

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	NUTRICION Y DIETETICA			Fecha de Actualización	Febrero 6 de 2017
Programa	NUTRICION Y DIETETICA			Semestre	VI
Nombre	FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES INFANTILES Y SU ENFOQUE NUTRICIONAL			Código	40217
Prerrequisitos	40195-20176			Créditos	2
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	x	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	x	Electiva
Tipo de Curso	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico
Modalidad	Presencial	x	Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	2	Virtual		Horas de Trabajo Independiente

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Fisiopatología de las enfermedades infantiles y su enfoque nutricional esta orientado a la formación profesional en el manejo terapéutico nutricional de las enfermedades que alteran el estado de nutrición en la población infantil.. Es un curso teórico práctico en el que al finalizar el estudiante estará en capacidad de intervenir nutricionalmente de manera integral al paciente pediátrico y elaborar planes alimentarios aplicando la terapéutica nutricional, con el fin de contribuir al mejoramiento del estado nutricional y patológico de cada niño y niña adecuándolo a aspectos económicos, sociales, culturales y religiosos .

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La malnutrición infantil es un problema que ha afectado a nivel mundial a esta población vulnerable desde hace muchos años. Esta enfermedad de carácter social, se ha resuelto parcialmente, aunque aún es altamente prevalente en algunas zonas. En la actualidad la mal nutrición en los niños y niñas se circunscribe a un problema de carácter general, en nuestro país, se acompaña de algunas enfermedades con sintomatología aguda y que han incrementado su presencia en la etapa de la infancia.

La transición epidemiológica que se ha venido presentando en esta región con relación a las enfermedades prevalentes de la infancia y con repercusión en el estado nutricional se encuentra en proceso de disminución de la mortalidad infantil, gracias a la promoción de estrategias de alimentación y nutrición infantil y a la aplicación de programas exitosos como la vacunación universal, la rehidratación oral y el control de las enfermedades respiratorias graves, han hecho que emerjan patologías que en el pasado se presentaban con muy poca frecuencia. La mayoría de ellas alteran el estado nutricional de los niños y niñas que la padecen.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO****4.1 OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar a los estudiantes de VI Semestre las herramientas teórico- prácticas para desarrollar destreza y habilidades en el manejo nutricional del paciente pediátrico hospitalizado y/o ambulatorio mediante la aplicación integrada de conocimientos avanzados sobre la valoración del estado nutricional; fisiopatología de las enfermedades y tratamiento nutricional, en las cuales sea indispensable una modificación de hábitos alimentarios para el mejoramiento del estado de salud y nutricional del niño y niña.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Identificar las alteraciones nutricionales generadas por las diferentes patologías.
- Analizar el desarrollo de las enfermedades para intervención nutricional oportuna
- Calcular el soporte alimentario según características fisiológicas, patológicas, económicas del paciente, cambiando hábitos alimentarios mejorando su calidad de vida.
- Prescribir la alimentación de los infantes teniendo en cuenta las técnicas, vías de administración, edad, compromiso fisiopatológico, nutricional, apetencia y hábitos alimentarios las cuales preserven su estado de salud

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Se proyecta en el campo de la salud, en la atención de pacientes hospitalizados y con patologías específicas. Se realizara tratamiento dieto terapéutico para promocionar la salud y prevenir deterioras del estado de salud.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	FISIOPATOLOGIA DE LA PREMATUREZ Y DEL RECIEN NACIDO DE BAJO	COMPETENCIA	El estudiante estará en capacidad de analizar, interpretar y aplicar de manera argumentativa las enfermedades más frecuentes en el recién nacido prematuro y de bajo peso al nacer.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Clasificación, características físicas y Patologías frecuentes en el Recién nacido pretemino (RNP) y de bajo peso al nacer.	Clase magistral, Revisión Bibliográfica,	-El estudiante estará en capacidad de evaluar edad gestacional del recién nacido pretemino e identificar las patologías de intervención nutricional.	La evaluación formativa se hará mediante interrogatorio abierto y complementación directa.	2	
Soporte Enteral en RNP	Mapas conceptuales, diapositivas, casos clínicos	El estudiante estará en capacidad de intervenir en la atención nutricional seleccionando Formulas especiales acorde a patología.	La evaluación formativa se hará con fines de retro información mediante ejercicios en clase de casos clínicos y complementación directa.	1	
Soporte Parenteral en el RNP	Clase magistral, presentación del tema mediante mapas conceptuales, diapositivas, debate, mesa redonda, Casos clínicos	Determinar requerimientos Nutricionales y Calcular la nutrición parenteral. Identificar complicaciones del soporte parenteral y establecer soluciones.	Evaluación resolutive a casos clínicos y análisis en situaciones especiales durante el soporte nutricional.	1	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 2.	MANEJO NUTRICIONAL DE LAS ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES	COMPETENCIA	El estudiante desarrollara la capacidad de aplicar la terapéutica nutricional según característica fisiopatológica y nutricionales de las enfermedades gastrointestinales.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
-Reflujo Gastroesofágico. -Gastritis. -Úlcera Péptica gástrica y duodenal.	Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos, exposiciones.	Aplicación de la terapéutica nutricional y elaborar plan alimentario de acuerdo a patología.	-Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	1
-Enfermedad Diarreica Aguda y Persistente. -Enterocolitis necrotizante. -Síndrome intestino Corto. -Megacolon Congénito. - Síndrome malabsorción. -Enfermedad celiaca.	Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	Aplicación de la terapéutica nutricional y elaborar plan alimentario de acuerdo a patología.	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	2
-Fibrosis quística del páncreas. -Cirrosis. Encefalopatía hepática. -Insuficiencia pancreática. -Pancreatitis aguda	Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	Aplicación de la terapéutica nutricional y elaborar plan alimentario de acuerdo a patología.	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	2

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3-	MANEJO NUTRICIONAL EN LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS.		COMPETENCIA	El estudiante desarrollara la capacidad de analizar, argumentar y aplicar la terapéutica nutricional según característica fisiopatológica y nutricionales en las enfermedades metabólicas.	
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
DIABETES: - Fisiopatología de la diabetes tipo 1 - Factores condicionantes de la Diabetes. - Intervención Nutricional	Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	El estudiante está en capacidad de Identificar características fisiopatológicas, condicionantes de la diabetes tipo1. Determinar el manejo nutricional de la diabetes tipo 1 según Guías clínicas basadas en la evidencia	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	1	
OBESIDAD: - Fisiopatología de la obesidad - Factores, causas y consecuencias. - Manejo nutricional de la Obesidad	Clase magistral, Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	El estudiante debe identificar Riesgos en la salud y nutrición de la obesidad; evaluar estado nutricional y determinar intervención nutricional.	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	1	
DISLIPIDEMIA (Hipercolesterolemia, Hipertrigliceridemia)	Clase magistral, Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	El estudiante debe identificar Riesgos de la dislipidemia y determinar intervención nutricional	La evaluación formativa se hará con fines de retroinformación mediante el uso del interrogatorio abierto y complementación directa.	1	
HIPERTENSION	Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	El estudiante estará en capacidad de intervenir nutricionalmente a los niños y niñas con Hipertensión,	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	1	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 4.	MANEJO DE LA DESNUTRICION	COMPETENCIA	El estudiante desarrollara la capacidad de analizar, argumentar y aplicar la terapéutica nutricional según característica fisiopatológica y nutricionales de la desnutrición.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
-Fisiopatología de la Desnutrición. -Causas y Clasificación de la Desnutrición - Factores Condicionantes de la DNT. Implicaciones Nutricionales de la Desnutrición. -Mecanismos adaptativos del Marasmo y Kwashiorkor. -Evaluación antropométrica y clínica de la Desnutrición -Lineamiento para el Manejo Integrado de la Desnutrición aguda moderada y severa.	Clase magistral, Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	El estudiante estará en capacidad de detectar la desnutrición, evaluar el estado nutricional de manera integral e intervenir en el manejo nutricional.	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales, aplicación de lineamientos o guías. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	1
SINDROME DE REALIMENTACION	Clase magistral, Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	El estudiante está en capacidad de identificar los cambios metabólicos, nutricionales en el síndrome de realimentación.	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	1

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 5.	MANEJO NUTRICIONAL DE LAS ENFERMEDADES RENALES.	COMPETENCIA	El estudiante desarrollara la capacidad de analizar, argumentar y aplicar la terapéutica nutricional según característica fisiopatológica y nutricionales de las enfermedades renales.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fisiopatología del riñón. ➤ Causas y factores que condicionan patologías renales. ➤ Consecuencia de las enfermedades renales e implicaciones nutricionales. ➤ Síndrome nefrótico ➤ Síndrome nefrítico. ➤ Insuficiencia renal aguda y crónica 	Clase magistral, Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos,	El estudiante estará en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> -identificar los cambios nutricionales en las enfermedades renales. -Elaborar planes alimentarios. -Diferencia entre síndrome nefrótico y nefrítico y establecer manejo nutricional. 	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales, aplicación de lineamientos o guías. Evaluación escrita - Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	2

