

**INFORME ENCUESTA PARTICIPACIÓN PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2022-2031
¡JUNTOS CONSTRUIMOS UNIVERSIDAD!**

Noviembre 2021

La Universidad del Atlántico en el marco del proceso de construcción de su Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031 elaboró una estrategia de participación de la comunidad universitaria para fortalecer este proceso, a través de una encuesta en línea que socializó el Documento Borrador PDI resultado de la etapa cuarta (Formulación).

Esta encuesta incluyó 12 preguntas con opción abierta o respuesta corta, con el objetivo de conocer la percepción de la comunidad universitaria en esta etapa de concertación del proceso PDI 2022-2031, con base en la socialización del Documento Borrador que consolida el marco institucional y las líneas estratégicas. Todas estas consideraciones de la comunidad universitaria representaron un insumo importante para la elaboración del documento final del PDI 2022-2031.

Es importante acotar que la encuesta vincula la URL del Documento Borrador PDI 2022-2031 publicado en la página web para que sea consultado mientras se responde la encuesta, aun así, se incluyó en la sección de cada pregunta la imagen del documento con la información relacionada.

De acuerdo con el Boletín Estadístico del año 2020 y el Informe de Gestión 2020, publicados en la página web institucional; se estableció para este ejercicio una población estimada de 26.022 personas de la comunidad universitaria en el rol de estudiantes, docentes y administrativos, con un nivel de confianza del 95% y un error de 6,69%, se establece que una muestra de 213 personas que pueda ser representativa de la opinión de la comunidad universitaria indicada.

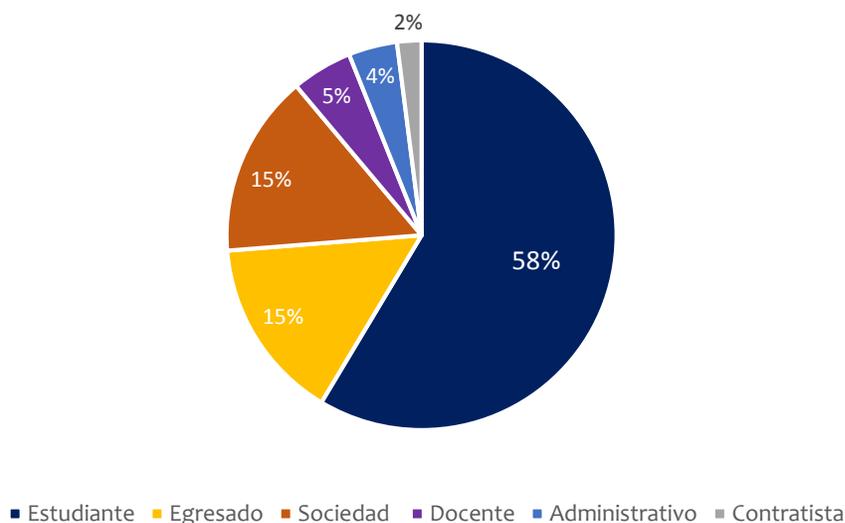
El primer factor de análisis corresponde al tipo de vinculación del encuestado, para la respuesta de selección se especifican los diferentes roles tales como, estudiantes, docentes, administrativos, contratistas, egresados y sociedad (padres de familias, aspirantes, proveedores, comunidad aledaña, sector productivo), los resultados muestran que la mayor participación fue por parte de los estudiantes con un 58%, seguido de los egresados con un 15%.

Tabla 1. Tipo de vinculación con la Universidad del Atlántico

Tipo de vinculación	Cantidad	Porcentaje
Estudiante	123	58%
Egresado	33	15%
Sociedad	33	15%
Docente	10	5%
Administrativo	9	4%
Contratista	5	2%
Total	213	

Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Gráfico 1. Porcentaje de encuestados de acuerdo a su vinculación



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

En relación con el marco institucional, se presentó la misión y visión definidas con los equipos interdisciplinarios multiestamentarios, de la siguiente manera:

MISIÓN: "Somos una universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad, cimentada en la investigación y extensión desde unas bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas, artísticas y con enfoque internacional; que ratifican nuestro compromiso con el desarrollo social y económico, así como a la conservación del patrimonio y la cultura, acorde con las dinámicas de la Educación Superior".
Escribe por favor tus sugerencias.

