INFORME DE GESTIÓN VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

2019-1

Álvaro González Aguilar – Vicerrector
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

INFORME DE GESTIÓN VICERRECTORIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

2019-1

Los componentes esenciales de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario son el Departamento de Desarrollo Humano Integral y las cinco secciones funcionales: Desarrollo Estudiantil, Salud, Docente y Administrativo, Deporte y Cultura. Estas desarrollan los programas y proyectos de Bienestar que se articulan al **Plan Estratégico Institucional 2009-2019** en la **Línea Estratégica 4. *Bienestar universitario, democracia y convivencia*** a través de los siguientes proyectos[1]:

PROYECTO 1. Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia -Yo soy Uniatlántico-
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-
PROYECTO 4. Nuevos Modelos de Bienestar
PROYECTO 5. Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-
PROYECTO 6. Inclusión, Derechos Humanos y Paz
PROYECTO 8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico-
PROYECTO 10. Bienestar con Calidad

El siguiente informe, presenta el detalle de la ejecución de los programas, estrategias y actividades realizadas durante el periodo 2019 – 1.

[1] A partir de este momento cuando se mencionen los proyectos se hará bajo las siguientes abreviaturas **P1, P2, P4, P5 P6 , P8 y P10** de acuerdo a esta clasificación:
P1. Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia -Yo soy Uniatlántico-, **P2.** Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-, **P4.** Nuevos Modelos de Bienestar, **P5.** Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-, **P6.** Inclusión, Derechos Humanos y Paz, **P8.** Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico-, **P10.** Bienestar con Calidad.

Tabla.1 Atenciones según Proyecto y componente de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario para el periodo 2019-1.

PROYECTO DE BIENESTAR (Atenciones)/Componente	Dllo. Humano Integral	Docente y admtivo.	Dllo. Estudiantil	Salud	Deporte	Cultura	TOTAL GENERAL
P1	224	848	0	0	0	0	1.072
P2	265	233	88.393	8.602	1.463	0	89.956
P3	0	319	0	0	5.911	1230	7.460
P4	121	0	0	0	120*	0	121
P5	5.428	0	1.910	0	0	0	7.338
P6	4.077	0	0	0	0	0	4.077
P8	0	0	36.308	0	0	0	53.633
P10	734	0	0	0	0	0	734
TOTAL GENERAL	**28.174**	**1.400**	**126.611**	**8.602**	**7.494**	**1.230**	**173.391**

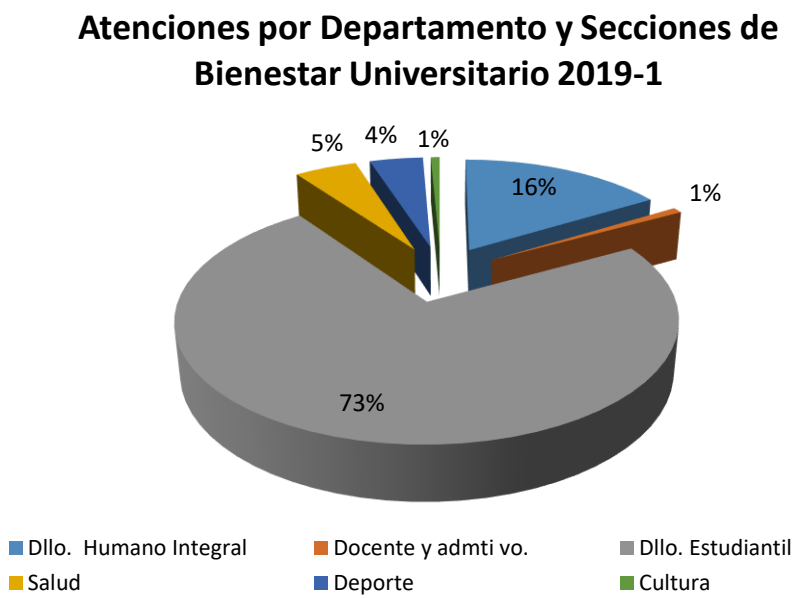
Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1 – Consulta Informática 02/08/19.
*. Informe sección Deporte a fecha de agosto 2019.

Tabla.2 Atendidos* según Proyecto de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario para el periodo 2019-1.

PROYECTO DE BIENESTAR (Atendidos)/ componente	Dllo. Humano Integral	Docente y admtivo.	Dllo. Estudiantil	Salud	Deporte	Cultura	TOTAL GENERAL
P1	214	652	0	0	0	0	866
P2	261	219	15.413	6.114	925	0	22.932
P3	0	96	0	0	5.506	1.196	6.798
P4	120	0	0	0	0	0	120
P5	1.683	0	1.773	0	0	0	3.456
P6	437	0	0	0	0	0	437
P8	15.713	0	22.773	0	0	0	38.486
P10	438	0	0	0	0	0	438
TOTAL GENERAL	**18.866**	**967**	**39.959**	**8.602**	**6.431**	**1.196**	**73.533**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1 – Consulta Informática 02/08/19.
*. Si el usuario ha sido atendido varias veces en la misma estrategia se toma 1 solo atendido con varias atenciones. Si ha sido atendido en distintas estrategias (Ejemplo: almuerzos subsidiados y grupos culturales) es contabilizado en cada una.

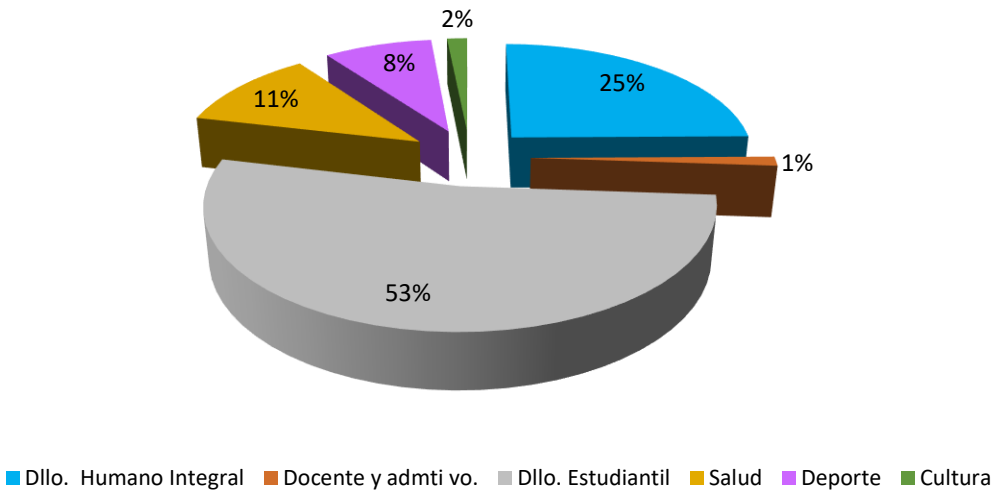
Como se aprecia en la siguiente gráfica, durante periodo el 2019-1 a corte de agosto, el Departamento realizaron 173.533 atenciones[2], de las cuales el 73% de ellas (126.611) se realizaron por estrategias lideradas por la sección Desarrollo Estudiantil, seguido por el 16% de las atenciones (28.174) lideradas por el Departamento de Desarrollo Humano Integral, seguido por sección Salud con 5% de las atenciones (8.602), sección Deporte con 4% de las atenciones (7.494) y 1% de las secciones Docentes y administrativo y Cultura (1.400 y 1.230 respectivamente)



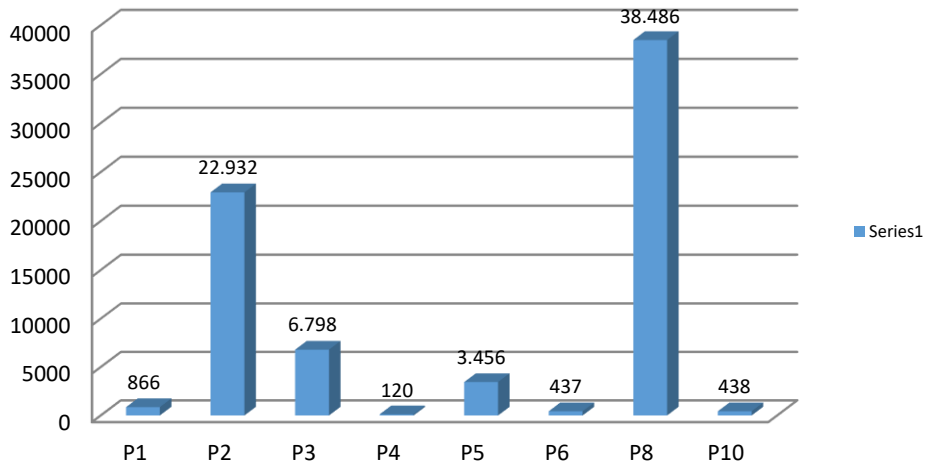
Cabe anotar que los porcentajes se

[2] Es importante anotar que el número de atenciones puede incrementarse en la medida que las facultades entreguen listados adicionales de atenciones por tutores u otras actividades para su digitación, por tanto, las cifras que aparecen en la tabla corresponden a las obtenidas al corte que se indica.

Atendidos por Departamento y Secciones de Bienestar Universitario 2019-1



Atendidos 2019-1 por Proyecto



Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

ANÁLISIS CUANTITATIVO, CUALITATIVO Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PARA CADA PROYECTO DE LA VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO Y LAS ESTRATEGIAS QUE LOS CONFORMAN

P1. Programa Yo Soy Uniatlántico 2019-1

Objetivo: *Sensibilizar y direccionar acciones puntuales que contribuyan en la formación de nuestros estudiantes, docentes y administrativos como líderes y agentes de cambio social, para generar sentido de pertenencia y cuidado de lo público en la comunidad universitaria.*

Tabla 3. Actividades P1. Programa Yo Soy Uniatlántico 2019-1

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
P1. Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia -Yo soy Uniatlántico-	1. Taller Yo Soy Uniatlántico 2. Voluntariado Mixto 3. Internacionalización 4. Feria Yo Soy Uniatlántico	1. Sentido de pertenencia por parte de los estudiantes de sede Suan. 2. Desarrollo de agentes de cambios para construcción de tejido social. 3. Bienvenida a extranjeros 4. Socialización de voluntariados asociados a la Universidad del Atlántico para que más personas se sumen generando sentido de pertenencia por la Universidad y el departamento.

Tabla 4. Atenciones Realizadas Durante el 2019-1 P1. Programa Yo Soy Uniatlántico

PROYECTO	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
1. Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia -Yo soy Uniatlántico-	ASESORIAS E INFORMACIÓN	23	81	2	0	**50**	156
	CONDOLENCIAS	2	3	0	0	**1**	6
	CONMEMORACIÓN FECHAS SIGNIFICATIVAS	114	329	20	7	**72**	542
	CUMPLEAÑOS	16	31	1	1	**1**	50

	INDUCCIÓN	0	0	0	55	**7**	62
	MEJORAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS DE BIENESTAR.	2	1	0	0	**20**	23
	TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA DOC. Y ADM.	13	40	0	1	**17**	71
	VOLUNTARIADO		2	0	117	**43**	162
	P01	**170**	**487**	**23**	**181**	**211**	**1072**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 5. Atendidos Durante el 2019-1 P1. Programa Yo Soy Uniatlántico

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
ASESORIAS E INFORMACIÓN	15	51	1	0	16	83
CONDOLENCIAS	2	3	0	0	1	6
CONMEMORACIÓN FECHAS SIGNIFICATIVAS	92	248	16	6	70	432
CUMPLEAÑOS	16	31	1	1	1	50
INDUCCIÓN	0	0	0	55	7	62
MEJORAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS DE BIENESTAR.	1	1	0	0	10	12
TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA DOC. Y ADM.	12	40	0	1	16	69
VOLUNTARIADO	0	2	0	110	40	152
P01	**138**	**376**	**18**	**173**	**161**	**866**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Evidencias Fotográficas P.1:

Taller yo soy Uniatlántico

Bienvenida a extranjeros

P2. Programa Elijo ser Saludable 2019-1

Objetivo: *Promover estilos de vida saludables, como una estrategia de prevención sobre situaciones de riesgo que puedan afectar la salud de la Comunidad Universitaria, mediante actividades deportivas, culturales, de alimentación y salud, que fomenten la formación integral y apoyen la permanencia y graduación estudiantil.*

Tabla 7. Actividades P2. Programa Elijo ser Saludable 2019-1

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-	**COMPONENTE SALUD MENTAL**	**COMPONENTE SALUD MENTAL**
	1. Estrategia 1: Intervención en Crisis y Primeros Auxilios Psicológicos	**1.** Durante el semestre se atendieron 3 casos de urgencia en salud mental, se implementó debidamente la ruta de atención, vinculando los padres- acudientes, efectuando el traslado medicalizado, el monitoreo y el seguimiento psicosocial correspondiente. En todos los casos se les ofreció la posibilidad de continuar con la estrategia de Acompañamiento Psicosocial para Casos de Salud Mental teniendo una respuesta negativa en dos casos - depresión, ataque de pánico, otro caso pasó a la estrategia de acompañamiento psicosocial. Se logró consolidar el apoyo en intervención en crisis en casos de agitación y traslado por parte de AMI. Se avanza en la consolidación de la ruta de atención.
	2. Estrategia 2: Asesoría y Acompañamiento Psicosocial para Casos específicos de Salud Mental	**2.** Durante el primer semestre 2019 – se atendieron en esta estrategia 30 casos de estudiantes. Remitidos por consejeros de las facultades, médicos y enfermera de la Unidad de Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes. La estrategia ha venido tomando forma y se ha fortalecido en este periodo de pilotaje. Ha clarificado su objetivo de orientar y acompañar al estudiante y su familia para la gestión de la atención integral por parte de su EPS. Fundamentalmente abordar los factores psicosociales

