

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			Fecha de Actualización		
Programa	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			Semestre	V	
Nombre	CONDUCTAS Y ACTITUDES DEL SER HUMANO ASOCIADOS CON SALUD, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.			Código	40198	
Prerrequisitos				Créditos	2	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	2	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El contenido programático de esta asignatura teórica comprende los conceptos claves que le permitirán al estudiante de Nutrición y dietética comprender, reflexionar y analizar las principales conductas relacionadas con la salud, la alimentación y la nutrición.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Esta asignatura es muy necesaria para los estudiantes de Nutrición y dietética porque les proporciona herramientas básicas para comprender las conductas y actitudes relacionadas con la salud y la nutrición. Además, les ofrece una mirada interdisciplinaria (psicológica y sociológica) de los principales trastornos de la conducta alimentaria que les permite evaluar y diagnosticar el estado nutricional del paciente.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

El propósito general del curso es lograr que el estudiante conozca las generalidades sobre las diferentes conductas del ser humano relacionadas con la alimentación, así como ofrecer al estudiante herramientas conceptuales que faciliten su quehacer como nutricionista dietista en el tratamiento de pacientes con trastornos de la conducta alimentaria.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Comprender y analizar la importancia de la prevención y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Conceptos y términos básicos.		COMPETENCIA	Comprende y analiza las nociones de conducta, actitud, salud, alimentación y nutrición.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Conceptos de Conducta, Actitud, Salud, Alimentación, Nutrición.	Clases magistrales, talleres, debates y puestas en común para elaborar conceptos y aclarar las dudas con la orientación del docente.	Examina los conceptos básicos de conducta, actitud, salud, alimentación y nutrición.	Se evaluará a través de la observación directa la participación individual y grupal de los estudiantes, lo cual será la evidencia de su interés por el tema, de su capacidad de análisis y reflexión de los diferentes temas.	4 semanas.	

UNIDAD 2.	La conducta		COMPETENCIA	Analiza los tipos de conducta, los trastornos psicológicos y las hormonas del comportamiento.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> • Principios que rigen la conducta • Tipos de conducta Conductas instintivas Conductas aprendidas o adquiridas Conductas naturales Conductas fomentadas • Trastornos psicológicos Trastornos de ansiedad Trastornos afectivos Trastornos disociativos Trastornos de la personalidad • Las hormonas del comportamiento 	Clases magistrales, talleres, debates y puestas en común para elaborar conceptos y aclarar las dudas con la orientación del docente.	Reconoce los tipos de conducta y los trastornos psicológicos. Identifica las hormonas que intervienen en el comportamiento.	Se evaluará a través de la observación directa la participación individual y grupal de los estudiantes, lo cual será la evidencia de su interés por el tema, de su capacidad de análisis y reflexión de los diferentes temas.	7 semanas.	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3.	Trastornos de la conducta alimentaria		COMPETENCIA	Identifica los trastornos alimenticios y sus tratamientos.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Estilo de vida alimenticia Los hábitos alimenticios Los imaginarios culturales de la alimentación Factores que causan trastornos alimentarios. Desórdenes alimenticios Trastornos de la conducta alimentaria: Síndrome de atracón, Anorexia, Bulimia, Obesidad, Pica, etc.	Clases magistrales, talleres, debates y puestas en común para elaborar conceptos y aclarar las dudas con la orientación del docente.	Conoce los trastornos alimenticios y sus tratamientos.	Se evaluará a través de la observación directa la participación individual y grupal de los estudiantes, lo cual será la evidencia de su interés por el tema, de su capacidad de análisis y reflexión de los diferentes temas.	7 semanas.	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

Barbara A. Bowman & Robert M. Russell (edit.) (2003). Conocimientos actuales sobre nutrición (8 ed.). Washington, DC.: Organización Panamericana de la Salud

Consuegra, Natalia (2010). Diccionario de psicología (2a. ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones.

Furnham, Adrian (2010). 50 cosas que hay que saber sobre psicología. Barcelona: Planeta

Gómez, José et. al. (2009). Convivir con los Trastornos de la Conducta Alimentaria: Anorexia, bulimia y trastorno por atracones. Madrid: Ed. Médica Panamericana.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Engels, Federico, El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre.

Goleman, Daniel (1995). La inteligencia Emocional. Javier Vergara Editores.

Los demás textos que los estudiantes y el docente consideren necesarios.