

**INFORME DE GESTIÓN
DE VICERRECTORÍA BIENESTAR
UNIVERSITARIO
2016-1**

**INFORME DE GESTIÓN 2016
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

MARTA OSPINA HERNÁNDEZ
Vicerrectora de Bienestar Universitario

PRESENTADO A: RECTORÍA
Dra. Rafaela Vos Obeso

**UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO
BARRANQUILLA
DICIEMBRE 2016**

CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN.....	4
	GESTIÓN DE LA VICERRECTORIA DE BIENESTAR 2016-1.....	5
1.	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO	5
1.1.	PROYECTO 1: PROGRAMA YO SOY UNIATLANTICO.....;Error! Marcador no definido.	
1.2.	PROYECTO 3: CULTURA CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD DE DIÁLOGO .	12
1.3.	PROYECTO 4: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE CULTURA POLÍTICA Y SOCIAL	16
1.4.	PROYECTO 5: DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES CON ALTA VULNERABILIDAD DE DESERCIÓN.....	17
1.5.	LOGROS DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO.....	22
1.6.	ESTADÍSTICAS DE INDICADORES DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO.....	25
2.	SECCIÓN FUNCIONAL DESARROLLO ESTUDIANTIL	31
2.1.	LOGROS DE LA SECCIÓN DESARROLLO ESTUDIANTIL.....	31
2.2.	ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SECCIÓN FUNCIONAL DESARROLLO ESTUDIANTIL..	43
2.3.	PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADO	55
2.4.	DEPARTAMENTO DE PROSPERIDAD SOCIAL, DPS.	74
2.5.	ESTUDIOS DE CASOS ACADÉMICOS.....	76
2.6.	TRABAJO SOCIAL ESTUDIANTIL.....	77
2.7.	CASOS ESTUDIANTILES.....	82
3.	SECCIÓN FUNCIONAL DEPORTES	83
3.1.	XXI OLIMPIADAS DE DEPORTE FORMATIVO	84
3.2.	XX JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS DEPARTAMENTALES 2016	85
3.3.	ESTADÍSTICAS DE INDICADORES DE LA SECCIÓN FUNCIONAL DEPORTES	85
4.	SECCIÓN FUNCIONAL CULTURA	89
4.1.	ESTADÍSTICAS DE INDICADORES DE LA SECCIÓN FUNCIONAL CULTURA.....	96
4.2.	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PERIODO 2016-1	97
5.	SECCIÓN FUNCIONAL DESARROLLO DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	102
6.	SECCIÓN FUNCIONAL SALUD Y MEDIO AMBIENTE.....	122
7.	COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS Y PAZ	125
7.1.	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS.....	127

I. INTRODUCCIÓN

El presente informe de gestión tiene como objetivo principal dar a conocer las actividades desarrolladas en la Vicerrectoría de Bienestar Universitario conformada por el Departamento de Desarrollo Humano y las Secciones Funcionales como son Salud, Deporte, Cultura, Desarrollo Estudiantil y Desarrollo Docente – Administrativo. Dichas actividades fueron realizadas en el año 2016, bajo la supervisión de la Vicerrectoría, la Jefatura del Departamento de Desarrollo Humano y los líderes que integran la misma.

La información suministrada en el presente informe está basada en las actividades realizadas por la Vicerrectoría, con los logros y dificultades del año 2016, como también que estos resultados son con base a la recolección de datos cuantitativos de las actividades y a su vez son reportados a los informes solicitados por diferentes instancias de la Universidad y entes reguladores como: Rectoría, el Sistema de Gestión de Calidad y Control Interno, SNIES y SPADIES.

A su vez, está diseñado basándose en el Plan Estratégico de la Universidad 2009-2019, donde se despliegan líneas y motores, en el cual cada estamento de la Universidad hace participación del mismo, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario se encuentra dentro de la Línea 4 denominada Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia.

GESTIÓN DE LA VICERRECTORIA DE BIENESTAR 2016

En el informe de gestión se presenta el detalle de la ejecución de los programas y actividades realizadas por el Departamento de Desarrollo Humano y cada Sección Funcional en el periodo 2016, que dan cuenta para la Gestión de Bienestar Universitario.

Dentro del Plan de Acción de Bienestar para el año 2015-2017, que a su vez ayudará a nutrir la información del Plan Estratégico de la Institución 2009-2019, se encuentran los proyectos estratégicos como son:

PROYECTO 1: YO SOY UNIATLANTICO

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO

Durante la Jornada de inducción se trabajó el taller de Yo Soy Uniatlántico con 1203 estudiantes que ingresaron a la universidad en el periodo 2016-1 y como estrategia para generar en los nuevos estudiantes sentido de pertenencia, valores institucionales asociados a la responsabilidad con la región y gestores de cambios positivos a nivel social.

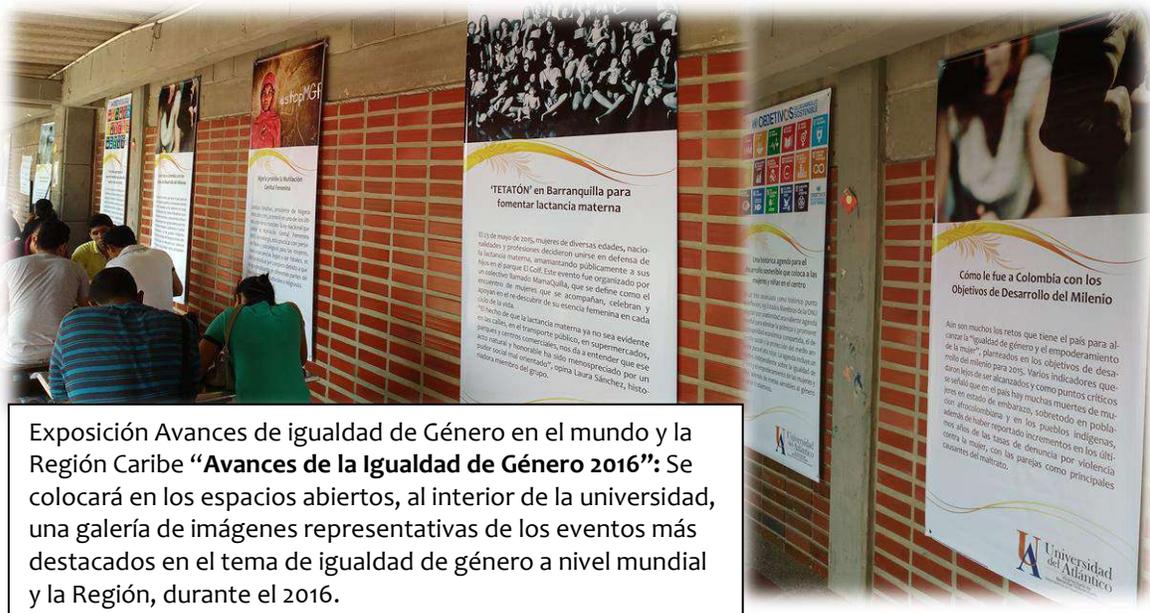


1.1.1. Programa de eventos y fechas significativas YO SOY UNIATLANTICO se realizó conmemoración del día internacional de la Mujer 2016

El mes de la Mujer es un buen momento para reflexionar acerca de los avances logrados, del trabajo que aun debemos realizar para el empoderamiento del rol de la mujer en las transformaciones sociales, es por esta razón que desde el programa de fechas significativas se enfocó la conmemoración del día internacional de la mujer teniendo en cuenta la coyuntura a nivel nacional y el posconflicto, bajo el lema “Mujer fuente de vida, paz y reconciliación”, este año las actividades realizadas desde el programa se ejecutaron en ciudadela Universitaria y en la Sede Bellas artes, de esta manera se incrementó la participación de los estudiantes.

Se realizaron diferentes estrategias que permitieron a la comunidad universitaria generar dinámicas alrededor de la conmemoración, como actividades artísticas, lúdicas, académicas y espacios de reflexión, esta jornada se realizó del 8 al 17 de marzo.

Las actividades de la conmemoración del día internacional de la mujer, recibieron el apoyo de la facultad de Bellas Artes, la sesión Cultura y Docentes y administrativos de la oficina de Bienestar Universitario.



Exposición Avances de igualdad de Género en el mundo y la Región Caribe **“Avances de la Igualdad de Género 2016”**: Se colocará en los espacios abiertos, al interior de la universidad, una galería de imágenes representativas de los eventos más destacados en el tema de igualdad de género a nivel mundial y la Región, durante el 2016.

La ubicación de la exposición fue en uno de los pasillos con más alto flujo de personas diarias al interior de la Universidad, impactando espacios de la Universidad con estrategias estéticas y académicas, la exposición se dejó instalada por todo el mes de Marzo.



Se contó con la participación de ponentes a nivel nacional que mostraron desde diversas miradas el papel de la mujer en el posconflicto y la construcción social.
Total de estudiantes registrados en lista de asistencia 327

Actividades de interlocución académica: se realizaron dos conversatorios los días 8 y 10 de marzo con ponentes de nivel nacional que enfocaran su mirada a la mujer en el escenario de postconflicto.

Ponencias el día 8 de Marzo sede Norte:

- Margarita Martínez, del centro de estudios jurídicos y sociales de justicia. Ponencia “La Participación de las Mujeres en los Procesos de Paz”.
- Yusmidia Solano, experta en regionalización y movimientos de mujeres. Ponencia “Mujer y Paz en el Caribe Colombiano”
- Angélica Cotes, Oficina de Derechos Humanos, Oficial de Derechos Humanos.

Ponencias el día 10 de Marzo sede Bellas Artes:

- Mónica Gontovnik, “Mi Cuerpo un Archivo que Dialoga con Fantasmas” Doctorado Interdisciplinary Studies in Arts Ohio University.
- Liseth Rojas, miembro de la Red Iberoamericana de Genero 2016. Ponencia “Conciliación y Paz con Mirada de Mujer”

Actividades artísticas:

- Serenata para la mujer, el día 8 de marzo, en la apertura del primer evento académico, a cargo del programa de Música Profesional.
- Cine Foro, “ Mi vida sin mí”

Durante todas las actividades se registraron en listado de asistencia a 327 estudiantes, se estima un total de 600 personas de la comunidad Universitaria impactada entre las actividades lúdicas y académicas realizadas en las dos sedes.



1.1.2. Activación del programa Yo Soy Uniatlántico desde las Facultades y oficinas

El club de los 10

La actividad contó con varios momentos:

- Inducción a los padrinos y madrinas, en las instalaciones de la biblioteca de la Universidad del Atlántico.
- Visita a la familia del niño en donde en conjunto con sus padres se les mostró videos de música clásica y un concierto de las artistas que iban a ver en el concierto final en el Amira De La Rosa.
- Visita guiada con los niños el día jueves 31 de marzo en el teatro Amira De La Rosa.
- Finalmente llegar a la experiencia del evento de alta cultura, el día jueves 7 de abril del 2016.
- Se logró darles a conocer ciertas pautas musicales que les permitieran entender la importancia de la música clásica, y del instrumento con que se toca, escuchando una clase de música con el maestro Javier Jiménez, el cual les mostró el pentagrama, las notas musicales, la interpretación de canciones al mismo tiempo que compartió experiencias vividas relacionadas con el bello arte de la música clásica.
- Por primera vez en su vida los niños de clases populares tuvieron la oportunidad observar, palpar, y tocar un piano de cola, en un teatro. Así mismo pudieron visitar el teatro Amira De La Rosa, y disfrutar aprendiendo, en una exposición sobre el medio ambiente.
- Esta experiencia, como parte del proceso de acercamiento a la alta cultura, los llevo a apreciar de forma precisa y comprensible un concierto de piano a cuatro manos, a cargo de las hermanas Christina y Michelle Naughton, el cual les permitió esa aproximación de saber apreciar e interpretar la música clásica como campo legítimo, para estos niños que se familiarizaron con el espacio, las costumbres y los sonidos de la alta cultura.
- Entendiendo así, que si bien todo se trata de la adquisición de un producto que no pertenece a su clase social, ni a su capital heredado, sí se puede aprender y cultivar con el acompañamiento adecuado.



Las pianistas Michelle y Christina Naughton, en compañía de los niños del club de los 10.



Esta iniciativa y prueba piloto contó con la participación de 16 estudiantes del programa de sociología de 8° semestre y 14 niños a cargo del docente Fernando Isaguirre y la coordinadora del programa de sociología, se espera ampliar la convocatoria en semestres sucesivos e incentivar de esta manera y a través de una asignatura a los estudiantes a ser gestores de cambio social.

Impact HUB

La Facultad de Ciencias Humanas en aras de generar sinergias para la construcción de tejido social, realiza un taller a cargo del grupo internacional Impact HUB, con el fin de articular e identificar estrategias en donde se puede hacer un trabajo en común con las diferentes áreas de trabajo de la Universidad.

Taller Creando Sinergias, Innovación, Emprendimiento y Responsabilidad Social, que se realizó el 26 de abril; total asistencia de funcionarios de áreas relacionadas con impacto social 30



Universidad
del Atlántico
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES, EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



Se complacen en invitarle al

**I TALLER "CREANDO SINERGIAS"
INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD CON IMPACTO SOCIAL UA**

Manana Papiashvili, Directora Impact Hub Barranquilla

"Tener un espacio para crear sinergia entre dependencias de la UA que trabajan por una meta común: educar y desarrollar futuros agentes de cambio, facilitará crear estrategias, políticas y alianzas que contribuyan a la acreditación de la Universidad".

Fecha: Martes 26 de abril de 2016.

Lugar: Salón Meira del Mar (antigua sala de tv)

Hora: 2:00 a 6:00 pm

Sede Norte



Partners Campus UA
The student service network of Partners at the Americas

Yo soy
Uniatlántico

ViveLab
Atlántico

Oficina de Relaciones Internacionales e interinstitucionales.

- ▶ Partners Campus: se trabaja con el programa de partners la articulación de esta estrategia con el programa de Yo Soy Uniatlántico, teniendo en cuenta que se encuentran puntos en común en las líneas de trabajo del voluntariado, el programa de Yo Soy Uniatlántico se enfocaría en la formación del Ser de estos gestores sociales, que entrarían a contribuir desde su trabajo voluntario con la construcción de redes al interior de la universidad, generando de esta manera corresponsabilidad social.
- ▶ Estudiantes de intercambio: en aras de afianzar la corresponsabilidad social se plantea la estrategia de enlazar a los estudiantes que viajan a realizar sus pasantías al exterior con el programa de Yo Soy Uniatlántico, con el fin de generar el sentido de pertenencia y comprometerlos a ser multiplicadores de su experiencia como parte de su retribución con la Universidad, así como involucrarse de manera activa con las actividades del programa.

Servicios Generales – Facultad de Arquitectura.

Con la oficina de Servicios Generales y la facultad de Arquitectura se trabaja en una estrategia para el cuidado de la Universidad y el sentido de pertenencia, la cual es la ubicación en puntos estratégicos de la Universidad el mapa de la Ciudadela Universitaria.

- ▶ Se acuerda con Servicios generales los puntos de colocación del mapa.
- ▶ Se trabaja en la construcción del mapa y sus puntos estratégicos de localización.
- ▶ Se rescata una estructura de rompe-tráfico con iluminación en donde se colocará uno de los mapas en la entrada principal, redignificando de esta manera espacios al interior de la Universidad y generando valor.
- ▶ Un estudiante de la Facultad de Arquitectura Dibuja de manera artística el mapa de la Universidad sobre los planos de la Universidad de una manera que hace fácil su lectura al transeúnte.



1.1.3. Nueva imagen del programa de Yo Soy Uniatlántico.

En aras de posicionar el programa se genera una imagen dinámica y renovada de las letras que componen su nombre, se cuenta con una nueva imagen para su identificación.

Las letras enfatizan el Yo Soy ya que el programa pretende desde la formación del Ser generar un espíritu en los estudiantes de corresponsabilidad con su región y el país, desde cada una de sus profesiones y acciones.

YO SOY
Uniatlántico

1.1.4. Convocatoria de proyectos

En concordancia con el código de buenas prácticas, la resolución de responsabilidad social, los lineamientos del programa de extensión institucional, el fomento de los derechos humanos y el

estímulo del emprendimiento con enfoque de impacto y solidaridad, se propone la presente convocatoria, denominada: “CONSTRUYAMOS SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD”.

Esta iniciativa pretende promover ideas innovadoras, encaminadas a la resolución de desafíos sociales al interior de la Universidad, a través de la construcción de una comunidad de práctica y aprendizaje, que integre a alumnos y docentes en las dinámicas de desarrollo institucional, impulsadas durante el primer semestre académico de 2016, en aras de todos unidos por la acreditación de alta calidad.

El objetivo de esta convocatoria es Propiciar desde la plataforma del Programa de Yo Soy Uniatlántico espacios de participación y de trabajo en equipo, basado en proyectos, que permitan cohesión institucional, en torno e iniciativas relacionadas con cultura ciudadana, construcción de paz y sentido de pertenencia en la Universidad del Atlántico.

La estrategia cuenta con un video de promoción el cual se replicará de manera masiva por los medios virtuales institucionales.



1.2. PROYECTO 3: CULTURA CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD DE DIÁLOGO

1.2.1. Semana del Medio Ambiente

En conjunto con el PGIR se conmemora la semana de la tierra, realizando actividades en conjunto, desde la línea del cuidado del medio ambiente, durante la semana se registran 276 Asistentes en listados de asistencia, aproximadamente se estima un total de 400 estudiantes que participaron de las actividades de la semana del medio ambiente.

Dichas actividades se articularon con las diferentes facultades que participaron en la feria de grupos, mostrando los trabajos realizados desde la academia que se relaciona con el cuidado y preservación

del medio ambiente, para la feria ambiental se mostró mucho interés por parte de los grupos de investigación y grupos de estudiantes que trabajan la temática del medio ambiente.



- Alianzas institucionales CRA

Con el apoyo de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico – CRA el programa de Cultura Ciudadana donó a la Universidad del Atlántico 59 árboles que se sembraron con los valores Institucionales, mejorando zonas verdes, generando entre los estudiantes compromiso medio ambiental.



Ciclos pedagógicos: se logra concretar con la CRA la realización de ciclos pedagógicos en el tema de educación en el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales, para ser ejecutados durante el 2016-2, estos ciclos formativos se realizan a estudiantes interesados en la temática, tendrán una duración de 10 horas de las cuales 8 son teóricas y 2 prácticas.

Campaña pedagógica de Cultura Ciudadana “La cultura Ciudadana es cultura de vida”
Temática: Movilidad al interior de la Universidad- Uso adecuado de ascensores y escaleras.
Periodo: 2016-2

Concepto: la campaña de movilidad al interior de la Universidad pretende abordar en esta ocasión la manera como la comunidad hace uso adecuado de ascensores y escaleras, dando continuidad a una primera aproximación que se realizó 2015 en donde se abordaron concepto de solidaridad con relación al uso de los ascensores.

La campaña pretende ser de alto impacto, estimulando positivamente los comportamientos deseados por medio de la divulgación de beneficios a la salud correspondientes a la actividad física y el uso de escaleras. Además, se pretende recordar una serie de conductas positivas para incentivar al cuidado y buen uso de los dispensadores de agua.

Esta campaña dará mayor fuerza y recordación a las intervenciones realizadas en otros periodos, incrementando así la apropiación de la conducta.

El montaje y el desarrollo de la campaña se realizarán en el semestre 2016-2.



Multiplicación del código de ética: como estrategia para reconocer los valores éticos que deben ser los ejes reguladores de las dinámicas institucionales, apoyando de esta manera desde el programa de Cultura Ciudadana, a la visibilización de herramientas institucionales para la convivencia al interior de la Universidad.