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-		que actúan como limitantes o barreras para la búsqueda de apoyo profesional, tales como disminuir la resistencia, la ansiedad por la discriminación o miedo a la estigmatización, entre otros. Así mismo, busca acompañar la gestión para que su situación no afecte el proceso de formación profesional – acompañando la toma de decisiones, la solicitud de cancelación o prórroga de semestre y posterior proceso de reintegración, entre otros aspectos.
	3. Estrategia 3: Jornadas de Salud Mental	**3.** En el contexto de la semana de la salud durante el primer semestre 2019 se llevó a cabo una jornada de Salud mental en las sedes sur, centro -43-, Bellas Artes y Norte (Postgrados) de la siguiente manera: a. Talleres "Hablemos sobre Salud Mental, sobre cómo cuidar nuestra salud mental" – 7 talleres - b. Conversatorio "La Experiencia de vivir con Trastorno afectivo Bipolar" - 1 conversatorio – sede sur c. Taller "Hablemos sobre Sustancias Psicoactivas y consumo de SPA" – 1 taller – sede sur d. Tamizaje de depresión – todas las sedes - e. Tamizaje de Ansiedad – todas las sedes –
	4. Estrategia 4: Talleres de Promoción de la Salud Mental	**4.** Los mismos siete -7- talleres que se dieron en el contexto de la semana de la salud 2019-1.
	5. Estrategia 6: Agentes de Salud amigables para Adolescentes y Jóvenes	**5.** En reunión con la profesional líder de la sección salud se definió el nuevo plan de capacitación - formación para agentes amigables. Por otra parte, se contó con la participación de 4 agentes de salud amigables para las actividades de la semana de la salud 2019 – 1.
	6. Estrategia 8: Diseño e implementación de guías de manejo, protocolos y rutas de atención.	**6.** Se trabajó en una propuesta de actualización de las rutas de salud mental que se discutió con el equipo de profesionales

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-		psicosociales – consejeros y se encuentra en proceso de análisis del Dpto. de Desarrollo Humano Integral. Se realizó reunión con el profesional encargado de las Brigadas de Seguridad en el trabajo y se coordinó con la profesional líder del campo de psicología de Emergencia del Colegio Colombiano de psicólogos para capacitación en el tema y asesoría en materia de construcción de la ruta y protocolo para la intervención psicosocial para casos de emergencia.
	7. Estrategia 9: conformación y fortalecimiento de la red interinstitucional para el abordaje de la salud mental	**7.** Continuamos en actividades fortaleciendo los aliados estratégicos, **Secretaría de Salud Departamental y Distrital,** haciendo parte del Consejo Departamental de Salud Mental y el Consejo Distrital de Salud Mental; coordinamos la asistencia técnica del referente en Prevención del Consumo de SPA – Secretaría de Salud Dptal. - para el comité de impulso de la política de abordaje del consumo de SPA en la Universidad del Atlántico. Se convocó por gestión del profesional encargado del Dpto. de Desarrollo Humano, una reunión con los representantes de las principales **EPS** para Analizar el trabajo estratégico que se podía realizar en materia de atención y promoción de la salud mental. La cual contó con la participación de la EPS Salud Vida, lo que permitió realizar algunas conclusiones y avances. Se realizó reunión de coordinación de actividades al respecto de la atención de urgencias en Salud Mental por parte del servicio contratado con la empresa AMI. Quien reconoce la responsabilidad de atender técnicamente urgencias de salud mental.
	8. Estrategia 12: Actividades de promoción de la Salud Mental Docentes y Administrativos	**8.** Durante el periodo 2019 1 se llevó a cabo 1 cine foro – cinema High Docentes y Administrativos con el film "Siempre serás mi hijo", la cual contó con la participación de 6 docentes – Administrativos.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-	**COMPONENTE PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SPA** **1.** Estrategia 1: Intervención en crisis, acompañamiento en casos de intoxicación por consumo de SPA **2.** Estrategia 2: Asesoría y acompañamiento psicosocial para casos de consumo de SPA **3.** Estrategia 3: Desarrollo y Fortalecimiento de Habilidades para la Vida a través del cine	**COMPONENTE PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SPA** **1.** Se atendieron dos – 2 casos de intoxicación por consumo de SPA – Happy Brownie – ambos consumidores ocasionales (primera vez) quienes recibieron atención psicosocial orientada a la disminución de la ansiedad, la orientación y acompañamiento familiar. Acompañamiento durante la atención por parte de la EPS. Posteriormente contactados para recibir Asesoría y acompañamiento psicosocial a lo cual se negaron. **2.** Durante este periodo se atendieron en la estrategia 4 estudiantes, 3 casos de seguimiento – acompañamiento recibidos en periodos anteriores (2018-1 o 2). Un caso nuevo. En dicha estrategia se avanza en su consolidación ya que es un importante componente del proyecto UA TERRITRIO DE VIDA. **3.** Durante el periodo se realizó un ciclo de proyecciones relacionadas con el tema de relaciones interpersonales y familiares. Se proyectaron los siguientes títulos: a. "Siempre serás mi hijo" o "Beautiful Boy" --- Tema: Consumo de SPA – Estrategias de afrontamiento - sentido de la vida. b. "Antes de que el diablo sepa que has muerto" – Autonomía, Autonomía - juicio moral, tolerancia – Empatía c. "Una Plegaria para Boby" ----- Recursos psicológicos – resiliencia d. "Submarino" – Toma de decisiones, estrategias de Afrontamiento – Empatía.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-	**4.** Estrategia 4: Talleres de Sensibilización – Prevención del Consumo de SPA **5.** Estrategia 5: UA, Territorio de vida: Reducción del consumo de SPA en el campus Universitario -	**4.** Se adelantaron 4 talleres de Sensibilización, "Hablemos sobre Consumo de SPA" – 1 de manera independiente (sede Suan) y 3 en el marco de la estrategia de talleres de Formación Integral del programa de Permanencia y graduación. a. 12 mayo b. 24 mayo c. 20 junio d. 22 junio **5.** Durante el semestre (2019-1) se avanzó significativamente en este aspecto, se realizaron reuniones organizativas con el equipo de trabajo – Vicerrector, Jefe Dpto. Desarrollo Humano, profesionales, decanos y coordinadores para llevar a cabo asambleas grupos focales de docentes para analizar la problemática del consumo y recibir propuestas de comprensión y abordaje. Así: a. 16/04/19 …. Facultad Bellas Artes b. 25/04/19 …. Facultad Bellas Artes y Arquitectura c. 30704/19 …. Facultad Ciencias Jurídicas d. 10/05/19 …… Todas las facultades En cada asamblea (organizada por facultades) se eligió 2 o 3 docentes – representantes por facultad para constituir un comité de impulso de la política de prevención y abordaje del Consumo de SPA en la Universidad del Atlántico. Se logró asesoría técnica del enlace para el tema de la Secretaría de Salud Departamental. Se proyectó asambleas y grupos focales con estudiantes a realizarse en el segundo semestre 2019 – 2. Se analizó y sistematizó la información resultante de los grupos focales. Por otra parte, se adelantó la iniciativa con liderazgo y participación estudiantil de la facultad de Arquitectura "Mejora Tu bloque", posteriormente se integraron la decana y dos

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-		docentes, se realizaron 3 reuniones preparatorias, 3 recorridos iniciales y de seguimiento, 2 reuniones de seguimiento. Se avanza en el logro del objetivo de mejorar las condiciones físicas del Bloque con mayor problemática asociada al consumo de SPA en el campus – zona norte, bloque F. Se iniciaron reparaciones y mejoras como la iluminación e instalación de ventiladores, se realizó una jornada de limpieza y embellecimiento liderada por una docente.
	6. Estrategia 6: Comité de impulso de la política de prevención y reducción del consumo de SPA en la Universidad del Atlántico	**6.** Producto de las asambleas de docentes se eligieron los miembros – docentes que integran tal comité, se planeó reunir en el primer semestre, pero fue necesario reprogramarlo. Está previsto para 2019 2, al igual que las asambleas con estudiantes, de donde también se escogerán 2 estudiantes por programa para integrar dicho comité. Se logró la asesoría técnica – acompañamiento de la Secretaría de Salud Departamental a través del enlace existente para ello.
	7. Estrategia 9: Red Interinstitucional para Abordaje del consumo de SPA	**7.** Se realizó un acercamiento a la asociación por el Desarrollo de Puerto Colombia para avanzar en la constitución de esta red, pero se proyecta el trabajo más fuerte en esta iniciativa para 2019 – 2.
	8. Estrategia 10: Investigación	**8.** Se avanzó con los grupos focales en la exploración de información específica insumo para plantear el problema, prevista una investigación de línea base. Se revisaron investigaciones anteriores.
	Estrategia 11: Otras Iniciativas	Por el liderazgo del Vicerrector y la Jefe del Dpto. de Desarrollo Humano y la sección Desarrollo Estudiantil se organizó y llevó a cabo de manera formal el primer UNIATLANTIROCK FEST 2019 como una estrategia para fortalecer el tejido social y desestimular el consumo de sustancias psicoactivas. La cual contó con la participación de 800 personas aproximadamente.

Tabla 8. Atenciones Realizadas Durante el 2018-2 P2. Programa Elijo ser Saludable 2019-1.

	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable - Elijo ser Saludable-	ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	0	3	0	0	0	3
	ACTIVIDADES POS-GRADO	0	1	116	0	3	120
	ALMUERZO SUBSIDIADO	6	17	79	81159	7012	88273
	ATENCIONES	0	0	0	1258	205	1463
	CONSULTA	103	255	18	4589	984	5949
	PAUSAS ACTIVAS	5	11	3	3	49	71
	PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	0	0	0	65	4	69
	PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL	0	14	38	33	13	98
	PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL	1	2	0	91	4	98
	PROMOCION Y PREVENCION	0	2	0	238	28	268
	SEMANA DE LA SALUD	89	39	8	2127	281	2544
	P02	**204**	**344**	**262**	**89563**	**8583**	**98956**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 9. Atendidos Durante el 2018-2 P2. Programa Elijo ser Saludable 2019-1.

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	0	3	0	0	0	3
ACTIVIDADES POS-GRADO	0	1	116	0	3	120
ALMUERZO SUBSIDIADO	6	6	38	13378	1865	15293

ATENCIONES	0	0	0	769	156	925
CONSULTA	67	140	14	3019	700	3940
PAUSAS ACTIVAS	5	11	3	3	49	71
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	0	0	0	64	4	68
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL	0	14	38	33	12	97
PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL	1	2	0	89	4	96
PROMOCION Y PREVENCION	0	1	0	114	14	129
SEMANA DE LA SALUD	77	39	8	1820	246	2190
P02	**156**	**217**	**217**	**19289**	**3053**	**22932**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

otográficas P.2:

Organización 11 Simposio Nacional Personas con Diagnóstico de Trastorno Bipolar – El TAB y el Ciclo Vital

Semana de la Salud
Conversatorio La experiencia de vivir con TAB

CINE CLUB CINEMA HIGH
CINE PARA EL DESARROLLO

UNIATLÁNTIROCK FEST
Rock – Cultura para Construir tejido Social y desestimular

P3. Integración cultural y deportiva 2019-1

Objetivo: *Promover estilos de vida saludables, como una estrategia de prevención sobre situaciones de riesgo que puedan afectar la salud de la Comunidad Universitaria, mediante actividades deportivas, culturales, de alimentación y salud, que fomenten la formación integral y apoyen la permanencia y graduación estudiantil.*

Tabla 7. Actividades P3. Integración cultural y deportiva

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 3.	SECCIÓN DEPORTE 1. XXIII Juegos Deportivos Regionales Universitarios 2019 del 2 al 17 de mayo de 2019 2. Juegos Universitarios ACAD del 2 al 7 de abril de 2019	1. Con la participación de 320 estudiantes, 14 entrenadores en los Juegos regionales realizados del 2 al 17 de mayo de 2019 en las ciudades de Montería y Barranquilla y A nivel regional la universidad obtuvo por Novena Vez consecutiva el título de campeón Regional de los juegos

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	3. Olimpiadas de deportes 2019-1 . SECCIÓN CULTURA 4. Participación en festivales culturales 5. Apoyo en actividades de otras secciones como UniatlantiRock, Concierto por la paz.	universitarios, resaltando la participación las diferentes selecciones deportivas en las que se le lograron obtener 67 medallas de Oro, 37 de plata y 40 de bronce. 2. Participación en los Juegos Universitarios ACAD con la participación de 304 deportista en 12 disciplinas deportiva el cual se realizó del 2 al 7 de abril en la Ciudad de Barranquilla en el cual se lograron 51 medallas de oro, 31 de plata y 25 de bronce con estos resultados la universidad se corono como los campeones generales. 3. Las olimpiadas de deportes se realizaron el día 12 de julio en el complejo deportivo con la participación aproximada de 3000 estudiantes.

Tabla 8. Atenciones Realizadas Durante el 2018-2 P3. Integración cultural y deportiva 2019-1.