De las respuestas se evidencia que el 85% de los encuestados (181) estuvieron de acuerdo con la misión, el 0.5% (1) estuvo en desacuerdo, el 8.9% (19) expresaron recomendaciones generales para la Universidad respecto a mejoras de infraestructura física, manejo de recursos financieros, inclusión de programas del área de la salud, fortalecimiento de la formación integral, infraestructura física inclusiva, mayor participación estudiantil en la toma de decisiones administrativas, más apoyo económico para los estudiantes de escasos recursos, fortalecimiento artístico. Y finalmente el 5.2% de los encuestados (11) presentaron sugerencias para la redacción de la misión institucional relacionadas con la inclusión de términos como proyección social, cuidado ambiental y egresados, o especificar la función misional de docencia y bienestar, también se cuestiona la posición de la palabra inclusiva al principio de la oración infiriendo que el resto de lo planteado estaría supeditado a la inclusión, asimismo se propone agregar las frases “En búsqueda de la excelencia académico profesional propiciadora de desarrollo humano”, “Ser la mejora de nuestra sociedad a través de los conocimientos compartidos”, “Formar ciudadanos libres y promover valores democráticos, de tolerancia y de compromiso con los deberes civiles y los derechos humanos”, por otro lado sugieren que se detallen las características del profesional Uniatlántico y que se indique claramente el beneficiario.

Gráfico 2. Porcentaje de aceptación de la Misión



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

VISIÓN: "A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una institución orientada a la investigación e innovación, que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión y responsabilidad social universitaria."

Escribe por favor tus sugerencias 177 encuestados estuvieron de acuerdo con esta visión, es decir el 83.6%, se recibieron 24 sugerencias (11.3%) orientadas al mejoramiento institucional en relación con adecuación de instalaciones, eficiencia administrativa y transparencia de la gestión, oferta de cátedras con temas de equidad y tolerancia, mayor enfoque y apoyo a la investigación, implementación de nuevas tecnologías para la academia, nuevos programas académicos y facultades, apoyo para intercambios estudiantiles, regular los períodos académicos, voz y voto de la población estudiantil para la toma de decisiones, reconocimiento de los talentos de estudiantado, oportunidades de empleo, evitar escándalos que dañan la imagen institucional, apoyar a los emprendedores, fortalecer los postgrados, fortalecer la relación con los egresados. Por último el 5.2% propuso 11 sugerencias a considerar para la redacción de la visión, como son incluir el enfoque a posgrados, al sector rural, ser garante del mantenimiento de la cultura a la que se pertenece, infraestructura física, fomentar líderes y cultura; asimismo proponen "Ser reconocidos por brindar educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión en los diferentes programas y responsabilidad social y cultural universitaria", "... vinculados con el entorno para atender los retos sociales, culturales, económicos y políticos que día a día se presentan", "A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una institución que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, orientada a la investigación..."

Gráfico 3. Porcentaje de aceptación de la Visión



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

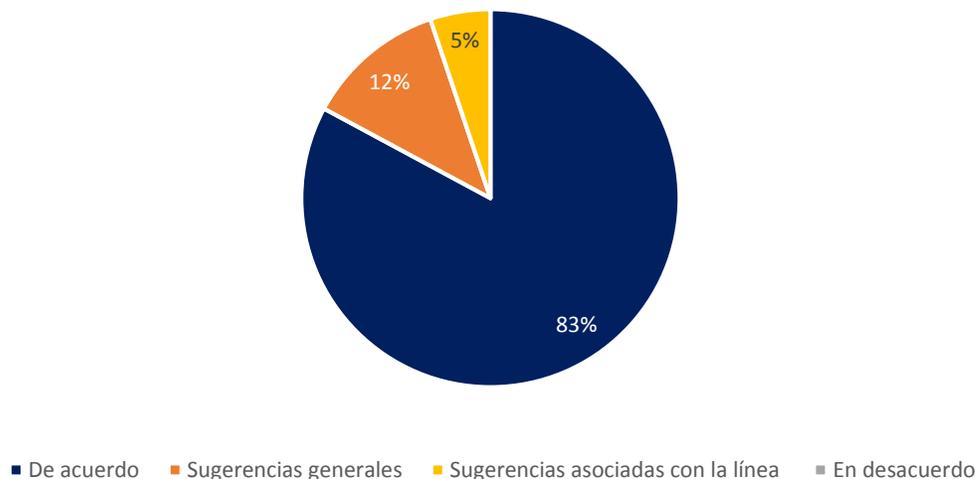
Seguidamente se evalúan los resultados con respecto a las sugerencias realizadas por la comunidad universitaria referente a las líneas estratégicas, objetivos, estrategias, motores de desarrollo y metas, obteniendo los siguientes resultados:

Línea estratégica FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL - ¿Cuáles sugerencias tienes para su objetivo y estrategias?

