

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Jurídicas			Fecha de Actualización	07/04/2019
Programa	Derecho			Semestre	3
Nombre	Ética			Código	
Prerrequisitos	Ninguno			Créditos	2
Nivel de Formación			Profesional		Pregrado
Área de Formación	Básica	x			
Tipo de Curso	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico
Modalidad	Presencial	x	Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	3	Virtual		Horas de Trabajo Independiente
					6

2. DESCRIPCIÓN:

El programa a desarrollar parte de una conceptualización de la Ética como disciplina filosófica. Se establecen las relaciones epistemológicas entre Ética y Moral para mostrar las diferencias y lograr una mejor utilización de los términos en el campo académico y en la cotidianidad. Se realiza una breve historia de la disciplina y a través de ella se señalan las concepciones más importantes, por su influencia actual, y la calidad de sus pensadores. El estudio de la virtud, el valor y sus contrarios adquiere una enorme importancia al momento de estudiar y valorar los candentes problemas morales y éticos de la humanidad, especialmente en la Latinoamérica y en Colombia.

3. JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Ética, es básica en la formación de un profesional de derecho, en razón de que la misión, visión y filosofía de la institución tienen como preocupación la formación de profesionales integrales, en ejercicio autónomo de la Responsabilidad Social y en búsqueda de la excelencia académica para propiciar el desarrollo humano, la democracia participativa, la sostenibilidad ambiental y el avance de las ciencias, la tecnología, la innovación y las artes en la Región Caribe Colombiana y el país.

Las actuales circunstancias exigen estudiantes con conocimientos humanísticos básicos para la vida personal y profesional. Pero, igualmente, con una buena estructuración axiológica que favorezcan la validación científica del accionar profesional con autonomía intelectual.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

El propósito general del curso, es entregar al estudiante los fundamentos ético-filosóficas de los pensadores que se encargaron de estos temas, en cuanto proponen sugerencias válidas para vivir felizmente la vida que es el propósito central de la ética.

5. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

Ver instructivo adjunto para el diligenciamiento de cada uno de los campos del Formato de Contenido de Curso.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 1. NOCIONES FUNDAMENTALES SOBRE ÉTICA.				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante reconoce la importancia de la ética para el desarrollo social.	<p>el concepto de Ética. desarrollo histórico de la Ética como disciplina Filosófica.</p> <p>La virtud como reflexión y praxis.</p> <p>Gran Ética: Aristóteles.</p>	<p>LECTURAS.</p> <p>SEMINARIOS DE DISCUSIÓN.</p>	<p>Reconoce la importancia del derecho la ética</p> <p>Aporta argumentos críticos sobre el derecho y la moral.</p>	Control de lectura .

UNIDAD 2. VALORES.				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante reconoce la importancia de los valores para el desarrollo personal y social.	<p>El valor como reflexión y praxis.</p> <p>Problemas fundamentales de la axiología.</p> <p>Polaridad y jerarquía en el mundo de los valores.</p> <p>Objetividad y subjetividad de los valores.</p>	<p>LECTURAS.</p> <p>SEMINARIOS DE DISCUSIÓN.</p>	<p>Reconoce la importancia de los valores en una sociedad.</p> <p>Realiza análisis críticos sobre los valores en la praxis.</p>	<p>Ensayos.</p> <p>Talleres.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	<p>La virtud y el valor. Identidades y diferencias. Función, relaciones y orientación de la virtud y el valor.</p>			
--	--	--	--	--

UNIDAD 3. Eticidad de los Derechos Humanos.				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante reconoce la importancia de la ética como garante del reconocimiento de los derechos humanos.	Eticidad de los Derechos Humanos	LECTURAS. SEMINARIOS DE DISCUSIÓN.	Reconoce la importancia la ética como garante para el reconocimiento de los derechos humanos .	Quiz. Ensayos. Exposición Talleres.