UNIDAD 6.	ENFERMEDADES INMUNOLOGICAS. CANCER Y VIH.	COMPETENCIA	El estudiante desarrollara la capacidad de analizar, argumentar y aplicar la terapéutica nutricional según característica fisiopatológica y nutricionales de las enfermedades inmunológicas, Cáncer y VIH.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ VIH, SIDA Fisiopatología, Causas y factores que condicionan Patologías oportunistas, alteraciones nutricionales y Manejo nutricional ➤ Cáncer Fisiopatología, Causas y factores que condicionan Patologías oportunistas, alteraciones nutricionales y 	Clase magistral, Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos.	El estudiante está en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> - identificar la interacciona medicamentos- nutrientes y alteraciones metabólicas de los nutrientes en los pacientes con VIH, SIDA y CANCER. -Elaborar planes alimentarios, recomendaciones y cuidados 	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales, aplicación de lineamientos o guías, evaluación escrita. - Las notas del Ser	1

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Manejo nutricional		paliativos en estas patologías.	Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	
--------------------	--	---------------------------------	---	--

UNIDAD 7.	QUEMADOS.	COMPETENCIA	El estudiante desarrollara la capacidad de analizar, argumentar y aplicar la terapéutica nutricional según característica fisiopatológica y nutricionales en pacientes quemados.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clasificación de las quemaduras ➤ causas de las quemaduras y consecuencias nutricionales. ➤ Manejo nutricional de los pacientes con quemaduras 	Clase magistral, Revisión bibliográfica, Guías de manejo, Casos clínicos, debates.	<p>El estudiante está en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar las alteraciones nutricionales. -Determinar soporte nutricional a instaurar según clasificación de las quemaduras. -Identificar e indicar los nutrientes especiales en pacientes quemados. 	<p>Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales, aplicación de lineamientos o guías, evaluación escrita.</p> <p>- Las notas del Ser</p> <p>Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.</p>	1

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- **DIETOTERAPIA, NUTRICION CLINICA Y METABOLISMO**
Luis Román Daniel A. de, Bellido Guerrero Diego, García Luna Pedro Pablo. (2012) Editorial Díaz Santos.
- **NUTRICIÓN CLÍNICA (2A. ED.)**. México: Editorial El Manual Moderno, 2014. ProQuest ebrary. Web. 25 January 2016.
- **ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN: FUNDAMENTOS Y NUEVOS CRITERIOS**. Blanco de Alvarado-Ortiz, Teresa. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), 2015..
- **NUTRICION CLINICA (2° Ed.)**
Téllez Villagómez, María Elena (2014) Editorial El manual Moderno.
- **ALIMENTACION HOSPITALARIA Vol. 1 y Vol. 2 FUNDAMENTO**
Díaz, José Manuel (2013) Ediciones Díaz de Santos
- **NUTRICION Y DIETOTERAPIA DE KRAUSE.**
L Kathleen Mahan, Silvia Scott Stump, Janice L Raimon S (2013) Elsevier España 13° edición, editorial GEA Consultoría Editorial.
- **ALIMENTACION Y DIETOTERAPIA.**
Cervera Ral, Pilar. Editorial Interamericana Mc Graw Hill 4° Edición 2004.
- **NUTRICION DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO.**
Volume 7 skills M.E.Olson. Shike M. y Ross. 9 edición 2005 Mc Graw Hill.
- **SOPORTE NUTRICIONAL ESPECIAL, ESTADO NUTRICIONAL Y CRECIMIENTO FISICO.**
María Teresa Restrepo. 3 ediciones edit. Uní, Antioquia 2000.
- **Tratado de Nutrición.** Ángel Gil Hernández 2010
- **.NUTRICION DEL RECIEN NACIDO ENFERMO, Tercer consenso clínico SIBEN**
Rogido Marta 2009.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

- **MANUAL DEL PARTICIPANTE.**
Curso Interdisciplinario de Nutrición Clínica (CINC 2006).
- Guías de prácticas clínicas Ministerio de salud- Colciencias 2013.
- Lineamiento para el manejo Integrado de la Desnutrición Aguda Moderada y Severa en Niños y niñas de 0 a 59 meses de edad. Minsalud 2015
- **PROCESO DE ATENCION NUTRICIONAL.** Mahan
K. Scott S. editores.
- Guía básica de bolsillo para el profesional de la Nutrición Clínica. Mary Width, Tonia Reinhard.
- Nutrición Clínica Pediátrica Práctica. NCPP. 2009. Editores Liliana Ladino, Adela Libreros,
Carlos Velasco.