La campaña fue dirigida a todas las dependencias y facultades de la Universidad, con el compromiso de colocarlo en un lugar visible.

- Puesta en escena de exposición de cuadros

Desde escenarios estéticos se visibiliza un trabajo realizado con la facultad de Bellas artes, en el cual toman de base en su trabajo la temática de Convivencia pacífica, desde la transversalización de las temáticas del programa de Cultura Ciudadana con el currículo académico del programa de artes plásticas.

Los estudiantes expresan a través de su arte la convivencia y no solo entre sujetos sino con la naturaleza misma, esta exposición se encuentra visibilizada en el bloque de rectoría y el bloque financiero, el cual tiene una concurrencia de personal interno y externo a la Universidad de aproximadamente 200 personas por día.



- **Conmemoración de la vida y obra del “Profesor Assa” como ciudadano Ilustre que impactó ampliamente el Desarrollo de la Región.**



El programa de Cultura Ciudadana en aras de exaltar la memoria de ciudadanos que han realizado grandes aportes a la Ciudad y a la Universidad, apoyo la actividad liderada por la fundación educativa Instituto Experimental del Atlántico “José Celestino Mutis”, en donde se expuso la vida y obra del Profesor Assa, esta actividad contó con la participación de 150 asistentes de diversas facultades y exalumnos del recordado Alberto Assa.

1.3. PROYECTO 4: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE CULTURA POLÍTICA Y SOCIAL

El programa de Cultura política apoyó en la ejecución de varias actividades durante el semestre, pero específicamente, las que se mencionan a continuación son los mayores logros que se registraron en el programa.

- Mapeo de acciones de construcción de paz en universidades tanto públicas como privadas en Colombia. Revisión para planear estrategias pedagógicas en la Universidad del Atlántico.
- Día Nacional de Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia (9 de abril)

Para este propósito, se colocó una exposición de posters en el pasillo del bloque CELTI, que abordaban: el significado del Día Nacional de Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado, un recuento de la violencia vivida al interior del Alma Mater, una introducción de lo que supone la reparación colectiva, y un mensaje de no más violencia en la Universidad. Paralelo a ello se transversalizó el trabajo con la mesa de víctimas del departamento y la campaña nacional “siembra vida, siembra paz”, por medio de la cual se hizo posible la donación de árboles por parte de la CRA, que fueron sembrados por estudiantes y administrativos tanto en la Ciudadela Universitaria, como en la Sede Bellas Artes.



Aproximadamente 500 personas de la comunidad académica vieron la exposición durante todo el mes de Abril, ya que es un área de amplia circulación.

- Formulación del proyecto « hacer y pensar la paz en la Universidad del Atlántico », adscrito al macro proyecto de construcción de paz en la Universidad.
- Alianzas interinstitucionales: Se logra la firma del convenio Marco con Pro transparencia para la realización de actividades en conjunto en el marco del programa de Cultura Ciudadana y Cultura Política.

1.4. PROYECTO 5: DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES CON ALTA VULNERABILIDAD DE DESERCIÓN

1.4.1. PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL 2016-1

Este semestre se contó con la participación de 2467 estudiantes que participaron del taller claves para el éxito académico.



1.4.2. PROGRAMA DE INSERCIÓN PARA LA ORIENTACIÓN LABORAL

El programa nace de la necesidad de brindar a los estudiantes espacios donde puedan apropiarse de herramientas para poder abordar su proceso de inserción laboral de una, forma menos traumática, y ciento por ciento más productiva y exitosa, ofreciendo un ciclo de talleres en donde pudieran contar con dichas herramientas, estos talleres se ofrecieron en horarios universales, (martes 10:30 a 12 pm) y jueves de 4:30 a 6:00 pm), en un total de 12 sesiones dobles por semana, es decir un tema por semana, en dos horarios diferentes, y en dos grupos diferentes.

- Población objetivo, logros y asistencia.

Contando con una participación total de 134 estudiantes en tres meses de ejecución, de los cuales son: 58 estudiantes en el primer mes de ejecución (marzo) del programa sumando todas las jornadas realizadas, con un 43% de la media.

En el mes de abril sumamos 43 asistentes a los ciclos de talleres, para un porcentaje del 32 % y en el mes de mayo un total de 33, para un porcentaje del 25 %, la tendencia tiende a la baja ya que el programa inicio tardíamente en el semestre, en los primeros meses se realizó la planeación, y construcción del proyecto, posteriormente se presentaron exámenes parciales, en donde el estudiante debe concentrarse, y da prioridad a la preparación de dichas actividades que a las

actividades de acompañamiento, como lo es el caso del programa en cuestión, sin embargo esta tendencia se marca de forma contundente en el mes de final de semestre (mayo), en donde los estudiantes se preparan para sustentaciones, parciales finales, y obligaciones académicas propias de cierre de semestre, de igual manera pudimos impactar pero en menor medida.

1.4.3. SALA DE APOYO AL APRENDIZAJE

El Proyecto Sala de Apoyo al Aprendizaje SAEC responde al compromiso de optimizar los recursos humanos y tecnológicos con la puesta en marcha de estrategias de formación/intervención que permitan el desarrollo de competencias personales y habilidades de estudio que los estudiantes requieren en su aprendizaje para su permanencia y logro del proyecto de vida profesional.

REASIGNACIÓN DE ESPACIO Y PUESTA EN MARCHA DE LA SALA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Con el apoyo de la Rectoría, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, Departamento de Desarrollo Humano y las dependencias responsables, se hizo posible el traslado de la Oficina de Relaciones Internacionales ORI y la reasignación del 301A para el funcionamiento de la Sala de Aprendizaje. Para su reactivación fue necesario el traslado, reorganización, adecuación del espacio y la adquisición de 4 computadores para que los profesionales dieran inicio a la atención de estudiantes en apoyo a los procesos de aprendizaje y estimulación cognitiva.

De igual manera se gestionó la elaboración de los nuevos planos de remodelación y la actualización del presupuesto de readecuación, dotación de mobiliario, equipos y software con las especificaciones requeridas para el proyecto, con miras a la asignación y ejecución del presupuesto para contar con las condiciones óptimas en 2016-2.

1.4.4. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL “PROVOCA”

Realización conjunta con la Facultad de Sociología de 6 de Talleres de Implicación: “Relatos de vida y Universo Profesional”. Un grupo de estudiantes del semillero de Sociología Clínica través de su propia vivencia participaron en los talleres de Relatos de Vida como una estrategia de formación/intervención con miras a conformar un grupo base de apoyo para el programa de Orientación Vocacional. Tras haber realizado el correspondiente proceso de formación y siguiendo los intereses de los propios estudiantes el Semillero realizó el Taller Piloto “Taller Creativo: cómo ser estudiante sin morir en el intento” con estudiantes pertenecientes a los diferentes programas de la Universidad.



1.4.5. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR.

El programa se inició con el I Encuentro en la Jornada de Inducción para Padres de Familia con asistencia de 140 padres de familia, donde se socializaron los apoyos que brinda la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, se realizó una muestra de los grupos culturales y deportivos a los cuales sus hijos pueden integrarse y se les dio la bienvenida con una charla sobre la formación de hijos adolescentes.

En el 2016 se logró el objetivo de enriquecer el programa con espacios vivenciales de mayor participación y construcción conjunta que le permita a padres y madres desarrollar mayor comprensión de las necesidades e implicaciones de las situaciones de cambio que viven los hijos al entrar a la universidad y fortalezcan las herramientas de acompañamiento para su permanencia y graduación.

El II encuentro “Más allá del miedo a soltar”: Un reto para padres de hijos universitarios, se realizó con una metodología de taller con mesas de trabajo. A partir de una dinámica de integración para crear un ambiente de confianza, 36 padres se reunieron expresando los miedos, obstáculos y dificultades en relación con el ingreso de sus hijos a la Universidad del Atlántico. Luego con el apoyo de la facilitadora los padres y madres priorizaron y compartieron estrategias para de afrontamiento.



La jornada de orientación se enriqueció con una guía de trabajo, apoyo audiovisual, Guía para Padres, formatos de evaluación y refrigerio.



A partir del interés manifestado por los padres de continuar el proceso de orientación familiar, se realizó el III Encuentro, “Sin Forzar, ni Retener”: Aprendiendo a ser padres de hijos universitarios. Al nuevo llamado asistieron 17 padres y madres. Utilizando como estrategia la construcción conjunta de situaciones cotidianas de padres-hijos, se logró la puesta en escena de Teatro Forum realizada por los

padres de familia con la orientación de un experto y dos facilitadores. Como resultado de las vivencias y el análisis grupal, los padres expresaron el reconocimiento de los vacíos en los espacios de comunicación con los hijos y el compromiso de abrirse a la escucha activa, a estar “presentes y apoyar el proyecto de vida de sus hijos.



1.4.6. CONSOLIDANDO EL SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS SAT

En 2016-1 se continuó consolidando las estrategias de divulgación del Sistema de Alertas Tempranas para estudiantes de primer semestre. De esta manera se logra mantener la participación de estudiantes que respondieron la encuesta.

1. A través de una pequeña intervención durante la jornada de registro de documentos e inducción del Departamento de Admisiones y la entrega de un flyer promocional, se logra motivar a los estudiantes resaltando la importancia de responder el cuestionario.
2. En segundo lugar se define como estrategia permanente la articulación de la encuesta, cuyo diligenciamiento será prerrequisito para entrar al campus, con el fin de convertirlo en un registro obligatorio para todos los estudiantes del primer semestre. Al ingresar al Campus IT con su usuario y contraseña, el sistema lo redirecciona automáticamente al formato de entrevista SAT. El estudiante deberá responder por completo el cuestionario para tener acceso a su horario de clases.

1.4.7. Programa prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas: El arco iris del deseo, Un viaje a las emociones a través del arte.



En el semestre 2016-1 se pone en marcha el programa para la prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas al interior de la Universidad, tomando como base los lineamientos de la política Nacional para la prevención de SPA del observatorio de Drogas 2007.

Trabajo con Jóvenes:

El arco iris del deseo es un proyecto que aplica el método de Teatro foro y sus actividades están dirigidas a estudiantes de la Universidad del Atlántico.

A partir de esta técnica terapéutica, aplicada a este taller buscamos:

- Generar en los estudiantes un reconocimiento de sus emociones,
- Liberar conflictos que afecten el desarrollo de su vida.

Una vez reconocidos estos conflictos, se representan escénicamente y se plantean diferentes soluciones a ellos, a través de los espectadores que pasan hacer actores representando su propuesta de solución. Técnica teatral del pedagogo Augusto Boal (Río de Janeiro, 1931 - 2005).

Actividades:

- Cine foro Película The Doors 33 estudiantes
- Exritura creativa 16 estudiantes
- Conversatorio sobre la vida del poeta Raúl Gómez Jattin, resaltando el trabajo creativo del poeta y como las drogas fueron deteriorando todo su talento y su vida. Participaron 16 estudiantes, Taller de elaboración de guion de cine, para la creación de un cortometraje encaminado a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Participaron 16 estudiantes.

Para un total de 81 asistencias a las actividades de prueba piloto del programa de prevención al consumo.



1.5. LOGROS DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO

LÍNEA ESTRATÉGICA	MOTOR ESTRATÉGICO	PROYECTO ESTRATÉGICO	LOGROS
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	Motor 1. Desarrollo Humano Integral	P1. Proyecto Yo Soy Uniatlántico	El programa este semestre se enfocó en uno de sus objetivos principales el cuál fue la construcción de redes al interior de la Universidad, generando de esta manera tejido social que permita jalonar procesos en la construcción de una comunidad de dialogo al interior de la Universidad, se empezó este trabajo a partir de facultades y diversas oficinas
			Se generó la convocatoria de proyectos “Juntos construimos Universidad y Sociedad”, esta acción se articula con las diferentes facultades, generando una cultura de proyectos al interior de la Universidad
			Se enrután las estrategias en aras de la construcción de una cultura de paz al interior de la Universidad, convocatoria de proyectos, identificación de jóvenes gestores de cambio social, compromiso con la Universidad y corresponsabilidad social
			Estrategias pedagógicas que afianzan el sentido de pertenencia y la redignificación de espacios – mapa de la ciudadela Universitaria
			Para el semestre 2016-2 se incursionará en el uso de comunicación por redes sociales como Instagram y Facebook, con perfiles del programa Yo soy Uniatlántico, además de intentar afianzar un grupo base de apoyo para las actividades del Departamento de Desarrollo

			Humano Integral
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	Motor 2. Cultura Ciudadana, Convivencia y participación	P3. Cultura ciudadana y construcción de comunidad de diálogo	Transversalizar el currículo con las líneas estratégicas del programa de cultura ciudadana con el fin de hacerlo parte de la formación académica del estudiante desde el aprender haciendo
			Alianzas interinstitucionales para la formación de agentes de cambio en temas medio ambientales al interior de la Universidad.
			Ser apoyo en los procesos de multiplicación del código de ética como herramienta institucional para las buenas practicas al interior de la Universidad.
			Trabajo en conjunto con otras oficinas para el desarrollo de actividades que impactan de manera positiva el compromiso de la comunidad universitario por las buenas practicas medio ambientales.
			Impactar en espacios y áreas comunes a través de campañas, siembra de árboles.
			Involucrar a estudiantes con el compromiso medio ambiental.
			Nuevas campañas pedagógicas para el buen uso de la movilidad al interior de la Universidad.
			Se impactó a 700 personas al interior de la Comunidad Académica durante el primer semestre del 2016.
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	Motor 2. Cultura Ciudadana, Convivencia y participación	P4. Implementación de un Programa de Cultura Política y Social	El programa de Cultura Política se vincula con procesos estructurados al macro proyecto para la paz, que se está gestando al interior de la Universidad desde Rectoría.
			Se vincula a la Universidad del Atlántico en la agenda departamental para la

			<p>conmemoración del día de víctimas.</p> <p>Se firma convenio interinstitucional con protransparencia</p>
<p>Línea Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia</p>	<p>4. Motor Acceso a la Universidad y Equidad En Las Condiciones</p>	<p>3. P5. Desarrollo de un programa de acompañamiento académico y psicosocial para los estudiantes con alta vulnerabilidad de deserción.</p>	<p>Entrenamiento a docentes tutores designados por las facultades, con el objetivo de dar a conocer el procedimiento de tutoría académica así, como socializar la ruta de remisión a las mismas. De igual forma se realizó esta actividad con los Coordinadores Misionales de Bienestar, profesionales adscritos a las facultades y líderes de calidad, todo esto como acciones correctivas a la No Conformidad de Icontec 2015.</p> <p>Se logró la consolidación de un equipo de profesionales especializados en diferentes áreas del aprendizaje y estimulación cognitiva. Se llevó a cabo la capacitación al nuevo equipo conformado para la Sala de Aprendizaje en el enfoque, propósitos y componentes del proyecto, manejo del Software disponible y sus aplicaciones en los diferentes procesos de apoyo pedagógico</p> <p>Se desarrolló el diseño, revisión y ajustes del material pedagógico en construcción para los ejes de Estimulación Cognitiva, Estilos de Aprendizaje y Orientación Socio-ocupacional</p>

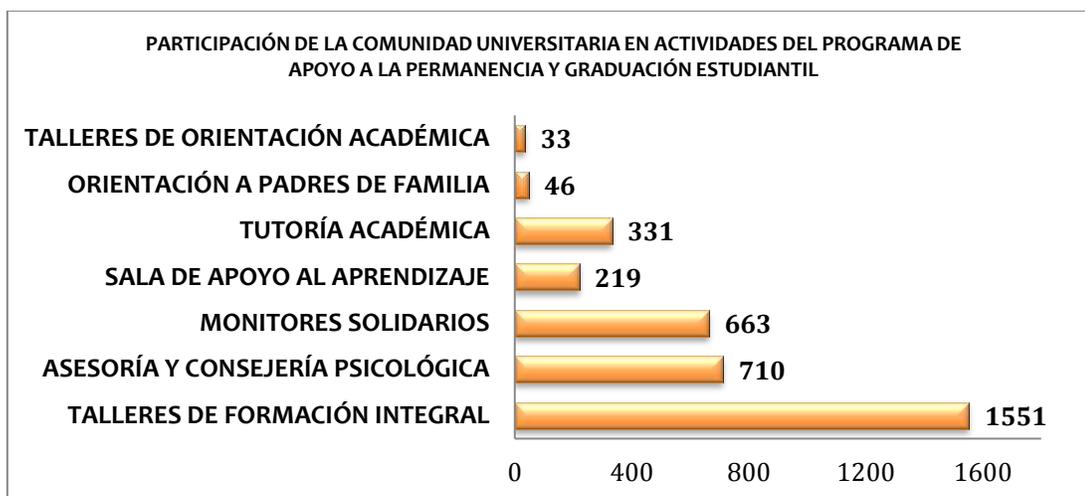
PROGRAMA	ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
		2016-1
YO SOY UNIATLÁNTICO	JORNADA DE INDUCCIÓN 2016-1 (Taller Yo Soy Uniatlántico)	1203
	JORNADA DE INDUCCIÓN 2016-1 (Taller Claves para el éxito)	2467
	Evento Día de la Mujer	327
CULTURA CIUDADANA	Semana de la Tierra	400 aprox.
	Puesta en escena de exposición de cuadros.	200 aprox.
	Reconocimiento del profesor Assa.	150 aprox.
CULTURA POLÍTICA	Día Nacional de Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia	500 aprox.
PERMANENCIA Y GRADUACION ESTUDIANTIL	TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	1551
	ASESORÍA Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA	710
	MONITORES SOLIDARIOS	663
	SALA DE APOYO AL APRENDIZAJE	219
	TUTORÍA ACADÉMICA	331
	ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA	46
	TALLERES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA	33

1.6. ESTADÍSTICAS DE INDICADORES DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO

El programa de apoyo a la permanencia realizó un total de 3,570 atenciones durante el periodo de 2016-1

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL	
TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	1551
ASESORÍA Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA	710
MONITORES SOLIDARIOS	663
SALA DE APOYO AL APRENDIZAJE	219
TUTORÍA ACADÉMICA	331

ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA	46
TALLERES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA	33



PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL IMPACTADA
		2016-1
MONITORES SOLIDARIOS	Arquitectura	6
	Danza	1
	Biología	2
	Matemáticas	13
	Física	2
	Química	1
	Licenciatura en Biología y Química	19
	Licenciatura en Ciencias Sociales	16
	Licenciatura en educación artística	4
	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	6
	Licenciatura en español y literatura	64
	Licenciatura en idiomas extranjeros	7
	Licenciatura en Matemáticas	54
	Licenciatura en educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales	6
	Licenciatura en educación infantil	1
	Nutrición y dietética	
Farmacia	21	

Administración de empresas	34
Contaduría pública	29
Economía	165
Técnica profesional en operación turística	6
Historia	4
Filosofía	2
Sociología	14
Derecho	34
Ingeniería mecánica	9
Ingeniería Industrial	42
Ingeniería química	64
Ingeniería Agroindustrial	36
OTROS PROGRAMAS	6
TOTAL ATENDIDOS	663

TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL

PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL IMPACTADA
		2016-1
TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	Arquitectura	33
	Arte plástico	3
	Arte Dramático	33
	Biología	19
	Matemáticas	13
	Física	7
	Química	55
	Licenciatura en Biología y Química	118
	Licenciatura en Ciencias Sociales	84
	Licenciatura en educación artística	13
	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	68
	Licenciatura en español y literatura	56
	Licenciatura en idiomas extranjeros	73
	Licenciatura en Matemáticas	74