Como resultado se observa un alto número de aceptación con respecto al objetivo y estrategias de la línea estratégica formación académica integral con el 83% (176) de los encuestados, se observa también que el 12% (25) presenta sugerencias asociadas con la línea con el objetivo de fortalecer su ejecución, entre las sugerencias evidenciamos aportes significativos que apuntan al aprovechamiento de las nuevas tecnologías para robustecer los sistemas de aprendizaje de manera flexible, de forma dinámica y con fácil acceso y manejo, con distintas alternativas de estudio bien sea virtual o presencial, a su vez las propuesta para la implementación de planes de estudios de acuerdo a las necesidades del contexto de la región, teniendo en cuenta aspectos esenciales como los sociales, culturales, agroindustriales en las distintas sedes educativas, también la preocupación por el reconocimiento de los egresados en el mercado laboral, los convenios de práctica profesional y la relación de la institución con el sector productivo público-privado, así mismo el fortalecimiento del cuerpo docente a través de su formación y seguimiento, el intercambio nacional e internacional de estudiantes como objetivo de reconocimiento de espacios culturales y las estrategias que promuevan los espacios inclusivos en la institución.

También se observa que el 5% (11) contribuyó con observaciones no específicamente relacionadas con la línea en análisis sino con las mejoras de forma general para la institución, en las cuales se observan sugerencias como la mejora en la infraestructura tecnológica, apoyo y fomento al deporte, fortalecer los espacios físicos y dotación de laboratorios y aulas de clase, fortalecer los sistemas de información al servicio de la institución, al igual sólo 1 persona no se mostró en acuerdo con lo planteado.

Gráfico 4. Porcentaje de aceptación de los objetivos y estrategias – línea estratégica formación académica integral.

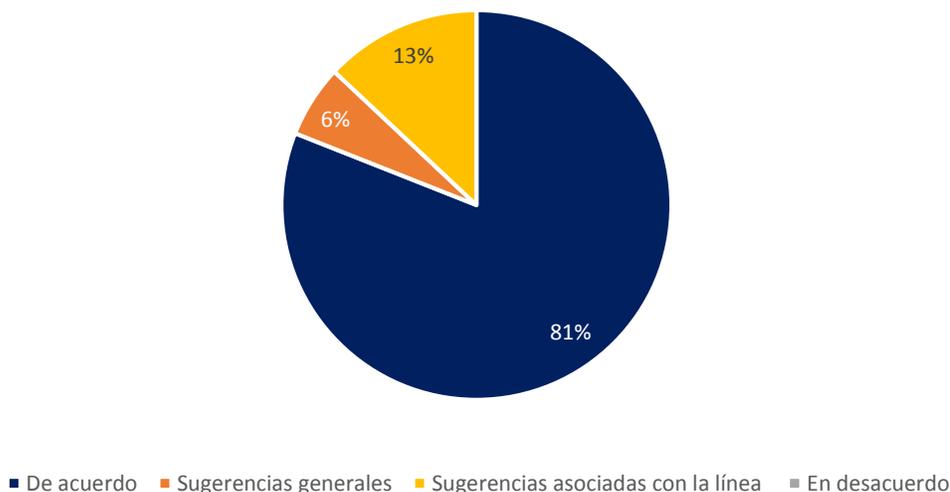


Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL - ¿Cuáles sugerencias tienes para sus motores y metas?

Los resultados obtenidos con respecto a los motores y metas de la línea formación académica integral evidenció que el 81% (172) se mostró en acuerdo con lo planteado en el documento PDI, mientras que el 6% (13) generó alguna observación para fortalecer de manera general aspectos institucionales, tales como el fortalecimiento de los espacios culturales, la innovación, la responsabilidad social, los aspectos culturales asociados a la diversidad, los proceso de inclusión y la prevención de violencia de género, la promoción de la economía naranja; por último el 13% (28) contribuyó con aportes ya sea para el motor o meta referente a la línea en análisis, donde se pueden destacar aspectos relevantes tales como la implementación de nuevos campos de estudios en la institución en programas específicos acorde a las necesidades del mercado y las dinámicas del contexto en las diferentes sedes o la actualización de los planes de estudios de los vigentes con el objetivo de articular las necesidades del mercado con el capital humanos egresado, el fortalecimiento internacional a través de convenios y experiencias de intercambio nacional e internacional, mayor relevancia a los programas de posgrado, tener claridad con respecto a número saliente y entrante de estudiante bajo el concepto de movilidad y el impulso de los programas virtuales para el alcance de nuevos mercados en los distintos departamentos donde la universidad tiene incidencia, asimismo promover las estrategias para la sostenibilidad de la acreditación y el fortalecimiento de una segunda lengua.