UNIDAD 4. Derecho universal, derechos individuales y soberanía nacional.				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante diferencia los conceptos de derechos universales, derechos individuales y	Derecho universal, derechos individuales y soberanía nacional.	LECTURAS. SEMINARIOS DE DISCUSIÓN.	A partir de la diferenciación de los derechos universales, individuales y de soberanía nacional realiza análisis reflexivo sobre el impacto de los valores en los diferentes contextos de interacción social y profesional	Ensayos.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

soberanía nacional, apropiándose de ellos para un análisis reflexivo sobre su el impacto de su accionar personal en los diferentes contextos de interacción social en los que se desenvuelve.				
---	--	--	--	--

UNIDAD 5. El amor propio como fundamento de le ética.				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante se reconoce como un individuo importante para la sociedad.	El amor propio como fundamento de le ética.	LECTURAS. SEMINARIOS DE DISCUSIÓN.	Reconoce la importancia los valores para el éxito del hombre en sociedad.	Talleres. Participación en clase

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 6. Crisis moral y el cambio de mentalidad				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante realiza análisis críticos sobre la moral y su incidencia en el cambio de mentalidad.	Crisis moral y el cambio de mentalidad	LECTURAS. SEMINARIOS DE DISCUSIÓN.	realiza análisis críticos sobre la moral y su incidencia en el cambio de mentalidad.	Ensayos y socialización del mismo.

UNIDAD 7. La alteridad ética y la moralidad de la praxis latinoamericana.				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante analiza críticamente la praxis ética y moral en Latinoamérica.	La alteridad ética y la moralidad de la praxis latinoamericana	LECTURAS. SEMINARIOS DE DISCUSIÓN.	. Analiza críticamente la praxis ética y moral en Latinoamérica.	Ensayos.

6. BIBLIOGRAFÍA

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>Bibliografía básica:</p>	<p>ARISTÓTELES: Gran Ética. Buenos Aires, Editorial Aguilar, 1973 ESPINOZA, Baruch: Ética demostrada según el orden geométrico, Barcelona, Ediciones Orbis, 1983. FRONDIZI, Risieri, Que Son los valores, ed. Fondo de Cultura Económica, 1981. RUYER, Raymond, La Filosofía del Valor, ed. Fondo de Cultura Económica, 1969. SAVATER, Fernando, Ética Como Amor Propio, ed. Castellana para España y América, 1988. SAVATER, Fernando, Las preguntas de la Vida, ed. Ariel, S. A., 1999.</p>
<p>Bibliografía adicional</p>	<p>ASTRADA, Carlos, La ética Formal y Los Valores. La Plata, 1938. BERTRAND RUSELL. La Conquista de la Felicidad, 1872-1970. CABALLERO CALDERON, Eduardo. Latinoamérica, un Mundo por Hacer. Librería Siglo XX, Bogotá, 1944. CULLEN, Carlos A. fenomenología de la crisis Moral. Castañeda, Buenos Aires, 1978. DERISI, Nicolás O. Los Fundamentos Metafísicos del Orden Moral. Buenos Aires, 1941. E.M. CIORAN, Del Inconveniente de Haber Nacido, 1911-1995. FREIRE, Paulo. Pedagogía del Oprimido. América Latina, Bogotá. 1972. FRONDIZI, R. y J.J. E. GRACIA. El Hombre y los Valores en la Filosofía Latinoamericana del Siglo XX, México, 1975. FRONDIZI, Risieri, "Valor, Estructura y Situación". Diánoia, Universidad Nacional Autónoma de México, 1972. GARCÍA MAYNEZ, Eduardo. El Problema de la Objetividad de los Valores. El Colegio Nacional, México, 1969.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES

1	Biblioteca Premium Encarta 2006, Microsoft
2	www.moebio.uchile.cl
3	Biblioteca Premium Encarta 2006, Microsoft
4	www.iadb.org/bidamericatv (Videoteca BID)
5	www.cervantesvirtual.com
6	E-libro: http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre
7	http://crislobalarteta1647.wordpress.com

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Vo. Bo. Comité Curricular Si No