Licenciatura en educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales	24
Licenciatura en educación infantil	146
Nutrición y Dietética	62
Farmacia	53
Administración de empresas	59
Contaduría Pública	56
Economía	46
Técnica profesional en operación turística	35
Historia	17
Filosofía	13
Sociología	20
Derecho	88
Ingeniería mecánica	44
Ingeniería Industrial	72
Ingeniería química	46
Ingeniería Agroindustrial	24
Técnica Profesional en Construcción de proyectos arquitectónicos	7
Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	7
Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	8
Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	32
Otros programas	3

TALLERES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL IMPACTADA
		2016-1
TALLERES DE ORIENTACION ACADÉMICA	Licenciatura en Ciencias Sociales	2
	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	3
	Licenciatura en español y	3

literatura	
Licenciatura en educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales	4
Administración de empresas	2
Contaduría pública	4
Historia	1
Filosofía	2
Sociología	4
Derecho	1
Ingeniería mecánica	1
OTROS PROGRAMAS	6

ASESORIA Y CONSEJERIA PSICOLÓGICA

PROGRAMA	PROGRAMA ACADEMICO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL IMPACTADA
		2016-1
ASESORÍA Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA	Arquitectura	40
	Licenciatura en Música	74
	Arte plástico	7
	Arte Dramático	78
	Danza	3
	Música	2
	Biología	14
	Matemáticas	7
	Física	13
	Química	10
	Licenciatura en Biología y Química	12
	Licenciatura en Ciencias Sociales	18
	Licenciatura en educación artística	9
	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	7
	Licenciatura en español y literatura	24
	Licenciatura en idiomas extranjeros	43
	Licenciatura en Matemáticas	49
Licenciatura en educación para	4	

personas con limitaciones o capacidades excepcionales	
Licenciatura en educación infantil	3
Nutrición y dietética	15
Farmacia	12
Administración de empresas	7
Contaduría pública	33
Economía	14
Técnica profesional en operación turística	12
Tecnológica en gestión turística	2
Administración de empresas turísticas	1
Historia	8
Filosofía	30
Sociología	17
Derecho	43
Ingeniería mecánica	15
Ingeniería Industrial	28
Ingeniería química	20
Ingeniería Agroindustrial	7
Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	22
Otros programas	7
TOTAL ATENDIDOS	710

ATENCIONES DE LA SALA DE APOYO AL APRENDIZAJE 2016-1

Periodo/ N° de estudiantes atendidos.	2016 -1
Asesoría y Consejería en SAEC	140
Cursos de Técnicas de Estudio	68
Cursos de Comprensión de Lectura	70
Taller de Expresión Oral	26
Taller de Estilos de Aprendizaje	12
Total Estudiantes Atendidos	227



2. SECCIÓN FUNCIONAL DESARROLLO ESTUDIANTIL

2.1. LOGROS DE LA SECCIÓN DESARROLLO ESTUDIANTIL

LINEA ESTRATÉGICA	MOTOR ESTRATÉGICO	PROYECTO ESTRATÉGICO	PROGRAMA	TRATAMIENTO		
				ACCIONES	LOGROS	DIFICULTADES
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	ALMUERZO SUBSIDIADO	<p>Establecer las especificaciones técnicas que debe cumplir el oferente que se postule para suministrar los almuerzos en la Universidad del Atlántico Sede Norte y Sede Bellas Artes, lo cual incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detallar los acápites relevantes del decreto 3075, resolución 2674 de 2013, que se consideren exigibles en el cumplimiento del contrato. 2. Extraer de las debilidades planteadas, las cláusulas obligatorias que se le exigirán al Operador Logístico, en aras de subsanar las mismas reflejadas en la prueba piloto del Programa en mención. 3. Elaborar la Minuta Patrón de la cual se deberán derivar los Menús a ofrecer, de acuerdo al rango de 	<p>Se creó la identidad del programa Almuerzos Subsidiados, institucionalizando su logo, así como, la identificación del Staff que estaría a cargo del mismo.</p> <p>Ampliación de la cobertura, identificando, con exactitud los días que cada Estudiante inscrito, realmente acudiría a recibir el beneficio.</p> <p>Cumplimiento del decreto 3075, en la ejecución del Programa, ratificado, en las visitas programadas a la</p>	<p>El formulario de inscripción en la página web presentó varios inconvenientes entre los que se destacan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciamiento incorrecto de cualquier campo. 2. No incluía los días que efectivamente el estudiante va a recibir el beneficio. 3. Permite que se inscribiera varias veces el mismo estudiante. <p>El proceso de toma de huella, depende del contrato del Operador Logístico, puesto que la Universidad, no cuenta con un software para realizar esta actividad, y el inicio adecuado del Programa está sujeto a este contrato, y los controles que se requieren a posteriori solo pueden ser 100% fidedignos si el manejo es interno. Este software debe permitir que</p>



				<p>edad de la población beneficiaria acorde a lo estipulado en las Guías Alimentarias de la Población Colombiana mayor de 2 años.</p> <p>4. Definir el actuar del Interventor y/o supervisor de acuerdo a lo arriba detallado.</p> <p>5. Presentación al Comité de Bienestar los estudios previos definitivos, previa concertación y aprobación por parte de la Vicerrectora de Bienestar Universitario, en aras de escuchar sus aportes que redundaran positivamente en la ejecución del programa.</p> <p>6. Realizar seguimiento al proyecto de ampliación de la Cafetería del bloque H, lo cual incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supervisión del Proyecto de tal manera se ajuste a los requerimientos descritos en el análisis DOFA efectuado. - Aportar sugerencias que 	<p>planta de producción del Operador Logístico del Programa.</p> <p>Cumplimiento de la Minuta Patrón establecida en el contrato, ajustada a las Guías Alimentarias de la Población Colombiana Mayor de 2 años.</p> <p>Ampliación de la Cafetería del bloque H, y se realizaron sugerencias adicionales, para aprovechar al máximo el espacio disponible, con el confort adecuado, para un comedor ecológico.</p> <p>Se elaboró procedimiento del Programa Almuerzos Subsidiados, incluyendo</p>	<p>el usuario que se inscriba sepa inmediatamente si puede ingresar al Programa o no, para cumplir las otras 2 actividades (Toma de huella y valoración antropométrica), sin que se dependa del Operador Logístico, puesto que la base de datos es de la Universidad.</p> <p>Impacto ambiental del Programa, por las grandes toneladas de residuos que este elimina.</p> <p>Altas temperaturas registradas en el sitio donde funcionaba el Programa en mención.</p> <p>Deficiente apoyo operativo, para manejar más de 1200 estudiantes diarios, en ambas sedes.</p> <p>Traumatismos por problemas de orden público que condujeron a no suministrar el beneficio todos los días pactados en el contrato.</p>
--	--	--	--	---	---	--



				<p>agreguen confort en la prestación del servicio, Dando con ello respuesta a debilidades planteadas por los beneficiarios en las encuestas realizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder a los requerimientos solicitados por Planeación y la Rectoría, referente a la sustentación del Proyecto en mención, esbozando en una matriz la actividad a desarrollar y la debilidad a la cual se respondería - Nutrir el Procedimiento políticas, condiciones, actividades y control del programa de almuerzos subsidiados, incluyendo las actividades, formatos e indicadores de seguimiento de la operación logística del mismo, las cuales no estaban descritas en el documento entregado. 7. Realizar seguimiento y evaluación al Programa, lo cual incluye: 8. Evaluación de Procesos y Procedimientos en BPM (Personal, Infraestructura, 9. Procesos preliminares 	<p>sugerencias de acuerdo a lo vivido en este semestre que finaliza, en espera de aprobación por el Consejo de Bienestar, para luego pasarlo al área de calidad.</p> <p>Caracterización de la Población Beneficiaria, en cuanto a su estado nutricional, mediante valoración antropométrica, de lo cual, se extrajo, las capacitaciones y sensibilizaciones a realizar, de tal manera, se ajustaran a los requerimientos de los usuarios.</p> <p>Sensibilización a la Población beneficiaria en la correcta ubicación de los</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>(desde la adquisición hasta el producto final), Transporte y servicio)</p> <p>10. 2. Seguimiento a la adherencia del contrato.</p> <p>11. 3. Seguimiento al número de Beneficiarios que acceden al programa.</p> <p>12. 4. Seguimiento a los Estudiantes inscritos que no disfrutaban del beneficio.</p> <p>13. 5. Realizar encuestas de satisfacción a los Beneficiarios mensualmente.</p> <p>14. 6. Seguimiento a los planes de mejoramiento.</p> <p>15. 7. Supervisar el número de inscritos en el Programa (Sistemas)</p> <p>16. Fomentar una cultura saludable mediante estrategias de educación y comunicación.</p> <p>17. Realizar retroalimentación de los resultados de las auditorías al Consejo de Bienestar.</p> <p>18. Desarrollar Estudio que determine el</p>	residuos orgánicos.	
--	--	--	--	---	---------------------	--

				número de comedores que requiere la Universidad acorde a la Población que cobija		
M3. Acceso a la universidad y equidad en las condiciones	P7: Incentivar los aportes económicos de la empresa privada, pública y personas naturales para subsidios a estudiantes de SISBEN 1,2, 3	APOYO SOCIOECONOMIC O	ICETEX-ACCES – Convenios Renovación de créditos y solicitudes para programas de pregrado y posgrado, así mismo los que corresponden a los diferentes convenios adquiridos por ley (afro, indígena, víctima) y los aprobados por fundaciones Revisión de convenios que se encuentren vigentes y que le brinden apoyo a los estudiantes para la realización y culminación para su proyecto de vida académico Elaboración y entrega de informe de todos los créditos con el ICETEX Revisión y viabilidad de propuestas /proyecto. “extiende mi mano a UNIATLANTICO-PLAN PADRINO” Establecer ajustes pertinentes para la presen de las mismas Revisión de propuestas convenio entre la	– Se obtuvo 58 créditos nuevos de 81 solicitudes realizadas. Se obtuvo 844 renovaciones, manteniéndonos en la media. Primer feria de crédito Icetex. Toda renovación y legalización de crédito es realizado en el acto del trámite.	Se están atendiendo los derechos de peticiones conjunto con la oficina de asesoría jurídica, los casos que por omisión administrativa no se procedió a realizar el debido proceso a estudiantes que solicitaron créditos para los periodos 2015-1 y 2015.2. Por políticas procedimentales anteriores se aceptaban solicitudes de renovación y otros, que requiere la prescencia del peticionario.	

				<p>empresa de transporte municipal Sabanalarga (Cootransa y la universidad del Atlántico, para su ejecución como apoyo a la permanencia y graduación estudiantil</p> <p>Revisión y seguimiento del estado académico de los estudiantes que cuentan con créditos evitando perder las garantías del crédito</p> <p>Remisión de estudiantes que se encuentren en amenazas de caer en bajo rendimiento académico según reporte del SPADIES al departamento de desarrollo humano para su respectivo seguimiento</p>		
M3. Acceso a la universidad y equidad en las condiciones	P7: Incentivar los aportes económicos de la empresa privada, pública y personas naturales para subsidios a estudiantes de SISBEN 1,2, 3	JOVENES EN ACCION	DPS	<p>Seguimiento, verificación y actualización de documentación de estudiantes beneficiarios del programa</p> <p>Informe estadístico del número de estudiantes beneficiarios</p> <p>Seguimiento, control y orientación del estado académico de estudiantes beneficiarios evitando con esto que caiga en bajo rendimiento y</p>	<p>Se realizó 2 talleres de habilidades para la vida, con total éxito y muy buena participación.</p> <p>Se le brindo al estudiantado beneficiado espacios exclusivos con funcionarios del DPS.</p>	No hubo convocatoria para el periodo en gestión

				<p>puedan perder su subsidio de sostenimiento</p> <p>Remisión de estudiantes que se encuentren en bajo rendimiento académico según el SPADIE al departamento de desarrollo humano para su orientación y consejería</p> <p>Taller sobre el buen uso de los recursos obtenidos</p> <p>Realización de talleres dirigido a los estudiantes que reciben este beneficio con funcionario del DPS</p> <p>Evaluaciones de actividades realizadas</p> <p>certificación a los estudiantes que asistan a los talleres de formación</p> <p>Reuniones con funcionarios del programa DPS, estudiantes beneficiarios con el fin de despejar inquietudes</p>	<p>Se mantiene fluido y constante comunicación con el DPS.</p> <p>Engranado con el DARA se trabajó en una campaña de la actualización de datos de los beneficiados, en aras de depurar y optimizar la base de datos que es enviado al DPS.</p> <p>Los logros y noticias son informados por todos los medios de comunicación institucional.</p>	
M3. Acceso a la universidad y equidad en las condiciones	P5: Apoyo a la Permanencia y Graduación estudiantil	RESPONSABILIDAD SOCIAL	<p>Vendedores ambulantes dentro de los predios de la universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación del número de estudiantes vendedores de dulces en la universidad. Elaboración y 	<p>- 11 Visitas realizadas: 7 Domiciliarias y 4 visitas de acompañamiento a familiares de estudiantes fallecidos.</p> <p>- 4 casos</p>	<p>No se pudo realizar por motivo de las 2 tomas estudiantiles durante el mes de abril y finales de mayo, con los proyectos relacionados con Los Vendedores Ambulantes en predios de la Universidad y las asesorías sobre conformación y</p>	



				<p>aplicaciones de una encuesta. sobre las condiciones y los productos que ofrecen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer por resolución un determinado tiempo para los estudiantes ya que debe tener una política de rotación • Identificación de los espacios de comercialización , ya que estos generan orden del entorno universitario • Organización de los estudiantes vendedores de dulce dentro de la universidad del Atlántico • Capacitación en administración de negocios y alimentos saludables. • Realizar encuesta de mercado a la comunidad universitaria, para definir los 	<p>reportados y atendidos oportunamente para ser sustentados ante Consejo Académico.</p> <p>- 25 asesorías y/o acompañamiento a estudiantes y como resultado: 5 estudiantes con matrícula o, 2 estudiantes en condiciones de discapacidad recibiendo a satisfacción una atención integral y desarrollando plenamente sus potencialidades, 18 estudiantes normalizando su seguridad social en salud previo a una indagación preliminar sobre la afiliación al sistema general de seguridad social en salud de los Estudiantes nuevos matriculados en 2016-1</p>	<p>fortalecimiento de grupo desde Trabajo Social a los grupos estudiantiles organizados adscritos a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>productos y servicios que esperan se les ofrezca y con ello plantear las estrategias a seguir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar estrategias de educación y comunicación para generar una cultura saludable. 	<p>Lograr articular desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario trabajo en equipo con 3 Decanaturas para realizar una actividad en conjunto (Misa de Condolencia por los Docentes y Estudiantes fallecidos en el primer semestre.</p>
M1. Desarrollo Humano Integral	Grupos estudiantiles	Identificación, organización y participación de los grupos estudiantiles	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de la resolución 028 del 9 de junio de 1995 por la cual se reglamenta la institucionalización y funcionamiento de los grupos académicos y culturas en la vida universitaria Propuesta, elaboración y presentación de la resolución 028 del 9 de junio de 1995. Realización de reunión general con todos los 	<p>Avance de la actualización del acto administrativo de la reglamentación de los grupos estudiantiles.</p> <p>Entrega de los planes de acción de cada grupo institucionalizado .</p> <p>Apoyo económico y de movilidad, requerida por los distintos grupos.</p>	

				<p>representantes de los grupos estudiantiles adscritos a la vicerrectoría de bienestar universitario, para dar a conocer el plan de acción para trabajar con los equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la documentación de todos los equipos existentes adscritos a la vicerrectoría de bienestar. • Actualización de la documentación; incluyendo plan de trabajo de cada equipo • Realización de la feria estudiantil • Reunión general (una por mes) se escogerá la fecha en concertación con los grupos para la evaluación de los proyectos • Asesoría a los 	
--	--	--	--	--	--

				<p>grupos estudiantiles cuando lo requieran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las solicitudes presentadas por los equipos • Apoyo y participación en las actividades que se lleven a cabo en la vicerrectoría de bienestar como: responsabilidad social hacia la institución • Propuesta del proyecto de escuela de líderes dirigidas para todos los grupos constituidos en la vicerrectoría de bienestar 		
		P5: APOYO A LA PERMANENCIA	Estudio de casos de estudiantes remitidos por el consejo académico	<p>Procesos de revisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activación del comité evaluador de los casos remitidos por el consejo académicos, compuestos por; una psicóloga del departamento 	Fueron tratados todos los casos remitidos por el consejo académico.	



				<p>de desarrollo humano, un médico de la sección de salud, una trabajadora social y la líder de la sección de desarrollo estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cada uno de los casos estableciendo conceptos según los criterios establecido en el comité • Elaboración de informe de los casos enviados a la vicerrectoría de bienestar previo estudio en el comité evaluador • Envió de informe a la secretaria general y facultades según necesidad 		
--	--	--	--	--	--	--

2.2. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SECCIÓN FUNCIONAL DESARROLLO ESTUDIANTIL

2.2.1. PROGRAMA DE INDUCCIÓN

Es una de las actividades más armónicas y participativa de la Vicerrectoría, en el que apoyan todas las unidades de trabajo, para brindarle al cuerpo estudiantil un evento digno a su bienvenida universitaria; en él se atiende más de 1.000 estudiantes, brindándole toda la información preliminar a sus estudios, además, de la tramitología de los procedimientos más relevante de la institución.

Población estudiantil impactada – Inducción 2016-1

PROGRAMA	PROGRAMA ACADEMICO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL IMPACTADA					
		POBLACIÓN TOTAL	ESTRATOS				
			1	2	3	4	...
Inducción	Arquitectura	54	5	41	4	3	1
	Licenciatura en Música	28	1	26	0	0	1
	Arte plástico	23	1	21	0	1	0
	Arte Dramático	15	0	15	0	0	0
	Danza	6	0	5	0	1	0
	Música	10	0	7	0	2	1
	Biología	42	6	33	2	0	1
	Matemáticas	47	3	39	5	0	0
	Física	40	0	38	0	1	1
	Química	42	0	42	0	0	0
	Licenciatura en Biología y Química	107	5	100	2	0	0
	Licenciatura en Ciencias Sociales	58	1	57	0	0	0
	Licenciatura en Educación Artística	35	2	32	1	0	0
	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	110	2	104	2	0	2
	Licenciatura en Español y Literatura	91	0	89	2	0	0

Licenciatura en Idiomas Extranjeros	88	6	75	1	2	4
Licenciatura en Matemáticas	100	6	94	0	0	0
Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales	39	0	38	1	0	0
Licenciatura en Educación Infantil	65	1	60	2	2	0
Nutrición y Dietética	32	0	32	0	0	0
Técnica Profesional En Procesamiento Y Calidad Nutricional De Alimentos	13	0	13	0	0	0
Farmacia	174	4	157	13	0	0
Administración de Empresas	61	1	55	3	1	1
Contaduría Pública	70	1	67	1	1	0
Economía	50	1	46	2	1	0
Técnica Profesional en Operación Turística	38	0	33	4	1	0
Tecnológica en Gestión Turística	0	0	0	0	0	0
Administración de Empresas Turísticas	0	0	0	0	0	0
Historia	18	0	17	1	0	0
Filosofía	26	0	26	0	0	0
Sociología	17	2	14	0	1	0

Derecho	143	1	111	23	7	1
Ingeniería Mecánica	71	0	64	1	4	2
Ingeniería Industrial	90	1	71	11	4	3
Ingeniería Química	73	1	56	10	3	3
Ingeniería Agroindustrial	45	0	36	5	4	0
TOTALES	1921	51	1714	96	39	21

2.2.2. GRUPOS ESTUDIANTILES

Para este periodo se utilizó la información reportada en el informe 2015-2, donde se evidencia la reorganización e institucionalización en curso de los grupos estudiantiles, presentándose 32 grupos, de los cuales solo 7 se encuentran institucionalizados. Por lo tanto, conforme a la naturaleza y principios de éstos, se está trabajando en la estandarización de los criterios, reglamentación, políticas y lineamientos para fortalecer la imagen e institucionalidad de nuestra Universidad y la contribución al desempeño académico y formación integral de los estudiantes. En razón a lo anterior, se inició un trabajo solidariado con cada uno de los líderes de los grupos estudiantiles, el cual permitió la fundamentación del plan de acción y el desarrollo de una serie de actividades, que permitieran el logro de los objetivos; asimismo, de acuerdo, a las necesidades planteadas por las áreas de interés se está desarrollando la actualización del acto administrativo que lo reglamenta y se dictan otras disposiciones.