Gráfico 5. Porcentaje de aceptación de los motores y metas – línea estratégica formación académica integral.



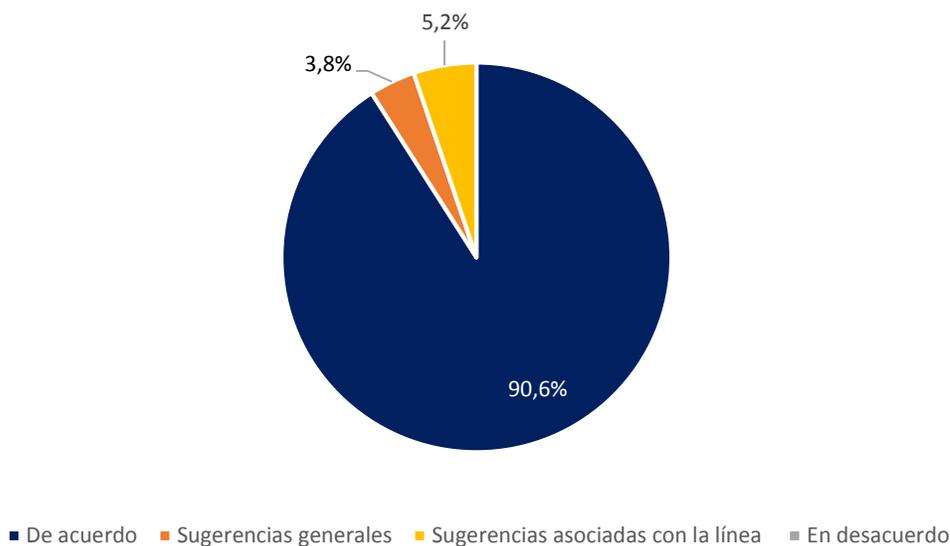
Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica INVESTIGACIÓN Y REDES DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - ¿Cuáles sugerencias tienes para su objetivo y estrategias?

En relación con los objetivos y estrategias para esta línea estratégica el 90.6% (193) de los encuestados expresaron su conformidad con lo planteado, el 3.8% (8) presentó sugerencias para la institución enfatizando en la necesidad de promover más recursos para la investigación e innovación, espacios para la libre expresión, capacitación en nuevas tecnologías, actualización de la página web institucional para mayor visibilidad, promover acciones ambientales y sociales, fomentar la investigación en las aulas de clase y mejorar su enseñanza; asimismo el 5.2% (11) presentó propuestas de estrategias para que sean consideradas, tales como, “Facilitar los procesos para poder llevar a cabo la implementación y ejecución de procesos investigativos”, “constituir la máxima expresión del estudiante como productor de conocimientos y su necesidad de intercambiar, compartir y transferir lo que se aprende, a partir de la interacción por medio de una plataforma tecnológica”, “Lograr que las redes de conocimiento sean más llamativas para todos”, “Crear un fondo especial para ayudar a todas las personas con ideas innovadoras que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad”, “Fomentar el desarrollo individual para fortalecer habilidades en las personas”, “Garantizar un presupuesto para la investigación social, vincular a estas

investigaciones a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y que este proceso les sea reconocido tanto económicamente como en su proceso de formación”, “Incidir en los estudiantes para el logro de una formación humana, cultural, ambiental, sustentada en valores y orientada a la búsqueda de mejoras en sus contextos específicos”, “Concebir asociaciones heterogéneas de individuos que les permita trabajar conjuntamente en actividades y objetivos compartidos, y a la vez, disponer de herramientas que permitan dinámicas participativas desde la horizontalidad y posibilitan el trabajo colaborativo”, “Crear más grupos de investigación”, “Fomentar proyectos ambientales y el uso de las TIC”.