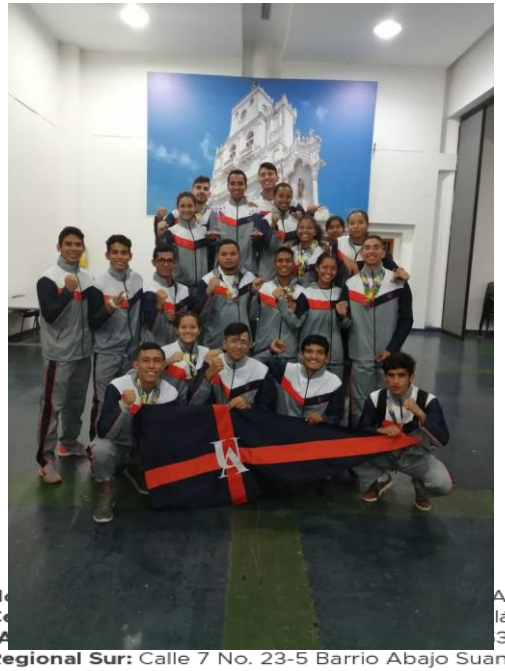
	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD /atenciones	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
P3. INTEGRACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA	ATENCIONES	0	0	0	9	1	10
	EVENTOS CULTURAL	9	5	0	364	210	588
	EVENTOS DEPORTIVOS	43	44	16	4862	880	5845
	JUEGOS ASCUN	0	0	2	335	31	368
	TALLERES EXTRACURRICULARES	0	1	1	535	112	649
	P03	**52**	**50**	**19**	**6105**	**1234**	**7460**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 9. Atendidos Durante el 2018-2 P2. Programa Elijo ser Saludable 2019-1.

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
ATENCIONES	0	0	0	7	1	8
EVENTOS CULTURAL	9	5	0	341	205	560
EVENTOS DEPORTIVOS	12	13	7	4471	714	5217
JUEGOS ASCUN	0	0	2	335	31	368
TALLERES EXTRACURRICULARES	0	1	1	532	111	645
P03	**21**	**19**	**10**	**5686**	**1062**	**6798**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.



P4. Proyecto Nuevos Modelos de Bienestar 2019-1

Objetivo: *Generar condiciones de bienestar en la comunidad académica pertenecientes a los programas que conforman la oferta regional, virtual y de postgrado.*

Tabla 10. Actividades P4. Proyecto Nuevos Modelos de Bienestar 2019-1

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
Proyecto 4. Nuevos Modelos de Bienestar	**SUAN** A continuación, se detallan las actividades desarrollas desarrolladas por el Dpto. de Desarrollo Humano en la sede regional Suan, clasificadas de acuerdo al proyecto al que pertenecen. **P1: Taller yo soy Nuestro Atlántico** **P2: Programa Elijo Ser Saludable.** -Prevención en el uso de sustancias psicoactivas. -Conversatorio: La experiencia de vivir con trastorno bipolar. **P3. Integración Cultural y Deportiva** - Deporte Formativo - Jornada deportiva Suan **P5: Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia** -Taller de Cultura Ciudadana -Cineforo "Te doy mis ojos" Por un noviazgo sin Violencia Noviazgo Tóxico -Diligenciamiento de Encuesta de cultura ciudadana **P6: Inclusión, Derechos Humanos y Paz** -Derechos Sexuales Reproductivos -Jornada por la Paz: Los buenos somos mas	**SUAN** **P1.** Asistieron 32 estudiantes **P2.** -Asistieron 71 estudiantes -Asistieron 42 estudiantes **P3.** Realización de Rumba terapia y Torneo de Futbol sala con la participación de 120 estudiantes de la sede regional Sur - Suan **P5.** -Asistieron 117 estudiantes -Asistieron 48 estudiantes -Asistieron 83 estudiantes **P6.** -Asistieron 26 estudiantes -150 estudiantes escribieron mensajes de paz **P8.**

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	P8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil – Mi proyecto de vida Uniatlántico A continuación, se describe las actividades realizadas a través de este programa, clasificadas de acuerdo a la estrategia a la que pertenecen. **1.Inducción** -Inducción General -Inducción Específica -VIVE TU UA. Talleres de: danza, Yoga, Técnica Vocal, Taller Universidad Territorio de Paz, Video Foro sobre Prevención en el uso de SPA. **2.Talleres de Formación Integral** -Proyecto de vida -Autoestima -Manejo del Estrés Académico -Prevención en el uso de sustancias psicoactivas **3.Talleres de SAEC** -Planificación y Hábitos de estudios -Pon a Prueba tu cerebro -Estrategias para una mejor lectura -Cuál es mi Estilo de Aprendizaje -Expresión Oral -Técnicas de Estudio de acuerdo al estilo de aprendizaje **4.Orientacion a la Familia** -Encuentro de Padres de Familia **5.Orientacion Académica** -Toma de decisiones académica: mapas conceptuales -Estudiar es una Nota: toma de apuntes -Plan de Mejoramiento académico -Orientación académica individual	**1.** -Asistieron 185 estudiantes -Asistieron 175 estudiantes -Asistieron 185 estudiantes **2.** -Se desarrollaron 4 talleres y asistieron 219 estudiantes -Se desarrollaron 3 talleres y asistieron 99 estudiantes -Se desarrollaron 2 talleres y asistieron 34 estudiantes -Se desarrollaron 2 talleres y asistieron 71 estudiantes **3.** -Se desarrollaron 2 talleres y asistieron 101 estudiantes -Se desarrollaron 2 talleres y asistieron 138 estudiantes -Se desarrollaron 2 talleres y asistieron 154 estudiantes -Se desarrolló 1 taller y asistieron 49 estudiantes -Se desarrolló 1 taller y asistieron 26 estudiantes -Se desarrolló 1 taller y asistieron 58 estudiantes **4.** Se realizaron tres Encuentros de padres de familia y asistieron 163 padres. **5.** -1 taller y asistieron 12 estudiantes -1 taller y asistieron 75 estudiantes -1 taller y asistieron 22 estudiantes -41 atenciones

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	6.Programa de Orientación Vocacional Provoca Presentación del Programa PROVOCA a orientadores de instituciones seleccionadas **7.Programa de Inserción Laboral POIL** Talleres de formación en hojas de vida y entrevistas con los programas T&T de Nutrición y Dietética, Arquitectura, Ingeniería **8. Sistema de Alertas Tempranas SAT** Se apoyó y se hizo seguimiento al diligenciamiento de la entrevista por parte de los nuevos estudiantes admitidos en la sede, de igual forma los estudiantes con las mayores puntuaciones de riesgos fueron atendidos por los docentes tutores SAT asignados para tal fin, y a su vez fueron re direccionados a las estrategias de Bienestar en las que requerían participar los estudiantes de acuerdo a lo identificado por sus tutores en las entrevistas de acompañamiento. **P10. Bienestar con Calidad** Alguna de las capacitaciones y socializaciones en procesos de Bienestar Universitario fueron las siguientes: -Información sobre los siguientes temas: Encuentro de padres de familia, inscripción de estudiantes al taller de técnica vocal, verificación de estudiantes en el programa Jóvenes en Acción, atenciones varias para resolver inquietudes -Información sobre Programa de Generación E -Información sobre encuentros de beneficiarios del programa Jóvenes en acción -Información sobre los talleres a desarrollar en sede de Formación Integral, SAEC, Cultura Ciudadana, Orientación Académica -Información sobre actividades de sección salud	**6.** Asistieron dos (2) Orientadores Escolares **7.** Se realizaron dos (2) talleres con asistencia de 91 estudiantes **8.** Aproximadamente 246 estudiantes de la Sede Suan realizaron la entrevista virtual SAT, se recibieron 2 informes de los tutores SAT. Actualmente se procesa la información recibida para determinar el número de atenciones recibidas por parte de los estudiantes con mayores puntaciones de riesgo de deserción. **P10.** Aproximadamente 864 estudiantes informados

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	-Apoyo a actividad de Virtualización sobre sentido de pertenencia. **POSTGRADOS** **Inducción a estudiantes de postgrados** en una jornada en donde recibieron la bienvenida por parte de las directivas institucionales, recibieron información en lo que respecta a procesos administrativos del Depto. de postgrados, se llevó a cabo el taller Claves para el Éxito, y la vinculación del P5 con el taller de Inteligencia Emocional y Cultura Ciudadana. Las actividades realizadas en la sede regional Suan y los estudiantes de postgrados, se encuentran descritas detalladamente en la descripción de las actividades de cada uno de los proyectos.	**POSTGRADOS** En esta actividad hubo aproximadamente 121 atenciones.

Tabla 11. Atenciones Realizadas Durante el 2019-1 P4. Proyecto Nuevos Modelos de Bienestar por Actividades – Departamento de Postgrados

	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD /atenciones	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
P4. Proyecto Nuevos Modelos de Bienestar	INDUCCIÓN-POSTGRADOS	0	14	99	1	7	121
	P04	**0**	**14**	**99**	**1**	**7**	**121**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 12. Atendidos durante el 2019-1 P4. Proyecto Nuevos Modelos de Bienestar por Actividades – Departamento de Postgrados

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
INDUCCIÓN-POSTGRADOS	0	14	98	1	7	120
P04	**0**	**14**	**98**	**1**	7	**120**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Evidencias Fotográficas P.4:

Evidencias Fotográficas P.4:

ACTIVIDADES EN SUAN

Inducción General

Cine Foro "Te Doy Mis Ojos" Por Un Noviazgo Sin Violencia

Inducción Vive tu UA

Encuentros con Padres de Familia

I

II

II

Talleres de Formación Integral

P5. Programa Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas- 2019-1

Objetivo: *Promover una cultura ciudadana democrática, participativa e incluyente, que respeta lo público, reconoce la diferencia y promueve la sana convivencia en la Comunidad Universitaria y su extensión, de acuerdo con los principios de equidad, moralidad, eficiencia, celeridad, economía, imparcialidad, publicidad y responsabilidad social.*

Tabla 17. Actividades P5. Programa Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas- 2019-1