Relación de grupos estudiantiles

No	NOMBRE	INICIALES	LIDER	No de Integrantes
1	ORGANIZACIÓN CRISTIANA UNIVERSITARIA EL SEÑOR PROVEERA	OCUNJIRTH	Vanesa Bentura Morales	11
2	ORGANIZACIÓN DE ESTUDIANTES PROGRESISTA	OEP	Soraya Mongueta	12
3	UNIATLANTICO DIVERSO	-	Helymar felipe Acosta	18
4	UNIDAD INVESTIGATIVA CONTABLE DEL ATLÁNTICO	UNICA	Ceila Castro Bolaño	17
5	UNIDAD CRISTIANA UNIVERSITARIA	UCU	Guiseth Perez Díaz	14
6	VIDA PARA LA UNIVERSIDAD	VPU	Claudia Arrieta	13
7	ASOCIACION COMUNIDAD ESTUDIANTIL INDIGINA WAYUU	ASOCEIWA	Jhoiner Cardona Rodriguez	6
8	ASOCIACION INGENIO MECANICO			13
9	CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE INVESTIGACION INTERVENCION SOCIAL	CIIS	Karla Daniela Orozco	15
10	COLECTIVO CINEFECTO CINECLUB		Cenia Otero Serpa	3
11	COLECTIVO DE ESTUDIANTES AFROCOLOMBIANOS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	CEA-UA	Francis Tejeda	20
12	COLECTIVO LA MANO VISIBLE		Lia Raquel Arenas	16
13	COMUNIDAD CRISTIANA UA		Norellys Ramos	2
14	COMUNIDAD INDIGINA MOKANA		Adriana Gonzalez	8
15		DINS	Oscar Morales	12
16	DIVERSIDAD Y DESARROLLO		Yamid Enrique Cotrina	16
17	FEDERACION DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	FEU	Eloy Soto	3
18	FORTALECIMIENTO ACADEMICO UNIATLANTICO	FAUA	Frank Soto	15
19	GESTORES CULTURALES UNIATLANTICO	GEACUA	Roberto Sosa	6
20	GRUPO ACADEMICO DE FORMACION CIENTIFICA, TECNOLOGICA Y DEMOCRATICA		Abraham Scoll	16
21	FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y DEMOCRACIA		Adriana Higuera	22
22	GRUPO ACADEMICO ESTUDIANTIL DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	GAEIA	Alan Pinedo	20
23	JOSUE UA		Kevin Ospino	46
24	JUVENTUD SECULAR		Jose Villabon	8
25	MASKEACADEMIA		Stephanie Ortiz	4
26	MOVIMIENTO UNIVERSITARIO ALFA Y OMEGA		Andres Arrieta	4
27		AIESEC	Jairo Gonzalez	80
28	ANIMALISTA UA		lineth Karin Traeger	6
29	ASOCIACION COLOMBIANA DE ESTUDIANTES DE QUIMICA Y FARMACIA	ACEQF	María Anaya Torres	5
30	ASOCIACION NACIONAL DE ESTUDIANTES DE INGENIERIA INDUSTRIAL	ANEIAP	Guillermo Soto Barrios	91

31	CAPITULO ESTUDIANTIL UNIATLANTICO	AICHE	Carlos Andres Jiménez Cortes	91
32	INGENIERIA QUIMICA	ASEIQ	Carlos Andres Jiménez Cortes	17
33	ASOCIACION COLOMBIANA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	ACEU	Jesus Orozco	39
34	ASOCIACION CULTURAL	ONOMA	Martin Vanegas Hoyos	3
35	ASOCIACION DE ESTUDIANTES AFROCOLOMBIANO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO		Deivis Hernandez	71
36	ASOCIACION COMUNIDAD ESTUDIANTIL INDIGINA WAYUU	ASOINWA	Mileinis Morillo	21
37	COMUNIDAD INDIGINA MOKANA - PUERTO COLOMBIA		Guillermina Arrieta	10
38	ASOCIACION COMUNIDAD ESTUDIANTIL INDIGINA WAYUU DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	ASOCIAWA	Anderson Pulgar	27
39	ASOCIACION DE ESTUDIANTES UNIVOLUNTARIOS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	UDEA	Jaider Jimenez	45
40	ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL SIMON RODRIGUEZ		Leonor Laziano	
41	COLECTIVO ESTUDIANTIL GAITANISTA NUEVE DE ABRIL		Jesid Fabian Soto	4
42	ASOCIACION COMUNIDAD ESTUDIANTIL INDIGINA WAYUU	CEIWA	Anderson Pulgar	10

- Reporte de aportes económicos

En el sentido de la definición de grupo estudiantil, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, a través de la gestión de la Sección de Desarrollo Estudiantil estudio, evaluó y aprobó las solicitudes de apoyo para impulsar y promocionar la vulnerabilidad de talentos, gestión social y conocimientos que este la integra, lo anterior en cumplimiento a las directrices fundamentadas en el estatuto estudiantil y Bienestar Universitario; además, del raciocinio del presupuesto que se cuenta para este apoyo.

Relación de estudio y aprobación de solicitudes de grupos estudiantiles 2016-1

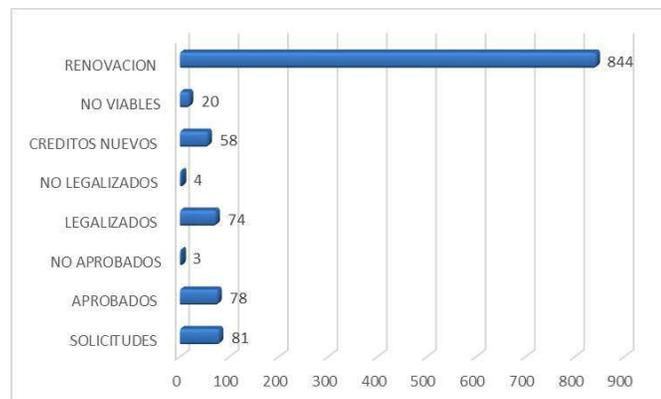
PROGRAMA	No	GRUPO ESTUDIANTIL	TIPO DE SOLICITUD	No de solicitudes realizadas	VALOR TOTAL SOLICITADO
Grupos estudiantiles	1	ACEU	Movilidad	1	Sin datos
			Viáticos		
			Impresión		
			Refrigerios	1	Sin datos
			Alquiler		
			Préstamo		
			Capacitación		
			Otros		
			SUBTOTAL	2	Sin datos

2	ACQF	Movilidad	X	
		Viáticos	X	
		Impresión		
		Refrigerios		
		Alquiler		
		Préstamo		
		Capacitación	X	
		Otros	X	
		SUBTOTAL	1	\$ 11.400.000
		3	AICHE	Movilidad
Viáticos	X			
Impresión				
Refrigerios	X			
Alquiler				
Préstamo				
Capacitación				
Otros	1			\$ 4.088.200
SUBTOTAL				
4	ANEIAP			Movilidad
		Viáticos	X	
		Impresión		
		Refrigerios		
		Alquiler		
		Préstamo		
		Capacitación		
		Otros		
		SUBTOTAL	1	Sin datos
		5	ENEIQ	Movilidad
Viáticos				
Impresión				
Refrigerios				
Alquiler				
Préstamo				
Capacitación				
Otros				
SUBTOTAL	1			Sin datos

	6	FEU	Movilidad	1	\$100.000
			Viáticos	1	Sin datos
			Impresión		
			Refrigerios		
			Alquiler		
			Préstamo		
			Capacitación		
			Otros		
			SUBTOTAL	2	\$100.000
	7	GRUPO ESTUD.	Movilidad	1	\$3.320.000
			Viáticos		
			Impresión		
			Refrigerios		
			Alquiler		
			Préstamo		
			Capacitación		
			Otros		
			SUBTOTAL	1	\$3.320.000
	8	IDENTIDAD ESTUDIANTIL	Movilidad	1	Sin datos
			Viáticos		
			Impresión		
			Refrigerios		
			Alquiler		
			Préstamo		
			Capacitación		
			Otros		
			SUBTOTAL	1	Sin datos
	9	SOY VOLUNTARIO	Movilidad	X	
Viáticos			X		
Impresión					
Refrigerios					
Alquiler					
Préstamo					
Capacitación					
Otros					
SUBTOTAL			1	\$ 2.655.000	

10	VPU	Movilidad	1	Sin datos
		Viáticos		
		Impresión		
		Refrigerios		
		Alquiler		
		Préstamo		
		Capacitación		
		Otros		
		SUBTOTAL	1	Sin datos
		11	WIWA	Movilidad
Viáticos				
Impresión	X			
Refrigerios	X			
Alquiler	X			
Préstamo				
Capacitación				
Otros	X			
SUBTOTAL	1			Sin datos
TOTALES		13	\$21.563.200	

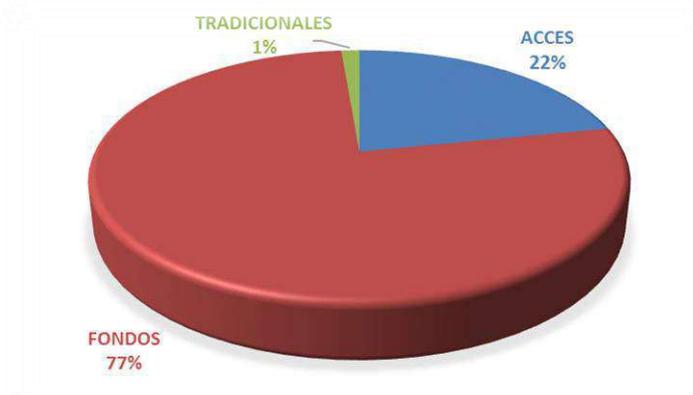
2.2.3. Icetex



El proceso de gestión de crédito a través de de Icetex, se normalizo logrando legalizar por parte de la IES el 94.87% de los créditos aprobados, siendo que los créditos no legalizados corresponde a estudiantes que abordaron el proceso por falta de documentación o interés, a estos se logró contactar por los medios de comunicación institucionales antes de caducar su solicitud. Una de las acciones que fortaleció la optimización de este procedimiento fue la política de recepción de

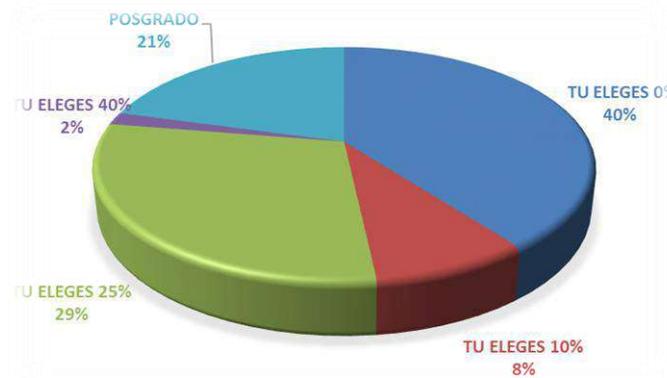
documentos en el que el beneficiado tuvo que personalizarse en la entrega de los documentos, aceptándolos solo si estaban completos de modo que fuese sistematizado al momento, de esta manera se garantizaba que todo procedimiento requerido, cursaba el debido proceso.

Fueron 81 créditos solicitados, de los cuales el 96,30% fueron aprobados, de estos el 78,38% cumplió a satisfacción con los requisitos requerido, en el que por parte de Icetex se le otorgo lo solicitado, gran parte de aquellos que no obtuvieron viabilidad jurídica se le dio un tiempo prudente para gestionar las observaciones o faltas halladas.



Por su parte, la renovación de crédito se mantuvo en promedio con 844 beneficiados, de los cuales 11 corresponden a la línea de crédito tradicional, 184 a la alianza ACCES y 649 a los fondos; este último por lineamientos de la gerencia de Icetex, a partir del segundo periodo del presente año, son administrados y gestionados directamente en las oficinas principales de Icetex.

Una de las sub línea de crédito que ha tomado auge y que tiene la mayor demanda es TU ELIGES 0%, equivalente al 40% de los nuevos créditos otorgados; por otro lado, POSGRADO PAIS 20% ha obtenido un crecimiento en relación de los años anteriores.



Al cierre, no se encontraron hallazgos, se están tratando las dificultades de periodos anteriores, no se presentó ni una queja y reclamo por parte de la comunidad universitaria, y por parte de los solicitantes se obtuvo un alto grado de satisfacción, por motivo de la gestión y resultado de sus solicitudes.

2.2.4. Subsidios Icetex

Todo beneficiado de Icetex puede aplicar a los subsidiados que mediante alianza con el Ministerio de Educación, podrán ser otorgados en cumplimiento a las disposiciones y requerimiento que este emana. Para el periodo 2016-1, los de estrato 1 se le asignó un sostenimiento por un valor de \$ 92.852.819 equivalente al 62,64% de los valores girados por el concepto de subsidios; este valor pertenece a 108 beneficiados. Cabe aclarar que los valores girados reportados corresponden al 94,35% de los giros del semestre, es decir, que a 51 estudiantes les falta su consignación; por lo que es probable que al reporte se les sume algún integrante

Relación de beneficiados por subsidios.

ESTRATO	No BENEFICIADO	VALOR TOTAL	PONDERACION
Estrato 1	108	\$ 92.852.819	62,64%
Estrato 2	57	\$53.589.566	36,15%
Estrato 3	4	\$1.789.481	1,21%
Estrato 4	0	\$	0,00%
Estrato 5	0	\$	0,00%
TOTAL	169	\$ 148.231.866	

De acuerdo a lo anterior, el valor total girado por parte de Icetex, en función a las solicitudes de sus beneficiados es de \$ 1.906.948.201 (**MIL NOVECIENTOS SEIS MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS UN PESO**).

2.2.5. Plan Padrino

Actualmente, se realizó visita a la Universidad de Córdoba para realizar análisis de la ejecución del programa de la cual es la promotora y pionera en la región, se entrevistó a la Directora del Plan Padrino Dra. Dina Castro, quien nos transmitió la experiencia, expectativa, objeto, alcance e importancia del proyecto, además de describir los antecedentes y diseño del mismo. Plan Padrino no es más que un programa de la Universidad, que tiene como objetivo brindar apoyo a estudiantes de los estratos 1 y 2 vinculados a la institución, que por circunstancias desfavorables necesitan del acompañamiento económico en la matrícula, transporte y fotocopias, a través de donaciones, permitiendo el sostenimiento integral de sus estudios en la perspectiva de la excelencia académica de la institución, contribuyendo al desarrollo social, económico y cultural de la región. En este sentido, la Universidad del Atlántico a través de la Sección de Desarrollo Estudiantil adscrito a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario pretende replicarlo, su desarrollo se trabajará en red de manera armónica y mancomunada con las empresas a convenir entre las partes, siempre y cuando la organización de base tenga sucursal o franquicia en la población suscrita de la Universidad.

Este apoyo brindara un reciprocidad entre las partes involucradas en el que las empresas podrá ser beneficiada en el deducible del impuesto de renta conforme a la normatividad vigente. (Véase artículo 158-1 del Estatuto Tributario), además de tener el reconocimiento público ante la comunidad y sociedad, descuentos, prestamos de escenarios del Bienestar Universitario, entre otros.

2.2.6. Alianzas y convenios

Las alianzas y convenios vigentes que se vienen desarrollando en nuestra sección:

ICETEX

Movilidad con la empresa COTRAANSA

Gobernación del Atlántico – Plan Padrino

Gobernación del Atlántico – Matrícula Cero

Grupos indígenas

Comunidad afro

Departamento de Prosperidad Social, DS – Jóvenes en acción.

2.2.7. Entrenamiento y capacitación

Como unidad de apoyo del Icetex, la Sección de Desarrollo Estudiantil asesora a la comunidad estudiantil en la gestión de créditos, subsidios y otros a su interés y conveniencia, en lo corrido de

este periodo se desarrolló la feria de crédito Icetex, que consistió en un stand con funcionarios del Icetex y de nuestra unidad, para brindar la información, gestionar, y tramitar los créditos que se ofrecen; éste evento se realizó en la plazoleta del bloque ABC, la cual fue informado a la comunidad universitaria a través de los canales de comunicación institucionales.

Feria de Crédito Icetex 2016-1



En este mismo periodo, Icetex lanza su nueva plataforma y refuerza su líneas de crédito con el programa Tú eliges, facilitando el acompañamiento y capacitación pertinente de las actualizaciones brindadas y de las políticas determinadas; asimismo, se pronunció el director nacional en pasadas semanas, reafirmando la voluntad de mejorar el sistema de información y de optimizar los procesos de gestión de crédito que se ofrecen, destacó las dificultades que se pueden presentar para el próximo semestre, por las actualizaciones del sistema y los cambios administrativos que se han generado.

Reuniones capacitación ICETEX



Reunión regional con el director nacional de Ictex, en el cual se brindó información general de las nuevas disposiciones y de las actualizaciones realizadas.



Capacitación del
proceso de
actualización del
sistema

2.3. PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADO

Inauguración del programa almuerzo subsidiados



La vulnerabilidad socioeconómica favorece los índices de deserción de la Población Estudiantil de la Universidad del Atlántico, principalmente a los estudiantes de los estratos 1 y 2, redundando en el desempeño académico de los Dicentes, siendo la alimentación y el transporte los factores más determinantes. Por lo tanto, se dio inicio a varias estrategias que favorecieran mitigar esta realidad, una de ellas, es el Programa Almuerzos Subsidiados, cuya prueba piloto inició en el periodo 2015-II, la cual en su momento favorecía a 900 estudiantes en la sede norte, pero dicha iniciativa no contaba con un seguimiento continuo que arrojara acciones de mejora para favorecer la consecución de los resultados.

2.3.1. Información general de beneficiados

Inscripción y huella digital



Toma de huella e inscripción para el beneficio de almuerzos subsidiados

Se tuvo una campaña de toma de huella digital en la entrada de la 51B, el cual estudiante inscrito dejaba instalado su huella en el sistema





Toma de huella e inscripción para el beneficio de almuerzos subsidiados en Bellas Artes

Se tuvo una campaña de toma de huella digital en la entrada de la 51B, el cual estudiante inscrito dejaba instalado su huella en el sistema.



Desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, se dirige a la comunidad estudiantil de la Universidad del Atlántico, sede Norte y sede Bellas Artes, el Programa Almuerzo subsidiado Iniciando con las acciones de divulgación para la apertura del programa, la inscripción, auditoria, seguimiento del programa y fomento de una cultura saludable a los que acceden como beneficiarios del mismo, con el fin no solo de disminuir la deserción, sino también, aumentar el rendimiento académico y mejorar los hábitos alimentarios.