Gráfico 6. Porcentaje de aceptación de los objetivos y estrategias – línea estratégica investigación y redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica INVESTIGACIÓN Y REDES DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD - ¿Cuáles sugerencias tienes para sus motores y metas?

Los resultados reflejan una percepción positiva del 92% (196), además el 3.3% (7) aporta sugerencias para la gestión investigativa en relación con “Fomentar el arte y las expresiones artísticas, apoyando y creando espacios donde estos tengan importancia”, “Generar estrategias y propuestas para una participación activa en actividades culturales, académicas, comunitarias y de participación ciudadana, que contribuyan al egreso de profesionales

comprometidos con el mejoramiento de la vida social y la sustentabilidad ambiental”, “Incluir desarrollo personal”, “Difusión en redes de lanzamientos de libros, incidencia en medios y redes sociales”, “Incluir proyectos ambientales”, “Más convocatorias internas”. Por otro lado, el 4.7% (10) resalta algunas recomendaciones para la Universidad en relación con promover la participación de los estudiantes de postgrado en actividades investigativas, apoyar más a estudiantes de escasos recursos, mejorar la infraestructura tecnológica, reconocer que el arte es fundamental para el ser humano, realizar más ejercicios en campo, mejorar las herramientas audiovisuales en las aulas de clase, realizar implementación digital de lo creado, enfocar la enseñanza al buen uso de la innovación y desarrollo tecnológico, creación de grupos de innovación y desarrollo científico incluso apoyo a los emprendedores en las diferentes áreas del conocimiento.

Gráfico 7. Porcentaje de aceptación de los motores y metas – línea estratégica investigación y redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad



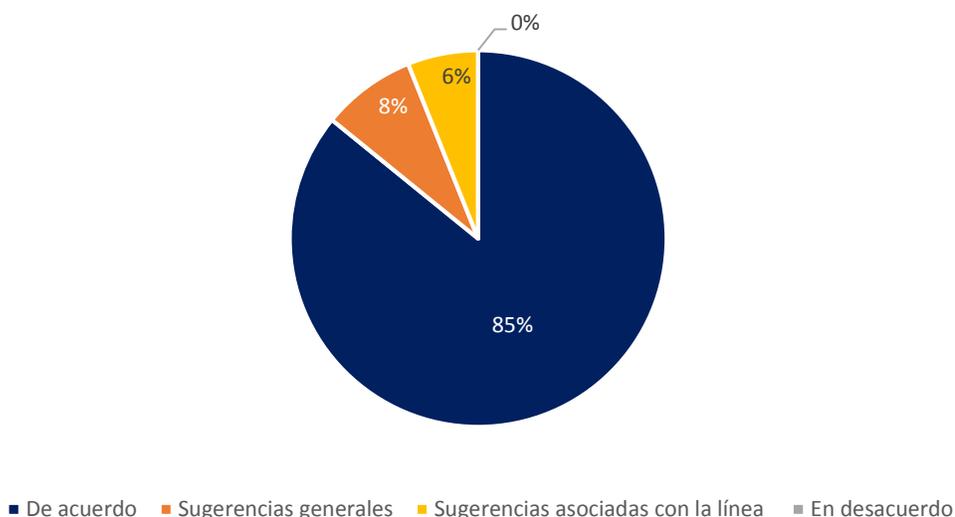
Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica IMPACTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL DESDE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL- ¿Cuáles sugerencias tienes para su objetivo y estrategias?

El impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social representa un papel importante para la institución en las próximas vigencias, en este sentido el análisis de la encuesta para la construcción del PDI 2022-2031 muestra que el 85% (182) de la población encuestada está de acuerdo con el objetivo y estrategias trazadas, también se evidencia que el 6% (12) aporta sugerencias relacionadas con la línea en mención que como

ejercicio participativo se logran tener en cuenta de acuerdo a su relevancia, de tal manera se observan aspectos tales como fortalecer la educación continua de acuerdo al contexto y necesidades de la región, fortalecer la articulación con el sector público y privado con el objetivo de vincular al egresado en el mercado laboral a través de convenios de práctica profesional, fortalecer el acompañamiento en los programas de emprendimiento y articular las ideas de negocio con el sector empresarial y el sector rural. Por último se evidencia un 8% (18) de los encuestados con sugerencias generales para la institución donde se observan aspectos como apoyo estudiantil psicosocial, proyectos investigativos acorde a las necesidades de la región, desarrollar modelos de conocimiento de diálogo sobre los derechos, espacios físicos adecuados, sistemas integrados, fortalecimiento a la investigación, espacios de debates e intercambio de conocimiento con otras universidades y reconocimiento internacional y por último, solo una persona se presentó en desacuerdo.

Gráfico 8. Porcentaje de aceptación de los Objetivos y estrategias – línea estratégica impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.



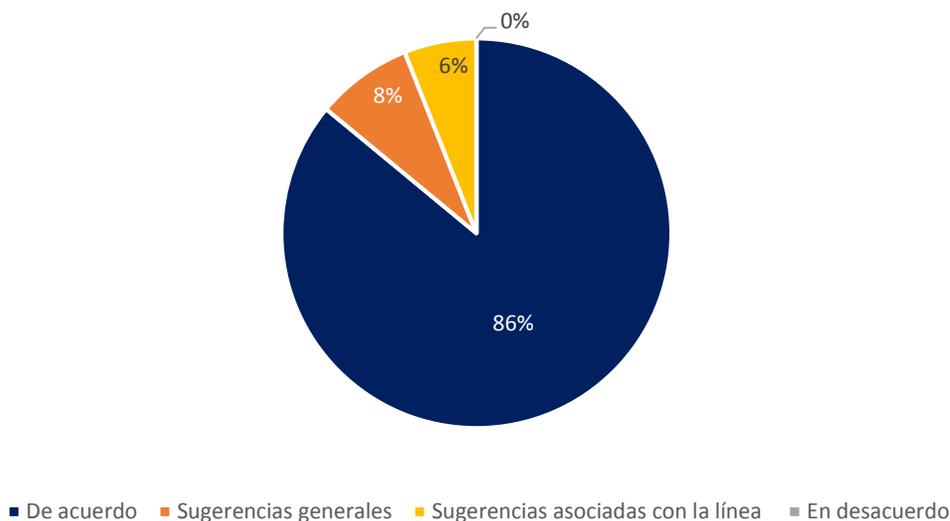
Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica IMPACTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL DESDE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL ¿Cuáles sugerencias tienes para sus motores y metas?

Para los motores y metas referentes a la línea estratégica Impacto regional, nacional e intencional desde la extensión y proyección social, se evidencia un total de 184 lo que representa un 86% de los encuestados de acuerdo con los motores y metas planteadas, Asimismo el 6% (12) realizaron sugerencias con respecto a la línea donde se logra resaltar aspectos como el fortalecimiento del centro de emprendimiento institucional y los proyectos

asociados a este, los convenios institucionales para visualizar a la población egresada en los diferentes sectores de la región, la responsabilidad social universitaria como estrategia transversal desde los distintos ejes misionales, el fortalecimiento de la educación continua de manera global, el fortalecimiento del aprendizaje en una segunda lengua, promover los espacios de participación institucional, intercambios, congresos, seminarios etc. Por ultimo las sugerencias con un enfoque general representan el 8% con un total de 17 encuestados donde se evidencia sugerencias como el fortalecimiento de líneas de aprendizaje enfocado en el sector agroindustria, aumentar el enfoque en la gestión social, artística y cultural, gestionar actividades en las sedes regionales con el objetivo de lograr la cobertura de los diferentes programas a todos los estudiantes, promover la cultura inclusiva, programas con modalidad de aprendizaje a distancia pregrado y posgrado, el desarrollo artístico y cultural, gestión eficiente de los recursos, impulsar la acreditación internacional, fomentar la creación de talleres de aprendizaje en la diferentes facultades, mayor articulación en la disciplina y mayor articulación entre la docencia, la investigación y proyección social.

Gráfico 9. Porcentaje de aceptación de los motores y metas – línea estratégica impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica BIENESTAR UNIVERSITARIO, SALUD MENTAL POSITIVA, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA - ¿Cuáles sugerencias tienes para su objetivo y estrategias?

Los encuestados estuvieron de acuerdo con lo propuesto en un 87.8% (187), además el 2.8% (6) formularon algunos comentarios para la gestión institucional que guardan relación con la necesidad de mayores recursos económicos para cumplir con el PDI, generar eventos para que los estudiantes se reúnan de acuerdo a sus comunes intereses, divulgar los beneficios que ofrece Bienestar con más intensidad y por diferentes medios para que se entere toda la población estudiantil, pero también el 9.4% (20) manifestaron ideas para las estrategias como por ejemplo “Mejorar los espacios del campus lo cual genera bienestar”, “Seguir ofreciendo los servicios de psicología y guía de estudio, estilos de aprendizaje y publicarla más seguido para que todos los estudiantes se enteren de estos servicios, ya que muchos no saben de ello y no los aprovechan por desconocimiento”, “Abrir canales de escucha y ayuda para los estudiantes que necesiten compartir sus sentimientos e ideas sin sentirse juzgados”, “Brindar un respaldo psicológico al estudiante para mejorar la salud mental en ellos y evitar suicidios”, “Llevar un acompañamiento psicológico con los estudiantes que presenten bajo nivel académico como los que lo soliciten”, “Acompañamiento intensivo a quien busca del programa, encuestas a los estudiantes y test psicológico cada cierto tiempo”, “Crear más espacios donde estudiantes puedan asistir a charlas de bienestar”, “Prevenir la enfermedad mental, el suicidio y las adicciones en la población general. Erradicar el estigma y la discriminación asociados a las personas con trastornos mentales”, “Mayor seguimiento y evaluación”, “Desarrollar actividades que fortalecen La Paz y la convivencia”, “Diseñar más actividades lúdicas de crecimiento personal”, “Promover actividades para el desarrollo mental de los estudiantes”, “Énfasis en el desarrollo de actividades que generen impacto en el desarrollo del ser de la comunidad universitaria”, “Garantizar a la población estudiantil mecanismos y herramientas para el desarrollo de habilidades”, “La palabra inclusión es redundante incluso puede ser discriminatoria en el nombre de la línea estratégica”, “Asesorar a nuestros profesionales de cómo establecerse en el mercado”, “Que los estudiantes deban asistir de manera obligatoria a charlas con las psicólogas de nuestra universidad y traten temas sobre cómo manejar el estrés, la ansiedad, la depresión”.

Gráfico 10. Porcentaje de aceptación de los objetivos y estrategias – línea estratégica Bienestar universitario, salud mental positiva, inclusión y democracia



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica BIENESTAR UNIVERSITARIO, SALUD MENTAL POSITIVA, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA - ¿Cuáles sugerencias tienes para sus motores y metas?

193 encuestados (90.6%) muestran conformidad con los motores y sus metas, 15 (7%) proponen algunas ideas para esta línea “Crear días especiales dedicados a la salud mental, donde se realicen actividades y charlas que aporten de manera significativa en el ser de cada estudiante de la universidad”, “Implementar momentos de esparcimiento para los estudiantes para ayudar a disminuir los niveles de tensión que generan las clases”, “Acompañamiento intensivo a quien busca del programa, encuestas a los estudiantes y test psicológico cada cierto tiempo”, “En la parte de la salud mental positiva y desarrollo humano integral se puede incrementar el porcentaje a un 70%”, “Que abarque el Crecimiento, la maduración, el aprendizaje y la socialización. Por otra parte, se debe considerar los diferentes niveles de desarrollo (fases de vida) con sus respectivos cambios cualitativos y cuantitativos”, “Crear más proyectos para hacer un acompañamiento psicológico a los estudiantes y profesores”, “Incluir a más población LGTBI”, “Para promover el estilo de vida saludable, fomentar campañas de salud física y mental”, “El apartado de Salud mental positiva atiende a cosas poco concretas y no habla del apoyo real de corte psicológico a los estudiantes. La

universidad no tiene dentro de sus orientaciones el bienestar de las personas sino todo es pensado en los sujetos como producto”, “Falta la parte de inclusión y ser más específicos en el número de eventos, capacitaciones, acompañamientos a la comunidad educativa en general, no solo a los estudiantes”, “Más actividades de bienestar para los administrativos”, “Implementar un gimnasio en nuestra universidad, para motivar a los estudiantes a realizar actividad física”. Finalmente, el 2.3% de los encuestados (5) sugieren que Bienestar Universitario participe más en la vida personal de los estudiantes, y contar con más funcionarios especializados, y más servicio de consejería psicológica, facilitar los traslados de carrera.

Gráfico 11. Porcentaje de aceptación de los motores y metas – línea estratégica Bienestar universitario, salud mental positiva, inclusión y democracia



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA - ¿Cuáles sugerencias tienes para su objetivo y estrategias?