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
PROYECTO 5. Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-	1. **LÍNEA DE ACCIÓN: DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL** i. Aplicación de encuestas de percepción ciudadana en la Sede Regional Sur - Suán de la Universidad. ii. **Mesas de trabajo** con las diferentes dependencias administrativas y académicas de la universidad. 2. **LÍNEA DE ACCIÓN: USO Y CUIDADO DE LO PÚBLICO.** i. *#TrashChallenge* ii. Seguimiento a vendedores estacionarios temporales. 3. **LINEA DE ACCIÓN: SANA CONVIVENCIA** i. Estrategia en Uniatlantirock *"Consume… pero que sean crispetas!"*. ii. Jornada de bienvenida a la institución "Los buenos somos más". iii. Concierto por la paz. 4. **LINEAS DE ACCIÓN: SANA CONVIVENCIA- EQUIDAD DE GÉNERO.** i. Proyecto de resolución de protocolo de atención a víctimas de violencia sexual al interior de la universidad. ii. Taller sobre los Riesgos *y Consecuencias de la Salud Mental en las Mujeres* en el marco de la conmemoración del día de la mujer.	1. **LÍNEA DE ACCIÓN: DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL** i. **Encuesta:** de percepción ciudadana en la Sede Regional Sur – Suan: 200 encuestas. ii. **Mesas de trabajo** se han trabajado diferentes situaciones: uso de ascensores, baños, escaleras, jardines, consumo de energía eléctrica y agua, disposición de residuos, cultura vial interna, vendedores estacionarios. 2. **LÍNEA DE ACCIÓN: USO Y CUIDADO DE LO PÚBLICO.** i. ***#TrashChallenge*** donde los estudiantes transformaron una zona con alta concentración de residuos sólidos, en Articulación con la Oficina de Gestión Ambiental (Vinculación del P5 a las actividades de **inducción**). ii. **Impulso de acciones** en relación al uso del espacio institucional y la convivencia entre vendedores estacionarios temporales que se encuentran en la entrada de la Cra. 51B. 3. **LINEA DE ACCIÓN: SANA CONVIVENCIA** i. ***"Consume… pero que sean crispetas!"*(estrategia en UniAtlánticrock"** • Entrega de 550 crispetas con mensajes alusivos al cuidado de las instalaciones y el respeto por la diversidad. • La jornada transcurrió de manera ordenada, respetando la fila para reclamar las crispetas. • No se evidenció violencia ni maltrato entre la comunidad universitaria. • No se evidenció daño en las instalaciones.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	iii. Talleres a estudiantes iv. Formación a consejeros y trabajadores sociales. v. Atención a víctimas. vi. Lanzamiento del libro: poesía para la resistencia. **5. LINEAS DE ACCIÓN: PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.** i. Apoyo en el proceso de elecciones internas. **6. LINEAS DE ACCIÓN: SANA CONVIVENCIA, EQUIDAD DE GÉNERO, PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.** i. Taller de competencias ciudadanas: ejercicio piloto con estudiantes de primer semestre de la facultad de ciencias básicas. Temas: formación política, derechos humanos y diversidad e inclusión. (Vinculación del P5 a las actividades de **inducción**). ii. Cine para la construcción de ciudadanía. **7. GRUPOS ESTUDIANTILES:** **1.** Sensibilización de los grupos estudiantiles sobre el plan de trabajo a desarrollar durante el semestre académico y apoyos económicos, presupuestos de los mismos. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD Presentación y socialización del plan de trabajo a desarrollar por cada uno de los grupos estudiantiles. Revisar que las actividades ejecutadas por los Grupos	**ii. Jornada por la paz:** • Vinculación de estudiantes, funcionarios, contratistas y alta dirección para dar la bienvenida a la comunidad universitaria con la finalidad de disminuir tensión, miedo y zozobra por los hechos acontecidos el día anterior. • La jornada estuvo acompañada del grupo de teatro institucional y el cuarteto de cuerdas de la facultad de Bellas artes. • Se entregaron más de 2500 manillas y flores blancas, como símbolo de paz y fraternidad. • Durante todo el día la comunidad universitaria plasmó mensajes por la paz en un pasacalle ubicado en el camellón de la libertad. • Se realizó un abrazatón. • Se visibilizó que la universidad del Atlántico es una institución que trabaja cada día para la formación integral y el bienestar de su comunidad en general, que somos actores interesados en construir una sociedad en paz. **iii. El concierto por la paz** • Asistencia masiva. • Vinculación de grupos culturales de la vicerrectoría de Bienestar Universitario, Facultad de Bellas Artes y MAUA. • Actividades alternas al concierto central: taller de caricaturas, clase abierta de electiva de danza de la india, cheerleaders, juegos tradicionales (MAUA), yoga, Taller de danza nivel "o", teatro, grupo de salsa, clase de abierta de ballet. • La jornada trascurrió con éxito, se realizaron actividades y muestras artísticas y culturales desde las 10:30 a.m. hasta las 8:30 p.m., demostrando que a pesar que se presentaron situaciones provocadoras, saboteadoras y amenazantes, se cumplió con lo planeado, tanto los artistas como los asistentes mantuvieron el apoyo al evento hasta el final, demostrando la intención de una sana convivencia al interior de la institución.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	Estudiantiles estén enmarcadas en los lineamientos institucionales. **2.** Presentación de la Circular, que modificara los procedimientos de los apoyos económicos y la conformación y permanencia de los grupos estudiantiles. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD. Actualizar el e procedimiento acorde al plan estratégico 2014-2019 y a las políticas de Bienestar Universitario. **3.** Seguimiento a los planes de acción que presentan los grupos estudiantiles a la Vicerrectoría De Bienestar Universitario. ✓ OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD Verificación de la documentación de los grupos adscritos para cumplimiento de los requisitos establecidos en la Resolución 028 de 1995. **4.** Apoyo y participación en las actividades que se lleven a cabo por los Grupos Estudiantiles. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD. Apoyar a los Grupos Estudiantiles en los requerimientos aprobados para cumplir con éxito sus actividades programadas. **5.** Realizar capacitaciones a los jóvenes integrantes de los grupos estudiantiles relacionadas a impulsar el Liderazgo, Motivación y Emprendimiento. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD. Desarrollar acciones tendientes a impulsar el liderazgo en los Grupos	. Estudiantes del grupo ensamble de Percusión del Atlántico de la Facultad de Bellas Artes escribieron unas décimas por la paz al interior de la Universidad: *"Con nuestro corazón vivaz* *Sonamos los tambores* *Que tienen mil colores* *Al escenario por la paz* *Y la guerra es incapaz* *De apagar la universidad* *No quita la felicidad* *Que de nuestra costa nace* *Y de las cenizas renace* *Que reine la felicidad"* **4. LINEAS DE ACCIÓN: SANA CONVIVENCIA- EQUIDAD DE GÉNERO.** i. Proyecto de resolución de protocolo de atención interno a víctimas de violencia sexual al interior de la universidad, se encuentra en revisión de asesor jurídico de Vicerrectoría de Bienestar Universitario. ii. Talleres: tipos de violencia, noviazgo tóxico. iii. Formación a consejeros y trabajadores sociales: sobre tipos de violencia y protocolo de atención interno y socialización de ruta de atención externa. iv. Atención y seguimiento a 7 víctimas de violencia de género. v. Taller sobre los Riesgos *y Consecuencias de la Salud Mental en las Mujeres* en el marco de la conmemoración del día de la mujer a funcionarios. vi. Apoyo a iniciativas estudiantiles: a. Acompañamiento en Taller de derechos sexuales y reproductivos, organizado por un grupo estudiantil. b. Apoyo en la realización del conversatorio "las mujeres que luchan, se encuentran", moderadora Catalina Ruiz-Navarro. c. Lanzamiento del libro: *Poesía para la resistencia* del estudiante Bernardo José Pineda Terán a través de

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	Estudiantiles adscritos a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario. **6.** Revisar, verificar y tramitar las solicitudes de apoyos económicos y de transporte que solicitan los grupos estudiantiles y la comunidad estudiantil. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD. Contribuir con la formación integral de los grupos estudiantiles a través de sus actividades programadas siempre que cumplan con las disposiciones requeridas. **7.** Organización, planeación y ejecución de la feria estudiantil. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD. Vincular a todos los grupos estudiantiles en la promoción de espacios culturales, académicos y ambientales en el alma mater. **8. ARTICULACIÓN CON MEDIA VOCACIONAL.** **ACTIVIDAD.** Apoyo en la participación, invitaciones realizadas por los diferentes colegios de barranquilla, el departamento y la costa caribe, con el objetivo de socializar los programas y los beneficios que reciben al ingresar a la Universidad del Atlántico. Atención a grupos estudiantiles.	un espacio de reflexión y diálogo acerca del rol de las mujeres en la literatura. **5. LINEAS DE ACCIÓN: PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.** i. En el marco del Estatuto Electoral de la Universidad del Atlántico la Vicerrectoría de Bienestar Universitario organiza la metodología para publicar y difundir de programas y el debate público web con los representantes estudiantiles a los diferentes cuerpos colegiados. ii. Acompañamiento y asesoría en la implementación de las Mesas de Garantía de seguimiento a los acuerdos con estudiantes, Mesas sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas y Mesa Sobre Asuntos de Género. **6. LINEAS DE ACCIÓN: SANA CONVIVENCIA, EQUIDAD DE GÉNERO, PARTICIPACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA** i. Taller de competencias ciudadanas: ejercicio piloto con estudiantes de primer semestre de la facultad de ciencias básicas. Temas: formación política, derechos humanos y diversidad e inclusión. (Vinculación del P5 a las actividades de **inducción**). *ii.* Cine para la construcción de ciudadanía: se proyectaron películas de diferentes temáticas como: inclusión, formación política, respeto por la diversidad, relaciones sociales contemporáneas, derechos humanos, resolución de conflictos, violencia de género; las películas fueron: *Te doy mis ojos, Mi nombre es Harvey Milk, Ángeles de hierro, La estrategia del Caracol, 4 meses, 3 semanas y 2 días, Vidas cruzadas, El circulo y La ola .* **GRUPOS ESTUDIANTILES** **1.** Se logró atender a 22 grupos estudiantiles de 46 que se encuentran Registrados ante la Vicerrectoría, permitiendo la actualización de sus planes de trabajo y el buen uso de la estrategia de los apoyos económicos para el semestre y actualizar su base dato, todo gracias a la información recibida por correo electrónico y por atención personalizada. El objetivo de esta actividad es crear conciencia sobre sus

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		propias actividades que se encuentren enmarcadas en las políticas institucionales de la Vicerrectoría y saber qué cantidad de integrantes tienes sus grupos. Se les envía por correo electrónico el formato de plan de acción del año inmediatamente siguiente con el objetivo de diligenciar todas las actividades a desarrollar. **2.** Se determinó modificar el procedimiento de los apoyos económicos y conformación de grupos estudiantiles, teniendo como referencia la resolución 005 de 1995 y la resolución 028 de 1995 , que permiten recoger información de los requisitos a solicitar a la comunidad estudiantil para asignar recursos a grupos y comunidad en general, y a su conformación como agremiaciones estudiantiles. **3.** Se revisó la documentación (misión, visión, objetivo, actualización de datos de los integrantes, e informes de actividades realizadas) de los 46 grupos adscritos a la vicerrectoría de Bienestar Universitario permitiendo así detectar que solo 20 están cumpliendo con los la entrega de los planes de acción solicitados ante la vicerrectoría de bienestar universitario, se les envió correos electrónicos, se les citó y se les recordó la entrega del formato a través del correo Institucional. **4.** La institucionalización y funcionamiento de los grupos Académicos, Ambientalistas, Investigativos y Culturales, que buscan apoyar, realizar y ejecutar actividades que conlleven a la formación integral de la comunidad estudiantil, como también aumentar la Calidad Creativa, Innovadora, la Democracia Participativa, el Desarrollo Humano e Investigativa de los mismos. En relación con el periodo el 2019- 1 no fue posible llevar acabo muchas de las actividades ya programadas y se logró evidenciar algunas de estas acciones como:

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		Grupo Estudiantil UNIATLANTICO DIVERSO día de la No Homofobia. El apoyo por parte de la Vicerrectoría, surge del compromiso de la universidad en generar espacios de participación, encuentro y desarrollo de temáticas de igualdad, no discriminación y respeto frente a la diversidad sexual y de género en el campus Universitario por tal razón tiene como objetivo discutir, fomentar y divulgar la Diversidad desde el contexto académico, propio desde la formación de cada uno. Desde la vicerrectoría se apoyó con los espacios, manillas, impresos de huellas que se colocaron dentro del Campus Universitario, se tramito con la oficina de bienes refrigerios, y se contó con el apoyo de la oficina de comunicaciones . **Grupo Estudiantil CEIWA (WAYUU).** Se presento ante la comunidad uniatlanticesen a la representante de nuestra Alma Mater en el Festival de Cultura Wayuu que se llevaría a cabo en la ciudad de Riohacha, se representó el baile típico, vestimenta, artesanía y se le hicieron preguntas a la representante sobre el festival. **Apoyo al grupo estudiantil ACEQF**. En el marco de las actividades a desarrollar como grupo estudiantil se encuentra la Jornada de Nutrición y Deporte actividad que se desarrollo en la plazoleta del Bloque C y estuvo acompañada por docentes de la Facultad de Nutrición , además se realizó una sección de aeróbicos, la vicerrectoría de Bienestar Apoyo con el préstamo de los espacios , mesas ,sillas, sonido e Hidratación. 1.5. Grupo estudiantil PODEMOS UA. Por otro lado, como consecuencias de las actividades programadas para el periodo del 2019, se apoyó al grupo para que participaran en el foro nacional del medio ambiente en la ciudad de Bogotá con manutención y transporte para 20 Integrantes del grupo, como contribución el grupo desarrollo la jornada de Capacitación Estudiantes Conscientes con el

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		medio ambiente el cual fue realizado en las instalaciones de la universidad. **Participación de los grupos estudiantiles en la semana de la salud.** Se contó con la participación de los grupos estudiantiles durante la semana de la salud, se les apoyo con stand por parte de la sección docente y administrativa, para que hicieran sus aportes desde la academia. **APOYO Y PARTICIPACION DE LA CELEBRACION DEL MES DE LA HERENCIA AFRICANA ORGANIZADO POR EL GRUPO ESTUDIANTIL CEA-UA** Dentro de las actividades a desarrollar por el grupo se encuentra la Celebración del Mes de la Herencia Africana, que se llevó acabo en las instalaciones del a Universidad Centro de Convenciones , se dictaron talleres de cómo realizar cintillos, manillas y collares, peinados afros, también se dictó una charla, la participación de la vicerrectoría fue la apertura del evento con unas palabras del Vicerrector, refrigerios , pago de los tiquetes aéreos de los ponentes , pago de estadía y manutención de los mismos, decoración , impresiones de afiches y pendones . EL UNIATLANTIROCK EVENTO ORGANIZADO POR EL GRUPO ESTUDIANTIL ARDE. Como parte de la generación de espacios de recreación sana y cultural, y Objetivo de la Vicerrectoría, se le apoya al grupo estudiantil con la puesta en marcha del Uniatlantirock, realizado en las Instalaciones del Coliseo CHELO DE CASTRO y contando con la participación de 7 Bandas, se llevó en total calma el evento se logró registrar a 900 participantes al evento . se le apoyo con tarima, hidratación, pago de transporte de bandas y apoyo monetario con el grupo de staff del evento. **Actividades de internacionalización del grupo AIESEC.** Grupo estudiantil que se encargó de realizar un stand de las diferentes culturas a los cuales su plataforma se encuentra adscrita. También stand de reclutamiento, se le apoyo con el préstamo de la plazoleta, préstamo de mesas, sillas y sonido.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		5. **CAPACITACIONES.** Se Capacitaron a 152 estudiantes integrantes de diversos grupos en la sede Norte en temas relacionados A Como Realizar Una Ponencia, Presentación En Publico Y Motivacional. Esta jornada de capacitación se desarrolló en el teatrino 1 del Centro de Convenciones y se contó con la participación de la profesional adscrita al departamento de Desarrollo Humano Integral. 6. **Apoyos Económicos.** Se atendieron a 63 solicitudes en general, por parte de los grupos estudiantiles se solicitaron 35, para realizar actividades, las cuales fueron aprobadas 33 por el la vicerrectoría y 2 no fueron aprobadas, 3 solicitudes por parte de administrativos, 20 solicitudes por parte de docentes para salidas de campo y 7 solicitudes para estudiantes que no hacen parte de grupos estudiantiles, tampoco hacen parte de las relaciones para salidas de campo. Todas las solicitudes fueron verificadas, los estudiantes verificados en la plataforma Academusoft, luego tramitadas ante el ordenador del gasto, para su posterior tramite de entrega del dinero al destinatario, se les realizo seguimiento a las solicitudes. 7. **Feria Estudiantil.** Se esta trabajando en la organización y documentación de la feria estudiantil, la cual se llevaría a cabo en el mes de Octubre con el objetivo de permitir, que cada uno de los grupos estudiantiles participen mostrando que son los grupos cuál es su objetivo y misión como grupo dentro de la universidad, articula con la media mostrando las ofertas de la universidad para los posibles integrantes de esta gran familia. se realizó la primera reunión con los grupos para socializar lo antes concretados por ellos mismos y así dar paso a la feria 2019, ya que, no se pudo ejecutar la feria 2018 por el Paro que se presentó el año pasado y afecto el funcionamiento normal de la Institución.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		2.Se logro atender a 2 colegios que nos visitaron en nuestra Institución, y fueron atendidos , en nuestros salones, se les hizo recorrido por el Alma Mater y se les presentaron todas las bondades de pertenecer a nuestra comunidad.