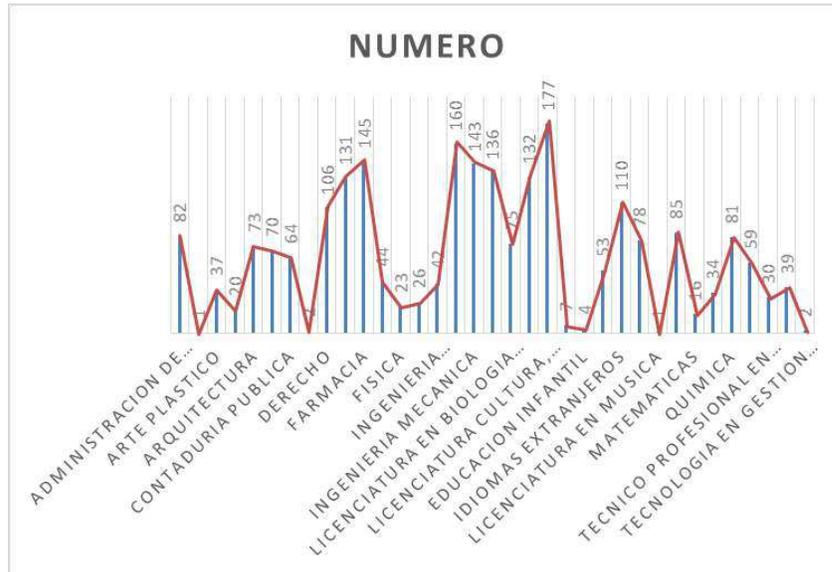
Población estudiantil impactada de almuerzos subsidiados. 2016-1.

PROGRAMA	No	FACULTAD	PROGRAMA ACADEMICO	BENEFICIADOS
Almuerzos Subsidiados	1	ARQUITECTURA	Arquitectura	73
	2	BELLAS ARTES	Licenciatura en Música	1
			Arte plástico	37
			Arte Dramático	20
			Danza	2
			Música	85
			SUBTOTAL	145
	3	CIENCIAS BÁSICAS	Biología	70
			Matemáticas	16
			Física	23
			Química	81
	SUBTOTAL	190		
	4	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciatura en Biología y Química	73
			Licenciatura en Ciencias Sociales	132
			Licenciatura en educación artística	7
			Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	177
			Licenciatura en español y literatura	53
			Licenciatura en idiomas extranjeros	110
			Licenciatura en Matemáticas	78
			Licenciatura en educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales	0
			Licenciatura en educación infantil	4
SUBTOTAL			634	
5	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Nutrición y dietética	34	
		TECNICO PROFESIONAL EN	39	

			PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL	
			SUBTOTAL	73
6	QUÍMICA Y FARMACIA		Farmacia	145
7	CIENCIAS ECONÓMICAS		Administración de empresas	82
			Contaduría pública	64
			Economía	131
			Técnica profesional en operación turística	30
			Tecnológica en gestión turística	2
			Administración de empresas turísticas	1
			SUBTOTAL	310
8	CIENCIAS HUMANAS		Historia	26
			Filosofía	44
			Sociología	59
	SUBTOTAL	129		
9	DERECHO		Derecho	106
10	INGENIERÍAS		Ingeniería mecánica	143
			Ingeniería Industrial	160
			Ingeniería química	136
			Ingeniería Agroindustrial	42
	SUBTOTAL	481		
11			POSGRADO	0
			TOTALES DE BENEFICIADOS	2.286

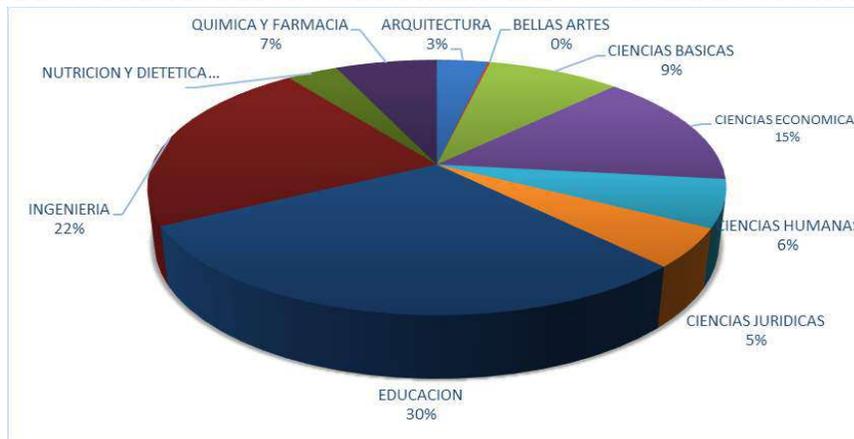
Se obtuvo 2286 beneficiados, siendo la facultad de Ciencias de Educación la de mayor población y demanda, y el programa de Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes la de mayor participación con 177 beneficiados. Por su parte la facultad de Nutrición y Dietética obtuvo el 3.19% siendo la minoría de población beneficiada.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMAS EN ALMUERZOS SUBSIDIADOS

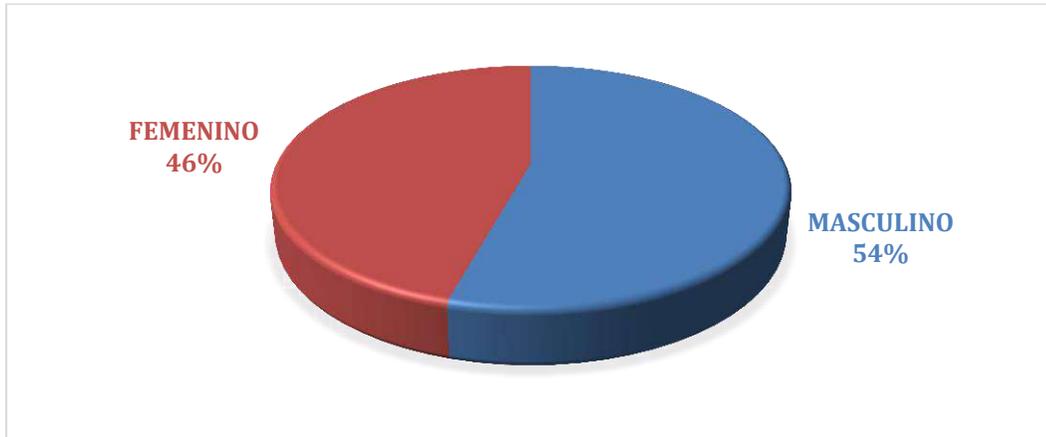


El grafico anterior, nos refleja el comportamiento de la demanda que obtuvo el programa de almuerzos subsidiados, en el que se reafirma los altos picos de la facultad de Ciencias de la Educación con una participación de 30%.

TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADOS POR FACULTAD

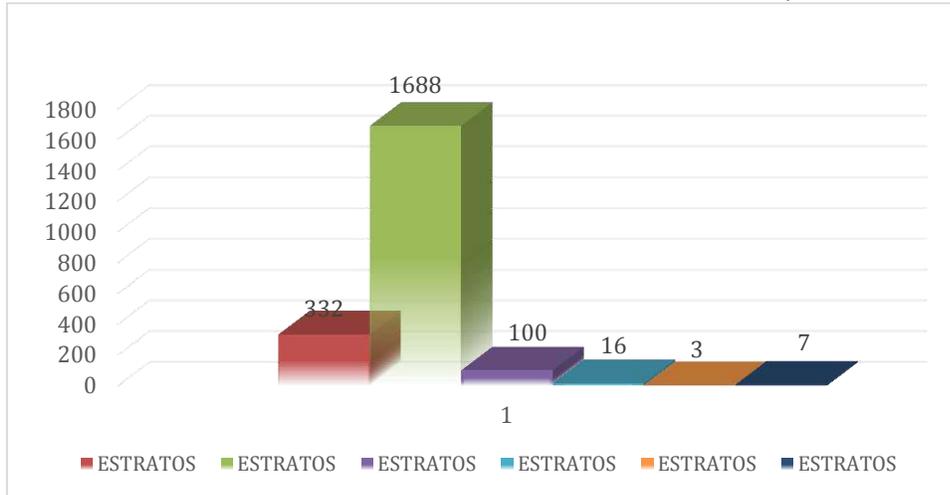


TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ALMUERZO SUBSIDIADO, SEGÚN SEXO



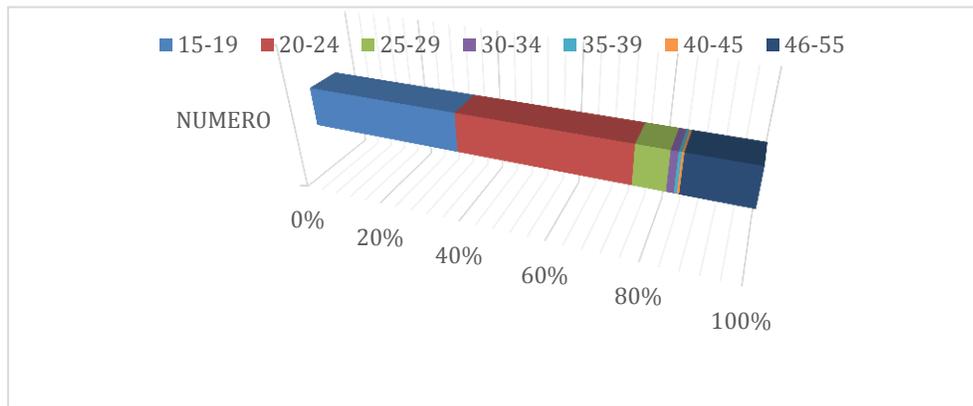
Asimismo, el estrato poblacional más significativo beneficiado de este subsidio son a los de estrato 2 equivalente al 78.65% de la población total beneficiada, sin embargo, sería pertinente que mediante los docentes misionales remitan a esta dependencia los casos pertinente que requiere el subsidio por otros factores adicionales al estrato que indicarían la necesidad de vincularlo a este sistema.

TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ALMUERZO SUBSIDIADO, SEGÚN ESTRATO.



De esta población los jóvenes entre los 20 y 24 años de edad son lo que tienen mayor incidencia en este programa, ocurrencia reflejada en su mayoría por varones, por las razones expuestas anteriormente

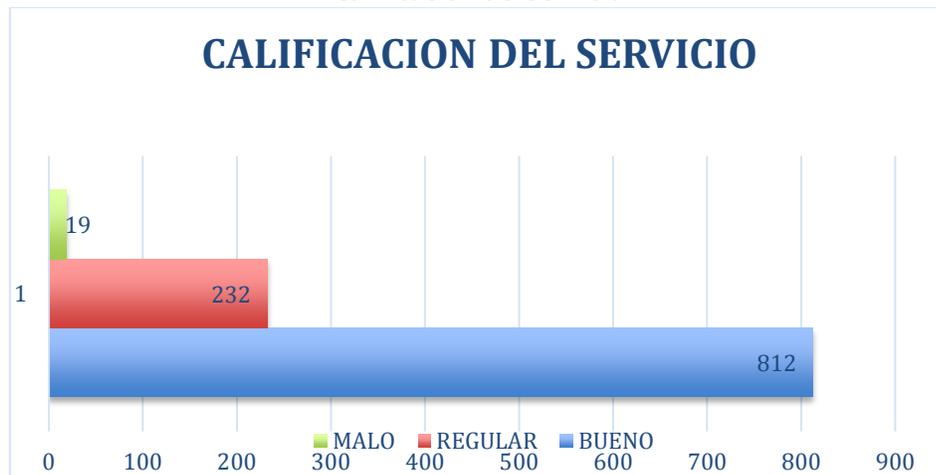
TOTAL DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ALMUERZO SUBSIDIADO, SEGÚN RANGO DE EDADES.



2.3.2. Calidad del Servicio

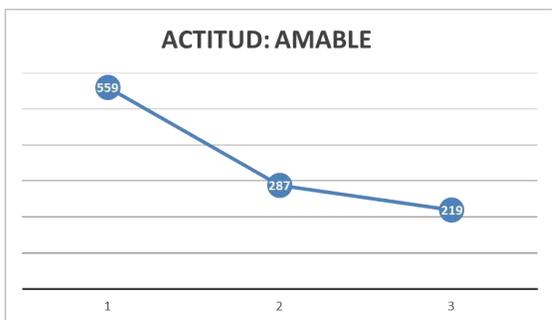
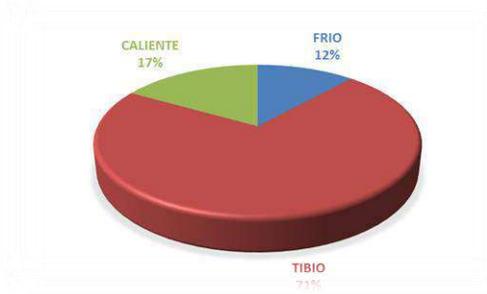
Las encuestas realizadas nos proyecta que la calidad del servicio en general fue satisfactorio con un nivel de satisfacción de 76.38%, equivalente a 812 usuarios, de una muestra total de 1063, esta población evaluada corresponde al operador logística encargado en el suministro de los almuerzos otorgados, sin embargo muchas evaluaciones se consideran subjetivas por lo que realizaban la medición a gustos personales que no aportaron recomendaciones significativas fortalecer el programa en mención.

Calificación del servicio.



Asimismo, se denoto que cada componente del plato servido, así como la presentación del mismo y la temperatura en al que se ofrecía, fue evaluado de manera satisfactoria, cabe anotar que la población beneficiada sugirió las mejoras en la cantidad y preparación de las sopas y jugos, lo que denota el perfil alimentario de la población caribe donde los gustos son de grandes porciones en el grupo alimentario de carbohidratos, tanto en el plato seco como en las sopas, no ajustado a lo recomendado en las guías alimentaria de la población colombiana ofrecidos.

Calidad del servicio



2.3.3. Campañas de sensibilización y capacitación

Se innovo en la culturización al gremio beneficiado a través de la sensibilización y capacitación programada de estilos de vida saludable, mediante la utilización de folletos y la aplicación de la metodología interpersonal no formal en el que con el liderazgo y gestión de los participantes del programa se logró enrolar a los usuarios en los cuidados e interés de esta temática.

Cronograma de sensibilización y capacitación sobre estilo de vida saludable

MES	SEMANA	TEMA
ABRIL	1	TRIGLICÉRIDOS
	2	COLESTEROL
	3	EL ROL DE LAS GRASAS EN NUESTRO CUERPO
	4	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE (CIERRE DE MES)
MAYO	1	LOS CARBOHIDRATOS Y SUS MITOS
	2	EL ROL DE LOS

		CARBOHIDRATOS EN NUESTRO CUERPO
	3	LA OBESIDAD
	4	EL TABAQUISMO

Por otro lado, se hacía hincapié en el cuidado del medio ambiente, por lo que se simplificaba las impresiones y buen el uso del mismo, de manera que los estudiantes leían la información, lo transmitían y facilitaba el documento a otro interesado.

2.3.4. Estrategias, propuestas y mejoras

Logo almuerzos subsidiados



Fuente. Desarrollo estudiantil

Para el periodo 2016-1, se emprendieron diversas estrategias las cuales se detallan a continuación:

Ampliación de cobertura: Se amplía la cobertura del Programa Almuerzos Subsidiados, ofreciendo 1100 almuerzos para la Sede Norte y 120 para la Facultad de Bellas Artes, incrementando 320 cupos con relación al año pasado. Sin embargo, durante la operación se presentaron situaciones que llevaron a modificar lo hasta ahora planteado, las cuales se detallan a continuación:

- El 30% de la Población Beneficiaria no estaba asistiendo, por motivos personales, pese a que por lo medios internos de comunicación se informó el inicio del Programa, además de afiches que fueron ubicados en lugares estratégicos de la Universidad.
- Se detectó que los Estudiantes inscritos no asistían todos los días a la Universidad debido a los horarios académicos que tienen establecidos, lo que motivo a realizar una encuesta que permitiera saber los días que realmente los estudiantes iban a recibir su almuerzo, y con ello establecer los cupos por día, de tal manera, que se cubrieran los 1100 almuerzos contratados en la Sede Norte y 120 en la Facultad de Bellas Artes, pero respetando los lineamientos dados por el Concejo de Bienestar Universitario.
- Estos hallazgos se presentaron en el Concejo de Bienestar quienes indicaron se pasase nuevamente comunicado interno a toda la Comunidad Estudiantil y carta remisoría a los Decanos de cada Facultad para que le informaran a estos Estudiantes que se acercaran a disfrutar de su almuerzo, y que se les daba un término de 2 días para oficializar su inscripción, pasado este tiempo se disponía del cupo, por lo que diariamente se presentan estudiantes interesados en pertenecer al Programa.
- Adicionalmente, Las encuestas evidenciaron que para el día sábado, solo 27 estudiantes requerían el servicio, así es que se tomó la decisión de pasar el cupo de almuerzos de los sábados, para los días de lunes a viernes, que es cuando más demanda se tiene y con ello, abarcar más beneficiarios.
- Finalmente, se concluye, que el número de estudiantes inscritos era insuficiente para cubrir la meta diaria de 1200 y 120 almuerzos en la sede Norte y Facultad de Bellas Artes respectivamente, lo cual se llevó al concejo de bienestar universitario, quienes aprobaron abrir nuevas inscripciones para vincular a mas estudiantes sin tener en cuenta los criterios de inclusión estipulados, en atención que no se tuvo respuesta y los días sábados no se contaba con un número importante de beneficiarios, se decide prorratear el número de almuerzos no entregados hasta la fecha de hoy, para con ello favorecer más Estudiantes, logrando con ello, beneficiar a más de 1900 Estudiantes.

Estructuración de los estudios previos: Luego de escuchar las múltiples debilidades del Programa, se esbozaron los estudios previos de tal manera dieran respuesta a estas:

- Exigir al futuro Operador logístico el cumplimiento de la normatividad vigente en el manejo de alimentos: Decreto 3075 de 1997 - Res 2674 de 2013.
- Estipular el procedimiento a seguir en caso de sobrantes de almuerzos
- Estipular la venta de almuerzos exclusivamente a integrantes del Programa con huella inscrita y no a cualquier otro miembro de la comunidad universitaria que no cumpla los criterios de inclusión, tal como se evidenció se llevaba en la prueba piloto.
- Estipular la venta de 1 almuerzo por estudiante y no 2 o más, como inicialmente se permitía.

- El almuerzo a suministrar debe estar acorde a lo estipulado en las Guías Alimentarias De La Población Colombiana Para Mayores De 2 Años, el cual debe incluir: Sopa (240 cc), Plato Seco: Arroz, Ensalada de Verduras, Carne, Pollo, Pescado o Cerdo, Leguminosas, jugo de frutas, Postre. Para cumplir con este ítem, se debía exigir el aumento en el aporte proteico, puesto que el suministrado en periodo 2015-II, era para escolares y no para adolescentes y/o adulto joven. Igualmente, se estipulo que se incluyera jugo de frutas, puesto que antes era cancelado por aparte del plato principal, con un costo de \$500. Adicionalmente, para cumplir con los requerimientos nutricionales de este grupo poblacional, se adicionó un postre; para así, ofrecer un menú con los grupos de alimentos requeridos y las cantidades recomendadas.
- Se redujo el valor total del almuerzo completo que debe cancelar el estudiante, pasando de \$1.300, con jugo sin postre y una porción pequeña de proteína, a \$1.000 con jugo de frutas, postre y el aumento del aporte proteico en el plato servido.

Base de datos programa almuerzos subsidiados: Al no evidenciar las debilidades encontradas en la prueba piloto, se continuó utilizando el formulario de inscripción, diseñado inicialmente para tal fin, sin embargo, al finalizar la etapa de inscripciones se detectaron las siguientes debilidades:

- El formulario de inscripción debe ser de selección para evitar diligenciamientos incorrectos de cualquier campo.
- Debe incluir los días que efectivamente el estudiante va a recibir el beneficio, de tal manera se cumpla con el número de almuerzos por día, y favorecer a un número mayor de estudiantes, por lo que, por calendario académico, todos no asisten todos los días al claustro académico.
- No debe permitir que se inscriba varias veces el mismo estudiante.
- La toma de huella, depende del contrato del Operador Logístico, puesto que la Universidad, no cuenta con un software para realizar esta actividad, y el inicio adecuado del Programa está sujeto a este contrato, y los controles que se requieren a posteriori solo pueden ser 100% fidedignos si el manejo es interno. Este software debe permitir que el usuario que se inscriba sepa inmediatamente si puede ingresar al Programa o no, para cumplir las otras 2 actividades (Toma de huella y valoración antropométrica), sin que se dependa del Operador Logístico, puesto que la base de datos es de la Universidad.

Identificación como programa: El Programa Almuerzos Subsidiados no contaba con identidad propia, para lo cual se generaron las siguientes estrategias:

- Ajustar el Procedimiento a las nuevas estrategias, lo cual dio lugar a la creación de formatos y controles que permiten evaluar semanalmente, las actividades desarrolladas.
- Creación de logo, para institucionalizarlo
- Elaboración de Rompe tráfico con las normas del Programa, así como, el Uniforme del Programa con su logo.

Retrato rompe tráfico



- Elaboración de Pendones informativos con el logo del Programa, tanto para la sede Norte como para la sede Bellas Artes.



- Se solicitó mejorar las instalaciones de la cafetería del Bloque H, donde funcionaba el Programa, de tal manera, se dignificara la atención de los estudiantes, donde no les cayera la inclemencia del sol, la lluvia o los residuos que pueden caer de los árboles, ampliar la zona de atención y mejorar un poco el confort, dentro de lo posible en el espacio reducido que destinaron para un Programa de esta magnitud.

Zona de atención



- Se buscó un sitio alternativo para que el Programa funcionase hasta que las obras terminen, amplio, provisto de mesas vestidas, sillas y abanicos alquilados para atender simultáneamente 230 beneficiarios, asumiendo el costo de esto la Administración Central, de tal manera se ofrezca un servicio digno. Es importante precisar, que, con las altas temperaturas presentadas en la Región, y el aumento de la Población que se está atendiendo diariamente, los abanicos son insuficientes para refrescar el área, situación detectada en el seguimiento continuo del Programa e informada a la dependencia encargada para tomar los correctivos necesarios y así, subsanar este hallazgo.
- Ubicación de tanques de basura para la disposición final de los residuos, junto con la sensibilización directa que se le hace a cada beneficiario para que contribuya con el arreglo del comedor.

Tanques de basura



- Seguimiento estricto al Operador Logístico, en las diferentes etapas de producción del alimento, y así, verificar el cumplimiento de las BPM

Operador logístico



- Cumplimiento del Menú Guía solicitado, acorde a lo estipulado en las Guías alimentarias

Menú del servicio



- Ubicación de bandejas en la barra de autoservicio para que el usuario lleve su almuerzo a la mesa de forma cómoda, y no en la mano como antes se hacía, la sopa y el plato seco juntos y en la otra mano el vaso, exponiéndose a caídas o pérdida completa del almuerzo comprado, con esta estrategia se le resalta al Estudiante, que su devolución es de carácter inmediato, para que otros usuarios puedan beneficiarse.

Bandejas



Impacto Ambiental: Se realiza reunión con el Equipo de Calidad y Gestión ambiental, para desarrollar estrategias que minimicen el impacto ambiental del Programa por la cantidad de desechos no reutilizables que elimina. Para lo cual se cotizo una bandeja reutilizable, la cual fue entregada al área en mención para su estudio y sugerencias.

Propuesta de bandeja reutilizable.



El cubrimiento de esta necesidad redundará en la buena marcha y eficiencia de la labor educativa de los docentes y se enmarcará en la política del Ministerio de Educación Nacional, cuyo fin es disminuir los índices de deserción dentro de las Universidades del País.

2.3.5. Seguimiento y auditoría del prestador del servicio - VIANDA SAS

Las Buenas prácticas de manufactura (BPM), son los principios básicos y prácticas generales de higiene en la manipulación, preparación, elaboración, envasado, almacenamiento, transporte y distribución de los alimentos para el consumo humano, con el objeto de garantizar que los productos se fabriquen en condiciones sanitarias adecuadas y se disminuyan los riesgos inherentes a la producción. (Min. Salud, 1997).

Para cumplir con lo consignado en las BPM, y poder garantizar un producto que no haga daño al consumidor (inocuo) es necesario tener en cuenta los lineamientos en cuanto a infraestructura y a los programas prerequisite que son las actividades de rutina, necesarias para garantizar que el proceso productivo se desarrolle en condiciones higiénicas y técnicas óptimas.

Certificados de calidad



Se programaron 3 visitas durante el semestre al Restaurante la Vianda, durante las cuales, se tomaron las medidas preventivas para el ingreso a la planta, utilizando el vestuario adecuado para ello, de igual manera, se estableció el recorrido a realizar y la documentación a revisar durante la inspección, encontrándose Certificada en: ISO 9001:2008, en OHSAS y concepto favorable por parte del INVIMA, presenta todos los documentos de calidad que en la empresa se maneja, y los que lleva el área de producción acorde a la normatividad vigente en BPM, los cuales, fueron entregados en medio magnético, para su revisión.

Métodos operativos y prácticas del personal: Cuentan con Plan de Capacitación, las hojas de vida auditadas muestran personal capacitado, al cual se le entrega dotación de manera cíclica, le realizan los exámenes de rigor de control para el cargo y cada centro de operación tiene el seguimiento de los procedimientos descritos en el manual de calidad, a nivel ambiental cuenta con trampa de grasa, plantas de tratamiento de vertimiento de líquidos.

Hoja de vidas auditadas.

PROGRAMA ALMUERZO SUBSIDIADO
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



Control Microbiológico, Nutricional, Físico Organoléptico, Logística: Se resalta la puesta en marcha de estrategias que minimizan los riesgos de contaminación del alimento, y el cumplimiento de los cronogramas de capacitación y de los controles microbiológicos y nutricionales descritos en su manual de calidad. Los menús suministrados, presentan análisis químico, especificando las cantidades a ofrecer acorde a las Guías Alimentarias para la Población Colombiana.

Area De Produccion Restaurante La Vianda



2.3.6. Valoración Antropométrica

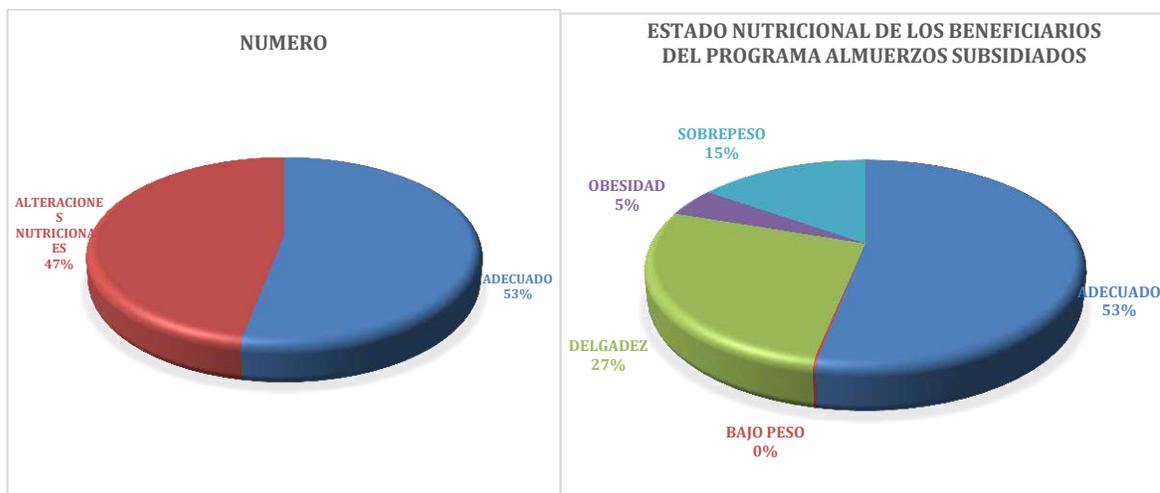
La evaluación antropométrica es el conjunto de mediciones corporales con el que se determinan los diferentes niveles y grados de nutrición de un individuo mediante parámetros antropométricos e índices derivados de la relación entre los mismos. Para el caso de los Beneficiarios del Programa Almuerzos subsidiados se utilizaron las siguientes unidades de medida:

Peso: Es la fuerza con la que el cuerpo actúa sobre un punto de apoyo a causa de la atracción de la fuerza de la gravedad. Debe medirse preferiblemente con una balanza digital calibrada, con el sujeto de pie, nivelado en ambos pies, con el mínimo de ropa posible o con bata clínica, después de evacuar vejiga y recto.

Altura: Es la medida en centímetros entre el Vértex y el plano de apoyo del individuo. La talla ideal corresponde al percentil 50 para la edad y género

Entre los índices derivados de las medidas antropométricas, se utilizó el denominado *índice de masa corporal*, que se obtiene de la relación $Peso/Talla^2$ (kg/m^2), frecuentemente utilizado para la clasificación de sujetos obesos y con sobrepeso. Lo cual arrojó que el 47% de la Población evaluada presenta alguna alteración en su estado nutricional, de las cuales, la delgadez es la de mayor predominio con un 27%, siguiéndole en orden descendente el sobrepeso y la obesidad con un 15% y 5% respectivamente.

Valoración Antropométrica beneficiarios Programa Almuerzo Subsidiado



2.4. DEPARTAMENTO DE PROSPERIDAD SOCIAL, DPS.

que la Universidad del Atlántico y el Departamento para la Prosperidad Social suscribieron convenio Interadministrativo No. 266 del 2014 cuyo objeto es implementar en nuestra Institución el programa “Jóvenes en acción” del Gobierno Nacional dirigido a jóvenes universitarios en condición de vulnerabilidad con el que se busca mejorar sus capacidades, competencias, habilidades y destrezas para el trabajo, a través de una transferencia monetaria condicionada que incentive la formación de capital humano, el incremento de la empleabilidad y el mejoramiento de su calidad de vida. En la actualidad los estudiantes beneficiarios de este programa en la Universidad del Atlántico son de 5.202.

2.4.1. Jóvenes en Acción

Para este periodo no se realizó nueva convocatoria, se trabajó en la depuración y actualización de la base datos vigente de la mano del Departamento de Admisiones y Registro Académico, DARA y el Departamento de Prosperidad Social, DPS.

2.4.2. Capacitaciones

El Departamento Administrativo para la Prosperidad Social –PS- del Gobierno Nacional de Colombia tiene como objetivo la coordinación, el diseño e implementación de políticas públicas, planes, programas y proyectos dirigidos a crear las condiciones necesarias para la superación de la pobreza, la inclusión social, la reconciliación, la recuperación de territorios, la atención a grupos vulnerables, población discapacitada, la reintegración social y económica. Dentro de su estructura organizacional misional, se encuentra la Dirección de Transferencias Monetarias Condicionadas, responsable del aumento de los niveles de empleabilidad de los jóvenes y jóvenes adultos en condición de pobreza, a través de la entrega de una Transferencia Monetaria Condicionada –TMC- que incentiva la formación del participante en los programas Jóvenes en Acción e Ingreso para la Prosperidad Social.

Con el ánimo de contribuir a que los participantes de los programas Jóvenes en Acción e Ingreso para la Prosperidad Social tengan mejores condiciones de inserción futura al mercado laboral, a través de la acumulación de capital humano, los programas en mención se estructuran en dos (2) componentes: Formación y Habilidades para la Vida. El Componente de Formación hace referencia a todas aquellas actividades de carácter académico que conforman el proceso de formación del participante, bien sea a través de instituciones educativas locales que ofrecen educación para adultos, SENA o Instituciones de Educación Superior (IES)/Universidades Públicas.



2.5. ESTUDIOS DE CASOS ACADÉMICOS

Este programa perteneciente al proyecto P5, direcciona el estudio de los casos académicos que son remitidos por parte del Consejo Académico para ser evaluado y determinar el concepto de acuerdo a los resultados obtenidos. Según la petición y situación del estudiante el proceso podrá ser remitido a una(s) de las unidades que están adscritas a esta Vicerrectoría.

Al corte de este reporte, el mayor número de casos lo obtuvo la Licenciatura en educación infantil con 24 atendidos, de los cuales se remitieron 6 casos a psicología, 13 a salud y 5 a trabajo social, en el que fueron tratados por profesionales idóneos con toda la calidad humana posible, procurando velar por la permanencia estudiantil.

PROGRAMA	No	FACULTAD	PROGRAMA ACADEMICO	No casos	EVALUACIÓN DE CASOS		REMISIÓN DE CASOS				
					Viable	No Viable	Psicología	Salud	Trabajo Social	otros	
Consejo Académico	1	ARQUITECTURA	Arquitectura	3	-	-	0	2	0	0	
	2	BELLAS ARTES		3	-	-	0	2	1	0	
	3	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciatura en educación infantil	24	-	-	6	13	5	0	
	4	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Nutrición y dietética	4	-	-	0	2	2	0	
	5		CIENCIAS ECONÓMICAS	Administración de empresas	12	-	-	1	7	4	0
				Contaduría pública	2	-	-	0	2	0	0
				Economía	3	-	-	0	1	2	0
	SUBTOTAL				17		-	1	10	6	0
	6		CIENCIAS HUMANAS	Historia	4	-	-	1	1	2	0
				Filosofía	8	-	-	0	0	0	0
Sociología				3	-	-	0	6	2	0	
SUBTOTAL				15		-	1	7	4	0	
7	DERECHO	Derecho	6	-	-	0	2	4	0		

	8	INGENIERÍAS	Ingeniería mecánica	2	-	-	0	2	0	0
			Ingeniería Industrial	8	-	-	1	4	3	0
			Ingeniería química	7	-	-	0	6	1	0
		SUBTOTAL	17	-	-	1	12	4	0	
	TOTALES	89	-	-	9	50	26	0		

Para este periodo se atendieron 89 casos, de los cuales 85 fueron remitidos a varias unidades. 9 casos a Psicología, 50 Salud y 26 a Trabajo Social.

2.6. TRABAJO SOCIAL ESTUDIANTIL

Desde el Trabajo Social, se ofrece apoyo a la Comunidad estudiantil Universitaria, orientado al desarrollo individual, grupal, colectivo, familiar, social y académico a través de la asesoría y acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de sus procesos y actividades universitarias.

PROGRAMA	No	FACULTAD	PROGRAMA ACADEMICO	POBLACIÓN ESTUDIANTIL IMPACTADA														
				VISITA DOMICILIARIA					ASESORÍA					CASOS ESTUDIANTILES				
				Estratos					Estratos					Estratos				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
0	1	ARQUITECTURA	Arquitectura	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	BELLAS ARTES	Licenciatura en Música	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Arte plástico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Arte Dramático	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Danza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Música	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			SUBTOTAL	0	0	1	0	0	0	0	0							
	3	CIENCIAS BÁSICAS	Biología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Matemáticas	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
			Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Química			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	CIENCIAS DE LA	Licenciatura en	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	

	EDUCACIÓN	Biología y Química																	
		Licenciatura en Ciencias Sociales	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	
		Licenciatura en educación artística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
		Licenciatura en español y literatura	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Licenciatura en idiomas extranjeros	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
		Licenciatura en Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Licenciatura en educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Licenciatura en educación infantil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		SUBTOTAL	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	1	4	0	0	0	0	
5	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Nutrición y dietética	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	QUÍMICA Y FARMACIA	Farmacia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	CIENCIAS ECONÓMICAS	Administración de empresas	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
		Contaduría pública	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Economía	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Técnica profesional en operación turística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Tecnológica en gestión turística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Administración de empresas turísticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	
8	CIENCIAS HUMANAS	Historia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Filosofía	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Sociología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



			SUBTOTAL															
9	DERECHO	Derecho	0	2	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1	2	0	0	0
10	INGENIERÍAS	Ingeniería mecánica	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ingeniería Industrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ingeniería química	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ingeniería Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL			0	2	0													
11	POSGRADO		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTALES ATENDIDOS				6	1					24	1				1	4		

Con ello se previene que en situaciones de crisis los estudiantes recurran a medios de riesgos que conlleven a alterar su integridad y de esta manera su permanencia en la universidad. Además el análisis e intervención temprana de las problemáticas sociales que afectan a estudiantes que en su gran mayoría pertenecen a estratos uno y dos, puede facilitar el desarrollo de sus potencialidades y favorecer el ejercicio pleno de sus derechos ciudadanos, así como la superación de las desigualdades y disminución de la problemática social, al cierre de este periodo se lograron atender 37 estudiantes de los cuales el 99% pertenecen al estrato 2.

2.6.1. Visitas Domiciliarias

La visita domiciliaria constituye el instrumento ideal para conocer el medio en el que vive el estudiante, las actividades de carácter social que este realiza permitiendo detectar, valorar, apoyar y minimizar la problemática presentada, potenciando su autonomía y llegando a mejorar su calidad de vida, así como también está, puede llegar a convertirse en una herramienta para apoyar acciones de buen desarrollo de las políticas institucionales.

Visitas Domiciliarias



Uno de los componentes de la visita domiciliaria es el estudio socioeconómico, con el objetivo de verificar la dependencia económica, valorar, apoyar y controlar las diferentes realidades socioeconómicas y familiares del estudiante en su entorno.

En el semestres 2016-1 se realizaron 7 visitas domiciliarias de las cuales 4 fueron solicitadas para dar respuesta al comité académico ante casos presentados por estudiantes con problemáticas varias y 3 solicitadas por los coordinadores misionales, sobre bajo rendimiento académico del estudiante y/o estudiantes con problemas en condiciones de discapacidad.

Caso: Estudiante de 21 años doble titulación (Programa de Música – Idiomas Extranjeros con promedios buenos) evidenciándose en la visita factores de riesgo (hija de padres separados con problemas de convivencia por compartir con familia extensa) quien solicita ante el comité académico el reintegro para próximo semestre. Se encontró un alto grado de resiliencia en la estudiante, que permite un concepto favorable por parte de Trabajo Social para presentar ante el comité académico

Visitas Domiciliarias



Estudiante de Administración de Empresas, tiene 44 años y es divorciada con 4 hijos, el mayor estudia Ing. Industrial en la UA. Su hijo menor enfermo, motivo por el cual ella suspendió segundo semestre Solicita reintegro para 2016-2 ante comité académico

INTEGRANTES DE LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE

2.6.2. Asesorías

Para el semestre 2016 -1 desde trabajo social se realizaron 25 asesorías con su respectivo seguimiento, abordando problemáticas relacionadas con: estudiantes en condiciones de discapacidad y problemas de desplazamiento (3) asesoría y acompañamiento a (4) estudiantes para vinculación al programa de almuerzos subsidiados y 18 estudiantes matriculados en el primer semestre que no tenían legalizado su vinculación al régimen de seguridad social en salud, quienes recibieron orientación sobre mecanismos para vincularse al SISBEN dejando la documentación requerida para validar ante la oficina de admisiones.

Asesorías y acompañamiento.



Estudiante de I SEM de Derecho 2016-1 tiene 31 años, huérfano vive con una tía y desde hace 10 años tuvo un accidente quedando parapléjico. Al ingresar a la universidad se le da una asesoría integral, acompañamiento y seguimiento, logrando motivarlo para que asistiera a clases de natación como terapia recomendada por su médico, de igual manera se inscribió en almuerzo subsidiado y obtuvo un puntaje alto que le permitió matricula O. Desde un inicio se hizo a un grupo de compañeros solidarios que lo apoyaban en el desplazamiento (4) quienes conjuntamente recibieron también asesoría y al igual obtuvieron un buen promedio

Es importante resaltar que 5 de los estudiantes asesorados desde febrero con seguimiento desde Trabajo Social, obtuvieron promedios altos logrando matrícula o lo que se convierte en un logro desde el punto de vista del abordaje del estudiante con asesoría y orientación personalizada desde el primer semestre. A continuación se ilustra un caso de asesoría y seguimiento en el que desde Trabajo social se interactúa con el Coordinador Misional del programa de Derecho, la líder de la sección de Deportes y la oficina de DIVERSER

2.7. CASOS ESTUDIANTILES

Se atendieron cinco (5) casos, entre ellos el del estudiante de séptimo semestre del programa de licenciatura en Educación Física quien presenta una discapacidad visual con episodios de depresión por lo que se mantiene medicado. Se realizó visita hospitalaria y domiciliaria, se le vinculó al programa de almuerzo subsidiado. Y se direccionó para seguimiento y asesoría psicológica. Perteneció a la liga de Deportes del Departamento en atletismo y ha participado en competencias a nivel nacional e internacional ocupando los primeros puestos.

Los 4 casos siguientes fueron los presentados por acompañamiento a familiares de estudiantes fallecidos en el primer semestre: uno por muerte violenta (homicidio de la estudiante de idiomas y administración de empresas de 17 años) uno por accidente de tránsito (estudiante del programa de ciencias sociales de 21 años quien debía sustentar su tesis) y dos estudiantes también del programa de ciencias sociales quienes fallecieron por enfermedad renal. Es importante anotar que además del acompañamiento para dar condolencias en representación de la comunidad universitaria en las horas fúnebres, a las familias también se les hace un acompañamiento y asesoría relacionado con el protocolo a seguir para el reclamo de la Póliza del Seguro Estudiantil a que tienen derecho estas, por fallecimiento del estudiante.

Cabe resaltar la actividad en la que una vez más se articuló desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y sus Secciones de Desarrollo Estudiantil Desarrollo de Docentes y Administrativos, Sección de Cultura y las facultades de Educación, Ciencias Económicas y Ciencias Humanas para llevar a cabo la misa de condolencias celebrada el 25 de mayo en memoria de los estudiantes y profesores fallecidos.

3. SECCIÓN FUNCIONAL DEPORTES

Las siguientes son las actividades realizadas por la Sección Funcional Deporte para el semestre 2016-1:

LÍNEA ESTRATÉGICA	MOTOR ESTRATÉGICO	PROYECTO ESTRATÉGICO	ACCIONES	LOGROS	DIFICULTADES
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Actividades recreativas para estudiantes, docentes y empleados.	Jornadas recreativas martes y jueves Para la práctica de natación, futbol y muchas mas	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Competencias selecciones deportivas Ascun departamental Costa atlántica.	Participación aproximadamente 450 deportistas. Alcanzando obtener el título de campeones por 7° vez consecutivo	Algunos docentes no les dan permiso a los deportistas para representar a la universidad.
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Paradas fogueos y	Se foguearon algunas disciplinas para mejorar las condiciones técnicas de los deportistas en torneo del distrito y los organizado por las ligas	Presupuesto para que todas las disciplinas realicen su fogueos.
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Torneo interprogramas		No se pudo realizar por el estado de los escenarios (adecuación de canchas múltiples y mal estado de las canchas)

Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Olimpiadas de deporte formativo	Participación de 3000 estudiantes aproximadamente,	
---	--------------------------------	---	---------------------------------	--	--

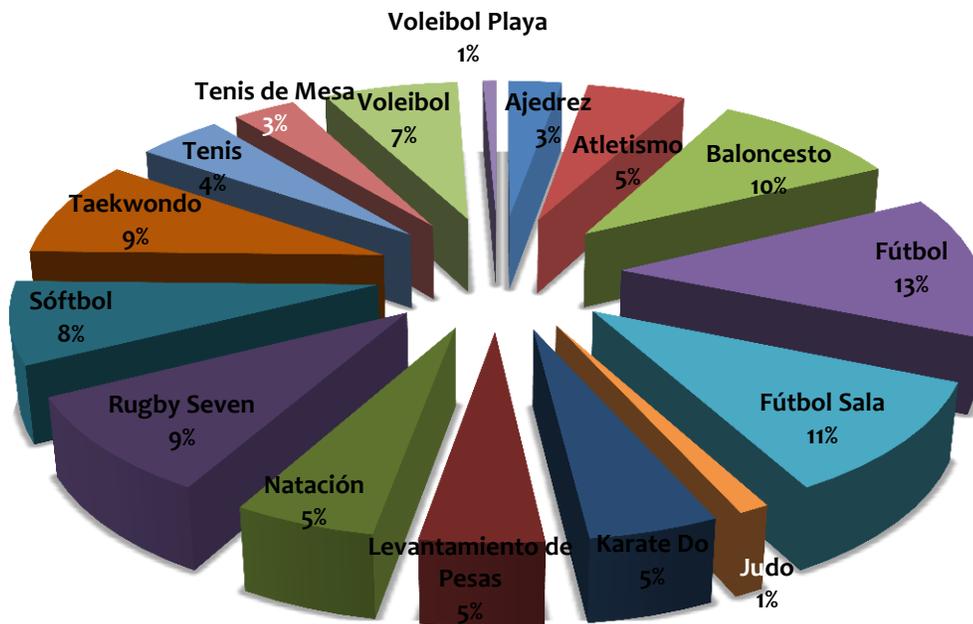
3.1. XXI OLIMPIADAS DE DEPORTE FORMATIVO

En esta jornada para el semestre 2016-1 se contó con la participación de 3000 estudiantes aproximadamente de los diferentes programas académicos de la Universidad del Atlántico, en las siguientes disciplinas deportivas: Aeróbicos, Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Carrera de Saco, Fútbol, Fútbol Sala, Kickball, Natación, Rumbaterapia, Tenis de Campo, Tenis de Mesa, Voleibol.



Fútbol Sala	46
Judo	5
Karate Do	21
Levantamiento de Pesas	20
Natación	23
Rugby Seven	40
Sóftbol	33
Taekwondo	39
Tenis	19
Tenis de Mesa	14
Voleibol	30
Voleibol Playa	3
TOTAL GENERAL	426

Participación en los Juegos Deportivos Universitarios Departamentales 2016



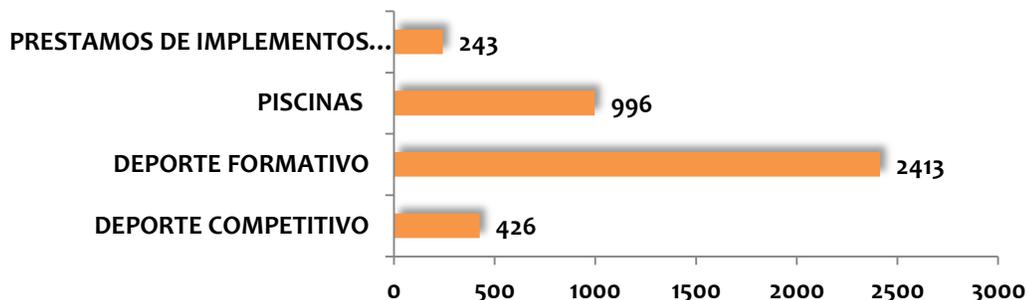
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR FACULTADES 2016-1

FACULTAD	Nº DE PERSONAS
Facultad de Arquitectura	134
Facultad de Bellas Artes	116
Facultad de Ciencias Básicas	213
Facultad de Ciencias Económicas	690
Facultad de Ciencias Humanas	72
Facultad de Ciencias Jurídicas	186
Facultad de Educación	2065
Facultad de Ingeniería	418
Facultad de Nutrición y Dietética	63
Facultad de Química y Farmacia	89
TOTAL GENERAL	4046

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN LAS ACTIVIDADES DE LA SECCIÓN DEPORTE

SECCIÓN DEPORTES	POBLACIÓN 2016-1
Deporte competitivo	426
Deporte formativo	2413
Piscinas	996
Prestamos de implementos deportivos	243
TOTAL GENERAL	4078

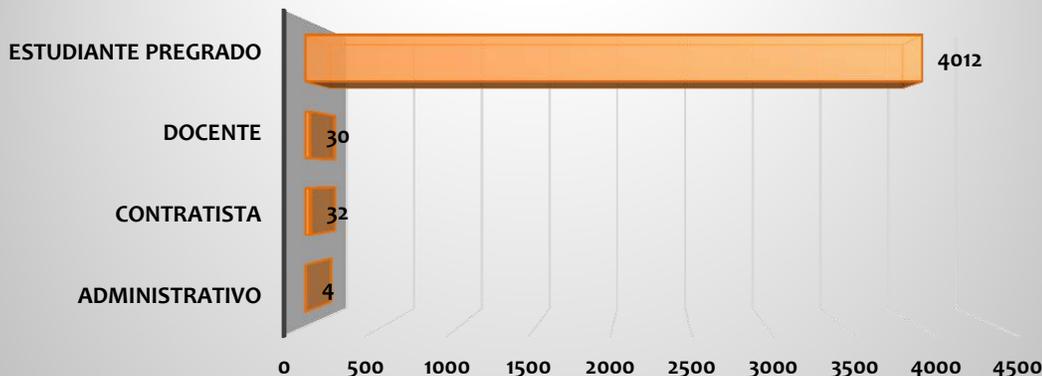
Atención Comunidad Universitaria Sección Deportes 2016-1



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2016-1

VÍNCULO	Nº DE PERSONAS
Administrativo	4
Contratista	32
Docente	30
Estudiante pregrado	4012
TOTAL GENERAL	4078

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



4. SECCIÓN FUNCIONAL CULTURA

LÍNEA ESTRATÉGIC A	MOTOR ESTRATÉGIC O	PROYECTO ESTRATÉGIC O	ACCIONES	LOGROS	DIFICULTADE S
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Tarde de Polleras y Sombreros	Invitados especiales, evento ameno en colaboración con la Sección Docentes y Administrativos	La asistencia no fue la esperada debido a que apenas era la primera semana de clase
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Talleres Extracurriculares	Lanzamiento de nuevo Taller de Yoga	Debido a la toma que duró más de un mes se perdió contacto con muchos de los interesados a los cursos
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Tertulia “Mujeres en la Cultura”	Actividad con gran éxito ya que todas las invitadas acogieron la invitación y miembros de la Comunidad Universitaria acogieron la invitación	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Conversatorio “Historia y Patrimonio en Barranquilla” en el marco del día de Barranquilla	Con el apoyo del Taller del Historiador y con la asistencia de la arq. Carmen Arévalo se realizó con	

				masiva asistencia el conversatorio	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Presentación de la obra de Teatro “La Tras Escena” en el marco del día Internacional del Teatro	Masiva asistencia	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Realización de la SEMANA “Celebra la Danza” ; la cual incluyó clases abiertas, exposición, muestras de bailes, clase de Zumba, y proyección de película	Se destaca la colaboración del trabajo en equipo del Programa Danza y la Sección Cultura	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Presentación de la obra “Baúl dormido” de la compañía PERUANA Concolorcorbó		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Festival de la Canción Universitaria	Masiva asistencia y gran recepción por parte de la Comunidad Universitaria	

Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Viernes Cultural, presentaciones de grupos musicales UAllenato, Orquesta Uniatlántico, y con los invitados especiales “Trombones del Caribe”		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Muestra alterna del Festival Internacional de Cortometrajes “Cine a la Calle”		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Apoyo a grupo de estudiantes de Ing. Química realización Muestra Cultural	Ganadores en ENEIQ a mejor muestra cultural	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Ensayos de los grupos culturales, algunos de estos se preparan para participar en los Festivales organizados por ASCUN		Es necesario que la Universidad tenga mejores espacios para que los grupos culturales puedan desarrollar su trabajo con mayor comodidad,

					ya que un solo salón para todos los procesos que se llevan a cabo es insuficiente.
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P2. Integración cultural, y estilos de vida saludable «elijo ser saludable»	Realización vacaciones Re-Creativas	Masiva participación. Y se destaca el trabajo en equipo entre la Sección Cultura y Sección Docentes y Administrativos .	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Presentación de la obra “Mimos Clown” del grupo de Teatro Institucional, en el Festival de Comedias Contemporáneas del Carnaval de Barranquilla	Ganadores del Congo de Oro	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Presentación del Grupo de Danza y Música Folclórica en evento de ASCUN Deportes, realizado en la Universidad del Atlántico		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de	Asistencia del grupo de Teatro Institucional al Festival Iberoamericano		

		la universidad del atlántico en la sociedad.	de Teatro de Bogotá		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Participación de la Tuna en evento de la Cruz Roja		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Participación del Coro en diferentes actividades de carácter universitario (Homenaje a docente, Lectura acuerdo Víctimas, 75 años Ingeniería, Lanzamiento Cátedra de Paz)		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Participación del grupo de Danza y Música Folclórica en diferentes actividades universitarias (Semana de Seguridad y Salud en el Trabajo, en actividad del programa de Lic. En Educación		

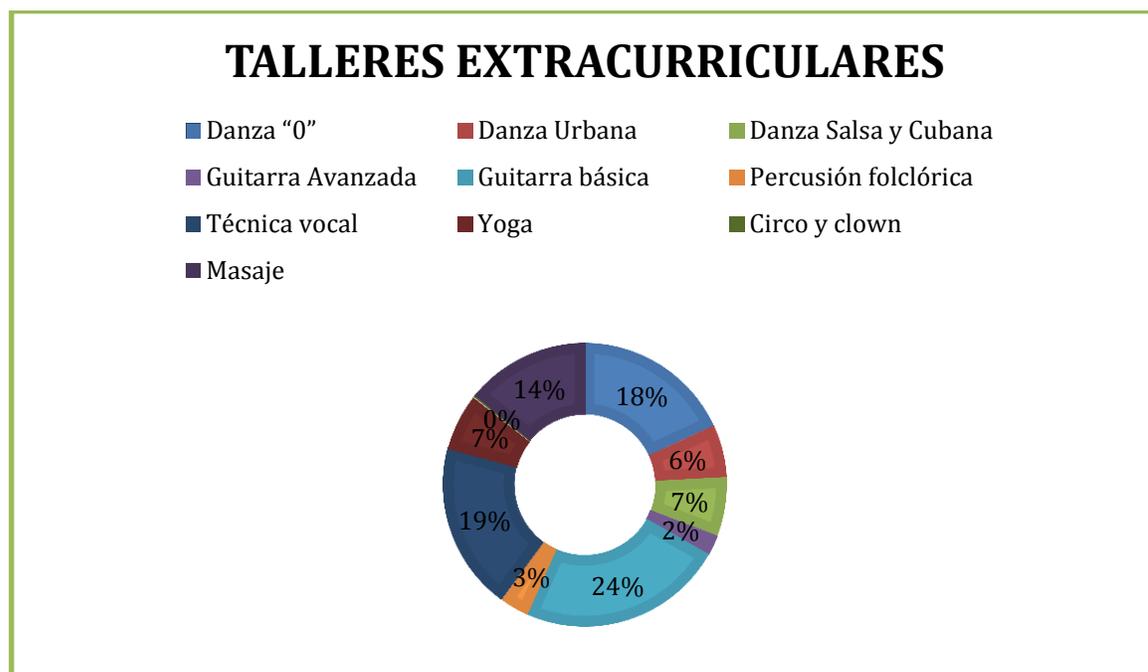
			Especial, en actividad del programa de Derecho)		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Participación del grupo de teatro en actividades universitarias (Semana de Seguridad y Salud en el Trabajo, lanzamiento del programa Almuerzos Subsidiados)		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Presentación del grupo de Danza Urbana en actividades universitarias (Inducción de estudiantes extranjeros, Feria de la ORI, semana de la Danza)	Presentación del grupo en Telecaribe, programa Feliz Dia	
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Presentación del grupo Vallenato en la celebración del día del Docente		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de	Participación de los rep de la UA, en el Festival Local de la Canción	Ganadores en las 3 únicas categorías.	

		la universidad del atlántico en la sociedad.			
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Presentación de la Orquesta en la Celebración de los 75 años de la Fac. de Ingeniería		
Línea 4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo humano integral	P6. Participación de los grupos culturales y deportivos de la universidad del atlántico en la sociedad.	Presentación del grupo Vallenato, Tuna y de Rock en La Fiesta de la Música, evento organizado por la Alianza Francesa de Baq		

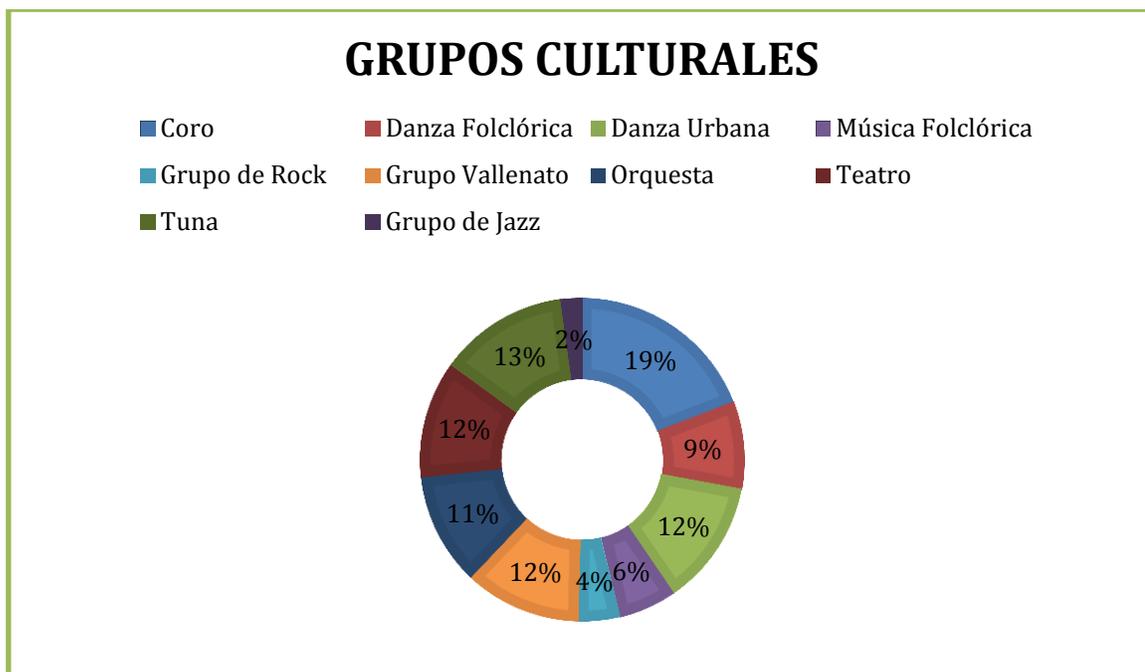
LOGROS ALCANZADOS POR LA SECCIÓN CULTURA				
PROGRAMA	ACTIVIDAD, SERVICIO O CAMPAÑA	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	POBLACIÓN DOCENTES	EMPLEADOS, CONTRATISTAS
		2016-1	2016-1	2016-1
TALLERES EXTRACURRICULARES	Masaje	33	3	6
	Danza "o"	54		
	<i>Danza Urbana</i>	18		
	Danza Salsa y Cubana	20		
	Guitarra Avanzada	7		
	Guitarra básica	70		
	Percusión folclórica	10		
	Técnica vocal	57		

	Yoga	14	1	4
	Circo y clown	1		
EVENTOS	EVENTOS* (De los cuales se tienen registro en los indicadores)	333	27	50
GRUPOS CULTURALES	Coro	46		
	Danza Folclórica	21		
	Danza Urbana	30		
	Música Folclórica	14		
	Grupo de Rock	10		
	Grupo Vallenato	28		
	Orquesta	27		
	Teatro	28		
	Tuna	29		2
	Grupo de Jazz	5		

4.1. ESTADÍSTICAS DE INDICADORES DE LA SECCIÓN FUNCIONAL CULTURA



298 Miembros de la Comunidad Universitaria participaron en Talleres Extracurriculares, que ha realizó la Sección Funcional Cultura en el periodo 2016-1.