La aprobación de la población encuestada para la línea estratégica Modernización de la gestión administrativa representa un porcentaje significativo, los resultados de la encuesta se evidencia un 92% (195), mientras que aquellos que generaron alguna sugerencia con respecto a la línea referente al objetivo y las estrategias alcanzó un 5% (11), dichas sugerencias se relacionan con la organización de grupos focales para la sostenibilidad de zonas verdes en la institución, la implementación y el fortalecimiento de los sistemas de información para el manejo administrativo, los niveles de satisfacción de la comunidad universitaria y el

fortalecimiento de la cultura general y el sentido de pertenencia hacia la institución, normativas actualizadas y acordes con la dinámica nacional e internacional, procesos transparentes y en consonancia al desarrollo académico, el uso eficiente los recursos financieros, infraestructura acorde a las necesidades de las personas en condición de discapacidad. Como resultado también se observa el 3% (7) con sugerencias globales para el fortalecimiento de la institución en las cuales se presentan cátedra de Universidad, Ciudadanía y paz implementa y desarrolla de manera activa el fortalecimiento de las estrategias para su enseñanza a la comunidad universitaria, fortalecer la comunicación entre los miembros de la universidad, relación docente estudiante, fortalecer las herramientas para la inclusión, fomentar la investigación, mejorar la capacidad de respuesta a las solicitudes internas y externas.

Gráfico 12. Porcentaje de aceptación de los objetivos y estrategias – línea estratégica Modernización de la gestión administrativa



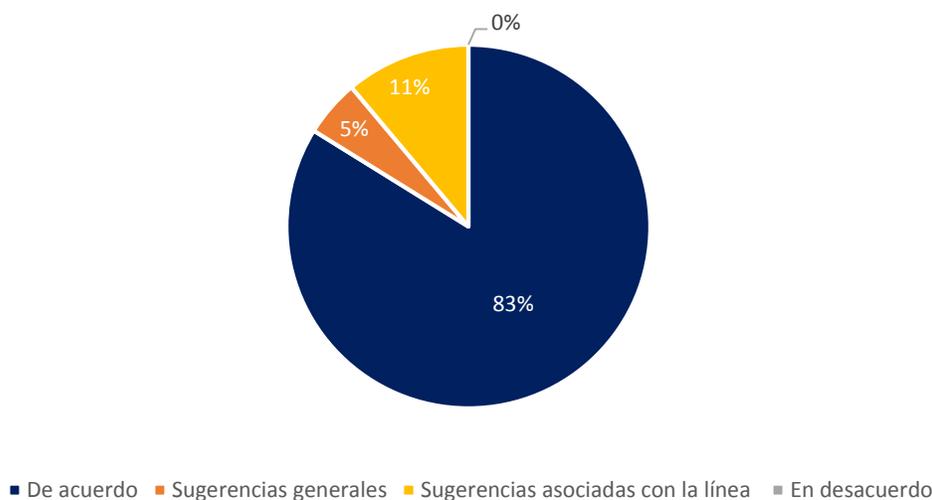
Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031

Línea estratégica MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA - ¿Cuáles sugerencias tienes para sus motores y metas?

Para los motores y las metas el porcentaje de aprobación para la línea estratégica de Modernización de la gestión administrativa representó un 83% (177), las sugerencias enfocadas en consonancia con la línea evidenció un 11% (24) de la población encuestada, entra dichas sugerencias se resaltan aspectos tales como espacios de estudios fuera de las aulas, campus atractivo con el medio ambiente y desarrollo del medio ambiente, optimización de los recursos a través de los procesos eficientes de compra y planeación presupuestal,

implementación de nuevas tecnologías para las necesidades académicas acordes al contexto, encuestas de satisfacción y estudios de impacto de la información, instalaciones acorde para el desarrollo de las actividades académicas, eficiencia administrativa a través del fortalecimiento de los sistemas administrativos y la formación de los funcionarios, sistemas eficientes para lograr los objetivos estratégicos trazados. Asimismo, se evidencia el 5% (11) de los encuestados con sugerencias globales para el fortalecimiento de la institución, que no están estrechamente relacionadas con la línea pero son igualmente consideradas importantes, alguna de estas describen el fortalecimiento investigativo, la articulación de la institución con el sector público y privado a través de las prácticas profesionales, el reconocimiento de los derechos y deberes del estudiante de poder ser tenidas en cuenta. Por último, se evidencia sólo 1 persona que se dice estar en desacuerdo con lo planteado.

Gráfico 13. Porcentaje de aceptación de los motores y metas – línea estratégica Modernización de la gestión administrativa



Fuente: Encuesta participación Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031