

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**
**INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

<b>Facultad</b>	Ingeniería			<b>Fecha de Actualización</b>	05/05/2020	
<b>Programa</b>	Ingeniería Química			<b>Semestre</b>	N.A.	
<b>Nombre</b>	Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos			<b>Código</b>	72781	
<b>Prerrequisitos</b>	N.A.			<b>Créditos</b>	3	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	X
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
<b>Modalidad</b>	Presencial	x	Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	64	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	128

**1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La formulación y evaluación de proyecto es una función que permite desarrollar la planificación integral de una iniciativa empresarial, en el contexto de las variables, tanto endógenas como exógenas en que se desarrollará con el fin asegurar los resultados esperados por la Organización. A través del curso el participante conocerá los principios básicos de Dirección de proyectos bajo las mejores prácticas y todos aquellos elementos de tipo financiero y operativos (informes, controles, auditoría, adquisiciones, desembolsos) requeridos para respaldar la ejecución física de un proyecto. Una de las principales preocupaciones del gerente del proyecto es lograr que los recursos financieros necesarios lleguen oportunamente y armonicen con la planificación. El punto de partida es verificar que las diferentes actividades de la ejecución estén cubiertas con los recursos financieros en los montos requeridos y fechas establecidas. Contar con información financiera oportuna y relevante permite construir una base firme para tomar mejores decisiones, lo que a su vez facilita el avance físico del proyecto, reduciendo las demoras y los cuellos de botella en la ejecución de las actividades.

**2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

En la actualidad el emprendimiento y la consolidación de proyectos empresariales, es uno de los temas que mayor atención viene recibiendo por parte de los responsables de la política económica, social y educativa de Colombia, esto como estrategia para combatir el desempleo y propender por el desarrollo económico y social del país. En mundo en constante cambio, para mantener la competitividad de las empresas se requiere desarrollar proyectos y nuevas iniciativas, que permitan el mantenimiento de una oferta diferenciada y construida y mantenida sobre procesos eficientes y eficaces, por lo cual las Organizaciones no sólo debe concentrarse en gestionar permanentemente la continuidad del negocio, sino también su evolución y cambio para responder a la dinámica del contexto en el que se desarrolla; lo cual le implica tener a su disposición profesionales con competencias en la Dirección y Gestión de proyectos.

**3. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

1. Manejar las definiciones, conceptos y términos de la Dirección y Gestión de los proyectos, estimación de costos, financiamiento y riesgos en proyectos.
2. Desarrollar habilidades para definir y desarrollar la Gestión Financiera de los Proyectos, incluyendo los procesos administrativos involucrados en la planificación, estimación, preparación del presupuesto y control de los costos, de forma que el proyecto se pueda completar dentro del presupuesto aprobado, el tiempo estimado y calidad requerida.
3. Seleccionar la metodología de estimación de costos a implementar en función de las necesidades del proyecto y su nivel de definición.
4. Comprender los sistemas vinculados al financiamiento y control de los recursos financieros y el conjunto de normas y procedimientos destinados a asegurar el logro de los objetivos del proyecto.

**4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

1. Conceptualizar un proyecto y planificarlos tomando en cuenta el contexto empresarial
2. Evaluar la factibilidad de un proyecto desde las diferentes perspectivas
3. Administrar un proyecto bajo las mejores prácticas de la industria
4. Aprender a mejorar continuamente la gestión de proyectos

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.			COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
	Presentación e inducción a la Asignatura emprendimiento empresarial. Acuerdo Pedagógico. Presentación del docente, Socialización de Syllabus, formalización de acuerdo pedagógico. Axioma	Presentación magistral del docente. Sesiones Preguntas y respuesta y aclaración de dudas CM LS LP TL TT	El estudiante entiende el contexto del desarrollo de los emprendimientos y aquellos factores decisivos en su éxito.		1
	Contexto de la gerencia empresarial de proyectos Innovación y la Gerencia del valor.	Presentación Magistral del docente Sesión de discusión en clase sobre el contexto de la gerencia empresarial de proyectos desde una perspectiva mundial y Organizacional CM LS LP TL TT	El estudiante comprende y domina las bases empresariales y teóricas en que se enmarca la Gestión de proyectos.	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	1
	Modelos de maduración de proyectos. El ciclo de vida de un proyecto La gestión de proyectos y el Direccionamiento Estratégico	Presentación Magistral del docente. CM LS LP TL TT	El estudiante comprende y domina el concepto del ciclo de maduración de un proyecto y la forma como éstos encajan en el contexto estratégico	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las	2

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

Empresarial		empresarial.	diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	
-------------	--	--------------	--	--