Tabla 18. Atenciones Realizadas Durante el 2019-1 P5. Programa Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-

	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD /atenciones	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
PROYECTO 5. Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-	CONVIVENCIA	4	17	2	1094	3876	4993
	DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL	1	1	0	1	0	3
	ETNIAS	0	0	0	42	7	49
	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA	0	14	99	56	13	182
	GRUPOS ESTUDIANTILES	4	37	2	1452	259	1754
	MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL	1	3	0	4	34	42
	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	0	3	1	7	96	107
	PARTICIPACIÓN	2	5	1	119	42	169
	USO Y CUIDADO DE LO P/BLICO	4	3	1	15	16	39
	P05	**16**	**83**	**106**	**2790**	**4343**	**7338**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1

Tabla 19. Atendidos Durante el 2019-1 P5. Programa Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
CONVIVENCIA	4	12	2	998	260	1276
DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL	1	1	0	1	0	3
ETNIAS	0	0	0	42	7	49
FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA POLÍTICA DEMOCRÁTICA	0	14	98	56	13	181
GRUPOS ESTUDIANTILES	4	31	2	1330	252	1619
MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL	1	2	0	3	34	40
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	0	3	1	7	94	105
PARTICIPACIÓN	2	4	1	102	40	149
USO Y CUIDADO DE LO P/BLICO	2	2	1	13	16	34
P05	**14**	**69**	**105**	**2552**	716	**3456**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Evidencias Fotográficas P.5:

Apoyo en las actividades de los grupos estudiantiles.

GRUPO ESTUDIANTIL ACEQF-
JORNADA DE NUTRICIÒN

Participación de los grupos en la semana de la salud.

GRUPO ESTUDINATIL CEA- UA – CELEBRACIÒN DEL MES DE LA HERENCIA AFRICANA

ACTIVIDADES DEL GRUPO ESTUDIANTIL AIESEC

Apariciones 2019-1

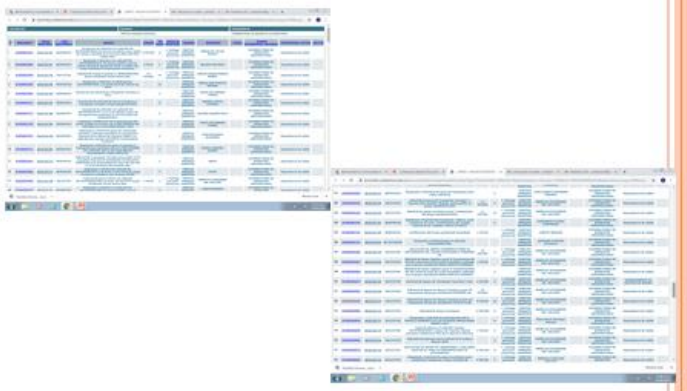
STAND ABRIL 12 /2019

STAND MAYO 13/2019

Actividad Articulación con la Media Vocacional .

APOYOS ECONÓMICOS (SOLICITUDES TRAMITADAS).

ESTADISTICA GENERAL DE SOLICITUDES TRAMITADAS (INTERNA, SALIDA)



ESTADISTICA GENERAL DE SOLICITUDES TRAMITADAS (INTERNA, SALIDA)

P6. Proyecto Inclusión, Derechos Humanos y Paz 2019-1.

Objetivo: *Fomentar la inclusión, los derechos humanos y paz en la Universidad del Atlántico.*

Tabla 20. Actividades P6. Proyecto Inclusión, Derechos Humanos y Paz 2019-1.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
Proyecto 6. Inclusión, Derechos Humanos y Paz	**1.** Taller de memoria para la no repetición en el marco de las inducciones. **2.** Taller de formación en Derechos Humanos, con énfasis en equidad de género en la sede Regional Suán. **3.** Taller de formación en derechos humanos, paz y reconciliación dirigido a la comunidad estudiantil. **4.** Taller de memoria para la construcción de paz. **5.** Apoyo en el concierto por la paz, como medida rechazar los actos de violencia dentro del campus. **6.** Celebración del Día de la no violencia de género. **7.** Elaboración de ruta interna de atención por violación de DDHH. **8.** Encuesta de percepción de Derechos humanos al interior de la universidad. **9.** Articulación con la Defensoría y la oficina de extensión para la realización de diplomado en DDHH, donde participaron los funcionarios de Bienestar Universitaria. **10.** Conmemoración de la lengua materna en canal de televisión. **11.** Celebración de la herencia africana- Grupo estudiantil Afro de la Universidad. **12.** Actualización de los convenios étnicos. **13.** Realización de encuesta de caracterización para estudiantes indígenas.	**14.** Se logró socializar a los estudiantes de la sede Suán sobre la condición de víctima y sujeto de reparación colectiva de la Universidad del Atlántico. **15.** Se sensibilizó y formó a los estudiantes de la sede Suán sobre los derechos de las mujeres y su protección especial. **16.** La comunidad que participó en el evento apropió los temas relacionados con derechos humanos, paz y reconciliación. **17.** Los estudiantes comprendieron la importancia de recordar los hechos relacionados con el conflicto para reafirmar el compromiso de no repetición de los mismos. **18.** Manifestación simbólica y expresiva de los miembros de la comunidad universitaria como rechazo a cualquier forma de violencia que se presente dentro del campus. **19.** Durante el día de la no violencia de género, se logró sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los efectos nocivos de la homofobia y/o comportamientos discriminatorios. **20.** Se elaboró un mapa de ruta para la fácil comprensión del procedimiento que se debe en presuntos casos de vulneración de derechos humanos. **21.** Con el informe del resultado de la encuesta de percepción en DDHH logramos comprender cuáles son las principales problemáticas identificadas por la comunidad universitaria. **22.** Se realizó un diplomado en articulación con la Defensoría y la oficina de extensión en el que se formaron a alumnos y egresados de la universidad sobre DDHH, con el fin de ser replicadores de los derechos humanos. **23.** Se obtuvo la participación de 8 estudiantes, representantes de las etnias wayuu, zenú y Mokaná.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		24. Para el desarrollo de esta actividad estudiantil se contó con la asistencia y participación de aproximadamente 800 estudiantes. **25.** Actualmente se adelantan avances en el proceso de actualización de 4 convenios étnicos. **26.** Con la aplicación de la encuesta de caracterización se obtuvieron alrededor de 280 respuestas. Actualmente se encuentra en proceso de análisis de resultados.

Tabla 21. Atenciones Realizadas Durante el 2019-1 P6. Proyecto Inclusión, Derechos Humanos y Paz

PROYECTO 6. Proyecto Inclusión, Derechos Humanos y Paz	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD /atenciones	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
	DERECHOS HUMANOS	2	3	2	372	3689	4068
	SEMANA DE LA MEMORIA	0	0	0	7	2	9
	P06	**2**	**3**	**2**	**379**	**3691**	**4077**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 22. Atendidos durante el 2019-1 P6. Proyecto Inclusión, Derechos Humanos y Paz.

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
DERECHOS HUMANOS	2	3	2	320	101	428
SEMANA DE LA MEMORIA	0	0	0	7	2	9
P06	**2**	**3**	**2**	**327**	**103**	**437**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Evidencias Fotográficas P.6:

Día de la no violencia de género sensibilización sobre los efectos nocivos de la homofobia y/o comportamientos discriminatorios.

Concierto por la Paz

P8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico- 2019-1.

Objetivo: *Acompañar al estudiante en el logro de su proyecto de vida universitario brindándole las herramientas de formación integral y los apoyos necesarios para superar los obstáculos que se le presenten durante el trayecto de carrera (permanencia) para su inserción final en el mundo laboral (graduación).*

Tabla 23. Actividades P8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico- 2019-1

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
Proyecto 8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico-	1. **Sistema de alertas tempranas (SAT):** Entrevista virtual para la caracterización y seguimiento a los estudiantes de primer semestre según sus puntajes de riesgo de deserción.	**1-SAT** Se realizó la planeación, puesta en marcha, divulgación y formación pedagógica en la estrategia a través de tres encuentros con tutores SAT, reuniones del equipo SAT, con consejeros y visitas a las Facultades para hacer el análisis y el seguimiento de la estrategia. 87% (1.994) de los estudiantes matriculados de primer ingreso cargados en el SAT realizaron la entrevista, en total se recibieron 2.142 respuestas de estudiantes admitidos. En el periodo 2019-1 se evidenciaron dificultades iniciales para lograr el umbral mínimo deseado de respuestas (80%) debido a que el Dpto. de Admisiones y Registros envió los volantes de pago a los correos de los estudiantes admitidos, esta medida afectó de manera importante la respuesta temprana de los estudiantes a la entrevista SAT, ya que no fue necesario para ellos ingresar al Campus, sin embargo, se promovió el diligenciamiento de la entrevista: habilitando salas de informáticas durante la inducción y direccionando a los estudiantes a ellas, con visitas por parte de los consejeros a los grupos de I semestre y con el apoyo de las facultades. Con el procesamiento de los resultados que arroja el aplicativo, se logró el envío oportuno a cada programa del reporte de estudiantes con mayores puntuaciones de riesgo de deserción general y por factor (primer informe de resultados). El envío a cada programa de reportes e

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	2. Realización de las **Jornadas** de **Inducción** 2019-1 a estudiantes de pregrado y posgrado.	informes de estudiantes en riesgo, permitió realizar la atención de 325 atenciones a 290 estudiantes por parte de los tutores SAT (74% de los programas asignaron tutores) en las facultades, adicionalmente realizar las respectivas remisiones a las distintas estrategias de apoyo. Se han recibido aproximadamente 17 informes de atención y/o seguimiento a estudiantes. Actualmente se construye el Informe Institucional con análisis cualitativo de datos del SAT como insumo para la toma de decisiones fundamentadas en la implementación de estrategias de prevención y acompañamiento. **2-Inducción:** **2.1-Inducción a estudiantes de postgrados** en una jornada en donde recibieron la bienvenida por parte de las directivas institucionales, recibieron información en lo que respecta a procesos administrativos del Depto. de postgrados, se llevó a cabo el taller Claves para el Éxito, y la vinculación del P5 con el taller de Inteligencia Emocional y Cultura Ciudadana. **2.2--Inducciones de pregrado de programas regionalizados**, en los que, teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad y la situación especial del calendario académico 2019-1, se incluyó programación de actividades preliminares en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia, en donde se profundizó en el entrenamiento en procesos de Admisiones, Sicvi-567 y Biblioteca, asimismo desde el Programa de Apoyo a la Permanencia se trabajó en el desarrollo de competencias para el estudio y la vinculación a su nueva vida académica, así como también la vinculación del P5 con el taller de Inteligencia Emocional y Cultura Ciudadana. Posteriormente, la programación contó con la bienvenida general por parte de las directivas, la actividad Vive tu UA, inducción específica por facultad, presentación del taller Claves para el Éxito, procesos de la ORII y encuentro con padres de familia. Se entregaron kits con cuaderno e información clave de los programas y servicios a los que tienen acceso en la VBU. 2.3-**Inducción estudiantes de pregrado:** Se priorizó la información de las facultades y sus respectivos programas académicos, se amplió la información de admisiones, sicvi-567, Ori y Biblioteca, asimismo se

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		realizó el taller de Claves para el Éxito y el día sábado se realizó la actividad de Vive Tu UA y el encuentro con padres de familia. Se está realizando programa piloto con la facultad de Ciencias Básicas en competencias ciudadanas, comprensión lectora, manejo de riesgos y cuidados en los laboratorios y Sicvi. La asistencia a la inducción de pregrado fue la siguiente: Inducción Especifica: 1.937 Talleres Claves para el Éxito: 1.382 Actividad "Vive tu UA": 975
	3. **Talleres de Formación Integral:** Diseño y ejecución de talleres de formación integral para la vigencia 2019-1.	**3-Talleres de Formación Integral** En el 2019-1 esta estrategia estuvo integrada por 33 talleres con diferentes temáticas y dio inicio el día 23 de abril logrando una asistencia durante el semestre de 3.693 estudiantes. Los talleres realizados y los estudiantes atendidos en cada uno de ellos fueron los siguientes: Taller Autoestima (302), Taller Inteligencia Emocional (382), Taller Inteligencia Espiritual (176), Taller Liderazgo (428), Taller Manejo del Estrés Académico (199), Taller Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (532), Taller Proyecto de Vida (316), Taller de Relaciones Interpersonales (517), Taller Salud y Autocuidado (138), Taller Sexualidad Responsable (469), Taller Trabajo en Equipo (237). La estrategia estuvo seriamente afectada por la frecuente cancelación de talleres durante el periodo, debido a la falta de disponibilidad espacios en el Centro de Convenciones, los cuales estaban separados con anterioridad para el desarrollo de estas actividades, lo anterior implicó dificultades debido a que los estudiantes asistían de acuerdo a la programación establecida, pero al no realizarse la cancelación oportuna a la coordinadora de las cátedras virtuales los talleres no se podían realizar con normalidad de acuerdo a lo definido previamente.
	4. Atenciones en **Asesoría y Consejería Psicológica**	**4-Asesoría y Consejería Psicológica**: Iniciamos con el entrenamiento a nuevos psicólogos consejeros en la estrategia de asesoría y consejería psicológica. Se realizó presentación del equipo de psicólogos en las diferentes facultades asignadas. Este grupo de profesionales realizó la atención individual a los casos de estudiantes remitidos por docentes tutores, y otras autoridades

