

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**
**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

<b>Facultad</b>	NUTRICION Y DIETETICA			<b>Fecha de Actualización</b>	
<b>Programa</b>	NUTRICION Y DIETETICA			<b>Semestre</b>	III
<b>Nombre</b>	CONSEJERIA PARA LA ALIMENTACION DEL LACTANTE Y DEL NIÑO PEQUEÑO			<b>Código</b>	40785
<b>Prerrequisitos</b>				<b>Créditos</b>	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva X
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico
<b>Modalidad</b>	Presencial	X	Virtual		Mixta
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	X	Virtual		Horas de Trabajo Independiente

**2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La electiva sobre Alimentación del lactante y del niño pequeño, se desarrollará en el periodo académico 2017-I de una forma práctica, donde se le educará al estudiante sobre los alimentos, preparaciones, horarios, manipulación cantidad y lugar de administración.

**3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

El curso pretende entregar herramientas útiles al estudiante para el apoyo a La promoción de la lactancia materna y la nutrición y el desarrollo en las etapas tempranas de la vida son clave para alcanzar prácticamente todos los Objetivos de la Estrategia Mundial para la Alimentación para el lactante y del niño pequeño.

La lactancia materna y la alimentación complementaria son dos de las tres mejores intervenciones para reducir la mortalidad del niño y hay muchos datos de la costo-efectividad de estas medidas obtenidos de los programas que las han promovido. Sin embargo, para aprovechar todos los beneficios tanto individuales como colectivos de la nutrición del lactante y niño pequeño para su salud y desarrollo, tenemos que integrar acciones a favor de la nutrición en los sistemas de salud basados en atención primaria y trabajar sobre sus determinantes, más allá de los efectos. Aunque sabemos mucho sobre el “qué” hacer, existe un camino largo para lograr el “cómo” hacerlo con calidad y alta cobertura.

**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

Al finalizar esta electiva los estudiantes estarán en capacidad de:

- Apoyar y fomentar la lactancia materna.
- Enseñar a la familia del infante sobre la alimentación complementaria y adecuada
- Entrenar a los padres de los infantes en las preparaciones de los alimentos.
- Instruir a la unidad familiar sobre el apoyo y respaldo incondicional de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y complementaria hasta los 2 años y más.
- Liderar actividades conducentes a promocionar la alimentación saludable del infante.
- Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para aconsejar todo lo relacionado con la lactancia materna.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

- Conocer la estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño
- Fomentar las buenas prácticas de alimentación del lactante

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	INTRODUCCION A LA ALIMENTACION DEL LACTANTE Y DEL NIÑO PEQUEÑO	COMPETENCIA	. Adquirir conocimientos sólidos sobre Alimentación del lactante y del niño pequeño . Tener claridad de la importancia de la alimentación complementaria	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Lema de la semana mundial de la lactancia materna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases magistrales con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en su práctica diaria.	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: La entrega del Mapa conceptual, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas. Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia.	Dos semanas
Estrategia mundial de la alimentación				
Nuevas metas para la Estrategia mundial de la alimentación				
Concepto de lactancia materna y alimentación complementaria				
Importancia de la leche materna,				
Ventajas y desventajas de la alimentación artificial				

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 2.	EVALUACION DE LA LACTANCIA MATERNA	COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y poner en prácticas las habilidades de escuchar y aprender.</li> <li>• Identificar exactamente los problemas que se presentan en la alimentación exclusiva con leche materna.</li> <li>• Definir soluciones para los posibles problemas de alimentación.</li> <li>• Conocer las diferentes técnicas de extracción de leche humana</li> </ul>		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<p>Habilidades para escuchar y aprender</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Magistral con la participación de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante estará en capacidad de conocer y distinguir las habilidades para escuchar y aprender.</li> </ul>	<p>Las notas del saber y hacer estarán representadas por: talleres, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas.</p>	<p>2 semanas</p>	
<p>Apoyo a la madre lactante</p>			<p>Las notas del ser se dispondrán por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia al desarrollo del curso.</p>		
<p>Problemas comunes de la leche materna</p>					
<p>Extracción de la leche materna</p>					
<p>Almacenamiento de la leche humana</p>					

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3.	HABILIDADES PARA REFORZAR LA CONFIANZA Y DAR APOYO		COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las técnicas de alimentación.</li> <li>• Identificar las ventajas y desventajas de la alimentación artificial.</li> <li>• Enumerar las diferentes opciones disponibles de alimentación al niño para las madres VIH positivo.</li> </ul>	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Técnicas de alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las notas del saber y hacer estarán representadas por:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes estarán en capacidad de seleccionar el alimento indicado y convenido con la madre para la alimentación del infante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación se fundamentará en una relatoría que se hará mediante una mesa redonda donde todos los estudiantes tendrán participación.</li> </ul>		
Alimentación sustituta	Exposición, Trabajos entregados, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas, mesa redonda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Establecer el plan de alimentación, según las necesidades y la edad del niño.</i></li> </ul>	Se realizarán talleres sobre la consejería en lactancia materna		
Lactancia materna y opciones de leche materna, para madres infectadas con HIV	El ser, se evaluará por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia.	Educar sobre la leche materna y su composición según días de nacidos el infante.			

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 4.	PREPARACION HIGIENICA DE LOS ALIMENTOS	COMPETENCIA	Especificar la cantidad de leche que se necesita para alimentar a un lactante que no recibe lactancia materna. Elaborar utensilios para medir líquidos. Diseñar recetas para modificar el alimento en el hogar.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Claves para la inocuidad de los alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las notas del saber y hacer estarán representadas por:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes estarán en capacidad de seleccionar los puntos clave de inocuidad de los alimentos.</li> </ul>	<p>La evaluación se fundamentará en la presentación oral de la revisión de un tema, se evaluará: Dominio del tema, del grupo, tono de voz, tiempo, actualización del tema, ayudas educativas, manejo de las ayudas.</p> <p>Un documento escrito para relacionar el contenido con lo expuesto.</p>	
Preparaciones y reconstituciones de las formulas,	Exposición, Trabajos entregados, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas, mesa redonda	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Diseñar el plan de alimentación, según las necesidades y la edad del niño.</i></li> </ul>	La puntualidad, la participación, el uniforme, presentación oportuna de los trabajos	
Peligro de la alimentación pre láctea.		Educar sobre la leche materna y su composición según días de nacidos el infante.	El ser, se evaluará por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia	
Importancia de la alimentación complementaria				
Riesgo de una alimentación complementaria demasiado temprano.				

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<b>UNIDAD 5.</b>	HISTORIA CLINICA	<b>COMPETENCIA</b>	<p>Obtener la historia de la alimentación de un lactante de 0-6.                      Demostrar el uso apropiado de la ayuda de trabajo para la historia de la alimentación.                      Solicitar las curvas de crecimiento en la visita nutricional.                      Elaborar una lista de los alimentos locales que pueden ayudar a llenar la brecha de nutrientes.</p>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>	
Elementos Esenciales de la Historia Clínica.	Exposición, Trabajos entregados, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas, mesa redonda	Los estudiantes estarán en capacidad de diseñar, una historia nutricional.	La evaluación se fundamentará en la presentación oral de la revisión de temas, se evaluará: Dominio del tema, del grupo, tono de voz, tiempo, actualización del tema, ayudas educativas, manejo de las ayudas. Un documento escrito para relacionar el contenido con lo expuesto, y la utilización de las normas ICONTEC.		
Como obtener la historia de la alimentación.	Talleres grupales con los compañeros en el salón de clase.	Organizar la información suministrada por el familiar del infante.	El ser, se evaluará por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia		
Curvas de Crecimientos		Interpretar el crecimiento pondero estatural del infante.			
Alimentos para llenar la brecha de Energía, Hierro, Vitamina A.		Seleccionar los alimentos requeridos para el ajuste a sus requerimientos.			
Cantidad, Variedad y frecuencia de la alimentación.					

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO****Min salud; Estrategias Mundial De Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño.****Código de sucedáneos de la leche materna.****Organización Panamericana de la Salud****Publicación en conjunto con la OMS- UNICEF****8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO****Organización Mundial de la Salud – 2009****<http://www.who.int/childadolescenthealth/en/>****[http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/ca\\_index.htm](http://www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/ca_index.htm)****<http://www.who.int/nutrition>**