

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	CIENCIAS JURIDICAS			Fecha de Actualización	Abril 2019	
Programa	DERECHO			Semestre	VIII	
Nombre	DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO			Código	65624	
Prerrequisitos				Créditos		
Nivel de Formación	Técnico		Profesional		Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	x
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	X	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La presente asignatura aborda el estudio del Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DD.HH) y el Derecho Internacional Humanitario (DIH), dos ramas del derecho internacional público que agrupan múltiples instrumentos y mecanismos de protección en favor de la persona humana, teniendo como base el reconocimiento de su dignidad.

Ambos ordenamientos jurídicos se relacionan entre sí armónicamente aunque operan en ámbitos diferentes, -el DIH en tiempos de guerra, y los DD.HH en las demás circunstancias- razón por la cual se estudian en una sola asignatura. En total se verán tres unidades, a través de las cuales las y los estudiantes estarán en capacidad de adquirir las competencias necesarias para ejercer un rol activo en la defensa de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario.

En la primera unidad se verán nociones generales y comunes a ambos grupos normativos; pasando en la segunda unidad a estudiar los mecanismos de protección de los derechos humanos; y terminando en la tercera unidad con los mecanismos de protección del DIH.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La promoción y defensa de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario se ha convertido en uno de los temas de mayor importancia en la actualidad, dado el creciente avance de la meta común de la comunidad internacional de liberar a la persona humana del

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

temor y de la miseria y de dar protección a los grupos vulnerables. En este sentido los derechos humanos han adquirido vital importancia en Colombia con ocasión del marco constitucional de reconocimiento y protección de los mismos; y de la actual etapa de posconflicto que atraviesa el país como resultado de los acuerdos de paz de la Habana.

Es necesario por ello que las y los estudiantes de derecho cuenten con una sólida formación en derecho humanos y derecho internacional humanitario a fin de afrontar los retos que plantea ésta nueva realidad socio política y jurídica. Más aún dada la importancia que tiene para la Universidad del Atlántico la defensa y promoción de los derechos humanos, por su reconocimiento como víctima del conflicto armado.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Transmitir a las y los estudiantes la importancia y necesidad de la protección y reivindicación de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario para garantizar un orden social justo y alcanzar el ideal de seres humanos libres, iguales y exentos de temor y miseria.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Se espera que las y los estudiantes adquieran los conocimientos y destrezas necesarios para la defensa, promoción y respeto de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario. Pudiendo ejercer un rol activo en este sentido, y particularmente en la tramitación de casos a nivel nacional e internacional. Estando en capacidad de identificar las circunstancias en las cuales existan violaciones a éstos derechos, y los mecanismos nacionales e internacionales para lograr su protección.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Aspectos generales de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario		COMPETENCIA	En esta unidad temática se espera que las y los estudiantes: Comprendan las particularidades propias de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario (definición y naturaleza, características, evolución histórica) y Analicen de manera crítica la situación de los derechos humanos y el Derecho Internacional humanitario en Colombia y la postura de la sociedad y el Estado frente a ellos.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> Definición; Naturaleza; Similitudes y diferencias; Fundamentación filosófica jurídica; e Ideal de justicia de los DD.HH y el DIH. Sistema Nacional de DD.HH y DIH y Situación de los DD.HH y el DIH en Colombia. Concepto, Características, Evolución histórica y Fundamentación 	<ul style="list-style-type: none"> Video Origen y Evolución de los Derechos Humanos. Explicación docente con recursos audiovisuales. Video Origen y Evolución del Derecho Internacional Humanitario. Explicación docente con recursos audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de argumentación con referencia a los acontecimientos históricos que impulsaron los derechos humanos y el derecho internacional humanitario. Capacidad de análisis de la situación de los derechos humanos y el Derecho Internacional humanitario en Colombia y de la postura del Estado y la ciudadanía frente a ello. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller en grupo sobre video visto (video foro). Elaboración de una línea del tiempo. Elaboración de un mapa conceptual. Examen parcial. 	1-5	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>filosófico jurídica del DIH.</p> <ul style="list-style-type: none"> Destinatarios, sujetos y sus Deberes y obligaciones fundamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> Video foro sobre la situación de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario en Colombia. 			
<p>UNIDAD 2.</p>	<p>Sistemas internacionales de protección de los derechos humanos</p>	<p>COMPETENCIA</p>	<p>En esta unidad temática se espera que las y los estudiantes: Comprendan e interpreten las normas de Derechos Humanos y los mecanismos o procedimientos que velan por su protección e implementación, tanto en los órganos y comités de la organización de Naciones Unidas (sistema universal); Como en los órganos y comités de la Organización de Estados Americanos (sistema interamericano).</p>	
<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>SEMANA</p>
<ul style="list-style-type: none"> El sistema universal de naciones unidas. Principales tratados de derechos humanos en el marco de las naciones unidas. 	<p>Explicación docente con recursos audiovisuales.</p> <p>Estudio de casos.</p>	<p>Capacidad para describir los procedimientos surtidos en las instancias internacionales y sus diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Control de lectura. Estudio de casos y argumentación jurídica. Examen parcial. 	<p>6-9</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> • El trámite de casos ante los comités de naciones unidas. • El sistema interamericano de protección de los derechos humanos. Tratados de derechos humanos del sistema interamericano de derechos humanos. • Trámite de peticiones ante el sistema interamericano. 		<p>Capacidad para distinguir qué derecho se viola en un caso concreto, y la forma adecuada de reclamarlo.</p>		
<p>UNIDAD 3.</p>	<p>Sistemas Internacionales de protección del Derecho Internacional Humanitario</p>	<p>COMPETENCIA</p>	<p>En esta unidad temática se espera que las y los estudiantes: Comprendan e interpreten las normas de Derecho Internacional Humanitario y los mecanismos o procedimientos que velan por su protección e implementación, tanto en el Comité Internacional de la Cruz Roja; Como en la Organización de Naciones Unidas.</p>	
<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>SEMANA</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> ● El derecho de la Haya y el derecho de Ginebra. ● El CICR y sus mecanismos. ● El derecho de Nueva York y los mecanismos de Naciones Unidas ● Infracciones graves, faltas, delitos y crímenes de guerra en la Corte Penal Internacional y otros Tribunales Internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Video los tratados de DIH ● Video, película: Hotel Ruanda. ● Explicación docente con recursos audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad para aplicar la normativa del DIH y sus principios básicos a casos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Control de lectura. ● Video foro. ● Estudio de caso. ● Examen parcial 	<p>9-12</p>
--	--	---	--	-------------

7. BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

CASSESE, Antonio y otros. “Los derechos humanos en el mundo contemporáneo”. Editorial Ariel. España. 1991.

ARANGO RIVADENEIRA, Rodolfo. Derechos Humanos como Limites de la Democracia. Editorial Norma. Bogotá. 2007.

BEUCHOT, Mauricio. “Filosofía y derechos humanos”. Siglo XXI editores. México. 2004

BIDART CAMPOS, Germán, Teoría general de los derechos humanos. Buenos Aires. 1991.

CAMARGO, Pedro Pablo. Derecho Internacional Humanitario. Ediciones Leyes. Bogotá. 2002

FERRAJOLI, Luigi. Los fundamentos de los derechos fundamentales. Editorial trota. Madrid. 2001.

CASSESE, Antonio y otros. Crímenes Internacionales y Legislación Internacional. Editorial Norma Vitral. Bogotá. 2007.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

MARIN, Claudia; RODRIGUEZ PINZON, Diego; GUEVARA B., José. “Derecho internacional de los derechos humanos”. Academia de derechos humanos y derecho internacional humanitario de la American University Washington College of Law. Washington. 2004.

REY, José Luis. “El discurso de los derechos: una introducción a los derechos humanos” Universidad Pontificia Comillas. Madrid, 2011.

SÁNCHEZ Ricardo, MALDONADO Luis Fernando. Escritos para el estudio de los derechos humanos. Imprenta nacional, Bogotá. 2000.

SANTAMARIA, Ángela. Derechos Humanos en América Latina. CEPI. Universidad del Rosario. Bogotá. 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO:

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre la pena de muerte. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre migrantes. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre desplazados. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre género. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre niños y niñas. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre desaparición forzada. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre control de convencionalidad. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre libertad personal. 2015. Disponible en:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>.