240 miembros de la Comunidad Universitaria participan en los grupos culturales en el periodo 2016-1.

4.2. EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PERIODO 2016-1

► Tarde de polleras y sombreros (Actividad de Carnaval)



► Tertulia “Mujeres en la cultura”



► “Conversatorio “Historia y Patrimonio en Baq”



- ▶ Participación del grupo de teatro ALUNA en el Festival de Comedias Contemporáneas y obtención del Congo de Oro



Presentación Obra de teatro “Baúl dormido” de la compañía Peruana Conlorcorvó



- ▶ Semana “Celebra la Danza”



► Festival de la Canción Uniatlántico



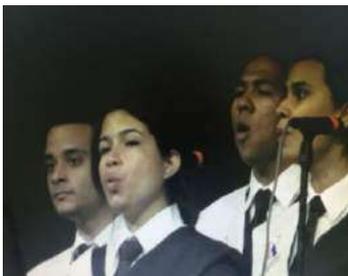
► Festival Local de la Canción Ganadores en las 3 categorías



► Vacaciones Re-creativas



► Participación de los Grupos Culturales en la sociedad.



5. SECCIÓN FUNCIONAL DESARROLLO DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

LÍNEA ESTRATÉGICA	MOTOR ESTRATÉGICO	PROYECTO ESTRATÉGICO	ACCIONES	LOGROS	DIFICULTADES
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Tarde de polleras	Buen trabajo en equipo con la sección cultura y aceptación masiva de docentes y administrativos	
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Vinculación inducción docentes	Interés de docentes por recopilar información de los programas de bienestar universitario	
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Incentivo: tarjeta de cumpleaños	Reconocimiento y agradecimiento de los docentes y administrativos por él envió de las felicitaciones	
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Vinculación a mes de la mujer	Cumplimiento del objetivo trazado, con el apoyo del MAUA y el departamento de desarrollo humano	

L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Día de la secretaria	Participación masiva del personal secretarial a este evento.	
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Día de la niñez	Desarrollo de la actividad frente a las adversidades	Poca participación por limitaciones presupuestales
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Vinculación semana de seguridad y salud en el trabajo	Desarrollo de dos (2) actividades con el apoyo de la caja de compensación Cajacopi.	
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Día del docente	Integración y participación de la población docente a este incentivo apoyado la Vicerrectoría de Docencia y Cajacopi	Falta de compromiso institucional por los departamentos encargados de la ejecución de procesos
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Vacaciones recreativas hijas e hijos de docentes y administrativos	Significativa participación en comparación con años anteriores, en conjunto con la sección cultura y el apoyo del MAUA	

L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Aeróbicos y rumba terapia	Desarrollo de la actividad frente a las adversidades	Falta de espacio físico para la realización de esta actividad, inconformidad por parte de la población.
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Incentivo: misa a docentes fallecidos	Desarrollo efectivo de la actividad	
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Condolencias y acompañamiento a docentes y administrativos	Destacada aceptación de esta actividad en su nueva implementación institucional	
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Visitas domiciliarias e institucional	Interactuar con la población docente y administrativo en sus dificultades	

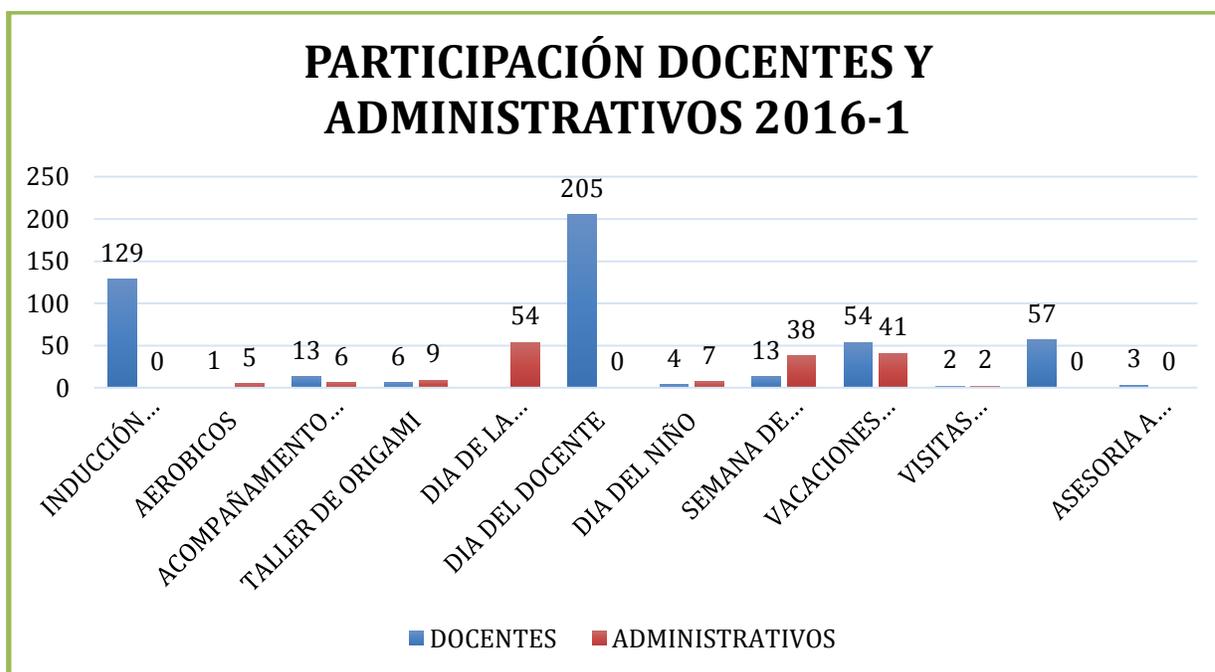
LOGROS ALCANZADOS POR LA SECCIÓN DESARROLLO DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS			
PROGRAMA	ACTIVIDAD	POBLACIÓN DOCENTES	EMPLEADOS, CONTRATISTAS
		2016-1	2016-1
BIENESTAR DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	INDUCCIÓN DOCENTES	129	
	AEROBICOS	1	5
	ACOMPañAMIENTO A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	13	6
	TALLER DE ORIGAMI	6	9
	DIA DE LA SECRETARIA		54
	DIA DEL DOCENTE	205	
	DIA DEL NIÑO	4	7
	SEMANA DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL	13	38
	VACACIONES RECREATIVAS	54	41
	VISITAS DOMICILIARIAS	2	2
	DOCENTES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	57	
	ASESORIA A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	3	

**PARTICIPACIÓN DE LA APOBLACIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR DEPENDENCIA
ADMINISTRATIVA O ACADÉMICA**

DEPENDENCIA O FACULTAD	CANTIDAD
CONSULTORIO JURÍDICO	3
DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO	15
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS	1
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE BIENES Y SUMINISTROS	1

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE SERVICIOS GENERALES	7
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	35
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA	12
DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS	4
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	1
FACULTAD DE ARQUITECTURA	34
FACULTAD DE BELLAS ARTES	18
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	66
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	42
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	73
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	34
FACULTAD DE EDUCACIÓN	58
FACULTAD DE INGENIERÍA	42
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	20
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	18
MUSEO DE ANTROPOLOGÍA	3
OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA	1
OFICINA DE EGRESADOS	1
OFICINA DE PLANEACIÓN	2
RECTORÍA	4
SECRETARÍA GENERAL	7
VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	3
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	58
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	24
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES, EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	62
TOTAL GENERAL	649

ESTADÍSTICAS DE INDICADORES DE LA SECCIÓN FUNCIONAL DESARROLLO DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS



POBLACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES EN EL SEMESTRE	Nº TOTAL EN BASE DE DATOS
Administrativos	226	750
Docentes	423	1420
TOTAL	649	2170

5.1. EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SECCIÓN DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

- TARDE DE POLLERAS Y SOMBREROS



- VINCULACIÓN PROCESO INDUCCIÓN DE DOCENTES PRIMER SEMESTRE

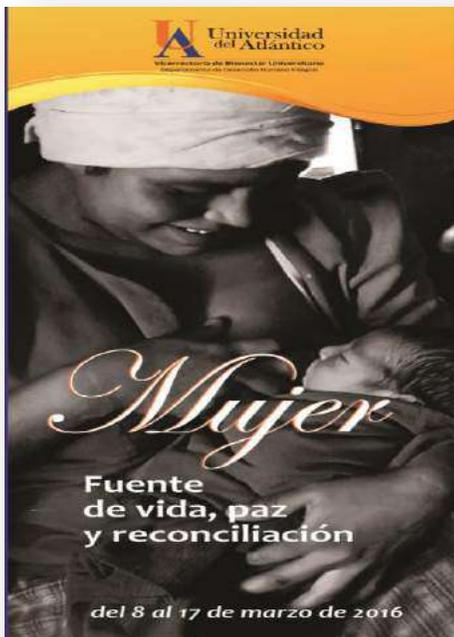


**SECCIÓN DOCENTES
Y ADMINISTRATIVOS**

- FELICITACIONES DE CUMPLEAÑOS A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS



- CELEBRACIÓN MES DE LA MUJER





La Rectoría y La Vicerrectoría de Bienestar Universitario,
en conjunto con los diferentes Sindicatos: Docentes,
Administrativos y Trabajadores de la Universidad del
Atlántico, invitan al acto de Conmemoración del
Día Internacional de la Mujer

“Serenata a la Mujer Uniatlanticense”

Día 9 de marzo de 2016
Hora: 8:00 a.m. a 10:00 a.m.

Lugares
Rectoría Bloque A Administrativo.
Terraza Centro de Convenciones.
Plazoleta del Bloque C y D.

Universidad del Atlántico
Sede Norte.



- TALLER DE ORIGAMI



- DIA DE LA SECRETARIA

Día de La Secretaría

La Rectoría, Vicerrectorías de Bienestar Universitario y Administrativa Financiera

Tiene el gusto de invitar
A la conmemoración del Día de la Secretaría
quienes con su labor, esfuerzo y dedicación hacen
posible alcanzar las metas institucionales.

Día: 26 de abril de 2016

Lugar: Hotel Country International
Carrera 52 No 75 - 30

Hora: 12:00 p.m.





- **DÍA DE LA NIÑEZ**



La Vicerrectoría de Bienestar Universitario
Celebra el día de la niñez y la recreación,
con una mañana de película

El Principito

Invita:
A los hijos e hijas de Docentes y Administrativos
Día: sábado 30 de abril
Hora: 10:00 a.m.
Lugar: Cinemateca del Caribe sede Country
Calle 76 No. 57 - 61

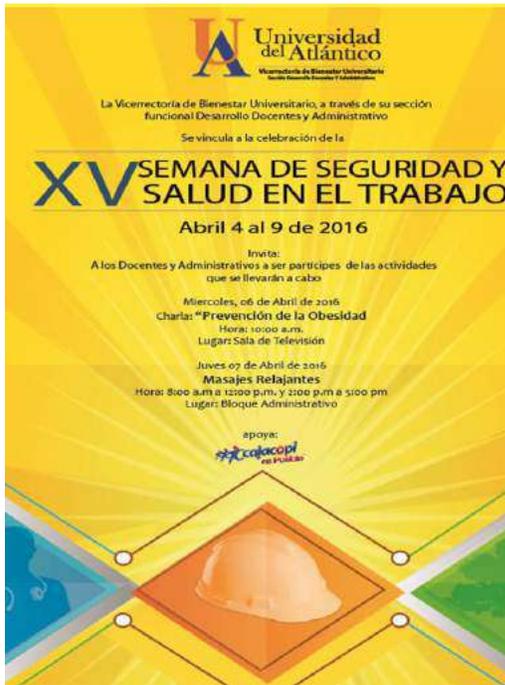
! Inscripciones !
de 5 a 12 años
cupos limitados

Mayores informes:
Vicerrectoría de Bienestar Universitario
Tel: 3197010 Ext. 1272 - 1258 - 1055
e-mail: docentesadministrativos@mail.uniatlantico.edu.co

Apoya: Sección Cultura



- SEMANA DE LA SALUD



- DIA DEL DOCENTE




 Universidad del Atlántico

Docentes acompañanos a celebrar tu día

La Rectoría, Vicerrectoría de Bienestar Universitario, Vicerrectoría de Docencia y Vicerrectoría Administrativa y Financiera de la Universidad del Atlántico, con el apoyo de la Caja de Compensación Familiar (Cajacopi) te invita a la Integración y esparcimiento para conmemorar el día de maestros y maestras.

Fecha: sábado 28 de mayo de 2016
 Hora: 8:30 a.m. a 3:00 pm.
 Lugar de integración: Centro de Recreación "El Descanso" en Santa Verónica
 Punto de Encuentro y salida para el traslado: sede 43 Uniatlántico
 Se dispondrán de buses desde las 8: a.m.

Organiza
 Vicerrectoría de Bienestar Universitario
 Vicerrectoría de Docencia





- VACACIONES RECREATIVAS



Vacaciones
Re-creativas
en **Uniatlántico**

Para hijos de docentes y administrativos

Del
27 de junio
al **01 de julio**

Inscripciones abiertas para talleres de:
Música folclórica - Guitarra y Canto - Danza y Teatro - Pintura arte y creatividad - Pequeños y grandes alfareros.
Para niños y niñas de 5 a 15 años

Inscripciones hasta el 24 de junio en la Vicerrectoría de Bienestar Universitario (4to piso Bloque C) o en los correos electrónicos:
culturabieneestar@mail.uniatlantico.edu.co
docentoadministrativos@mail.uniatlantico.edu.co

Organiza: Vicerrectoría de Bienestar Universitario - Sección Cultura - Sección Docentes y Administrativos y MAUA

Todos los programas incluyen materiales de trabajo y refrigerios.



- AERÓBICOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

 **Universidad del Atlántico** | Vicerrectoría de Bienestar Universitario
Sección Docente y Administrativo
Sección Deportes

 **AERÓBICOS &
RUMBATERAPIA**
TODOS LOS VIERNES

LUGAR: plazoleta bloque C
HORARIO: 4:30 p.m. a 6:00 p.m.

Natación y Acuaterapia
Piscina del Complejo Deportivo
Martes y Jueves de 4:30 a 6:00 p.m.
Requisitos: vestido de baño y gorro impermeable

¡INSCRÍBETE!
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR 4º. PISO BLOQUE C TEL.: 319 70 10 EXT.: 1272 - 1055
OFICINA DE DEPORTES 1º. PISO BLOQUE G



- MISA DOCENTES FALLECIDOS




La Rectoría, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, las Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Ciencias Humanas

Invitan a la comunidad Universitaria a la misa por el eterno descanso de los docentes:

Antonio Araújo Pereira
(Facultad Ciencias de la Educación)

Roberto Ochoa
(Facultad Ciencias Humanas)

Y los estudiantes:

Manuela Cassiani Cañate
(Facultad Ciencias de la Educación)

Linda Liney Velázquez Buelvas
(Programa de Administración)

Yeleima Rivaldo Martínez
(Facultad Ciencias de la Educación)

Falver Ángel Navarro
(Facultad Ciencias de la Educación)

Día :25 de mayo
Hora: 9: 00 a.m
Lugar: Plazoleta del bloque D.

6. SECCIÓN FUNCIONAL SALUD Y MEDIO AMBIENTE

LÍNEA ESTRATÉGICA	MOTOR ESTRATÉGICO	PROYECTO ESTRATÉGICO	ACCIONES	LOGROS
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Ofrecer la consulta médica general a la comunidad universitaria	Limite planteado: 2500 beneficiarios Logro obtenido: 2558 beneficiarios 102%
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Atención de enfermería a la comunidad universitaria	Limite planteado: 600 beneficiarios Logro obtenido: 639 beneficiarios 106%
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Consulta de odontología	Limite planteado: 1000 beneficiarios Logro obtenido: 542 beneficiarios 54.2%
L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	M1. Desarrollo Humano Integral	P2. Integración Cultural, y Estilo de Vida Saludable “Elijo ser saludable”	Cuido tú salud	Limite planteado: 2000 beneficiarios Logro obtenido: 1328 beneficiarios 66.4%

LOGROS ALCANZADOS POR LA SECCIÓN SALUD Y MEDIO AMBIENTE					
PROGRAMA	ACTIVIDAD	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	POBLACIÓN DOCENTES	EMPLEADOS, CONTRATISTAS	OTROS
		2016-1	2016-1	2016-1	2016-1
BIENESTAR CORPORAL	Atención medica	2250	91	164	53
	Atención DE ENFERMERIA	1841	196	152	20
	Atención odontológica	497	2	11	32
	Actividades de promoción y prevención	1462	29	41	6
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	Consultas de planificación familiar	79		1	
	Salud oral	233	6	9	6
	Maternidad segura	3		1	
	Asesorías de planificación familiar	30			
	Semana de la salud	949	23	30	
TALLERES DE FORMACION INTEGRAL EN SALUD	Autocuidado prevención de ITS	92			
	Autocuidado planificación familiar	76			

6.1. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA SECCIÓN SALUD





7. COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS Y PAZ

ESTRATEGIA	ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHA	NUMERO DE PARTICIPANTES
COMITÉ DERECHOS HUMANOS Y PAZ	Articulación de estrategias dirigidas a Implementar la política de recuperación de Memoria histórica y garantías de No repetición.	Acto de Memoria y Homenaje Póstumo al profesor Lisandro Vargas Zapata	Febrero 23 del 2016	56
	Reconocimiento de la Universidad del Atlántico como Sujeto de Reparación Colectiva	Socialización con el Comité de DDHH y PAZ del significado de la reparación Colectiva para la Universidad del Atlántico	Marzo 2 del 2016	19
		Acto de Notificación a la Universidad del Atlántico como Sujeto de Reparación Colectiva por la Unidad para la Atención y Reparación Integral	Marzo 31 de 2016	135
	Acompañamiento en la activación de la ruta de protección individual y/o	Reunión del Comité de DDHH y Paz para la activación de la ruta de protección	Abril 2 de 2016	

	colectiva			
	Reunión Comité Derechos Humanos y Paz	Reunión de seguimiento a los casos de amenazas presentados a miembros de la comunidad universitaria	Abril 4 de 2016	13
		Reunión Comité de Derechos Humanos, seguimiento a Grados Póstumos	Abril 29 de 2016	11
	Cumplimiento exhorto Sentencia 38508	Ceremonia Grados Póstumos estudiantes Víctimas	Mayo 18 de 2016	51
	Acompañamiento en casos de amenazas presentadas por estudiantes ante el Comité	Reunión Comité Derechos Humanos y Paz	mayo 27 de 2016	19

7.1. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS

- HOMENAJE AL PROFESOR LIZANDRO VARGAS



- ACTO DE NOTIFICACIÓN UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO COMO SUJETO DE REPARACIÓN COLECTIVA



- REUNIONES DE COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS Y PAZ



- CEREMONIA DE GRADOS PÓSTUMOS