UNIDAD 2.			COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Gestión de proyectos bajo mejores prácticas (PMI)  Proceso de la Dirección de proyectos, procesos y áreas claves de conocimiento.	Exposición magistral del docente <i>CM LS LP TL TT</i>	El estudiante aprende los fundamentos y bases Generales de Dirección de Proyectos bajo las prácticas del PMI	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	1	
El proceso de inicio de un proyecto.	Exposición Magistral del docente. <i>CM LS LP TL TT</i>	El estudiante aprende en forma detallada cada una de las actividades y tareas de este	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se	1	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Procesos de planificación de un proyectos.	Exposición Magistral del docente. CM LS LP TL TT	proceso	han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	
El proceso de ejecución y control de un proyecto	Exposición Magistral del docente. Taller en clases CM LS LP TL TT	El estudiante aprende en forma detallada cada una de las actividades y tareas de este proceso	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	2
El proceso de cierre de un proyecto	Exposición Magistral del docente. CM LS LP TL TT	El estudiante aprende en forma detallada cada una de las actividades y tareas de este proceso	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su	1

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

			estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	
--	--	--	--	--

UNIDAD 3.	COMPETENCIA			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Gestión Financiera de los Proyectos. Gestión de Costos de los Proyectos Estructura Desagregada de Costos. Tipos de Contratos. Diferencia entre Costo, Precio y Valor.	Exposición Magistral del docente. Al estudiante se le asigna material bibliográfico de obligatoria lectura, para que presente trabajo asignado en clase. <b>CM LS LP TL TT</b>	El estudiante aprende los fundamentos de la gestión financiera de proyectos		3
Clases de Estimados de Costos. Métodos de Estimación de Costos segun: La American Association of Cost Estimators (AACE) y Construction Industry Institute (CII)	Exposición Magistral del docente. Al estudiante se le asigna material bibliográfico de obligatoria lectura, para que presente trabajo asignado en clase.	El estudiante aprende las metodologías de costeo de proyectos y su aplicación de acuerdo al caso de negocio específico en que esté trabajando	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias	1

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>La data utilizada. La empresa que lo desarrolló La forma de Calculo.</p>	<p>CM LS LP TL TT</p>		<p>adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.</p>	
<p>Fuentes de Financiamiento Categorías de Inversionistas Entidades del Sistema Bancario Nacional y Empresas de Seguros Cooperación y Financiamiento Internacional Plan de Financiamiento</p>	<p>CM LS LP TL TT</p>	<p>Estudiante aprende sobre fuentes y alternativas de financiación de proyectos y la forma de estructurar su plan</p>	<p>Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.</p>	<p>1</p>
<p>Filosofía de control financiero de los proyectos Los riesgos financieros de los proyectos Variables a controlar Curva de progreso financiero</p>	<p>CM LS LP TL TT</p>	<p>Estudiante aprende gestión de riesgo financiero de proyectos y las mejores prácticas en su gestión.</p>	<p>Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado,</p>	<p>1</p>

## FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

			también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	
--	--	--	--	--



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 4.	COMPETENCIA			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Análisis financiero de proyectos Metodologías de evaluación financiera Indicadores financieros	CM LS LP TL TT	El estudiante consolida sus conocimientos en la evaluación y gestión financiero de proyectos mediante técnicas de evaluación durante las diferentes etapas e indicadores.	Las evaluaciones se sujetan al desarrollo del programa, para auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas. De otro lado, también deberán ponderar la capacidad y comprensión y análisis del estudiante como su participación activa y finalmente, el conocimiento adquirido a través de las investigaciones realizadas.	1

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

- Briceño P. (1996). Administración y Dirección de Proyectos.
- Cartay Iván (1998). Planificación y Control de Proyectos.
- Cartay Iván (2010). Gestión de Proyectos.
- Guías de Gerencia para Proyectos de Inversión de Capital (GGPIC)  
Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (1984). Guía para la presentación de proyectos.
- Meredith J. y Mantel S. (2002). Project Management..
- Nokes y Greenwood (2006). La guía definitiva de la Gestión de Proyectos.
- PMBOK Guide 5th (2013). A guide to the Project management body of knowledge
- PMI (2004). Guía de Fundamentos de la Dirección de proyectos.
- Prieto, Jorge (2006). Los Proyectos: La razón de ser del presente.
- Sapag y Sapag (2008). Preparación Evaluación Proyectos
- Santos, Laureano (2003). Proyectos empresariales, Preparación, análisis y control de proyectos
- W. Alan R. (2000) Gerencia de Proyectos.
- U.S. Society on Dams (2012). Guidelines for Construction Cost Estimating for Dam Engineers and Owners
- AACE. (1985) Financial Control in Project Management
- Ahuja, H. y Walsh M (1998). Estimación Costos y Financiamiento.