

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias de la Educación			Fecha de Actualización	24/05/2020	
Programa	Licenciatura en Humanidades y Lengua castellana			Semestre	V	
Nombre	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA			Código	61490	
Prerrequisitos				Créditos		
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico	
Modalidad	Presencial		Virtual	X	Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial		Virtual	3	Horas de Trabajo Independiente	3

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La evolución de la lengua española se concibe como la combinación de su historia interna (aspectos lingüísticos) y externa (aspectos históricos y socioculturales), la cual trazó el rumbo de su génesis y desarrollo. Es por ello que el curso seguirá la ruta cronológica de los momentos anteriores de la configuración de la lengua (época pre-romana) hasta lo que conocemos como español moderno.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La historia del español como las otras lenguas románicas representa un objeto de análisis de gran valor para los estudiosos de la lingüística histórica, disciplina interesada en identificar los principios que rigen el cambio lingüístico. Por esta y otras razones el estudio del español implica el estudio de la historia de la Península Ibérica y los acontecimientos que han afectado el curso y devenir lingüístico del español. La invasión de romana a la península y posteriormente de los árabes marcó un fuerte influjo en el castellano que dio paso al español moderno. Así, durante el Renacimiento y la Ilustración el vocabulario del español se enriqueció con latinismos y helenismos que se fueron incorporando en la medida que el hombre pasaba de una etapa de desarrollo de la humanidad a otra. Por lo anterior, es fundamental que los estudiantes del programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana conozcan los hitos que motivaron la fecundación, desarrollo y configuración de la lengua materna.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Al finalizar este curso, se espera que los estudiantes del programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana expliquen los cambios que sufren las lenguas y los mecanismos que intervienen en ese proceso. De igual manera, deberán identificar los cambios fonológicos, morfológicos, sintácticos, semánticos y léxicos que en su conjunto ramificaron el latín en diversas lenguas, en especial en el castellano señalando la genealogía lingüística de este último, así como los cambios internos y externos que propiciaron su consolidación como lengua romance.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Propender en los estudiantes el desarrollo de competencias encaminadas a la identificación e interpretación del proceso histórico, sociocultural y lingüístico que atravesó la lengua española desde sus inicios hasta la actualidad.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	GENEALOGÍA DEL ESPAÑOL		COMPETENCIA	INTERPRETACIÓN, ARGUMENTACIÓN Y PROPOSICIÓN	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SEMANA
<p>¿Por qué estudiar la historia del español?</p> <p>¿En qué consiste la historia de una lengua?</p> <p>Nociones básicas de fonética y fonología</p>	<p>Ofrecimiento de textos en PDF mediante el recurso tecnovirtual, indicando el número de páginas con las indicaciones para la lectura. Confrontar la interpretación y la interpretación de los textos atinentes a la temática mediante textos escritos elaborados por los estudiantes.</p>	<p>Expresar en forma oral -en lo posible- y por escrito argumentos que justifiquen el conocer el origen y desarrollo del castellano.</p>	<p>1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>		1
<p>El cambio lingüístico</p>	<p>Se organizará un encuentro tecnovirtual tipo clase magistral mediante Google Meet, o Renata Zoom. Se ofrecerá textos que desarrollen la figuración “cambio lingüístico”, los diferentes tipos y los correspondientes ejemplos.</p>	<p>Elaborar un texto académico que dé cuenta del fenómeno cambio lingüístico, desde la definición, los tipos de cambio y los ejemplos correspondientes</p>	<p>1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>		2 y 3

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>Las lenguas del mundo y la genealogía del español</p>	<p>Ofrecimiento de textos en PDF mediante el recurso tecnovirtual, indicando el número de páginas con las indicaciones para la lectura. Confrontar la interpretación y la interpretación de los textos atinentes a la temática mediante textos escritos elaborados por los estudiantes. Organización de encuentro a través de Google Meet.</p>	<p>Elaborar una presentación en Power-Point donde desarrolle los aspectos de la temática abordada.</p>	<p>1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>	<p>4</p>
<p>Historia externa de la Península Ibérica hasta el siglo XIII</p>	<p>Se organizará un encuentro tecnovirtual tipo clase magistral mediante Google Meet, o Renata zoom. Se ofrecerá textos electrónicos y audiovisuales que desarrollen la temática del ítem.</p>	<p>Elaborar un texto escrito que recoja el contexto cultural de la Península Ibérica dividido en las diversas fases históricas.</p>	<p>1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>	<p>5 y 6</p>