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		académicas, como también a estudiantes que solicitaban el servicio por iniciativa propia. En ésta estrategia se atendieron un total de 343 estudiantes de las diferentes facultades, 6 docentes y 1 administrativo, para un total de 350 atendidos. En lo que respecta al motivo de consulta, la mayor incidencia fueron los casos de estudiantes con estado de ánimo bajo y ansiedad o con sintomatología mixta de manera recurrente. Adicionalmente se evidenciaron dificultades en relación a la dinámica familiar y problemas de pareja, estudiantes con diagnóstico psiquiátrico y/o consumo de sustancias psicoactivas, en tratamiento o con necesidad del mismo, se identificaron dificultades a nivel atencional, memoria y/o concentración, problemas a nivel de orientación vocacional que requerían apoyo en este sentido o evaluación en lo que respecta a procesos psicológicos básicos y/o necesidad de estimulación cognitiva. También se presentan estudiantes con dificultades de adaptación a la vida universitaria y situación de bajo rendimiento académico. Se avanzó en la semaforización de los casos para remisión al profesional de Salud Mental y delimitar de este modo las rutas a seguir para continuar mejorando en lo que respecta a brindar una atención oportuna y acorde a las necesidades identificadas. Teniendo en cuenta lo descrito anteriormente, se realizaron remisiones a Salud Mental (UA Territorio de Vida), Trabajo Social, Orientación Académica, SAEC, Centro Médico y distintas estrategias, con el fin de ofrecer el apoyo pertinente. Se sigue evidenciando el posicionamiento de la estrategia y la iniciativa de los estudiantes por acceder al servicio, sin embargo, se hace necesario continuar aunando esfuerzos que permitan mejorar el espacio de atención para favorecer la comodidad de los estudiantes, la confianza y la tranquilidad en lo que respecta a la confidencialidad del proceso, brindando las condiciones éticas que el desempeño del oficio requiere. Así mismo, es fundamental que este espacio cuente con las medidas de seguridad tanto para los estudiantes como para los profesionales que prestan el servicio. **5-Tutoría Académica:**

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	5. Desarrollo de la estrategia **Tutoría Académica**: 5.1-Entrenamiento a docentes tutores que participan en la estrategia de Tutoría académica 5.2-Entrenamiento a auxiliares administrativos para realizar acompañamiento a los tutores y promocionar con estudiantes las diferentes estrategias. **6.** Visita a facultades para promoción y seguimiento de las estrategias del programa, así como para incentivar la creación de estrategias propias de cada facultad de tipo académico.	Las actividades iniciaron con la designación por parte de las facultades de sus respectivos tutores académicos, procediéndose a realizar el entrenamiento con los mismos, con una participación de 40 docentes. Se visitaron las siguientes facultades: Arquitectura, Ciencias Humanas, Ingeniería, Ciencias Jurídicas, Ciencias Básicas, Educación, Nutrición, Química y Farmacia, y Bellas Artes. La facultad de Ciencias Económicas aplazó la visita, la cual finalmente no pudo realizarse por diferentes razones de índole institucional. Durante las visitas se realizó la promoción de las estrategias de permanencia y se motivó a la implementación de estrategias y acciones propias de tipo académico, como lo es el caso de la Facultad de Arquitectura, quienes implementaron monitorias específicas propias de las asignaturas base de su programa, con el fin de brindar asistencia a aquellos estudiantes que presentaran dificultades de tipo académico o incomprensión de algunas temáticas. Se realizó la promoción de las estrategias a estudiantes en bajo rendimiento académico mediante correos electrónicos y en reuniones convocadas por algunas facultades como es el caso de Ciencias Económicas. Durante el periodo 2019-1 se realizaron un total de 441 atenciones por parte de docentes tutores en facultades, para un total de 313 atendidos, 39 docentes tutores y 13 administrativos entrenados y un total de 77 atenciones durante las visitas a las facultades para seguimiento de la estrategia. 6-**Visita A Las Facultades:** En estas se realizó la **PROMOCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS** de Permanencia a todos los estudiantes reportados en situación de bajo rendimiento académico mediante correo electrónico, muchos contestaban agradeciendo la preocupación que hay desde Bienestar por su estado académico. A través de las visitas a las facultades se logró articular un trabajo conjunto, con el fin de favorecer una retroalimentación continua y realizar una intervención oportuna, especialmente en lo que respecta a la implementación de estrategias que pudieran mitigar las dificultades que se evidencian en los estudiantes.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	7. Actividades propias de la estrategia **Monitores Solidarios** tales como la Selección de los mismos y el Entrenamiento a los seleccionados y monitores que continúan del semestre anterior, así como su respectivo seguimiento.	**7-Monitores Solidarios:** Inicia actividades en el 2019 abriendo una convocatoria pública para seleccionar a nuevos monitores y se realiza un proceso de selección a 21 estudiantes de los cuales son escogidos 9 estudiantes, que cumplían los requisitos. Luego se realiza el proceso de entrenamiento inicial a la estrategia y encuentros sobre competencias pedagógicas. Es muy importante enfatizar que se requiere aumento del número de monitores pues los 18 que hay en sede norte no alcanzan a cubrir las necesidades de la población en bajo rendimiento y en general a la población que lo requiere lo cual trae quejas referentes al servicio porque quienes lo demandan muchas veces no entienden que estos jóvenes también son estudiantes y tienen responsabilidades académicas que cumplir. También es pertinente tener en cuenta la necesidad de un espacio físico que permita que los monitores atiendan en óptimas condiciones a los estudiantes que así lo soliciten. Es fundamental resaltar como dificultad el no poder contar con mayor número de monitores solidarios de la Facultad de Ciencias Básicas debido al requisito de tener un promedio de 4.0 o superior, situación que ha sido tratada con anterioridad, en diferentes concejos y comités institucionales dado que la población activa que alcanza esta condición es muy baja, comparada con la población académica que requiere de su apoyo. Debido a lo anterior el programa de Física diseñó e implementó la estrategia del **"HERMANO MAYOR.** Estrategia, enmarcada dentro de los planes de mejoramiento y las acciones preventivas para reducir la deserción estudiantil en los primeros semestres de carrera de Física. Cabe destacar el compromiso de este programa académico en la reducción de la deserción del mismo. Ellos realizan atención a estudiantes que necesitan optimizar sus competencias matemáticas. Durante el periodo 2019-1 se realizaron un total de 22 entrevistas de selección a monitores, se llevó a cabo el entrenamiento con 38 atenciones incluyendo los pertenecientes a la estrategia del hermano mayor del programa de Física y seguimiento individual a 16 monitores. La estrategia de Monitores Solidarios atendió un total de 570 estudiantes para un total de 1.281 monitorias realizadas durante el periodo.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	8. En la **SAEC** se realizaron para la vigencia del periodo 2019-1 un total de talleres y atención a estudiantes para valoración y estimulación cognitiva.	**8-Sala de Apoyo al Aprendizaje SAEC:** Durante el periodo 2019-1 se desarrollaron una totalidad de 10 talleres de SAEC en la sede Norte y 3 talleres de SAEC en la Sede Suan. En las actividades realizadas se atendieron un total de 527 estudiantes. Los talleres realizados durante este periodo fueron los siguientes: Taller: Taller de Comprensión Lectora — Atenciones: 154 Taller: Taller de Estimulación de la Atención y Memoria — Atenciones: 169 Taller: Taller de Redacción — Atenciones: 55 Taller: Taller Estilos de Aprendizaje — Atenciones: 106 Taller: Taller Expresión Oral — Atenciones: 57
	9.Orientación Académica: La orientación académica es un proceso de apoyo que tiene como finalidad guiar al estudiante en la identificación de potencialidades y dificultades en su proceso de formación académica y brindarle al estudiante herramientas que fomenten su permanencia y graduación. Se desarrolla con atenciones personalizadas y una serie de talleres grupales para facilitar la adaptación a la vida universitaria y favorecer el desarrollo de habilidades que le permitan mejorar su desempeño académico.	**9-** **Orientación Académica:** A través de la estrategia, durante el periodo 2019-1, se realizaron un total de 1.282 atenciones, beneficiando a un total de 1.240 estudiantes. Lo anterior incluye las atenciones a nivel individual a estudiantes que accedieron al servicio por remisión o por iniciativa propia, en total se realizaron 69 asesorías académicas individuales. Se desarrollaron 14 talleres de Orientación Académica en la sede Norte, según se describe a continuación: Taller: Taller Estudiar es una Nota — Atenciones: 75 Taller: Taller Plan Personal de Mejoramiento Académico — Atenciones: 22 Taller: Taller Planeación y Hábitos de Estudios — Atenciones: 138 Taller: Taller Técnicas de Estudio — Atenciones: 965 Taller: Taller Toma de Decisiones Académicas — Atenciones: 13
	10. Realización del programa de **Orientación a la Familia**	**10- Programa de Orientación a la Familia:** Con la inducción 2019-1 se inicia el programa a padres de familia y se promocionan los encuentros que se realizan los primeros sábados de

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	11. Revisión de la Estrategia **Programa Para La Inserción Laboral (POIL),** promoción de la misma en las diferentes facultades y ejecución de talleres. Articulación de la estrategia con la oficina de egresados.	cada mes. Se atendieron un total de 926 padres de familia, los cuales estuvieron distribuidos en términos de asistencia en los distintos encuentros realizados, de la siguiente manera: **ENCUENTRO DE PADRES SEDE NORTE** / **FECHA** / **ASISTENCIA** Bienvenida General / 6 de Abril 2019 / 526 Padres Segundo Encuentro / 4 de Mayo 2019 / 118 Padres **ENCUENTRO DE PADRES SEDE SUAN** / **FECHA** / **ASISTENCIA** Bienvenida General / 8 de Marzo 2019 / 102 Padres Segundo Encuentro / 5 de Abril 2019 / 32 padres Se registraron 26 atenciones en asesoría y acompañamiento psicosocial a estudiantes, se realizó acompañamiento psicosocial en crisis a 2 estudiantes, una (1) atención individual a la familia, 41 atenciones en asesoría socioeconómica y una (1) visita domiciliaria a estudiantes, 3 a docentes y 1 acompañamiento a duelo. Adicionalmente se atendieron 8 casos académicos que requerían apoyo en este servicio. Lo anterior para un total de 83 atenciones. **11- POIL:** En el POIL se realizaron inicialmente socializaciones en las diferentes facultades, también se realizó una jornada de orientación para la reinserción laboral y la realización de talleres con las facultades de Arquitectura, Nutrición, Química y Farmacia, C. Económicas y Derecho. También se realizó la articulación con la oficina de egresados y con los estudiantes de la Sede Suan que realizarían el tránsito de programas Técnicos a Tecnólogos. Se realizó una alianza con la bolsa de empleo de Cajacopi, con el fin de tener los perfiles laborales de los estudiantes en la base de datos y acelerar su proceso de inserción laboral para la consecución de prácticas y ejercicio profesional. Durante el periodo 2019-1 se realizaron un total de 813 atenciones a estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad del Atlántico.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	12. PROVOCA: Programa de Orientación Vocacional. **13.** Acciones para impactar con estrategias a las poblaciones de grupos étnicos	Recibieron capacitación sobre hoja de vida, entrevista laboral, proceso de selección y adaptación al mundo profesional. **12- PROVOCA** Durante 2019-1 se llevó a cabo una sesión de capacitación dirigida a psicorientadores y rectores de Instituciones de Educación Media, cercanas al municipio de Suan, con el fin de exponer los beneficios que ofrece la Universidad del Atlántico a sus estudiantes y la manera en cómo se puede reorientar vocacionalmente el perfil de los estudiantes de acuerdo a la oferta académica de esta institución. La asistencia a esta capacitación fue bastante reducida, con un número de participantes de 2. Sin embargo, para el próximo periodo se está creando una estrategia para que este número aumente y se logre impactar a los bachilleres que están próximos a egresar. **13. Grupos Étnicos** Es muy importante resaltar que se realizaron acciones para atender la población de grupos étnicos y ser impactados por las estrategias del programa de Apoyo a la permanencia. Los resultados generales se encuentran a continuación:

Atenciones Grupos Étnicos 2019-1		
P08	**Atenciones**	% del Total
AFROCOLOMBIANO	291	1,68%
INDIGENA	136	0,78%