UNIDAD 2.	EL LATÍN	COMPETENCIA	INTERPRETACIÓN, COGNICIÓN Y SECUENCIALIDAD	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>La lengua latina. Latín clásico y latín vulgar. Primeros textos: Protorromance</p>	<p>Se cargará en la plataforma Classroom textos (libros) electrónicos y audiovisuales que desarrollen la temática enunciada.</p>	<p>Elaborar una presentación en Power-Point donde desarrolle los aspectos de la temática abordada. Explicitar en un texto breve las características diferenciadoras entre el</p>	<p>1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>	<p>7</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	Se organizará un encuentro tecnovirtual.	latín clásico y el latín <i>vulgar</i> .		
Del latín al castellano medieval: Fonología Textos medievales	Se ofrecerán textos en diversos formatos electrónicos y audiovisuales que desarrollen la correspondiente temática a través de la plataforma Classroom. Se organizará un encuentro tecnovirtual.	Explicitar en un texto breve las transformaciones fonológicas diferenciadoras en el desarrollo del latín <i>vulgar</i> al romance.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones. 	8 y 9
Del latín al castellano medieval: Morfología y Sintaxis. Textos medievales	Se ofrecerá textos en (en PDF) y audiovisuales que desarrollen la correspondiente temática, a través del correo institucional y en la plataforma de Classroom. Se organizará un encuentro tecnovirtual.	Explicitar en un texto breve las transformaciones, en el nivel morfosintáctico, del desarrollo del latín <i>vulgar</i> al romance. Reconocer dichas transformaciones en textos medievales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones. 	10 y 11

UNIDAD 3.	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL CASTELLANO	COMPETENCIA	COGNICIÓN, CONTRASTE Y SECUENCIALIDAD	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Del castellano medieval al español moderno	Se ofrecerá textos en PDF y audiovisuales que desarrollen la	Elaborar una plantilla donde identifique: categoría, forma texto,	1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua.	12

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>Textos 1492-1700 Del castellano medieval al español moderno. Textos 1492-1700</p>	<p>correspondiente temática para su lectura y apropiación. Se organizará un encuentro tecnovivial.</p>	<p>forma moderna y comentarios de los cambios en forma comparativa, a partir de un texto dado.</p>	<p>2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>	
<p>Historia del léxico español Textos 1492-1700 Real Academia Española</p>	<p>Se ofrecerá textos en PDF y audiovisuales que desarrollen la correspondiente temática. Se organizará un encuentro tecnovivial.</p>	<p>Elaborar un texto que abarque el nivel lexical y sus correspondientes variables culturales determinadas por la convergencia de los diferentes grupos étnicos en la Península Ibérica.</p>	<p>1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>	<p>13 y 14</p>
<p>Dialectología española Textos dialectales</p>	<p>Se ofrecerá textos en PDF y audiovisuales que desarrollen la correspondiente temática. Se organizará un encuentro tecnovivial.</p>	<p>Identificar en un mapa las diferentes regiones dialectales del español moderno en la Península ibérica y elaborar un documento donde establezca las diferencias lingüísticas.</p>	<p>1. Ortografía y expresión: Se busca la exactitud de las formas y el adecuado uso de la lengua. 2. Exhaustividad: Se busca el total de las formas con todas sus categorías y comentarios. 3. Organización por categorías: Se busca la correcta y clara organización de las formas. 4. Comentario: Se busca la exactitud y la claridad en el comentario de las evoluciones.</p>	<p>15 y 16</p>

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 26/08/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

Lapesa, Rafael. (1968) <i>Historia de la lengua española</i> . 7ª ed. Madrid: Escelicer
Menéndez Pidal, Ramón. (1968) <i>Manual de gramática histórica española</i> . 13a ed. Madrid: Espasa-Calpe
Pharies, David A. (2007) <i>Breve historia de la lengua española</i> . Chicago: University of Chicago Press.
Company, Concepción y Cuétara, J. (2011) <i>Manual de gramática histórica</i> . México: Universidad Nacional Autónoma de México

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Alatorre, Antonio. 1989. <i>Los 1001 años de la lengua española</i> . México: Fondo de Cultura Económica
Lathrop, Thomas. 1984. <i>Curso de gramática histórica española</i> , Barcelona: Ariel.
Jakobson, Roman. 1931/1980. "Principios de fonología histórica", en <i>El Círculo de Praga</i> , Barcelona: Joan Argente
Gili Gaya, Samuel. 1950/1975. <i>Elementos de fonética general</i> , Madrid: Gredos.