Atendidos Grupos Étnicos 2019-1		
P08	Atendidos	% del Total
AFROCOLOMBIANO	233	1,48%
INDIGENA	120	0,76%

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	14.Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones De Educación Superior –SPADIES-: - Realización de informes de SPADIES, apoyar el proceso de analizar, interpretar e informar la evaluación de la deserción semestralmente para los procesos de acreditación y registro calificado.	**14.SPADIES** -Creación Informe Institucional sobre el comportamiento de la Deserción, Retención y Graduación Estudiantil de Pregrado entre los periodos (2012-1 a 2018-2). Creación del Informe Ejecutivo Deserción, Retención y Graduación Pregrado Universidad del Atlántico, y del Programa de Derecho. Se espera una vez se cuente con información actualizada y consistente en SPADIES realizar un informe para cada programa de Pregrado. Se avanzó en el análisis de la creación de un indicador de deserción para los programas de postgrados de la Universidad del Atlántico, para ello se realizaron reuniones de trabajo con el Dpto. de Postgrados, la Vicerrectoría de Docencia, la Oficina de Informática y La Oficina de Planeación con el fin de analizar las posibles propuestas de indicadores de acuerdo a la revisión literaria. Como resultado de lo anterior se logró establecer indicadores de deserción anual para los programas de postgrado, y actualmente se trabaja en la aplicación piloto de la formula. Atención del 100% de las solicitudes de información relacionadas con SPADIES aproximadamente fueron recibidas 24 a corte 11 de agosto de 2019. A continuación, se listan los asuntos de los requerimientos resueltos: 1.Análisis Tasa De Graduación Programa Administración De Empresas. 2.Información Para Proceso De Autoevaluación De Los Programas De Economía, Contaduría, Turismo. 3.Deserción Fac. Ciencias Básicas y sus Programas Académicos. 4.Información De Deserción. 5.Deserción Anual Histórica Universidad Del Atlántico. 6.Deserción Fac. Ciencias Económicas. 7.Solicitud De Información Deserción SPADIES-SAT Lic. Edu Infantil 8.Datos De Deserción Programa De Nutrición. 9.Estimaciones de Deserción Vicerrectoría de Docencia

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		10.Estimaciones De Deserción Vicerrectoría de Docencia 11.Datos de Deserción Históricos UA SPADIES 3,0 12.Solicitud Información Deserción Promedio Acumulada. 13.Información Actualizada de Deserción de la Universidad del Atlántico 14.Gráficos Excel Comportamiento De La Deserción Según Apoyos Brindados Por La UA - SPADIES 3.0 15.Información Programa de Permanencia y Deserción. 16.Solicitud Informe Deserción SPADIES. 17.Deserción Estudiantes por Programa y Semestre 18.Información de Deserción Lic. Educación Física, Recreación y Deportes 19.Solicitud De Información Fac. Bellas Artes (Deserción e Información de Bienestar) 20.Solicitud de Información Variables SPADIES-SNIES. 21.Reenvío Solicitud Revisión Informe Institucional de la Deserción 2019. 22.Datos de Deserción Programa de Filosofía y Presentación Usada por Bienestar Durante la Última Visita de Pares al -Programa 23.Solicitud de Información Respecto a la Deserción Estudiantil. 24.Informe Ejecutivo Deserción, Retención Y Graduación Pregrado Universidad Del Atlántico. Preparación de información relacionada con SPADIES para visitas de Permanencia, encuentro con Tutores SAT, comité de coordinadores Misionales e Bienestar, actualización de las fichas estadísticas de Bienestar, Visitas de pares académicos (Reacreditación de Lic. en Ciencias Naturales) etc. Ajustes y actualización del cuadro de apoyos institucionales para promover la permanencia estudiantil reportados ante el MEN. La deserción anual estimada (Por la vicerrectoría de Docencia con datos de Academusoft a corte 29 de julio de 2019) para 2019-1 estuvo en el 8,76% por lo que su complementario la retención estuvo en 91,24%; de esta manera el indicador se encuentra levemente por encima de la meta de Bienestar del 8%, esto se explica por qué en relación a otros periodos una mayor cantidad de programas no cumplieron la meta del 8%, en

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	-Administración de la herramienta SPADIES como apoyo al Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación.	total de 48 programas de pregrado 29 (60%) tuvieron deserción superior al 8%. Creación de plantilla para la presentación de Informes Ejecutivos para reportar la información que arroja SPADIES sobre Deserción, Retención y Graduación. -Participación en reuniones de seguimiento junto con la Oficina de Planeación, Oficina de Informática y el Dpto. de Admisiones y Registro al proceso de unificación de SNIES, SPADIES y OLE (por el cargue de SPADIES a través de SNIES). Así mismo se acompaña la planeación del plan de trabajo SNIES para la actualización de datos de la Universidad. Seguimiento al estado de la unión de los Sistemas SNIES y SPADIES, ya que la exportación de datos del primer sistema al segundo fue anunciada por el MEN desde septiembre de 2018, pero a corte agosto del 2019 esta exportación no se ha visto reflejada de manera correcta en los datos de la Universidad del Atlántico. Ante esto, se han realizado solicitudes escritas, telefónicas y personales al MEN sobre el proceso de integración de sistemas de la educación superior, esperando que, en el corto plazo, luego de realizarse los ajustes necesarios en la información de SNIES de la Universidad, los datos de SPADIES se normalicen. Por lo anterior diariamente se ingresa a SPADIES para revisar los datos de la Institución. Según información del MEN se esperaba una nueva actualización de datos en SPADIES para el mes de julio, no obstante, esta se encuentra retrasada, según la información recibida, por demoras en los cierres estadísticos del SNIES, lo que causó que la actividad de sincronización con SPADIES no se pudiera finalizar; se esperaría que dicho proceso se lleve a cabo antes de la finalización del mes de agosto. Revisión del diagnóstico sobre el estado de la información histórica de la Universidad del Atlántico cargada a SNIES, como parte del proceso de integración de SPADIES, SNIES y OLE e insumo para la participación en el Seminario-Taller sobre sistemas de información: SNIES, SPADIES Y OLE, realizado en la ciudad de Cartagena el 20 y 21 de junio de 2019,

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	- Capacitaciones sobre SPADIES. -Recopilación y análisis de los informes reportados por los analistas de la deserción de las facultades. 15. Asesoría Icetex 16. Cruce de información de Icetex con Bienestar y financiera. 17. Cruce de información de resoluciones de giro Icetex y posgrados 18. Consolidado de base de datos de estudiantes con créditos Icetex 19. Legalización de Créditos Nuevos Icetex-Sufinanciamiento	específicamente se participó en los Talleres de Analítica SPADIES y sobre resoluciones de Tickets en SNIES. Organización y envío de información sobre variables dinámicas y apoyos académicos, financieros y otros brindados por Bienestar para ser cargados en SNIES. -Algunas de las capacitaciones realizadas fueron las siguientes: Capacitación a estudiante de sociología en el marco de la construcción de su trabajo de grado. Capacitación a 2 funcionarios y 1 docente sobre información histórica de la herramienta SPADIES, su evolución, referentes teóricos y conceptuales, forma de acceso a la plataforma, creación de usuarios de acceso a la plataforma, explicación de cómo acceder e interpretar algunas consultas. Reunión con estudiante de Lic. En Edu. Infantil de capacitación y/o acompañamiento y análisis de SPADIES, en el marco de la construcción de su proyecto de grado. -Solicitud y compilación a través de visitas en las facultades de informes e investigaciones sobre deserción en los programas académicos. Se recibieron aproximadamente 15 informes y/o investigaciones. 15. Mensualmente se cruza con el Dpto. de Financiera giros de matrícula tanto pregrado como posgrados, para así tener actualizado el sistema. 16. Se hace seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento en el programa jóvenes en acción, para su actualización de estados. 17. El estado brinda a la Universidad del Atlántico cupos adicionales para el ingreso de nuevos estudiantes al programa.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	20. Revisión Base de datos Jóvenes en Acción. **21.** Actualización de los estudiantes Jóvenes en Acción **22.** Jornadas de Pre-registro Jóvenes en acción. **23.** Revisión de estudiantes con becas Generación E. **24.** Seguimiento estimulo de transporte **25.** Seguimiento estudiantes con becas de fondo Icetex, para el descuento de la matricula **26.** Seguimiento estudiantes	**18.** Se abre la apertura de nuevos sistemas de crédito para los estudiantes puedan acceder a pagar la matrícula. **19.** Se incrementa la base de datos de Icetex, con becas condonables (Equidad) 986 estudiantes. **20.** Se realiza el primer encuentro de estudiantes beneficiarios del programa Jóvenes en acción, al cual asistieron 13.140

Tabla 24. Atenciones Realizadas Durante el 2019-1 P8. Programa Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico- según Estrategias

	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD /atenciones	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
PROYECTO 8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil - Mi Proyecto de Vida Uniatlántico-	ASESORÍA Y CONSEJERÍA	1	8	0	529	72	610
	ICETEX	0	0	58	1049	102	1209
	INDUCCIÓN	3	39	1	4241	206	4490
	INSERCIÓN LABORAL	0	0	0	668	145	813
	JÓVENES EN ACCIÓN	2	2	0	30480	4593	35077
	MONITORES SOLIDARIOS	2	2	0	1212	146	1362
	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	3	0	1178	101	1282

	ORIENTACIÓN Y APOYO A LA FAMILIA	1	8	1	16	948	974
	PROVOCA	0	2	0	0	13	15
	SAEC	0	1	0	479	61	541
	SISTEMAS DE ALERTAS TEMPRANAS(SAT)	4	31	4	2401	248	2688
	SOCIALIZACIÓN, ANALISIS Y SEGUIMIENTO ESTRATEGIAS	0	8	0	73	21	102
	SPADIES	2	2	2	0	14	20
	TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	2	1	0	3553	252	3808
	TRABAJO SOCIAL	0	4	0	52	13	69
	TUTORÍA ACADÉMICA	11	92	0	398	72	573
	P08	**28**	**203**	**66**	**46329**	**7007**	**53633**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 25. Atendidos Durante el 2019-1 P8. Programa Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico según Estrategia

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
ASESORÍA Y CONSEJERÍA	1	6	0	287	56	350
ICETEX	0	0	58	1046	102	1206
INDUCCIÓN	3	39	1	4230	206	4479
INSERCIÓN LABORAL	0	0	0	513	120	633

JÓVENES EN ACCIÓN	2	1	0	18964	2578	21545
MONITORES SOLIDARIOS	1	2	0	555	84	642
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	0	1	0	1140	99	1240
ORIENTACIÓN Y APOYO A LA FAMILIA	1	8	1	14	926	950
PROVOCA	0	1	0	0	10	11
SAEC	0	1	0	467	60	528
SISTEMAS DE ALERTAS TEMPRANAS(SAT)	2	22	2	2348	221	2595
SOCIALIZACIÓN, ANALISIS Y SEGUIMIENTO ESTRATEGIAS	0	2	0	73	13	88
SPADIES	1	2	2	0	9	14
TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	2	1	0	3445	248	3696
TRABAJO SOCIAL	0	4	0	51	13	68
TUTORÍA ACADÉMICA	11	88	0	273	69	441
P08	**24**	**178**	**64**	**33406**	**4814**	**38486**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 26. Atenciones Realizadas Durante el 2019-1 P8. Programa Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico- según Estrategias y Actividades

PROYECTO	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUDIANTES PREGRADO	OTROS	TOTAL GENERAL
8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil - Mi Proyecto de Vida Uniatlántico-	**Exoneraciones (solo se mencionan mas no se reportan)**				13233		13233

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 27. Atendidos Durante el 2019-1 P8. Programa Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico según Estrategia y Actividad

	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUDIANTES PREGRADO	OTROS	TOTAL GENERAL
PROYECTO 8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil - Mi Proyecto de Vida Uniatlántico-							

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

- El porcentaje fue 53.6 %, a raíz del paro académico afecto el proceso de seguimiento y actualización de los estudiantes que hacen parte de los programas ICETEX y JOVENES EN ACCIÓN.

- Se trabaja este semestre 2019-2, en el seguimiento de los estudiantes que están en los programas Jóvenes en Acción e Icetex como:
    1. Jornadas de Bancarización
    2. Jornada de Seguimiento de estudiantes Generación E.
    3. Primer encuentro de estudiantes beneficiarios del programa jóvenes en acción
    4. Reuniones con los estudiantes Fondo Victimas del Conflicto armado en Colombia
    5. Estimulo de transporte (transmetro y Cootransa)
    6. Base de datos estudiantes con crédito sufinanciamiento y fintra

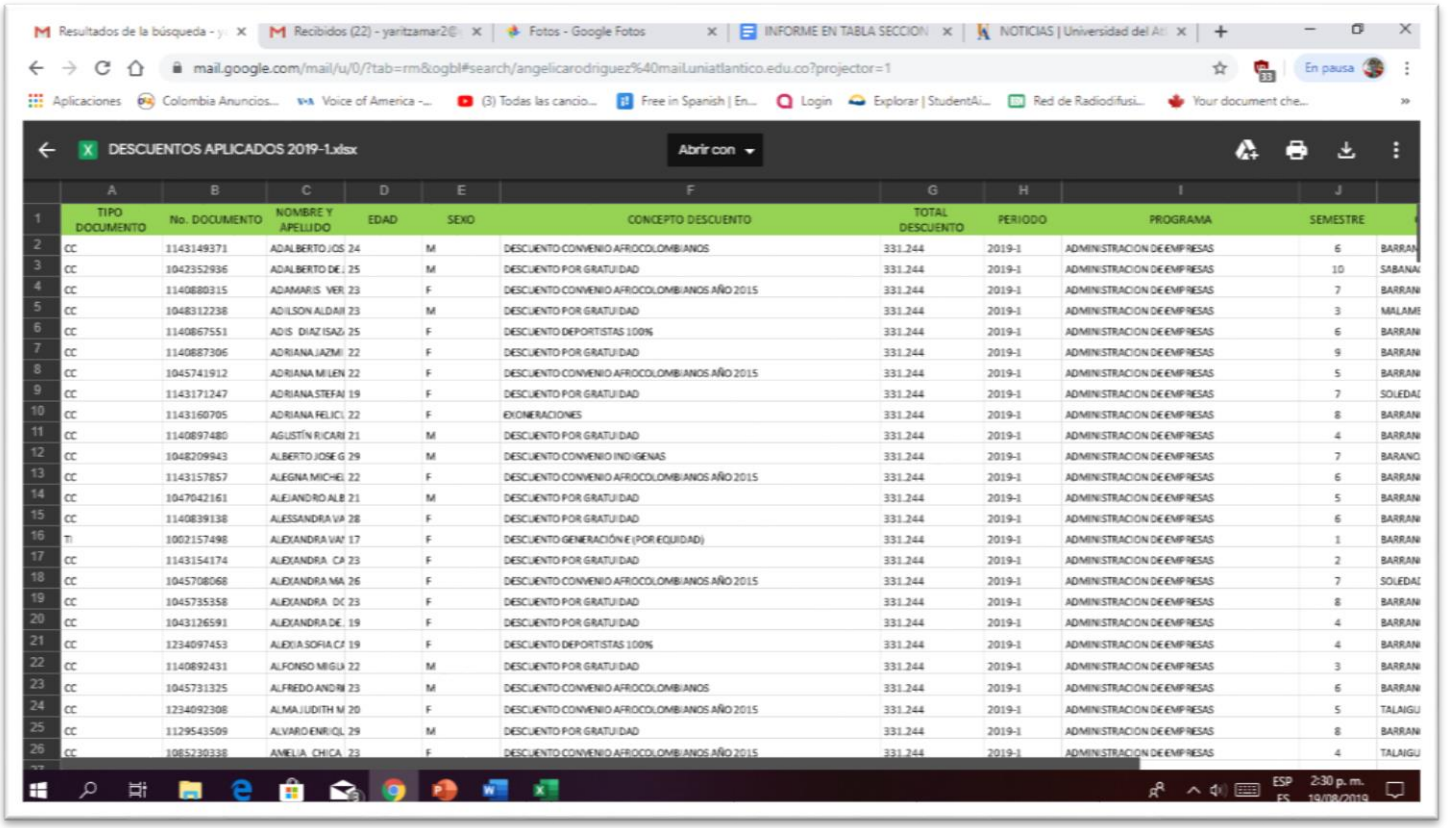
Actualiazacion de datos jovenes en acción

Nuevos convenios para creditos de matricula financiera

Encuentro estudiantes benficiarios del programa Jovenes en Acción.

EXONERACIONES 2019-1

Evidencias Fotográficas P.8:



DESCUENTOS APLICADOS 2019-1.xlsx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	TIPO DOCUMENTO	No. DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	SEXO	CONCEPTO DESCUENTO	TOTAL DESCUENTO	PERIODO	PROGRAMA	SEMESTRE	
2	CC	1143149371	ADALBERTO JOS	24	M	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6	BARRAN
3	CC	1042352936	ADALBERTO DE	25	M	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	10	SABANA
4	CC	1140880315	ADAMARIS VER	23	F	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS AÑO 2015	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7	BARRAN
5	CC	1048312238	ADILSON ALDAI	23	M	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	3	MALAME
6	CC	1140867551	ADIS DIAZ ISAZ	25	F	DESCUENTO DEPORTISTAS 100%	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6	BARRAN
7	CC	1140887306	ADRIANA JAZMI	22	F	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	9	BARRAN
8	CC	1045741912	ADRIANA MILEN	22	F	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS AÑO 2015	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5	BARRAN
9	CC	1143171247	ADRIANA STEFA	19	F	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7	SOLEDA
10	CC	1143160705	ADRIANA FELICI	22	F	EXONERACIONES	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8	BARRAN
11	CC	1140897480	AGUSTÍN RICARI	21	M	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	4	BARRAN
12	CC	1048209943	ALBERTO JOSE G	29	M	DESCUENTO CONVENIO INDIGENAS	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7	BARANO
13	CC	1143157857	ALEGNA MICHEL	22	F	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS AÑO 2015	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6	BARRAN
14	CC	1047042161	ALEJANDRO ALB	21	M	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5	BARRAN
15	CC	1140839138	ALESSANDRA VA	28	F	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6	BARRAN
16	TI	1002157498	ALEXANDRA VA	17	F	DESCUENTO GENERACIÓN E (POR EQUIDAD)	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1	BARRAN
17	CC	1143154174	ALEXANDRA CA	23	F	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2	BARRAN
18	CC	1045708068	ALEXANDRA MA	26	F	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS AÑO 2015	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	7	SOLEDA
19	CC	1045735358	ALEXANDRA DC	23	F	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8	BARRAN
20	CC	1043126591	ALEXANDRA DE	19	F	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	4	BARRAN
21	CC	1234097453	ALEXIA SOFIA CA	19	F	DESCUENTO DEPORTISTAS 100%	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	4	BARRAN
22	CC	1140892431	ALFONSO MIGU	22	M	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	3	BARRAN
23	CC	1045731325	ALFREDO ANDRI	23	M	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	6	BARRAN
24	CC	1234092308	ALMA JUDITH M	20	F	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS AÑO 2015	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5	TALAIGU
25	CC	1129543509	ALVARO ENRIQL	29	M	DESCUENTO POR GRATUIDAD	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	8	BARRAN
26	CC	1085230338	AMELIA CHICA	23	F	DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS AÑO 2015	331.244	2019-1	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	4	TALAIGU

MONITORES SOLIDARIOS

Entrenamiento

Atenciones

Universidad del Atlántico
Vicerrectoría de Bienestar Universitario

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ¡Sí, posible!

VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

MONITORES SOLIDARIOS 2019-1

	NOMBRE DEL MONITOR	COMPETENCIA QUE APOYA:	PROGRAMA AL QUE PERTENECE	CELULAR DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO
1	JESÚS ALBERTO BORRERO DÍAZ	MATEMÁTICAS	INGENIERÍA MECÁNICA	[illegible]	[illegible]
2	MARÍA JOSÉ PADRÓN TÁMARA	MATEMÁTICAS	ECONOMÍA	[illegible]	[illegible]
3	BÁRBARA SANTOS ORTIZ	MATEMÁTICAS	ECONOMÍA	[illegible]	[illegible]
4	MOISÉS ADOLFO SOLANO GUERRERO	QUÍMICA	QUÍMICA / INGENIERÍA QUÍMICA	[illegible]	[illegible]
5	JULIETH ORTIZ	MATEMÁTICAS	CONTADURÍA	[illegible]	[illegible]
6	TANIA FIGUEROA	MATEMÁTICAS	ECONOMÍA	[illegible]	[illegible]
7	MOISÉS DAVID MUÑOZ	MATEMÁTICAS	LIC. EN MATEMÁTICAS	[illegible]	[illegible]
8	CAMILA DE LA HOZ	MATEMÁTICAS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	[illegible]	[illegible]
9	JUAN DAVID MANJARREZ	MATEMÁTICAS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	[illegible]	[illegible]
10	CRISTINA ESTER DE LA CRUZ CASTRO	MATEMÁTICAS	CONTADURÍA	[illegible]	[illegible]
11	ANGIE CASTRO	MATEMÁTICAS	ECONOMÍA	[illegible]	[illegible]
12	BRAINER JOSEPH QUIROGA URIBENA	MATEMÁTICAS	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS SEDE SUAN	[illegible]	[illegible]
13	FAUST SARABIA ROMERO	MATEMÁTICAS	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Sede Suán	[illegible]	[illegible]
14	ELIZABETH SUAREZ GERALDO	MATEMÁTICAS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	[illegible]	[illegible]
15	ANABEL GARCIA	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA	[illegible]	[illegible]
16	ORLANDO MARBELLO	FÍSICA	FÍSICA	[illegible]	[illegible]
17	DANIELA RUIZ SUADO	QUÍMICA	QUÍMICA	[illegible]	[illegible]
18	ARTURO MENDOZA	QUÍMICA	QUÍMICA	[illegible]	[illegible]
19	ALENY OLIVO ROLDAN	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA	[illegible]	[illegible]
20	DANIEL MARTINEZ	MATEMÁTICAS	INGENIERÍA MECÁNICA	[illegible]	[illegible]

Publicidad

de Carrera

Inducción General a Estudiantes 2019-1

Entrenamiento Tutores Académicos

Taller de Formación Integral "Manejo del Estrés Académico"

Encuentro Tutores SAT 2019-1

P10. Proyecto Bienestar con Calidad 2019-1.

Objetivo: *Propender por el mejoramiento de la calidad de los servicios ofrecidos por el Bienestar Universitario, fortaleciendo la cultura de la autoevaluación y mejoramiento permanente y así contribuir a la acreditación de alta calidad de programas y la universidad.*

Tabla 28. Actividades P10. Proyecto Bienestar con Calidad 2019-1.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
Proyecto 10. Bienestar con Calidad	Este proyecto es considerado de orden transversal, ya que sus actividades son desarrolladas a través de los demás proyectos de la Vicerrectoría de Bienestar, en aras de alcanzar mejoramientos continuos en términos de calidad. Por medio de la estrategia denominada mejoras en los sistemas de información para la gestión y los procesos de bienestar, se desarrollaron las siguientes actividades: 1.**Capacitación y socialización de los Procesos de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.** Algunas de las actividades realizadas a lo largo del semestre fueron las siguientes: -Capacitación de procesos de Bienestar. -Capacitación en temas de Calidad. -Socialización de eventos en la sede Suan como: -Información sobre los siguientes temas: Encuentro de padres de familia, inscripción de estudiantes al taller de técnica vocal, verificación de estudiantes en el programa Jóvenes en Acción, atenciones varias para resolver inquietudes -Información sobre Programa de Generación E -Información sobre encuentros de beneficiarios del programa Jóvenes en acción	**1.** En estos encuentros o reuniones cuyo principal fin era dar a conocer los servicios y promover algunas actividades específicas, hubo aproximadamente 663 participaciones y 398 participantes.

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
	-Información sobre los talleres a desarrollar en sede de Formación Integral, SAEC, Cultura Ciudadana, Orientación Académica -Información sobre actividades de sección salud -Apoyo a actividad de Virtualización sobre sentido de pertenencia. De igual forma desde el proyecto de Calidad se ha promovido la realización de capacitaciones de otras oficinas al personal de la Vicerrectoría de Bienestar como una relacionada con el módulo de Bienestar en Academusoft.	
	2. Planeación Estratégica y de Procesos: La planeación juega un papel fundamental para el logro y seguimiento de los objetivos de los proyectos, por esto desde el Departamento se realizan encuentros donde se analizan de manera estratégica los distintos procesos. Durante este semestre estos fueron algunos de los temas o encuentros realizados: -Almuerzo de trabajo Sustancias Psicoactivas. -Centro de competencias básicas. -Reuniones del equipo de trabajo del Dpto. de Desarrollo Humano. -Boletín estadístico Universidad del Atlántico – Modulo de Bienestar.	**2.** A través de estas reuniones hubo aproximadamente 71 participaciones y 40 participantes.
	1. **3.** Como apoyo al líder de calidad de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario en lo concerniente al Sistema de Gestión de la Calidad y Acreditación Institucional, se dio respuesta a todas las solicitudes de información relacionadas con la Vicerrectoría de Bienestar en el marco de procesos de autoevaluación del programa, visitas de pares para acreditación o registros calificados y otros temas.	**3.** A Corte 4 de agosto de 2019 se habían atendido desde el Dpto. de Desarrollo Humano Integral aproximadamente 137 solicitudes de Información internas y externas. Según temas estas solitudes se dividen así: **Tipo de información** / **Cantidad de solicitudes de información atendidos*** : Deserción o SPADIES: 23 SAT: 17 Bienestar: 71 Otro: 31

PROYECTO ESTRATÉGICO	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
		*Es importante aclarar que algunas solicitudes contenían varios temas, en ese caso se marcaba para esas solicitudes todos los temas con los cuales se relacionaban.

Tabla 29. Atenciones Realizadas Durante el 2019-1 P10. Proyecto Bienestar con Calidad según Estrategias y Actividades

Proyecto 10. Bienestar con Calidad	ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD /atenciones	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
	MEJORAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS DE BIENESTAR.	4	12	0	594	124	734
	P10	**4**	**12**	**0**	**594**	**124**	**734**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Tabla 30. Atendidos Durante el 2019-1 P.10. Proyecto Bienestar con Calidad según Estrategias y Actividades

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTES POSGRADO	ESTUD PREG	OTROS	Total general
MEJORAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS DE BIENESTAR.	3	9	0	328	98	438
P10	**3**	**9**	**0**	**328**	98	**438**

Fuente: Herramienta de Indicadores de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2019-1.

Evidencias Fotográficas P.10: