Universidad del Atlántico

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ¡Es posible!

INFORME DE GESTIÓN 2019

VICERRECTORIA DE DOCENCIA



EDIMER LATORRE IGLESIAS
Vicerrector de Docencia

JEFES DE DEPARTAMENTOS

ZAYLAYA TORRES SALAZAR
Admisiones y Registro Académico.
ADOLFO ESTRADA BERDUGO
Biblioteca.
GRACIELA ANGULO RAMOS
Calidad Integral en la Docencia
JORGE RESTREPO PIMIENTA
Postgrados
JULIA PÁEZ SANJUAN
Regionalización

DECANOS DE FACULTAD

MARCELA CUELLAR SÁNCHEZ
Arquitectura
ALVARO BERMEJO GONZÁLEZ
Bellas Artes
ALBERTO MORENO ROSSI
Ciencias Básicas
ELCIRA SOLANO BENAVIDES
Ciencias Económicas
LUIS ALARCON MENESES
Ciencias Humanas
JOSE HENAO
Ciencias de la Educación
LENA RODERO ACOSTA
Ciencias Jurídicas
YUSSY ARTETA PEÑA
Ingeniería
ESPERANZA FLÓREZ FERNÁNDEZ
Nutrición y Dietética
MIRIAM FONTALVO GOMEZ
Química y Farmacia

OFERTA PROGRAMAS ACADÉMICOS

Universidad del Atlántico | ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ¡Es posible!

86

49 Pregrados
- 35 profesionales universitarios
- 14 técnicos profesionales y tecnológicos

37 Postgrados
Incluye programas en Red (3)
- 4 Especializaciones tecnológicas
- 13 Especializaciones profesionales
- 17 Maestrías
- 3 Doctorados

Presencial

33 Profesionales Universitarios
17 Maestrías
13 Especializaciones
4 Especializaciones tecnológicas
3 Doctorados
7 Técnicas Profesional
7 Tecnológicas

Ampliaciones en Oferta (Suan)

1 Profesionales Universitarios
8 Técnicos Profesional y Tecnológicos

Extensión

1 Profesional Universitario en San Andrés Islas y Valledupar

Virtual

1 Maestría Virtual
(1 cohorte 2016 - 2)

1 Maestría en Convenio

1. Estructura orgánica de la Vicerrectoría de Docencia

La Vicerrectoría de Docencia, de acuerdo a la estructura orgánica de la Universidad del Atlántico, integra diez (10) Facultades:

1. Arquitectura
2. Bellas Artes
3. Ciencias Básicas
4. Ciencias Económicas
5. Ciencias de la Educación
6. Ciencias Jurídicas
7. Ciencias Humanas
8. Ingeniería
9. Química y Farmacia
10. Nutrición y dietética

Y cinco (5) departamentos:

1. Admisiones y registro
2. Bibliotecas
3. Calidad en la docencia
4. Regionalización
5. Posgrados.

Las diez (10) facultades cuentan con decanos en propiedad escogidos por el Consejo Superior, máximo organismo de dirección y gobierno de la Universidad, cumpliendo así con la gobernabilidad y siendo un requisito fundamental para el proceso de acreditación institucional esta alma mater.

Por su parte cada uno de los departamentos de la Vicerrectoría de Docencia es liderado por su respectivo jefe de departamento, quién operacionaliza las funciones de su oficina con el apoyo de equipos de profesionales y técnicos (ya sean pertenecientes a la planta de personal de la Universidad o a través de OPS).

2. Procesos internos

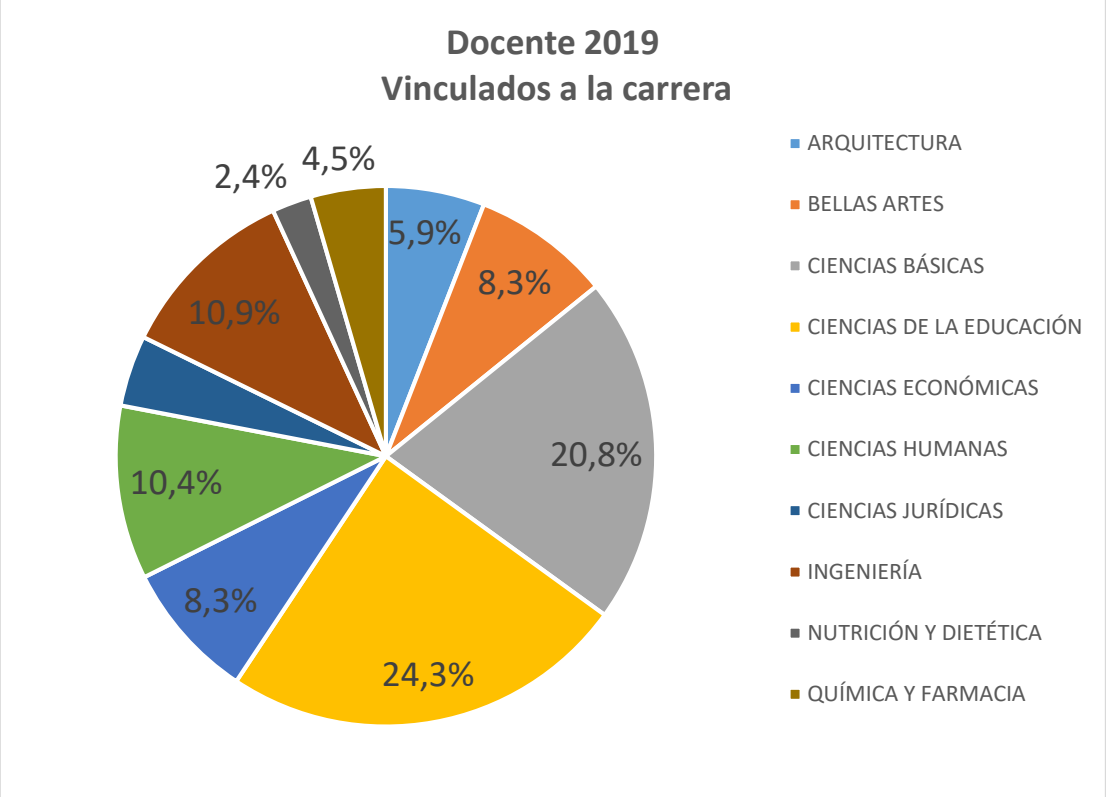
2.1 Asignación académica

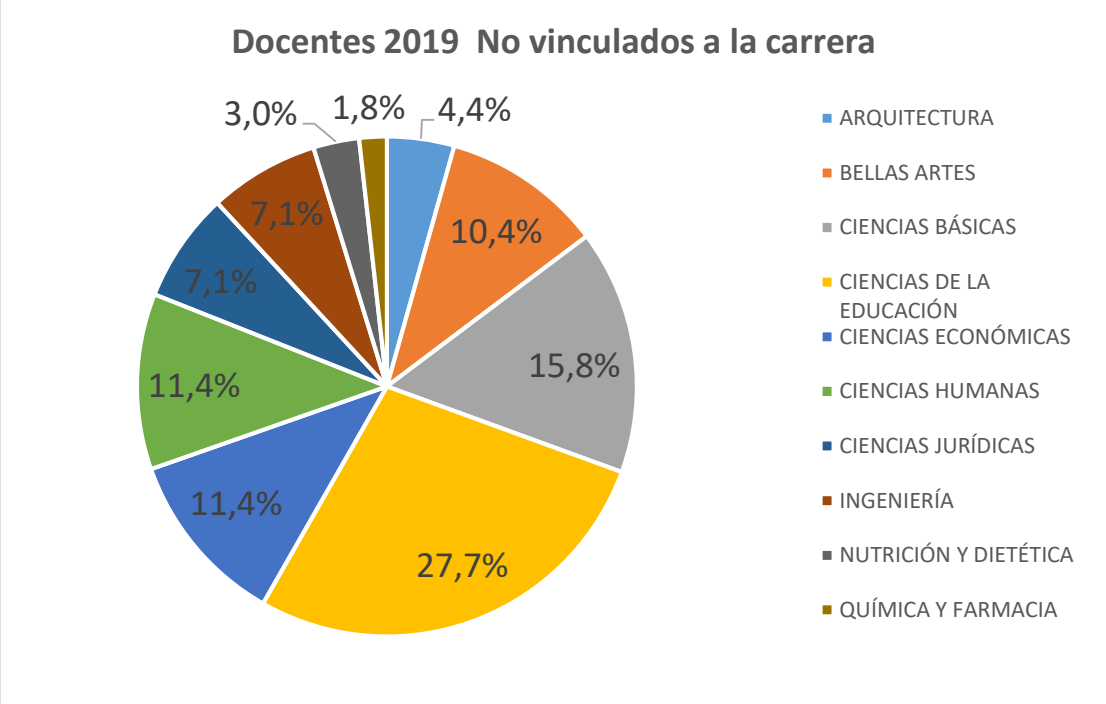
La Vicerrectoría tiene la responsabilidad aprobar total o parcialmente la programación de la asignación académica de los diferentes programas que se ofertan en la Institución. Esta se realiza de manera pertinente en consonancia con los planes de estudios según áreas de formación, cursos troncales, electivas de contextos y profundización y asignaturas crédito cero, según lo establecido en el acuerdo académico 000002 del 2003 y las respectivas resoluciones del Consejo Académico de los planes de estudio.

De igual forma se asignan los horarios de los docentes por período académico vinculados por las diferentes modalidades de contratación.

2.1.1 Planta Docente

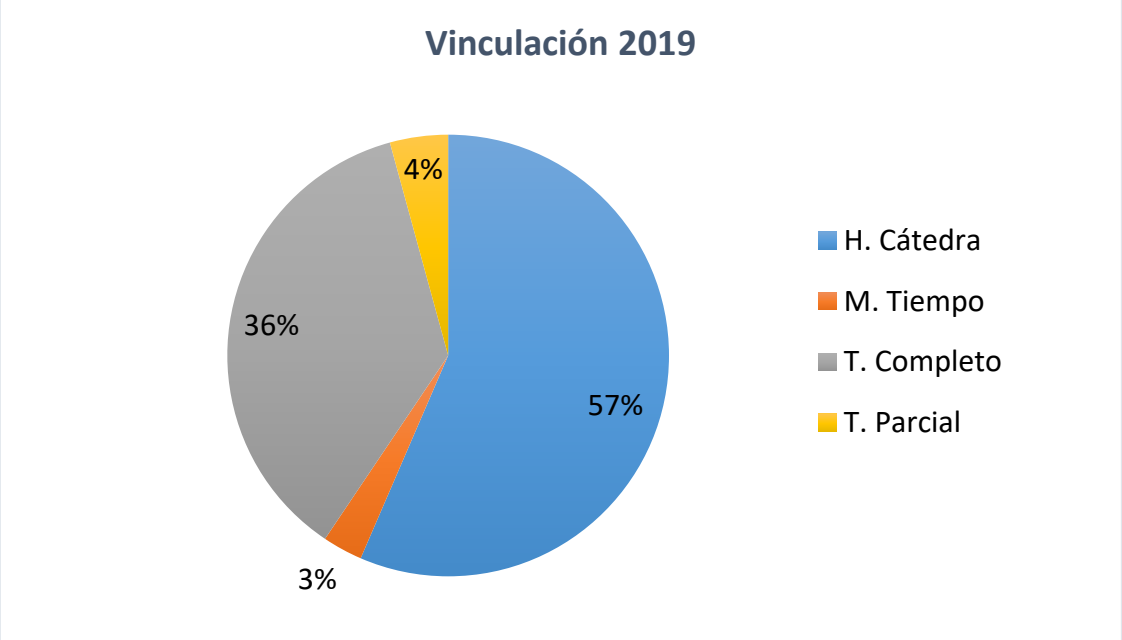
Facultades	Vinculados a la carrera		No Vinculados a la carrera		Tiempo completo equivalente (TCE)	
	#	%	#	%		
ARQUITECTURA	25	5,9%	44	4,4%	53,94	4,9%
BELLAS ARTES	35	8,3%	105	10,4%	114,83	10,5%
CIENCIAS BÁSICAS	88	20,8%	160	15,8%	196,06	17,9%
CIENCIAS DE LA EDUCAC	103	24,3%	280	27,7%	285,72	26,1%
CIENCIAS ECONÓMICAS	35	8,3%	115	11,4%	107,61	9,8%
CIENCIAS HUMANAS	44	10,4%	115	11,4%	116,94	10,7%
CIENCIAS JURÍDICAS	18	4,3%	72	7,1%	57,33	5,2%
INGENIERÍA	46	10,9%	72	7,1%	95,28	8,7%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	10	2,4%	30	3,0%	33,11	3,0%
QUÍMICA Y FARMACIA	19	4,5%	18	1,8%	32,22	2,9%
	423	**100,0%**	**1011**	**100,0%**	**1.093,06**	**100%**





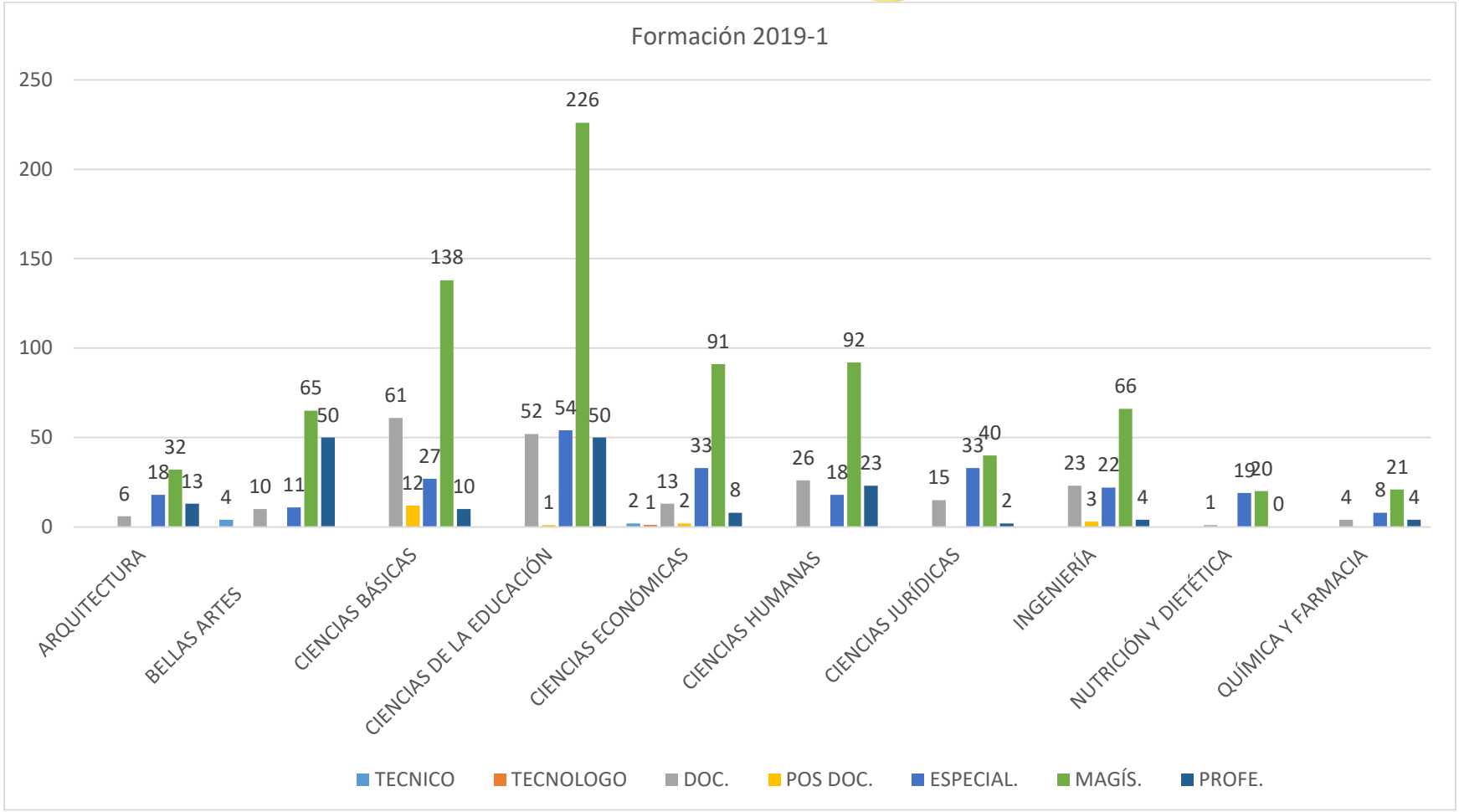
Semestre académico 2019-1

Facultad	H. Cátedra	M. Tiempo	T. Completo	T. Parcial	Total Geral
ARQUITECTURA	32	2	22	13	69
BELLAS ARTES	72	16	47	5	140
CIENCIAS BÁSICAS	134	5	103	6	248
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	220	10	134	19	383
CIENCIAS ECONÓMICAS	96	3	48	3	150
CIENCIAS HUMANAS	108	1	41	9	159
CIENCIAS JURÍDICAS	57	2	27	4	90
INGENIERÍA	55	3	60	0	118
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	24	0	15	1	40
QUÍMICA Y FARMACIA	12	0	24	1	37
Total General	810	42	521	61	1434
	56,5%	2,9%	36,3%	4,3%	



Facultad y Formación 2019-1

Facultad	TECNICO	TECNOLOGO	DOC.	POS DOC.	ESPECIAL.	MAGÍS.	PROFE.	TOTAL	agis. & Doc /Total Docen
ARQUITECTURA			6		18	32	13	69	55%
BELLAS ARTES	4		10		11	65	50	140	54%
CIENCIAS BÁSICAS			61	12	27	138	10	248	80%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			52	1	54	226	50	383	73%
CIENCIAS ECONÓMICAS	2	1	13	2	33	91	8	150	69%
CIENCIAS HUMANAS			26		18	92	23	159	74%
CIENCIAS JURÍDICAS			15		33	40	2	90	61%
INGENIERÍA			23	3	22	66	4	118	75%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			1		19	20	0	40	53%
QUÍMICA Y FARMACIA			4		8	21	4	37	68%
Total general	**6**	**1**	**211**	**18**	**243**	**791**	**164**	**1434**	**70%**


Formación 2019-1
250
200
150
100
50
0
6
18
32
13
4
10
11
65
50
61
12
27
138
10
52
1
54
226
50
2
1
13
2
33
91
8
26
18
92
23
15
33
40
2
23
3
22
66
4
1
19
20
0
4
8
21
4
ARQUITECTURA
BELLAS ARTES
CIENCIAS BÁSICAS
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CIENCIAS ECONÓMICAS
CIENCIAS HUMANAS
CIENCIAS JURÍDICAS
INGENIERÍA
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
QUÍMICA Y FARMACIA
TECNICO
TECNOLOGO
DOC.
POS DOC.
ESPECIAL.
MAGÍS.
PROFE.

2.2 Banco de Hojas de Vida

Repositorio que contiene información de recurso humano docente diferente a los docentes de planta de la Universidad, de donde se pueden elegir docentes para cubrir las necesidades que surjan de la planeación y programación académica de las facultades de la Universidad del Atlántico, período tras periodo.

Las actividades que ha realizado el Banco son las siguientes:

- Dos (2) Sesiones Extraordinarias de Comité Evaluador de Hojas de Vida, donde se revisaron adicionalmente a los cortes de verificación 12 hojas de vida, arrojando como resultado:

ADMITIDOS	EXPERTOS
8	4

- Vinculación de tres (3) docentes invitados para cursos intensivos en los programas de pregrado.

- Trámite de pago a (2) docentes invitados del Programa de Formación y Desarrollo Docente

- Lanzamiento de la Convocatoria Especial de Idiomas dirigida la Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la Sede Regional Sur en Suan – Atlántico.

- Corte de Verificación de usuarios inscritos en el Banco de Hojas de Vida correspondiente al periodo 2019-2.

2.3 Promoción en Carrera Profesoral

Desde la Vicerrectoría de Docencia gestionamos a través del comité las solicitudes de los docentes para ascensos en el escalafón docente.

Las actividades que ha realizado el comité son las siguientes:

- Dos (2) sesiones de Comité de Evaluación docente para ascenso en el escalafón.

- Atención y Gestión a once (8) solicitudes de ascenso en el escalafón docente como se muestra a continuación

Facultad	Titular	Asociado	Estado Actual
Ciencias Educación		1	
Ciencias Jurídicas	2		Reconocido
Bellas Artes	1		Reconocido
Ciencias Humanas		1	Reconocido
Ciencias Básicas	2	1	Reconocido

- Atención a solicitudes de ascenso de docentes pertenecientes al Régimen Convencional, donde se estableció la viabilidad de reconocer los ascensos de categoría previo cumplimiento de los requisitos del Estatuto del Profesorado adoptado mediante Acuerdo Superior 003 de 1970 y modificado por Acuerdo Superior 005 de 1977.

Se solicitó a la Oficina Jurídica concepto para que indique el mecanismo o procedimiento para reconocer los niveles entre categorías de conformidad con lo establecido en los Acuerdos precitados.

2.3 Programa de Desarrollo Docente

El Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría de Docencia, desarrolla el conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que la Universidad ofrece a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de la región y el país.

Normatividad

- Resolución 00004 de marzo 31 de 2009
- Resolución 002087 de diciembre 22 de 2016
- Resolución 00667 de mayo 03 de 2017
- Resolución 001160 de 19 de julio de 2018

Objetivos

- Recuperar y estimular la dignificación de la docencia universitaria en el sentido de la responsabilidad, el entusiasmo por la investigación y pedagogía, pero sobre todo en la convicción de que el ejemplo del docente, su dedicación y su formación permanente son determinantes en la formación de los estudiantes.

- Propender en su proceso de acreditación, las condiciones para el buen desarrollo de aptitudes, competencias y conocimientos de sus docentes con la finalidad de incentivar la formación de los estudiantes con altos estándares de calidad, basados en innovación, pertinencia y responsabilidad.

Para el primer semestre del año 2019 el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría de Docencia, desarrolló un conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de la región y el país.

2.3.1 Formación Permanente Del Docente

CURSO	No. PARTICIPANTES
INGLES A1	55
INGLES A2	41
INGLES B1	43
INGLES B1+	14
SICVI BASICO	490
SICVI AVANZADO	275
PEDAGOGÍA	25

2.3.2 Actividades

- Entrega de Reconocimientos a los docentes con las mejores evaluaciones en cada Facultad

40 Docentes de Carrera
40 ocentes de No Carrera

2.3.3 Retos

- Realizar seguimiento al comportamiento del nivel de inglés de todos los docentes de Carrera y Tiempo Completo Ocasional, mediante un examen para determinar el impacto que ha tenido el programa de capacitación en inglés sobre la planta docente.
- Continuar con las encuestas de satisfacción realizadas a los docentes con el ánimo de establecer posibles mejoras en la prestación de las sesiones de capacitación.
- Realizar una nueva oferta de cursos en modalidad blending con el enfoque de pedagogía, Metodología de la Prueba Saber Pro, integrado con el componente virtual.

2.4 Construcción de la normativa del Concurso Docente

La Universidad del Atlántico, dentro de su proceso de acreditación requiere consolidar su planta de docentes con personas competentes. Razón por la que surge la necesidad de la realización de un concurso abierto y público de selección por méritos para docentes, en la provisión de cargos de carrera profesoral universitaria. Lo anterior, en cumplimiento de la normativa para las instituciones de educación superior.

El concurso abierto y público de selección por méritos para docentes, consta de tres procesos:

1. De Planificación
2. De Desarrollo del concurso
3. De Ingreso

Logros y Avances.

En el marco del proceso de concurso docente se han alcanzado los siguientes logros y avances:

- Estudio del documento de Resolución por parte de algunos docentes, en ejercicio, de la Universidad para conocer sus apreciaciones. Igualmente, por parte del Rector y ASPU.
- Revisión el documento de proyecto de Resolución por parte de la Oficina de Asesoría Jurídica de la Universidad.
- Radicado del documento a la Secretaría General de la Universidad para estudio por parte del Consejo Académico (28 de febrero de 2019)
- Presentación del proyecto de Resolución Académica de Concurso Docente al Consejo Académico.

- Presentación del proyecto de Resolución Académica de Concurso Docente a la comisión académica designada.
- Presentación del proyecto de Resolución Académica de Concurso Docente a los Decanos.
- Revisión del proyecto de Resolución Académica de Concurso Docente por cada Facultad para hacer los ajustes pertinentes a la disciplina (centrarse en los artículos: 10, 20, 21 y 23)

2.5 Articulación de las Escuelas Normales Superiores del Distrito de Barranquilla y del Departamento del Atlántico y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.

El proceso de articulación con las Escuelas Normales Superiores en la Universidad del Atlántico es una apuesta a la educación pública de calidad enfocada en la cualificación permanente de docentes de la región, que provean a los estudiantes una educación pertinente que contribuya al desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y específicas, proyectando la mirada desde la educación de hoy hacia la del mañana. Proceso que tiene como propósito consolidar un modelo de articulación entre las Escuelas Normales Superiores del Departamento del Atlántico con la Universidad del Atlántico que faciliten el tránsito y la movilidad de los estudiantes a la educación superior.

Logros y Avances.

Entre los principales logros y avances, se destaca lo siguiente:

- Revisión de cuadros comparativos de planes de estudio de las Escuelas Normales Superiores y los programas académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Desarrollo del encuentro de pares por áreas del conocimiento que permitan unificar criterios, enfoques y niveles de profundización de las asignaturas que hacen parte del núcleo común, ejercicio realizado con la ENS de Manatí.
- Presentación de informe del documento escrito por cada mesa de trabajo y componente.
- Reunión con los Docentes-Coordinadores de programa para asumir responsabilidades en el manejo del documento maestro.
- Elaboración del cuadro de reconocimiento de saberes y créditos académicos de las áreas de conocimiento del núcleo común de la Escuelas Normal Superior de Manatí.

- Realimentación del cuadro comparativo de planes de estudio de las Escuela Normal Superior Santa Terisita de Sabalarga.
- Construcción de documento maestro.

2.6 Creación y reglamentación del Comité Curricular Central y el Comité Curricular de los programas académicos de la Universidad del Atlántico.

Después de un proceso de tres años por un grupo focal de discusión y análisis de expertos de la Universidad del Atlántico y un asesor externo de la Universidad Nacional de Colombia se logra consolidar el proyecto de Acuerdo Superior para que curse los pasos requeridos para su aval.

Logros y Avances.

Los logros y avances alcanzados en el proyecto de acuerdo superior, para la creación y reglamentación del Comité Curricular Central y el Comité Curricular de los Programas Académicos de la Universidad del Atlántico, que se destacan son:

- Discusión en tres (3) sesiones de comisión de estudio del Consejo Superior.
- Aprobación del acto administrativo por parte del Consejo Superior.
- Legalización del Acuerdo Superior N°000001 de 14 de mayo de 2019 "*Por el cual se crean y reglamentan el Comité Curricular Central y Comité Curricular de los Programas Académicos de la Universidad del Atlántico.*"
- Dar a conocer el Acuerdo Superior N°000001 de 14 de mayo de 2019 a los miembros del Comité Curricular Central
- Convocar al Comité Curricular Central para su instalación.

2.7 Sistema Integrado de Gestión y Calidad

A continuación, se presentan los resultados obtenidos mediante la gestión en el sistema integrado de gestión de calidad referente a los diferentes ítems que se trabajan durante el periodo académico.

2.7.1 Plan de acción

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA				81.31%	
Indicador	Tendencia	Meta	Valor real	% Cumplimiento	Gráfica
100% planes de estudio flexibles		100	86	86 %	
25000 estudiantes		25000	23927	95.71 %	
Capacitación docente en competencias específicas según reporte de evaluación		11	0	0 %	
Cumplimiento de la contraprestación de becarios		50	48	96 %	
Diseño e implementación de la Política de Bilingüismo Institucional		30	100	100 %	
Diseño e implementación de la sistematización del PTA		50	60	100 %	
Diseño y socialización del Sistema de Evaluación Integral de los docentes		1	1	100 %	
Estudiantes atendidos por el Programa de Inclusión DiverSer matriculados en todas las modalidades		90	90,1	100 %	
funcionan 10 doctorados y 28 maestrías por áreas estratégicas.		100	45	45 %	
Garantizar la oferta de cursos nivelatorios para la población admitida mediante los criterios diferenciales por Facultad		50	100	100 %	
Implementación del monitoreo de la gestión del CIARP		0	0	100 %	
Implementación del sistema de evaluación integral docente		0	0	100 %	
Profesores altamente cualificados con formación de doctor (80%), de los cuales el 20% tiene postdoctorado, el 20% restante tiene maestría, comprometidos en el ejercicio de la docencia, investigación y extensión		100	57	57 %	
Profesores capacitados por la Vicerrectoría de Docencia (Áreas: segunda lengua, TICs aplicadas a la Docencia, competencias comunicativas, pedagogía y talento humano)		65	46	70.77 %	
Profesores de tiempo completo (carrera profesoral y TCO) con post-doctorado		16	20	100 %	
Profesores de tiempo completo (carrera profesoral y TCO) con título de doctorado		162	153	94.44 %	
Profesores en formación doctoral con apoyo institucional		41	51	100 %	
Profesores pertenecientes a la carrera profesoral		0	0	100 %	
Seguimiento a la eficacia de los cursos nivelatorios		40	0	0 %	

En la vicerrectoría de docencia los resultados de la medición de los indicadores nos permiten observar que, con respecto a las metas establecidas en el plan de acción a corte de este semestre ya se alcanzaron 10, cuatro (4) de los indicadores se encuentran en una medición intermedia y aceptable y cuatro (4) en incumplimiento las cuales corresponden a la sistematización del CIARP, la realización del concurso docente y la capacitación de profesores reportados negativamente en la evaluación docente. Para esos indicadores negativos se deben generar acciones correctivas para lograr su cumplimiento.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO				96.89%	
Indicador	Tendencia	Meta	Valor real	% Cumplimiento	Gráfica
Actualización de información de documento de identidad en base de datos estudiantil		50	55	100 %	
Actualización de información personal de contacto en base de datos estudiantil		2	3	100 %	
Estudiantes matriculados en programas de pregrado (universitario, TyT) en todas las modalidades		24000	23331	97.21 %	
Grado de satisfacción de los usuarios respecto al servicio del DARA		60	93	100 %	
Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes (Alanias, Ventanilla, Contac Center) en temporada de matrícula		95	90	94.74 %	
Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes (Alanias, Ventanilla, Contac Center) en temporada de NO matrícula		95	98	100 %	
Sistematización del proceso de grados		40	65	100 %	
Tasa de absorción de estudiantes		95	79	83.16 %	

Con respecto al Departamento de Admisiones y Registro (DARA) se puede verificar el cumplimiento de cuatro (4) de sus indicadores, un (1) indicador aceptable y tres (3) indicadores caídos.

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS 100%

Indicador	Tendencia	Meta	Valor real	% Cumplimiento	Gráfica
Aumento de bibliotecólogos para fortalecer gestión de los servicios de Biblioteca		6	3	50 %	
Aumento de la disponibilidad en puestos de lectura para la comunidad universitaria		300	410	100 %	
Disponibilidad general de recursos bibliográficos (libros) por estudiante		16	17	100 %	
Implementación del proyecto de reestructuración de la Biblioteca Central para pasar de colección Cerrada a Abierta		30	30	100 %	
Utilización de los recursos bibliográficos digitales por Facultad		727,57	395,74	54.39 %	

Lo correspondiente al departamento de biblioteca podemos observar un incumplimiento en dos (2) de sus indicadores, lamentablemente esto se a la inversión económica de este recurso educativo.

DEPARTAMENTO DE CALIDAD EN DOCENCIA 88.89%

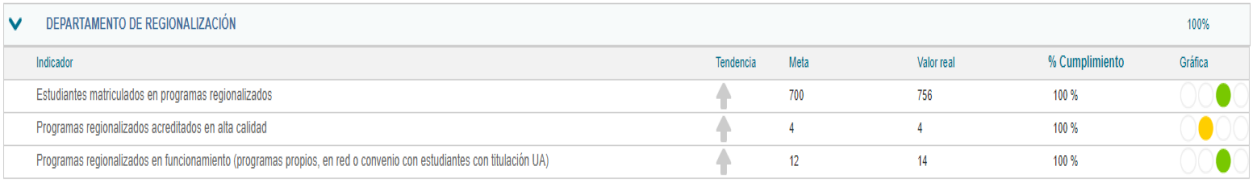
Indicador	Tendencia	Meta	Valor real	% Cumplimiento	Gráfica
"La Universidad del Atlántico y todos sus programas de pregrado y postgrado se encuentran acreditados por los más altos estándares nacionales e internacionales		100	63	63 %	
Diseño e implementación de estrategias direccionadas al mejoramiento de los resultados obtenidos en Pruebas Saber		20	30	100 %	
Obtención de Acreditación Institucional de Alta Calidad		0	0	100 %	
Plan de mejoramiento enfocado a la Acreditación Institucional		30	15,62	52.07 %	
Porcentaje de programas acreditados en alta calidad		63	63	100 %	
Porcentaje de Programas con Autoevaluaciones realizadas oportunamente		50	34,04	68.08 %	
Porcentaje de Programas de pregrado y postgrado con Autoevaluaciones (Registro Calificado y/o Acreditación) realizadas oportunamente		70	34,04	48.63 %	
Porcentaje de Programas radicados para acreditarse		50	100	100 %	
Porcentaje de Programas reacreditados		100	100	100 %	
Programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales		31	32	100 %	
Programas de doctorado con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)		3	3	100 %	
Programas de maestría con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)		17	17	100 %	
Programas de pregrado (universitarios, TyT) con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)		48	49	100 %	
Programas ofertados con renovación en alta calidad		5	5	100 %	
Programas ofrecidos en modalidad virtual (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)		1	1	100 %	
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Competencias Ciudadana		50	35	70 %	
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Inglés		50	53	100 %	
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Lectura Crítica		50	60	100 %	
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Razonamiento Cuantitativo		50	40	80 %	
Resultados Saber Pro obtenidos por Programa respecto al grupo de referencia en competencia genérica: Comunicación Escrita		50	48	96 %	

El departamento de calidad integral en la docencia presenta para el periodo 2019-1 cumplimiento en ocho (8) de sus indicadores reportados, aceptación en siete (7) correspondientes a los registros calificados, PEP y renovaciones de registro de los programas; por último, presenta incumplimiento en cinco (5) de los indicadores, dos de los cuales corresponden a los resultados de las pruebas saber- pro presentados por los estudiantes de últimos semestres de los diferentes programas.

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS 98.16%

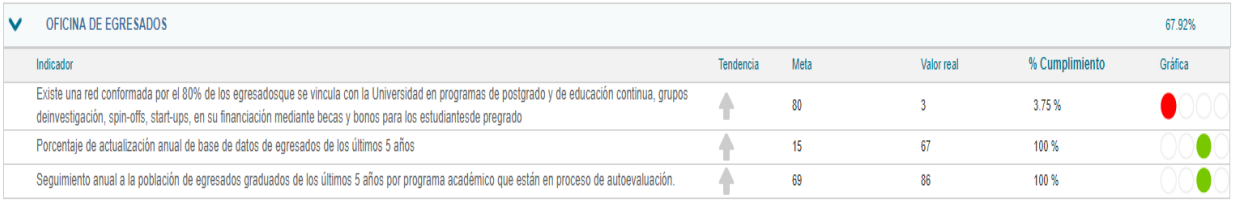
Indicador	Tendencia	Meta	Valor real	% Cumplimiento	Gráfica
Estudiantes matriculados en programas de postgrado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA) en todas las modalidades		600	596	99.33 %	
Recuperación de Cartera de Postgrados		96	93,1	96.98 %	

Por otro lado, el departamento de Posgrados que se ha encargado de realizar una gran labor correspondiente a la recuperación de cartera logra un alto porcentaje, pero lamentablemente no le alcanza para cumplir la meta de 100% de recuperación.



DEPARTAMENTO DE REGIONALIZACIÓN				100%	
Indicador	Tendencia	Meta	Valor real	% Cumplimiento	Gráfica
Estudiantes matriculados en programas regionalizados		700	756	100 %	
Programas regionalizados acreditados en alta calidad		4	4	100 %	
Programas regionalizados en funcionamiento (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)		12	14	100 %	

El departamento de Regionalización logra un cumplimiento y aceptación en sus tres (3) indicadores de plan de acción.



OFICINA DE EGRESADOS				67.92%	
Indicador	Tendencia	Meta	Valor real	% Cumplimiento	Gráfica
Existe una red conformada por el 80% de los egresadosque se vincula con la Universidad en programas de postgrado y de educación continua, grupos deinvestigación, spin-offs, start-ups, en su financiación mediante becas y bonos para los estudiantesde pregrado		80	3	3.75 %	
Porcentaje de actualización anual de base de datos de egresados de los últimos 5 años		15	67	100 %	
Seguimiento anual a la población de egresados graduados de los últimos 5 años por programa académico que están en proceso de autoevaluación.		69	86	100 %	

Por último, la oficina de egresados presenta cumplimiento en dos (2) de sus indicadores y un (1) incumplimiento que por medio de acciones deben lograr recuperar.

2.7.2 Acciones correctivas, preventivas y oportunidades de mejora

Durante el periodo 2019-1 se encuentran abiertas 46 acciones que permitirán mejorar indicadores, observaciones y hallazgos de auditorías. La siguiente tabla muestra todas las acciones y su porcentaje de avance.

Tipo	Responsable	Descripción	Avance %
Auditoría Interna	Lina Barros	Se detectó que, en el instructivo de matrícula financiera, INS-DO-019, no está relacionado la gratuidad en el valor de las matrículas de pregrado para los estudiantes de estratos uno y dos, aplicada en la actualidad en la resolución rectoral # 002324 de 19-12 dic-2014, está condición incumple con el literal b) del numeral 4.2.3 control de documentos, "revisar y actualizar los documentos cuando sea necesario y aprobarlos nuevamente;".	50%
Auditoría Interna	Enilsa Rodriguez	Las acciones correctivas no han sido apropiadas a los efectos de las N.C. encontradas, pues las acciones emprendidas para eliminar la causa raíz de las no conformidades con el objeto de prevenir que vuelvan a ocurrir han sido mal planeadas, inadecuadas e inoportunas.	66,67%
Incumplimiento de	Lina Barros	Implementación de nuevos criterios de admisión para los programas de pregrado de la Universidad del Atlántico a la luz del Acuerdo	0%

Tipo	Responsable	Descripción	Avance %
documentos del SIG		Superior 0001 del 12 de marzo de 2018. Documentar procedimiento - instructivo del proceso.	
Auditoría Interna	Greys Villanueva	Insistir con Docencia y Talento humano el caso de la docente Claudia Barrera, evidenciado PQRS, recibida en la Facultad.	100%
Auditoría Interna	Enilsa Rodriguez	La organización debe: (...) las personas que realicen el trabajo (...) toman conciencia de a) la política de calidad; b) los objetivos de la calidad pertinentes; c) su contribución a la eficacia del sistema de gestión de la calidad, incluidos los beneficios de una mejora de desempeño; d) las implicaciones de incumplimiento de los requisitos del sistema de gestión de la calidad. La facultad de Bellas artes, en entrevista de la auditoría interna en curso, se corroboró que las personas que intervienen y/o atribuyen en las actividades del proceso, desconocen los conceptos básicos de las normas vigentes aplicados y del enfoque SGC de la institución, de manera que no puede contribuir eficaz y efectivamente al desarrollo del sistema integrado de gestión de la universidad y al cumplimiento o aportes de los objetivos y política de calidad. En la visita no se registró evidencias, ni se mostró claridad del tema en los participantes, por tanto, no podrán promover el conocimiento y experticia del SIG y de los distintos lineamientos normativos del sistema; configurándose de esta manera en un incumplimiento del numeral 7.3 (toma de conciencia) de la NTC ISO 9001:2015.	33,33%
Acciones para Abordar Riesgos	Jhon Jimenez	Acción creada para control del riesgo "Trámite de solicitud o renovación Registro Calificado infructuoso"	0%
Acciones para Abordar Riesgos	Jhon Jimenez	Acción creada para Controles del Riesgo: "Deterioro, pérdida o hurto de los recursos educativos"	80%
Indicadores de Gestión del proceso.	Greys Villanueva	El indicador del porcentaje de deserción estudiantil de los programas de Filosofía e Historia no cumple la meta.	40%
Acciones para Abordar Riesgos	Daniela Restrepo Reyes	Se prevé el NO cumplimiento de los indicadores del plan de acción de docencia, relacionados con la atención al cliente y respuesta oportuna de solicitudes.	33,33%
Acciones propuestas en reunión, comité, consejos	Daniela Restrepo Reyes	Inadecuada gestión de las comunicaciones oficiales a través del sistema Orfeo.	50%
Auditoría Interna	Jhon Jimenez	En el informe de auditoría interna se sugiere continuar los controles para el reporte de notas extemporáneas.	50%
Indicadores de Gestión del proceso.	Luz Adriana Vargas	La medición del indicador Estudiantes matriculados en programas de postgrado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA) en todas las modalidades, no alcanzó el valor establecido en la meta para el período 2018-2 y teniendo en cuenta que la meta establecida para el año 2019, se incrementó en un 67% quedando definido en 1000 estudiantes, dado el número de estudiantes actuales, es poco probable que se cumpla la meta en este período.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Álvaro Bermejo González	En la medición del indicador de deserción de los 5 programas de la Facultad de Bellas Artes, no alcanzó la meta establecida para el período 2018-2 el programa de Danza con 12,03% y Lic. Música con 10,17%, teniendo en cuenta que la meta límite establecida para el año 2019 debe ser menor o igual a 10%.	0%
Mapa de Riesgos	Kelly Ortiz García	El programa NO alcanzó la meta del indicador, ya que en ninguna competencia genérica obtuvo resultados superiores respecto al	0%

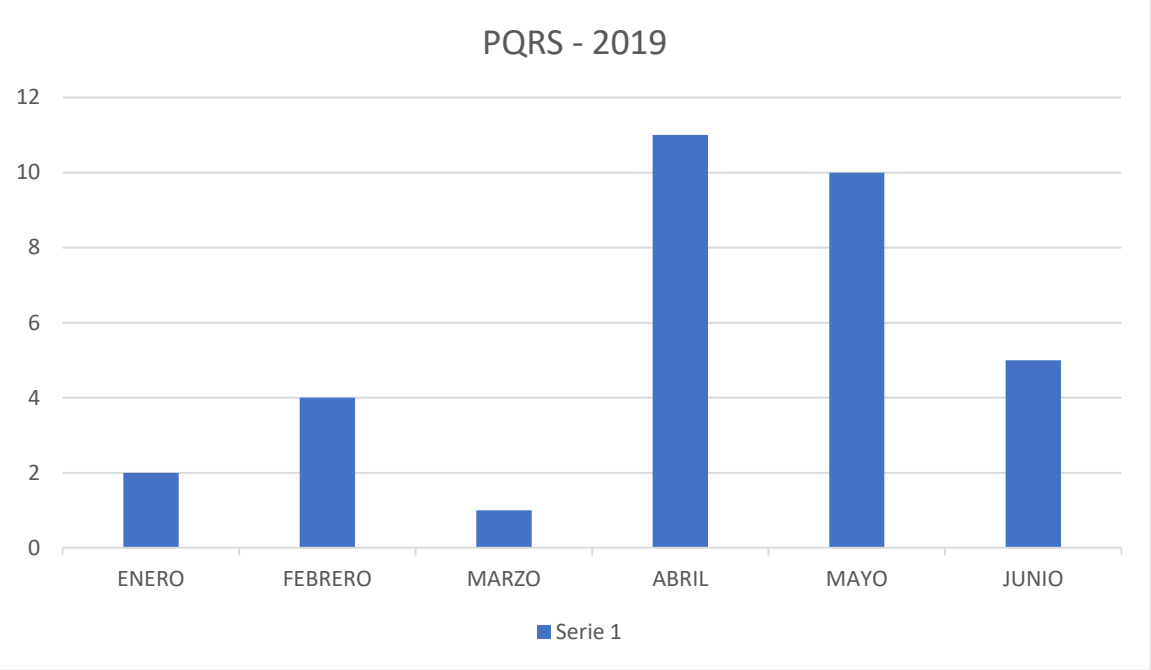
Tipo	Responsable	Descripción	Avance %
		grupo de referencia, en las pruebas Saber Pro realizadas en noviembre de 2018.	
Revisión por la dirección.	Adolfo Estrada	Se deseaba ofrecer a los usuarios una interacción directa con las colecciones físicas de la Biblioteca Central, no se alcanzaron las condiciones adecuadas de seguridad e infraestructura para una biblioteca de colecciones abiertas. Se pretendía lograr la instalación de aires acondicionados en los pisos 1, 2, 3, 4 y 5 de la Biblioteca Central (bloque G); se instalaron únicamente los aires acondicionados para los pisos 1 y 2. Se espera la definición de los recursos de financiación del suministro e instalación de aires acondicionados para los pisos 3, 4 y 5.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Jhon Jimenez	Incumplimiento de los proyectos correspondientes a la Consolidación De Una Planta Docente De Excelencia y el Relevo Generacional	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Adolfo Estrada	Para el indicador "Utilización de los recursos bibliográficos digitales por Facultad" de Frecuencia Semestral, con meta 727,57, se alcanzó un total de 696,17, representados en un 95,7%.	100%
Indicadores de Gestión del proceso.	Adolfo Estrada	Para el indicador "Aumento de bibliotecólogos para fortalecer gestión de los servicios de Biblioteca" de Frecuencia Semestral, con meta 6, se alcanzó un total de 3, lo que representa un 50% del cumplimiento.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Luz Adriana Vargas	La medición del Indicador Recaudo de Cartera de programas de postgrados para el período 2018-2 se calculó en 92.85%, lo cual se encuentra por debajo de la meta establecida de 96,5%.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Micheli Manjarrez Macea	De los 9 programas de Licenciatura de la Facultad de Educación, 6 programas no cumplen con el indicador Resultados en Pruebas Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia, los programas son: Lic. en Ciencias Naturales, Lic. en Ciencias Sociales. Lic. en Educación Física, Lic. en Educación Artística, Lic. en Educación Especial y Lic. en Matemáticas.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Micheli Manjarrez Macea	Los programas de Licenciatura en Educación Artística, Lic. en Idiomas Extranjeros y Lic. en Matemáticas superan el porcentaje mínimo de Deserción, según la política Institucional.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Rey González	Los programas Artes Plásticas, Arte Dramático, Programa de Danza NO alcanzaron la meta del indicador, ya que en ninguna competencia genérica obtuvieron resultados superiores respecto al grupo de referencia, en las pruebas Saber Pro realizadas en noviembre de 2018.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Marly Estrada	Los programas de Biología, Química, Física y Matemáticas no alcanzaron la meta de los indicadores de deserción y SaberPro respectivamente.	0%
Mapa de Riesgos	Kelly Ortiz García	El programa NO alcanzó la meta del indicador, ya que sólo en 1 competencias genéricas obtuvo mejor resultado respecto al grupo de referencia, en las pruebas Saber Pro realizadas en noviembre de 2018. Los buenos resultados se lograron en: inglés	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Luis Alarcón Meneses	Los programas de Filosofía e Historia no alcanzaron la meta del indicador "Resultados en Pruebas Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia".	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Daniela Restrepo Reyes	No cumplimiento de los indicadores del Plan de Acción 2018-2019 relacionados con tasa de absorción y estudiantes matriculados.	0%
Indicadores de Gestión del proceso.	Ivette Carmona	El programa de Ingeniería Mecánica obtuvo para el 2018-2, una deserción superior al 10%, por lo cual no se cumplió el indicador.	0%
Auditoría Interna	Enilsa Rodriguez	La organización debe... a) Reaccionar ante la no conformidad y cuando sea aplicable: 1) Tomar acciones para controlarla y corregirla... (c) implementar cualquier acción necesaria...Auditando	0%

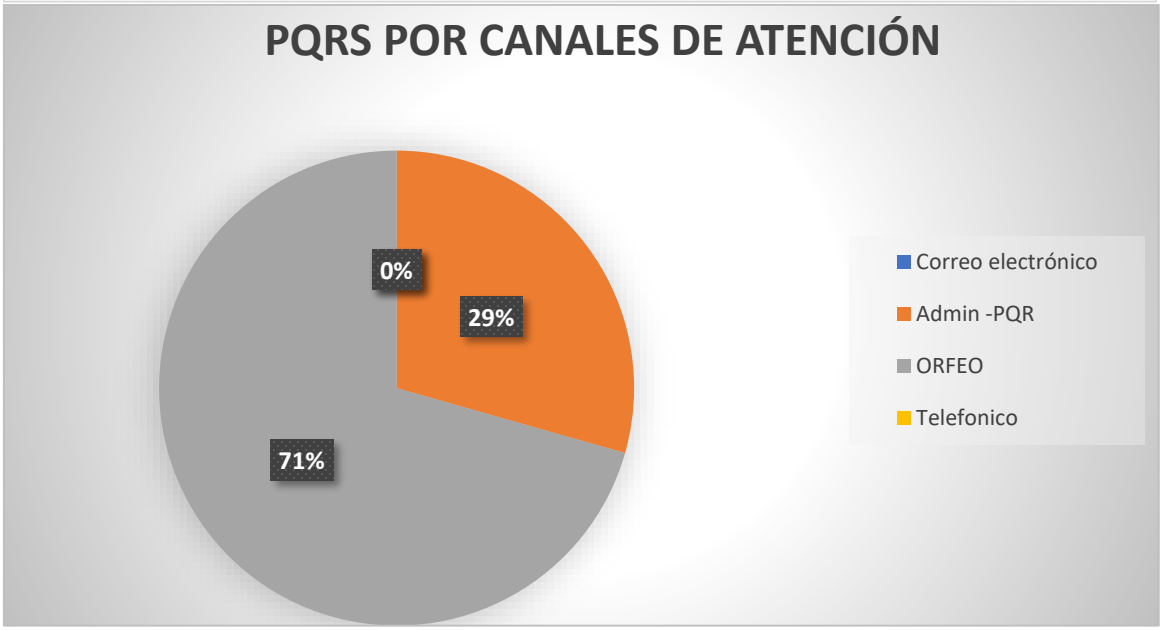
Tipo	Responsable	Descripción	Avance %
		el proceso de Docencia - Facultad de Bellas Artes, se evidenció que el indicador "Resultado en pruebas saber pro del Programa de Música" realizaron el seguimiento y medición respectivo, el indicador no alcanza la meta. Así mismo no se evidencia formulación de acción correctiva en el aplicativo, configurándose incumplimiento del numeral 10.2.1, literales a, c y d de la NTC ISO 9001:2015.	
Auditoría Interna	Esperanza León	La organización debe analizar y evaluar los datos y la información apropiados que surgen por el seguimiento y la medición. b) el grado de conformidad del cliente. Al realizar el seguimiento y medición de la satisfacción de los egresados evidenciando incumplimiento el numeral 9.1.3 literal a) de la NTC-ISO 9001:2015. c) el desempeño y la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad. Al preguntar sobre el análisis y toma de decisiones con base en la evidencia de los indicadores y reporte de distintas fuentes, no se pudo evidenciar un proceso de análisis estadístico sobre estos (a pesar de la evidente mejora en los mismos) evidenciando así un incumplimiento en el numeral 9.1.3. literal a) de la NTC ISO 9001:2015	0%
Procedimiento o Instructivo	Fairuz Rolong	Se observa que para la entrega de los carnés a los egresados se utiliza el formato con código: FOR-DO-032: CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES Y EVENTOS.	77,78%
Procedimiento o Instructivo	Fairuz Rolong	Se observa que en los eventos periódicos que se realizan para los egresados graduados, se utiliza el formato con código: FOR-DO-032: CONTROL DE ASISTENCIA A REUNIONES Y EVENTOS con el fin de tomar el control de asistencia, sin embargo no se observa en dicho formato el vínculo con la universidad, por lo que en los eventos asisten tanto egresados como acompañantes y al recolectar los datos para tener filtro solo se necesitan los que tienen como vínculo: egresados. Se adjunta el formato que se utiliza.	60%
Auditoría Interna	Carlos Valbuena	Se recomienda revisar el indicador de resultados de las pruebas SaberPro, realizando acciones de mejora con el fin de mitigar los resultados negativos por los tiempos de respuesta de la publicación de los resultados por parte de MEN y los tiempos de medición del indicador.	75%
Auditoría Interna	Julia González Puerta	Alguna información del micrositio de la Facultad de Química y Farmacia está desactualizada.	100%
Auditoría Interna	Julia González Puerta	El Comité Misional de Bienestar identifica retención del estudiantado por demoras en el trabajo de grado.	100%
Auditoría Interna	Julia González Puerta	La Facultad ofrece varios programas de extensión como diplomados, cursos o talleres, a los cuales no se les ha realizado la evaluación del servicio.	50%
Auditoría Interna	Kelly Ortiz García	Resultados en pruebas saber- pro por programa académico en relación al grupo de referencia de economía y administración de empresas turísticas no cumple con la meta establecida en los periodos 2015, 2016 y 2017. SE recomienda que se tenga como referencia en el cierre de la acción correctiva # 85 (cerrada 20/JUN/2018) los resultados de las pruebas saber pro-2017 reportada 30 de abril de 2018.	0%
Procedimiento o Instructivo	Michelle Carolina Dávila Beleño	El Departamento de Bibliotecas no cuenta con suficiencia de procedimientos e instructivos conforme a las actividades que se desarrollan.	33,33%
Funciones de Trabajo	Jhon Jimenez	El contenido programático o sílabo son administrados por cada programa académico de forma manual. No se cuenta con una base de datos donde se controlen los cambios que se van realizando a los documentos. Para el docente y/o comité curricular, se le dificulta el acceso al documento cuando se trata de una asignatura que es ofrecida por otra Facultad.	0%

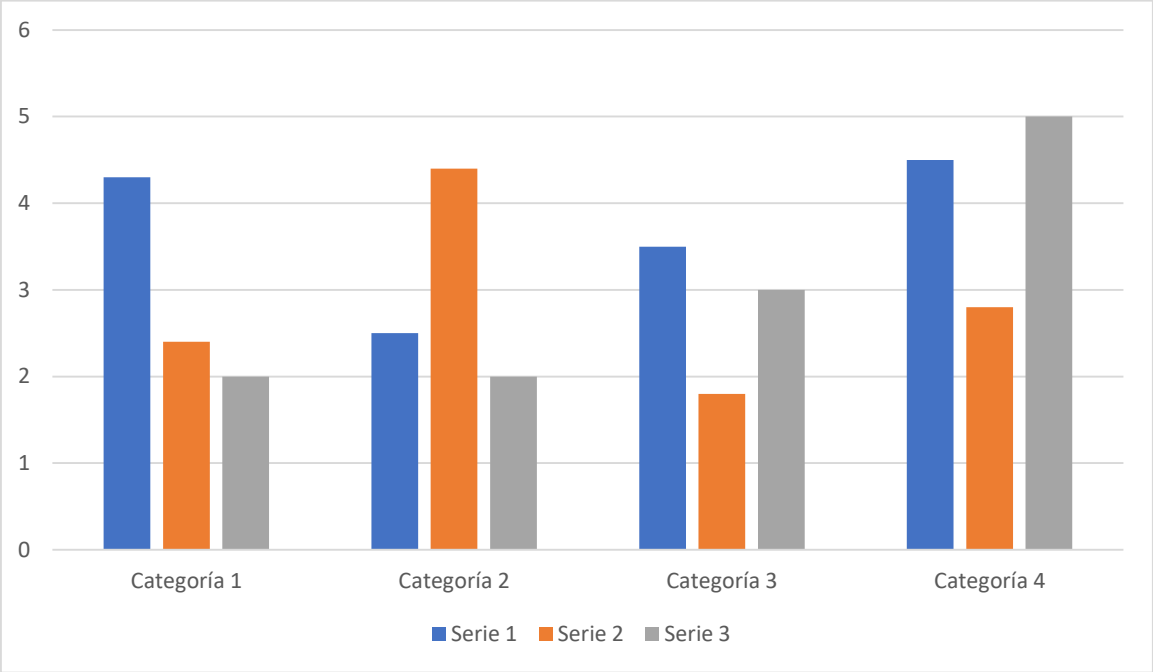
Tipo	Responsable	Descripción	Avance %
Acciones propuestas en reunión, comité, consejos	Luz Adriana Vargas	Se considera oportuno la documentación relacionada a los procesos de postgrados teniendo en cuenta el crecimiento dado y se hace necesario actualizar la documentación existente	0%
Calidad	Daniela Restrepo Reyes	Se han presentado cambios en la manera de desarrollar los procesos del Departamento de Admisiones que no se ven evidenciados en la información documentada del proceso de docencia.	0%
Procedimiento o Instructivo	Oscar Mass	Se observa la necesidad de hacer orientaciones laborales a los egresados graduados de manera presencial y no virtual teniendo en cuenta la sugerencia realizada por el Servicio Público de Empleo.	0%
Calidad	Jhon Jimenez	Cambios en algunos procedimientos y procesos no se encuentran reflejados en su documentación	75%
Calidad	Jhon Jimenez	poca comunicación entre lideres	75%
Revisión por la dirección	Jhon Jimenez	No existe una convenio ni articulación con las escuelas normales del departamento del Atlántico ni del distrito de Barranquilla	75%
Auditoría Interna	Luz Adriana Vargas	Es deseable realizar acciones que atiendan las observaciones detectadas en la auditoría interna; para el caso de la auditoría 2019, se observó que es conveniente solicitar la inclusión de información del departamento de postgrados en algunos documentos del proceso de docencia.	0%
Quejas, reclamos o Sugerencias	Daniela Restrepo Reyes	Dificultad de comunicación con el usuario, por no consultar instructivos, calendario académico o no comunicar de manera concreta que información requieren.	0%

2.7.3 Atención al ciudadano

Durante todo el periodo 2019 - 1 fueron radicados en total de 34 requerimientos y solicitudes en la Vicerrectoría de Docencia, los cuales fueron atendidos en su totalidad, teniendo en cuanta que PQRS ingresadas por el sistema administrador de sistema PQR un total de 10 y 24 ingresadas por el aplicativo de Gestión Documental – ORFEO ventanilla electrónica.


PQRS - 2019
12
10
8
6
4
2
0
ENERO
FEBRERO
MARZO
ABRIL
MAYO
JUNIO
Serie 1


PQRS POR CANALES DE ATENCIÓN
0%
29%
71%
Correo electrónico
Admin -PQR
ORFEO
Telefonico



De las 34 peticiones, quejas, reclamos y sugerencias – PQRS que se radicaron en La Vicerrectoría de Docencia, durante el periodo 2019 - 1, se dio traslado por competencia a otras dependencias un total de una (1) solicitudes las cuales se entregaron en los términos señalados.

2.7.4 Otras Mejoras Realizadas

Durante el periodo 2019-1, se establecieron otras mejoras para los diferentes procesos tales como:

- Actualización de la documentación de la evaluación docente.
- Actualización de formatos del DARA.
- Actualización de procedimientos del DARA.
- Actualización de formatos varios.
- Actualización de matrices de la Vicerrectoría de Docencia.
- Ingreso al SIG de virtualización (en proceso).

2.8 Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de puntaje CIARP

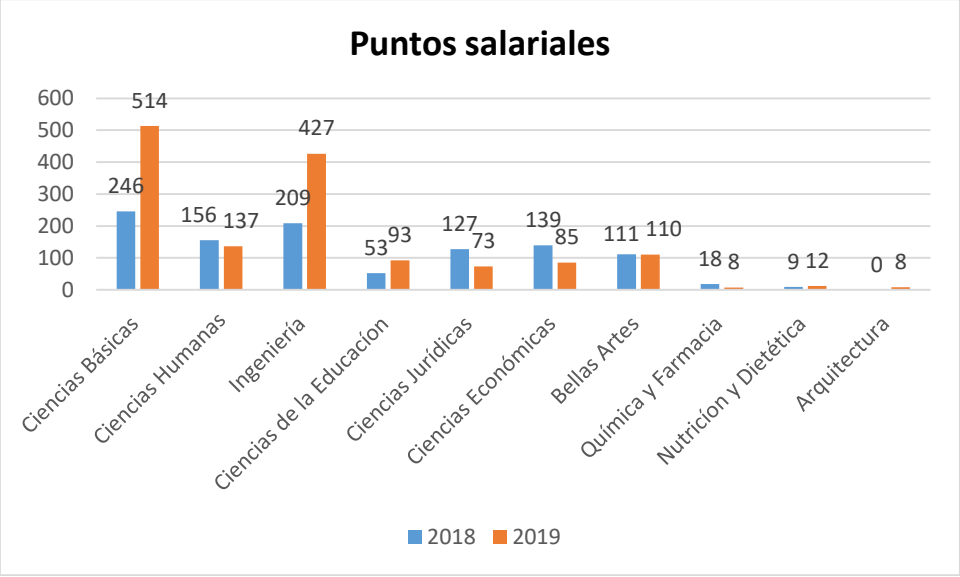
El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje –CIARP- es el órgano interno universitario encargado de la asignación y reconocimiento de bonificaciones, de puntos salariales por títulos, categoría, experiencia calificada, cargos académico-

administrativos y desempeño en docencia y extensión y del reconocimiento de puntos salariales asignados a la producción académica por los pares externos de Colciencias. El CIARP, se rige por lo establecido en el Decreto 1279 de 2002, los lineamientos del grupo de seguimiento y el Acuerdo Superior 009 de 2003.

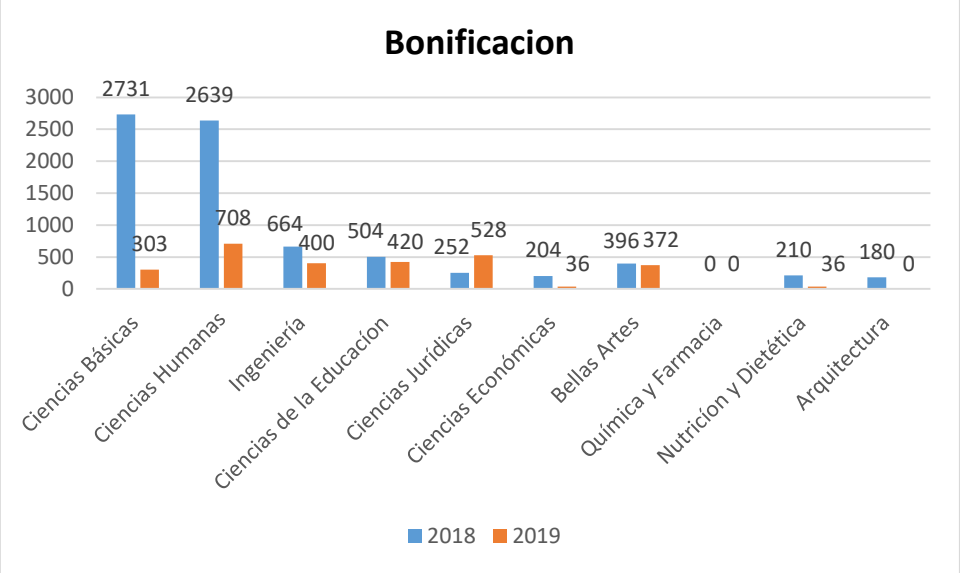
A continuación, se mostrará la gestión realizada por el CIARP durante el transcurso del primer semestre del año 2019.

1. **Total de Puntos Salariales y Bonificación por facultades 2018-2019**

PUNTOS SALARIALES		
Facultad	**2018**	**2019**
Ciencias Básicas	246	514
Ciencias Humanas	156	137
Ingeniería	209	427
Ciencias de la Educación	53	93
Ciencias Jurídicas	127	73
Ciencias Económicas	139	85
Bellas Artes	111	110
Química y Farmacia	18	8
Nutrición y Dietética	9	12
Arquitectura	0	8
Total	**1068**	**1465**



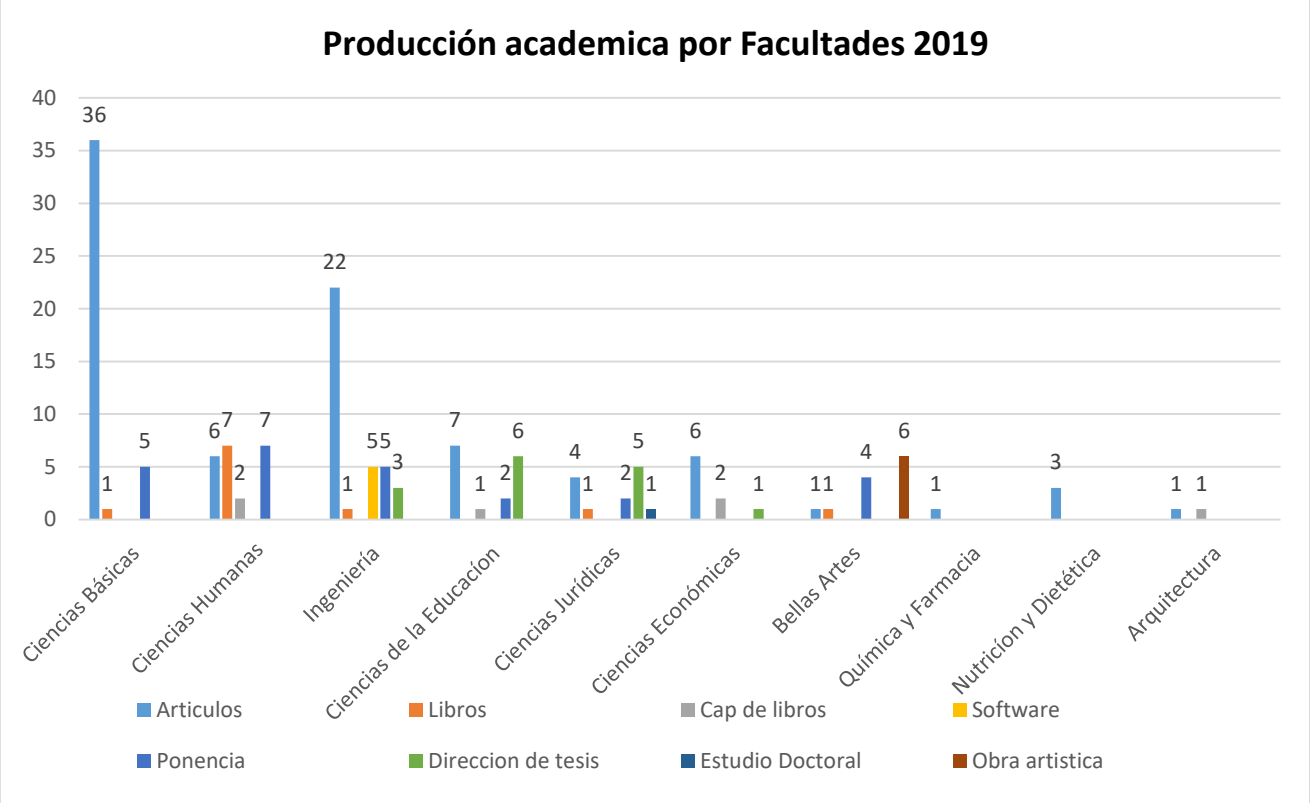
BONIFICACION		
Facultad	**2018**	**2019**
Ciencias Básicas	2731	303
Ciencias Humanas	2639	708
Ingeniería	664	400
Ciencias de la Educación	504	420
Ciencias Jurídicas	252	528
Ciencias Económicas	204	36
Bellas Artes	396	372
Química y Farmacia	0	0
Nutrición y Dietética	210	36
Arquitectura	180	0
Total	7780	2803



2. Consolidado de producción docente 2019 por facultades

Facultad	Artículos	Libros	Cap. de libros	Software	Ponencia	Dirección de tesis	Estudio Doctoral	Obra artística
Ciencias Básicas	36	1			5			
Ciencias Humanas	6	7	2		7			
Ingeniería	22	1		5	5	3		
Ciencias de la Educación	7		1		2	6		

Facultad	Artículos	Libros	Cap. de libros	Software	Ponencia	Dirección de tesis	Estudio Doctoral	Obra artística
Ciencias Jurídicas	4	1			2	5	1	
Ciencias Económicas	6		2			1		
Bellas Artes	1	1			4			6
Química y Farmacia	1							
Nutrición y Dietética	3							
Arquitectura	1		1					



2.9 Programa DIVERSER

Constitución del equipo DiverSer.

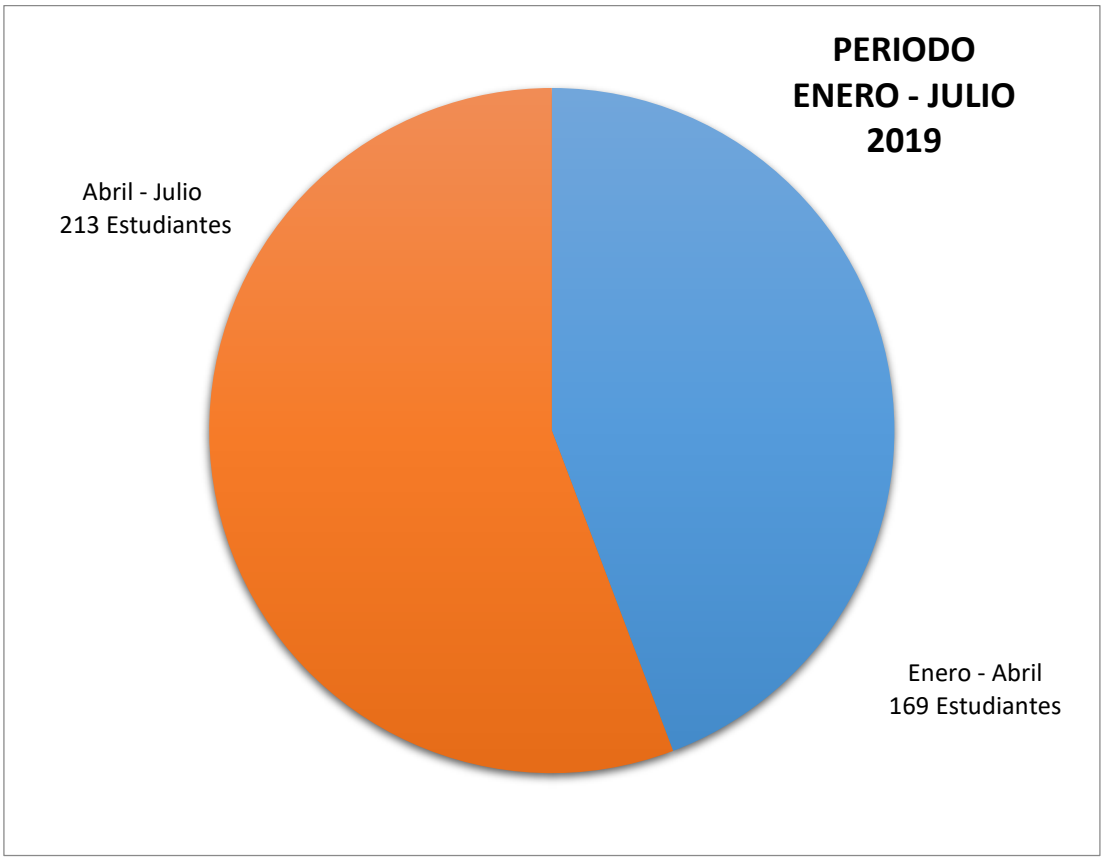
El equipo asignado al programa DiverSer para la atención de esta población esta con formado por 11 intérpretes de lengua de señas 3 docentes de apoyo, un tiflólogo, un asistente administrativo, un profesional de apoyo para el acceso de esta población y un coordinador.

Desde el punto de vista presupuestal para el funcionamiento del programa DiverSer se Contrataron de 6 profesionales y 11 técnicos bajo la modalidad de CPS, que equivale a $ 433.440.000, y un Docente Tiempo Completo Ocasional con descarga en su carga académica para ejecutar las funciones de Coordinador del programa.

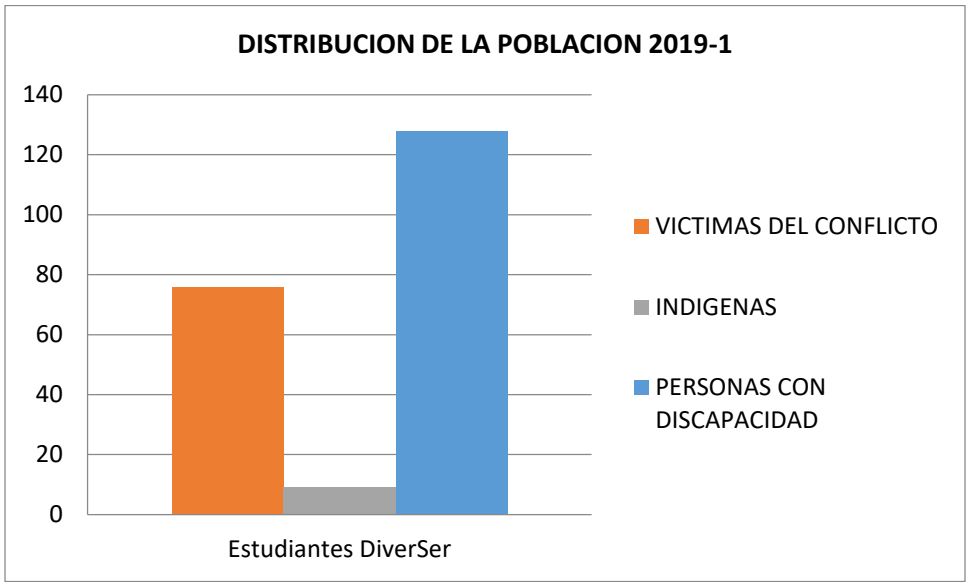
Población atendida.

Entre los meses Enero y Julio el presente año, se desarrollaron los últimos meses del periodo académico 2018-2 y el 2019-1, Esto implico que actividades tradicionalmente separadas convergieran, como lo son la Planeación de las actividades semestrales y la atención a estudiantes, además que la fluctuacion de nuestra población en un periodo corto de tiempo.

Por esta razón, en los meses de Enero a Abril, la población registrada en le programa diverser era de 169 y a partir del comienzo del periodo 2019-1, ascendió a 213 estudiantes de diferentes poblaciones.



Para el periodo acadmicoo 2019-1, la poblacion de estudiantes registadoos en le programa DiveSer se encuentra distribuida de la siguiente forma.



Acciones Desarolladas.

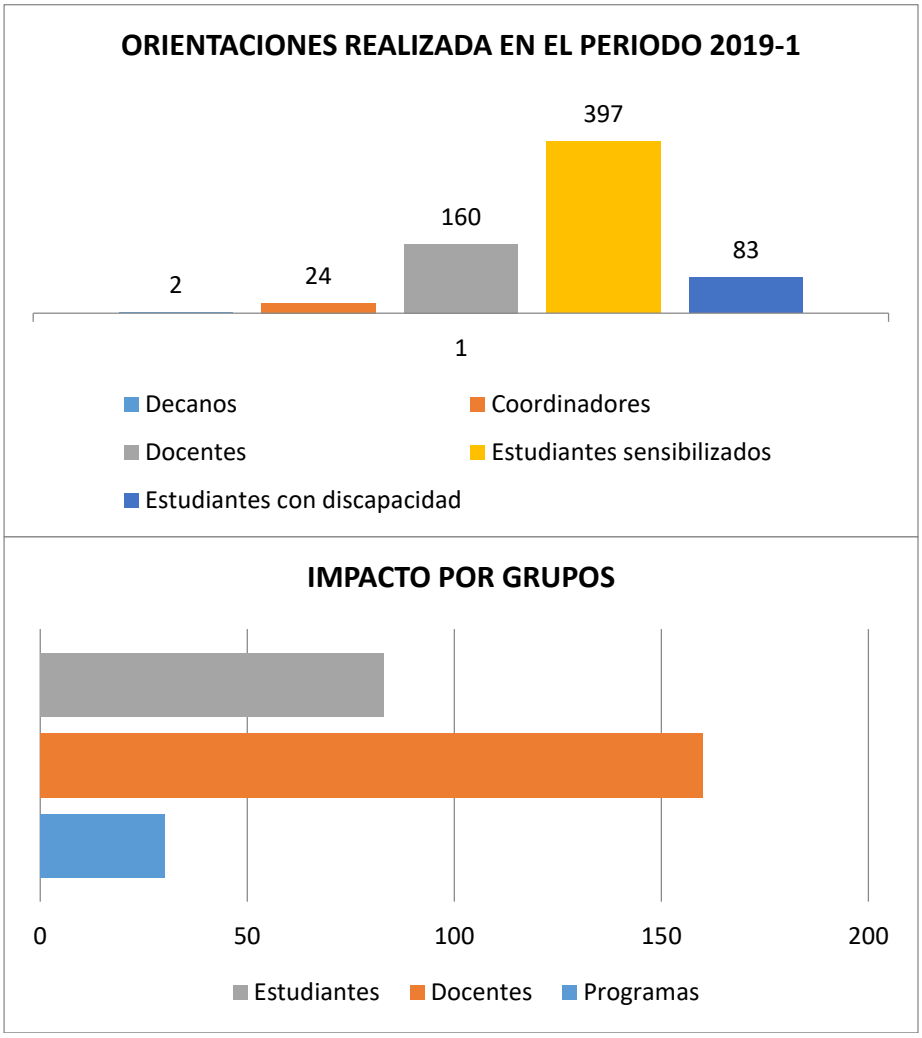
Durante este periodo de tiempo se realizaron importantes logros que impactan a la institucion desde diferentes ambitos como son:

Suscripcion de dos convenios con entidades publicas

PROCESO	ACTIVIDAD	IMPACTO
Gestion Adminitrativa	Coordinacion del Nodo Caribe de la Red Nacional de IES por la Discapacidad	• Organización y coordinación del 1er encuentro de universidades por la discapacidad Región Caribe. • Se cumplió con las reuniones de mayo y Junio de la Red de Universidades.
	Convenio con la unidad de Victimas Regional Atlantico	• Acceso a la base de datos nacional del registro nacional de Victimas. • Un espacio para la promocion de la oferta academica de la Institucion en las Oficnas de Atencion a Victimas del Conflicto En el Atlantico
	Convenio con la Secretaria de Educacion del Distrito de Barranquilla	• Presencia de la Institucion en 35 Instituciones del Distrito. • Reconocimiento como la entidad encargada de la implementacion del Decreto 1421 de agosto 29 de 2017 en el Distrito de Barranquilla.

PROCESO	ACTIVIDAD	IMPACTO
		• Generacion de ingresos de $ 725.999.700 y una Utilidad neta para la Institucion de $ 145.199.940.
Acceso y promocion	Atención en los centros Regionales de atención y reparación a víctimas en donde se hace promoción y caracterización de la población victima.	• Se atendio a un promedio de 35 personas, cuatro dias por semana, durante 4 meses, para un total de 11200 Victimas del Conficto impactadas en el proceso de Promocion .
	Promocion en el Departamento	• Se realizaron jorrnadas de prroomocion en programa en 15 municipios del Dpto del Atlántico y 25 colegios del Distrito de Barranquilla.
	Entrega de Pines	• Entrega de 109 pines gratuitos para población víctima y discapacidad.
Procesos Academicos Inclusivos	Adecuaciones	• Se realizó acompañamiento a docentes. • Se organizó la ubicación estudiantes con discapacidad física. • Se realizó 1 taller de orientación y movilidad para los estudiantes con discapacidad visual. • Se realizaron 4 talleres de "Orientaciones generales para la atención a personas con discapacidad" dirigido a docente de los programas de Física, química, Biología, filosofía, sociología y Educación especial. • Articulación con el consultorio Jurídico para la atención a personas con discapacidad. • Se realizaron 50 entrevistas para el proceso de admisión de aspirantes con discapacidad. • Se le brindo acompañamiento y alfabetización digital a 10 estudiantes con discapacidad visual.
Laboratorio de Acceso a la Infomacion.	Digitacion de textos	• Se realizó la digitalización de 200 archivos de folletos y libros para ciegos.

Discriminacion de los acompañamientos realizados



Nombre estudiante	Discapacidad	Programa	Observación
Estiven Suarez	Ceguera	Música	Deserción
Mairobis Barbosa	Ceguera	Lic. En Educación Especial	Cambio de programa
Aracelis Pabuena	Disc. Física	Licenciatura en Humanidades	Aplazamiento

Para el periodo 2019-2 el programa de diverser estaba atendiendo 213 estudiantes de diferentes poblaciones así: 128 estudiantes con discapacidad, 76 poblaciones víctima y 9 población indigena distribuidos así:

POBLACION	CANTIDAD
Discapacidad visual	39
Discapacidad fisica	31
Discapacidad Psicosocial	22
Discapacidad Auditiva	20
Discapacidad Sistematica	11
CAPEX	2
Discapacidad intelectual	1
Discapacidad Multiple	1
Sordoceguera	1
Poblacion victima del conflicto	76
Poblacion Indigena	9
TOTAL	213

Para la atencion de estos estudiantes se requirio de 11 interpretes de lenguaje de señas 3 docentes de apoyo, un tiflólogo, un asistente administrativo, un profesional de apoyo para el acceso de esta población y un coordinador. En total el programa cuenta con 17 OPS y un docente tiempo Completo ocasional (Coordinador del programa).

Cabe mencionar que este periodo no ha sido fácil para la Institución en general, por lo que se presentaron algunas dificultades con el acompañamiento de los intérpretes a los estudiantes sordos, debido a que los intérpretes y docentes estaban sin contrato y tenían pendiente el pago de salarios desde el año pasado, razón por la que en algunas ocasiones los interpretes no acompañaron a los estudiantes en sus actividades académicas , mencionando que " no tenían para el transporte", sin embargo gracias a la gestión realizada por la vicerrectoria se pudo pagar los meses pendientes y realizar los contratos de cada uno de ellos.

ACCIONES REALIZADAS.

- Organización y coordinación del 1er encuentro de universidades por l discapacidad Región Caribe.
- Entrega de 213 pines gratuitos para población víctima y discapacidad.

- Promoción del programa en 15 municipios del Dpto del Atlántico y 25 colegios del Distrito de Barranquilla.
- Gestión y ejecución del convenio interinstitucional N° 012019002874 entre la Universidad del atlántico y la secretaria de educación.
- Atención en los centros Regionales de atención y reparación a víctimas en donde se hace promoción y caracterización de la población victima
- Se realizó la digitalización de 250 archivos de folletos y libros para ciegos.
- Se cumplo con las actividades programadas como Cooridnadores del nodo caribe de la Red de institucione de educacon superior por la discapacidad.
- Se realizó acompañamiento a 80 docentes.
- Se realizaron 156 entrevistas para el proceso de admisión de aspirantes con discapacidad.
- Se le brindo acompañamiento y alfabetización digital a 12 estudiantes con discapacidad visual.
- Se organizó la ubicación estudiantes con discapacidad física.
- Se realizó 2 taller de orientación y movilidad para los estudiantes con discapacidad visual.
- Se realizaron 4 talleres de "Orientaciones generales para la atención a personas con discapacidad" dirigido a docente de los programas de Física, química, Biología, filosofía, sociología y Educación especial.
- Articulación con el consultorio Jurídico para la atención a apersonas con discapacidad.

- Mesa de trabajo con el Ministerio de Educación Nacional y la facultad de Ciencias humanas para revisión del documento maestro del programa de intérpretes, como parte del comité curricular.

PENDIENTES URGENTES QUE SE HABÍAN CONVERSADO CON LA VICERRECTORA:

- El aire acondicionado de la oficina el cual se encuentra dañado desde el año pasado y se han hecho varias solicitudes y no ha sido posible que nos compren el aire , en el mes de mayo , planeación nos ubicó en una oficina en el bloque de rectoría , pero como es conocido allí el acceso es restringido por lo que nos tocó volver a nuestra oficina salón P5 , ya que nuestra razón de ser son la atención a los estudiantes con discapacidad , casa que no podíamos hacer desde el bloque de rectoría .

  Solicitamos urgente la intervención del vicerrector en esto, ya que entenderá

que es difícil y va en contra de la integridad de los trabajadores el aguantar el calor excesivo que hace en este salón que no tiene ventilación por ningún lado.

- La formalización de la Política o acuerdo Institucional del programa, ya que no los exigen teniendo en cuenta que somos los Coordinadores del Nodo Caribe de la Red de Universidad por la discapacidad, y los líderes de Inclusión en el Caribe.
- Caracterización de la población Diversa, por lo que se requiere montar la encuesta que se viene haciendo todo lo semestres bajo la aprobación del Vicerrector de Docencia.
- Adecuación de la oficina Diversa, solicitud que ya se conversó con planeación y que debe formalizarse.
- Creación del programa profesional de Interpretes de lengua de señas desde la Facultad ciencias Humanas.
- Recurso para la promoción del programa periodo 2020-1, como se hace en cada periodo
- El recurso de semana de la Inclusión y la Diversidad como todos los años se viene haciendo.

2.10 Programa VIRTUALIZACION

COMPONENTE PEDAGÓGICO

DOCENTE COORDINADORA:
GINGER MARÍA TORRES DE TORRES Licenciada en educación preescolar y promoción de la familia, Espe-cialista en Pedagogía de la Lengua Escrita, Magister en Educación, Magister en Informática Educativa, Doc-torando en Educación.
DOCENTE LÍDER DE ÁREA PEDAGÓGICA:
ROCÍO VARELA ARREGOCÉS Licenciada en Lenguas Modernas, Especialista en Psicolingüística, Especialis-ta en Pedagogía de la Lengua Escrita, Magister en Educación, Doctorando en Educación.
DOCENTES ACOMPAÑANTES DE FACULTAD:
Magísteres en: Informática Educativa, Educación, Lingüística Giovanni Polifronni, Juan Manuel Santa-cruz, María Eugenia Ávila, Katherine Luna, Angélica González, Henry Contreras, Tomás Brú, John William Ar-chbold, Ernesto Varela, Verónica De la Hoz, Liliana Herrera.

N°	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
1	Asesoría pedagógica para crear los materiales educativos virtuales a cuatro nuevosprogramas de posgrado: • Especialización en Gestión Fiscal y Contaduría Pública, 100% virtual. • Maestría en Patrimonio Urbano, Arquitectónico y Paisajístico, 35% virtual. • Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible 71% virtual. • Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, 30% virtual.	Revisión de sílabos: Finalizado Asesoría para elaboración de presupuesto: Finalizado. Asesoría para trámites administrativos de pago los materiales: Finalizado Revisión de documento maestro en el componente virtual: Finalizado. Asesoría en la elaboración de contenidos de cursos programados: finalizada.
2	Envío de informe de Recursos TIC a Oficina de Planeación para informe del SNIES.	Finalizado.
3	Capacitación docente sobre la plataforma SICVI-567	Docentes formados en uso de plataforma a 2019 - 2: Nivel Básico: 760 doc. Nivel Avanzado: 284 doc.
4	Auditoría al uso de la plataforma SICVI-567 por parte de los docentes. Período 2019 -1 y 2019 - 2	Facultades de Ciencias Básicas y Química y Farmacia informes entregados y socializados. Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas, Ciencias Humanas, Nutrición y Dietética auditoría realizada. Informe en proceso y suspendido por toma. Arquitectura, Bellas Artes, Ingenierías y Ciencias de la Educación pendientes de aplicar.
5	Organización de la aplicación de 3 instrumentos de diagnóstico relacionados con el uso y apropiación de TIC: • Diagnóstico sobre uso y apropiación de TIC desde dimensiones organizacionales, pedagógicas, tecnológica y comunicacional. • Inventario de recursos. Encuesta a docentes sobre uso y apropiación.	Se dejaron listos los 3 instrumentos (Ver anexos) pero no se pudieron aplicar.
6	Publicación del tercer ejemplar del Boletín Conec-TAR.	Se hizo la convocatoria y se recibieron los artículos.

N°	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
7	Diagnóstico del estado de la plataforma Dspace.	Se hizo diagnóstico a la versión anterior (5.4). Instalación y adaptación de una versión nueva para analizar su comportamiento. Comparación del funcionamiento, rendimiento y diferencias, ventajas, velocidad, experiencia del usuario entre las dos versiones. Generación de un manual de instalación y configuración y adaptación de la parte gráfica de la plataforma. Se está haciendo la prueba de migración de la versión anterior (5.4) a la versión nueva (6.2), corrigiendo errores de creación de usuarios y actualización de la plataforma.
8	Creación de la *ComunidadUnidad de apoyo a la educación Básica* UAEB dentro del repositorio institucional.	Parte visual de la comunidad creada. Su funcionamiento depende de los ajustes realizados a la plataforma Dspace.
9	Instalación y adaptación de la plataforma Moodle para el piloto de la plataforma UAmooc.	Pruebas de versiones, Instalación, configuración, adaptación gráfica realizadas. Plataforma alojada en un servidor local a espera de la instalación en los servidores institucionales. Quedó pendiente el período de prueba.
10	Aulas virtuales período 2019 -2	6814 aulas virtuales de apoyo a la presencialidad en pregrado. 79 aulas virtuales programas de Nutrición (profesional y técnico). 246 aulas virtuales de apoyo a la presencialidad en posgrado. (desde 2018-2) 460 cursos 100% virtuales de pregrado, discriminados así: Cátedra Universitaria (193), Cultura Ciudadana (180), Cátedra de la Paz (87) en 2019-1. Cátedra Universitaria (22), Cultura Ciudadana (26), en 2019-2. Incluyendo Intensivos para egresados no graduados. 4 cursos 100% virtuales de posgrado. 9 OVAS diseñados (2019 -1) 4 OVAS diseñados (2019 -2) Quedando 5 OVAs por realizar, pues se acabó el contrato para los profesionales del equipo Tecnológico del Área Tecnológica.

N°	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
11	Trámite de aprobación y vistos buenos de 3 proyectos de Resolución.	Resolución Académica que crea la Modalidad de Educación Virtual Proyecto de acuerdo superior sobre políticas y uso de apropiación de TIC. Proyecto de acuerdo superior que modifica el Estatuto Docente. Se presentaron ante el Consejo académico en sesión del 30 de septiembre de 2019. Se requiere nueva presentación para su debate y aprobación final.
12	Reuniones por facultad con decano y coordinadores para abordar uso y apropiación de TIC en la institución.	Realizadas en 2019 - 2 en las Facultades de: Química y Farmacia, Ciencias Básicas y Ciencias Humanas.
13	Diseño y elaboración de productos gráficos de comunicación institucional	Fueron diseñados para Departamento de Admisiones y Vicerrectoría de Docencia, para cada una de las campañas, programas, encuentros que se solicitaron.
14	Producción de 9 Materiales educativos virtuales (MEV).	• 2 para la Esp. en Gestión Fiscal y Contaduría Pública. • 1 para la Maestría en Patrimonio Urbano, Arquitectónico y Paisajístico. • 4 para Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible. • 1 para el curso Hablemos español A1 1 para el curso Hablemos español A2
15	Creación de los foros de debate en la plataforma SICVI -567 para elecciones estudiantiles.	Se creó un curso de debate para todos los estudiantes. Se capacitó y asignó roles a los funcionarios de Vicerrectoría de Bienestar Universitario. Se dispuso la herramienta foro y estuvo disponible 6. para el debate.
16	Revisión de Resolución 000001 de 14 de mayo de 2019 (comité central curricular)	Se revisó y elaboró informe. Enviado a Vicerrectoría de Docencia.
17	Revisión de proyecto de Acuerdo Superior Estatuto Estudiantil	Se incorpora el componente virtual en el borrador existente. En proceso.

N°	ACCIONES	ESTADO DE AVANCE
18	Diseño del curso Promotor TIC	Curso diseñado. Requiere autorización de Vicerrector para su oferta.
19	Diseño de Mooc Seguridad Informática para todos	En proceso.
20	388 consultas estudiantiles atendidas	130 de Cátedra de la paz, 183 de Cultura Ciudadana, 75 de Cátedra Universitaria.
21	Elaboración de los bepunias para el proyecto de educación virtual	Obras civiles Equipos de oficina Mobiliario de oficina
22	Recursos digitales generados:	19 videos producidos y editados. 1 podcast con 2 episodios grabados. 4 grabaciones de audio para rúbricas. 2 animaciones desarrolladas. Ensamble de 32 OVAS incluidos en los MEV. 46 ilustraciones (portada, banner, publicidad) 18 ilustraciones para MEV 3 personajes para MEV 3 modelados en 3D
23	Seguimiento a elaboración de planos de adecuación del espacio para emisora virtual *Uniatlántico Radio* por Oficina de Planeación.	Seguimiento a elaboración de planos finalizado. Tiene pendiente elaboración de presupuesto.

Asesoría pedagógica para crear los materiales educativos virtuales a cuatro nuevos programas de posgrado:

- Especialización en Gestión Fiscal y Contaduría Pública, 100% virtual.
- Maestría en Patrimonio Urbano, Arquitectónico y Paisajístico, 35% virtual.
- Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible 71% virtual.
- Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, 30% virtual.

Se han realizado cursos de SICVI Básico y Avanzado a los docentes de las 10 facultades, para lo cual se pidió el listado de docentes de cada facultad y se invitó a todos para que acudieran a las capacitaciones. Hasta el mes de octubre se dictaron los cursos en el VIVELAB y en las faculta-des directamente, para los meses de octubre y noviembre se estuvieron dictando los cursos en los sitios que las facultades lograron gestionar y los demás cursos quedaron aplazados hasta que se reanuden las clases en la Universidad. Así mismo, se continuó con las asesorías a la construcción de MEV y Ovas a los docentes que lo solicitaron.

COMPONENTE TECNOLOGICO PROYECTO DE VIRTUALIZACIÓN

Las actividades y metas están organizadas de acuerdo a las líneas estratégicas y motores del plan estratégi-co (2009 - 2019)
LÍNEA ESTRATÉGICA
1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. Implica el proceso de producir, transferir, adaptar , transformar, conservar y divulgar conocimientos mediante el fortalecimiento de grupos de inves-tigación de excelencia, integrados a redes científicas y soportados con infraestructura de laboratorios y tecnologías de la información avanzadas, al servicio del progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano, en el contexto regional, nacional e internacional.

Descripción:

- Una Plataforma UAMOOC funcionando. Es una plataforma institucional para ofertar cur-sos masivos y abiertos en línea. Actualmente se cuenta con 1 Plataforma Moodle adap-tada y puesta en funcionamiento, alojada en la nube. Quedó pendiente las configura-ciones de uso abierto. Alcance de la meta en un 80%.

- Producción de contenidos multimedia en formatos texto, audio, video y otros medios audiovisuales aptos para educación virtual o presencial.

Dirección y producción de 36 contenidos audiovisuales y multimedia. Las piezas se utilizaron en el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) E-Campus y SICVI-567, en los Materiales Educativos Virtuales (MEV), Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA).

236 productos de diseño gráfico, diagramación, modela y dibujo vectorial, para el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) E-Campus y SICVI-567, en los Materia-les Educativos Virtuales (MEV), Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA), DSpace (UAEB) y Moodle (MOOC).

Ensamble de de 8 Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs).

- Se creó 3 escenarios de aprendizaje para: Especialización en gestión fiscal y contabilidad pública. Terminado al 100%. Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajísti-co. Terminado al 100%. Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico. Terminado al 100%

- Se creó para la Especialización en gestión fiscal y contabilidad pública cuatro cursos vir-tuales con sus respectiva configuración adaptada para el docente y su funcionamiento. Terminado al 100%.

- Se creó un curso para la Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico. Adaptado para el funcionamiento. Terminado al 100%

- Se creó tres cursos para la Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico. Terminado al 100%

- Apoyo a la Medición del uso de la plataforma SICVI-567 por facultades. Tener estadísti-cas actualizadas sobre uso de la plataforma. Alimentar indicador de uso de la plataforma en el quehacer pedagógico de los docentes. 1 informe de medición de uso entregado al 100%

- Un repositorio digital UA, plataforma DSpace que gestiona contenidos digitales educati-vos en línea. Plataforma instalada, realizando ajustes de estilo y parametrización. Se al-canzó en un 60%.
- Una Unidad de apoyo a la Educación Básica UAEB en DSpace. Se alcanzó en un 40%.

- Crear un espacio en el eCampus con recursos digitales como apoyo a los procesos de aprendizaje "Caja de Herramientas" Espacio para ofrecer un conjunto de materiales multimedia que apoye los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Objetivo alcanza-do al 100%

- Promover una cultura digital y fortalecer las competencias TIC, 123 certificados para es-tudiantes del curso Promotores TIC. No culminado. Logrando un avance del 60%.

- Se brindó soporte técnico y asesoría a la comunidad universitaria en plataformas eCam-pus y SICVI-567 y otros temas relacionados con Tecnologías de Información y comunica-ción . Se cumplio la meta en un 100%.

Otras actividades docente líder:

ASESORÍA DE TRABAJO DE GRADO
PÁGINA DEL PROGRAMA LENGUA CASTELLANA
APOYO PEP MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL
DOCENTE LÍDER DEL DISEÑO DE LA MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Apoyando diferentes proyectos de investigación:
LIBRO DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y ESTRATEGIA TECNOLÓGICA
Democratización y conocimiento en plataformas MOOC
Promotores TIC una estrategia didáctica y tecnológica para evitar la resistencia disruptiva con fines académicos en la Universidad del Atlántico

GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS DEPARTAMENTOS ADSCRITOS A LA VICERRECTORÍA

1. ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO



2. BIBLIOTECA





4. POSTGRADOS

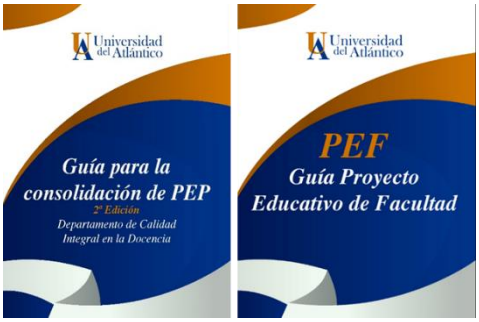


3. CALIDAD INTEGRAL EN LA DOCENCIA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ¡Es posible!

5. REGIONALIZACIÓN





1. DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO

El Departamento de Admisiones y Registro Académico de la Universidad Del Atlántico, está organizado por diferentes equipos de trabajo, los cuales apuntan a prestar un excelente servicio productivo y efectivo, para fortalecer la CALIDAD de los 9 procesos que maneja diferentes dependencias de la universidad.

1.1 Actividades que se evidencian en el PLAN DE ACCIÓN.

PROCESO	ACCIONES	RESULTADOS
INSCRIPCIÓN Y ADMISION	Cargue de estudiantes para el programa Jóvenes en Acción 2018-2.	Estudiantes (10.400).
	Cargue de estudiantes para el programa Jóvenes en Acción 2019-1.	Estudiantes (10.400).
	Apertura Admisión 2019-2 y publicación de Instructivos	Mayo 10/2019
	Capacitación SNIES.	Mayo 20/2019.
	Número de inscritos al proceso de admisión 2019-2.	Aspirantes (4.758).
	Convocados para pruebas específicas.	Convocados (542).
	Solicitudes de Usuario y Contraseña Academusoft.	(404) Resueltas.
REGISTRO DE NOTAS	Digitación de notas académicas de estudiantes de pre – grado y post grado (Sede norte y regionalización (Suan).	Entregar una información correcta respecto al desempeño académico de los estudiantes.
	Revisar y procesar Académicos Mayo y Junio.	
	Registro validación de exámenes únicos 2019-1, Trabajo de Grado 2019-1 y Notas pregrado 2018-2.	
MATRICULA ACADEMICA	Ejecución de solicitudes de casos estudiantiles 2019-1	Matricula Académica (474) Retiros de asignatura (339) Cambio de Jornada (17)

PROCESO	ACCIONES	RESULTADOS
	Ejecución de aprobaciones del Consejo Académico 2018-2 y 2019-1.	Cumplimiento a las aprobaciones en el sistema académico.
MATRICULA FINANCIERA	Relaciones de Ingresos para Dependencia Administrativa y Financiera.	(2) Reportes de Información financiera
	Atención de solicitudes Corrección en Liquidación	Solicitudes (59).
	Aplicación de Créditos Icetex.	Solicitudes (4)
	Aplicación de Pago Profesionalización.	(70) Pagos.
	Solicitudes de Actualización de documentos de los estudiantes.	Documentos actualizados (420) Documentos actualizados (667).
	Publicación de resultados Doble Programa	(9) Aprobados.
	Adición de postulados al Componente Equidad.	4.7. Postulados (98).
	Devolución de Recaudo	(6) Devoluciones.
	Revisiones de Paz y Salvos de Dependencias.	(326) Revisiones.
	Relación de cobro de subsidios de cajas de compensación estudiantes nuevos y antiguos.	Cajas de compensación (655) Valor $242.383.867.
REINTEGROS, TRASLADOS Y TRANSFERENCIAS	Reintegros Tesista.	Aplicados (89).
	Ejecución de solicitudes Alania Reintegros, Traslados y Transferencias.	Solicitudes atendidas (196).
CERTIFICADOS	Elaboración de verificaciones de títulos y duplicado de acta de grados solicitados debidamente de acuerdo a los registros de los libros de grado que reposan en el Departamento de Admisiones y Registro Académico.	Verificación de Títulos (323), Duplicado De Acta De Grados (46) y Verificaciones Académicas Por Correo Electrónico (71).
	Vigilar el cumplimiento y ejecución de certificados online de pregrado, postgrados y cursos libres en el sistema de Academusoft.	Verificado (1345) certificados académicos elaborados por Facultades.

PROCESO	ACCIONES	RESULTADOS
	Se ha estado trabajando en la implementación completa de los Certificados Online desde octubre de 2017 en coordinación con la Oficina de Informática **Certificados Online En Proceso:** Certificado en Espera de Título. (Pendiente por motivos de falta de información del módulo de grado), Certificado Tesista. (Pregrado), Certificado de estudio de semestre. (Postgrado), Certificado de periodo de gracia. (Postgrado), Certificado financiero. (Postgrado), Certificado otros conceptos. (Postgrado), Duplicado de acta de grado. (Pendiente por motivos de falta de información del módulo de grado), Verificación de título. (Pendiente por motivos de falta de información del módulo de grado), Certificados de Cursos Libres.	
GRADOS	Revisar los documentos de los aspirantes a grado por ceremonia de junio 28 de 2019.	Aspirantes (812).
	Publicación del listado de los aspirantes que cumplieron los requisitos y el listado de los estudiantes que tenían requisitos pendientes por subsanar.	
	Envió a Secretaria general el listado definitivo de los aspirantes a grado que cumplieron los requisitos e se asignó los datos de registro (acta, libro, folio, registro) a cada uno de los aspirantes a grado de postgrado y Pregrado.	Aspirantes (812).
	Revisión archivo histórico de graduados del año 2004, de los cuales quedaron pendiente 94 graduados para terminar el año 2004.	Revisiones (1.821).
	Revisión de la base de datos de los graduados.	Base de datos (14.102) Revisiones (4.641)
ARCHIVO		
CONTACT CENTER	Atención al usuario por el canal telefónico y chats.	Mantener los canales de comunicación abiertos a la comunidad en cuanto a los procedimientos de inscripciones y admisiones, matrículas (financiera y académica), reintegros, traslados, transferencias, homologaciones y otras

PROCESO	ACCIONES	RESULTADOS
		actividades del departamento.
	Correos electrónico a convocados para pruebas específicas del proceso de admisión 2019-2.	(464) Correos electrónicos.
	PQR.	(57) atendidas.

PROYECTOS:

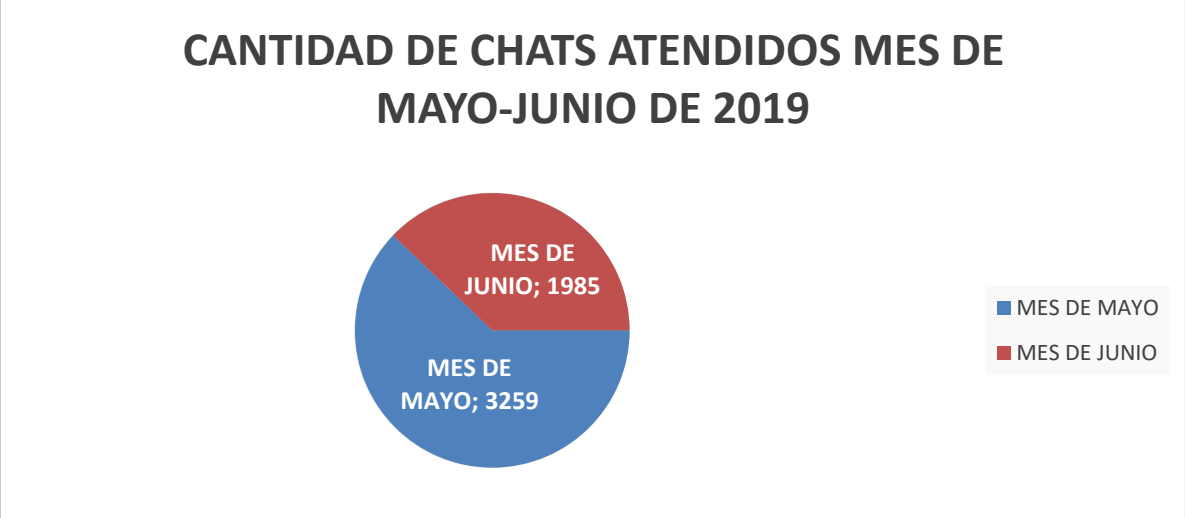
- ✓ Implementación de Módulo Grados.
- ✓ Elaboración e implementación del Módulo de financiación de matrícula financiera para estudiantes.

1.2 Atenciones vía telefónica y Online

- ✓ Llamadas atendidas: 4.503 llamadas.
- ✓ Chats atendidos: 5.244




ESTADÍSTICAS MES DE JUNIO DE 2019
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
339
2
18
11
1
4
127
0
2
0
2
86
33
1
25
1
2
580
0
2
228
146
1610
INSCRIPCIONES ADMISIONES
JOVENES EN ACCIÓN
LIQUIDACIONES Y DESCUENTO
MATRICULA ACADEMICA
ESTADOS ACADEMICOS
APLAZAMIENTO DE SEMESTRE
REINTEGROS, TRASLADOS Y TRANSFERENCIAS
DOBLE PROGRAMA
HOMOLOGACIONES
PROCESO DE AMNISTIA
NOTAS (REGISTRO, CORRECIÓN)
CERTIFICACIONES Y CONSTANCIAS
GRADOS PREGRADO
GRADOS POSTGRADO
USUARIO & CONTRASEÑA ACADEMUSOFT
USUARIO & CONTRASEÑA SICVI
RESTAURAR CONTRASEÑA ALANIA
CURSOS DE LENGUAS EXTRAJERAS (CLE)
CONSEJO ACADEMICO
ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS
REMITIDO A OTRA OFICINA
OTROS
TOTAL DE LLAMADAS


CANTIDAD DE CHATS ATENDIDOS MES DE MAYO-JUNIO DE 2019
MES DE JUNIO; 1985
MES DE MAYO; 3259
MES DE MAYO
MES DE JUNIO

2. BIBLIOTECA

Actualmente, la ***Biblioteca Orlando Fals Borda*** tiene su Biblioteca Central en el Bloque G de la Universidad del Atlántico Sede Norte y una Biblioteca Satelital ubicada en el Municipio de Suan en la Sede Regional Sur (Suan). Cuenta con recursos bibliográficos suficientes en cantidad y calidad en términos de libros, revistas, convenios con otras universidades y mejoramiento continuo en los espacios brindados para consulta, lectura y préstamo, además de otros tipos de colecciones electrónicas y digitales, publicaciones seriadas y normas electrónicas.

En este sentido, en la ***Biblioteca Central*** se encuentran disponibles las ***Colecciones Físicas*** conformadas por todas las áreas del conocimiento divididas así: Colección de Referencia, Tesis, Reserva, General, Julio Enrique Blanco, Meira Delmar y Matemáticas. Por su parte, en la ***Biblioteca Satelital Regional Sur (Suan)*** se colocan a disposición materiales bibliográficos en Colección General relacionados con los programas de Arquitectura, Educación Infantil, Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Transformación de Productos Agropecuarios y Biotransformación de Recursos Orgánicos.

2.1 Recursos Bibliográficos Físicos

A continuación se presenta los recursos bibliográficos con los que cuenta la Biblioteca a la fecha (Julio 2019)

2.2 Colección Impresa

Colección	Ubicación	Títulos	Ejemplares
General	Biblioteca Central	48.445	76.361
Julio Enrique Blanco	Biblioteca Central	2.562	2.860
Lenguas Extranjeras	Biblioteca Central	4.044	6.030
Mapoteca	Biblioteca Central	120	268
Matemáticas	Biblioteca de Matemáticas	404	446
Meira Delmar	Biblioteca Central	1.960	2.344
Museo Antropológico	Centro de Documentación Bellas Artes	2.859	3.959
Referencia	Biblioteca Central	822	2.897
Ricardo Varela	Biblioteca Central	1.496	3.886
Reserva	Biblioteca Central	1.388	3.887
Tesis	Biblioteca Central	12.468	13.388

TOTAL	**76.568**	**116.326**

2.3 **Colección Electrónica**

Colección	Títulos	Ejemplares
Access Pharmacy	60	60
Biblioteca del Magisterio	422	422
IMF Elibrary	15.211	15.211
Digital Content	332	777
OECD Elibrary	11.120	11.120
Science Direct	217	217
Springer (Mathematics and Statistics)	11.893	11.893
Springer (Physics and Astronomy)	1.821	1.821
The World Bank Elibrary	12.000	12.000
TOTAL	**53.073**	**53.521**

Las bases de datos digitales se encuentran inactivas desde el 30 de noviembre (Solo está activa Science Direct y Scopus hasta el mes abril de 2020). Se debe iniciar proceso de renovación.

2.5 Inversión Recursos Bibliográficos 2010 – 2018

Año	Impresos	Libros Digitales	Bases de Datos	Inversión Anual
2010	49.074	0	17	406.673.653
2011	58.896	0	46	1.677.686.806
2012	70.105	65.320	52	1.131.101.608
2013	81.836	97.128	60	1.286.987.933
2014	91.971	178.953	64	1.773.945.606
2015	100.480	216.870	72	1.806.728.685
2016	107.219	220.714	74	1.148.518.312
2017	110.816	274.642	112	1.731.506.624
2018	115.816	330.124	115	1.987.687.930
2019	116.326	(*)53.521	(*)13	491.981.000

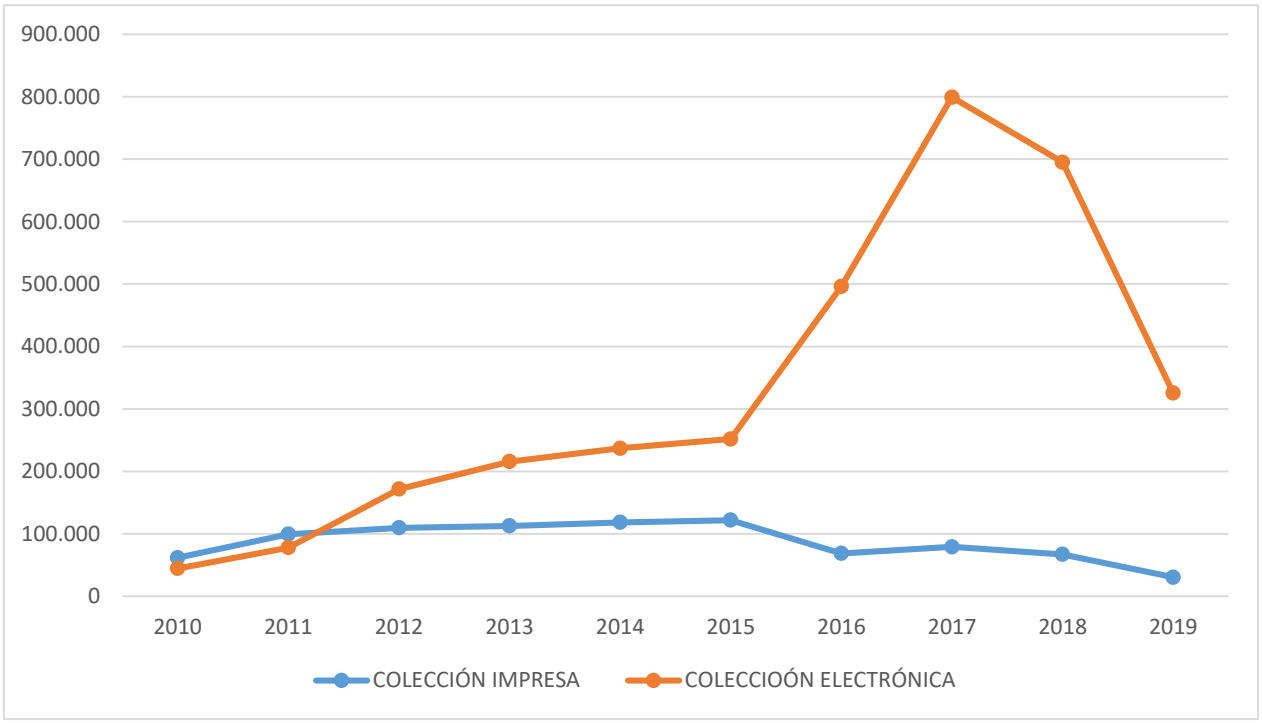
(*) Las bases de datos digitales en un 80% se vencieron el 30 de noviembre.

2.6 **Utilización De Recursos Bibliográficos**

Estadísticas de recursos bibliográficos

Año	Colección Impresa	Colección Electrónica
2010	61.480	44.504
2011	99.209	77.660
2012	109.381	171.396
2013	112.585	215.642
2014	118.155	236.803
2015	121.803	251.803
2016	68.583	496.298
2017	78.983	799.160
2018	66.915	695.125
2019*	30.403	325.375

(*) Estadísticas de uso a corte de Julio de 2019.


900.000
800.000
700.000
600.000
500.000
400.000
300.000
200.000
100.000
0
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
COLECCIÓN IMPRESA
COLECCIOÓN ELECTRÓNICA

3. CALIDAD INTEGRAL EN LA DOCENCIA

3.1 Informe resumido de la gestión del departamento de calidad integral en la docencia

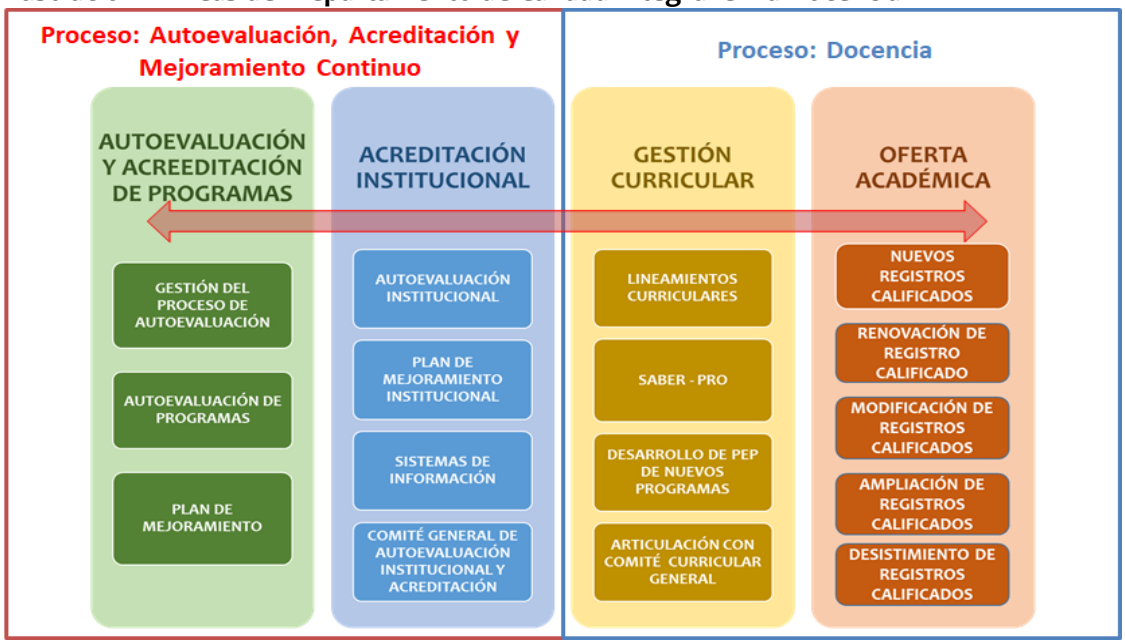
En el presente informe se realiza un resumen de la gestión realizada por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, durante el año 2019, a través de sus cuatro (4) áreas, en cual se evidencia el cumplimiento de actividades de apoyo a las Facultades, mostrando los avances y logros alcanzados de enero a diciembre de 2019 relacionándolos con los proyectos del plan de acción 2018-2019.

3.2 Funciones del departamento de calidad integral en la docencia

El Departamento tiene como objetivo principal asegurar la calidad mediante los procesos de autoevaluación para el mejoramiento en la calidad Institucional y de los Programas a través de procesos de obtención y renovación de Registros Calificados y de Acreditación.

El Departamento lidera el proceso de Autoevaluación, Acreditación y Mejoramiento Continuo y hace parte del proceso de Docencia, según el Sistema Integrado de Gestión Institucional. A continuación, se detallan las actividades que hacen parte de cada una de las Áreas que integran al Departamento de Calidad Integral en la Docencia:

Ilustración 1. Áreas del Departamento de Calidad Integral en la Docencia



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia.

3.3 Informe de cumplimiento de actividades de acuerdo a las áreas del departamento de calidad integral en la docencia por proceso

3.3.1 Proceso de docencia - área de oferta académica

El Departamento contribuye a la realización de las solicitudes de renovación de y nuevos registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional. Además de realizar los trámites de Ampliación de lugar de ofrecimiento, modificación y extensión de los Registro Calificado de la Universidad.

Tabla 1. Informe de trámite ante el MEN para Registros Calificados

ACTIVIDAD	FACULTAD	PROCESOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS	NIVEL DEL PROGRAMA
Solicitud de renovación de Registro Calificado	Bellas Artes	1	Danza	Pregrado
	Ciencias de la Educación	1	Maestría en Educación	Postgrado
	Ciencias Jurídicas	1	Derecho	Pregrado
	Ciencias Básicas	1	Maestría en Ciencias Ambientales	Postgrado
	Ciencias Económicas	3	Economía	Pregrado
			Contaduría Pública	Pregrado
			Administración de Empresas	Pregrado
Solicitud de nuevos Registros Calificados	Ciencias Jurídicas	1	Maestría en Investigaciones Jurídicas y Socio-Jurídicas	Postgrado
	Ciencias Económicas	1	Especialización en Gestión Fiscal y Contaduría Pública	Postgrado
	Arquitectura	1	Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico (virtuales)	Postgrado
		1	Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible (virtuales)	Postgrado
	Ciencias Jurídicas	1	Maestría en Protección Social	Postgrado
Visitas de Registro Calificado	Ciencias de la Educación	1	Licenciatura en Educación Artística	Pregrado
	Ciencias de la Educación	1	Maestría en Educación	Postgrado
Atención de autos o información complementaria	Ingeniería	2	Ingeniería Mecánica	Pregrado
			Maestría en Ingeniería Química (nuevo programa)	Postgrado
TOTAL GENERAL		**16**		

Tabla 2. Actividades del Departamento de Calidad Integral en la Docencia

ACTIVIDAD	FACULTAD	PROCESOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS	NIVEL DEL PROGRAMA
Revisión de Documentos para solicitud de nuevo Registro Calificado	Ciencias Básicas	4	Doctorado en Matemáticas	Postgrado
			Doctorado en Ciencias Químicas	Postgrado
			Doctorado en Ciencias Ambientales	Postgrado
			Doctorado en Ciencias Hidrobiológicas	Postgrado
	Ciencias de la Educación	3	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna (virtual)	Postgrado
			Maestría en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo	Postgrado
	Nutrición y Dietética	1	Medicina	Pregrado
	Bellas Artes	1	Música	Pregrado
Revisión de Documentos para Renovación de Registro Calificado	Nutrición y Dietética	1	Nutrición y Dietética	Pregrado
TOTAL GENERAL		**10**		

3.3.2 Proceso de docencia – gestión curricular

Se constituye en uno de los procesos más importantes, dentro del cual están las actividades de: revisión y construcción de lineamientos curriculares, análisis del desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes y los resultados de SABER-PRO, realización de los Proyectos Educativos de Programas – PEP de los nuevos programas y actualización de los existentes. Y la creación y puesta en marcha del Comité Curricular Central que articule a los Comités Curriculares de las Facultades y Programas.

ACTIVIDAD	PRODUCTO
Acompañamiento en actualización de los PEP	Nutrición y Dietética Filosofía Lic. en ciencias naturales Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos. Técnico profesional en expresión gráfica arquitectónica Tecnología en modelado digital arquitectónico Especialización en Gestión de la Calidad Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos Contaduría Economía

ACTIVIDAD	PRODUCTO
	Administración
Gestión de Políticas que impactan en lo Curricular (en construcción)	Propuesta de Actualización del Acuerdo Académico de Créditos Enfoque pedagógico basado para la universidad del Atlántico. Aprobación del Reglamento Interno del funcionamiento del Comité Curricular Central de la Universidad del Atlántico
Acompañamiento en procesos de Modificación Curricular	Nutrición y Dietética Lic. en Música Danza
	Química Administración de Empresas Económica Contaduría Arquitectura Farmacia Filosofía
Informes de pruebas Saber Pro	Treinta (30) informes detallados por programa académico de los resultados de las pruebas Saber Pro 2018. Estrategias para mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber Pro. Capacitación a docentes y a estudiantes candidatos a presentar Pruebas Saber Pro 2019. Aplicación de simulacros de Pruebas Saber Pro en el que participaron aproximadamente 1.700 estudiantes
Talleres para la construcción de resultados de aprendizaje	Capacitación de Coordinadores curriculares de los programas de la Universidad del Atlántico de 8 Facultades. Taller directo a los docentes de los programas de Nutrición y Dietética, Arquitectura y los TyT de la Facultad de Arquitectura, Programa de Matemática, Biología, Química y Física

3.3.4 Proceso de autoevaluación acreditación y mejoramiento continuo – acreditación institucional

Se propone el Plan de Trabajo para la autoevaluación institucional, con la Oficina de Planeación se hace seguimiento al Plan de Mejoramiento, se vela por la integralidad de la acreditación con los sistemas de información y realiza el asesoramiento al Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación.

La universidad del Atlántico fue Acreditada Institucionalmente en Alta Calidad según Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 4140 del 22 de abril de 2019.

El Departamento de Calidad Integral en la Docencia en fecha 4 de Junio de 2019, presentó ante el Comité General de Acreditación Institucional la propuesta del proyecto "Desarrollo de una ruta de trabajo, para realizar ajustes al Plan de Mejoramiento resultante del proceso de Autoevaluación Institucional, con el fin de ser utilizado como herramienta para el diseño del Plan Estratégico de la Universidad del Atlántico y la renovación de la Acreditación Institucional", en el cual se desarrollarán las siguientes actividades:

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	PRODUCTO	FECHA PROGRAMADA
OBJETIVO: Consolidar mediante una matriz de relación las fortalezas y aspectos de mejora resultado de las autoevaluaciones institucional, de programas y la Resolución de Acreditación Institucional del Ministerio de Educación Nacional No. 4140 de 2019, con la finalidad de reconocer y analizar los aspectos comunes.			
Consolidar y relacionar mediante una matriz de relación por factor de autoevaluación institucional, las fortalezas y aspectos de mejora institucionales, definidas en el Plan de Mejoramiento Institucional y en la Resolución del MEN según Resolución No. 4140 de 22 de abril de 2019.	Departamento de Calidad Integral en la Docencia	Matriz de relación de Plan de Mejoramiento Institucional y Planes de Mejoramiento de los Programas de la Universidad del Atlántico.	24 de mayo al 19 de julio de 2019
Realizar medición del avance del Plan de Mejoramiento Institucional vigente y los planes de mejoramiento de los programas académicos de pregrado y postgrados.	Departamento de Calidad Integral en la Docencia / Oficina de Planeación	Resultados de cumplimiento de los indicadores en ISOLUTION, periodo 2019-1.	01 al 25 de julio de 2019
Socializar ante el **Comité General de Autoevaluación Institucional**, para continuar trámite de II etapa.	Comité General de Autoevaluación Institucional	Citación reunión sesión ordinaria Comité General.	18 al 19 de julio de 2019

OBJETIVO: Desarrollar de manera participativa la actualización del Plan de Mejoramiento Institucional, a partir del reconocimiento de las acciones de mejora de la Institución de los programas autoevaluados, para ser asumidas por cada una de las dependencias que hacen parte de los procesos administrativos de la Universidad del Atlántico.			
Convocar a los integrantes de los Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación y Comité de Autoevaluación Institucional, para socializar la matriz de relación de las fortalezas y aspectos de mejora detectados según Factores de autoevaluación Institucional Vs Factores de Autoevaluación de programas.	**Comité General de Autoevaluación Institucional**	**Citación reunión sesión ordinaria Comité General.**	19 de julio de 2019
Distribuir a los líderes de los procesos administrativos, la responsabilidad de la revisión, análisis y ajustes de las acciones de mejora de cada uno de los factores de autoevaluación institucional, según la relación de los mismos, teniendo en cuenta la misión, visión y políticas de la Universidad del Atlántico.	Comité General de Autoevaluación Institucional	Asignación de responsabilidades a cada una de las Dependencias líderes de los proceso de la Universidad del atlántico.	19 de julio de 2019
Revisión, análisis y ajustes de las acciones de mejora de cada uno de los factores de autoevaluación institucional, según la relación de los mismos, teniendo en cuenta la misión, visión y políticas de la Universidad del Atlántico.	Equipos de trabajo por factor de Autoevaluación Institucional / Departamento de Calidad Integral en la Docencia	Plan de Mejoramiento con ajustes	19 de julio al 16 de agosto de 2019
OBJETIVO: Optimizar los recursos necesarios para la ejecución de las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejoramiento, garantizando el logro de las metas trazadas con resultados exitosos, para el proceso de renovación de la Acreditación Institucional y diseño del Plan Estratégico.			
Construir tareas para el cumplimiento de las metas trazadas en cada una de las acciones de mejora en cada uno de los factores de autoevaluación del Plan de Mejoramiento institucional y distribuir de manera óptima los recursos para la ejecución de las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejoramiento ajustado	Equipos de trabajo por factor de Autoevaluación Institucional / Departamento de Calidad Integral en la Docencia	Asignación de actividades de acuerdo a las responsabilidades asignadas	16 al 30 de agosto de 2019

Reunir a los integrantes de los **Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación y Comité de Autoevaluación Institucional,** para presentar y entregar resultado de la propuesta de actualización del Plan de Mejoramiento Institucional	Comité General de Autoevaluación Institucional	Socializar producto de acciones por factor de Acreditación Institucional de acuerdo a las actividades de cada proceso. Validar la modification del FOR-AA-001	6 de septiembre de 2019
Revisar propuesta del Plan de Mejoramiento presentada por equipos de trabajo de los 12 factores de autoevaluación institucional, para realizar análisis integral de las acciones y las tareas propuestas que serán medidas desde el periodo académico 2019-2 a 2022-1	Departamento de Calidad Integral en la Docencia Equipos de trabajo por factor de Autoevaluación Institucional	Retroalimentación a los Equipos de trabajo para considerar ajustes a la propuesta de actualización de Plan de Mejoramiento Institucional	6 al 20 de septiembre de 2019
Reunir a los integrantes de los **Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación y Comité de Autoevaluación Institucional,** para presentar y entregar resultado de actualización del Plan de Mejoramiento Institucional	Comité General de Autoevaluación Institucional	Aprobación de acciones por factor de Acreditación Institucional de acuerdo a las actividades de cada proceso.	27 de septiembre de 2019
Acompañamiento y asesoría a los Equipos de trabajo para la asignación y distribución de manera óptima los recursos para la ejecución de las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejoramiento	Oficina de Planeación / Departamento de Gestión Financiera	Asignación de presupuesto para la ejecución de las acciones de mejora del Plan de Mejoramiento	13 al 27 de septiembre de 2019
Aprobar los ajustes del plan de mejoramiento institucional por parte de Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación y Comité de Autoevaluación Institucional y socializarlo a todas dependencias	Comité General de Autoevaluación Institucional	Plan de mejoramiento institucional para cumplimiento durante el periodo 2019-2022	25 de octubre de 2019
Recolección de evidencias que soporten el desarrollo de las tareas desarrolladas para el cumplimiento de las acciones de mejora del Plan de Mejoramiento	Equipos de trabajo por factor de Autoevaluación Institucional / Oficina de Planeación	Evidencias que soportan el seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional	25 de octubre al 20 de diciembre de 2019

Reporte del cumplimiento de acciones del Plan de Mejoramiento Institucional	Departamento de Calidad Integral en la Docencia / Oficina de Planeación	Registro de cumplimiento cumplimiento de los indicadores en ISOLUTION, por periodo	1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2022
Hacer seguimiento a la gestión de cada uno de los responsables de las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejoramiento	Oficina de Planeación/Departamento de Calidad Integral en la Docencia	Resultados de cumplimiento de los indicadores en ISOLUTION, por periodo	1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2022
Recolectar evidencias para justificar el cumplimiento de las acciones de mejora propuestas en el Plan de Mejoramiento, para ser usadas como evidencias en el proceso de autoevaluación para renovación de la Acreditación Institucional.	Oficina de Planeación/Departamento de Calidad Integral en la Docencia	Organización y archivo de evidencias, correspondiente a las actividades de cada uno de los Factores de Acreditación Institucional.	1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2022

3.3.5 Proceso de autoevaluación acreditación y mejoramiento continuo – autoevaluación y acreditación de programas

El Departamento realiza el acompañamiento a los programas en los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro y acreditación. Y se realiza el monitoreo a los planes de mejoramiento resultado de la autoevaluación con el apoyo de la Oficina de Planeación.

La Universidad demostró ser una institución con calidad en sus programas académicos, cierra el 2019 con el 69% de la oferta académica acreditada, con 22 programas académicos de pregrado acreditados de 32 acreditables.

ESTADO	No.	PRODUCTOS
Programas con resoluciones de acreditación o en espera de evaluación del CNA (radicación de comentarios del rector)	4	Acreditados por primera vez: - **Ingeniería Mecánica:** Resolución de acreditación 9692 del 11 de septiembre de 2019 - **Administración de Empresas:** Resolución de acreditación 9091 del 28 de agosto de 2019 En evaluación del CNA renovaciones de acreditación (2da acreditación): - **Licenciatura en Ciencias Naturales:** visita de pares 18, 19 y 20 marzo 2019. Radicación de comentarios del rector en 9 de julio 2019 - **Filosofía:** 28, 29 y 30 de marzo de 2019. Radicación de comentarios del rector el 27 de agosto.
Programas en espera de visita de pares académicos	3	- **Historia (3ra acreditación)**: radicación de renovación 24 de octubre y completitud en diciembre de 2019. - **Licenciatura en Música (3ra acreditación)**: radicación de renovación en diciembre 2019, se revisó versión entregada 18 de noviembre - **Nutrición y Dietética (2da acreditación)**: radicó renovación 14 junio 2019, visita de pares aplazada para 2020. La visita había sido reprogramada para 25,26 y 27 de noviembre
Programas próximos a radicar renovaciones de acreditación	11	Los siguientes programas deberán radicar Renovación de Acreditación en Alta Calidad en el año 2020, durante el 2019 se realizó revisión del plan de mejoramiento y recomendaciones del CNA, y se inició el proceso de renovación de acreditación : - Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte - Licenciatura en Matemáticas - Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés - Licenciatura en Educación Infantil - Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana - Licenciatura en Ciencias Sociales - Licenciatura en Educación Especial - Matemáticas - Física - Arquitectura El siguiente programa está planeado para radicar Acreditación en Alta Calidad por primera vez: - Derecho (aval del Comité General 5 julio 2019)

4. DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS

El Departamento de Postgrados es una unidad académico-administrativa de la Universidad del Atlántico, adscrita a la Vicerrectoría de Docencia y articulada a las facultades. Como tal, desarrolla programas de formación avanzada en distintos campos del conocimiento según los requerimientos de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura, atendiendo las necesidades del Caribe colombiano. En consecuencia, fomenta las actividades investigativas que conduzcan al fortalecimiento de un talento humano competitivo ante los desafíos de la realidad contemporánea.

Mediante el presente informe se busca expresar una síntesis de las actividades desarrolladas y los resultados alcanzados por el Departamento de Postgrados durante el primer período del año 2019.

El informe estará estructurado en cada uno de los procesos de postgrados.

4.1 Gestión del proceso académico – administrativo

Durante el 2019 se hicieron arduos esfuerzos en busca de lograr el aumento de la población estudiantil en programas de postgrados, como parte del Proyecto P1: Aumento De La Cobertura De Los Programas De Pregrado Y Postgrado, enmarcado en la Línea 2: Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia, Motor 4: Ampliación Y Diversificación En Forma Sostenible De La Oferta Académica del Plan Estratégico Institucional 2009-2019, el cual mediante la medición del Número de estudiantes matriculados en programas de postgrado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA) en todas las modalidades, busca conocer el avance del mismo. La meta establecida en el plan de acción trianual es de 1000 estudiantes durante el 2019. La población estudiantil matriculada alcanzó en el segundo período del año un número de 566 estudiantes matriculados en los diferentes programas, alcanzando solo el 56% de la meta propuesta.

Dentro de las actividades desarrolladas desde el Departamento de Postgrados con el fin de aumentar este indicador se encuentran:

- Difusión por diversos medios de la oferta educativa de postgrados
- Realización de 2 ferias informativas anuales en las que se otorga un descuento del 50% en el costo de inscripción
- Revisión de costos por semestre a programas con características específicas de merca-do, con el fin de que los programas sean competitivos
- Establecimiento de precio diferencial de matrícula financiera para los programas de Maestría en Filosofía y Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe en 5,5 SMMLV
- Establecimiento de convenios interinstitucionales
- Participación en convocatorias para otorgar becas

A continuación, se presenta un gráfico que muestra el comportamiento de la matrícula en programas de postgrados durante los últimos cinco años.



Durante el período 2018-2 se nota el valor más alto de la población matriculada, sin embargo, en los últimos dos períodos se muestra una reducción en la población estudiantil.

Actualmente se cuenta con 36 programas de postgrados distribuidos entre Especializaciones, Especializaciones Tecnológicas, Maestrías institucionales, en red y en convenio, y Doctorados en red, de la siguiente manera:

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2019	
TIPO DE PROGRAMA	**TOTAL**
ESPECIALIZACIONES	13
ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS	3
TOTAL ESPECIALIZACIONES	**16**
MAESTRÍAS	14
MAESTRÍAS EN RED	3
TOTAL MAESTRÍAS	**17**
DOCTORADOS EN RED	3
TOTAL DOCTORADOS	**3**
TOTAL	**36**

Actualmente se adelantan los documentos de solicitud de registro calificado de los siguientes programas:

- Especialización en gestión fiscal y contabilidad pública modalidad virtual – Facultad de Ciencias económicas
- Maestría en patrimonio arquitectónico – Facultad de Arquitectura
- Maestría en desarrollo urbano sostenible – Facultad de Arquitectura
- Maestría en artes vivas – Facultad de Bellas Artes
- Maestría en música – Facultad de Bellas Artes
- Maestría en geofísica- Facultad de Ciencias Básicas
- Doctorado en Ciencias químicas – Facultad de Ciencias Básicas
- Doctorado En Ciencias Ambientales – Facultad de Ciencias Básicas

- Doctorado En Ciencias Matemáticas – Facultad de Ciencias Básicas
- Doctorado En Recursos Hidrobiológicos Con Énfasis En Cuencas – Facultad de Ciencias Básicas
- Maestría En Investigación Jurídica Y Socio Jurídica – Facultad de Ciencias Jurídicas
- Maestría En Protección Social – Facultad de Ciencias Jurídicas
- Maestría En Ingeniería– Facultad de Ingeniería
- Maestría En Pedagogía De La Lengua Materna – Facultad de Ciencias de la Educación

4.2 Gestión del proceso financiero

El 2019 fue un año de ingresos importantes para la Universidad gestionados desde el Departamento de Postgrados, lo cual permitió el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de los programas de postgrados, además de diversas inversiones en dotación y mejoramiento de infraestructura y espacio físico.

A continuación, se presenta una tabla con la información de ingresos percibidos en las diferentes cuentas recaudadoras asociadas a postgrados durante el período comprendido entre agosto y diciembre de 2019, por un total de $ 725.486.193.

CUENTA	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
9075	$ 218.670.593	$ 150.840.383	$ 181.779.286	$ 36.010.618	$ 46.720.984	$ 634.021.864
4850	$ 3.140.580	$ 14.913.044	$ -	$ 4.124.084	$ -	$ 22.177.708
1149	$ 23.340.572	$ 35.930.063	$ 8.000.000	$ 2.015.986	$ -	$ 69.286.621
TOTAL	$ 245.151.745	$ 201.683.490	$ 189.779.286	$ 42.150.688	$ 46.720.984	**$ 725.486.193**

Tabla 8. Ingresos postgrados agosto a diciembre 2019

Las cuentas recaudadores se clasifican así:
9075: Recaudo de programas institucionales
1149: Recaudo del Doctorado en Ciencias de la Educación
4850: Recaudo del Doctorado en Ciencias Físicas

Como parte del proyecto institucional denominado P2: Fortalecimiento De La Auto –Sostenibilidad, enmarcado en el plan de acción institucional con el fin de lograr los objetivos propuestos en el Plan Estratégico 2009-2019, L5: Modernización de la gestión universitaria, M1: Viabilidad Financiera se calcula el índice de Recuperación de Cartera de Postgrados con una periodicidad de medición semestral. Durante el período 2019-2 el recaudo de cartera se calculó en **86%**.

Permanentemente se realizan gestiones desde el proceso financiero que permitan incrementar el recaudo oportuno de la cartera, como es contacto permanente con los estudiantes vía teléfono y por correo electrónico recordándole la importancia de la puntualidad en sus pagos para no afectar su proceso académico. Cabe aclarar que los saldos que no se recaudan durante el período de medición, ingresan posteriormente, ya que es requisito indispensable para trámites de grado, estar a paz y salvo por todo concepto incluido el financiero. Sin embargo,

y a pesar de los esfuerzos, la situación de paro por parte de un grupo de estudiantes ha afectado notablemente el recaudo de la cartera de postgrados.

4.3 Gestión de proceso de redes, convenios y educación continua

4.3.1 Participación de la universidad del atlántico en el proceso de becas de excelencia doctoral del bicentenario.

4.3.1.1 Resultado de participación como Institución.

En cabeza del Departamento de Postgrados, la Universidad del Atlántico postuló un proyecto ante Colciencias para la Convocatoria de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario con recursos del Sistema General de Regalías. En éste sentido, la Institución resultó en el octavo puesto a nivel Nacional, en lo referente a la pertinencia del proyecto presentado.

			Cumplimiento de requisitos						
No.	Código IES	Nombre de la IES	R1	R2	R3	R4	R5	R6	Cumple
1	625100000880	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
2	000000008757	UNIVERSIDAD DE CALDAS	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
3	637000000881	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
4	011600000880	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
5	007300000887	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
6	000000009276	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
7	012200000881	UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
8	636200000887	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
9	004800000881	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
10	000000009247	UNIVERSIDAD DEL VALLE	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
11	003700000881	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
12	207900000880	UNIVERSIDAD EAN	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
13	014000000884	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA - SEDE CALI - USBCALI	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
14	636400000880	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
15	009500000887	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
16	000000008166	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí
17	000000001675	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí

4.3.1.2 Resultado por proyecto de investigación doctoral postulados

La institución postuló (13) proyectos de investigación doctoral, de los cuales todos resultaron calificados como elegibles. Sin embargo, en términos de financiación, (4) proyectos de investigación doctoral resultaron beneficiados con presupuesto del FCTi-SGR para su ejecución.

PROGRAMA	*POSTULADOS*	*ELEGIBLES*	*FINANCIADOS*	*MONTO DE BECAS*
Doctorado en Ciencias de la Educación	7	7	0	$0
Doctorado en Medicina Tropical	5	5	4	$902.000.000
Doctorado en Ciencias Físicas	1	1	0	$0

4.3.1.3 Presentación del proyecto ante el OCAD

La Universidad del Atlántico presentó su proyecto técnico ante el OCAD, instancia administradora de los recursos del Fondo de ciencia, tecnología e innovación del SGR. En éste sentido, el proyecto fue aprobado en su totalidad mediante el Acuerdo N° 83 del 12 de noviembre de 2019 de ésta entidad, tal como establece:

Cifras en pesos corrientes

Entidad	BPIN	Nombre Programa/Proyecto	Ejecutor sugerido	Valor SGR –FCTel Vigencia (2019 – 2020)	Valor Cofinanciación	Valor total	P.E.
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	2019000100006	FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL UNIVERSIDAD DEL	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	$1.000.000.000,00	$44.375.000,00	$1.044.375.000,00	98

Fuente: OCAD, 2019.

Tabla 8. Notificación de aprobación y monto del proyecto Uniatlántico

En éstos momentos se encuentra en trámite el desembolso de los recursos del proyecto ante el Ministerio de Hacienda Nacional, el cual se espera sea efectivo durante el mes de enero del año 2020. Así mismo, se trabaja en la presentación de otro proyecto institucional en miras al segundo corte de postulaciones de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario, cuya fecha límite constituye el 30 de enero de 2020.

4.3.2 Participación de la universidad del Atlántico en la convocatoria No. 855 de COLCIENCIAS para formación a nivel de maestría de funcionarios públicos

PROGRAMAS	*INSCRITOS EN LA UA*	*PARTICIPANTES*	*BECADOS*
MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES	10	9	7
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	77	45	24
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA	43	33	19
MAESTRÍA EN NEUROPEDAGOGÍA	47	35	14
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	4	2	1
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	16	11	1
MAESTRÍA EN HISTORIA	4	4	1
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	2	2	1
TOTALES	203	141	**68**

4.3.3 Desarrollo de programas en redes institucionales

-Se adelantaron procesos de amnistía en los programas de Maestría en Educación, Maestría en Ciencias Ambientales y Doctorado en Ciencias Ambientales. Los estudiantes que se acogieron al proceso, proyectan sustentar proyecto de grado o tesis doctoral y/o recibir grado en el año 2020.

-Se adelantó recuperación de cartera antigua del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación por valor de ($59.047.101).

4.3.4 Educación Continuada

- Por medio del programa de Maestría en Historia, se desarrolló el Diplomado en Patrimonio Natural y Cultural del Caribe Colombiano, el cual tuvo la participación de (14) estudiantes financiados por la Gobernación del Atlántico.
- Se encuentra en oferta el Diplomado en Interventoría de Obras públicas.
- El Comité de Postgrados aprobó el proceso para la oferta de cursos de educación continuada de Postgrados.

4.3.5 Convenios en Tramite

Se brinda apoyo para la constitución de convenios académicos y de investigación con las siguientes instituciones:

- Universidad San Carlos de Guatemala.
- Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Entre la Maestría en seguridad alimentaria y nutricional, con la Facultad de nutrición de la Universidad Nacional de Colombia y la FAO.

4.4 Gestión proceso de información y mercadeo

El objetivo del proceso de Información y mercadeo del Departamento de Postgrados es Implementar estrategias de marketing que ayuden a impulsar el aumento de nuevos estudiantes, además del fortalecimiento de la imagen y difusión de los programas de postgrados de la Universidad del Atlántico.

Como parte de las estrategias implementadas para incrementar el número de estudiantes de postgrados, se realiza semestralmente una feria informativa denominada Open Day la cual propicia un espacio donde los coordinadores de programas pueden resolver las inquietudes de los aspirantes y se otorga un descuento en la inscripción a los asistentes al evento. En el Open Day 2019-2 se atendieron **210** asistentes y se recaudó el pago de inscripción de **146** aspirantes.



Figura 1. Asistentes al Open Day 2019-2

Además, se realizó Campaña publicitaria de Inscripciones a Programas de Postgrados 2019-2, para lo cual se contrataron los siguientes servicios de imagen visual:

- Mupi digital Juan Valdez Centro Comercial Buenavista.
- Caja de luz Parqueadero Centro Comercial Buenavista.
- Caja de luz puente peatonal Centro Comercial Buenavista I.
- Dintel Centro Comercial Gran Plaza del sol entrada plaza de comidas.



Figura 2. Campaña publicitaria CC Plaza del Sol



Figura 3. Campaña publicitaria CC Buenavista

Se realizó la actualización de diseño de folletería de 37 programas de postgrados, para lo cual se presentan algunos de los diseños.







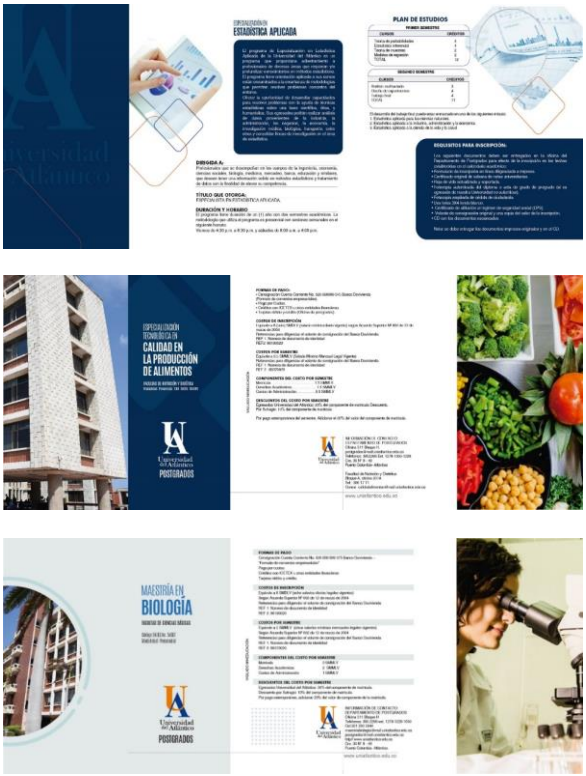


Figura 4. Folletos de programas de postgrados actualizados

De igual manera se realizó campaña publicitaria a través de Social Media Facebook con lo cual se alcanzó la visibilidad de **69,790** personas.

5. DEPARTAMENTO DE REGIONALIZACIÓN

6.1 Gestión Académica

Logros y Avances

- ✓ Inicio de Clases 2019-1 el 1 de abril de 2019 en la Sede Regional Sur Suan, previo a sede norte debido a que los estudiantes de la Sede Sur se unieron al paro, con asambleas permanentes y continuando sus clases con normalidad.

- ✓ Coordinación de Inicio de Clases en Sede Centro el 29 de abril de los programas de Licenciatura de Lenguas Extranjeras y Licenciatura de Ciencias Naturales de primer semestre.
- ✓ Resolución de Traslado de estudiantes Tecnólogos a los programas profesionales de su facultad del 18 de mayo de 2019
- ✓ Coordinación de Traslado de Clases en Sede Centro a Sede Regional Sur Suan, el 10 de junio de los pr e Ciencias Naturales de primer se
- ✓ In o de 2019, para 131 estudiantes d



Realización del Primer y Segundo Encuentro de Decanos y Coordinadores de Programas Regionalizados

El y Coordinadores de Programas Regionalizados se realizó en el salón M l 4 de abril 2019.

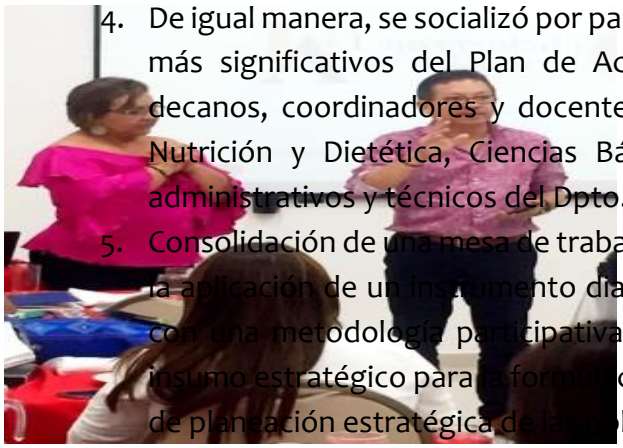


El Segundo Encuentro de Decanos y Coordinadores de Programas Regionalizados se realizó en una jornada completa en la sede norte de Caiaconi – Barranquilla.



Su objetivo fue realizar [illegible] programas en región y reafirmar el co[illegible]el Atlántico, en las Sedes Regionales.
Dentro de la Jornada d[illegible]

1. La actualizació[illegible]n por parte de la Vicerrectoría de[illegible]
2. Análisis del Dec[illegible]n de la Educación Superior en Col[illegible]rtir su respectivo transito técnico[illegible]
   Fue el primer ev[illegible]dad del Atlántico, donde vendrán [illegible]
3. Recomendaciones del Sistema de Gestión de la Calidad, SIG, a los procesos en región, como parte del Plan de Implementación y seguimiento del Sistema diseñado por el Departamento de Regionalización y la Oficina de Planeación, para el mejoramiento integral en la calidad en las Sedes Regionales.



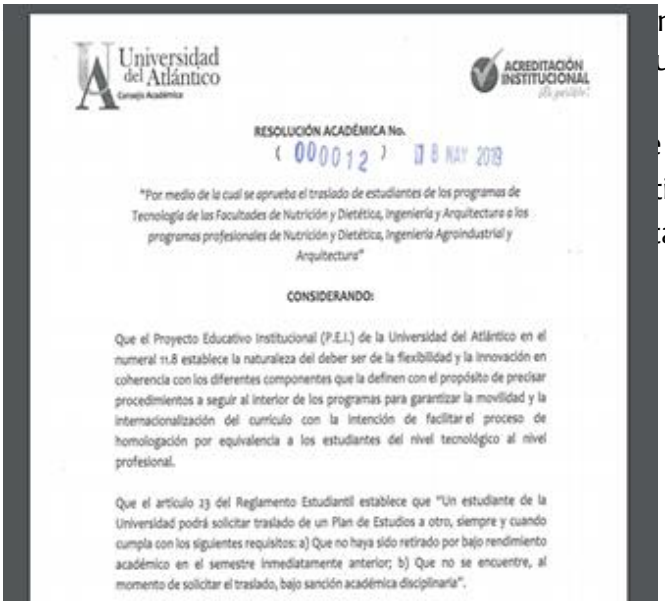
4. De igual manera, se socializó por parte de la Jefe del Dpto. de R
más significativos del Plan de Acción 2019-1, desarrollado
decanos, coordinadores y docentes que ofertan programas
Nutrición y Dietética, Ciencias Básicas y Bellas Artes), y
administrativos y técnicos del Dpto. de Regionales y la Sede R
5. Consolidación de una mesa de trabajo con coordinadores de p
la aplicación de un instrumento diagnóstico, que nos permite
con una metodología participativa un conjunto de situacion
insumo estratégico para la formulación de plan de acción para
de planeación estratégica de las políticas en región.







ion de Territorios
el aron aportes
oo ácticas de los
es. estigación La
bian o de Suan.



Universidad del Atlántico
Consejo Académico

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

RESOLUCIÓN ACADÉMICA No.
(000012) 08 MAY 2019

"Por medio de la cual se aprueba el traslado de estudiantes de los programas de Tecnología de las Facultades de Nutrición y Dietética, Ingeniería y Arquitectura a los programas profesionales de Nutrición y Dietética, Ingeniería Agroindustrial y Arquitectura"

CONSIDERANDO:

Que el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) de la Universidad del Atlántico en el numeral 11.8 establece la naturaleza del deber ser de la flexibilidad y la innovación en coherencia con los diferentes componentes que la definen con el propósito de precisar procedimientos a seguir al interior de los programas para garantizar la movilidad y la internacionalización del currículo con la intención de facilitar el proceso de homologación por equivalencia a los estudiantes del nivel tecnológico al nivel profesional.

Que el artículo 23 del Reglamento Estudiantil establece que "Un estudiante de la Universidad podrá solicitar traslado de un Plan de Estudios a otro, siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos: a) Que no haya sido retirado por bajo rendimiento académico en el semestre inmediatamente anterior; b) Que no se encuentre, al momento de solicitar el traslado, bajo sanción académica disciplinaria".

nte el Consejo Académico del programa de Educación física
u apertura en la Sede Regional Sur.

estudiantes de los programas técnicos al ciclo profesional de
tica y Arquitectura con la aprobación de **1 Resolución** que
tades y el Departamento de admisiones para lograr lo anterior.

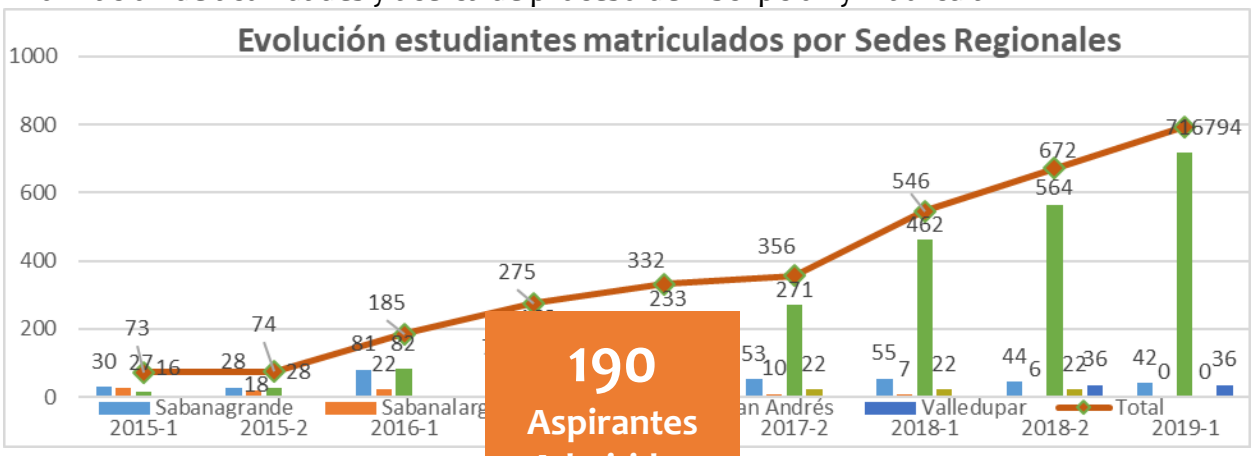
Resolución de traslado de Tecnología a Programa Profesional para las Facultades de Ingeniería, Nutrición y Dietética y Arquitectura





Participación en el Primer Encuentro de Egresados de programas Técnicos y Tecnológicos adscritos a la Facultad de Nutrición. Con el fin de facilitar la comprensión por parte de todos los actores institucionales y de los estudiantes que hacen tránsito de los programas técnicos al ciclo profesional.

Brindar acompañamiento en el proceso de Admisión a nuevos y antiguos estudiantes dando a conocer información de actividades y acerca de proceso de inscripción y matricula.

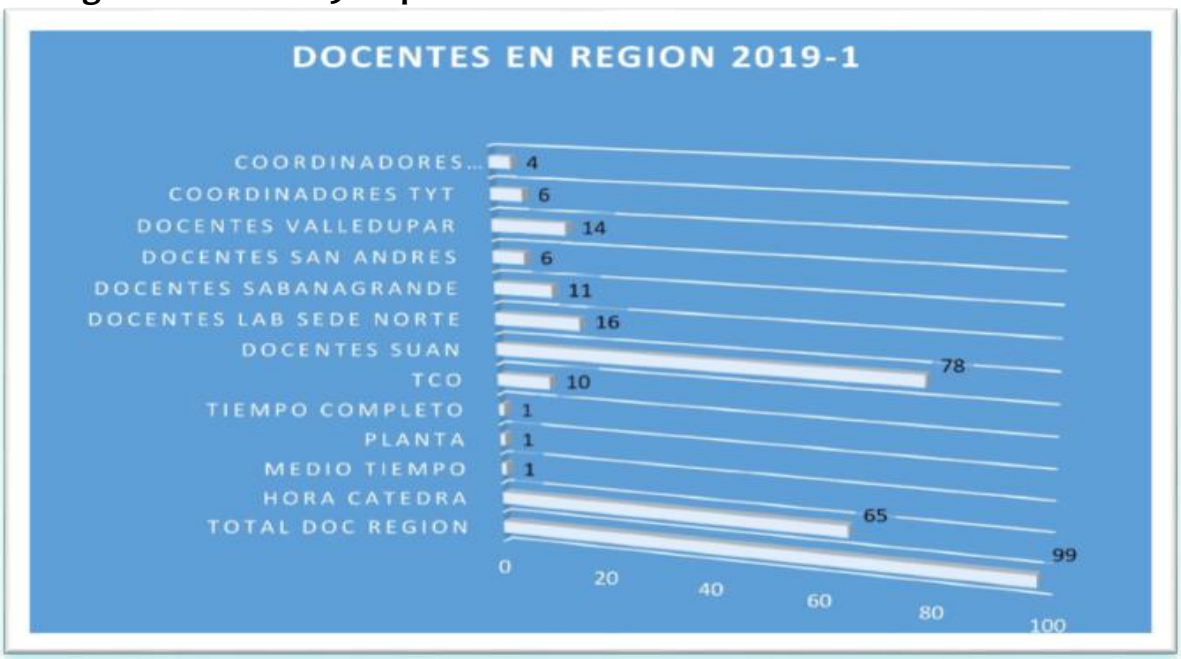


253
Aspirantes Inscritos

190
Aspirantes Admitidos

137
Matriculados Financieramente a 30

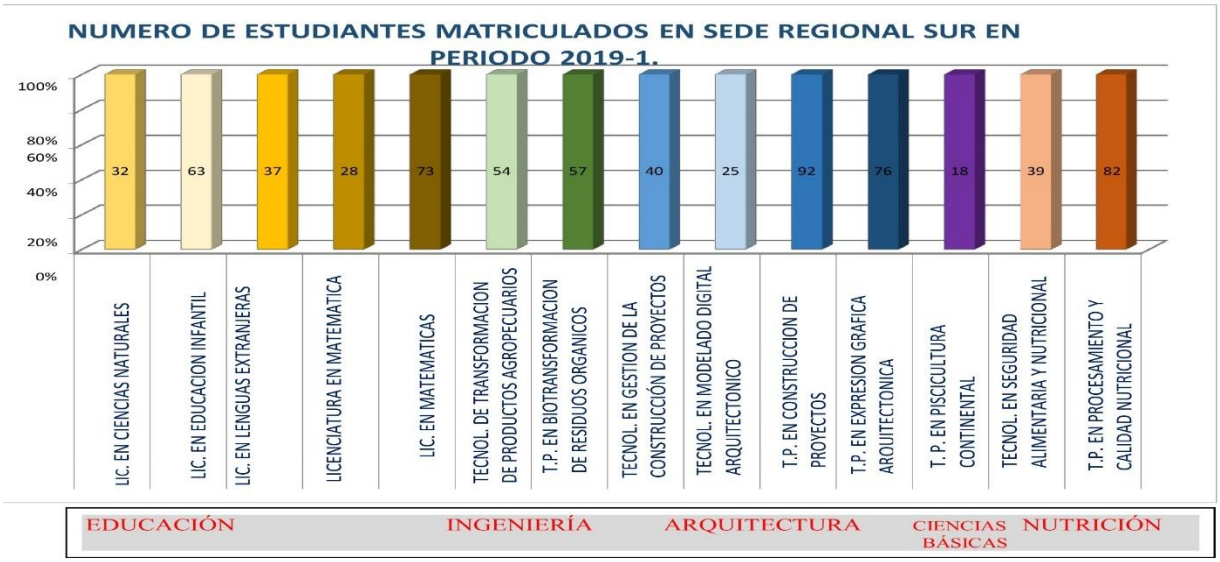
Personal Docentes en Región Periodo 2019-1 Tipo de Contratación

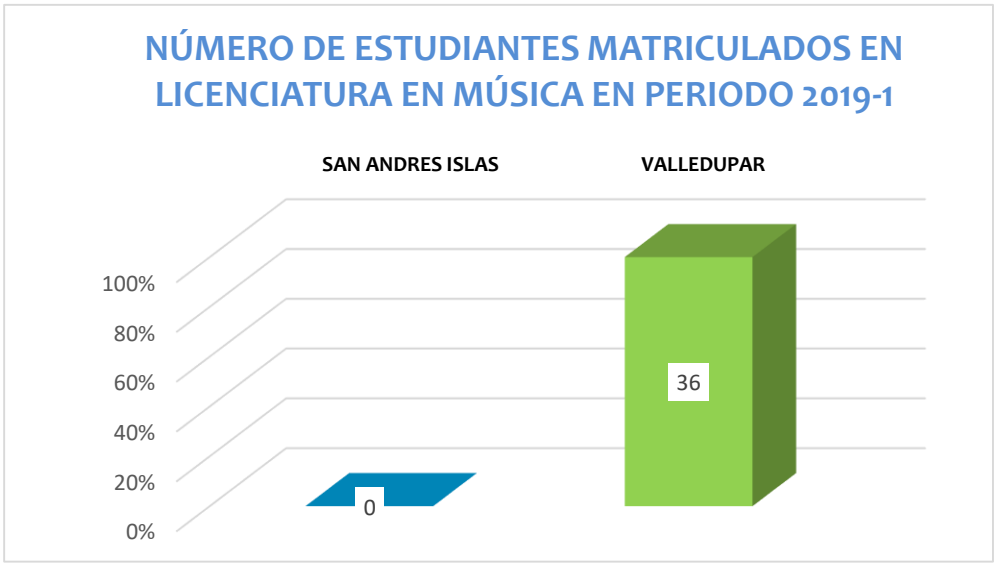


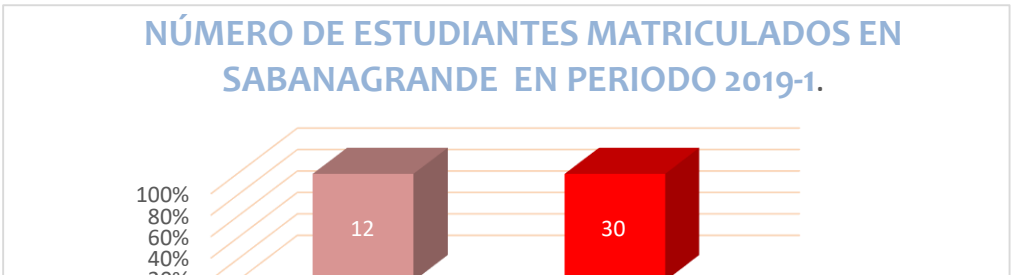
En relación a la articulación con los entes municipales, se realizó seguimiento y actualización a 23 convenios activos con los Entes Territoriales para el apoyo y fortalecimiento de la Educación Superior a través de los apoyos económicos de los estudiantes de la Sede Regional Sur.

No.	CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES CON ENTES TERRITORIALES
1	Arroyohondo
2	Calamar
3	Campo de la Cruz
4	Candelaria
5	Cerro San Antonio
6	Concordia
7	El Piñón
8	Manatí
9	Palmar de Varela
10	Pedraza
11	Ponedera
12	Repelón
13	Salamina
14	San Cristóbal
15	San Estanislao
16	Santa Lucia
17	Santo Tomas
18	Soplaviento
19	Suan

20	Zapayan
21	Sabanagrande
22	Sabanalarga







Promoción externa de 1 Convocatoria para el reclutamiento de docentes de Idiomas para la Sede Regional Sur en el período 2019- entre entidades, aliadas para su divulgación (Alianza Francesa, Colegio Alemán, Centro Cultural Colombo Americano). Se pretende vincular docentes en los programas de Lenguas Extranjeras en inglés, francés y alemán, como parte de una estrategia institucional para fortalecer el programa de Lenguas Extranjeras e impulsar el Bilingüismo en región.



Firma de 1 Convenio Interinstitucional con el Municipio de Sabanalarga. Esta acción facilitó rápidamente ampliar los cursos de inglés en sus distintos niveles para esta población regional por parte del Departamento de extensión y proyección social, haciendo desde ya presencia la Universidad del Atlántico con sus procesos misionales mientras avanza la construcción de su Sede Regional Centro en este municipio y se apertura para el próximo año los primeros programas académicos.

Participación en el proceso de autoevaluación de programas regionalizados conjuntamente con las facultades como parte del seguimiento a unos objetivos de calidad de los mismos.

Primer proceso de Auditoria Interna 2019-1. Se inició en el 2018 la inclusión del Departamento de Regionalización y la sede Regional Sur en el Sistema de Gestión de la calidad SIG y se han fortalecido los componentes del mismo





Logros y Avances

Acompañamiento en el proceso de Gestión de:

- Apoyo a estudiantes para el pago por cuotas.





Visitas de promoción en municipios

Municipio del Cerro de San Antonio (Magdalena)

Municipio de Candelaria (Atlántico)

Municipio de Repelón (Atlántico)

Primera jornada de inscripción masiva para estudiantes en sede Suan los días 20, 21 y 22 de mayo de 2019.

Reconocimiento de Transporte a Docentes en Región

Primer Pago de Reconocimiento de Transportes para Docentes para el semestre 2019-1 fue por un valor total de $44.458.000. Los cursos nivelatorios 2019-1, tuvieron un valor de $1.583.400 y los cursos de inglés por valor







Operacionalización conjunta de los programas de Bienestar en región, tales como almuerzos subsidiados, permanencia estudiantil y programas de jóvenes en acción-
Consecución del carro móvil de Davivienda para pago de matrícula financiera en región.
Implementación de un nuevo punto de recaudo de matrícula financiera en región: Baloto.
Fortalecimiento de la puesta en marcha de convenios de cooperación interadministrativa con visitas a las alcaldías de los municipios de Santo Tomás, Palmar de Varela, Sabanalarga y Sabanagrande e impulso al pago de las matriculas financieras en región: Arroyo Hondo, San Estanislao, El Piñón y Suan.

Jornada de Promoción de Oferta Académica Realizada para la Promoción, Difusión y Mercadeo de la Oferta Académica Periodo 2019-2









Como resultado de todo este proceso de inscripción, difusión y movilización de la demanda 2019-2, se logró un total de 253 inscritos.

Resultados proceso de inscripción Sede Regional Sur – período 2019-2

Código	Programa	No. Inscritos	Inscritos en 2a opción	CUPOS	Admitidos	Matriculados Financiera/	Admitidos sin entrega de documentos	Admitidos no pago Matrícula Financiera
366	LIC. EN CIENCIAS NATURALES	27	56	40	40	32	6	2
346	LIC. EN EDUCACION INFANTIL	67	38	32	32	23	6	3
361	LIC. EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ENFASIS EN INGLES Y FRANCES	46	43	25	25	20	4	1
365	LIC. EN MATEMATICA	22	14	40	25	20	4	1
205	T. P. EN PISCICULTURA	5	0	25	0	0	0	0
102	T. P. EN CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS ARQUITECTONICOS	15	21	25	21	13	4	4
103	T. P. EN DOCUMENTACIÓN	3	10	25	0	0	0	0
104	T. P. EN EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	14	13	25	16	8	5	3
402	T. P. EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS	48	44	20	19	15	3	1
705	T. P. BIOTRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ORGANICOS	6	15	25	12	6	4	2
	TOTALES	253	254	282	190	137	36	17

Sustentación de trabajo



Taller de formación integral: Tema Autoestima



Aplicación de la Encuesta sobre Cultura Ciudadana. Mayo 2019



Socialización del programa Jóvenes en Acción – abril



No.	ASIGNATURA VIRTUAL	CR	No. GRUPOS POR SEMESTRE	OBSERVACION
1	CATEDRA UNIVERSITARIA	0	12	3 PARA ANTIGUOS Y 9 PARA SEMESTRE 1
2	CULTURA CIUDADANA	0	3	PARA TODOS LOS ESTUDIANTES
3	CATEDRA DE LA PAZ	0	3	PARA TODOS LOS ESTUDIANTES
4	DEPORTE FORMATIVO	0	4	PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Semilleros seleccionados por REDCOLSI

Durante el período académico 2019-1, se fortaleció la participación por parte de los semilleros de las diferentes Facultades en los componentes de Investigación y extensión social. En el marco de **XVI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION- REDCOLSI NODO ATLÁNTICO**, realizado del 29 al 31 de mayo de 2019, en la Corporación Politécnico de la Costa Atlántica. La Sede Regional Sur en el municipio de Suan participo con varios proyectos, Obteniendo un Aval ENISI para la Participación en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación 2019 que se realizará del 8 al 12 de Octubre de 2019, en la ciudad de Valledupar,

fueron estos: CONEXP Semilleros TyT de la Facultad de Arquitectura. El semillero Innovemos del Sector Agropecuario del Programa de Biotransformación de la Facultad de Ingeniería y el Semillero de los programas de la Técnica en Procesamiento y Calidad Nutricional de los Alimentos y de la Tecnología en Seguridad Nutricional y Alimentaria de la Facultad de Nutrición y Dietética.











Propuesta de Proyectos por parte del Dpto. de Regionalización a Ministerio de Educación Nacional (Plan de Fomento a la Calidad) a través de Recursos CREE

Se realizó por parte del Dpto. de Regionalización la propuesta de 5 proyectos dentro de los cuales se encuentran:
Adecuación de Sala de Bilingüismo en Sede Norte y Sede Regional Sur en Suan, Optimización de dos salas de talleres de arquitectura para la Sede Regional Sur en Suan, Adecuación de 10 puestos de Consulta en Biblioteca en Sede Regional Sur en Suan, Adecuación de puestos de trabajo en Sabanalarga, Adecuación de equipos de informática para programas regionalizados en Sabanalarga. Tres de estos proyectos (Adecuación de Sala de Bilingüismo en Sede Norte y Sede Regional Sur en Suan, Optimización de dos salas de talleres de arquitectura para la Sede Regional Sur en Suan, Adecuación de 10 puestos de Consulta en Biblioteca en Sede Regional Sur en Suan), se esperan sean ejecutados durante el 2019-2, por lo cual se está gest ionando por parte del Dpto. de Regionalización su inclusión en el Banco de Programas y Proyectos de la Universidad para su puesta en marcha antes de la finalización en este semestre 2019-2.

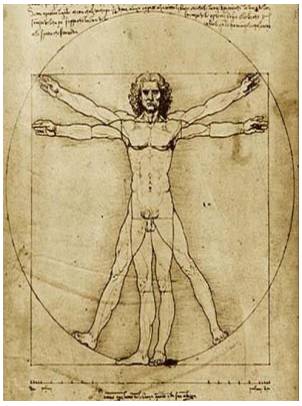
Actividades Desarrolladas por la Vicerrectoría de Bienestar en la Sede Regional Sur
De acuerdo al plan de Acción realizado se han llevado a cabo 57 actividades programadas por parte del Departamento de Desarrollo Humano y las diferentes secciones funcionales de Bienestar Universitario:



GESTION ADMINISTRATIVA DE LAS FACULTADES

1. **ARQUITECTURA**
2. **BELLAS ARTES**
3. **CIENCIAS BÁSICAS**

4. **CIENCIAS HUMANAS**
5. **CIENCIAS DE LA EDUCACION**
6. **CIENCIAS ECONOMICAS**
7. **CIENCIAS JURIDICAS**
8. **INGENIERIA**
9. **NUTRICION Y DIETETICA**
10. **QUIMICA Y FARMACIA**













1. **ARQUITECTURA**



1.1 Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación y las Artes

- Participación en la convocatoria de Colciencias no. 833

Con el propósito de participar en la convocatoria de Colciencias No. 833: *"Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, 2018"*, se remitió a la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, las solicitudes para aval de productos de los siguientes grupos de investigación:

- TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)
- TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)

- TALLER DE LA CIUDAD - ESPACIO URBANO
- ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CARTOGRAFÍA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO (GEOTERRITORIO)

El "GRUPO DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA (GEAB)", no se presentó a esta convocatoria, sin embargo, tres de los profesores que hacían parte de este grupo, se vincularon a GEOTERRITORIO.

- Capacitaciones a docentes investigadores para el diligenciamiento del CVLAC y del GRUPLAC

Con el acompañamiento del Ing. Alfredo García Pérez, asesor de los grupos de investigación de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, el 3 de abril de 2019 se llevó a cabo una asesoría en el diligenciamiento de la información registrada en los CvLACs de los investigadores adscritos a la Facultad de Arquitectura y GrupLACs.

- Creación del comité interno de profesores líderes de semilleros de investigación

Se creó el Comité interno de profesores líderes de Semilleros de investigación, en reunión celebrada el 16 de mayo de 2019 y consignada en el Acta No. 001 de este comité. Se celebraron dos reuniones, la primera para la conformación del Comité y la segunda para tratar sobre los estímulos a los estudiantes vinculados a semilleros.

- Creación del comité interno de estudiantes representantes de los semilleros

Se creó el Comité interno de estudiantes representantes de los Semilleros de investigación en reunión celebrada el 14 de marzo de 2019 y consignada en el Acta No. 001 de este comité. En las reuniones llevadas a cabo se trataron asuntos logísticos acerca de la participación en el EDESI.

- Feria de semilleros de investigación de la facultad de arquitectura

El 2 de mayo de 2019 se realizó la I Feria de Semilleros de Investigación en la que participaron 13 Semilleros:

- 11 Semilleros adscritos a la Facultad de Arquitectura: 1) ARQUITECTURA EN AMBIENTES SOSTENIBLES (ARQAS), 2) ARQUIMEDIA, 3) CIUDAD Y PAISAJE URBANO, 4) TRAZOS, 5) ENTORNOS, 6) ESCRIBIENDO ARQUITECTURA, 7) LABORATORIO DE CREATIVIDAD, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN (LABCRETED), 8) SECCIÓN ÁUREA, 9) SEMILLERO DE DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE (SEMDUS), 10) TALLER DE LA CIUDAD y 11) SEMILLERO TYT CONEXP (primer Semillero de los Programas Técnicos y Tecnológicos de la Facultad de Arquitectura)
- 2 Semilleros Interfacultades: 1) TRINITY Y 2) GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA.



- Acompañamiento en el registro y actualización de semilleros

Actualmente la Facultad de Arquitectura cuenta con 16 semilleros de investigación, entre los cuales se tienen:

- 1 Semillero interfacultades: 1) TRINITY
- 6 Semilleros nuevos: 1) LABORATORIO DE CREATIVIDAD, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN (LABCRETED), 2) ARQUIMEDIA, 3) SECCIÓN ÁUREA, 4) VISUALES URBANAS, 5) ECOLOGÍA Y ARQUITECTURA (ECOARQ) y 6) SEMILLERO TYT CONEXP (primer Semillero de los Programas Técnicos y Tecnológicos de la Facultad de Arquitectura)
- Uno reactivado: SUSTENTABILIDAD URBANA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL (SUYOT)

La siguiente tabla contiene el listado de todos los semilleros vinculados a la Facultad de Arquitectura:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL SEMILLERO	PROFESOR RESPONSABLE	ESTUDIANTE QUE LO REPRESENTA
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)	TRINITY (Interfacultades)	SARAKARINA SOLANO GALINDO (Facultad de Química y Farmacia)	JESÚS RAFAEL RAMÍREZ OTERO
		DELMA ROCHA ALVAREZ	
	LABORATORIO DE CREATIVIDAD, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN (LABCRETED)	DAVID PINEDO MURGAS	JHON EFRAÍN SOLON RUGELES
		DELMA ROCHA ALVAREZ	
	SEMILLERO TYT CONEXP	CARLOS RADA SOLANO	ARELIS VIZCAÍNO MUÑOZ

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL SEMILLERO	PROFESOR RESPONSABLE	ESTUDIANTE QUE LO REPRESENTA
		CHRISTIAM CASTRO ESCALANTE	
TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	ARQUITECTURA EN AMBIENTES SOSTENIBLES (ARQAS)	YILMAR ALFONSO URUETA MENDOZA	LINA MARCELA ARELLANO ROMERO
	TRAZOS	GIOVANNI DURAN POLO	JONATHAN LASCANO DE ARCO
	SEMILLERO DE DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE (SEMDUS)	CECILIA MARIA PAEZ CORREA	EVA SANDRITH OCHOA ROMERO
		LIZ PAOLA ROMERO SANJUÁN	
	ESCRIBIENDO ARQUITECTURA	CARLOS BELL LEMUS	LORAINE GUERRA CASTRO
	ARQUIMEDIA	MYRNA AREVALO CARMONA	ANDREA SUÁREZ MEJÍA
		YOVANNYS PARDO ALVARADO	
		DAVID PINEDO MURGAS	
TALLER DE LA CIUDAD - ESPACIO URBANO	TALLER DE LA CIUDAD - ESPACIO URBANO	JOSE MARÍA FERNÁNDEZ AMARIS	RAFAEL MELO GRANADOS
	SECCIÓN ÁUREA	MARTHA LIZCANO ANGARITA	MARIA ANGELICA DE LA HOZ
	VISUALES URBANAS	CLAUDIA DELGADO OSORIO	ANDREA CABRALES OVIEDO
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CARTOGRAFÍA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO (GEOTERRITORIO)	DESARROLLO URBANO ACCESIBLE (DUACCES)	ESPERANZA LEÓN VANEGAS	ALEXANDRA CASTAÑEDA REYES
	ENTORNOS	ORLANDO GALOFRE GONZALEZ	DAVID SIERRA CONRADO
	CIUDAD & PAISAJE URBANO	ORLANDO MANJARRES SANCHEZ	GUSTAVO FERRER FIGUEROA
	ECOLOGÍA Y ARQUITECTURA (ECOARQ)	JOHANA LARA SILVA	RAFAEL MELO GRANADOS

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL SEMILLERO	PROFESOR RESPONSABLE	ESTUDIANTE QUE LO REPRESENTA
	SUSTENTABILIDAD URBANA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL (SUYOT)	ALFREDO OTERO ORTEGA	JHONSON VIDAL JHAVLOSKY

176 estudiantes del programa de Arquitectura participan en semilleros de investigación y proyectos de investigación:

- Semillero TRINITY (Interfacultades): 3 estudiantes.
- Semillero Laboratorio de Creatividad, Tecnología y Educación (LABCRETED): 9 estudiantes.
- Semillero Arquitectura En Ambientes Sostenibles (ARQAS): 15 estudiantes. Semillero Trazos: 12 estudiantes.
- Semillero de Desarrollo Urbano Sostenible (SEMDUS): 17 estudiantes.
- Semillero Escribiendo Arquitectura: 7 estudiantes.
- Semillero ARQUIMEDIA: 28 estudiantes.
- Semillero Taller de la Ciudad – Espacio Urbano: 28 estudiantes.
- Semillero Sección Áurea: 8 estudiantes.
- Semillero Visuales Urbanas: 8 estudiantes.
- Semillero Desarrollo Urbano Accesible (DUACCES): 5 estudiantes.
- Semillero Entornos: 10 estudiantes.
- Semillero Ciudad y Paisaje Urbano: 13 estudiantes.
- Semillero Ecología y Arquitectura (ECOARQ): 7 estudiantes.
- Semillero Sustentabilidad Urbana y Ordenamiento Territorial (SUYOT): 6 estudiantes.

11 estudiantes de los programas técnicos y tecnológicos participan en el Semillero TyT CONEXP:

- Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica: 5 estudiantes
- Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico: 1 estudiante
- Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos: 1
- Técnica profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos: 3 estudiantes Técnica profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos: 1 estudiante

- Simulacro para participación en el xvi encuentro departamental de semilleros de investigación

El 23 de mayo de 2019 se llevó a cabo un simulacro de las presentaciones para la participación en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación. Esta jornada de preparación se llevó a cabo en el Auditorio Amílkar Guido, en el horario de 2:00 a 5:00pm y participaron 9 Semilleros.

PARTICIPACIÓN EN EL XVI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

La Facultad de Arquitectura participó con 14 proyectos en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI - Nodo Atlántico, "Construyendo tejido social desde la investigación formativa", que se llevó a cabo del 29 al 31 de mayo de 2019, en la Corporación Politécnico de la Costa Atlántica.

No.	PROYECTO	SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTES	SUBTIPO	SUBAREA
1	INTERVENCIÓN SOCIOESPACIAL EN EL ESPACIO TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN Y REINCORPORACIÓN TIERRA GRATA - CESAR	COLECTIVO ENTORNOS	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CARTOGRAFÍA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO (GEOTERRITORIO)	DIEGO MARTINEZ PEDRAZA DAVID SIERRA CONRADO	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
2	DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO EDUCATIVO PARA LAS COMUNIDADES	LABORATORIO DE CREATIVIDAD, TECNOLOGIA Y EDUCACIÓN LABCRETED	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)	JHON SOLON RUGELES GREICY GOEZ PÉREZ	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARTES
3	RV, RI Y RA, COMO HERRAMIENTA PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD EN LA ETAPA TEMPRANA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO.	LABORATORIO DE CREATIVIDAD, TECNOLOGIA Y EDUCACIÓN LABCRETED	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)	JESÚS ANAYA GONZALES PASCUAL AGUIRRE DÍAZ	INVESTIGACIÓN EN CURSO	EDUCACIÓN
4	MARGINALIDAD URBANA EN BARRANQUILLA E INFLUENCIA DEL ESPACIO DE USO PUBLICO EN LA CONDUCTA DE LOS CIUDADANOS	CIUDAD Y PAISAJE URBANO	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CARTOGRAFÍA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO (GEOTERRITORIO)	GERSON POSADA MEJIA ARTURO ARRIETA MARTÍNEZ	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
5	RENOVACIÓN URBANA DESDE LA ETNOGRAFÍA DEL MERCADO PÚBLICO DE BARRANQUILLA, ATLÁNTICO.	SEMILLERO DE DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE (SEMDUS)	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	MARIA TERESA SANCHEZ CABARCAS CAMILA IGLESIAS MIRANDA	INVESTIGACIÓN TERMINADA	ARQUITECTURA Y URBANISMO
6	SIMULADOR DE RIESGOS LABORALES EN CONSTRUCCIÓN (INMINENT RISK).	TRINITY	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)	JESÚS RAMIREZ OTERO RODOLFO TINOCO ESTRADA (Ingeniería Industrial)	PROYECTO DE INNOVACIÓN Y/O DESARROLLO	INGENIERÍA CIVIL
7	ILUSTRAR EL MOVIMIENTO MODERNO EN BARRANQUILLA	SEMILLERO TRAZOS	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	RAUL MOLINARES CABRERA JHONATAN LASCANO DE ARCO	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
8	LA ARTESANIA COMO METODO INTEGRADOR DE TALENTOS LOCALES PARA FOMENTAR LA IDENTIDAD CULTURAL DEL CARIBE COLOMBIANO	ESCRIBIENDO ARQUITECTURA	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	LORAINE GUERRA CASTRO MAYRA CAMARGO CASTRO (Ciencias Económicas)	IDEA DE NEGOCIO	DISEÑO INDUSTRIAL



No.	PROYECTO	SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTES	SUBTIPO	SUBAREA
9	EL DECANO. VIDA Y OBRA DEL ARQ. JOSÉ ALEJANDRO GARCÍA. 1° DECANO DE LA FACULTAD	ESCRIBIENDO ARQUITECTURA	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	DANOVIS PALACIN ROMERO LOREN NEWBALL	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
10	DISEÑO DE INFRAESTRUCTURA SOSTENIBLE, MODELOS DE EQUIPAMIENTOS Y SENDEROS ENFOCADOS AL TURISMO ACCESIBLE E INCLUSIVO EN PLAYAS DEL CARIBE COLOMBIANO.	ARQUITECTURA EN AMBIENTES SOSTENIBLES (ARQAS)	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	YERSON CACERES DURAN KEYLA FONTALVO OVIEDO	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
11	EL SITIO DE PIEDRA PINTADA Y SUS CAMINOS ANCESTRALES, UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN ARQUITECTÓNICA Y TURÍSTICA DE BAJO IMPACTO AMBIENTAL.	ARQUITECTURA EN AMBIENTES SOSTENIBLES (ARQAS)	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	CAMILO RUIZ GUERRERO DIANIS ROJAS CORREA	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
12	SISTEMA URBANO DE DRENAJE SOSTENIBLE PARA LA GESTIÓN HÍDRICA DE ARROYOS EN BARRANQUILLA	ARQUITECTURA EN AMBIENTES SOSTENIBLES (ARQAS)	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	ISMAEL CASTILLO PAVA LINA ARELLANO ROMERO	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
13	ANÁLISIS DE LA ARQUITECTURA EN INFRAESTRUCTURAS PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	GEAB	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CARTOGRAFÍA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO (GEOTERRITORIO)	JOSE VILLEGAS PADILLA DEYHER MORALES SANJUAN	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO
14	CARTILLA DIDÁCTICA ILUSTRADA DE PROCESOS CONSTRUCTIVOS SOSTENIBLES EN REGIÓN	SEMILLERO TYT CONEXP	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - ENL@CE	JULIO OLIVEROS VILLA SHARON MERCHAN SANCHEZ	INVESTIGACIÓN EN CURSO	ARQUITECTURA Y URBANISMO







A continuación, se dan a conocer los 6 proyectos que fueron avalados para presentarse en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación (ENISI), que se realizará en el mes de octubre de 2019, de acuerdo a los resultados definitivos del XVI EDESI Nodo Atlántico 2019:

No.	PROYECTO	SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTES	FACULTAD	SUBAREA	RECONOCIMIENTO
1	DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO EDUCATIVO PARA LAS COMUNIDADES	LABORATORIO DE CREATIVIDAD, TECNOLOGIA Y EDUCACIÓN LABCRETED	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)	JHON EFRAÍN SOLON RUGELES GREICY BIURIS GOEZ PÉREZ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ARQUITECTURA, BELLAS ARTES	ARTES	MERITORIO
2	RV, RI Y RA, COMO HERRAMIENTA PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD EN LA ETAPA TEMPRANA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO.	LABORATORIO DE CREATIVIDAD, TECNOLOGIA Y EDUCACIÓN LABCRETED	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)	JESÚS ROBERTO ANAYA GONZALES PASCUAL FERNANDO AGUIRRE DÍAZ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ARQUITECTURA, BELLAS ARTES	EDUCACIÓN	SOBRESALIENTE

No.	PROYECTO	SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	ESTUDIANTES	FACULTAD	SUBAREA	RECONOCIMIENTO
3	MARGINALIDAD URBANA EN BARRANQUILLA E INFLUENCIA DEL ESPACIO DE USO PUBLICO EN LA CONDUCTA DE LOS CIUDADANOS	CIUDAD Y PAISAJE URBANO	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CARTOGRAFÍA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO (GEOTERRITORIO)	GERSON POSADA MEJIA ARTURO JOSÉ ARRIETA MARTÍNEZ	ARQUITECTURA	ARQUITECTURA Y URBANISMO	SOBRESALIENTE
4	SIMULADOR DE RIESGOS LABORALES EN CONSTRUCCIÓN (INMINENT RISK).	TRINITY	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (ENL@CE)	JESÚS RAFAEL RAMIREZ OTERO RODOLFO ANDRÉS TINOCO ESTRADA (Ingeniería Industrial)	ARQUITECTURA,CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, BELLAS ARTES	INGENIERÍA CIVIL	MERITORIO
5	LA ARTESANIA COMO METODO INTEGRADOR DE TALENTOS LOCALES PARA FOMENTAR LA IDENTIDAD CULTURAL DEL CARIBE COLOMBIANO	ESCRIBIENDO ARQUITECTURA	TERRITORIO, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (TMAD)	LORAINE BEATRIZ GUERRA CASTRO MAYRA MERCEDES CAMARGO CASTRO (Ciencias Económicas)	ARQUITECTURA	DISEÑO INDUSTRIAL	SOBRESALIENTE
6	CARTILLA DIDÁCTICA ILUSTRADA DE PROCESOS CONSTRUCTIVOS SOSTENIBLES EN REGIÓN	SEMILLERO TYT CONEXP	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - ENL@CE	JULIO ALBERTO OLIVEROS VILLA SHARON TATIANA MERCHAN SANCHEZ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ARQUITECTURA, BELLAS ARTES	ARQUITECTURA Y URBANISMO	SOBRESALIENTE

- Acompañamiento a la gobernación del atlántico para la formulación del pod 2020

En el marco del acompañamiento para la formulación del POD 2020, se consolidó la información de actividades de investigación, extensión y consultorías realizadas por la Universidad del Atlántico entre 2012 y 2017, tomando como insumo los cuadros maestros institucionales 2012 – 2017 (2018), que se hicieron para el informe que se presentó al Consejo Nacional de Acreditación en desarrollo del proceso de acreditación institucional de la Universidad del Atlántico.

- Líneas de investigación de la facultad de arquitectura

El Comité Misional de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura en sesión virtual realizada entre el 31 de mayo y el 3 de junio de 2019, avaló las siguientes líneas de investigación:

Nombre de la Línea	Conocimiento, valoración y apropiación del patrimonio material de interés cultural
Objetivo de la Línea	Interpretar de forma integral los bienes que constituyen el patrimonio material de interés cultural de una región (paisajes, centros poblados, ciudades, inmuebles), bien sea de forma individual o en conjunto, desde un enfoque interdisciplinar que garantice su identificación, valoración, rescate y preservación.

Nombre de la Línea	Memoria e historia de la ciudad y el territorio
Objetivo de la Línea	Analizar, con la ayuda de la investigación histórica, aquellos productos relacionados con el hábitat humano que dejan huellas tangibles en el territorio: los inmuebles, los trazados urbanos, las áreas de expansión y las zonas rurales, así como sus procesos de transformación espacial y temporal. Esta línea se propone reconocer el valor de tales productos como fuentes documentales dotadas de significado cultural, en tanto que testimonios de la memoria histórica y colectiva.

Nombre de la Línea	Dinámicas territoriales, estudios urbanos y ambientales
Objetivo de la Línea	Aplicar los métodos propios de los estudios urbanos, territoriales y ambientales para contribuir en la creación, aplicación y valoración de estrategias que garanticen la sostenibilidad del territorio y de los centros urbanos, con especial énfasis en la Región Caribe colombiana. Esta línea abarca el análisis, la interpretación, la formulación, la planeación, el diseño, la gestión y la evaluación de planes y proyectos.

Nombre de la Línea	Aplicación de principios ambientales y tecnologías apropiadas para la construcción de la arquitectura y la ciudad
Objetivo de la Línea	Promover el conocimiento y la aplicación de la normativas nacionales e internacionales vigentes en los campos de la sostenibilidad ambiental de edificaciones y centros urbanos, y de tecnologías constructivas y sistemas estructurales amables con el medio ambiente. Se orienta hacia los estudios de tecnologías de construcción vernáculas, tradicionales y contemporáneas, manuales e industrializadas, en sus diversas aplicaciones, con énfasis en la relación entre el clima, el espacio urbano y el espacio arquitectónico.

Nombre de la Línea	Procesos de configuración socioespacial del hábitat
Objetivo de la Línea	Estudiar el proceso habitacional que resulta de las dinámicas socioculturales, evaluando su grado de adaptación a las condiciones espaciales del territorio. Para ello se abordan las problemáticas derivadas del origen y la configuración de la vivienda en sus relaciones con su entorno inmediato, el barrio y la ciudad. Esta línea analiza la calidad espacial del hábitat residencial y su relación con el bienestar humano, y busca establecer estrategias para la prospección, planificación, diseño adecuado y correcta materialización de la vivienda.

Nombre de la Línea	Comunicación y expresión audiovisual del proyecto
Objetivo de la Línea	Informar y expresar temas e ideas de diseño a través de un lenguaje audiovisual, dando una adecuada respuesta estética a una necesidad de comunicación y representación de espacios arquitectónicos y urbanos. Abarca un amplio repertorio de medios de representación, que incluye el dibujo a mano y mediante dispositivos electrónicos, así como el análisis de la relación entre idea e imagen, realidad y representación, intención y comunicación.

Nombre de la Línea	Análisis del proyecto
Objetivo de la Línea	Comprender el proyecto, urbano y/o arquitectónico, en su relación con la composición, la proyección y la representación de los sistemas espaciales, constructivos y estructurales, y su articulación con la forma, la composición y la técnica. Los estudios de esta línea buscan entender el proyecto como un acto y un proceso creativo, y se fundamentan en la teoría y crítica de obras y proyectos.

El concepto del Comité Misional de Investigaciones fue remitido al Consejo de Facultad, y en sesión ordinaria celebrada el 5 de junio de 2019 y consignada en el Acta No. 006, se avalaron estas líneas de investigación y se solicitó a los grupos de investigación ajustarse a ellas.

✓ Publicaciones

- DELMA ROCHA ALVAREZ, GIOVANNI POLIFRONI LOBO, "Culture and Art of Immigrants in the Atlantic in the Nineteenth and Twentieth Centuries" En: Reino Unido 2019. ed: Cambridge Scholars Publishing ISBN: 978-1-5275-3294-6.
- Capítulo de libro editado por la Universidad de la Sabana y el Centro Nacional de Memoria Histórica: Corena Puentes, Edwin, Jimenez Ortega, Muriel y Maldonado Badrán, Christian (2019). "Violencia en Casa Mayor: Tiempo, memoria y territorio". En Lugares, recorridos y sentidos de la memoria histórica. Acercamientos metodológicos. Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica y Universidad de la Sabana.

✓ Ponencias

GRUPO DE INVESTIGACION	EVENTO	TIPO DE EVENTO	CIUDAD	INSTITUCION	FECHA	DOCENTE	TITULO DE PONENCIA
Territorio, Medio Ambiente y Desarrollo (TMAD) Código Colciencias: COL0040823	El modelo Beaux-Arts y la arquitectura en América Latina, 1870-1930. Transferencias, intercambios y perspectivas transnacionales.	Internacional	La Plata, Argentina	Instituto de Historia, Teoría y Praxis de la Arquitectura y la Ciudad (HiTePAC), Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata (FAU, UNLP)	9, 10, 11 y 12 13 de abril de 2019	Erick Abdel Figueroa Pereira	"Leslie Arbouin, Gaston Lelarge y Joseph Martens: tres arquitectos extranjeros en el Caribe colombiano, 1880-1930".
Enl@ce Código Colciencias: COL0010056	XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social (AIDIPE 2019)	Internacional	Madrid, España	Universidad Autónoma de Madrid	19, 20 y 21 Junio de 2019	David José Pinedo Murgas	Didácticas innovadoras colaborativas, para la formación profesional a través de comunidades de aprendizaje.

✓ Información Estadística

Teniendo en cuenta la no conformidad levantada en la auditoría interna, se consolidó la siguiente información de investigaciones, correspondiente al 2019-1:

- **Tipología de los profesores vinculados a grupos de investigación:**

TIPO	SUB-TIPO	No. PROFESORES	%
INVESTIGADORES	INVESTIGADOR EMÉRITO	0	0
	INVESTIGADOR SÉNIOR	0	0
	INVESTIGADOR ASOCIADO	2	8
	INVESTIGADOR JUNIOR	6	24
INVESTIGADORES EN FORMACIÓN	ESTUDIANTE DE DOCTORADO	4	16
	ESTUDIANTE DE MAESTRÍA O ESPECIALIDAD CLÍNICA	2	8
ESTUDIANTES DE PREGRADO	ESTUDIANTE DE PREGRADO	0	0
INTEGRANTE VINCULADO	INTEGRANTE VINCULADO CON DOCTORADO	2	8
	INTEGRANTE VINCULADO CON MAESTRÍA O ESPECIALIDAD CLÍNICA	6	24
	INTEGRANTE VINCULADO CON ESPECIALIZACIÓN	3	12
	INTEGRANTE VINCULADO CON PREGRADO	0	0
	INTEGRANTE VINCULADO	0	0
TOTAL		**25**	**100**

Nota: de los 28 profesores vinculados a grupos de investigación, solo se registra la tipología de 25 profesores, dado que no se tiene información de los tres restantes.

- **Profesores vinculados a grupos de investigación:**

FORMACIÓN DE PROFESORES	No. PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	% DE PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
DOCTORADO	6	21,43
MAESTRÍA	15	53,57
ESPECIALISTA	5	17,86
PROFESIONAL	2	7,14
TOTAL	**28**	**100,00**

TIPO DE VINCULACIÓN DE PROFESORES	No. PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	% DE PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
TIEMPO COMPLETO	5	17,86
TIEMPO PARCIAL	1	3,57
TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	10	35,71
MEDIO TIEMPO EN FORMACIÓN	1	3,57
HORA CATEDRA	9	32,14

HORA CATEDRA AD-HONOREM	1	3,57
HORA CATEDRA EXPERTO	1	3,57
HORA CATEDRA PASANTE	0	0
TOTAL	**28**	**100,00**

- **Profesores Facultad de Arquitectura Vs profesores vinculados a grupos de investigación, según su formación:**

FORMACIÓN	No. PROFESORES FAC. ARQUITECTURA	%	No. PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	% DE PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	% DE PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN SU FORMACIÓN
DOCTORADO	6	9,09	6	9,09	100,00
MAESTRÍA	27	40,91	15	22,73	55,56
ESPECIALISTA	23	34,85	5	7,58	21,74
PROFESIONAL	10	15,15	2	3,03	20,00
TOTAL	**66**	**100,00**	**28**	**42,42**	

- **Profesores Facultad de Arquitectura Vs profesores miembros de grupos de investigación, según su vinculación:**

VINCULACIÓN	No. PROFESORES FAC. ARQUITECTURA	%	No. PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	% DE PROFESORES VINCULADOS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	% DE PROFESORES MIEMBROS DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN SU VINCULACIÓN
TIEMPO COMPLETO	10	15,15	5	7,58	50,00
TIEMPO PARCIAL	13	19,70	1	1,52	7,69

TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	10	15,15	10	15,15	100,00
MEDIO TIEMPO EN FORMACIÓN	2	3,03	1	1,52	50,00
HORA CATEDRA	28	42,42	9	13,64	32,14
HORA CATEDRA AD-HONOREM	1	1,52	1	1,52	100,00
HORA CATEDRA EXPERTO	1	1,52	1	1,52	100,00
HORA CATEDRA PASANTE	1	1,52	0	0	0,00
TOTAL	**66**	**100,00**	**28**	**42,42**	

Número de grupos de investigación:	4	2 en categoría B (Convocatoria 781 de 2017) y 2 avalados institucionalmente
Número de estudiantes matriculados en la Facultad de Arquitectura en el 2019-1:	1185	954 Arquitectura; 92 Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos; 40 Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos; 76 Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica; 23 Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico
Número de estudiantes de la Facultad de Arquitectura miembros de semilleros de investigación:	187	
% de estudiantes miembros de semilleros de investigación:	15,78	
Número de semilleros de investigación de la Facultad de Arquitectura:	16	
% de profesores que lideran semilleros de investigación:	24,24	
Número de proyectos que participaron en el EDESI 2019:	14	
Número de proyectos que clasificaron para el ENISI 2019:	6	

1.2 Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia.

- ✓ Primera autoevaluación con fines de renovación de Registro Calificado de los programas Técnicos y Tecnológicos adscritos a la Facultad de Arquitectura

La Facultad de Arquitectura cuenta con tres programas ofertados en la modalidad de ciclos propedéuticos, en los niveles Técnico y Tecnológico (Construcción, Urbanismo y Expresión), a los cuales les fue otorgado el Registro Calificado en el año 2014, por un término de siete años.

Se continuó con el proceso de autoevaluación de los programas por ciclos, con el apoyo de los Coordinadores de esos programas y el acompañamiento de la Oficina de Calidad Integral en la Docencia.

- El Informe de Autoevaluación del programa TyT por ciclo propedéutico de Construcción, conjuntamente con el Plan de Mejoramiento, fue presentado al Departamento de Calidad Integral en la Docencia, en el mes de julio, para revisión final. Se esperan los comentarios de esa dependencia. Posteriormente se presentará al Comité Curricular de los programas TyT y al Consejo de Facultad, para su aval.
- El proceso de elaboración de los Informes de Autoevaluación de los programas TyT por ciclos propedéuticos de Expresión y Urbanismo, se encuentra en la fase de definición de los juicios de calidad por factores y de programas.
  De acuerdo al cronograma establecido por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, se presentará un primer avance entre el lunes 26 de agosto/19 y el viernes 30 de agosto/19. La fecha programada para entrega de los documentos finales es el 28 de septiembre/19, fecha en la que se iniciaría la construcción de los Planes de Mejoramiento.

➢ Primera autoevaluación con fines de renovación de Registro Calificado de las Especializaciones Tecnológicas adscritas a la Facultad de Arquitectura

El proceso de primera autoevaluación de la Especialización Tecnológica en Proyectos Paisajísticos y Comunitarios a Escala Barrial, que obtuvo el Registro Calificado mediante Resolución del MEN, N° 10435 de fecha 14 de agosto de 2015, por el término de siete (7) años, evidenció:

- que el programa no había recibido matrículas de estudiantes desde el comienzo de la oferta (enero de 2016)
- la presencia de inconsistencias en aspectos como la denominación del programa (lo aprobado en la institución y lo aprobado por el M.E.N.), y la incoherencia entre la denominación y la Justificación, Contenidos Curriculares y Organización de las Actividades Académicas, lo que motivó al Consejo de Facultad a solicitar a la institución, presentar solicitud de desistimiento y cancelación del Registro SNIES del programa de Especialización Tecnológica en Proyectos Paisajísticos y Comunitarios a Escala Barrial (Acta No. 004 de 03 de abril de 2019), y avalado por el Consejo Académico de la institución en sesión ordinaria celebrada el 12 de abril de 2019.

El Informe de Autoevaluación con la calificación de las Características y Factores, así como el juicio de Calidad del programa fue presentarlo a revisión a la Oficina de Calidad Integral en la Docencia en el mes de junio/19, previo a la radicación de la solicitud de desistimiento y cancelación del Registro SNIES ante el M.E.N.

El proceso de primera autoevaluación con fines de renovación de Registro Calificado de la Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y Sostenibles, inició en julio de 2019, según calendario establecido por la Oficina de Calidad Integral en la Docencia. Se ha procedido a la recopilación de la información documental y estadística y se está a la espera de la designación del funcionario que acompañará el proceso, por parte de la Oficina de Calidad Integral en la Docencia. El proceso continuará con el profesor Jorge Villanueva como Coordinador de la Especialización, quien retoma esa función al culminar su año sabático.

✓ **Autoevaluación con fines de renovación de Acreditación del programa de Arquitectura**

Se programó la continuación del proceso de autoevaluación con fines de renovación de Acreditación del programa de Arquitectura, para el 2° semestre del presente año 2019. Este proceso deberá desarrollarse bajo los parámetros establecidos en el Decreto 1330 del 25 de julio de 2019, que, en lo concerniente a Educación Superior, sustituye un capítulo y suprime otro, en el Decreto 1075 de 2015 "Único Reglamentario del Sector Educación".

En coordinación con la Oficina de Planeación, a través del Sistema de Integrado de Gestión, se avanzó en el trámite y posterior cierre de las acciones de mejora que se encontraban dentro del Software Isolución.

- ✓ **Programas Técnicos y Tecnológicos**

Se procedió a la construcción de algunos sílabos que no se habían elaborado, actividad que se llevó a cabo con al apoyo de algunos docentes de esos programas.

Se avanza en el proceso de construcción de los Proyectos Educativos de Programa, PEP, ya que ninguno de los programas TyT lo tiene. Esta actividad se realiza con el acompañamiento del Departamento de Calidad Integral en la Docencia, y ya se dio el visto bueno al borrador final del PEP del ciclo propedéutico de Construcción. Se presentará al Comité Curricular de los TyT y al Consejo de Facultad para su aval.

Ese documento se está utilizando como modelo para la construcción de los PEP de los ciclos propedéuticos de Urbanismo y Expresión. Una vez elaborados se someterán a revisión por parte del Departamento de Calidad Integral en la Docencia y posteriormente, al aval del Comité Curricular de los TyT y del Consejo de Facultad.

Por otra parte, en la Vicerrectoría de Docencia se adelantan los ajustes pertinentes en el trabajo realizado sobre el análisis comparativo de los planes de estudio de los programas TyT con el plan de estudios del programa de Arquitectura, para efectos de procesos de traslado y homologación de asignaturas de aquellos estudiantes que, cumpliendo el ciclo propedéutico, aspiren a matricularse en el programa de Arquitectura. A partir de allí, el Departamento de Admisiones y Registros Académicos podría iniciar procesos de inscripción y recibo de solicitudes de traslado de los egresados de los TyT que deseen continuar en el programa de Arquitectura.

En sesión de Consejo de Facultad (Acta No. 008 de 22 de julio/19) se reconformó el Comité Curricular de los programas TyT conforme a lo establecido en el Acuerdo Superior No. 001 de 14 de mayo de 2019, por el cual se reglamentan los comités curriculares de los programas de la institución.

- ✓ **Especializaciones Tecnológicas**

Se efectuó el empalme con la nueva Coordinadora de las Especializaciones Tecnológicas, docente Claudia Delgado, quien asumió esa función a partir del mes de marzo/19. A partir del mes de agosto/19 la Coordinación de la Especialización será retomada por el docente Jorge Villanueva García.

Se construyó el sílabo de la asignatura Electiva de Profundización en el programa Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y Sostenibles, con al apoyo de una docente de ese programa.

En sesión de Consejo de Facultad (Acta No. 008 de 22 de julio/19) se reconformó el Comité Curricular de los programas TyT conforme a lo establecido en el Acuerdo Superior No. 001 de 14 de mayo de 2019.

- ✓ **Programa de Arquitectura**

Revisión curricular con miras a la modificación del plan de estudios. El proceso se encuentra en la fase de tabulación de los resultados de encuestas a aplicadas a docentes, estudiantes, egresados, empleadores, profesores jubilados y ex catedráticos. A partir de los resultados obtenidos, y en concordancia con los análisis efectuados con anterioridad, por el equipo de Revisión Curricular, se procederá a la definición del perfil del egresado, el cual será la base para establecer los objetivos de aprendizaje, criterios de formación, y el mapa de competencias que concluiría en la determinación de los cursos o asignaturas y los correspondientes perfiles docentes.

A partir del período académico 2019-1 se inició el proceso de fortalecimiento de la integralidad curricular en el plan de estudios vigente, utilizando en ese período los niveles de 1°, 3°, 7° y 9° semestre, en los cuales ya se revisaron y establecieron las temáticas a desarrollar a partir de los componentes de Proyecto y Urbano Ambiental, y en los que también participaron los componentes de Teoría de la Arquitectura, Historia de la Arquitectura, Patrimonio, Tecnológica, Ejercicio Profesional y Expresión Gráfica. Posteriormente, a partir del 2019-2 ese proceso abarcará los demás niveles o semestres del plan de estudios vigente. Los sílabos cuyas temáticas se actualizaron, fueron revisados y ajustados en sus contenidos, en la 2ª quincena del mes de marzo/19, y entregados a los docentes antes del inicio de actividades académicas 2019-1.

El programa de Arquitectura cuenta con un PEP, actualizado en el año 2016. A raíz del proceso de actualización de los sílabos, llevado a cabo en el año 2018, se hace necesaria una nueva actualización, utilizando el nuevo formato institucional para PEPs, actividad que se realizará una vez se defina el nuevo plan de estudios del programa.

Se recomienda solicitar al Departamento de Gestión del Talento Humano, una capacitación en redacción de competencias ya que se evidenció en los sílabos, no solo del programa de Arquitectura, sino también de los TyT y Especializaciones Tecnológicas, falencias en la construcción de las competencias.

En sesión de Consejo de Facultad (Acta No. 008 de 22 de julio/19) se reconformó el Comité Curricular del programa de Arquitectura, conforme a lo establecido en el Acuerdo Superior No. 001 de 14 de mayo de 2019.

- ✓ **Programas Nuevos**

  - Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico

  Aprobada por el Consejo Académico mediante Resolución N° 000018 de 06 de junio/18. Este nuevo programa fue radicado ante el SACES en el mes de julio/19.

  - Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible

Aprobada por el Consejo Académico mediante Resolución N° 000019 de 06 de junio/18. Este nuevo programa fue radicado ante el SACES en el mes de agosto/19.

- Propuesta de creación de programa de Diseño Multimedial, por ciclos propedéuticos

Se reconformó el equipo de trabajo, bajo la coordinación de la docente Claudia Delgado y el apoyo del docente Yovannys Pardo, quienes se están encargando de la elaboración del Estudio de Prefactibilidad a partir de información compilada a fines del año 2018, y utilizando el formato institucional para elaboración de estudios de Prefactibilidad. Posteriormente se elaborará el Estudio de Factibilidad e Informe de Condiciones de Calidad para solicitud de Registro Calificado de un programa de pregrado en Diseño Multimedial, en cual se ofertaría en la modalidad de ciclos propedéuticos. Este proceso se adelanta con el acompañamiento del Departamento de Calidad Integral en la Docencia. Una vez elaborado el estudio de Prefactibilidad se remitirá a la Oficina de Planeación de la Universidad para su revisión y aval.

- Propuesta de creación de programa de Maestría en Gestión de Proyectos

Se conformó equipo de trabajo para la creación de programa de Maestría en Gestión de Proyectos, el cual se ofertaría conjuntamente con la Facultad de Ciencias Económicas. Se avanza en la recopilación de información para el estudio de prefactibilidad, dirigido por el docente Jorge Villanueva García.

- Propuesta de creación de programa de doctorado en Arquitectura

Se reconformó el equipo de trabajo, bajo la coordinación del docente Erick Figueroa y el apoyo de la docente Lizeth Rodríguez. Se avanza en la construcción de propuesta de Proyecto de Investigación, la cual será presentada a fines del mes de agosto/19.

1.3 Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.

EVENTO	CONVENIOS	EDUCACIÓN CONTINUA	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
Filminuto en convenio Corporación Sección Aurea	Hotel GHL Collection	Curso Revit Básico VII	Semana Técnica 2019
Inauguración Semana del Patrimonio	Corporación Sección Aurea	Diplomado en Accesibilidad y Diseño Universal	Encuentro de Egresados Facultad de Arquitectura
Seminario Patrimonio Sostenible	CPNAA		

Seminario Patrimonio Sostenible	Se gestionaron 3 convenios de prácticas profesional y 17 se encuentran en tramite preliminar
Seminario Patrimonio Sostenible	
Seminario Internacional de Investigación en la Arquitectura	
Día de Arquitecto	

- ✓ Actividades académicas y de proyección social

Taller Integral Sexto Semestre: Vivienda de Ciudadelas de Paz en los ETCR de Pondores y Tierra Grata.





Taller Integral en séptimo semestre: Plan de manejo y en Barrio Abajo



Taller integral de diseño: Proyecto urbano escala ciudad y/o región



Salida URBAN SKECTHERS BAQ (Catedral de Barranquilla)





1.4 Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia

Las actividades desarrolladas y/o apoyadas por la Coordinación Misional de Bienestar de la Facultad de Arquitectura durante el periodo 2019-1:

1. Se realizó la charla: Inclusión a la vida laboral, dirigida a los egresados del 28 de junio de 2019.
2. Se realizó la charla: Inclusión a la vida laboral, dirigida a los estudiantes que cursaron la práctica profesional en el 2019-1.

3. Se participó en la capacitación dirigida a los docentes tutores, con el acompañamiento de la Líder del Proyecto a la Permanencia y Graduación Estudiantil, Sra. Rina Lember Mutis, del Departamento de Desarrollo Humano Integral.

4. Tutorías SAT:
    - Arquitectura: a cargo de la docente Karlin Zuleta González.
    - Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica: a cargo del docente Carlos Rada Solano.
    - Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos: a cargo del docente Christiam Castro Escalante.

5. Tutorías a estudiantes en situación de bajo rendimiento: la oficina de informática reportó un listado de 63 estudiantes del programa de Arquitectura en esta situación, de acuerdo al periodo 2018-2. Se designó a los siguientes docentes para realizar estas tutorías:

    - Erick Figueroa Pereira
    - Liz Romero Sanjuán
    - Víctor Chi Wong
    - María Montañez Parra
    - Anselmo Hernández Peña
    - Oscar Cárdenas Agresott
    - David Pinedo Murgas
    - Mirtha Buelvas Aldana
    - Orlando Galofre González
    - Claudia Delgado Osorio
    - Esperanza León Vanegas

    Se solicitó a los docentes los informes de estas tutorías para remitirlos a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

6. Se cumplió con el programa de permanencia recuperando a 3 estudiantes del programa de Arquitectura:

    - Andrés Felipe Guzmán
    - Jaime Prada
    - José Luis Cordero Arrieta

7. Los siguientes administrativos y docentes participan en el campeonato anual deportivo: Roberto Camargo Jiménez, Oscar Barrios De Ávila, Karina Díaz Ortega, y el profesor Omar Barranco Arévalo.

PERIODO 2019-2

PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA INTERNA PARA FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACION A TRAVES DE PROYECTOS DE LOS INVETIGADORES DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO.

- Se apoyó a los docentes investigadores en la organización y presentación de la documentación en las convocatorias internas para el fortalecimiento de los grupos y semilleros de investigación.
- El Comité Misional de Investigaciones de la Facultad da el aval para la creación del semillero ARTEDUC y remitirlo a la VIEPS.

TITULO DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	FACULTAD
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS FACILITADORAS DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LA CREATIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE RQUUITECTURA, CASO UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	DELMA ROCHA	ARQUITECTURA
PARA UNA HISTORIA DE LA ETNOEDUCACION LA EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL 1960 – 2000	MARIA TRILLOS AMAYA	ARQUITECTURA
LOS SENTIDOS DEL PASADO: PATRIMONIO E IDENTIDAD CULTURAL	CRISTIAN MALDONADO BADRAN	ARQUITECTURA
HERRAMIENTAS DE ANALISIS SOLAR PARA EL DISEÑO ARQUITECTONICO, BIOCLIMATICO EN CLIMA TROPICAL, CALIDO Y HUMEDO	LIZETH RODRIGUEZ POTES	ARQUITECTURA

INSUMO PARA ELABORACION DE UNA PROPUESTA PEMP PARA EL BARRIO ABAJO	MARCELA CUELLAR SANCHEZ	ARQUITECTURA
PATRIMONIO INMUEBLE DE BARRANQUILLA	DAVID PINEDO MURGAS	ARQUITECTURA
LABORATORIO DE CREATIVIDAD COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	DELMA ROCHA	ARQUITECTURA
PROYECTO DE CREACION DE LA MEMORIA VISUAL Y GRAFICA DE BARRIO ABAJO- BARRANQUILLA	CLAUDIA DELGADO	ARQUITECTURA
CIUDADES UNIVEERISITARIAS EN COLOMBIA, SIGLO XX: ARQUITECTURA Y DIDACTICA, URBANISMO Y PEDAGOGIA	ERICK FIGUEROA P.	ARQUITECTURA
IDENTIDAD TIERRA CARIBE, CONOCIMIENTO Y RECUPERACION DE TECNICAS TRADICIONALES DE CONSTRUCCION EN LA REGION CARIBE COLOMBIA	CARLOS RADA SOLANO	ARQUITECTURA
EXPOSICION A INUNDACIONES EN LA MICROESCALA DENTRO	MYRNA AREVALO	ARQUITECTURA

LAS POLITICA DE REGULACION EN ASENTAMIENTOS INFORMALES DE LAS CUENCA SUR OCCIDENTAL DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA		
PROPUESTA DE METODOLOGIA ESPECIFICA PARA GESTION DE MONITOREO Y CONTROL DE RECUPERACION DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS.	JORGE ARTURO VILLANUEVA	ARQUITECTURA

PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA INTERNA PARA FORTALECIMIENTO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO.

TITULO DEL PROYECTO	INVESTIGADOR	FACULTAD
VALORACION DEL PATRIMONIO CULTURAL Y EL PAISAJE DESDE REFLEXIONES LOCALES EN SANTA CRUZ DE MOMPOS (COLOMBIA): ESTRATEGIA TURISMO SOSTENIBLE 2016 – 2019	YILMAR URUETA MENDOZA	ARQUITECTURA
RVI COMO HERRAMIENTA PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD: EN LA MODELACION DE LA COMPOSICION ARQUITECTONICA	DELMA ROCHA	ARQUITECTURA
PLAYA INCLUSIVA, PLAYA PARA TODOS	YILMA URUETA MENDOZA	ARQUITECTURA
CARTILLA DIDACTICA ILUSTRADA DE L	CARLOS RADA SOLANO	ARQUITECTURA

PROCESOS CONSTRUCTIVO E REGION		
100 AÑOS- CIEN GRAFICAS DEL BARRIO EL PRADO	CLAUDIA DELGADO OSORIO	ARQUITECTURA



176 estudiantes del programa de Arquitectura participan en semilleros de investigación y proyectos de investigación:

- Semillero TRINITY (Interfacultades): 3 estudiantes.
- Semillero Laboratorio de Creatividad, Tecnología y Educación (LABCRETED): 9 estudiantes.

- Semillero Arquitectura En Ambientes Sostenibles (ARQAS): 15 estudiantes. Semillero Trazos: 12 estudiantes.
- Semillero de Desarrollo Urbano Sostenible (SEMDUS): 17 estudiantes.
- Semillero Escribiendo Arquitectura: 7 estudiantes.
- Semillero ARQUIMEDIA: 28 estudiantes.
- Semillero Taller de la Ciudad – Espacio Urbano: 28 estudiantes.
- Semillero Sección Áurea: 8 estudiantes.
- Semillero Visuales Urbanas: 8 estudiantes.
- Semillero Desarrollo Urbano Accesible (DUACCES): 5 estudiantes.
- Semillero Entornos: 10 estudiantes.
- Semillero Ciudad y Paisaje Urbano: 13 estudiantes.
- Semillero Ecología y Arquitectura (ECOARQ): 7 estudiantes.
- Semillero Sustentabilidad Urbana y Ordenamiento Territorial (SUYOT): 6 estudiantes.

11 estudiantes de los programas técnicos y tecnológicos participan en el Semillero TyT CONEXP:

- Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica: 5 estudiantes
- Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico: 1 estudiante
- Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos: 1
- Técnica profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos: 3 estudiantes Técnica profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos: 1 estudiante.

INVESTIGACION PROGRAMAS REGIONALIZADOS (SUAN)

Elaboración de la relación de la producción bibliográfica realizada por los investigadores de la facultad en el periodo 2014 a 2018 y resumen de eventos científicos apropiación social y circulación del conocimiento.
• Apoyo en la elaboración de las Líneas de investigación de la facultad.
• En proceso de elaboración de un artículo sobre: "la declaración de zonas de riesgo de desastre como suelos de protección: reflexiones acerca de su tratamiento en el plan de ordenamiento territorial de Barranquilla"
• Participación en convocatoria interna de fortalecimiento de grupos de investigación.
• Participación en convocatoria conectando conocimiento.
• Construcción de propuesta para participar en la convocatoria del SGR 8.

FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA.

Primera autoevaluación con fines de renovación de Registro Calificado de los programas Técnicos y Tecnológicos adscritos a la Facultad de Arquitectura

1. **Primera autoevaluación con fines de renovación de Registro Calificado de los programas Técnicos en ciclos propedéuticos con programas Tecnológicos, adscritos a la Facultad de Arquitectura**

   La Facultad de Arquitectura cuenta con tres programas ofertados en la modalidad de ciclos propedéuticos, en los niveles Técnico y Tecnológico (Construcción, Urbanismo y Expresión), a los cuales les fue otorgado el Registro Calificado en el año 2014, por un término de siete años.

Se continuó con el proceso de autoevaluación de los programas por ciclos, con el apoyo de los Coordinadores de esos programas y el acompañamiento de la Oficina de Calidad Integral en la Docencia.

El 28 de agosto se remitió al Departamento de Calidad Integral en la Docencia el primer informe de avance de los procesos de autoevaluación de los tres programas ofertados en la modalidad de ciclos propedéuticos, en los niveles Técnico y Tecnológico (Construcción, Urbanismo y Expresión).

Programa por ciclos propedéuticos de Construcción. El Informe de Autoevaluación y el Plan de Mejoramiento, elaborados por el Coordinador del Ciclo de Expresión, Arq. Carlos Rada, ya fueron revisados y aprobados por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia; se presentarán para revisión y aval del Comité Curricular de los programas TyT conjuntamente con los Informes de Autoevaluación y Planes de Mejoramiento de los ciclos de Expresión y Urbanismo, una vez estos hayan sido aprobados por Calidad en la Docencia.
Programa por ciclos propedéuticos de Urbanismo. El Informe de Autoevaluación, elaborado por la Coordinadora del Ciclo, Arq. María Montañez, se encuentra en la fase de terminación, para remitirlo a revisión al Departamento de Calidad Integral en la Docencia. Paralelamente se iniciará la construcción del Plan de Mejoramiento.
Programa por ciclos propedéuticos de Expresión. El Arq. Carlos Rada, Coordinador del Ciclo de Expresión, y quien lidera la elaboración del Informe de Autoevaluación terminó la construcción del documento, el cual fue remitido el 13 de diciembre, para revisión, al Departamento de Calidad Integral en la Docencia. Se inicia la fase de construcción del Plan de Mejoramiento.
Hay que tener en cuenta que la situación de anormalidad académica y administrativa de la institución obliga a replantear la fecha de revisión y aval por parte del Depto. de Calidad Integral en la Docencia, de los Informes de Autoevaluación y Planes de Mejoramiento de los programas por ciclos, de Urbanismo y Expresión.

Primera autoevaluación con fines de renovación de Registro Calificado de las Especializaciones Tecnológicas adscritas a la Facultad de Arquitectura

Se continuó con el proceso de primera autoevaluación de este programa de postgrado, que obtuvo el Registro Calificado mediante Resolución del MEN, N° 10435 de fecha 14 de agosto de 2015, por el término de siete (7) años. Teniendo en cuenta las situaciones presentadas en este programa de Especialización, y que han generado entre otras, que no haya tenido estudiantes matriculados, se procedió a solicitar ante el M.E.N. el desistimiento de la oferta de la Especialización Tecnológica en Proyectos Paisajísticos y Comunitarios a Escala Barrial, y la cancelación del código SNIES.
Se concluyó el Informe de Autoevaluación con fines de Desistimiento y en el mes de septiembre/19 se remitió al M.E.N. pero el Ministerio sugirió que se aplicaran encuestas a los directivos y administrativos del programa; actividad que se inició el 9 de octubre/19. Hay que tener en cuenta que es la primera vez que la institución presenta solicitud de desistimiento de un programa ante el M.E.N. por lo que no se tenía claridad acerca de cuál debía ser el contenido del Informe de Autoevaluación.
El 6 de diciembre se solicitó al Departamento de Calidad en la Docencia informe del estado de avance

del diligenciamiento de las encuestas; se está a la espera del recibo de esa información. Nos informaron que no se puede acceder a la información ya que los servidores están dañados y los estudiantes bloquean el acceso al sitio donde están ubicados.

1.1 Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y Sostenibles.

De acuerdo al cronograma establecido por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, el proceso de primera autoevaluación con fines de renovación de Registro Calificado de la Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y Sostenibles, inició en agosto de 2019. Se ha procedido a la recopilación de la información documental y estadística.

Se adelanta la etapa de aplicación de encuestas a estudiantes, egresados, docentes, administrativos y directivos, actividad que se inició en el mes de octubre/19. Se solicitó al Departamento de Calidad en la Docencia informe del estado de avance del diligenciamiento de las encuestas; no se ha podido acceder a esa información.

El proceso de autoevaluación lo lidera el Ing. Jorge Villanueva, quien asumiría la coordinación del programa una vez termine el actual período académico 2019-2; coordinación que actualmente está a cargo de la Arq. Claudia Delgado.

La meta es concluir este proceso de autoevaluación, incluyendo la elaboración del Plan de Mejoramiento, en el mes de marzo/20.

2. Autoevaluación con fines de renovación de Acreditación del programa de Arquitectura

El proceso de autoevaluación con fines de renovación de Acreditación del programa de Arquitectura inició en el 2° semestre del presente año 2019. Con el acompañamiento del Departamento de Calidad Integral en la Docencia se procedió a la conformación de los equipos de trabajo por factor, y a la designación de los líderes de equipos. Se establecieron las ponderaciones de cada una de las 40 características, estableciendo grados de importancia, el peso a digitar en SACES, y la justificación de la ponderación asignada a cada característica.

El Coordinador de Autoevaluación de la Facultad de Arquitectura procedió a la recopilación de gran parte de la información documental y estadística referenciada en la bitácora suministrada por Calidad en la Docencia, y la remitió a la Coordinadora del programa, Arq. Myrna Arévalo, para que, a su vez, la haga llegar a cada uno de los líderes por factor, y así agilizar esa etapa del proceso.

Por sugerencia del equipo de trabajo, el Departamento de Calidad Integral en la docencia adelantó la habilitación del sistema en el mes de octubre/19, para que los estudiantes, egresados, docentes, administrativos, directivos y empleadores apliquen las encuestas. La intención es que ese ejercicio se realice paralelo a la terminación de la etapa de recopilación de la información documental y estadística pendiente. El 6 de diciembre se solicitó al Sr. Juan M. Salas, del Departamento de Calidad Integral en la Docencia, el informe actualizado sobre el estado de avance de aplicación de encuestas por parte de docentes, administrativos y directivos. Nos informó que no se puede acceder a la información ya que los servidores están dañados y los estudiantes bloquean el acceso al sitio donde están ubicados.

Por recomendaciones de esa dependencia se suspendió la aplicación de encuestas por parte de los estudiantes, hasta tanto no se regrese a la normalidad académica y administrativa.

En consideración del tiempo y recurso humano disponible para lograr las metas propuestas en la reunión de Comité de Autoevaluación, efectuada el martes 03 de diciembre, se realizó un ajuste en los equipos de trabajo y responsables por factor. Este ajuste se relaciona a continuación.

FACTORES	EQUIPOS DE FACTOR
Factor 1. Misión, proyecto institucional y de programa	**Liz Romero** / Delma Rocha
Factor 2. Estudiantes	**David Pinedo** / Guillermo Romero
Factor 3. Profesores	**Myrna Arévalo** / Claudia Delgado
Factor 4. Procesos académicos	**Bernardo Palacio** / Christian Maldonado
Factor 5. Visibilidad nacional e internacional	**Carlos Bell** / Giovanni Duran
Factor 6. Investigación y creación artística y cultural	**Erick Figueroa** / Lizeth Rodríguez
Factor 7. Bienestar institucional	**Esperanza León** / Jorge Villanueva
Factor 8. Organización, administración y gestión	**Manuel Torres** / Oscar Cárdenas
Factor 9. Impacto de los egresados en el medio	**Orlando Galofre** / Orlando Manjarrez
Factor 10. Recursos físicos y financieros	**Yilmar Urueta** / Anselmo Hernández / Víctor Chi

Así mismo, se estructuró el cronograma de reuniones, los días lunes, martes y viernes, en la sede norte de la Alianza Colombo Francesa. Con estos ajustes se estableció que el día viernes 20 de diciembre cada equipo de trabajo por Factor entregará un formato Excel (tipo bitácora) que señale la documentación disponible, información pendiente o parcialmente recopilada (en el caso de estadísticas, etc.), así como los avances efectuados en la determinación de fortalezas y debilidades y propuesta de acciones de mejora, en aquellos aspectos que contengan documentación requerida.

La meta es concluir este proceso de autoevaluación, incluyendo la elaboración del Plan de Mejoramiento, en el mes de marzo/20.

COORDINACIÓN MISIONAL CURRICULAR

1. **Programas Técnicos y Tecnológicos**

Se construyeron algunos sílabos en cada uno de los programas, ya que al inicio de los procesos de autoevaluación se evidenció que no existían.

Los procesos de construcción de los Proyectos Educativo de Programa, PEP, se encuentran en el siguiente estado:

- El programa por ciclos propedéuticos de Construcción cuenta con el PEP revisado y avalado por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia. Ese documento se está utilizando como modelo para la construcción de los PEP de los ciclos propedéuticos de Urbanismo y Expresión.
- En el programa por ciclos propedéuticos de Urbanismo, su elaboración se encuentra en la fase final: organización de las tablas, gráficos, y revisión de estilo.
- El programa por ciclos propedéuticos de Expresión cuenta con el PEP revisado por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia. El Coordinador del programa por ciclos, Arq. Carlos Rada, lo actualizó a fecha de 13 de diciembre, con base en el Decreto 1330 de julio/19, emanado del M.E.N.

Una vez elaborado el PEP del ciclo de Urbanismo, se someterá, conjuntamente con los de Construcción y Expresión, a revisión y aval por parte del Comité Curricular de los TyT, para su posterior presentación al Consejo de Facultad. De acuerdo al cronograma elaborado con el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, los PEPs deberían estar terminados y avalados por esa dependencia, en el mes de diciembre/19.

Por otra parte, se efectuó el análisis comparativo de los planes de estudio de los programas TyT con el plan de estudios del programa de Arquitectura, para efectos de procesos de traslado y homologación de asignaturas de aquellos estudiantes que, cumpliendo el ciclo propedéutico, aspiren a matricularse en el programa de Arquitectura. La actividad concluyó con la propuesta de traslado y homologación, presentada a la Vicerrectoría de Docencia, con lo que ya Admisiones podría iniciar procesos de inscripción y recibo de solicitudes de traslado de los egresados de los TyT que deseen continuar en el programa de Arquitectura. Sin embargo, las diferencias en el número de algunos créditos académicos registrados en la plataforma Academusoft y los aprobados por el M.E.N. retardaron los procesos de traslado y homologación; situación ya superada.

En el mes de agosto/19, en sesión del Consejo de Facultad se aprobó la reconformación del Comité Curricular de los programas TyT, ya que algunos de sus miembros (Representantes de los docentes) pasaron a ser Coordinadores de esos programas.

2. Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y Sostenibles

Se efectuó el empalme con la nueva Coordinadora de las Especializaciones Tecnológicas, docente Claudia Delgado, quien asumió esa función a partir del mes de marzo/19. Se le hizo entrega de la documentación correspondiente y en reunión técnica efectuada el día jueves 14 de marzo/19 se le informó el estado de avance de las actividades curriculares y de autoevaluación en las Especializaciones Tecnológicas. El docente Ing., Jorge Villanueva asumiría la coordinación de las especializaciones una vez culmine el presente período académico 2019-2.

Se procedió a la construcción del sílabo Electiva de Profundización en el programa Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y Sostenibles, con al apoyo de una docente de ese programa.

Al anterior Coordinador se le entregó la "Guía para la Construcción del Proyecto Educativo de Programa" para que liderara el desarrollo de esa actividad ya que la especialización no cuenta con su respectivo

PEP; actividad que no se llevó a cabo. Se esperaba construir ese documento con la Coordinadora Claudia Delgado, pero no se ha iniciado.
En el mes de agosto/19, en sesión del Consejo de Facultad se aprobó la conformación del Comité Curricular del programa de Especialización.

3. Programa de Arquitectura

Revisión curricular con miras a la modificación del plan de estudios. Se concretó a partir de la fase de actualización de los sílabos del plan de estudios vigente, aprobado mediante Resolución Académica N° 050 del 16 de septiembre de 2005 emanada del Consejo Académico de la institución, y que se incluyó en el Documento Maestro remitido al CNA para solicitud de Registro Calificado, el cual fue otorgado por el MEN mediante Resolución N° 6237 de 26 de diciembre de 2005, y renovado el 11 de septiembre de 2012 mediante Resolución N° 11029 (con el mismo plan de estudios).
Se elaboró cronograma de actividades con el que se aspiraba a concluir a fines del mes diciembre/19 el proceso de revisión curricular para modificación del plan de estudios. Para ello se establecieron siete equipos de trabajo (por componentes del plan de estudios) con los cuales se socializó los días 11, 12 y 14 de marzo/19 el ejercicio de revisión de los respectivos componentes del plan de estudios vigente, con el objeto de que emitieran un documento que contenga las debilidades y fortalezas de ese pensum a partir del deber ser. Esos 7 reportes servirían de insumo, junto con la percepción de egresados, empleadores, y el análisis efectuado al estado de la enseñanza de la Arquitectura en Colombia y a nivel internacional, así como el estado del ejercicio de la profesión, para la modificación del plan de estudios y su correspondiente plan de transición.
A fecha de 31 de octubre/19, ya se contaba con una estaba definición del Perfil del Egresado, sin embargo, y por recomendación del Consejo de Facultad, se procedió a una nueva socialización con el cuerpo docente, lo que permitió enriquecer el perfil propuesto.
En reunión de Comité Curricular, efectuada el viernes 25 de noviembre se estableció un estimado de créditos para el plan de estudios, de ciento setenta (170), de los cuales, el 19% se asignarían a cursos electivos de profundización y de complementariedad.
En reunión de Comité Curricular, efectuada en la primera semana del mes de diciembre/19 se definieron las competencias generales (genéricas y específicas), para las modificaciones que se introducirán al plan de estudios.
En la siguiente fase (reunión del viernes 13 de diciembre) se concretaron las áreas del plan de estudios (Área de Fundamentación Básica, de 1° a 4° semestre; Área de Formación Profesional, de 5° a 8° semestre, y Área de Énfasis, de 9° a 10° semestre). En esa misma fecha se inició la fase de construcción de los borradores de los resultados de aprendizaje, por área y por nivel o semestre; actividad que continuó en reunión del martes 16 de diciembre en la que se estructuró un borrador de cuadro de resultados de aprendizaje, por niveles o semestres. En reunión del lunes 16 de diciembre se socializó el cuadro tipo malla curricular resultante de las propuestas de resultados de aprendizaje, y al cual se le hicieron propuestas y ajustes por parte del equipo de revisión curricular (no hubo quórum para Comité Curricular).
El compromiso del equipo de trabajo es continuar la revisión del cuadro propuesto y enviar sus comentarios y/o sugerencias a más tardar el 20 de diciembre, para consolidarlo y presentarlo a aval de

Comité Curricular. Una vez sean avalados se procederá a la definición de créditos académicos, cursos electivos, para posteriormente definir cuáles serían los contenidos con sus correspondientes competencias, que, a su vez, generarán las asignaturas o cursos, y a partir de allí, construir la malla curricular(en la que ya quedaría definido el total de créditos del plan de estudios), indicando prerrequisitos, correquisitos, relaciones entre horas presenciales y de trabajo independiente (según las características de cada asignatura), y posteriormente señalar estrategias pedagógicas, indicadores de logros, criterios de evaluación y perfiles docentes.

Integralidad curricular. A partir del período académico 2019-1 se inició el proceso de fortalecimiento de la integralidad curricular en el plan de estudios actual, utilizando en ese período los niveles de 1°, 3°, 7° y 9° semestre, en los cuales se revisaron y establecieron las temáticas a desarrollar a partir de los componentes de Proyecto y Urbano Ambiental, y en los que también participaron los componentes de Teoría de la Arquitectura, Historia de la Arquitectura, Patrimonio, Tecnológica, Ejercicio Profesional y Expresión Gráfica. Los sílabos cuyas temáticas se actualizaron, fueron revisados y ajustados en sus contenidos, en la 2ª quincena del mes de marzo/19, para entregarlos a los docentes antes del inicio de actividades académicas 2019-1.

Proyecto Educativo de Programa, PEP. El programa de Arquitectura cuenta con un PEP, actualizado en el año 2016. A raíz del proceso de actualización de los sílabos, llevado a cabo en el año 2018, se hace necesaria una nueva actualización, utilizando el nuevo formato institucional para PEPs, actividad que iniciará en el mes de febrero/20, cuando ya se aspira a tener aprobadas las modificaciones al plan de estudios, y que serán el insumo para la actualización y ajustes al PEP.
En el mes de agosto/19, en sesión del Consejo de Facultad se aprobó la conformación del Comité Curricular del programa de Arquitectura, según lo señalado en el Artículo 7° del Acuerdo Superior 000001 de 14 de mayo/19.

Actualización de sílabos. Concluyó la fase de actualización de los sílabos, que incluyó ajustes en la identificación, descripción, justificación, propósito general del curso, competencia general del curso, contenidos, estrategias didácticas, indicadores de logros y criterios de evaluación.
Siguen dos fases:

- **Revisión de la redacción de las competencias (general por curso, y por unidad)**. Se evidenciaron errores en la construcción y redacción de las competencias. Por tal razón, la Decanatura de la Facultad de Arquitectura coordinó con el Decano de la Facultad de Arquitectura de la UPB de Medellín, un taller de Redacción de Competencias, el cual se llevó a cabo en el mes de septiembre/19. Con base en esa capacitación se procederá a los ajustes en la sintaxis de las competencias. Esta fase estaba programada para iniciarla a comienzos del mes de noviembre/19.
- **Complementación bibliográfica**. Los docentes actualizaron la bibliografía básica y complementaria de los sílabos. Sin embargo, no incluyeron bibliografía digital ni en inglés. Con el apoyo de una estudiante en Práctica se inició, a mediados del mes de octubre/19, el proceso de complementación de la bibliografía en los sílabos, consultando las bases de datos del

Departamento de Bibliotecas y el material bibliográfico (físico y digital) disponible en idioma inglés.

Estas actividades se han visto interrumpidas por las situaciones de anormalidad académica y administrativa que se suceden en la institución desde el mes de noviembre/19.

Programas Nuevos

Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico

Aprobada por el Consejo Académico mediante Resolución N° 000018 de 06 de junio/18. Asumió la Coordinación de este programa el docente Christian Maldonado. El Informe de Autoevaluación con fines de otorgamiento de Registro Calificado ya fue radicado ante el SACES en el mes de julio/19. Se inició la fase de construcción de los Objetos Virtuales de Aprendizaje, de los sílabos correspondientes a cursos virtuales. Se está a la espera del concepto del M.E.N. Se aspira a iniciar la oferta de este programa en el período académico 2020-1.

Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible

.

1. **Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible.**
   El Informe de Autoevaluación con fines de otorgamiento de Registro Calificado ya fue radicado ante el SACES en el mes de julio/19. La profesora Liz Romero lideró la construcción de los Objetos Virtuales de Aprendizaje, de los sílabos correspondientes a cursos virtuales. Se está a la espera del concepto del M.E.N. Se aspira a iniciar la oferta de este programa en el período académico 2020-1.

Con respecto a los dos nuevos programas de Maestría, en la primera quincena del mes de diciembre/19 se llevaron a cabo tres jornadas de capacitación en la construcción de sílabos virtuales, las cuales fueron tutoriadas por el profesor Giovanni Polifroni, con la participación de los docentes que tienen a su cargo la construcción de los sílabos virtuales con sus correspondientes OVAs, MEVs y otros elementos didácticos pertinentes.

2. **Propuesta de creación de programa de pregrado en Diseño Audiovisual, por ciclos propedéuticos**
   Se reconformó el equipo de trabajo, bajo la coordinación de la docente Claudia Delgado y el apoyo del docente Yovannys Pardo. Este proceso se adelanta con el acompañamiento del Departamento de Calidad Integral en la Docencia.
   Se remitieron las respectivas cartas de solicitud de información a las correspondientes dependencias, para elaborar el Estudio de Prefactibilidad. Una vez elaborado, se remitirá a la Oficina de Planeación de la Universidad para su revisión y aval.
   El proceso está detenido por las situaciones de anormalidad académica y administrativa que se suceden en la institución en el presente mes de noviembre/19.

a. Propuesta de creación de programa de Tecnología en Guianza Turística con énfasis en Patrimonio.

Se ha considerado la creación de un programa Tecnológico en Guianza Turística con énfasis en Patrimonio, adscrito a la Facultad de Arquitectura, y que estaría bajo la coordinación del profesor Yilmar Urueta. El programa se articularía con la Especialización en Proyectos Paisajísticos y con las Maestrías en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico, y en Desarrollo Urbano Sostenible.
En el Estudio de Prefactibilidad ya se tiene relacionado un borrador de personal docente, adscrito a la Facultad de Arquitectura, con algunos docentes invitados. Está pendiente la recepción de información de las dependencias correspondientes, documentación retrasada por causa del paro estudiantil.

b. Propuesta de creación de programa de Especialización en Proyectos Paisajísticos

La propuesta de creación de este programa se fundamenta en utilizar el material de la Especialización Tecnológica en Proyectos Paisajísticos Comunitarios a Escala Barrial, eliminándole el enfoque de Especialización Tecnológica, además de actualizar y complementar cada una de las condiciones de calidad según las necesidades actuales del medio, y estructurándolo para que pueda articularse con las Maestrías en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico, y en Desarrollo Urbano Sostenible.
No se ha iniciado la etapa de elaboración del Estudio de Prefactibilidad ya que aún no se ha definido el docente al que se asignaría la Coordinación del programa.

c. Propuesta de creación de programa de Maestría en Gestión de Proyectos

Conjuntamente con la Facultad de Ciencias Económicas se estableció la propuesta de creación de un programa de Maestría en Gestión de Proyectos, el cual estaría bajo la coordinación del profesor Jorge Villanueva. La Maestría en Gestión de Proyectos inicialmente se plantearía con dos énfasis:

- Énfasis en control en auditoría e interventoría.
- Énfasis financiero que podría ser contabilidad y costos.

Inicialmente se ha considerado la metodología blended (presencial- virtual con un estimado de 50% para cada uno).
Para elaborar el Estudio de Prefactibilidad se remitieron las respectivas cartas de solicitud de información a las correspondientes dependencias. Una vez sea elaborado, se remitirá a la Oficina de Planeación de la Universidad para su revisión y aval.
El proceso está detenido por las situaciones de anormalidad académica y administrativa que se suceden en la institución en el presente mes de noviembre/19.

d. Propuesta de creación de programa de doctorado

Se reconformó el equipo de trabajo, bajo la coordinación del docente Erick Figueroa y el apoyo de la docente Lizeth Rodríguez. Se procedió a la revisión de literatura y argumentación del proyecto, así

como planteamiento y metodología, conforme a la formulación de proyectos de investigación. Ya está listo para radicarlo ante la VIEPS.

Se definió el protocolo de implementación de encuestas para sondear a profesionales y empresas. También se estuvo trabajando con la Oficina de Egresados, a través de la cual montaron las encuestas en la página web de la universidad. Estás serán tabuladas por el profesional designado en la Facultad de Arquitectura, José Hoyos, en cuanto se retome la normalidad académica y administrativa.

La segunda fase será socializar el documento con el equipo y entre todos definir las líneas a ofertar en el Doctorado, así como el enfoque del mismo.

RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO.

EVENTO	CONVENIOS	EDUCACIÓN CONTINUA	APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
Seminario Tres Décadas de Investigación en Arquitectura	CPNAA		***III Espacio de Formación Complementaria en Región***
Participación Facultad de Arquitectura en Libraq Septiembre 2019.	Convenios de practicas 13 Firmados 12 en Jurídica 6 en trámite		Seminario Patrimonio Sostenible
Muestra de Proyectos Académicos de Aula 2019-2 Académico. Homenaje a los100 años de la Bauhaus	3 Nuevos Convenios de Practicas con Alcaldías e Instituciones del campo de la Arquitectura del cono sur del Departamento		Lanzamiento Prado 2020.

las actividades desarrolladas y/o apoyadas por la Coordinación Misional de Bienestar de la Facultad de Arquitectura durante el periodo 2019-1:

8. **Open Day carreras universitarias:** realizado en fecha 05 de septiembre de 2019 (Sede Norte) y 12 de septiembre (sede suan).
9. Integración del personal Docente y Administrativo , se desarrolló charla de crecimiento integral titulada **Aptitud para el cambio**, a cargo de la psicóloga Barbara Ballestero, en fecha 28 de septiembre de 2019.
10. **Inducción Docente 2019- 2**: Realizadas en el teatrino de la universidad.
11. **Inducción a Estudiantes 2019- 2**: Realizadas en el centro de convenciones.
12. Promoción de los Programas TyT en Open Day 2020-2
13. Inducción estudiantes TyT 2019-2
14. Promoción de los Programas TyT Oferta académica 2020-2
15. Apoyo Taller Inducción a la Vida laboral Para estudiantes de Últimos semestres programas TyT y Egresados de los Programas. 2019-2
16. Acompañamiento Talleres Apoyo al Aprendizaje SAEC y Taller de Orientación Académica (Sede Suan).
17. Apoyo a Taller Formación Integral (Sede Suan).
18. Apoyo Encuentros de Orientación a la Familia (Sede Suan).

2. BELLAS ARTES

El presente informe ejecutivo de Gestión 2019-, está concebido como un documento o referente obligado, que, a manera de síntesis, incluye las principales actividades, acciones y decisiones de la Facultad de Bellas Artes en relación a los ámbitos de gestión, administración y dirección, efectuados durante el semestre 2019-1.

Este informe, pretende enmarcarse dentro de la política de la mejora continua, aspecto que representa una meta alcanzable, que inició con el nombramiento en propiedad y el inicio de las funciones, desde enero del año en curso.

El informe, escrito en medio de una decanatura por segunda vez en el año cerrada por fuerzas de la incomprensión, está concebido como parte de la filosofía de la Universidad del Atlántico y por ende al de la Facultad de Bellas Artes, respecto a la pertinencia de la información, la transparencia y la rendición de cuentas, constituyéndose especialmente en un conexo útil, para conocer el grado de cumplimiento sobre metas trazadas en el Plan de acción de nuestra Alma Mater.

Un hecho a destacar, es que los 5 programas: Arte Dramático, Artes Plásticas, Danza, Licenciatura en Música y Música, a pesar de la emergencia locativa, han podido salir avante y cada uno de ellos, se continúa visionando como un generador de dinámicas formativas en y para las artes, no solo a nivel regional, si no nacional e internacional.
En relación al contenido el presente informe, el mismo expone las acciones más relevantes llevadas a cabo durante este período, así: Administración, Docencia, Investigación, Extensión, Bienestar y la Proyección Artística.

En el mismo se da cuenta de los aspectos administrativos de la Facultad de Bellas Artes, relacionados con su Sede – el Edificio de Bellas Artes- y otras sedes alternas que han tenido que ser habilitadas, para tal fin. En ese sentido, los compromisos y acciones, relativas a la Docencia, Investigación, Bienestar y Extensión, se derivan de las actividades desarrolladas a partir de los respectivos Comités Misionales de la Facultad. En cuanto a la Proyección Artística, aquí se expone el resultado por parte del Comité Artístico, a partir de las actividades artísticas de todos sus programas académicos. Sobre el Comité Misional de Extensión se detallan la totalidad de los convenios, eventos, proyectos y actividades artísticas realizadas con antelación y los que están en curso, dentro de los convenios recientemente concretados y de los más importantes de los últimos años, podemos resaltar el realizado con Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ, Instituto de Educación Superior del Magdalena Medio.

2.1 Administración

Gestión Académica y Administrativa

Siendo la gestión académica un proceso sistemático que está orientado al fortalecimiento y proyección de las instituciones educativas y a sus proyectos, con la finalidad de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos, esta se convierte en brújula obligada de cada una de las unidades académicas de la Universidad del Atlántico. De la misma forma desde el ámbito administrativo el Trabajo en Equipo, se convierte en un estandarte para esta decanatura, y en esa medida permite concretar una forma de trabajar, permanente, continua e integradora, que busca posibilitar en cada actor de la gestión, despertar el interés institucional en procura de un servicio permanente a la comunidad de Bellas Artes, por una educación con calidad, coherente con su entorno y de cara a las reales necesidades societarias.

Programas Académicos

La Facultad cuenta con 5 programas los cuales se relacionan en la siguiente tabla, incluidos el número de semestres, estudiantes y profesores

Tabla. Datos generales de la Facultad

Programa	No. de Semestres	Total Estudiantes	Total Profesores
Artes Plásticas	10	200	27
Arte Dramático	10	144	25
Licenciatura en Música	9	316	34
Música	8	105	65
Danza	8	168	34
Totales		933	185

Fuente: Decanatura

Se destaca el orden de antigüedad, de cada uno de los programas así:

- ✓ Artes plásticas, desde 1940
- ✓ Licenciatura en música, desde 1964
- ✓ Arte dramático, desde 1999
- ✓ Danza, desde el año 2012
- ✓ Música, año 2013

A la cifra anterior podría sumarse los estudiantes por Extensión, información que se detalla más adelante en este documento, los cuales promedian ciento cincuenta y ocho (158) estudiantes el semestre. Así las cosas, la FBA impartió a un promedio de mil noventa y un estudiantes (1.091) la enseñanza de diferentes disciplinas y modalidades artísticas durante el semestre académico 2019.

Consejo de Facultad

Entre enero y agosto de 2019, se han realizado un total de 10 sesiones presenciales (incluidas las ordinarias y extraordinarias) y 1 virtual. Con las fechas que a continuación se detallan:

- ✓ Sesión No 1 (presencial): enero 10
- ✓ Sesión No 2 (virtual): enero 28
- ✓ Sesión No 3 (presencial) febrero 1

- ✓ Sesión No 4 (presencia) en 2 partes
  - -parte 1: febrero 28
  - -parte 2: marzo 6
- ✓ Sesión No 5 (presencial –Extraordinario): marzo 15
- ✓ Sesión No 7 (presencial): marzo 27
- ✓ Sesión No 8 (presencial): abril 29
- ✓ Sesión No 9 (presencial) 8 de mayo
- ✓ Sesión No 10 (presencial) 27 de mayo
- ✓ Sesión No 11 (presencial) 17 de junio
- ✓ Sesión No 12 (presencial) 22 de julio

La dinámica del Consejo en cada una de las sesiones ha sido resolver problemáticas, servir de mediador en diversas circunstancias, aplicar la norma cuando haya lugar. Se destaca temáticas abordadas en esta vigencia 2019-1, tales como:

- La ratificación de uso y préstamo de espacios, así como acceso talleres y salones en horarios adicionales por parte de estudiantes y docentes.
- Aval para estudiantes, respecto a la realización de trámites ante Consejo Académico.
- Aval para movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes.
- La preocupación por la problemática del consumo de sustancias sicoactivas, prohibidas, por parte de un grupo de estudiantes y la gestión ante Bienestar Universitario, para el apoyo a campañas de prevención.

Se destacan una serie de propuestas que fueron presentadas por el actual decano Álvaro Bermejo y aprobadas, se destacan entre otros:

- La creación de un Comité de Prácticas sociales.
- La creación de un informativo mensual denominado *"Bellas Artes en noticia"* – con la finalidad de destacar los logros y producción artística de la facultad.
- La escogencia y unificación de un logo de la Facultad.
- Organización de las sustentaciones de trabajos de grado, designando a la funcionaria Yeimy Rolong, para realizar el acompañamiento a todos los programas
- La realización del primer encuentro de egresados de la Facultad

<u>Comité Central Misional</u>

El Comité Central Misional (CCM), es una instancia que agrupa todas las Coordinaciones Misionales, Artística y de Programa, en un encuentro quincenal de intercambio y articulación entre las diversas acciones propias de nuestra Facultad. Año tras año, y desde los inicios de la presente administración, se viene elaborando un Instructivo Organizacional que comporta la estructura de los diferentes estamentos y Comités de la Facultad de Bellas Artes, su definición, y composición de sus miembros, así como un calendario de encuentros quincenales para cada uno de los dos semestres académicos al año, con el ánimo de intercambiar y revisar permanente los Planes de Acción de cada dependencia.

En general, para la vigencia 2019-1 se ha optado por mantener inicialmente las mismas personas en las Coordinaciones Misionales y de Programa, dándole continuidad a los procesos. No obstante, se ha incurrido en algunos cambios, contemplados en la actual composición, vigente para el primer semestre académico del año 2019-1, ilustrada a continuación:

- ***Comités Misionales***
  1. Comité de Investigación: Danny Armando González (Artes Plásticas)
  2. Comité de Bienestar: Roberto Camargo (Licenciatura en Música)
  3. Comité de Extensión: Edward Yepes (Música y Licenciatura en Música)
  4. Comité de Currículo: Rey Arturo González (Licenciatura en Música)
  5. Comité Artístico: Janny Manotas (Danza)
  6. Comité Editorial: Patricia Iriarte (Danza)

- ***Coordinaciones de Programa***
  1. Arte Dramático: María del Pilar Reales
  2. Artes Plásticas: Houmehr Etminani
  3. Danza: Alejandra Ortiz
  4. Licenciatura en Música: Ángela Marín Niebles
  5. Música: María Vinent

- ***Otros***
  1. Profesionalización: Yeimy Rolong
  2. Posgrado Oscar Tapia
  3. Maestría: Nubia Flórez
  4. MITAV: Juan Carlos Dávila
  5. Cohorte Valledupar: Rey Arturo González
  6. Sandra Viloria: Coordinación Operativa San Andrés Isla
  7. William Arnedo: Coordinación Operativa Valledupar

Emergencia Locativa

Visista sociedad de Arquitectos del Atlántico.



Muy a pesar de que la facultad, en los últimos tiempos ha venido soportando una situación relacionada con la caída de muros y techos en su sede oficial, lo cual trae como consecuencia, el traslado de la mayoría de programas a sede alternas (algunas en alquiler); la facultad sigue cumpliendo sus factores misionales, esto quiere decir que no se ha dejado de producir arte.

Siendo el edificio parte de la declaratoria como patrimonio cultural, del que fueron objeto los barrios, Alto Prado, Prado y Bella vista, aun se surten trámites para su intervención, de la cual se espera se efectúe prontamente, a fin de que la comunidad bellasartina, retorne a la misma, o se posibilite algunas otras alternativas de reubicación, todas ellas consensuadas con dicha comunidad.

Por directrices rectorales, la mesa fue reactivada en el presente año, el día 5 de febrero del 2019, en reunión realizada en la Alianza francesa sede centro- mediante citación a los miembros realizada vía correo electrónico desde la decanatura (ver anexo). Como aspecto importante se destaca que, en el Consejo de Facultad, se determinó incluir para cada sesión, un punto obligatorio, destinado a conocer avances sobre la emergencia locativa, que además permita interactuar con diversas dependencias tales como Planeación, Bienes y suministros, Servicios generales, como con las vicerrectorías.

Sedes por Programas

En la actualidad, y tal como se anotó anteriormente, los 5 programas están funcionando en diversas sedes, las cuales se detalla en la siguiente tabla así:

Tabla. Sedes por programa

Programa	Sede actual
Arte Dramático	Bellas Artes
Artes Plásticas	Sede 20 de Julio (Calle 50 Cra 43)
Danza	Sede Norte
Licenciatura en Música	Alianza Francesa Centro
Música	Alianza francesa norte

Fuente: Decanatura

Así mismo, la Universidad continúa contratando y por ende cancelando un valor anual de arriendo a los siguientes espacios:

- Teatro La Sala
- Casa Moreau
- Estudio de Grabación -Sala de Ensayo AUDIOIMAGEN, Claudia Olivares D.

Personal administrativo

El personal administrativo que atiende a los estudiantes, profesores y visitantes de cada uno de los 5 Programas en, fundamentalmente lo conforman:

- **En la Decanatura:** Álvaro Bermejo (Decano) Enilsa Rodríguez (profesional Universitario), Ayda Marenco (Técnico administrativo - Líder de Calidad), Jesús Aguad (Técnico administrativo); Yeimi Rolong (Profesional Universitario- Encargada de Profesionalización) Iván Muñoz (Informática), Armando Consuegra y Jaider Hermosilla.

- **En Arte Dramático:** María Reales R (Coordinadora) Amalia Marrugo (Técnico administrativo), Celia Molina (Camerinos).

- **Recursos Didácticos:** Justo Bloch, Valmore Leal , Hugo Paba(Técnicos)
  Encargado de Planta: Edwin Balseiro.

- **Artes Plásticas- Sede 20 de Julio:** Houmehr Etminani (Coordinador), Yamile Padilla, apoyo: Xiomara Juliao
- **Danza- Sede Norte:** Alejandra Ortiz (Coordinadora) –Judith Dugarte (Técnico administrativo).

- **Licenciatura en Música- Alianza Francesa, Centro:** Ángela Marín (Coordinadora) Matzary Corcho (Técnico administrativo), Ricardo Palacio (Mensajería).

- **Música- Alianza Francesa, norte:** María Vinent (Coordinadora) Dolly Collante.

IMPORTANTE: En la sede de la Alianza Francesa- centro- hemos encontrado un alto grado de colaboración, representada en el uso oportuno de aulas de clases, carteleras, conectividad, mediaciones tecnológicas, sala de profesores con diversos servicios, tales como cafetería, nevera, horno microondas, baños privados para docentes.

Mesa de trabajo

Se conformó por iniciativa del Rectos Carlos Prasca, e inicialmente esta Mesa se conformó de la siguiente manera: el jefe de Admisiones, la vicerrectora de docencia, el jefe de Planeación, la vicerrectora administrativa, el decano de la facultad, los coordinadores de programa, 1 representante docente por programa y dos (2) estudiantes por programa, aunque en las últimas sesiones, solo ha asistido 1 estudiante por programa.

Las reuniones para la vigencia 2019-1, se reiniciaron mediante convocatoria realizada por el decano con fecha febrero 5 de 2019 (ver anexo), en la misma se planifican acciones, se revisan actuaciones y se sugieren directrices en torno a la recuperación de la planta física de la facultad

Apoyo de Rectoría

Es destacable, bajo todo punto de vista el apoyo recibido de la alta dirección de la universidad, específicamente de la rectoría, y las vicerrectorías de Bienestar, Docencia, Administrativa y financiera e Investigación; en lo concerniente a avales para movilidad tanto docente como estudiantil.

También con dependencias como Planeación y Servicios generales, en donde en conjunto con las directrices rectorales, permiten avanzar- a pesar de la emergencia locativa- en el cumplimiento de los factores misionales de la facultad.

Auditoria interna

Siendo la auditoría interna, la que ayuda a una empresa, Institución, dependencia o unidad a cumplir sus objetivos, evaluando y mejorando la eficacia de sus procesos de gestión de riesgos y control, es un aspecto importante para una facultad que, a pesar de estar en emergencia locativa, trata de salir avante con sus procesos formativos.

La auditoría interna recibida en la Facultad de Bellas Artes, se desarrolló, el día junio 7 del año en curso. Asistieron por parte de Planeación de la Universidad del Atlántico:

- Silvana Musa
- Elizabeth Díaz
- Diógenes Bolívar

Los resultados fueron óptimos, ya que, por parte del equipo auditor, se reconocieron avances significativos, respecto a auditorias anteriores. (ver anexo: informe de auditoría interna)



Funcionarios auditores en compañía de docentes y administrativos de Bellas Artes, junio 7 de 2019

2.2 Docencia

Siguiendo los lineamientos de la Vicerrectoría de Docencia, los cuales pretenden desarrollar la política de la función misional del docente, formulada en el Plan Estratégico Institucional 2009-2019, y aprobado según Acuerdo Superior N°000014 de 2010. En el plan en mención, se inserta el compromiso de valorar desde lo público, la libertad de pensamiento y expresa su permanente vocación social y su innegociable compromiso de generar nuevos conocimientos; por lo que el direccionamiento estratégico de Docencia se sustenta y operacionaliza, en el marco de la Línea Estratégica N° 2: "Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia".

Así mismo la Facultad de Bellas Artes, con casi 80 años de existencia, reviste de una importancia mayor para toda la región del Caribe colombiano. Poseedora de los programas de formación artística a nivel superior más antiguos de toda la región, en forma ininterrumpida ha venido preparando varias generaciones, convirtiéndose en un hito en la historia de la formación artística del país. [1]

La formación humanística y científica, de excelencia y pertinencia en los programas de pregrado y postgrado de la facultad, son una meta perenne, que permite visionarnos como parte de un proceso integral fundamentado en la calidad para cada uno de nuestros docentes, sean estos catedráticos, ocasionales o de planta.

El factor misional docencia, se convierte entonces en otro estandarte, pero el mismo aboca a una revisión constante enmarcado en la flexibilidad, interdisciplinariedad y pertinencia de los currículos, y orientado a la promoción de hombres y mujeres, formados en competencias e insertos en la sociedad del conocimiento,

[1] https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/node/436

comprometidos con una postura ética en la defensa del desarrollo humano sostenible y de la cultura de la región Caribe.[2]

La línea estratégica "Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia" es impulsada por cinco (5) motores de desarrollo: cualificación de la Planta Docente, formación integral, pertinencia e Innovación curricular, ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica, excelencia Académica; de los cuales, a la facultad, muy a pesar de su situación actual, ha tratado de responder, desde la docencia.

Plan de acción

La mayoría de porcentaje de cumplimiento se da en el segundo semestre de cada año, por lo cual la información de avance de cumplimiento se ha dado con más limitaciones que logros. Ver Plan de acción diligenciados a corte 30 de junio de 2019 Anexo No. 1 (FOR-DE-005 y FOR-DE-006).

Registro Calificado Extendido, Licenciatura en Música (San Andrés)

La primera cohorte del programa de profesionalización realizada en extensión en la isla de San Andrés culminó su proceso académico en este período 2019-1, debido a los inconvenientes presentados con el convenio suscrito entre la Gobernación de San Andrés y la Universidad del Atlántico, pues realmente se debió finalizar en diciembre de 2018.

El semestre se desarrolló en las siguientes fechas:

- Noviembre 23 al 25 de 2018
- Diciembre 12 al 14 de 2018
- Febrero 15 al 17 de 2019
- Marzo 23 al 25 de 2019
- Abril 12 al 14 de 2019

Se resalta que en esta cohorte no hubo deserción, pues se mantuvieron los 22 estudiantes de principio a fin.

Por otra parte, el semestre pasado se hizo entrega a los estudiantes el cronograma para llevar acabo todo el proceso de finalización de actividades académicas, especialmente lo concerniente a entrega de trabajos de grado y sustentaciones.

Desde la asignatura Sistematización del Trabajo de Grado II, qu
e dirige el actual decano Álvaro Bermejo, se realizó una jornada de presustentaciones el 13 y 14 de abril de 2019, primero para conocer el avance de los trabajos y segundo para que los estudiantes tuvieran una preparación para su sustentación. Fue una jornada exitosa y una estrategia asertiva.

Finalmente, los estudiantes hicieron entrega de sus trabajos de grado con el respectivo aval de sus asesores y el 22 de mayo de 2019 se remitió la solicitud de asignación de jurados evaluadores al comité de trabajo de grado, quedando distribuidos de la siguiente manera:

Tabla. Relación de Trabajo de grado San Andrés

[2] https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/docencia

N°	INTEGRANTES GRUPO	TÍTULO TRABAJO	JURADOS
1	Rima Ayala Aurea Gallo Álvaro Guerrero Luz Villanueva	Adaptación de cuatro géneros tradicionales de San Andrés al repertorio de música cristiana.	Rey Arturo González María Vinent
2	Bonifacio Bryan Henner Mc'lean	Uso pedagógico de una analogía musical de Silaya Fox y Thomas Taylor para la preservación cultural raizal isleña	Ángel Polo Augusto Ojito
3	Brad Pomare Emilse Pomare Marlon Acosta Alfonso Acosta	Implementación de estrategias pedagógicas en la institución educativa Philip Beekman, para la salvaguardia de ritmos musicales isleños mazurka y foxtrot – para no repetir la historia del Chip y Coquette	Edward Yepes Arlington Pardo
4	Johnny Zuñiga Gustavo Guzmán Gustavo Pulgar John De la Hoz	Adaptación de patrones rítmicos en batería y conga para el calipso y mento de la isla de San Andrés y propuesta metodológica para su enseñanza	Julián Cardona Ángel Polo
5	Yovanka Jones Andrés Salazar Divi Yarce	Diseño del plan de estudios para las escuelas de música de San Andrés Isla	María Vinent Cárdenas Edward Yepes
6	José Jerez Carlos Rodríguez	Propuesta para la creación de una escuela de formación artística para la enseñanza del bajo y la guitarra como aporte al desarrollo de los jóvenes del barrio obrero de la Isla de San Andrés.	Julián Cardona Augusto Ojito
7	Walter Díaz Joseph Taylor Rhett Bryan	Material audiovisual para la enseñanza-aprendizaje de tres ritmos tradicionales de San Andrés, Providencia y Santa Catalina Islas, desde la lectoescritura musical.	Rey Arturo González Arlington Pardo

FUENTE: Cohorte de Profesionalización San Andrés

La jornada de sustentación se realizó el 13 y 14 de julio de 2019 en la sede de INFOTEP en la Isla de San Andrés.

También se procedió a solicitar ante la Facultad de Ciencias Básicas, la realización del examen de herramientas informáticas, requisito indispensable para el grado. Este se llevó a cabo el 31 de agosto de 2019 con la supervisión de Sandra Viloria.

Con respecto al examen de inglés, 20 de los 22 estudiantes lograron obtener calificación A1 en ingles en las pruebas Saber pro, lo que los exonera de la realización del examen. En cuanto a Jhony Zuñiga y José Jerez, quienes no lograron obtener esa calificación, realizaran el examen el 11 de septiembre de 2019 en la ciudad de Barranquilla.

De esta manera, los estudiantes cumplirían con los requisitos exigidos para iniciar el trámite de grados. En este momento se presentó solicitud escrita a Secretaría General para que autoricen los grado, pues se proyecta que la ceremonia de grado se realice en la isla de San Andrés a finales del mes de septiembre.

Como en este momento no se cuenta con una estrategia digital para que los estudiantes puedan obtener la paz y salvo de dependencias, desde la coordinación se tramitará la firma de los respectivos paz y salvo. Así mismo, Sandra Viloria, recolectaría los documentos para el grado y los haría llegar a la Facultad por correo certificado.

Financieramente lo estudiantes están a paz y salvo con lo correspondiente a los 5 semestres. En este momento estamos a la espera que la Gobernación de San Andrés realice el giro correspondiente al año 2018.

Se realizó la solicitud de grados por secretaría, para estos estudiantes y que la ceremonia se realice en la Isla, para un mayor impacto de los medios de comunicación. Se espera confirmación y fecha por parte de esta dependencia.

Registro Calificado Extendido, Licenciatura en Música (Valledupar)

De febrero a mayo de 2019, se desarrollaron las actividades académicas correspondientes Al período 2019-1, con el siguiente cronograma:

Tabla. Clases presenciales Valledupar

PERÍODO 2019-1	
ENCUENTRO 1	15 al 17 de Febrero de 2019
ENCUENTRO 2	23 al 25 de Marzo de 2019
ENCUENTRO 3	12 al 17 de Abril de 2019
ENCUENTRO 4	17 al 19 de Mayo de 2019

FUENTE: Informe de gestión Coordinación profesionalización FBA.

Tabla No. 1: Académicamente cumplieron con las siguientes asignaturas

Taller De Inglés II
Teoría Integrada De La Música VI
Instrumento Principal VI
Practica Coral I
Practica Coral II
Practica Coral III
Didáctica De La Música I
Investigación Musical I
Investigación Musical II
Electiva De Contexto II
Práctica Pedagógica III
Educación Inclusiva

FUENTE: Informe de gestión Coordinación profesionalización FBA.

El cuerpo docente contratado para desarrollar cada asignatura fue:

Marvin Arnold Merlano Consuegra
Cesar Augusto Palmezano

Samuel David Cano Arbelaez
Jorge Enrique Ferreira Sarmiento
Luis Eduardo Meza Villa
Alan Luis Andrade Zabaleta
Víctor Alfonso Gómez López
Eucaris Jordan Guerra Hernández
Santander Orozco Angarita
Arturo Mario Bolívar Retamozo
Daniela Oliveros Díaz
William Jatib Nazir
Rey Arturo González

FUENTE: Informe de gestión Coordinación profesionalización FBA.

Reacreditación, Registro Calificado y Procesos de Autoevaluación

- ✓ Arte Dramático.

Durante el periodo 2019-1 el Programa de Arte Dramático inició su primera autoevaluación, tiene asignado al docente Luis Guillermo Henao, El proceso se encuentra en terminación de fase de recolección de información a puertas de iniciar la redacción del texto.

- ✓ Artes Plásticas.

Durante el periodo 2019-2 el Programa está culminando el proceso se encuentra en fase de redacción del Texto Final. La Coordinación de Autoevaluación está a cargo del docente Darío Rocha

- ✓ Danza

Para el año 2018-2, se pudo concluir el segundo proceso de autoevaluación el cual había empezado el 2017, del cual surgió el segundo proceso plan de mejoramiento el cual empezó a ejecutarse a partir del periodo 2019-1 como seguimiento en el plan de mejoramiento y se generó el avance del informe con casi el 45 % el cual se presentó a las instancias respectivas de la oficina de calidad.

En el marco de la socialización de los resultados de los procesos de autoevaluación se determinó la necesidad de realizar mejoras en algunos aspectos del plan de estudios relacionados con la incorporación de nuevas asignaturas y la reacomodación de otras lo cual permite unos ajustes para el documento de renovación de registro calificado , donde se reflexionó desde el perfil de egresado con relación a plan de estudios sin perder la esencia de los propósitos que se plantean en el proyecto pedagógico del programa es por esto que teniendo ya la resolución de la nueva malla firmada por el consejo académico se socializo a los docentes y estudiantes del programa.

Así mismo, se ha llevado en marcha el término del segundo documento de autoevaluación con su respectivo plan de mejoramiento el cual fue terminado y radicado. Durante su puesta en marcha las evaluaciones al interior del claustro de docentes y curriculares del programa han sido una constante con el fin de estimular la cultura de la autoevaluación y plantearnos estrategias de para cumplir con las actividades propuestas.

Se desarrollaron (4) reuniones del Comité Curricular y evidencias del plan de mejoramiento 2018, en los cuales se trataron en concreto temas relacionados con: Revisión de Sílabos al principio del año, presentación de la propuesta de la nueva malla curricular a docentes y estudiantes, aprobación de temas

de trabajo de grado de investigación de los estudiantes, Casos del programa de profesionalización con respecto a sus sustentaciones de grado ya 13 estudiantes fueron avalados para graduarse por secretaria.
Durante el Periodo 2019- 1 al 2020-1 el proceso de autoevaluación de encuentra en fase de ejecución del plan de mejoramiento. La coordinación del proceso está a Cargo de la Docente Lina Álvarez.

✓ Licenciatura en Música

Durante el Periodo 2019-1 el Programa de Licenciatura en Música se encuentra en proceso de redacción de texto por factor para revisión y corrección a espera de respuesta del asesor de calidad.

✓ Música

Durante el Periodo 2019- 1 al 2020-1 el proceso de autoevaluación de encuentra en fase de ejecución del plan de mejoramiento. La coordinación del proceso está a Cargo de la Dra. María Vinent.
El Programa durante el semestre 2019-1 inicio formulación de documento maestro para fines de Registro Calificado.

Posgrados

Comité de Posgrado
El Día 15 de mayo de 2019, el Decano de la facultad de Bellas Artes, Dr. Álvaro Bermejo, instaló en la Oficina de la Decanatura, hace instalación oficial del Comité de Posgrado para el semestre 2019-1 conformado por:
Preside: Álvaro Bermejo – Decano Facultad de Bellas Artes. Director Grupo de Investigación Antropomúsica.
Oscar Enrique Tapia Pinto- Programa de Artes Plásticas. Coordinador de Postgrados. Integrante Grupo de Investigación VIDENS.
Coordinadora de Gestión para Maestrías: Nubia Flórez Forero – Docente TCO Programa de Danza, Integrante del Grupo de Investigación CEDINEP.
Participantes: Guillermo Carbó, Programas Música y Licenciatura en Música, Director Grupo de Investigación SAM

Dicho Comité realizó 4 reuniones durante el semestre 2019-1 y entre sus principales logros se destacan:

- Conformar un equipo óptimo que resuelve y avanza en el tema de proponer y gestionar la creación de nuevas Maestrías para la facultad.
- Desempantanar lo concerniente a la Maestría en Música aprobada y ya en curso de trámite en la Oficina de Calidad de la Docencia.
- Avanzar en el proceso de diseño y construcción de una segunda Maestría Interdisciplinaria.
- Contar con una dinámica proactiva en su labor, con un carácter incluyente.
- El comité logró desempolvar, organizar y revisar el camino a seguir con el proceso de creación de la Maestría de Música y establecer las prioridades.
- Recorrer la ruta de la Maestría de Música aporta al camino para la creación de la próxima Maestría.
- Encontrar vías de comunicación con todos los implicados, es la vía para desempantanar el trabajo de anterior Comité.

2.3 Investigación

El informe actual contiene la gestión realizada por el Comité Misional de Investigación (CMI) de la Facultad de Bellas Artes (FBA) de la Universidad del Atlántico que se realizó durante el semestre 2019-1, entendiendo que

las actividades de este semestre atípico, comenzaron en abril y culminaron a finales de julio del mismo año, y que parte de la gestión realizada tuvo serias dificultades, teniendo en cuenta el grueso de las actividades del docente que se encargó de coordinar el mismo, compaginadas con las actividades misionales, y el hecho de que su asignación académica los días lunes conflictuaba con el desarrollo de las reuniones misionales.

En ese sentido, se presentan aquí las actividades conforme las líneas estratégicas del Plan de Acción de 2019-1, conforme a la siguiente tabla:

Tabla. Indicadores evaluados en Plan de Acción – Investigación Facultad de Bellas Artes

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR
Investigación y Desarrollo Científico	Estado Grupos de Investigación
	Participación en convocatorias internas para apoyo a la ejecución de proyectos de investigación
	Proyectos financiados con recursos de convocatorias externas
	Otros proyectos
	Movilidad nacional de docentes
Investigación y Desarrollo Científico	Libros resultado de investigación
	Publicaciones en revistas indexadas nacionales
Investigación y Desarrollo Científico	Proyectos presentados en eventos locales y regionales de Semilleros de Investigación
	Programas de pregrado que cuentan con semilleros de investigación activos
	Profesores con participación en eventos científicos-artísticos
Internacionalización	Docentes que realizaron movilidad internacional
	Estudiantes que realizaron movilidad internacional
	Docentes extranjeros realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Investigación de la FBA.

Las actividades conjuntas del CMI se redujeron ostensiblemente debido a dificultades de fuerza mayor, relacionadas con tomas estudiantiles, movilizaciones, dispersión de las actividades de la FBA al encontrarse los programas de pregrado y posgrado en diferentes sedes (Programa de Artes Plásticas: Sede 43; Programa de Arte Dramático: Sede Prado; Programa Danza: Sede Norte; Programa de Música: Alianza Francesa Norte; Programa de Licenciatura en Música: Alianza Francesa Centro y Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas: Sede Prado).

El diálogo que debería enriquecer al CMI se vio reducido a tramitar las solicitudes de aval de docentes investigadoras e investigadores y de estudiantes semilleristas. Sólo fue posible reunir a los representantes del CMI en dos reuniones que se llevaron a cabo el 11 y 29 de julio respectivamente. En tal caso, por ejemplo, no se entiende por qué, en el Comité no hay presencia de un representante de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas (MITAV) en convenio con la Universidad Nacional de Colombia. Todas y todos las y los estudiantes de la segunda cohorte (11 estudiantes) han ganado la Convocatoria Interna, que otorga apoyo económico para el desarrollo de trabajos de grado en investigación formativa -nivel pregrado y postgrado, según lo estipulado en la resolución No. 1025 del 04 de julio de 2018. Esta invisibilidad atenta contra los logros que la FBA ha tenido gracias a la MITAV, con aproximadamente más de 20 graduados, en la región Caribe, y una segunda cohorte que generará 11 nuevos graduados, con la cual finaliza el convenio.

La reunión del 11 de julio se convocó especialmente, para atender la solicitud de diligenciamiento del Plan de Acción 2019-1, y acordar una agenda de reuniones para recuperar el ritmo de diálogo para la atención de temas importantes. De modo que, en una de las pocas reuniones realizadas por el Comité Central Misional, la Coordinación entrante del CMI solicitó amablemente el apoyo de acompañamiento de una monitora o monitor en calidad de práctica para resolver una vez a la semana los temas de convocatoria de reuniones y levantamiento de actas, pero la solicitud fue desoída.

De tal suerte que fue necesario retrasar las reuniones y acoplar la ingente actividad académica del docente Coordinador (preparación de clases de 4 asignaturas, asesoría de una tesis de anteproyecto de grado, jurado de una tesis de proyecto de grado y dos de anteproyecto de grado, el calendario de reuniones académicas del Programa de Artes Plásticas, el Factor 5 de Autoevaluación del mismo Programa, la sustentación de la tesis doctoral, la tramitación de avales, las reuniones del Comité Editorial de la FBA, la producción editorial del libro Cultura, igualdad e inclusión, más los compromisos e invitaciones como panelista, presentador-moderador y ponente) con la del CMI.

Finalmente, la reunión convocada para el 29 de julio, se resolvieron los compromisos del Plan de Acción 2019-1, y se plantearon los temas que coparán la agenda del CMI durante el 2019-2, en espera de que se agreguen a los expresados en el Plan de Acción 2019-2:

- Producción artística vs. Plan de acción (Documento Pronunciamiento): Apoyos a movilidad, Apoyos a convocatorias, Convocatorias de publicaciones, etc.
- Reconocimiento de Proyectos interdisciplinares: Iniciativas del Misional de Investigación
- Plan de mejoramiento de cada programa (Artes Plásticas; Arte Dramático; Danza; Música; Lic. en Música) para proyectar Plan de Acción 2019-2

Comité de Trabajo de Grado vs. Subcomité de Trabajo de Grado (CMI)

- CMI debe tener incidencia en los Comités de Trabajo de Grado (Dependencia) / ¿Cómo unificamos las normas de trabajo de grado de la Facultad de Bellas Artes?
- Subcomité de Trabajo de Grado que dependa del CMI / No se cumple
- Reglamentaciones deberían pasar por CMI / No se cumple
- Líneas de Investigación del Trabajo de Grado deben estar relacionadas con las líneas de investigación de los Grupos de Investigación / No se cumple
- Sistema numérico de calificación es cuestionable. Debería ser Aprobado o Reprobado. Laureado y Meritorio es a partir de una propuesta que el jurado haga. Actual sistema considera de 4.0 en adelante hasta 4.9 Meritorio y desde 4.9 en adelante Laureado.

Estos temas se han vertido en el Acta 002, del 29 de julio de 2019, y hacen parte de un replanteamiento del CMI empoderado como generador de pensamiento investigativo, desde la creación, y no solamente como tramitador de documentos solicitados.

Grupos de Investigación

A partir de la Convocatoria de Medición de los Grupos de Investigación, la Facultad de Bellas Artes cuenta con 7 que tributan una producción registrada en la plataforma GRUPLAC, y un (1) grupo reconocido institucionalmente, que decidió no participar en la presente convocatoria: Grupo Teatro y Cultura, dirigido por el profesor Darío Moreu. En total la FBA cuenta con ocho (8) grupos de investigación, y se está a la espera de los resultados de la convocatoria.

Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos 2018

Para esta convocatoria se presentaron siete (7) grupos de investigación de la Facultad de Bellas Artes, que entregaron los respectivos soportes de los productos que participarán en la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, 2018:

Tabla. Grupos de Investigación de la Facultad que aplicaron a la medición

ITEMS	NOMBRE DE GRUPO	LÍDER	ENTREGA SOPORTES
1	ARTE- ACCIÓN	Yamira Rodríguez	Si
2	CEDINEP	Mónica Lindo	Si
3	ENLACE	Delma Rocha	Si
4	FELIZA BURSZTYN	María Vinent	Si
5	SAM	Guillermo Carbó	Si
6	TEI	Jorge Iván Suárez	Si
7	VIDENS	Isabel Cristina Ramírez	Si

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Investigación de la FBA.

Semilleros de Investigación

Desempeño de los proyectos presentados en eventos por Semilleros de investigación

Logros

Es un logro que algunos de los proyectos presentados o promovidos se estén dando en la Facultad de Bellas Artes pese a las grandes limitaciones que enfrenta y ha enfrentado durante la última década. Es necesario trabajar en el diálogo interdisciplinar entre los semilleros de la Facultad, para que se presenten proyectos compartidos que impacten conjuntamente en los eventos organizados para tal fin.

1. Nataly Riaño Carmona. Poster MAVICA Videojuego educativo sobre historia del arte y cultura del Caribe Colombiano, presentado en XV EDESI 2018 - Nodo Atlántico, Universidad del Atlántico, Barranquilla, 2018.
2. Camilo de la Torre, Karen Moya y Lorenzo Miranda. Un Lugar llamado… El Boliche, Las Pacas y el Mercado de Granos. Maneras de recorrer y acotar un lugar infinito e irrepresentable. (Lectura a cuatro

voces), presentado en III Encuentro de Semilleros y Grupos de Estudio en Arte y Educación, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, Bogotá, 2018.

Límites

La situación de la dispersión de la Facultad de Bellas Artes en varias sedes, ha obstaculizado un diálogo fluido de la producción artística de cada programa académico y de sus grupos de investigación. Es necesario trabajar en el encuentro de los programas porque la interdisciplinariedad pensada desde el diálogo entre creadores, podría ayudar en el empeño de promover la creación de semilleros, la producción creativa y su participación en eventos nacionales e internacionales.

Estado de los Semilleros de Investigación

Tabla. Semilleros de Investigación de la Facultad

Semillero	Grupo	Programa	Coordinador	# estudiantes
ALAS TABLAS	TEI	Arte Dramático	Olga Lucía Ruíz Echeverri	19
AMBULATORIO	VIDENS	Artes Plásticas	Aníbal Maldonado Currea	4
ARCHIVOS D	CEDINEP	Danza	Nubia Flórez Forero	14
ARTE Y CALLE	VIDENS	Artes Plásticas	Néstor Martínez y Óscar Tapia	4
ARTE PENSAMIENTO	VIDENS	Artes Plásticas	Isabel Cristina Ramírez	7
EN TINTA FRESCA	SAM	Música	Guillermo Carbó Ronderos	11
GRÁFICA CARIBE	VIDENS	Artes Plásticas	Samuel Buelvas Ochoa	4
MÚSICOS INVESTIGADORES	ENL@CE	¿Música y Arquitectura?	Eric Gómez Merchán	9
PATRIMONIO Y DIVERSIDAD SONORA	FELIZA BURSZTYN	Interdisciplinar	Marisol Córdoba	5
SALUD, CUERPO Y MOVIMIENTO	CEDINEP	Danza	Lina Johana Álvarez Toro	5
SEMILLERO TEI: TEATRO, ESPACIO E INTERACTIVIDAD	TEI	Arte Dramático	Jorge Iván Suárez	7
SEMILLERO TEI: TEATRO, ESPACIO E INTERACTIVIDAD	TEI (Educación Artística)	Arte Dramático	María del Pilar Reales Rizo	10
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN CREACIÓN ESCÉNICA	TEI	Arte Dramático	Juan David González Betancurt	12
TROMBONES DEL CARIBE	SAM	Música	Eucaris Jordán Guerra Hernández	4

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Investigación de la FBA.

Proyectos de Investigación

Proyectos financiados con recursos de convocatorias externas

Logros

Las condiciones de las convocatorias externas en las que los grupos de investigación de la Facultad de Bellas Artes pueden participar las hacen complejas para lograrlo. Sin embargo, es un logro que cada vez es más creciente los grupos que tienen interés en participar en convocatorias externas, especialmente de COLCIENCIAS o entidades como la Alcaldía de Barranquilla. Pero no se registran aún proyectos para convocatorias externas por parte de los grupos.

Límites

Las convocatorias externas que se suelen abrir no tienen en cuenta las líneas temáticas de los grupos de investigación de la Facultad de Bellas Artes, y aquellas que incluyen dichas líneas, no ofrecen la posibilidad de apoyo a los grupos institucionales sino a personas. Con lo cual estas convocatorias están dirigidas a financiar los proyectos artísticos específicos de exhibición, formación de público, etc.

Proyectos de Investigación-Creación Interdisciplinar

Con miras a lograr el empoderamiento del Comité Misional de Investigación como espacio promotor del pensamiento y la reflexión de carácter interdisciplinar en las artes, desde la Facultad de Bellas Artes, se ha planteado tener una mayor incidencia proponiendo proyectos de esta naturaleza, sea que se proponga desde el mismo comité o que sea propuesto por actores externos como es el caso de la propuesta "Laboratorio de Experimentación Carnavalera", que ha sido avalado por los representantes de los distintos programas que componen el CMI, y que pretende fortalecer la relación entre Academia y Carnaval, teniendo en cuenta las históricas relaciones que se han dado a lo largo de casi cincuenta años, entre la Universidad del Atlántico y el fenómeno artístico-cultural conocido como Carnaval de Barranquilla. En ese sentido, la relación debe incluir a los creadores, hacedores y gestores del Carnaval de Barranquilla. Dentro de la Universidad hay artistas que no se sienten vinculados a la fiesta popular, teniendo en cuenta la interesante contribución que pueden otorgar a la misma. El Laboratorio se realizará a lo largo de un año, y tendrá varias fases: una primera fase de investigación, una segunda de creación, una tercera de evaluación, una cuarta de consolidación.

El Carnaval de la calle 17 es un desfile operado por Carnaval de Barranquilla S.A. Es el único que se desarrolla dentro del espacio patrimonial de donde son originarias las tradiciones Carnavaleras, en el Barrio Arriba (Arriba del Río Magdalena), o Barrio Rebolo. La Fundación Carnaval de Barranquilla, La Facultad de Bellas Artes y los coordinadores del proyecto, quieren establecer una alianza interinstitucional para lograr preservar y exaltar los valores patrimoniales de este espacio. Esta alianza será coordinada por un grupo de artistas de carnaval de trayectoria y artistas con trayectoria en el manejo de escenarios expandidos.

Publicaciones

Libro resultado de investigación

Logros

Se superó la meta propuesta con 6 publicaciones científicas, 5 de las cuales contaron con el apoyo de los estímulos de convocatorias internas, y una con apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social (VIEPS) producto de los intercambios entre un grupo de la Facultad y otro de la Universidad Complutense de Madrid, en el cual publicaron dos docentes del programa de Artes Plásticas y del Programa de Arte Dramático. Así mismo, fue publicado en versión digital el n° 0 de la Revista Beta, de la Facultad de Bellas Artes, el cual tiene un dominio (host) en la página web de la institución.

1. Álvaro Martes Ortega / Juan Carlos Dávila Vera (Docente Artes Plásticas) (Editores y coautores): Bienes Patrimoniales del Departamento del Magdalena Aracataca y Zona Bananera
2. Tania Iglesias Rodríguez y Lina Álvarez (Docentes Danza): Propiocepcion y su componente expresivo en la conducta motriz en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
3. Ángela de Jesús Marín Niebles (Docente Licenciatura en Música): Prácticas de Enseñanza en la Formación de Licenciados en Música. Música y Pedagogía
4. Laura Maribel Saldarriaga Cupidan (Docente Música): Las composiciones del Maestro Alberto Carbonell Jimeno (1932-2018), para Coro Polifónico y para Voz y Piano
5. Darío R. Rocha J. (Docente Artes Plásticas): Cartografías para una nueva didáctica de la Educación Artística.
6. Danny González Cueto (Docente Artes Plásticas) y Francisco A. Zurian (Docente Universidad Complutense de Madrid) (Editores y coautores): Cultura, igualdad e inclusión. Intercambio colaborativo entre Grupo de Investigación Feliza Bursztyn de la Universidad del Atlántico y Grupo de Investigación GECA (Género, Estética y Cultura Audiovisual) de la Universidad Complutense de Madrid. Financiado y editado por Universidad del Atlántico.

Límites

Con respecto a los límites, se encuentran varias dificultades para estimular la producción científica, entre algunas de ellas, lograr llevar a término la publicación de los libros, y debido a la ralentización de los trámites, no hay una circulación ni divulgación de los productos editoriales. Falta promover las publicaciones en el mercado nacional y trazar una política editorial que proponga series, colecciones, etc. Pero, además, hay que comprender que las obras artísticas: artes visuales, artes escénicas y artes sonoras son resultados de procesos de investigación-creación, y como tal, se debe crear una política de estímulos especializada dirigida a la Facultad de Bellas Artes. Por tanto, no se puede esperar que la Facultad produzca libros, capítulos de libro y artículos para revistas científicas, cuando la producción artística es tan importante o equivalente a la bibliográfica.

Publicaciones en revistas indexadas nacionales

Logros

El número de publicaciones en revistas indexadas no cuantifica el número de artículos producidos en revistas no indexadas o que permanecen inéditos. Sin embargo, se espera que dentro de la Visión 2019-2029 se pueda aspirar con la presencia de la revista de la Facultad de Bellas Artes, medio digital que divulgará los resultados de investigaciones no sólo de la comunidad artística internacional y nacional sino también de los docentes y estudiantes de la misma. La existencia de la revista permitirá los intercambios con otras comunidades de conocimiento. Por tanto, se esperan más logros con el reconocimiento por parte de la institución de la producción artística de la Facultad.

- Aroca Araujo, Armando, Álvarez Toro, Lina y Mejía Pérez María Alejandra (2018): "Condiciones témporo-espaciales de adolescentes que habitan en una copropiedad horizontal de la ciudad de Barranquilla, Colombia" en Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica, 21, 1, pp. 217-225, enero-junio, ISSN en línea: 2619-2551 ISSN impreso: 0123-4226 / DOI: https://doi.org/10.31910/rudca.v21.n1.2018

- Lindo De las Salas, Mónica Patricia y Bossio Pacheco, Lauren (2019): "La investigación creación en danza como estrategia pedagógica de sensibilización frente al abuso sexual infantil" en Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información CEDOTIC, 4, 1, pp. 161-180.

- Morales Beleño, Mauricio, Aroca-Araujo, Armando, Álvarez Toro, Lina Johanna (2018): "Etnomatemáticas y Educación matemática: análisis a las artesanías de Usiacurí y educación geométrica escolar" en Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 11, 2, pp. 120-141.

Límites

Entre los límites para el cumplimiento de este indicador, se encuentra el hecho de que no existen muchas revistas indexadas especializadas en el campo de las artes visuales, escénicas y sonoras, y mucho menos con un enfoque interdisciplinar. Las pocas revistas nacionales que existen en el campo no están indexadas. Por lo cual no es posible que los investigadores publiquen sólo en revistas indexadas, pues las relaciones entre pares requieren establecer el diálogo a partir de dar a conocer los resultados en revistas no indexadas.

Publicaciones científicas resultado de la actividad investigativa en revistas indexadas internacionales

Logros

Es un logro el hecho de que docentes de programas como Música y Arte Dramático, hayan logrado publicar en revistas indexadas internacionales, pero hay que tener en cuenta que una de ellas es una revista indexada en lengua española. En ese sentido, habría que pensar en los resultados de la producción artística tienen que promoverse como parte de logros, invitar a pares internacionales para divulgar y facilitar la circulación de tales productos.

- Suárez Álvarez, Jorge Iván (2018): "El trabajo de mesa y la practica teatral española" en Estreno, 44, 2, pp.50- 65 ISSN: 0097-8663.

- Morales Ortiz, Blanca Luz, Giraldo Veloza, Ana Margarita, Rodríguez Núñez, Yamira, Casas Fernández, Patricia (2018): "Investigación-creación en los trabajos de grado de pregrado en música. Un estudio de caso" en Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical – RECIEM, 15, pp. 97-118 ISSN-e: 1698-7454.

Límites

Casi similar al indicador de las publicaciones en revistas indexadas nacionales, se asimila al indicador del nivel internacional: muy pocas revistas indexadas en lengua española, muchas más en lengua inglesa. La solución no sería incrementar el número de docentes con dominio de esta lengua, sino especialmente promover la traducción de los resultados de investigación mediante un equipo de apoyo que la universidad brinde, para

poder acercar los lazos académicos, así como lograr que esos lazos promuevan el interés en los productos artísticos.

Movilidad

✓ Movilidad nacional

Movilidad nacional de docentes

- Docente: FABIO E. DUARTE MASS (Docente Investigador Grupo SAM). Título de la propuesta: "Gaita y caña de millo, una mirada a sus orígenes", parte del libro "Reflexiones sobre multicontextos educativos". Evento: X versión del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Música (ALAEMUS). Lugar: Escuela de Música, Medios, Arte y Tecnología (EMMAT), Bogotá. Fecha: 22 y el 25 de abril de 2019.
- Docente: ÁNGELA DE JESÚS MARÍN NIEBLES (Docente Investigadora Grupo SAM). Título de la propuesta: "Modelo Pedagógico para las Prácticas de Enseñanza en la formación de Licenciados en Música –MPPE". Evento: XXV Seminario Latinoamericano de Educación Musical "FLADEM y el pensamiento pedagógico musical latinoamericano: 24 años de identidad, formación, investigación y visibilidad". Lugar: Sede de la Universidad El Bosque, Bogotá. Fecha: 2 al 6 de julio del 2019.
- Docente: MANUEL JULIÁN CAMARGO PÉREZ (Docente Investigador Grupo SAM). Título de la propuesta: "Loops y samples de ritmos del Caribe colombiano como herramientas TIC en la composición musical". Evento: XXV Seminario Latinoamericano de Educación Musical "FLADEM y el pensamiento pedagógico musical latinoamericano: 24 años de identidad, formación, investigación y visibilidad". Lugar: Sede de la Universidad El Bosque, Bogotá. Fecha: 2 al 6 de julio del 2019.
- Docente: JUAN DE JESÚS PÉREZ HINOJOSA (Docente Investigador Grupo FELIZA BURSZTYN). Título de la propuesta: "Taller de Percusión Sinfónica". Evento: PAS DAY (PERCUSSIVE ARTS SOCIETY) del Capítulo Colombia de la Asociación de Percusionistas (COLPAS). Lugar: Popayán. Fecha: 3 y el 6 de julio de 2019.

Movilidad nacional de estudiantes

- Estudiantes Semilleristas: CÉSAR PADILLA CHARRIS; SEBASTIÁN PALMA y STEVEN GARCÍA BARRIOS (Semillero Músicos investigadores Grupo de Investigación Enl@ce). Título de la propuesta: Concierto. Evento: Tercera Semana del Trombón UIS. Lugar: Universidad Industrial de Santander (UIS), Bucaramanga. Fecha: 22 al 26 de abril de 2019.

Movilidad internacional

Docentes que realizaron movilidad internacional

Docente: ERIC GÓMEZ MARCHÁN (Docente Investigador Grupo ENL@CE). Título de la propuesta: Clase Magistral "El Bajo Eléctrico en el Caribe Colombiano", parte del libro "Reflexiones sobre multicontextos educativos". Evento: Seminario Doctoral en Educación, del Doctorado en Educación. Lugar: Universidad de Murcia, en Murcia, España. Fecha: 30 de junio y el 5 de julio de 2019.

Estudiantes que realizaron movilidad internacional

Estudiante Semillerista: NATALY RIAÑO CARMONA (Semillero ARTE+ Grupo de Investigación VIDENS). Título de la propuesta: "Implementación de Modelo Pedagógico Constructivista y Aprendizaje Significativo para Desarrollo de Videojuego para la enseñanza del arte del Caribe Colombiano". Evento: 3° Conferencia Internacional sobre Educación y Tecnología Multimedia (ICEMT 2019). Lugar: Universidad de Nagoya, Nagoya, Japón. Fecha: 22 al 25 de julio de 2019.

Avales de Movilidad concedidos a Docentes Investigadores y Estudiantes Semilleristas.

Fecha de emisión: 4 de abril de 2019

- Estudiante Semillerista: NATALY RIAÑO CARMONA (Semillero ARTE+ Grupo de Investigación VIDENS). Título de la propuesta: "Implementación de Modelo Pedagógico Constructivista y Aprendizaje Significativo para Desarrollo de Videojuego para la enseñanza del arte del Caribe Colombiano". Evento: 3° Conferencia Internacional sobre Educación y Tecnología Multimedia (ICEMT 2019). Lugar: Universidad de Nagoya, Nagoya, Japón. Fecha: 22 al 25 de julio de 2019.
- Estudiantes Semilleristas: CÉSAR PADILLA CHARRIS; SEBASTIÁN PALMA PALMA y STEVEN GARCÍA BARRIOS (Semillero Músicos investigadores Grupo de Investigación Enl@ce). Título de la propuesta: Concierto. Evento: Tercera Semana del Trombón UIS. Lugar: Universidad Industrial de Santander (UIS), Bucaramanga. Fecha: 22 al 26 de abril de 2019.

Fecha de emisión: 5 de abril de 2019

- Docente: FABIO E. DUARTE MASS (Docente Investigador Grupo SAM). Título de la propuesta: "Gaita y caña de millo, una mirada a sus orígenes", parte del libro "Reflexiones sobre multicontextos educativos". Evento: X versión del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Música (ALAEMUS). Lugar: Escuela de Música, Medios, Arte y Tecnología (EMMAT), Bogotá. Fecha: 22 y el 25 de abril de 2019.

- Docente: ERIC GÓMEZ MARCHÁN (Docente Investigador Grupo ENL@CE). Título de la propuesta: Clase Magistral "El Bajo Eléctrico en el Caribe Colombiano", parte del libro "Reflexiones sobre multicontextos educativos". Evento: Seminario Doctoral en Educación, del Doctorado en Educación. Lugar: Universidad de Murcia, en Murcia, España. Fecha: 30 de junio y el 5 de julio de 2019.

Fecha de emisión: 12 de abril de 2019

- Docente: ÁNGELA DE JESÚS MARÍN NIEBLES (Docente Investigadora Grupo SAM). Título de la propuesta: "Modelo Pedagógico para las Prácticas de Enseñanza en la formación de Licenciados en Música –MPPE". Evento: XXV Seminario Latinoamericano de Educación Musical "FLADEM y el pensamiento pedagógico musical latinoamericano: 24 años de identidad, formación, investigación y visibilidad". Lugar: Sede de la Universidad El Bosque, Bogotá. Fecha: 2 al 6 de julio del 2019.
- Docente: MANUEL JULIÁN CAMARGO PÉREZ (Docente Investigador Grupo SAM). Título de la propuesta: "Loops y samples de ritmos del Caribe colombiano como herramientas TIC en la composición

musical". Evento: XXV Seminario Latinoamericano de Educación Musical "FLADEM y el pensamiento pedagógico musical latinoamericano: 24 años de identidad, formación, investigación y visibilidad". Lugar: Sede de la Universidad El Bosque, Bogotá. Fecha: 2 al 6 de julio del 2019.

Fecha de emisión: 23 de mayo de 2019

- Docente: JUAN DE JESÚS PÉREZ HINOJOSA (Docente Investigador Grupo FELIZA BURSZTYN). Título de la propuesta: "Taller de Percusión Sinfónica". Evento: PAS DAY (PERCUSSIVE ARTS SOCIETY) del Capítulo Colombia de la Asociación de Percusionistas (COLPAS). Lugar: Popayán. Fecha: 3 y el 6 de julio de 2019.
- Docente: DARÍO ROCHA JIMÉNEZ (Docente Investigador Grupo VIDENS). Título de la propuesta: "Mapeos y objetos artísticos en la ciudad de Barranquilla-Colombia". Evento: Congreso Internacional de Artes y Culturas GKA ARTS 2019. Lugar: Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, en Madrid, España. Fecha: 28 y el 29 de noviembre de 2019.

Fecha de emisión: 2 de julio de 2019

- Docente: YAMIRA RODRÍGUEZ NUÑEZ (Docente Investigadora Grupo ARTE-ACCIÓN). Título de la propuesta: "Legado de la música clásica del Atlántico al patrimonio nacional colombiano. Maestro Pedro Biava Ramponi y su discípulo Hans Federico Neuman del Castillo" y Asesoría externa de las memorias escritas de las estudiantes Gabriela Nardo López y Zuleida Suárez Ricardo, de la Maestría en Procesos Formativos de la Enseñanza de las Artes. Evento: Tercer Coloquio de Educación Patrimonial / Universidad de las Artes (ISA). Lugar: Colegio Universitario San Gerónimo de La Habana. Fecha: 21 al 25 de octubre de 2019.

Fecha de emisión: 17 de julio de 2019

- Docente: ERNESTO ALFONSO RECUERO JIMÉNEZ (Docente Investigador Grupo VIDENS). Título de la propuesta: "Propuesta artística del Colectivo Ruido para participar en la curaduría de Cubo Abierto Espacio de Arte Colaborativo". Evento: 45° Salón Nacional de Artistas (45SNA). Lugar: Bogotá. Fecha: 13 y el 18 de septiembre de 2019.

Fecha de emisión: 31 de julio de 2019

- Docente: JORGE IVÁN SUÁREZ ÁLVAREZ (Docente Investigador Grupo TEI). Título de la propuesta: "Integración tecnológica en las artes escénicas". Evento: II Coloquio Internacional de Investigación–Creación en Artes Escénicas. Lugar: Manizales. Fecha: 15 al 19 de septiembre de 2019.

- Docente: ANÍBAL MALDONADO CURREA (Docente Investigador Grupo VIDENS). Título de la propuesta: "Fantasmagoría, del dibujo al collage y del collage a la imagen en movimiento". Evento: VI Muestra de Videoarte y Video Experimental Intermediaciones. Lugar: Medellín. Fecha: 7 y el 12 de octubre de 2019.

2.4 Extensión

Este aspecto misional, ha sido asumido con entereza e importancia, ya que se comprende la relevancia del impacto social que se puede lograr a través de su acciona, tal como los convenios que se relaciona a continuación:

Convenios



Reunión Acesco-Malambo



Colegio José Eusebio Caro

Tabla. Convenios Vigentes Facultad de Bellas Artes

Asesoría, consultorías, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas	Actividades	Fecha	Monto total	Excedentes
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional académica y científica entre la Universidad del Atlántico y la Corporación Emergente	• Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de investigación, extensión asistencia técnica administrativa y académica y en todas las formas de la acción universitaria.	Abril de 2017 abril de 2020	No Aplica	No Aplica
Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Universidad del Atlántico y la Corporación Colegio del Cuerpo	• Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de cooperación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica y en todas las formas de la acción universitaria.	1 de octubre de 2016 a 1 de octubre de 2020.	No Aplica	No Aplica

Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad del Atlántico y el museo de Arte Moderno de Barranquilla	• Impulsar proyectos y actividades conjuntas tendientes a la formulación y perfeccionamiento del recurso humano dedicado a las Artes Plásticas y Visuales y al Público Interesado, así como elevar el nivel de apreciación y contribuir a la conformación de público interesado en las diversas manifestaciones de las Artes Visuales en general. • ACTIVIDADES XII Seminario Internacional de Arte (19 y 20 de septiembre) Préstamo del Vehículo "Bucéfalo" para el viaje de los estudiantes del programa de artes plásticas la Facultad de Bellas artes al Festival de Cine de Cartagena Publicación del Libro "7 Décadas de Vanguardia Becas entregadas para el desarrollo de actividades académicas por parte del Museo para los estudiantes del programa de Artes Plásticas de la Facultad de bellas artes (40 becas)	20 de febrero 2018 a 20 de febrero de 2020	No Aplica	No Aplica
Convenio Marco de Apoyo y Cooperación Interinstitucional Celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Secretaria Departamental de Cultura del Atlántico.	• Aunar esfuerzos y recursos para adelantar actividades asociativas que conlleven al progreso, desarrollo y fortalecimiento de las Artes en beneficio de la comunidad y en aras de la cultura y la educación, mediante el establecimiento de términos de cooperación mutua entre la Universidad del Atlántico y la Secretaria Departamental de Cultura.	2 de Marzo de 2009 a 2 de Marzo de 2019	No Aplica	No Aplica
Convenio Marco de Cooperación interinstitucional, académica y científica	• Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes,	19 de julio de 2017 a 19 de julio de 2020	No Aplica	No Aplica

suscrito entre la universidad del Atlántico y la Fundación CEDESOCIAL	en las áreas de cooperación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica y en todas las formas de la acción universitaria.			
Ministerio de Cultura	• Convenio de pasantes			
Convenio General de Colaboración académica entre el Instituto Superior de artes de Cuba (ISA) y la Universidad del Atlántico	• Visita de Concertación y Gestión por parte de 2 Docentes del Instituto Superior de artes de Cuba (ISA) • Inicio del trámite administrativo de vinculación a la RUA (Red de Cooperación de Instituciones Universitarias de Arte) de Cuba	Junio de 2017 Junio de 2022	No aplica	No aplica
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Facultad de Bellas artes de la Universidad del Atlántico y la Alianza Colombo-Francesa de Barranquilla	• Programa que incluye un componente formativo, concursos y muestras de talentos en Artes Plásticas, Arte Dramático y Música. • Co-organización y puesta en marcha de actividades culturales.	9 de Agosto de 2017 a 9 de Agosto de 2022	No Aplica	No aplica
Convenio de prácticas Normal superior Santa Ana de Baranoa	• Colaboración entre la Normal y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	21 de noviembre de 2016 a 21 de diciembre de 2019	No aplica	No aplica
Convenio de Prácticas Fundación Huellas	• Colaboración entre la Normal y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	En proceso de renovación	No aplica	No aplica
Convenio de prácticas organización social de comunidades negras Ángela Davis	• Colaboración entre la Normal y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	8 de septiembre de 2014 a 8 de septiembre de 2019	No aplica	No aplica
Convenio de prácticas Instituto técnico Cruzada Social	• Colaboración entre la Normal y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la	20 de mayo de 2014 a 20 de mayo de 2019	No aplica	No aplica

	formación profesional del recurso humano.			
Convenio de prácticas Normal Superior Nuestra Señora de Fátima	• Colaboración entre la Normal y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	24 de abril de 2014 a 24 de abril de 2019	No aplica	No aplica
Convenio de prácticas Institución educativa técnica José Agustín Barros-Sabanalarga	• Colaboración entre la Institución y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	28 de marzo de 2014 a 28 de marzo de 2019	No aplica	No aplica
Convenio de prácticas Institución educativa Distrital Pies Descalzos	• Colaboración entre las instituciones, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte de la formación integral del recurso humano de la universidad, para lo cual la facultad de bellas artes, a través de su coordinador de extensión y proyección social, enviará hojas de vida de los estudiantes de último año de sus respectivos programas académicos a fin de que la institución selecciones de acuerdo a sus necesidades y el perfil deseado, el número de practicantes que requiera	7 de junio de 2016 7 de junio de 2021	No aplica	No aplica
Convenio de prácticas Fundación centro artístico Mónica Lindo	• Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	29 de noviembre de 2017 a 29 de noviembre de 2020	No aplica	No aplica
Convenio de prácticas Fundación Escuela Ballet puerta de oro	• Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	2 de noviembre de 2018 a 2 de noviembre de 2021	No Aplica	No aplica
Convenio de prácticas Corporación centro de	• Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto	2 de noviembre de 2018 a 2 de	No Aplica	No aplica

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Extensión de la FBA.

educación especial y rehabilitación	de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	noviembre de 2021		
Convenio de prácticas Instituto para el desarrollo del potencial humano campestre bilingüe limitada-IDPHUBILINGUE	• Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	2 de noviembre de 2018 a 2 de noviembre de 2021	No Aplica	No aplica
Convenio de prácticas Piña producciones	• Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	2 de noviembre de 2018 a 2 de noviembre de 2021	No Aplica	No aplica
Convenio marco de cooperación interinstitucional, académica y científica entre la universidad del Atlántico y el instituto universitario de la Paz UNIPAZ	• Que en el marco de su autonomía ambas entidades consideran necesario, conveniente y pertinente fijar un marco de actuación al cual se adaptarán las sucesivas acciones que se lleven a cabo	15 de mayo de 2019 a 15 de mayo de 2022	No Aplica	No aplica
Convenio de prácticas Fundación para el Desarrollo social de habilidades ocupacionales a personas con discapacidades-INTÉGRAME	• Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano.	27 de mayo de 2019 a 27 de mayo de 2022	No Aplica	No aplica

Cursos Libres y Educación Continua

Tabla. Cursos Libres 2019-1 Facultad de Bellas Artes

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Extensión de la FBA.

Diplomado/Curso/Seminario	Cursos /Actividades	No Horas	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
Cursos Libres Facultad de Bellas Artes (Semestre I -2019) **No. Estudiantes: 158**	• Cursos libres • Preparatorios	64 64	Semestre I Inicio 2 de marzo Finalización 29 de Junio de 2019	$ 102.491.000	$29.699.000

Prácticas Académicas

Tabla. Gestión de Prácticas Académicas 2019-1Facultad de Bellas Artes

Escenario de Practicas	No de practicantes por programa			Convenio	
	MÚSICA	DANZA	A DRAMÁTICO	Si	No
Institución Educativa Preescolar Los Pequeños Artistas.				X	
Fundación Ecuestre para la rehabilitación "Cambiando vidas"	1			X	
Instituto Técnico Distrital Cruzada Social	2	1	1	X	

Colegio Nuestra Señora de Fátima-Sabanagrande				X	
Institución educativa Técnica José Agustín Blanco-Sabanalarga				X	
Fundación Huellas		2		X	
Fundación Cultural y Social Cofradía Teatral				X	
Institución Educativa Smart Kids		2		X	
Organización Social de Comunidades negras Ángela Davis			1	X	
IED Fundación Pies Descalzos				X	
Fundación Cofradía Teatral			2	x	
Escuela Normal Superior Santa Ana-Baranoa				X	
Escuela Julié de Donado		1			X
Centro Artístico Mónica Lindo		3			X
Instituto Técnico Industria ITIDA					X
Colegio Royal School		1			X
Fundación Eureka					X
Escuela Kiwanis					X
Escuela de música "Rafael Campo Miranda"-Puerto Colombia					X
Normal superior del distrito de Barranquilla					X
Fundación Cambiando Vidas					X
Institución educativa nuestra señora del rosario					X
Centro educativo ciudadela estudiantil del caribe					X
IED José Martí					X
Coro Alberto Carbonell-Puerto Colombia					X
Instituto Monsalve New Love					X
Colegio de Sabanalarga-CODESA					X
Colegio Americano					X
Colegio del Sagrado Corazón					X
Escuela Normal Superior la Hacienda					X
Banda Departamental					X

Nuevo Colegio del Prado					**X**
Colegio Julio Pantoja-Baranoa					**X**
Centro Educativo Jugando y Pensando-Baranoa					**X**
Facultad de Bellas Artes	4		6	**NA**	
Grupo de investigación Antropomúsica	2				
Bienestar Universitario Universidad del Atlántico	10		1	**NA**	
TOTAL	19	10	11	**6**	**13**

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Extensión de la FBA.

Ingresos por venta de servicios

Consolidado de Ingresos

Tabla. Gestión de Prácticas Académicas 2019-1Facultad de Bellas Artes

EXTENSIÓN	INGRESOS
CURSOS LIBRES	$ 102.491.000
CONVENIOS (Profesionalización)	$ 65.189.452
GRAN TOTAL	$ 167.680.452

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Extensión de la FBA.

2.5 Bienestar

Acciones Administrativas

Tomando en consideración la importancia que representa esta Coordinación para los 5 programas adscritos a la Facultad de Bellas Artes, para este semestre se le ha dado continuidad a algunas actividades que hacen parte del proceso, se han podido implementar otras ya proyectadas en el trascurso del semestre, así mismo la gestión realizada con algunos aspectos que dan cuenta en temas relacionados con los diferentes programas liderados por la Vicerrectoría de Bienestar.

Programas

P1. Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia "Yo soy Uniatlántico"
P2. Estilos de Vida Saludable" Elijo ser Saludable"
P3. Integración Cultural y Deportiva y Participación de los Grupos en la Sociedad
P4. Nuevos Modelos de Bienestar
P5. Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia" La Fábrica de Propuestas"
P6. Inclusión, Derechos Humanos y Paz
P7. Espacios de Integración y Desarrollo Humano para el Bienestar de la Comunidad Universitaria
P8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil "Mi Proyecto de Vida Uniatlántico"
P9. Desarrollo de la Infraestructura Física para Bienestar
P10. Bienestar con Calidad

Desarrollo de programas

Descripción de actividades

- En el año 2019, se logra realizar 2 reuniones de Bienestar precedida por el Coordinador Misional Roberto Camargo caballero, los cuales se dieron de formas extendida con la presencia de la funcionaria Rina Lembert de la oficina de la Vicerrectoría de Bienestar. donde se socializaron temas relacionados con la ampliación de los horarios de Psicología y atención de enfermería en la facultad de Bellas Artes además de temas relacionados con el programa de tutorías y Diverser.

- Por primera vez en la Universidad del Atlántico se inicia un programa de trabajo para la prevención y consumo dentro de la U de Atlántico, para ello se desarrollaron 2 reuniones con precedidas por el Vicerrector de Bienestar Universitario donde asistieron docentes y administrativos de la Facultad de Bellas Artes y Arquitectura

- Por otro lado, haciendo referencia al programa de Bienestar Universitario Elijo ser Saludable, se realizó gestión para garantizar durante las actividades académicas de la Facultad de Bellas Artes en el primer semestre 2019: 107 almuerzos diarios, entregados en la sede 68 ,25 almuerzos para la Alianza Francesa sede Centro, 25 en la sede 43 y 15 almuerzos para los estudiantes Ubicados en la Alianza sede Norte

- Con el ánimo de garantizar el buen funcionamiento de la venta y entrega de almuerzos se realizan jornadas de sensibilización con los estudiantes, en temas relacionados con el buen uso de las mesas y sillas asignadas para los almuerzos, utilización de las filas, la entrega de un solo almuerzo por estudiante. Con el fin de solucionar quejas presentadas por algunos estudiantes de los diferentes programas.



Almuerzo Subsidiados

- En reunión con la encargada del tema de almuerzos subsidiados en Bienestar, se solicita la entrega en sede alianza centro, solicitud que fue atendida y en este momento los estudiantes ya no tienen que desplazarse a sede bellas artes por este beneficio.

- Teniendo en cuenta que el número de almuerzos no es suficiente en la U del Atlántico se firma un convenio con la Alcaldía de Barranquilla por parte del vicerrector de bienestar hecho que beneficiara a los estudiantes de la Facultad de bellas Artes con un aumento a **300 almuerzos** diarios

- Habilitación de un espacio requerido por los estudiantes con el fin de tener donde socializar, compartir y almorzar.

- Es importante anotar que infortunadamente por las condiciones adversas en las que hoy se encuentra inmersa la Facultad de Bellas Artes en lo que se refiere a sus instalaciones naturales, por el siniestro ocurrido el año anterior, no fue posible realizar como los años anteriores actividades favorecedoras a la población de esta Facultad en cuanto se refiere a celebraciones importantes durante el año dentro de las cuales mencionamos día Internacional de la Mujer entre otras.

- 2019 atención de Ami se mantiene en la Facultad de Bellas Artes

- Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia "Yo soy Uniatlántico"

- Jornada de Pintura por parte de varios estudiantes debido a la inconformidad presentada por varios estudiantes después de la toma de la Decanatura en la Facultad de Bellas Artes.

- Asistencia al seminario taller de Formación de Multiplicadores de MISIÓN MÉDICA, el cual se realizó los días 23, 24 y 25 8:00 a.m. a 12:00 m y de 2:00 a 6:00 p.m.

- En la facultad de Bellas Artes se desarrolló la semana de la salud 2019-I, los días 20 al 25 de mayo dentro del marco de esta se realizó EL CONVERSATORIO "HABLEMOS SOBRE SALUD MENTAL, dirigido por el psicólogo encargado del programa de promoción de la Salud *UA, Territorio de Vida*.

Miembros Del Comité De Bienestar 2019 Facultad De Bellas Artes

Tabla. Comité Misional de Bienestar de la Facultad

NOMBRES	PROGRAMAS
Roberto Camargo C	**Coordinador**
	Música
Vera Rúa	**Lic. Música**
Mabel Pizarro	**Arte Dramático**
María Rodríguez	**Artes Plásticas**
Patricia Iriarte	**Danza**

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Extensión de la FBA.

Atención servicios de Bienestar En La Facultad De Bellas Artes

Tabla. Atención servicios de Bienestar Bellas Artes

Horario Enfermera Bellas Artes	de lunes a viernes 8 a 12 2 a 5 pm
Horario Psicología	lunes miércoles y viernes todo el día 8 a 12 y 2 a 5 pm martes y Jueves 2 a 5 pm

FUENTE: Informe de gestión Comité Misional de Extensión de la FBA.

2.6 Proyección Artística

Generalidades

El Comité Artístico tiene como función principal el acompañamiento de las actividades artísticas y de proyección y trabaja de la mano con el Comité de extensión desarrolladas desde la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico. En ese sentido, durante el año 2019 – 1 hasta el mes de mayo, se trabajó en el acompañamiento y divulgación de las actividades artísticas que se gestaron desde cada uno de los programas académicos de la Facultad. A inicios del semestre académico, el Comité se conformó de la siguiente manera:

Coordinador: Yanny Manotas Rincón
Representante del programa de Artes Plásticas: Fernando García Representante del programa de Música: María Vinent
Representante del programa de Danza: Yanny Manotas
Representante del programa de Arte Dramático: Lucía Ruiz Echeverri Representante del programa de Licenciatura en Música: Ángel Polo

Cada uno de los programas de la facultad cuenta con un cronograma de actividades artísticas, académicas y de extensión.

Actividades Artísticas Programas Académicos

✓ Artes Plásticas

Las actividades que se gestionaron desde este comité, consistieron en recopilar la información de las actividades programadas para realizarse durante el año en curso por las diferentes áreas académicas, de investigación y de extensión que conforman el programa, para su estudio y aprobación por parte de las personas encargadas.

Las presento según la vicerrectoría a quienes fueron dirigidas:

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

1. PROGRESIÓN I. (no se pudo realizar puesto que no se aprobaron los recursos antes de la fecha del evento)
2. PROGRESIONES II. (en espera de su aprobación final)

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN.

1. ENCUENTRO DE SEMILLEROS. (en espera de su aprobación final)
2. GALERÍA LA ESCUELA. (en espera de su aprobación final)
3. SALON DE ARTE PREUNIVERSITARIO. (en espera de su aprobación final)

VICERRECTORÍA DE BIENESTAR

1. SALIDA DE CAMPO AL TAYRONA. (en espera de su aprobación final)
2. ARTBO + SNA47, BOGOTÁ. (en espera de su aprobación final)
3. PROYECTO RUTA ACADÉMICA A CARTAGENA. (realizado con éxito)
4. De los proyectos anteriores, únicamente se ha realizado el PROYECTO RUTA ACADÉMICA A CARTAGENA. Adjunto su invitación y recuerdo del proyecto:



Grupo de estudiantes y docentes que asistieron a investigar más en profundidad sobre la obra de la artista Cecilia Porras quien ha sido considerada uno de los baluartes del arte en el Caribe colombiano.

Como se mencionó anteriormente, las otras actividades que se realizarán durante el 2019-02 están en proceso de su aprobación final.

Todas estas actividades han sido estudiadas y solicitadas en consenso por el cuerpo docente del programa, teniendo en cuenta el plan de mejora del resultado obtenido del proceso de autoevaluación del programa. Se hace indispensable la realización de estos para mejoras indicadores pendientes.

Todos los proyectos fueron radicados con sus formatos específicos en Word y Excel los cuales reposan con copia digital copia en la coordinación del programa.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS DEL PROGRAMA DURANTE EL 2019-01

Las actividades conforman las presentaciones de final de semestre de los proyectos de investigación del semestre.

Ajunto sus invitaciones:



Presentación de los proyectos de final de semestre de los estudiantes del área básica (I – IV)

Presentación de los proyectos de final de los estudiantes de V semestre





Presentación de los proyectos de final de los estudiantes de VI semestre

Presentación de los proyectos de final de los estudiantes de VII semestre





Presentación de los proyectos de final de los estudiantes de VIII semestre



Otras actividades hacen parte del proyecto de formación en el campo de la gestión cultural y empoderamiento creativo que busca que los estudiantes encuentren mecanismos y oportunidades de presentar, promocionar, y articular sistemas de sostenibilidad en el campo de las economías creativas.

Ambos eventos tuvieron una importante acogida y se planea volverla a realizar con el ánimo de que se vuelva una actividad continua de investigación y extensión social.

1. La Resistencia, Mercado de Arte.









2. Fragmentos de Modernidad









3. Otros eventos.





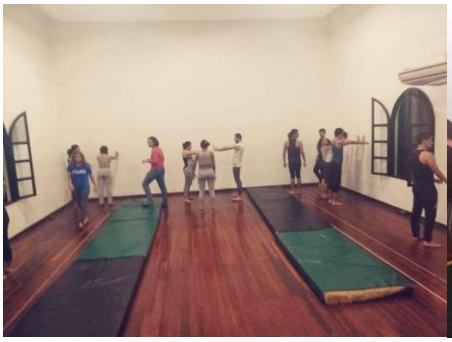


- ✓ Arte Dramático

Enero:

1. Taller Intensivo de Circo






Febrero:

1. Taller de Afrocontemporánero dirigido a estudiantes de Arte Dramático con conocimientos en danza.



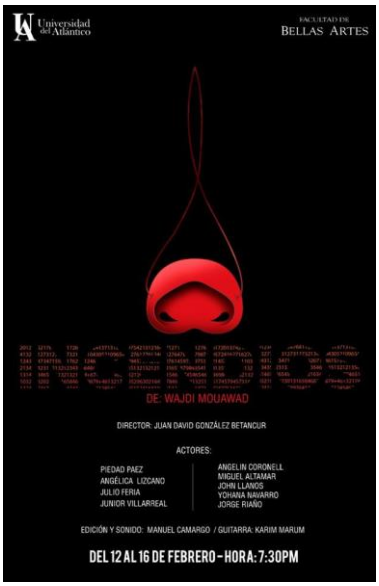
2. Charla con el maestro Libardo Barros



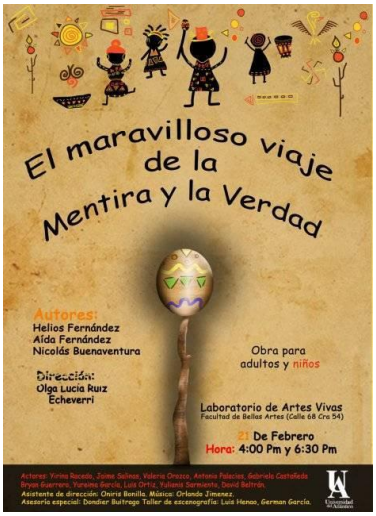


3. Estreno de la Obra INCENDIOS una obra de Wajdi Mouwad, la cual nos cuenta la misión que Nawal Marwan, inmigrante libanesa, deja a sus dos hijos, mellizos, Jeanne y Simón, en su testamento:

encontrar a un padre y a un hermano hasta el momento desconocidos para ellos, y entregarle a cada uno una carta. Se inicia así un apasionante viaje al pasado y la resurrección de un territorio azotado por la cruda realidad de la guerra.



4. Presentación de la obra El maravilloso viaje de la Mentira y la Verdad, una obra que parte de Cuentos populares africanos. Dirección: Olga Lucia Ruiz.
   Esta obra nuevamente se presenta en el mes de mayo.



Marzo:

1. El grupo de investigación TEI y el Programa de Arte Dramático se unen a la conmemoración del día internacional de la mujer mostrando el Working and progress de su trabajo "Fémina. Retazos e imaginarios de Identidad". Trabajo que se pregunta sobre la esencia de lo femenino por medio de un

video performance. Fémina representó al Semillero de Investigación TEI en el II encuentro nacional "El giro corporal" realizado en Bogotá en el año 2018.



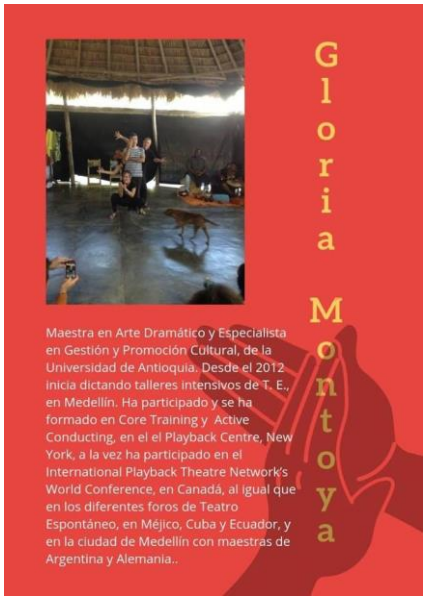
2. Taller de danza Afro Jazz, dirigido a todos los estudiantes de la Facultad de Bellas Artes con conocimientos en danza.
   Dirigido por la maestra Xiomara Navarro.



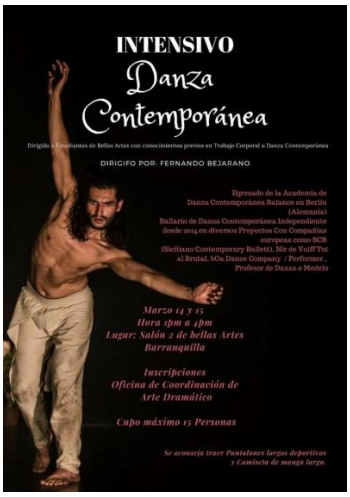


3. Taller de Teatro espontáneo, dirigido por la maestra Gloria Montoya.





4. Taller Intensivo de Danza Contemporánea, dirigido por el maestro Fernando Bejarano, Egresado de la academia de danza contemporánea Balance Berlín – Alemania.



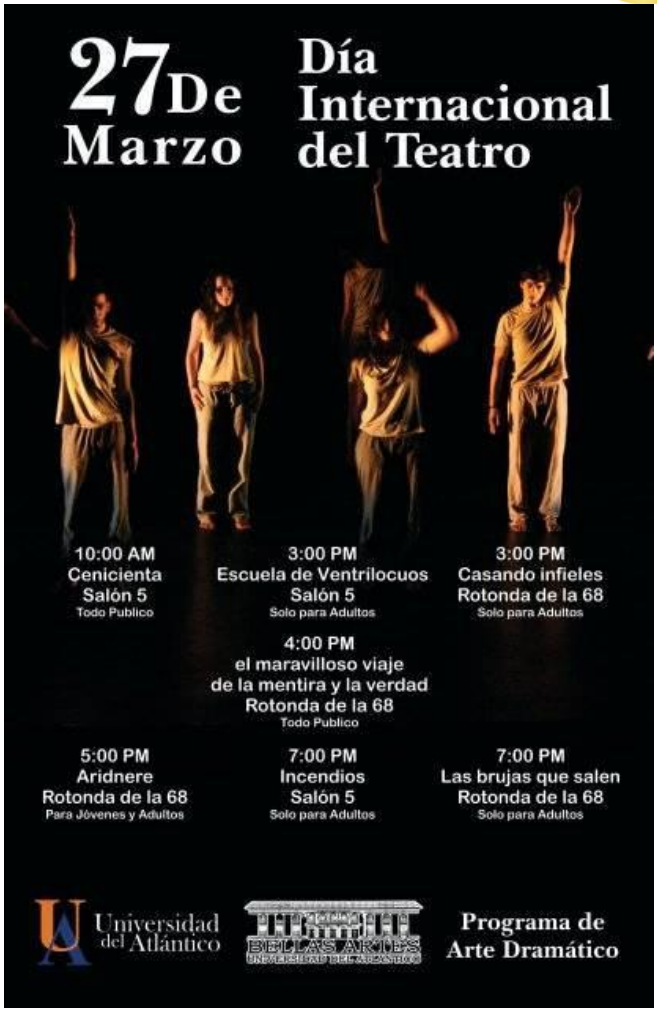
5. Presentación de la Obra Cenicienta, una pieza que se presenta bajo la óptica del dramaturgo colombiano Enrique Buenaventura como una historia divertida en la que la fuerza de la bondad y el amor supera la injusticia y la maldad.
   Esta Obra también se presenta nuevamente en el mes de mayo.



6. Muestra de Circo V semestre



7. Celebración Día Internacional del Teatro
   El programa de ARTE DRAMÁTICO de la Facultad de BELLAS ARTES se une a la celebración INTERNACIONAL DEL DÍA DEL TEATRO con una maratón escénica desde las 10:00 AM hasta las 9:00 PM, juntando todas sus producciones artísticas realizadas por docentes, estudiantes y egresados del programa.


27 De Marzo
Día Internacional del Teatro
10:00 AM
Cenicienta
Salón 5
Todo Publico
3:00 PM
Escuela de Ventrílocuos
Salón 5
Solo para Adultos
3:00 PM
Casando infieles
Rotonda de la 68
Solo para Adultos
4:00 PM
el maravilloso viaje
de la mentira y la verdad
Rotonda de la 68
Todo Publico
5:00 PM
Aridnere
Rotonda de la 68
Para Jóvenes y Adultos
7:00 PM
Incendios
Salón 5
Solo para Adultos
7:00 PM
Las brujas que salen
Rotonda de la 68
Solo para Adultos
Universidad del Atlántico
Programa de Arte Dramático












8. Sustentación pública del estudiante Sergio Sarmiento con el trabajo de la memoria del proceso de escritura de la obra la suma de los silencios.



✓ Danza

Enero:

1. Trabajo en el Marco de Taller Central de Danza con Nodo los Flanagan y su proceso de investigación en composición en tiempo real sobre el cuerpo, sonido, instrumento.



Marzo:

1. En el marco de la celebración del Carnaval de Bellas Artes, se programaron distintas actividades, dentro de las cuales se encontraba la Carnavaloterapia, actividad a cargo del Programa Danza.





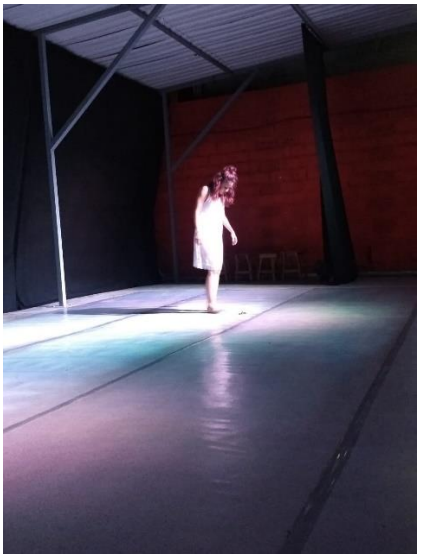
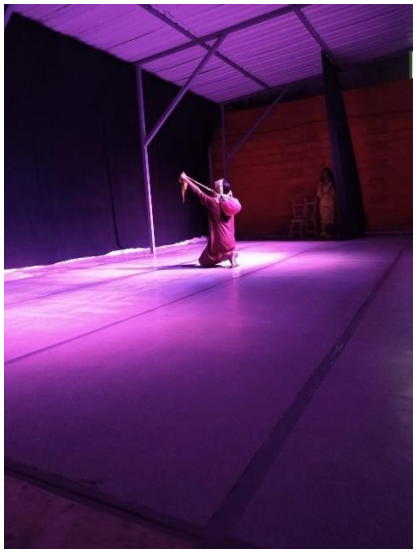
2. El 8 de marzo socializamos en la muestra interna del Programa Danza los trabajos de nuestros estudiantes, que, pese a la interrupción del paro nacional del semestre pasado, lograron consolidar los procesos de creación e interpretación en el Salón 5 de Bellas Artes.






3. El 7 de marzo a las 5 pm en Bellas Artes y en la plataforma Pataeganso en el Patio Cultural a las 7:30, se presentaron los trabajos finales del proceso de Investigación creación individual en la línea de Danza contemporánea de los estudiantes Diana Olivera Badillo, Leidy Gutierrez, Angie Aragon, Mirlis Redondo Choles, Maite Guzmán y Fernando Paternina.

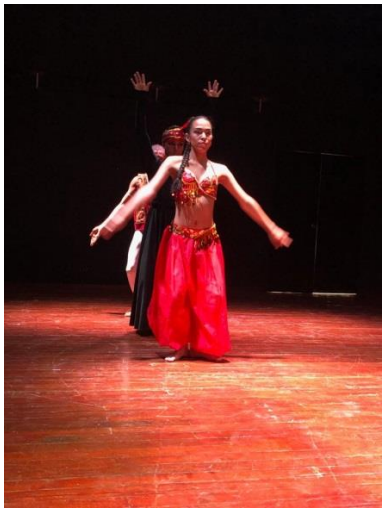


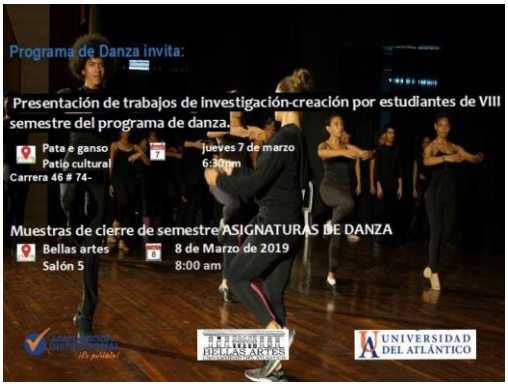
4. Como es costumbre, los estudiantes que terminan 4to semestre en el Programa danza, deben presentar una audición en donde exponen todos sus conocimientos y habilidades creativas ante sus docentes, escogen la línea de profundización que guiará su proceso de formación hasta terminar su carrera profesional.








5. Muestras internas de cierre de semestre





Abril y Mayo:

1. II Encuentro de Pensamiento Danza e Identidad

En este 2019 nuestra tradicional celebración del Día Internacional de la Danza, que habitualmente recordamos con una semana de actividades en torno a la práctica y la reflexión sobre la danza, estuvo amenizada por un recorte presupuestal que nos habría abocado a recortar la agenda académica y artística originalmente prevista para el II Encuentro de Pensamiento, Danza e Identidad; sin embargo, y gracias a la gestión de los representantes estudiantiles que vienen concertando con la rectoría soluciones para la problemática de la Facultad, el Programa Danza obtuvo, a pocas horas del inicio del encuentro, una partida adicional que nos permitió restablecer algunos de los eventos planeados y ofrecer un mejor programa a los estudiantes, docentes y público general que asiste a nuestras actividades.

Fue así como pudimos contar con varios artistas y expertos nacionales invitados en los conversatorios y talleres; articularnos a la agenda de la ciudad, liderada por la Alcaldía Distrital de Barranquilla, y conformar un equipo de producción que estuvo a la altura, bajo la coordinación del maestro Jorge Quiñones. A ese equipo, al igual que a todos los maestros que conformaron el comité organizador: nuestra coordinadora de Programa, Alejandra Ortiz Fernández y los docentes Lina Rodríguez, Yanny Manotas coordinadora misional de artística, Patricia Iriarte, Nubia Flórez, Jairo Atencia y Tania Iglesias.







Estos fueron, en imágenes, algunos de los momentos más destacados del II Encuentro, captados por la profesora de Poéticas, Patricia Iriarte, estudiantes del semillero de investigación Archivos D y otros estudiantes y docentes del programa.

Día 1:

- Instalación del II Encuentro de Pensamiento, Danza e Identidad. De izq. a der: Álvaro Bermejo, Decano de la Facultad de Bellas Artes, Maryluz Stevenson, Rectora (e) de la Universidad del Atlántico, Alejandra Ortiz, coordinadora del Programa Danza, y Luis Carlos Gutiérrez, Vicerrector de Investigación, Extensión y Proyección Social.



- Curucuteando sobre investigación – creación con los maestros invitados Mónica Lindo (Barranquilla) Olga Barrios (Santa Marta) Wilfram Barrios (Cartagena) y Alejandra Ortiz.



- Espacio Creativo: Con la participación de estudiantes del Programa, quienes mostraron a la comunidad Atlanticense, sus piezas de creación y trabajos en proceso creativo.



Estudiante Javier Bula presentando su trabajo de baile flamenco.



Estudiante Tania Castro en el Espacio Creativo.



Profesores y estudiantes disfrutando el baile en el espacio creativo.

- Presentación del grupo folclórico de la Universidad del Atlántico dirigido por el maestro Ivan Cisnero Cano



El grupo de danzas folclóricas de la Universidad del Atlántico con la obra Herencia mestiza.

- Muestra del trabajo "Sin Diálodo" del Colectivo Caribe Fresco, conformado por estudiantes de 8vo semestre del Programa Danza.



"Sin diálogo", creación colectiva del grupo estudiantil Caribe Fresco. En escena Angie Aragón, Diana Olivera y José Hernández



Día 2

- Taller Habitad, descubrimiendo el espacio público a través de los sentidos.





La bailarina colombiana Carolina Van Eps durante su laboratorio
"Habitad" Descubrimiento del espacio público a través de los sentidos.



"Habitad" Descubrimiento del espacio público a través de los sentidos.

- Taller Plan Nacional de Danza, invitada Maestra Nubia Flórez





- Curucuteando, hablemos del Plan Nacional de Danza
  Invitada: Ángela Beltrán, coordinadora nacional grupo d danza Ministerio de Cultura.



- Presentación de la Obra "A ritmo de Macondo" celebración de los 25 años de la Corporación Cultural Barranquilla.
  En este espacio el Programa Danza exaltó la labor de los Maestros Mónica Lindo y Robinson Ligñan, por su labor el pro de la cultura durante 25 años, llevando la danza y sus tradiciones a muchos rincones del mundo.



Con una función especial de la obra "A ritmo de Macondo" que el publicó aclamó la noche del 30 de abril, la Corporación Cultural Barranquilla celebró con nosotros sus 25 años de labores.



La maestra Mónica Lindo y el maestro Robinson Liñán recibieron de manos del Decano de Bellas Artes, Álvaro Bermejo, el pergamino que reconoce el aporte de la CCB a la divulgación y preservación del patrimonio inmaterial del Caribe

.



Día 3

- Conversatorio "De la tradición a la contemporaneidad: Cuerpo y sonoridades"

Invitados: Carlos Vásquez – Unipaz (Barrancabermeja) y Dayan Julio – Atabaques (Cartagena)




- Taller "Bailes Cantaos" por el maestro Carlos Vásquez






- Talle "Sonoridad, espacio y movimiento, por Dayan Julio.



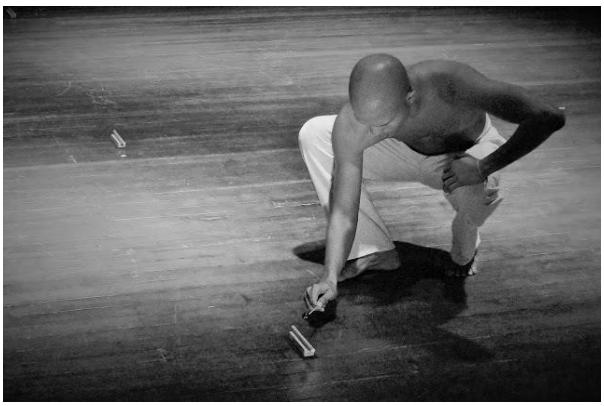


- Muestra de Trabajo de Investigación - creación "EL VUELO DEL GUACO" por Dayan Julio, egresado de la profesionalización en danza II cohorte, en el marco del II Encuentro de pensamiento, danza e identidad del Programa Danza de la Facultad de Bellas Facultad De Bellas Artes.





Dayan Julio Arango durante su presentación del trabajo de investigación-creación "El vuelo del guaco", presentado para optar al título de Profesionalización en Danza, obteniendo una calificación de Laureado.



"El vuelo del guaco"

Día 4

- Conversatorio "La Investigación en danza" maestro invitado Carlos Vásquez – Unipaz



- Maratón de bailarines y Bailadores









Javier Rodríguez, estudiante del Programa Danza



Alexander Martínez, estudiante del Programa Danza







- Batalla Hip Hop









2. Gira Compañía de danza Danza Común, quienes por intermedio del programa Danza de la facultad de Bellas Artes presentaron parte de sus obras y brindaron un taller a los estudiantes del programa.





3. Presentación del Programa Danza el 17 de mayo en la Plataforma Pata e Ganzo: Una forma de promover la Danza Contemporánea, liderada por las maestras del Programa Danza Olga Barrios y Tania Iglesias.
   Participantes: estudiantes del @programadanza, @karlaflorez y de la compañía Danza Común










4. Salidas a eventos nacionales e internacionales:
   Premios internacionales para los docentes del programa danza Yanny Manotas, Alex Higgins y Tania Iglesias, y las egresadas Bellemarie Viadero y Julissa Palma, miembros de la compañía de danza Punto de Equilibrio, que tuvo una brillante presentación en el concurso internacional All Dance.







Julio

¡Bellas Artes presente! UNIDOS POR LA PAZ

La Facultad de Bellas Artes, hizo presencia en la sede norte de la Universidad del Atlántico desde sus diferentes programas después de los eventos de violencia que se presentaron durante el mes de julio, enviando un mensaje de Paz a través de las artes.

El programa de Danza participó haciendo presencia el Maestro Alex Higgins desde la asignatura de ballet, con una intervención de los espacios públicos del campus universitario.



Muestras internas

Al finalizar este primer semestre del año 2019 el programa Profesional en Danza realiza, como ya es tradicional, la semana de muestras internas, en la que los diferentes semestres comparten con sus compañeros y docentes el resultado de los procesos pedagógicos desarrollados durante el período en las diferentes asignaturas. Recordemos que las muestras internas incluyen las clases abiertas o la presentación de trabajos finales, cuando a juicio de los docentes estos ameritan una valoración conjunta que defina la selección de piezas que se llevarán a la clausura de semestre, que en esta ocasión se realizará el día 30 de julio.

A continuación, presentamos la programación de las muestras, que tuvieron lugar entre el 22 y el 25 de julio en los espacios de sede norte y Bellas Artes.

HORA	LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25
	Auditorio Centro de Convenciones	Auditorio Centro de Convenciones	Salón 5 Bellas Artes	Salón 5 Bellas Artes
8:00-9:30	**Clase abierta** Danzas populares y muestra Grupo 1 - I sem Profesor Jairo Atencia	**Clase abierta** Danza III Ballet III sem Profesores Yanny Manotas y David Navarro	**Clase abierta** Danza II. Baile de salón II sem. Profesora Yanny Manotas	**Muestra** Exploración en movimiento IV sem Profesora Nelly Herrera
		Muestra Laboratorio de investigación creación II Ballet Profesores Alex Higgins y Yamile del Castillo	**Clase abierta** Danzas Populares del Caribe - V sem. Profesora Yanny Manotas	
9:30-10:30	**Clase abierta** Metodologías de la improvisación II sem Profesora Ana Milena Navarro	**Muestra** Danza III - Moderno Profesora Tania Iglesias	**Clase abierta** Práctica Vocal y Actoral I sem. Profesor Jorge Quiñones	**Muestra** Laboratorio de Investigación Creación II y III - Contemporáneo VII y VIII sem Profesora Olga Barrios.
		Muestra Laboratorio de investigación creación III Ballet - VIII sem Profesores David Navarro y Alex Higgins		
10:30-11:00	**Clase abierta** Laboratorio de investigación creación I - Contemporáneo VI sem Profesora Ana Milena Navarro	**Muestra** Meditación en movimiento II y Danza II Bharatnatyam II y VII sem Profesora Jazmín Jasdanwala	**Muestra** Auto investigación vivencial III sem Profesor Jorge Quiñones.	
11:00-11:30	**Clase abierta** Voz y movimiento orgánico III sem Profesora Alejandra Ortiz	**Muestra** Laboratorio de investigación creación colectiva - V sem Profesores Alejandra Ortiz y Wifran Barrios		**Muestra** Laboratorio de investigación creación VIII sem Profesores Jairo Atencia y Wilfran Barrios
11:30-12:30			**Muestra** Agenciamiento I Lugar: Sala del Agua VII sem. Profesora Nubia Flórez	
12:00-2:00				
2:00-5:00	**Muestra** Danza I - Afrocontemporáneo I sem		**Muestra** Laboratorio de investigación creación VI, VII y VIII sem Profesor Jairo Atencia	**Clase abierta** Lúdica, motivación y movimiento IV sem. Profesora Ivett Galofre

Universidad del Atlántico

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN No. 004140 de 22 de abril de 2019

HORA	LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25
	Auditorio Centro de Convenciones	**Auditorio Centro de Convenciones**	**Salón 5 Bellas Artes**	**Salón 5 Bellas Artes**
	Profesora Nelly Herrera			
	Muestra Danza IV - Jazz II IV sem Profesora Ivett Galofre		**Muestra** Cuerpo y música V sem. Profesor Laurencio Palacios	**Muestra** Danza III - Jazz III sem. Profesora Ivett Galofre
	Muestra Danzas populares grupo 2 I sem. Profesora Arelys coronado.		**Muestra** Danza II - Zapateo II sem. Profesora Ivett Galofre	**Muestra** Danza IV - Folclor Profesora Clarivel Cera
	Muestra Danza IV Ballet Profesor Alex Higgins		**Clase abierta** Capoeira V sem Profesor Jorge Quiñones	**Muestra** Poéticas IV IV sem Profesora Patricia Iriarte
	Muestra Laboratorio de investigación creación II - Folclor Profesores Clarivel Cera y Jairo Atencia			Muestra (Tentativo) Pre estreno de creación colectiva. V sem. 6:00 p.m.













1. Salidas Nacionales:

La compañía Danza Común beca a dos estudiantes del Programa Danza para recibir en la ciudad de Bogotá un taller con la maestra **Rhea Speights.**

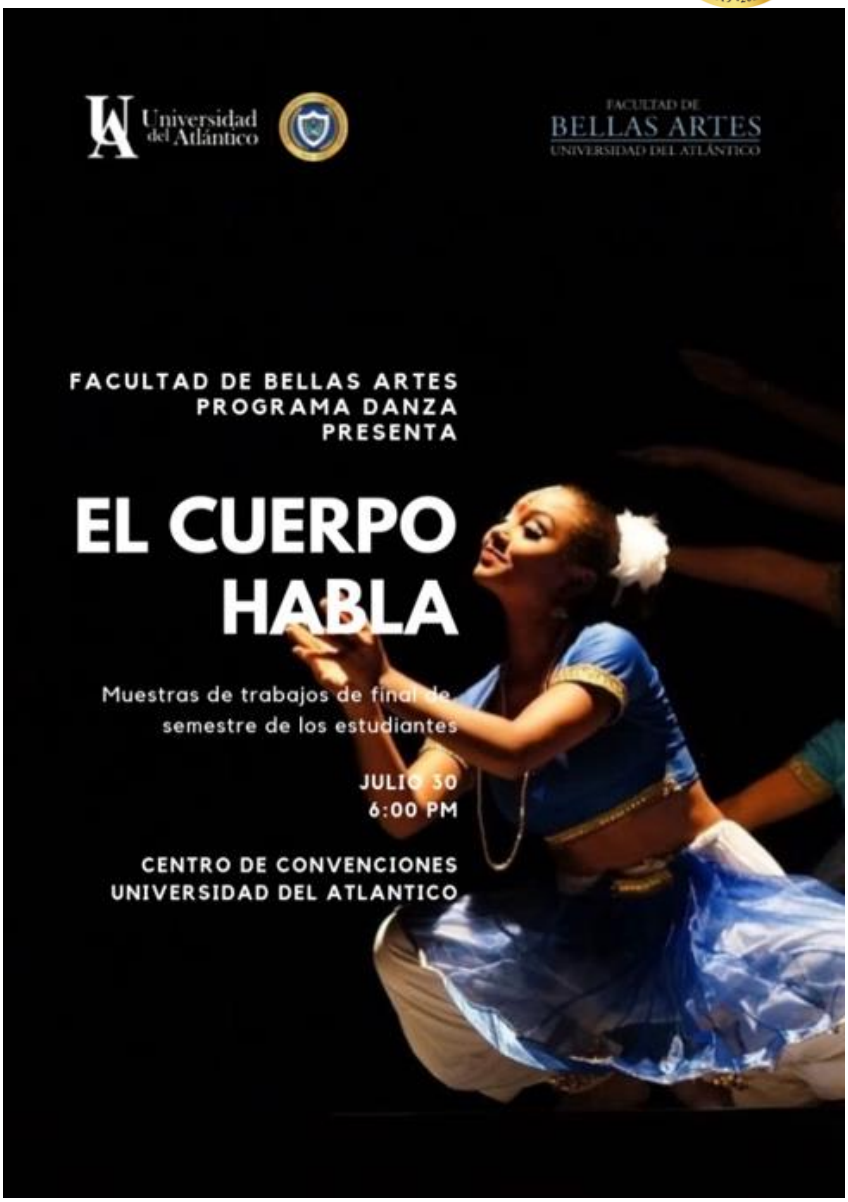
En este taller vamos a construir nuestra conexión con el piso y el espacio dentro y fuera de nosotros, transitaremos a través de estados energéticos, jugaremos con ritmo, haremos sonar nuestra respiración y bailaremos tanto movimientos improvisados como coreografiados. La práctica de danza de Rhea está influenciada por las prácticas somáticas tales como Body-Mind Centering y Skinner Releasing Technique y usa el movimiento de Bartenieff Fundamentals, ballet, danza moderna y jazz.

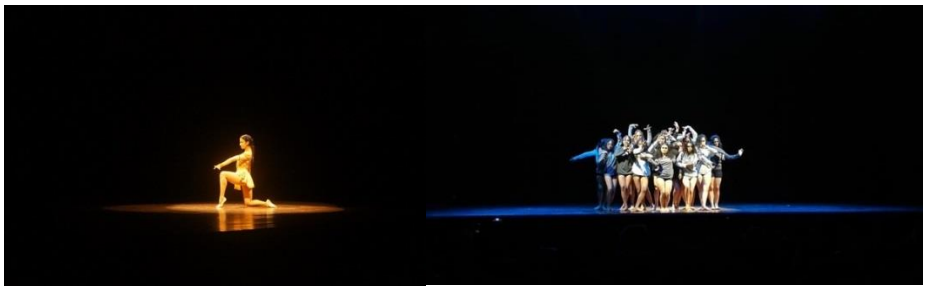
Los estudiantes favorecidos fueron:
Angie Aragón estudiante de 8° semestre énfasis en contemporáneo y José Hernández estudiante de énfasis en Ballet.





2. Clausura de semestre 2019-1
   El martes 30 de julio a las 6:00 p.m. tuvo lugar la Gala de Clausura del Programa Danza, para su primer semestre del año 2019. En este evento, que se realizó en el auditorio del Centro de Convenciones de la Universidad del Atlántico, teniendo la oportunidad de ver los mejores trabajos que los estudiantes del programa realizaron de la mano de sus maestros en este periodo.
   Se invitó a toda la comunidad de Bellas Artes, a familiares, amigos y público de la danza a acompañar a estos jóvenes en esta velada tan especial.


Universidad del Atlántico
FACULTAD DE
BELLAS ARTES
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE BELLAS ARTES
PROGRAMA DANZA
PRESENTA
EL CUERPO HABLA
Muestras de trabajos de final de semestre de los estudiantes
JULIO 30
6:00 PM
CENTRO DE CONVENCIONES
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO







- ✓ Programa de Lic. En Música

Abril:

1. El lunes 29 de abril el Programa de Licenciatura en Música de la Facultad de Bellas Artes realizó una clase magistral de Flauta traversa con el tallerista: Felipe Alejandro Méndez Ortega. Flautista de la Orquesta sinfónica de Chile.






Programa de Música

En el periodo académico 2019-1 se programó un calendario de actividades artísticas con tres tipos de conciertos diferentes los cuales se realizaron conforme al cronograma propuesto reflejado en la tabla N° 5:

Martes de música en la Universidad. Espacio creado para que los estudiantes de la Universidad del atlántico tengan la oportunidad de disfrutar de pequeños recitales. Se realiza los martes de 12:00m a 2:00 p.m.
Fechas realizadas: abril 9 y 16, mayo 7, 14, 21, 28, junio 4, 11, julio 2, 9.

Conciertos. Espacio creado para la proyección del programa a toda la comunidad barranquillera. Se desarrolla los miércoles a las 7:00p.m. Es el resultado de los procesos de formación de los estudiantes y se presentan los estudiantes más destacados.
Fechas realizadas:
Mayo 22. Concierto de profesores y estudiantes.

Junio 5. "En tinta fresca". Dedicado al énfasis en composición. Se presentan los trabajos de composición más destacados de los estudiantes del énfasis.
Junio 22. Día de la música (este concierto estaba programado para el día miércoles 19 de junio, pero se trasladó al día en que se celebró *El Día de la Música* por ser un evento importante a nivel internacional).
Julio 17: "Ensambles". Dedicado al énfasis en dirección.
Próximo concierto: Julio 30. Dedicado al énfasis en instrumento. Se presentan los estudiantes más destacados del énfasis.

Recitales. Espacio donde se presentan todos los estudiantes de acuerdo a su instrumento. Se han realizado recitales de canto, piano, guitarra, trombón. En el periodo académico 2019-1 se programó un calendario de actividades artísticas con tres tipos de conciertos diferentes los cuales se realizaron conforme al cronograma propuesto.

Martes de música en la Universidad. Espacio creado para que el estudiante de la Universidad del atlántico tenga la oportunidad de disfrutar de pequeños recitales. Se realiza los martes de 12:00m a 2:00 p.m.
Fechas realizadas: abril 9 y 16, mayo 7, 14, 21, 28, junio 4, 11, julio 2, 9.

Conciertos. Espacio creado para la proyección del programa a toda la comunidad barranquillera. Se desarrolla los miércoles a las 7:00p.m. Es el resultado de los procesos de formación de los estudiantes y se presentan los estudiantes más destacados.
Fechas realizadas:
Mayo 22. Concierto de profesores y estudiantes.
Junio 5. "En tinta fresca". Dedicado al énfasis en composición. Se presentan los trabajos de composición más destacados de los estudiantes del énfasis.
Junio 22. Día de la música (este concierto estaba programado para el día miércoles 19 de junio, pero se trasladó al día en que se celebró *El Día de la Música* por ser un evento importante a nivel internacional).
Julio 17: "Ensambles". Dedicado al énfasis en dirección.
Julio 31. Concierto de gala Dedicado al énfasis en instrumento. Se presentan los estudiantes más destacados del énfasis.

Recitales. Espacio donde se presentan todos los estudiantes de acuerdo a su instrumento. Se han realizado recitales de canto, piano, guitarra, trombón.

AFICHES EVENTOS





RECITAL DE MÚSICA VOCAL

Voces solistas:
Thalia Amaya
Alejandra Castañeda
Paola Taborda
Pianistas:
Edinson Salcedo
Iván Rachat
Coro de Cámara de la Corporación Universitaria Reformada
Docente a cargo:
Laura Saldarriaga

Programa Profesional en Música
Universidad del Atlántico

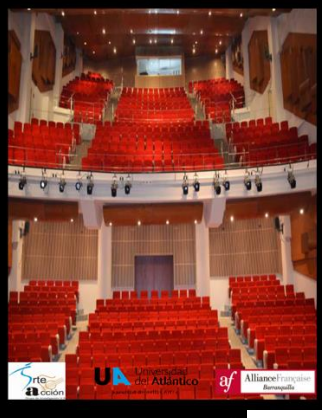
Martes 16 de Julio de 2019
18:30
Alianza Francesa sede Centro
Entrada Libre

GALA LÍRICA

Voces:
Daniela Ceballos
Camila Laguado
Jairo Reyes
Pianista:
Lucio Castro
Docente a cargo:
Laura Saldarriaga

Programa de Licenciatura en Música
Facultad de Bellas Artes
Universidad del Atlántico

Martes 25 de Junio de 2019
18:30
Alianza Francesa
Calle 52 No 54- 75
Entrada Libre



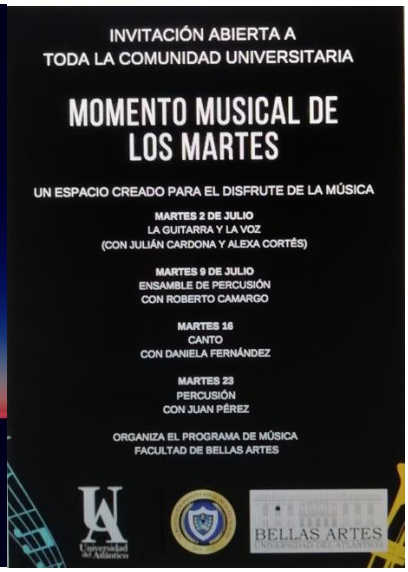



RECITAL DE GUITARRA
LICENCIATURA EN MÚSICA
ELIEZER GÓMEZ
DAVID GÓMEZ
MEDIATECA ALIANZA FRANCESA SEDE CENTRO
MIÉRCOLES 17 DE JULIO DE 2019 10:30 AM
DOCENTE : M. M FANOR AGUIRRE


todos los géneros
una sola fiesta
sábado 22
junio > 2019
fiesta
de la
música
CLÁSICA E
INSTRUMENTAL
Facultad de Bellas Artes
Cl 68 N. 53- 45
3:00 - 8:00 p.m.
AllianceFrançaise
Barranquilla


CONCIERTO DE GALA
DEL PROGRAMA DE MÚSICA
28 MARZO
DE 2019
www.uniatlantico.edu.co | #YoSoyEntidad
ENTRADA LIBRE
LUGAR: CENTRO DE CULTURAL
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
INVITA: LA FACULTAD DE
BELLAS ARTES
HORA: 7:00 P.M.
Universidad del Atlántico
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
¡Es posible!
BELLAS ARTES


Concierto de cámara
Obras de
Heitor Villa-Lobos
Gabriel Faurè
Adolfo Mejía
Enrique Granados
Oriol Rangel
Maria Isabel Mejía
Luis Carlos González
Federico Chopin
Carlos Aguirre
Julio César Oliva
ALEXA CORTÉS - CANTO/ CRISTIAN GARCÍA- PIANO/ ÁLVARO SUESCÚN - PIANO/JULIÁN CARDONA- GUITARRA
LUGAR: AUDITORIO UNIVERSIDAD DEL NORTE
HORA: 7 PM
MIÉRCOLES 6 DE FEBRERO
2019
ENTRADA LIBRE
UNIVERSIDAD DEL NORTE
Departamento de Música
BELLAS ARTES


INVITACIÓN ABIERTA A
TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
MOMENTO MUSICAL DE
LOS MARTES
UN ESPACIO CREADO PARA EL DISFRUTE DE LA MÚSICA
MARTES 2 DE JULIO
LA GUITARRA Y LA VOZ
(CON JULIÁN CARDONA Y ALEXA CORTÉS)
MARTES 9 DE JULIO
ENSAMBLE DE PERCUSIÓN
CON ROBERTO CAMARGO
MARTES 16
CANTO
CON DANIELA FERNÁNDEZ
MARTES 23
PERCUSIÓN
CON JUAN PÉREZ
ORGANIZA EL PROGRAMA DE MÚSICA
FACULTAD DE BELLAS ARTES
BELLAS ARTES


RECITAL DE GUITARRAS
ESTUDIANTES DEL DOCENTE FANOR AGUIRRE
ENSAMBLE DE GUITARRAS
MIÉRCOLES 24 DE JULIO DE 2019
10.30 AM
SALÓN 305 ALIANZA FRANCESA SEDE CENTRO


EL PROGRAMA DE MÚSICA
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
INVITA AL
CONCIERTO DE ENSAMBLES
GUITARRA
PIANO
CORO
MÚSICAS DEL CARIBE
SAXOFÓN
JAZZ
JULIO 17, 2019, 6:45 PM
ENTRADA LIBRE
CENTRO CULTURAL
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Universidad del Atlántico
BELLAS ARTES
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO


REFORMADA
Universidad del Atlántico
RECITAL DE
MÚSICA VOCAL
Voces solistas:
Thalia Amaya
Alejandra Castañeda
Paola Taborda
Pianistas:
Edinson Salcedo
Iván Rachat
Coro de Cámara de la Corporación
Universitaria Reformada
Docente a cargo:
Laura Saldarriaga
Programa Profesional en Música
Universidad del Atlántico
Martes 16 de Julio de 2019
18:30
Alianza Francesa sede Centro
Entrada Libre
RECITAL
MÚSICA CLÁSICA Y
COMERCIAL.
Voces:
Thalia Amaya
Alejandra Castañeda
Paola Taborda
Pianista:
Lucio Castro
Docente a cargo:
Laura Saldarriaga
Programa Profesional en Música
Facultad de Bellas Artes
Universidad del Atlántico
Lunes 15 de Julio de 2019
18:00
Auditorio de la Universidad del
Atlántico, sede Pto Colombia
Entrada Libre


9 DE ABRIL, 7:00 P.M.
Martes
CLÁSICO
en LA CUEVA
Presenta:
Alexa y Julián
Voz y Guitarra
Dueto especializado
en el repertorio de música
de cámara para voz
y guitarra.
Teléfono 3409813 SIN COVER
@fundlacueva | La Cueva | @fundlacueva
www.fundacionlacueva.org
INVITA:
TECNOGLASS


CELEBRACIONES
FIESTA NACIONAL
DE FRANCIA
RECITAL DE CANTO LIRÍCO DE COMPOSITORES FRANCESES
A CARGO DE:
CRISTIAN GARCÍA (Piano)
LAURA SALDARRIAGA (Voz)
DOMINGO 14 - 6:30 p.m.
JULIO - 2019
PATIO TROPICAL
Alianza Francesa de Barranquilla
Sede Principal - Calle 52 No. 54 – 75


INVITACIÓN ABIERTA A
TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
MOMENTO
MUSICAL
Un espacio diseñado para degustar las mejores notas musicales
de la mano de una charla amena que permita al público
acercarse a esta práctica artística.
MARTES 21 DE MAYO:
"PEQUEÑAS PIEZAS CON VARA Y PISTONES"
con Eric Gómez
MARTES 28 DE MAYO:
"LA GUITARRA Y LA DANZA"
con Julián Cardona
MARTES 4 DE JUNIO:
"GUITARRAS ELECTRICAS"
conKent Biswell
MARTES 21 DE JUNIO:
"LA GUITARRA CLÁSICA"
con Fanor Aguirre
HORA:
12:30 A 1:30PM
LUGAR:
CENTRO DE CONVENCIONES
Organiza: Programa de Música de la Facultad de Bellas Artes
Apoya: Sección Cultura de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario
Universidad del Atlántico
FACULTAD DE BELLAS ARTES
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Bienestar Universitario
Sección Cultura


EL PROGRAMA DE MÚSICA DE LA
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO INVITA AL
CONCIERTO
"...EN TINTA FRESCA..."
LABORATORIO
DE
CREACIÓN MUSICAL
Composiciones de los Estudiantes
Lina Masiel, Frank Lora, Andrés Yépez, Víctor de la Hoz,
Geferson Olivero, Josué Aponte, Wadith Pardo
Obras de Referencia
James Schutmaat (Colombia), Javier Álvarez (México)
Grupo de Investigación Sapiencia, Arte y Música (SAM)
JUNIO 5, 2019 • 6:45 PM
GRAN TEATRO CENTRO CULTURAL
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Universidad del Atlántico
BELLAS ARTES
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO


PRIMER CONCIERTO
DE TEMPORADA 2019
22 de mayo
Auditorio
Universidad del Atlántico
6:45 p.m.
www.uniatlantico.edu.co #YocreoenlaUA Diseño Comunicaciones UA
Universidad del Atlántico
FACULTAD DE BELLAS ARTES
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Bienestar Universitario
Sección Cultura

Eventos

Música Tradicional:







Día de la Música: 22 de junio





Concierto profesores mayo 22









Concierto Ensambles mayo 22







Egresados

El seguimiento a egresados, es un proceso que se ha fortalecido en este año 2019 desde la Decanatura de la Facultad de Bellas Artes y es evidenciado principalmente por el I Encuentro de Egresados que se llevó a cabo el 24 de julio del año en curso, logrando concretar la conformación de la Asociación de Egresados de la Facultad.

En dicho encuentro se realizó una gran mesa de trabajo en la cual se discutió sobre las necesidades de los egresados por programa, obteniendo una participación activa por cada uno de los asistentes, los cuales manifestaron sus puntos de vista con referencia a la creación de maestrías propias relacionadas con el arte, ofrecimiento continuo de cursos de actualización o profundización, convenios con entidades territoriales que garanticen un campo laboral, entre otros temas.

A partir de ese encuentro se designaron delegados por programas para iniciar el proceso de conformación de la Asociación, los escogidos fueron:

Licenciatura En Música

1. Julio Garavito
2. Claudia Rojas

Danza

1. Yanny Manotas
2. Jairo Atencia

Arte Dramático

1. Mayerlis Beltrán
2. María del Pilar Reales

Artes Plásticas

1. Marcos Puentes
2. Braulio Gómez
3. Katya Oliveros

Hasta el momento, esta delegación ya tuvo una primera reunión, la cual se llevó a cabo el 1 de agosto de 2019, en la que se presentó un borrador de los estatutos que regirían a la asociación, además, se socializaron propuestas de plan de trabajo a seguir para alcanzar los objetivos propuestos.

Es importante resaltar el acompañamiento que se ha tenido por parte de la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico, en cabeza de su jefe Oscar Marriaga y su equipo de trabajo, quienes nos colaboraron con la divulgación y organización del Encuentro. Así mismo, se proyecta en este momento, lograr obtener la información de los egresados por programa que se encuentran fuera del País, que tengan experiencias significativas en el lugar donde se encuentran, para poder resaltar la labor que realizan.

Por otra parte, se divulgó el link para que los egresados actualicen sus datos y de esta manera poder tener acceso a ellos y al mismo tiempo se mantengan enterados de los eventos que se organizan desde la Facultad de Bellas Artes y de esta manera puedan tener una participación activa.

I Encuentro de Egresados de la Facultad de Bellas Artes



El pasado 25 de julio se llevó a cabo en la Sala del Agua del Museo de Antropología MAUA, el I Encuentro de Egresados de la Facultad de Bellas Artes, cuyas palabras de apertura estuvieron a cargo del decano, Álvaro René Bermejo González.

Con una masiva asistencia de egresados de los Programas de Licenciatura en Música, Artes Plásticas, Arte Dramático y Danza, la programación se desarrolló con amplia participación de los asistentes. Durante la jornada se destacaron las charlas sobre el Panorama de los Egresados de Uniatlántico - Datos y cifras 2013-2017, a cargo del Lic. Óscar Marriaga Ferrer, Jefe de la Oficina de Egresados; y la conferencia Proyectos y Emprendimientos en las Industrias Culturales y Creativas, a cargo del Investigador Mariano Candela Torres.



De igual manera se entregaron de distinciones a los primeros egresados de cada programa, destacando a Neva Lallemand (artista plástica) graduada de la Escuela de Bellas Artes en el año 1949 con el título de 'Idoneidad en Artes Plásticas' y Miriam Pantoja Donado (Licenciada en Música) la cual egresó del programa en el año 1969, siendo además la primera licenciada en Educación Musical de Colombia.
La reunión concluyó con un brindis y la aprobación unánime de la conformación de la Asociación de Egresados de la Facultad de Bellas Artes; para ello, se eligió un comité inter-programa, que tendrá la misión de cristalizar ese viejo anhelo de los egresados

Otros ilustres egresados



Con Delfina Bernal y Lia Renowitzky


Con Julio Cesar Illera

3. CIENCIAS BÁSICAS

El Decano de la Facultad de Ciencias Básicas ha preparado el presente informe de gestión al tenor de lo establecido en la Ley 951 de 2005 y enmarcado en los procesos y Líneas Estratégicas del Plan de Acción Institucional:

3.1 Investigación

Con el propósito de dinamizar la misión y visión Institucional, la Facultad de Ciencias Básicas entiende que el fomento de la investigación en docentes y estudiantes debe ser un ejercicio permanente y para ello, estimula el desarrollo de líneas y grupos de investigación como parte de la política Institucional; lo anterior se evidencia plenamente en la categorización de los grupos de investigaciones y el trabajo interdisciplinar realizado al interior de sus semilleros.

Grupos De Investigación

La facultad con mayor número de grupos categorizados y reconocidos en la Universidad del Atlántico es la Facultad de Ciencias Básicas con un 27% que equivale a 23 grupos de investigación; A continuación, se relacionan los grupos de Investigación adscritos a la Facultad:

Tabla. Grupos de Investigación Facultad de Ciencias Básicas por Categoría.

Facultad	A1	A	B	C	Reconocido	No Reconocido	Total
Ciencias Básicas	3	2	6	8	2	2	23

Tabla. Grupos de Investigación - Facultad de Ciencias Básicas por Programa

NOMBRE GRUPO	LIDERAZGO	CATEGORIA
Biología		
Biología de Nutrientes	Carmiña Vargas Zapata	A
Biodiversidad del Caribe Colombiano	Luís Carlos Gutiérrez Moreno	A1
Humedales del Caribe Colombiano	Aracelly Caselles Osorio	C

NOMBRE GRUPO	LIDERAZGO	CATEGORIA
GICMARA	Verena Bayuelo Espitia	C
Grupo de Estudios en Sistemática y Conservación	Carlos Prieto Martínez	Reconocido
Genética y Bioquímica	Alberto Moreno Rossi	C
Zona Costera	Iván León Luna	Reconocimiento
Total grupos de investigación Biología		7
Química		
Grupo de Investigación en Productos Naturales y Bioquímica de Macromoléculas	Dary Luz Mendoza Meza	B
Grupo de Investigación en Fotoquímica y Fotobiología – GIFOQ	Carlos Enrique Díaz Uribe	B
Grupo de Investigación en Biotecnología de Microalgas, Fisicoquímica Aplicada y Estudios Ambientales	Edgardo Angulo	C
Grupo de Investigación en Oxi/Hidrotratamiento Catalítico y Nuevos Materiales	Esneyder Puello Polo	C
Grupo de Investigación en Compuestos Heterocíclicos	Alfredo Pérez Gamboa	B
Ciencia, Educación y Tecnología (CETIC)	Farrah Cañavera Buelvas	B
Química Supramolecular Aplicada	María Liliana Ospina Castro	Reconocido
Total grupos de investigación Química		7
Física		
Grupo de Espectroscopía Óptica de Emisión y Laser (GEOEL)	Rafael Sarmiento Mercado	A
Física de Materiales	Ever Ortiz Muñoz	A
Física de Partículas Elementales y Cosmología	Jorge Navarro Estrada	C
Instrumentación y Metrología	Jairo Plaza Castillo	C
Física Teórica del Estado Sólido	Ricardo Vega Monroy	C
Ciencia y Caracterización de Materiales	Zulia Caamaño De Ávila	B
Geología, Geofísica y Procesos Litorales	Nelson Rangel Buitrago	C
Total grupos de investigación Física		7

NOMBRE GRUPO	LIDERAZGO	CATEGORIA
Matemáticas		
Matemáticas Aplicadas	Oswaldo Dede Mejía	A1
Sistemas Dinámicos y EDO	Jorge Rodríguez Contreras	A1
Total, grupos de investigación Matemáticas		2
Total grupos de investigación Facultad de Ciencias Básicas		23

En el mes de octubre se publicaron los resultados de la última convocatoria de categorización del año 2018, sin embargo, se presentaron algunos recursos en cuanto a las categorías obtenidas por algunos grupos, por lo anterior la información publicada no es la definitiva. No obstante, vale la pena resaltar que la Facultad de Ciencias básicas obtuvo resultados satisfactorios aumentando el número total de grupos categorizados como A1 y A respectivamente.

Los semilleros de investigación se encuentran en proceso de actualización, de acuerdo a lo tabulado, podemos decir que se ha presentando un incremento la participación de los estudiantes en los semilleros de investigación, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla. Semilleros de Investigación - Facultad Ciencias Básicas

NOMBRE DEL SEMILLERO	N° EST
Biología	
Aves	13
Biología de nutrientes	30
Biotecnología Microbiana y Bioprospección	12
Biotransformación	14
Edufauna	8
Enfermedades tropicales	4
Flora caribe	9
HERPETOREP	4
Humedales del Caribe Colombiano	10
ICTIOS	6
NEOPTERA	41
Parasitología	6
Productos Naturales, Bioquímica Aplicada e Investigación de Bioproductos.	18
Restauración Ecológica	9
Total Semilleros	**14**
Total estudiantes	**184**

NOMBRE DEL SEMILLERO	N° EST
Química	
Compuestos heterocíclicos	11
Fotoquímica y fotobiología	11
Materiales y Energía Solar	2
Oxihidrotratamiento catalítico	19
Productos Naturales, Bioquímica Aplicada e Investigación de Bioproductos.	20
Química Computacional de Compuestos Heterocíclicos	13
Química medica	11
Química y Educación	18
Química de Metales de Transición	3
Química y Fotoquímica computacional	6
Total Semilleros	**10**
Total estudiantes	**114**
Física	
Física de materiales	11
Geología geofísica	29
Semillero de Investigación en Materiales Magnéticos Nanoestructurados (SIMN)	10
Semillero de Geofísica SEGGPL	5
SEOEL	16
SPYC	11
Total Semilleros	**6**
Total estudiantes	**82**
Matemática	
Métodos numéricos para sistemas dinámicos y EDO	14
Sistemas Dinámicos y EDO	12
Total Semilleros	2
Total estudiantes	26
TOTAL POR FACULTAD	
Semilleros	**32**
Estudiantes	**406**

Para la Convocatoria # 812 de Jóvenes Investigadores e Innovadores Colciencias 2018, se presentaron los siguientes estudiantes de la Facultad:

NOMBRE DEL/LA JOVEN	GRUPO	NÚMERO DE JÓVENES	NOMBRE DEL PROYECTO	TUTOR/RA

Jeffry Josué Medina Barandica	Biología de Nutrientes	1	Evaluación de la eficacia y la seguridad del uso de bevacizumab intravítreo como alternativa terapéutica para el tratamiento del edema macular diabético en un hospital de tercer nivel perteneciente a una zona afectada por el conflicto armado en Colombia	Carmiña Lucia Vargas Zapata
Carlos Andrés Daza Guerra	BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	3	Tasa de remoción de estiércol de mamíferos nativos y exóticos por escarabajos coprófagos (Scarabaeidae: Scarabaeinae) en un fragmento de bosque seco tropical en zona de posconflicto en el Caribe colombiano.	Neis José Martínez Hernández
Eduardo Rafael Villarreal Blanco			Diversidad, distribución y algunos tópicos comportamentales de grupos selectos de artrópodos en zonas de posconflicto en el Caribe colombiano Fase II. Diversidad de Pseudoescorpiones en la subregión Montes de María	Neis José Martínez Hernández
Jorge Andrés Solano Torres			Diversidad, distribución y algunos tópicos comportamentales de grupos selectos de artrópodos en zonas de posconflicto en el Caribe colombiano. Fase II. Diversidad de Scarabaeinae (Coleoptera) en fragmentos de bosque seco tropical de la subregión Montes de María.	Neis José Martínez Hernández

Encuentros De Semilleros De Investigación

Por otro lado vemos que en el Encuentro departamental de semilleros de investigación realizado durante el periodo académico 2018-1 "XV EDESI 2019", se presentaron 19 proyectos de semilleros de investigación de la Facultad de Ciencias Básicas, de los cuales 5 obtuvieron reconocimiento satisfactorio y aval para participar del Encuentro Nacional de Semilleros. Por parte del Programa de Biología se presentaron 6 proyectos, de Química 4 proyectos, de Física 3 proyectos y del programa de Matemáticas 6 proyectos.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO	AVALADO	SEMILLERO	PROGRAMA
AVISPAS SOCIALES (HYMENOPTERA: VESPIDAE: POLISTINAE) EN FRAGMENTOS DE BOSQUE SECO TROPICAL DEL CARIBE COLOMBIANO	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DE INVERTEBRADOS DEL CARIBE COLOMBIANO NEOPTERA	BIOLOGÍA
DETECCIÓN Y GENOTIPIFICACIÓN DE Giardia intestinalis (PROTOZOA: METAMONADA) EN MUESTRAS FECALES DE HUMANOS Y CANINOS EN EL BARRIO LAS FLORES DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA ? ATLÁNTICO. COLOMBIA	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	ENFERMEDADES TROPICALES (ENTROPIC)	BIOLOGIA
DIVERSIDAD FUNCIONAL DE LA ICTIOFAUNA EN LA REGIÓN ALTA DEL CANAL DEL DIQUE, BAJO MAGDALENA, COLOMBIA.	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	ICTIOCON (ICTIOLOGÍA CONTINENTAL)	BIOLOGIA
DIVERSIDAD Y DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA FAUNA CULICIDAE (INSECTA: DIPTERA), EN FRAGMENTOS DE BOSQUE SECO TROPICAL (ATLÁNTICO-COLOMBIA). (R)	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	ENFERMEDADES TROPICALES (ENTROPIC)	BIOLOGIA
DIVERSIDAD Y USO DE MICROHÁBITATS POR ANFIBIOS PRESENTES EN CUATRO COBERTURAS VEGETALES DE LA RESERVA CAMPESINA BRASILAR DEL CERRO DE MACO, SAN JACINTO BOLÍVAR-COLOMBIA	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	HEPETOLOGIA DEL CARIBE COLOMBIANO	Biología
EL USO DE INSECTOS COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA LA	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	BIOLOGIA DE COLEÓPTEROS NEOTROPICALES	BIOLOGIA

PROYECTO	RECONOCIMIENTO	AVALADO	SEMILLERO	PROGRAMA
ENSEÑANZA DE ALGUNOS CONTENIDOS DE BIOLOGÍA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA MEIRA DELMAR, BARRANQUILLA, COLOMBIA.				
EVALUACION DE LAS PROPIEDADES FARMACOTECNICAS DEL ALMIDON ACETILADO DE LA MUSA PARADISIACA (VAR. MACHO) (PLATANO VERDE).	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	BIOTRANSFORMACIÓN	Biología; Química y Farmacia.
PARÁSITOS NEMATODOS EN TRICHOMYCTERUS NIGROMACULATUS (SILURIFORMES: TRICHOMYCTERIDAE) DEL RÍO GAIRA, SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA, COLOMBIA.	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	ICTIOCON (ICTIOLOGÍA CONTINENTAL)	BIOLOGIA
SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN DE HIDROGELES A BASE DE QUITOSANO CON POSIBLES APLICACIONES EN LA LIBERACIÓN DE FÁRMACOS	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	ELECTROQUIMICA APLICADA	QUÍMICA
La Meriendita Delivery	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	OIKOS	LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
AUTENTICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE MACA (LEPIDIUM MEYENII) USANDO ESPECTROSCOPÍA DE INFRARROJO CERCANO Y ANÁLISIS MULTIVARIABLE	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019	PRODUCTOS NATURALES, BIOQUIMICA APLICADA E INVESTIGACION DE BIOPRODUCTOS	QUÍMICA (PREGRADO Y MAESTRÍA), QUÍMICA Y FARMACIA, INGENIERÍA QUÍMICA Y AGROINDUSTRIAL

3.2 DOCENCIA

Para el período académico 2019-1 y 2, los docentes con funciones de Coordinadores Disciplinares de la Facultad de Ciencias Básicas, con el funcionario designado por la Vicerrectoría de Docencia y el Decano de Facultad de

Ciencias Básicas asignaron la carga académica para cubrir las necesidades de los programas de pregrado y postgrado y en prestación de servicio y la contratación de docente de no carrera.

Programa De Física

Tiene a su cargo 465 horas semanales de docencia directa, distribuidas en el programa de pregrado de Física; junto con las asignaturas correspondientes a prestación de servicios a los demás programas de las distintas Facultades de la Universidad del Atlántico, sedes y CERES. En programas de postgrado tiene responsabilidad directa así: especialización 14 horas, maestría 15 horas y doctorado 4 horas.

De las 465horas directas de pregrado, los docentes de planta dictan 359 horas, los docentes no pertenecientes a la carrera docente dictan 106.

Se solicitó la vinculación de dos (3) docentes de tiempo completo ocasional, un (1) pasante tiempo completo ocasional, un (1) docentes de medio tiempo completo ocasional, un (1) docente en formación medio tiempo ocasional, dos (2) docentes cátedra, y un (1) docente en formación cátedra

Programa De Química

Tiene a su cargo 293 cursos, equivalentes a 811 horas de docencia directa en los programas de pregrado en Química, Maestría en Ciencias Química y en los demás Programas en los que se presta servicio: Farmacia, Licenciatura en Biología y Química, Nutrición y Dietética, Biología, Física, Matemática, Ingeniería, y programas técnicos. De las 811 horas, 242 son cubiertas por profesores de planta, 110 por TCO y 459 por docentes de cátedra. En cumplimiento al programa de apoyo institucional y por necesidad del servicio se vincularon otro becario: SANTIS PADILLA LUIS ALFREDO, el área de Química General.

Programa De Matemática

Tiene a su cargo 1235 horas de docencia directa distribuidas en el pregrado de Matemáticas, Especialización en Estadística Aplicada, Especialización en Didácticas de las Matemáticas, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Didácticas de la Matemáticas; junto con la prestación de servicio a los demás programas de las distintas Facultades de la Universidad del Atlántico.

De estas 1235 horas, 292 horas están a cargo de los docentes de planta y 943 a cargo de docentes no pertenecientes a la carrera docente. Se solicitó la vinculación de seis (10) docentes no pertenecientes a la carrera profesoral distribuidos de la siguiente manera: ocho (8) docentes tiempo completo ocasional, un (1) docente en formación quien es estudiante de la Maestría en Ciencias Matemáticas, un (1) docente pasante.

Además, por la renuncia de una docente hora cátedra a su carga se solicitó contratar de manera extemporánea a la docente María Angélica Serje para el periodo académico 2019-2

Programa de Biología

Tiene a su cargo 662 horas de docencia directa distribuidas en los programas de Biología, Química, Piscicultura, Maestría en Biología, Doctorado en Medicina Tropical junto con la prestación de servicio a los programas de Licenciatura en Biología y Química, Licenciatura en Cultura Física Recreación y Deportes, Farmacia, Nutrición y Dietética, Ingeniería Química y los programas Técnicos de Nutrición e Ingeniería. Las cuales son cubiertas por

51 docentes, de ellos 26 docentes con dedicación de tiempo completo (20 de carrera y 6 docentes ocasionales) , 1 tiempo parcial, 1 medio tiempo y 25 catedráticos. Se solicitó la vinculación de seis (31) docentes no pertenecientes a la carrera profesoral distribuidos de la siguiente manera: ocho (6) docentes tiempo completo ocasional, 25 docentes catedráticos, un (1) docente pasante quien culminó académicamente la Maestría en Biología.
En cumplimiento al programa de apoyo institucional y por necesidad del servicio se vincularon a tres (4) becarios, estos son: María Inés Moreno, Oriana Heredia, Jorge Rangel y Luis Carlos Rodríguez en las áreas de Zoología, Ecología y Microbiología. El docente León Andrés Gutiérrez empezó comisión de estudios doctorales.

Novedades Contratación Docentes Hora Cátedra.

Se presentan las siguientes novedades en la contratación de docentes hora catedra, para el periodo académico 2019-1.

CONTRATACION DOCENTES HORA CATEDRA	
Vinculación	**Docente**
FÍSICA	DAGER CABALLERO PAOLA KATHERINE
	NÚÑEZ COAVAS HENRY
	MARIÑO BARRETO JHON MANUEL
QUIMICA	RODRIGUEZ YANES OMAR SEGUNDO
	SANCHEZ CATALAN FREDYS
	SANTIS PADILLA LUIS ALFREDO
	FALS GUERRA JAYSON
MATEMATICAS	MARIA ANGELICA SERJE
	SERGIO CASTRO VILORIA
	ISABEL CRISTINA AHUMADA DE LA HOZ

De Docentes en Formación y pasantes período académico 2019-1

Teniendo en cuenta las necesidades académicas de los programas de Química, Biología, Física, y Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas, se solicita la vinculación como docentes en formación y pasantes, para el periodo académico 2019-1, a los siguientes egresados de la Universidad del Atlántico que se relacionan a continuación, los cuales se destacan por su amplia experiencia académica e investigativa que fortalecerán las áreas de investigación de los programas de Química, Biología, Física, y Matemáticas:

Docentes en Formación y Pasantes

No.	NOMBRE	PERFIL INVESTIGATIVO
PROGRAMA DE QUIMICA		
Docentes en Formación		
1	MONTERO HENRIQUE ALVARO DIEGO	Con experiencia académica e investigativa fortaleciendo el área de Química General.
PROGRAMA DE MATEMATICAS		
Docentes en Formación		
1	JESUS EDUARDO BERDUGO DE LA OSSA	Con experiencia en la línea de investigación fortaleciendo el área Algebra.
Docentes Pasantes		

No.	NOMBRE	PERFIL INVESTIGATIVO
PROGRAMA DE QUIMICA		
1	HERNAN CABRALES GONZALEZ	Con experiencia en la línea de investigación, fortaleciendo el área de matemáticas aplicadas.
PROGRAMA DE BIOLOGIA		
Docentes Pasantes		
1	MARLON ARDILA CHAVEZ	Con experiencia académica e investigativa fortaleciendo el área de Microbiología y Parasitología.
PROGRAMA DE FISICA		
Docentes Pasantes		
1	JHONATHAN DAVID BARRIOS MARTINEZ	Con experiencia investigativa en el área de caracterización térmica de materiales lo que permite fortalecer las líneas de investigación de Física de Materiales.

Periodo académico 2019-2

NOMBRE	PERFIL INVESTIGATIVO	PROGRAMA	VINCULACION
JIRESS SANTIAGO FLOREZ SANTIAGO	Con experiencia académica e investigativa fortaleciendo el área en Química General.	QUIMICA	PASANTE
EDGAR DAVID PEDUZINE	Amplia experiencia académica e investigativa en el área de Materiales Ferroeléctricos y Multiferroicos que permite fortalecer las líneas de investigación del Grupo Física de Materiales.	FISICA	PASANTE
BARRIOS MARTINEZ JHONATHAN DAVID	Con experiencia en la investigativa en el área de Caracterización Térmica de Materiales lo que permite fortalecer las línea de investigación Fís.de Materiales.	FISICA	FORMACION

Producción Académica

Mediante la Resolución 000747 de 19 de abril de 2018, se dio apertura a la convocatoria interna para la financiación de publicaciones resultado de la investigación de docentes miembros de grupos de investigación de la Universidad del Atlántico, en dicha convocatoria participaron 17 docentes adscritos a la facultad, los cuales se relacionan a continuación:

Nombre del solicitante	Título del Texto
FARRAH CAÑAVERA BUELVAS	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN CIENCIAS NATURALES EN ESTUDIANTES DE BASICA SECUNDARIA
GABRIEL MAURICIO VERGARA RIOS	CALCULO INTEGRAL CON APLICACIONES
JULIO CESAR ROMERO PABON	FUNDAMENTOS DE ESTADISTICAS
JULIO CESAR ROMERO PABON	CALCULO DIFERENCIAL CON APLICACIONES

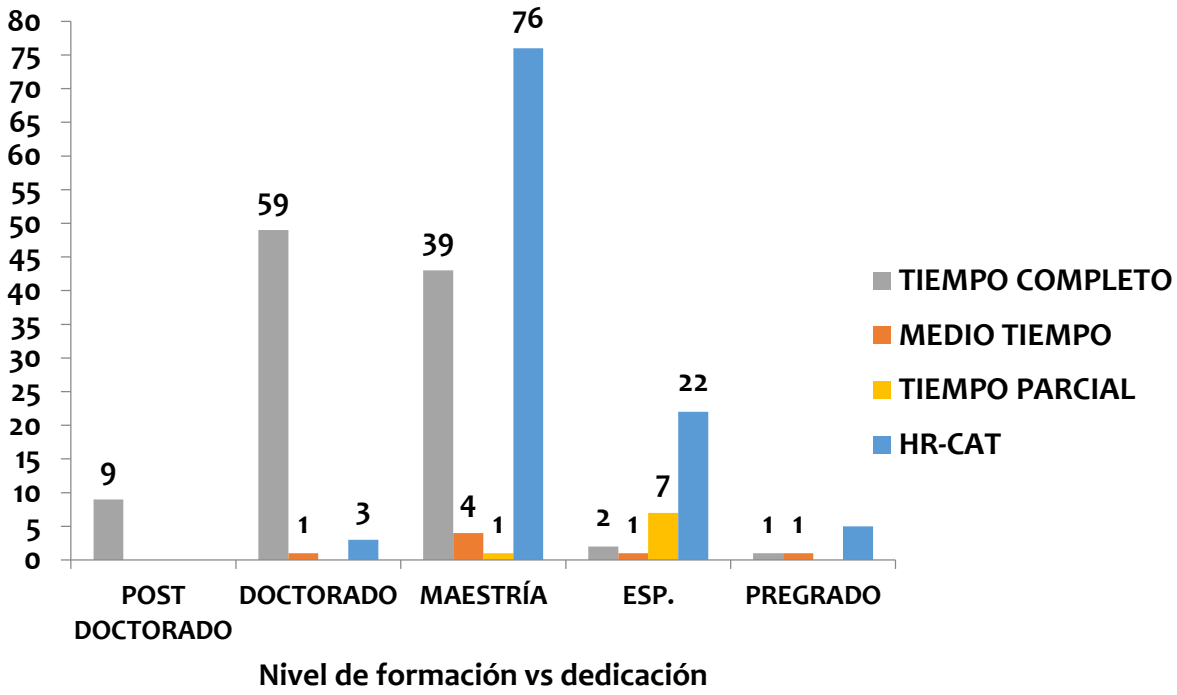
Nombre del solicitante	Título del Texto
FARRAH CAÑAVERA BUELVAS	USO DIDACTICO ARTESANAL DE RESIDUOS SOLIDOS PLASTICOS COMO ESTRATEGIA METODOLOGICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BASICA SECUNDARIA. ESTUDIO CASO: LICEO LOS COMUNEROS Y GIMNASIO SAN LUIS DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.
CARMIÑA LUCIA VARGAS ZAPATA	GENERALIDADES DEL ZINC Y SU IMPORTANCIA EN LA GESTACION
CRISTIAN JESUS ROJAS MILLA	METODOS CUALITATIVOS PARA ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES
JORGE LUIS RODRIGUEZ CONTRERAS	ALGEBRA LINEAL
JORGE LUIS RODRIGUEZ CONTRERAS	CALCULO DIFERENCIAL
VERENA SILVIA BAYUELO ESPITIA	BIOLOGIA REPRODUCTIVA DE PECES
MELISA DEL CARMEN EYES ESCALANTE	MOSQUITOS DEL ATLANTICO
JAIRO PLAZA CASTILLO	GUIA PARA LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO METROLOGICO EN LA EMPRESA
ALVARO ENRIQUE PEREZ TIRADO	MANUAL DE LABORATORIO DE ELECTRONICA DIGITAL
CARLOS GARCIA ALZATE	CATALOGO DE PECES DULCEACUICOLAS DE LAS CIENAGAS DEL SUR DEL ATLANTICO, SUBREGION CANAL DEL DIQUE, BAJO MAGDALENA, COLOMBIA.
ALEJANDRO URIELES GUERRERO	UNA EXTENSION. NUEVA FAMILIA DE POLINOMIOS GENERALIZADOS TIPO APOSTOL FROBENIUS-EULER. ALGUNAS APLICACIONES.
CARLOS ENRIQUE DIAZ URIBE	ESTUDIO CINETICO DE LA REACTIVIDAD DEL OXIGENO SINGULETE CON FLAVONOIDES Y DERIVADOS DE CHALCONAS
RICARDO VEGA MONROY	EFECTOS OSCILATORIOS DE TIPO OPTICO EN LA CONDUCTIVIDAD TERAHERCIOS DEL GRAFENO

Los libros que obtuvieron aval positivo para publicación se encuentran desde el mes de Febrero de 2019 en proceso de revisión para su posterior publicación.

Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia

La Facultad de Ciencias Básicas ha logrado consolidar una planta docente de excelencia, aumentando el número de docentes tiempo completo con formación en post-doctorado y doctorado, a pesar de que aún no han sido cubiertas todas las plazas ofertadas en los Concursos Docentes. En promedio, por cada 9,65 estudiantes contamos con 1 profesor de tiempo completo. De los 109 docentes de tiempo completo, 59 tienen título de doctorado y 9 han realizado un post-doctorado. La anterior información se ilustra a continuación:

Imagen. Docentes - Facultad Ciencias Básicas



En total la Facultad de Ciencias Básicas tiene una planta docente de 226 docentes.

3.3 Extensión Y Proyección Social

Durante la vigencia 2019 se realizaron eventos de apropiación social del conocimiento y proyectos de proyección social, con participación de conferencistas nacionales e internacionales, Igualmente se realizaron actividades académicas en el marco de la conmemoración del día del de la Luz, contando con la participación de docentes, estudiantes y egresados. Los eventos realizados son:

Congreso de Química del Caribe

Se desarrolló según lo previsto del 27 de febrero al 01 de marzo de 2019, en el Centro de Cultural de la Sede Norte de la Universidad del Atlántico. Durante los tres (3) días del evento se desarrollaron Conferencias Plenarias con invitados nacionales e internacionales, comunicaciones orales y sesión de póster.



Póster del Congreso

El Congreso se realizó en el Centro Cultural de la Sede Norte de la Universidad del Atlántico. Las conferencias magistrales y semi-magistrales se realizaron en el Teatro. Las Comunicaciones Orales se realizaron en el teatrino 1 y la sala P2 del Centro de Convenciones. Se realizaron sesiones simultáneas durante los tres (3) días del evento en horarios matutinos y vespertinos. Las sesiones de posters se hicieron el miércoles y viernes en horas de la tarde. El día jueves se realizó una muestra cultural con la participación de la escuela de baile del Municipio de Baranoa y la estudiante del Programa de Química Katlen Salcedo Figueroa. Durante los tres días del evento las empresas patrocinadoras estuvieron presentes con muestras de sus productos.

El Congreso sirvió de vitrina para mostrar los avances en las áreas que hacen uso de la química en el desarrollo de su labor investigativa y sirvió para visibilizar a la Universidad del Atlántico como centro de desarrollo investigativo.

Resultados logrados

El número de asistentes al Congreso superó nuestras expectativas, observándose una asistencia superior a lo proyectado, (ver tabla Población beneficiada) . La mayoría de los asistentes corresponden a estudiantes de postgrado de la Universidad del Atlántico y otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales de programas de Química, Farmacia, Nutrición, Ingenierías, y Biología, entre otros. Se debe aclarar que los estudiantes y profesionales de instituciones internacionales, se corresponden con personas que tienen vínculos personales o familiares con personas en Colombia, lo que permitió que se realizara la inscripción al evento a través de la cuenta bancaria habilitada para tal fin, toda vez que el punto de pago en PayPal se activó hasta faltando un mes para el evento, cuando las fechas de inscripción estaban próximas a cerrarse. Por lo anterior, en una próxima edición se harán las gestiones para que se haga una activación del pago con mayor tiempo y que profesionales sin vínculo con Colombia, puedan participar. También se presentaron estudiantes

de pregrado en Química, Ingeniería Química y Farmacia de la Universidad del Atlántico con el apoyo de los patrocinadores.





<u>Celebración del Día Internacional de la Luz 2019</u>

El pasado viernes 17 de Mayo el capítulo de estudiantes del programa de Física de la universidad del Atlántico SCOP, junto con la colaboración de la coordinación del programa, por motivo de la celebración del Día Internacional de la Luz, llevó a cabo un evento en el cual se impartieron charlas divulgativas por parte de estudiantes y profesores invitados. El evento tuvo lugar en el Teatrino #1 del centro de convenciones de la universidad del Atlántico de 3:00 p.m. a 5:00 p.m. y contó con la asistencia de más de 70 estudiantes de los programas de Física, Biología e ingenierías. Las charlas impartidas en el evento tuvieron como título: "Todo es la Luz" y Caracterización óptica no lineal, impartidas por los estudiantes de últimos semestres del programa de Física Juvenal Bassa y Orlando Marbello respectivamente; además de la charla impartida por parte de la profesora Elena Montilla (quien vino como invitada especial a nuestro evento) titulada: Luz láser para el monitoreo atmosférico

Student Chapter
Optics and Photonics
Universidad del Atlántico

scop
student chapter optics and photonics UA

Convenios de Consultoría en Ejecución





Tabla.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO	AÑO	CATEGORÍA	PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO / PRODUCTO
Biodiversidad del Caribe Colombiano	Yam Domín Hay		Consultoría	Establecimiento Público Ambiental Barranquilla Verde 002 DE 2018	Condiciones iniciales para la declaratoria de la Ciénaga de Mallorquin como Área Protegida en Jurisdicción del Distrito de Barranquilla	Aunar esfuerzos y recursos para desarrollar el proyecto: Condiciones iniciales para la declaratoria de la Ciénaga de Mallorquin como Área Protegida en Jurisdicción del Distrito de Barranquilla
Biodiversidad del Caribe Colombiano	Yamileth Domínguez Haydar	2019	Consultoría	Establecimiento Público Ambiental Barranquilla Verde 003 DE 2018	Culminación y elaboración de los documentos técnicos necesarios de declaratoria de la ciénaga de mallorquín como área protegida en jurisdicción de distrito de barranquilla, conforme la hoja de ruta para la declaratoria de áreas protegidas adoptada mediante resolución 1125 del 2015, expedida por el ministerio de ambiente y desarrollo sostenible (MADS)	Aunar esfuerzos y recursos para desarrollar el proyecto: Culminación y elaboración de los documentos técnicos necesarios de declaratoria de la ciénaga de mallorquín como área protegida en jurisdicción de distrito de barranquilla, conforme la hoja de ruta para la declaratoria de áreas protegidas adoptada mediante resolución 1125 del 2015, expedida por el ministerio de ambiente y desarrollo sostenible (MADS)

Proyectos de Extensión Facultad de Ciencias Básicas en ejecución

Nuevos Convenios Marco de Cooperación

CATEGORÍA	PARTICIPANTES	OBJETO / PRODUCTO
Marco de Cooperación	Fundación Universitaria San Martin y Universidad del Atlántico	Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés reciproco para cada una de las partes, en las áreas de investigación, extensión, asistencia, técnica, administrativa, académica y en todas las formas de la acción Universitaria.

Tabla. Convenios Marco de Cooperación

Movilidad Estudiantes Y Docentes

En lo que respecta a la movilidad de los estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional, el consejo de facultad ha dado aval para la movilidad saliente de docentes y estudiantes, lo anterior con el objetivo de

desarrollar misiones académicas, cursos cortos, actividades de docencia, participación en eventos internacionales, ponencias y seminarios entre otros.

Los egresados de la Facultad de Ciencias Básicas participan de manera activa en la toma de decisiones y en la retroalimentación permanente del currículo, ya que tienen participación en los Comités Misionales y en el Consejo de Facultad. Adicional a ello, la Facultad presenta en su planta de personal docente un grupo de egresados con estudios de maestría y doctorado en el exterior.

CONTROL DE APOYOS ECONOMICOS A DOCENTES Y ESTUDIANTES FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS -2019

CONSEJO DE FACULTAD NO:	001.	FECHA:

APOYOS A APROBADOS A DOCENTES

NOMBRE Y APELLIDOS	PROGRAMA	NACIONAL/INTER	LUGAR DEL EVENTO	FECHA DEL EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO
ORLANDO DAVID MARBELLO OSPINA	FÍSICA	Internacional	Sao Carlos- Brasil	01 al 15 Feb 2019	*Estancia científica del Instituto de Física de Sao Carlos (IFSC) en Brasil*
IVAN RENE VAZQUEZ ORDOÑEZ	FÍSICA	Internacional	Kioto Japon.	11 al 15 Feb 2019	*Asian-Pacific Winter School and Workshop (IFUA) con el objetivo de llevar a cabo los turnos de vigilancia (Shift) que le corresponden a la Universidad del Atlántico como miembro de la Colaboración NOvA*
MARIO ACERO ORTEGA	FÍSICA	Internacional	Batavia, IL (EUA)	17 al 22 de Abril	*Cosmology*
JUAN DAVID NIETO GARCIA	FÍSICA	Internacional	Rio de Janeiro-Brasil	04 al 15 Feb 2019	*4ª Cuarta Escuela Avanzada de Física Experimental*

CONSEJO DE FACULTAD NO:	001. EXTRAORDINARIO	FECHA:

APOYOS A APROBADOS A DOCENTES

APOYOS A APROBADOS A ESTUDIANTES

NOMBRE Y APELLIDOS	PROGRAMA	NACIONAL/INTER	LUGAR DEL EVENTO	FECHA DEL EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO
MARIAUXI GONZALEZ MOLINA	Biología	Internacional	Pátzcuaro, México	13 de Mayo al 07 de Junio.	*Asistir a pasantía de Investigación en el Instituto de Ecología A.C Centro Regional del Bajío*
CRISTIAN MEJIA CORTES	FÍSICA	Internacional	Chile	04 al 14 de Abril	*En el marco del proyecto de investigación titulado "EVENTOS EXTREMOS EN CRISTALES FOTO-REFRACTIVOS", visitará al Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, de la Universidad de Chile.*

CONSEJO DE FACULTAD NO:	003.	FECHA:

APOYOS A APROBADOS A ESTUDIANTES

NOMBRE Y APELLIDOS	PROGRAMA	NACIONAL/INTER	LUGAR DEL EVENTO	FECHA DEL EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO
LEONARDO ANTONIO MARTINEZ GARCIA	Biología	Internacional	Sao Paulo (SP), Brasil	15 de Junio al 15 de Julio	*Pasantía de Investigación en el Instituto Butantan*
MELISSA TERESA QUEVEDO LOPEZ	FÍSICA	Internacional	Notre Dame, Estados Unidos	20 de mayo al 27 de Julio	*Pasantía de Ictiología Sudamericanos, con la ponencia oral titulada: "Lista Anotada de los tipos de peces en la colección del laboratorio de Ictiología, Universidad del Quindío, Armenia, Colombia (IUQ)"*
CARLOS ARTURO GARCIA ALZATE	Biología	Nacional	Medellin, Colombia	13 al 19 de julio	Congreso Colombiano de Ictiología y VI Encuentro de Ictiólogos Suramericanos, con la ponencia oral titulada: "Lista Anotada de los tipos de peces en la colección del laboratorio de Ictiología, Universidad del Quindío, Armenia, Colombia (IUQ)"

CONSEJO DE FACULTAD NO:	003.	FECHA:

APOYOS A APROBADOS A ESTUDIANTES

NOMBRE Y APELLIDOS	PROGRAMA	NACIONAL/INTER	LUGAR DEL EVENTO	FECHA DEL EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO
ALISON MENDOZA PERTUZ	Biología	Internacional	Talca-Chile	30 al 31 de mayo de 2019	VI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACION " DIRECCION, GESTION, LIDERAZGO, INNOVACION Y POLITICA EDUCATIVA

3.4 Bienestar Universitario

La Facultad de Ciencias Básicas trabaja de la mano con la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, en el fortalecimiento de cada una de sus 5 áreas funcionales de: Desarrollo Humano, Desarrollo Estudiantil, Sección Deportes, Sección Cultura y Sección Salud, las cuales se encargan de fomentar la formación integral, que incorporando ambientes saludables, un clima organizacional proactivo, un espíritu solidario, unas relaciones humanas cordiales y una apropiación de los valores estéticos como expresión de un bienestar colectivo

A continuación, se presentan las actividades y procesos que se desarrollaron desde los comités misionales de los programas adscritos a la Facultad:

- Jornadas de inducción para los estudiantes de primer semestre 2019-1, y jornadas con los padres.
- Participación en la jornada de Inducción: Vive la U, en colaboración con los estudiantes del SCOP
- Socialización de información de interés a través de las redes sociales y los correos oficiales
- Socialización de los cursos de pre cálculo, razonamiento cuantitativo y lectoescritura, así como los cursos que oferta la Vicerrectoría de Bienestar Universitaria a los estudiantes de primer semestre
- Asignación de tutores solidarios a los estudiantes de bajo rendimiento. La verificación de la información se realizará a través del diligenciamiento del formato FOR-BU-056 por parte de los tutores.
- Remisión para orientación psicológica a los estudiantes que lo requieren.
- Realización del programa SAT con los estudiantes de primer semestre.
- Actividades de formación en primeros auxilios y manejos de extintores para docentes

<u>Cursos De Refuerzo Estudiantes Primer Semestre</u>

Con el objetivo de disminuir los niveles de deserción de estudiantes de primer semestre y contribuir al desempeño académico de los nuevos estudiantes, desde la Facultad de Ciencias Básicas se presentó iniciativa para realizar cursos de refuerzos a los estudiantes de primer semestre de los programas académicos adscritos a la Facultad. Los cursos están programados para todos los lunes en el horario de 4:30 a 6:30pm.
A continuación se presenta el cronograma definido para el desarrollo de los cursos en mención:

Programación Actividades Ciencias Básicas HORARIO 16:30 a 18:30					
	Lunes	Lectoescritura	SICVI	Competencias Ciudadanas	Seguridad y Primeros Auxilios
	Lugar	513H	BIBLIOTECA 203G	514H	515H
Mayo	6	Matemáticas	Química	Biología	Física
	13	Biología	Física	Biología	Matemáticas
	20	Química	Matemáticas	Física	Biología
	27	Física	Biología	Matemáticas	Química
Junio	10	Matemáticas	Química	Biología	Física
	17	Biología	Física	Química	Matemáticas
	8	Química	Matemáticas	Física	Biología
	15	Física	Biología	Matemáticas	Química
	22	Matemáticas	Química	Biología	Física

3.5 Recursos Humanos

A continuación, se relaciona el comportamiento de la planta de personal, detallando los cargos de carrera administrativa y de libre nombramiento y remoción, trabajadores oficiales y personal vinculado mediante contrato de prestación de servicios para el periodo académico año 2019-1

Tabla. Recursos Humanos 2019

N°	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	TIPO DE VINCULACIÓN	DENOMINACIÓN DEL CARGO
1	MARLY ESTRADA CAMARGO	32.745.535	DE CARRERA	Profesional Universitario
2	ERICK AHUMADA CUENTAS	8.632.881	DE CARRERA	Profesional Universitario
3	NELLY MOVILLA CERVANTES	32.651.955	DE CARRERA	Técnico Administrativo
4	MARIA MARCELA ESCOBAR	32.726.609	DE CARRERA	Secretaria
5	JOAQUIN HEREDIA CRECENTE	3.763.757	DE CARRERA	Secretario
6	CLAUDIA MARIANO MENDOZA	22.491.546	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Profesional Universitario
7	LAURA FERNANDA CARRILLO CAMARGO	1.140.857933	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Profesional Universitario

N°	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	TIPO DE VINCULACIÓN	DENOMINACIÓN DEL CARGO
8	MIGUEL MUÑOZ ADARRAGA	3.763.791	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Profesional Universitario
9	CARLOS GERARDO MAURY FALS	72.269.802	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo
10	WALBERTO TRONCOSO OLIVOS	14.249.248	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo
11	EDINSON MANUEL TORRES ACUÑA	72.434.065	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo
12	DENNYS MARÍA ARENAS E	22.732.690	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo
13	JULIANA PAOLA VARGAS SÁNCHEZ	1.045.685.336	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo
14	JAIRO FELIX CABARCAS CASTELLANOS	8.749.482	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo
15	CINDY ROMERO MERCADO	55.221.414	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo

4. CIENCIAS HUMANAS

4.1 Presentación

Este informe da cuenta de las acciones ejecutadas durante el primer semestre 2019 en la Facultad de Ciencias Humanas, las cuales corresponden a cada uno de los aspectos misionales de los programas que conforman esta unidad académica. Así como también, de la gestión a través de la cual se busca dar cumplimiento al plan de acción y plan de mejora; todo ello en correspondencia con el plan de desarrollo institucional.

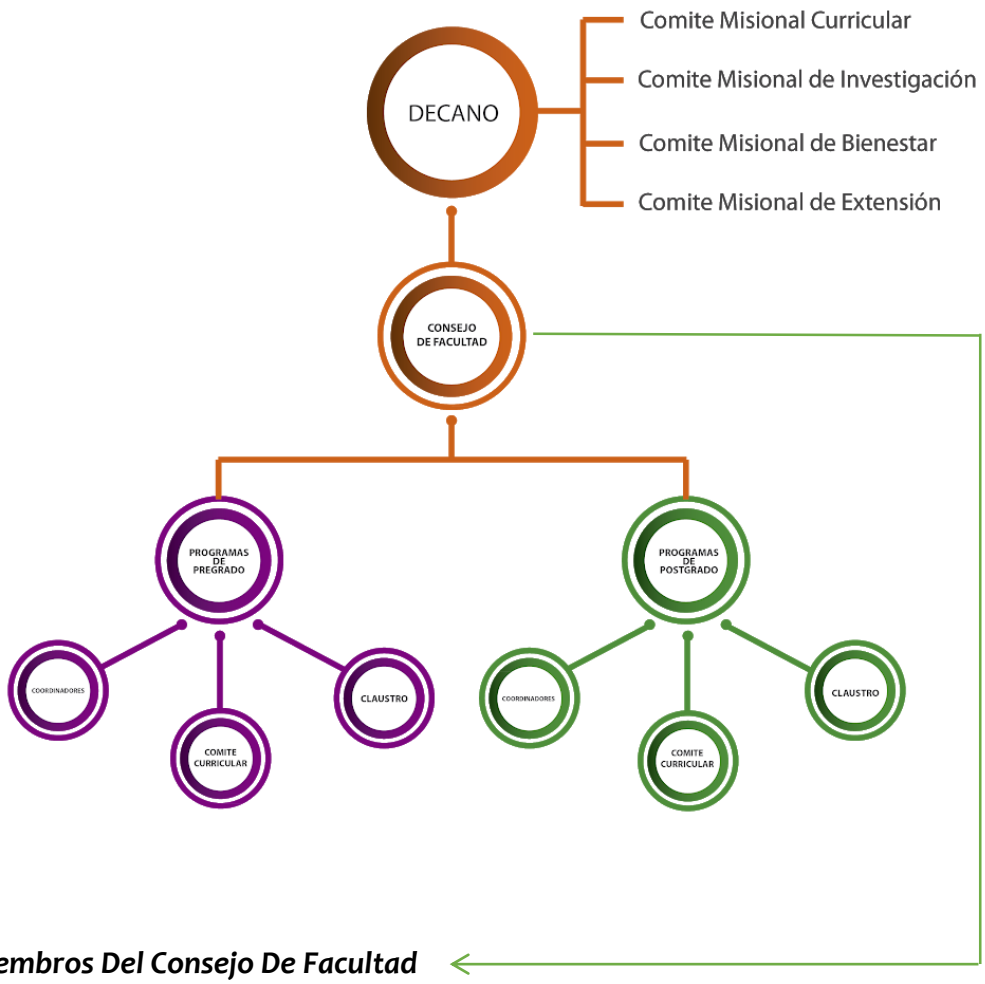
4.2 Misión y Visión: Un faro que ilumina el horizonte humanístico

Misión
"Somos una Facultad adscrita a la Universidad del Atlántico, de carácter humanístico. Contribuimos con la formación integral de ciudadanos y ciudadanas con liderazgo, haciendo énfasis en las dimensiones cultural, ética, estética y científico-investigativa. Estamos comprometidos con los procesos de docencia, investigación y proyección social para contribuir con el desarrollo y transformación de la Región Caribe colombiana en particular y de la nación en general, a través de la generación y divulgación de la cultura y la ciencia. Asimismo, buscamos la excelencia en la calidad de la educación regidos por los criterios de equidad y economía, apuntando a la construcción de una sociedad más humana y justa".

Visión

"Cumpliremos nuestro compromiso académico y social de satisfacer las necesidades y expectativas de la Región Caribe y la Nación colombiana con una educación de calidad con el concurso de un excelente equipo humano apoyado en los recursos educativos que la tecnología ofrece".

4.3 Estructura Académica / Administrativa



- Luis Alarcón Meneses: Presidente
- Dalin Miranda Y Ever Gonzalez Chamorro: Representante De Los Docentes
- Rogelio Hernandez Y Francy Moreno: Representantes De Los Investigadores
- Moises Marimon Y Angelica Santis: Representantes De Los Egresados
- Roger Sepulveda: Coordinador Del Comité Curricular
- Amilkar Caballero: Representante De Los Coordinadores

Áreas de formación humanística



Un equipo al servicio de la Academia



LUIS ALARCON MENESES
Decano



DAYANA DE LA ROSA
Coordinadora programa de Filosofía



CELMIRA CASTRO SUAREZ
Coordinadora programa Sociología



TOMAS CABALLERO
Coorinador del programa de Historia



LIGIA CANTILLO
Coordinadora Maestría en Genero y violencia intrafamiliar



JORGE CONDE CALDERON
Coordinación Maestría en Historia



EDUARDO BERMUDEZ BARRERA
Coordinador Maestría en Filosofía



AMILKAR CABALLERO
Coodinador Maestría en Literatura Hispanoamericana y del caribe



LUZ MARINA RONCALLO
Coordinadora Maestría en linguistica



LUZ MARIA LOZANI
Coordinadora Misional de Extensión y proyección Social



ROGER SEPULVEDA FERNANDEZ
Coordinador Misional Curricular



EDIMER LATORRE IGLESIAS
Coordinador Misional de Investigaciones



DARLING AYALA FREITE
Coordinador Misional de Bienestar

4.4 La academia en cifras

Nuestra Oferta de Pregrado

HISTORIA
Resolución de renovación de Alta Calidad del MEN 16808 del 19 de Agosto de 2016
Código SNIES 9691

FILOSOFÍA
Resolución de Alta Calidad del MEN 8387 del 10 de junio de 2015
Código SNIES 9693

SOCIOLOGÍA
Renovación Registro Calificado Resolución MEN 17654 del 06 de diciembre de 2013
Código SNIES 9686

POSTGRADO

MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE
Código SNIES No. 90995|

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA
Doble Titulación con la Universidad París XIII
Código SNIES No. 90854

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
Código SNIES No. 104258

MAESTRÍA EN HISTORIA
Código SNIES No. 105173

MAESTRÍA EN FILOSOFÍA
Código SNIES No. 106761

Nuestros estudiantes: Un gran capital humano.

La población estudiantil de la facultad, tanto de pregrado como de postgrado, alcanza los 1154 estudiantes, quienes constituyen la razón de ser de nuestros 8 programas y la gestión académica que se desarrolla.

Población estudiantil

PROGRAMA	MATRÍCULA ACADÉMICA								
	2015-1	**2015-2**	**2016-1**	**2016-2**	**2017-1**	**2017-2**	**2018-1**	**2018-2**	**2019-1**
FILOSOFÍA	282	302	297	335	308	329	313	344	329
HISTORIA	257	264	257	303	278	285	274	291	277
SOCIOLOGÍA	322	346	341	347	347	342	340	366	338
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA	19	27	25	34	19	24	10	16	14
MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE	9	37	34	28	13	17	12	14	9
MAESTRÍA ESTUDIO EN GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	12	50	47	32	22	8	10	14	15
MAESTRÍA EN HISTORIA				13	13	18	17	17	8
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA								17	14
TOTAL ESTUDIANTES	**901**	**1026**	**1001**	**1092**	**1000**	**1023**	**976**	**1079**	**1004**

Trabajando por y con nuestros estudiantes

Universidad del Atlántico

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN
No. 004140 de 22 de abril de 2019



Jornada del libro



Inducción estudiantes 2019-1 / 2019-2



Foro de Sociologia



Universidad del Atlántico

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN No. 004140 de 22 de abril de 2019

GRADUADOS MAESTRÍA EN HISTORIA

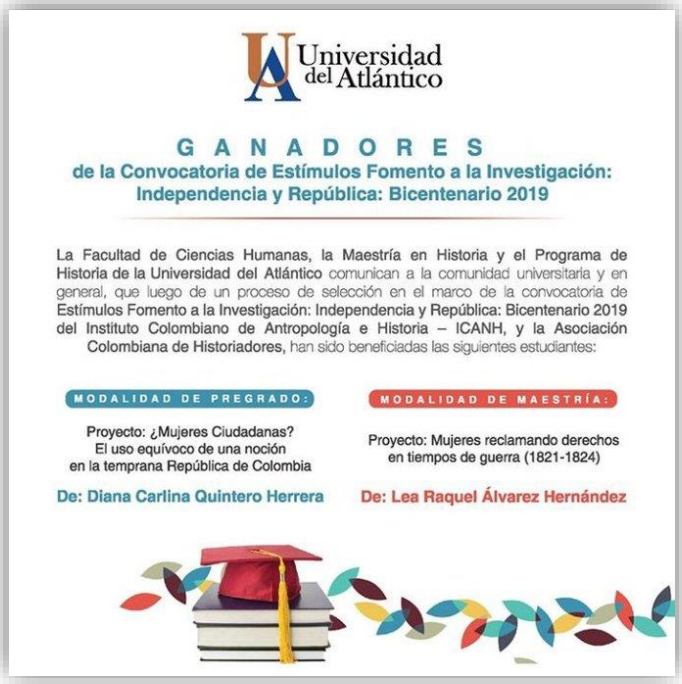


GRADUADOSFILOSOFÍA



Lanzamiento Revista Epokhé





Nuestros estudiantes ganan becas de investigación.





Nuestros estudiantes se forman como investigadores









Nuestros egresados

PROGRAMA	AÑO PRIMERA PROMOCIÓN	TOTAL GRADUADOS POR PROGRAMA
Filosofía	2001	318
Historia	2002	268
Sociología	2007	275
Maestría en Literatura	2013	49
Maestría en Lingüística	2013	52
Maestría en Estudio en Género y Violencia Intrafamiliar	2017	43
Maestría en Historia	2019	10
TOTAL	**1015**	

Los Docentes: Nuestra fortaleza

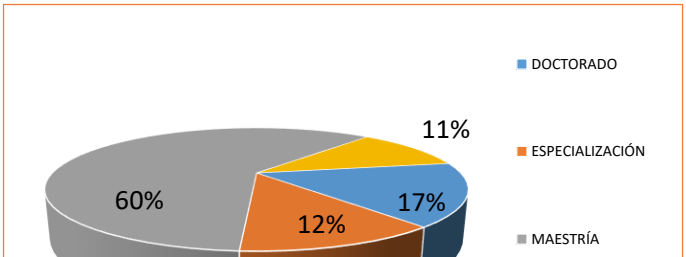
FACULTAD	DOCENTE DE CARRERA			Total DOCENTE DE CARRERA
	TIEMPO PARCIAL	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	
CIENCIAS HUMANAS	**16**	**3**	**67**	**86**

FACULTAD	NO PERTENECE A CARRERA			Total NO PERTENECE A CARRERA
	HORAS CAT.	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	
CIENCIAS HUMANAS	**105**	**2**	**7**	**114**

Total general
200

Nivel de Formación profesoral

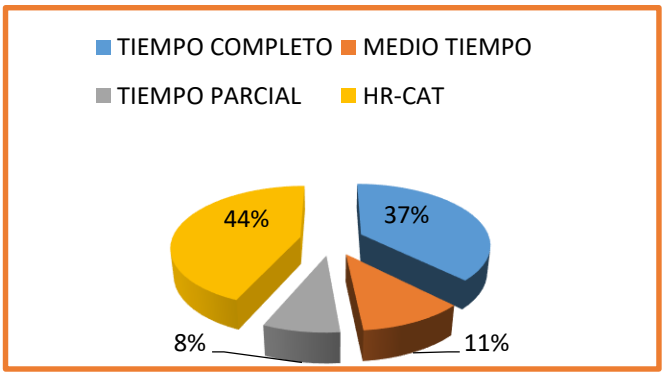
FORMACIÓN DOCENTE	CANTIDAD



DOCTORADO	35
MAESTRÍA	131
ESPECIALIZACIÓN	18
PROFESIONAL	16
TOTAL	**200**

Dedicación profesores Adscritos a la Facultad 2019-1

DEDICACIÓN DOCENTE	CANTIDAD
TIEMPO COMPLETO	61
MEDIO TIEMPO	3
TIEMPO PARCIAL	13
TCO	6
HR-CAT	95
AD-HONOREN	2
TOTAL	180



Comisiones de estudios y Años sabáticos

Comisión de estudios	Sabáticos
Martha García - área Idiomas	Julio Morales Guerrero 2018-2 a 2019-1
Eliana Díaz – área Literatura	Gabriel Ferrer 2019-2 / 2020- 2
Keybi Caro – Idiomas	Yolanda Rodríguez 2019-2 / 2020- 2
Rene Campis - Filosofía	Rafaela Voz Obeso 2020-1 / 2021-1
Muriel Jiménez - Historia	Nelson Barros 2020-1 / 2021-1
Total en Comisión : 5 Docentes	**Total año sabáticos aprobados: 4**

Asignación académica

La asignación académica tanto en 2019-1 como 2019-2 se realizó a partir de las proyecciones efectuadas por los coordinadores y comités curriculares de programa. Así mismo esta se estructuro a partir de las normas vigentes en la institución y a las necesidades del servicio académico que se presta desde nuestra facultad a otros programas. En tal sentido se mantuvo la misma planta docente que viene trabajando en los programas ofertados desde la facultad.

Cátedras virtuales

PERIODO	GRUPOS			DOCENTES	
	CC	CU	CP	CAR	NO CAR
2019-1	187	177	85	3	120
2019-2	24	21	-	3	11

En 2019-1 la cátedra de Paz y Postconflicto, si bien es cierta está adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación, debió asumirse transitoriamente por la Facultad de Ciencias Humanas para que pudiera ofertarse, sin embargo para 2019-2 Vicedocencia tomo la decisión de pausarla para efectuar su adecuación y mejora.

Se viene trabajando en una propuesta de un Evento presencial centrado en los temas de Cultura Ciudadana, Cátedra Universitaria y Cátedra de Paz y Postconflicto, la cual se realizara en octubre como ejercicio piloto que busca darle un mejor nivel académico a las tres cátedras.

La calidad un compromiso de todos

Autoevaluación, acreditación, renovaciones de programas

POR ACREDITACIÓN	REACREDITACIÓN
✓ **Sociología:** Registro Calificado - Se elaboraron los dos documentos de autoevaluación con miras a la renovación del registro calificado y se espera lograr los avales respectivos para iniciar de nuevo el proceso de acreditación del programa en 2020	✓ **Historia:** Resolución No. 006596 de fecha 26 de junio de 2019, el Ministerio de Educación Nacional –MEN, renueva de oficio el registro calificado del programa de Historia por 7 años a partir de la fecha de ejecutoria de la Resolución No.16808 de 19 de agosto de 2016. Se elaboró el documento para la renovación de acreditación en alta calidad del programa. Ya se cuenta con la autorización por parte del comité central de autoevaluación para presentarse ante CNA
✓ **Maestría en Lingüística:** Avances en documentos de autoevaluación con miras a la acreditación del programa	✓ **Filosofía:** A la espera de ponencia FAVORABLE ante la Sala
✓ **Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe:** Avances documentos de autoevaluación	
✓ **Maestría en estudios de genero y violencia intrafamiliar:** Avances documentos de autoevaluación	

La Facultad de Ciencias Humanas entre las mejores 10 del País Estudio de la Revista Dinero

Ejecución de planes y acciones de mejora

RÁNKING	INSTITUCIÓN	SEDE	EVALUADOS GENÉRICAS	PUNTAJE GLOBAL GENÉRICAS	EVALUADOS ESPECÍFICAS	PUNTAJE GLOBAL ESPECÍFICAS	PROMEDIO PONDERADO
1	Universidad Nacional De Colombia	Medellín	41	168	41	168	168
2	Universidad Pontificia Bolivariana	Medellín	89	158	4	172	166
3	Fundacion Universidad Autonoma De Colombia -Fuac	Bogotá D.C.	38	167	13	164	165
4	Universidad Del Valle	Cali	40	167	27	162	164
5	Fundacion Universidad De Bogota"Jorge Tadeo Lozano"	Bogotá D.C.	6	152	6	152	152
6	Universidad Del Cauca	Popayan	37	146	15	155	151
7	Universidad Del Tolima	Ibague	15	141	15	141	141
8	Universidad Del Atlantico	Barranquilla	71	139	32	135	137
9	Universidad De La Sabana	Chia	11	196	0	0	78
10	Colegio Mayor De Nuestra Señora Del Rosario	Bogotá D.C.	16	191	0	0	76

Las acciones ejecutadas durante el primer semestre del año 2019, buscan construir una ruta que nos permita autoevaluarnos como unidad académica y seguir avanzando el grado de cumplimiento de sus indicadores, el cual fortalece la construcción del plan de desarrollo institucional, proceso para lo cual es de vital importancia la participación activa de cada uno de los actores de esta unidad académica. El grado de avance del plan de acción de la Facultad de Ciencias Humanas a junio 30 es del 35 %.

Así mismo cada uno de nuestros programas vienen implementado las acciones contempladas en sus respectivos planes de mejora con lo que se espera superar las debilidades identificadas en sus procesos de autoevaluación.

Ampliación de la oferta de programas para el desarrollo regional

Ya fue radicada ante el Departamento de Postgrados el documento maestro de la maestría en Interculturalidad e Intervención Social, cuyo equipo lo lidera la Dra Celmira Castro Suarez. Esta prpuesta de maestría cuenta con el aval del Consejo de Facultad según acta N° 006 del 22 de junio de 2016.

Actualmente se viene trabajando para ampliar nuestra oferta académica a través de nuevos programas, para lo cual se designaron los respectivos equipos docentes quienes serán los encargados de la construcción de documetos maestros:

Programas en proceso de formulación

Programa	Nivel	Equipo
Doctorado en Ciencias Humanas	Posgrado	Jorge Conde, Iván Valencia, Francy Moreno, Oscar Caicedo, Luis Alarcón
Maestría en Geografía y gestión territorial	Posgrado	Miriam Graciela Bonilla, Efraín Llanos, Adriano Diez

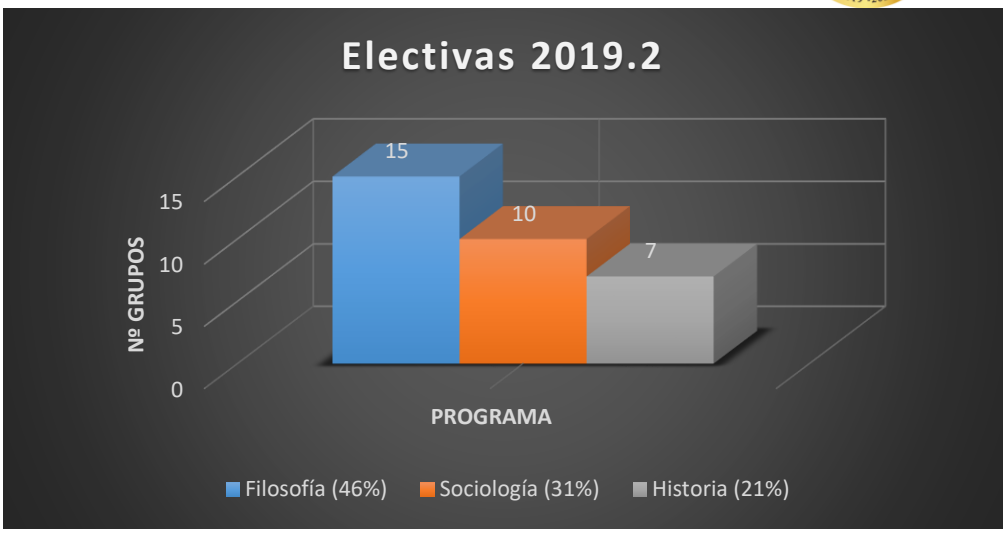
Programa	Nivel	Equipo
Maestría en Migraciones y ciudadanía.	Posgrado	Jorge Conde, Luis Alarcón, Iván Valencia, Adriano Diez
Maestría en estudios sociales del ambiente y el territorio	Posgrado	Kelly Escobar Jimenez, Adriano Diez, Leonardo Romero, José Francisco Marques, María Isabel Boleño
Maestría en políticas pública y buen Gobierno	Posgrado	Javier Ferreira, Francisco Eversley Torres, Jorge Restrepo
Especialización en filosofía de la educación	Posgrado	Roger Sepúlveda y Fidel Llinas
Especialización en pensamiento latinoamericano	Posgrado	Cristóbal Arteta Ripoll
Profesional en idiomas extranjeros	Pregrado	Alida Vizcaíno, Abraham Sir, José Lobo.
Psicología	Pregrado	Eduardo Bermúdez, Osvaldo Orozco, Lidia Romero
Profesional Lenguaje de señas colombianas	Pregrado	Yamileth Betancurt, Luz María Lozano, Alvaro García
Literatura	Pregrado	Amilkar Caballero y Francy Moreno
Lingüística y Comunicación	Pregrado	Efraín Morales, Julio Escamilla, Grandfiel Henrys, Luz Marina Torres Roncallo
Gestión en Gobierno y asuntos públicos	Pregrado	Javier Ferreira, Francisco Eversley, Edimer Latorre Iglesias.

Nuestro compromiso con la formación socio humanística Uniatlanticense

OFERTA DE ELECTIVAS DE CONTEXTO PARA LA FORMACIÓN HUMANISTICA

PERIODO	TOTAL OFERTADAS	TOTAL CURSOS	PROMEDIO ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CURSO	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	MAXIMOS/MINIMOS	DOCENTES	
						CAR	NO CAR
2019-1	44	88	17,6	1530	35/1	22	67
2019-2	22	33			25/40	11	12

ADSCRICIÓN DE LOS PROFESORES RESPOSABLES DE ELECTIVAS DE CONTEXTO 2019-2



ELECTIVAS DE PROFUNDIZACIÓN

PERIODO	TOTAL OFERTADAS
2019-1	25
2019-2	25

Criterios orientadores para una construcción colectiva de electivas de contexto para la formación humanística

El Consejo de Facultad, a partir de los criterios institucionales y la reflexión académica, propone la siguiente ruta para la formulación de electivas de contexto:

- 2019-2 se considera un semestre de transición en cuanto a las electivas de contexto, ello con el propósito de organizar una propuesta de catálogo de formación humanística desde la Faculta para la Universidad a partir de 2020-1. Las electivas son un buen pretexto para definir cuál es nuestra propuesta curricular desde la Facultad de Ciencias Humanas, es decir cual es la Pertinencia Curricular de estas desde las Ciencias Humanas.

- Nuestras electivas de contexto no son una asignatura más. Estas van dirigidas a estudiantes distintos a los de nuestra facultad y las mismas deben tener como objetivo la formación humanística contemplada en la misión de la Universidad.

- Las electivas deben pensarse más allá de las disciplinas y centrarse en los problemas comunes para ser abordados desde las humanidades. Deben superar posturas endogámicas. Las electivas debe apuntar hacia un diálogo de saberes.

- El caso de las éticas se propone generar una discusión con las otras facultades para que se entienda que estas deben ir más allá de lo normativo para superar la visión asignaturista/disciplinar/profesionalizante para que la ética siga siendo básica para poder alcanzar la formación integral del ser humano. Se propone generar un documento de discusión por parte de los profesores de filosofía.

- Las electivas de contexto deben tener en cuenta los ámbitos regional, nacional, internacional.

- Se sugiere un periodo de Vigencia no mayor a 2 años (4 semestres). Y ser sometidas a autoevaluación antes de ser modificadas.

- La orientación de las mismas pueden estar a cargo de docentes de carrera, ocasionales y de horas catedras, sin embargo la asignación semestral de un docente no puede ser exclusivamente en electivas.

- Las electivas pueden ser propuestas incluso por dos profesores de distintas disciplinas, quienes serán los responsables de la misma.

Criterios orientadores para una construcción colectiva de electivas de profundización

- El Consejo de Facultad reitero que estas deben relacionarse con proyectos de investigación asociados a grupos. Por lo tanto se considera que los profesores que las asuman deben estar adscritos a grupos de investigación.

- Deben pensarse desde cada uno de nuestros programas, pero teniendo en cuanta el contexto de nuestra Facultad de Ciencias Humanas y la visión interdisciplinar.

- Deben promover la generación de saberes específicos de la disciplina a que corresponde el programa, pero teniendo en cuanta una visión interdiciplinar.

- Deben pensarse desde el reto de las competencias investigativas en profundidad y con el propósito de generar praxis que corresponda a las realidades y requerimientos de la formación de nuestros estudiantes.

- En 2019-2 se debe propiciar la discusión en el conjunto de la Facultad para tener las nuevas ofertas de electivas de profundización; ello implica involucrar a fondo los comités curriculares de programa.

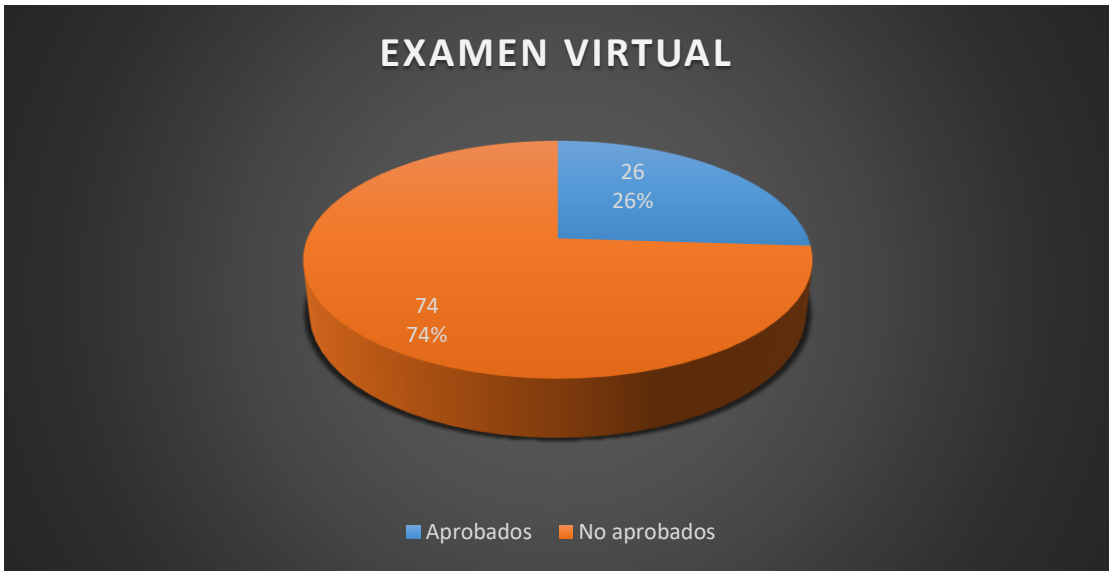
Prueba de proficiencia en Ingles

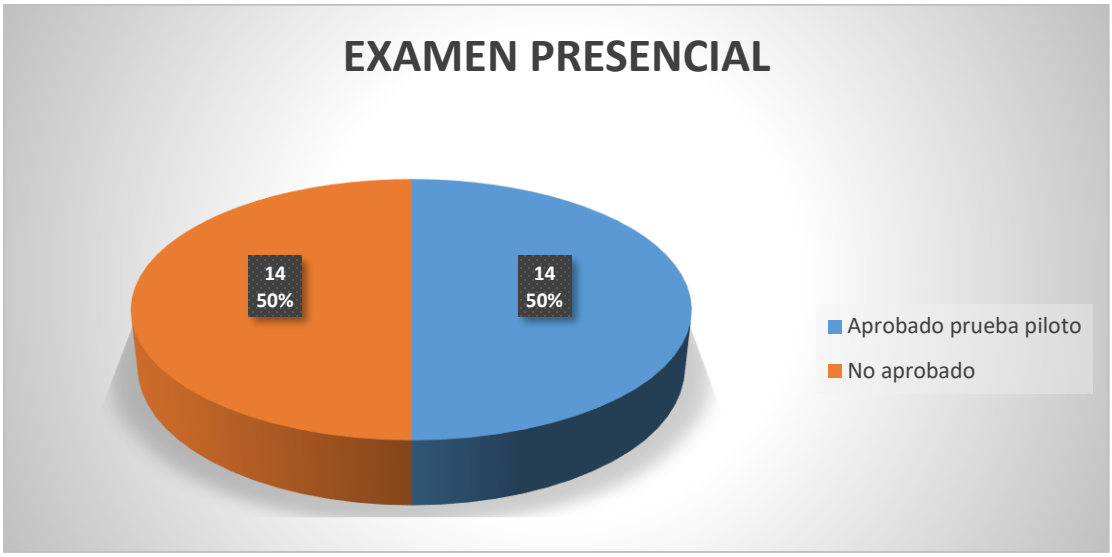
Las tasas de aprobación de la prueba de suficiencia a los estudiantes que culminan sus estudios de pregrado son considerablemente bajas. Esto ha ocasionado el incremento de la tasa de retención en este nivel y un "cuello de botella" para muchos de esos estudiantes que han tomado la prueba en repetidas ocasiones con el mismo resultado. Si bien la mayoría de esos estudiantes no ha realizado cursos de lengua extranjera inglés por

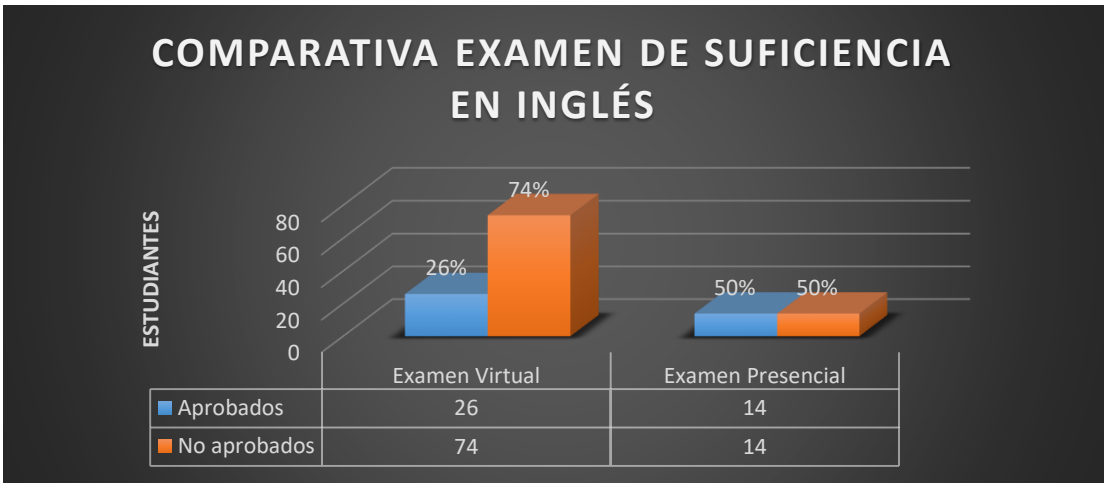
su alto costo, lo que ha impedido el desarrollo de las habilidades requeridas para poder alcanzar el nivel estipulado por el MEN, los resultados de la prueba podrían estar apuntando a problemas de validez.

Ante ello la Facultad de Ciencias Humanas planteo como solución transitoria, lo cual fue aprobado por el Consejo Académico, unas acciones concretas con el fin de solucionar esta problemática. En primera instancia, se propone elaborar una prueba de suficiencia escrita para nivel A2 que se aplique al grupo de 60 estudiantes repitentes, con el fin de comparar los resultados de esta prueba con la realizada de manera virtual. Esto nos permitirá comprobar si esta última posee validez evaluativa.

SITUACIÓN EXAMEN DE INGLÉS 2019-1







En la gráfica evidenciamos que los resultados obtenidos en la prueba presencial mejoraron en un 50%, mientras que en la virtual se evidencia la desmejora en los no aprobados que llegan a un 74%. Esta prueba presencial incluyó el envío previo de material de preparación que tenía como objetivo familiarizar a los estudiantes con el formato del examen, esto les proporciona tiempo de práctica que impacta en su conocimiento y desarrollo de habilidades en el idioma inglés. Asimismo, la prueba se hizo enteramente en papel con el fin de evitar la posible interferencia negativa de los medios virtuales y minimizar la incidencia que en los resultados pudiese tener el hecho de que muchos de esos estudiantes carecen de habilidades de manejo de esos medios tecnológicos.

De igual manera y teniendo en cuenta el mandato que se nos ordenó en el Consejo Académico, se procederá a efectuar una propuesta que de solución de fondo y permanente a los estudiantes que ingresaron a la Universidad hasta 2018-2, lo cual tiene como objetivo que los estudiantes alcancen una mejor competencia en inglés.

4.5 La investigación en cifras

Grupos de investigación

En comparación con la convocatoria 781 de 2017 en los resultados preliminares en la convocatoria 833 del 2018, 3 grupos de investigación de nuestra facultad subieron a categoría A, 3 más subieron B, 10 mantuvieron la categoría y uno bajó de A1 a A, para un total de 17 grupos categorizaos por Colciencias de los 20 existentes en esta unidad académica.

Categoría	N. Grupo
A	5
B	7
C	5

N.R	3
Total general	**20**

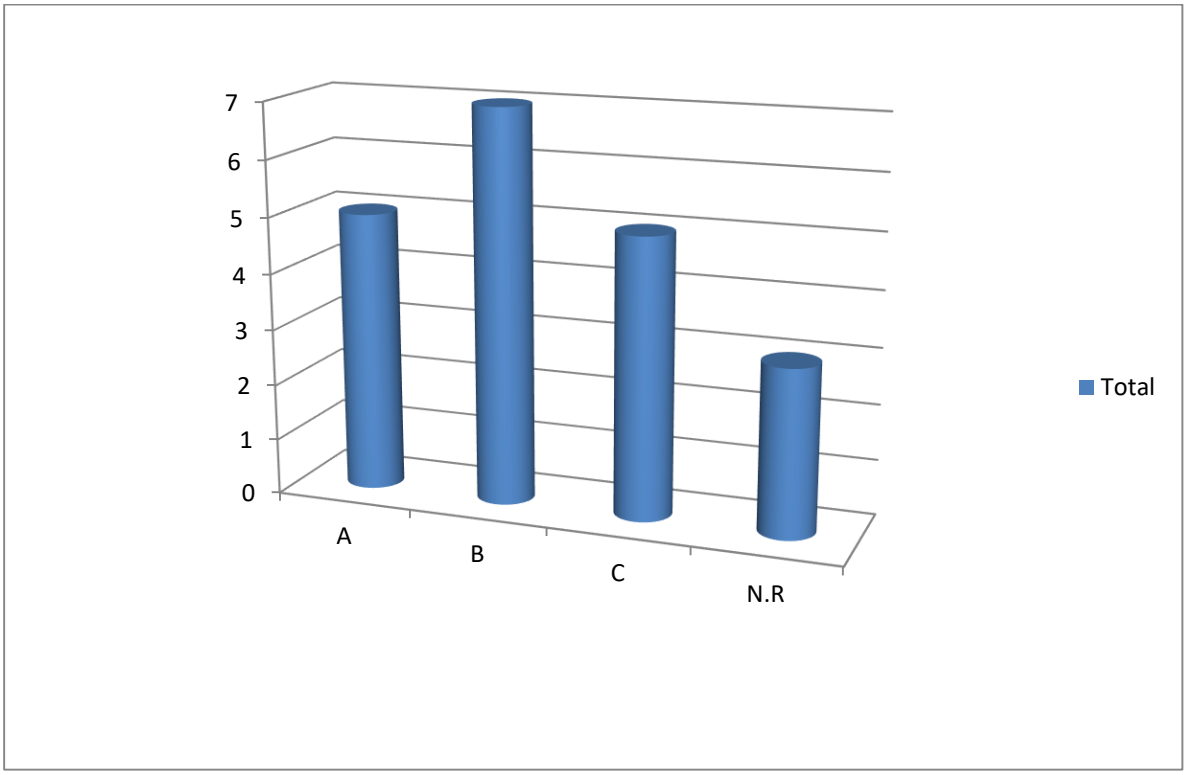
Fuente: Listado de Resultados Preliminares Grupos –Firmado, Convocatoria No. 833 – 2018

En la siguiente tabla se pueden observar el comparativo de los resultados obtenidos por los grupos de investigación de nuestra Facultad de Ciencias Humanas en el periodo 2014-2018

Categorías	A1	A	B	C	D	Reconocido	No. Reconocido	No Existian
2014	0	1	1	6	6	0	5	2
2015		2	2	9	2	0	4	2
2017	1	1	6	11		2		
2018	0	5	7	5			3	

Fuente: Conv. No. 693/2014, No. 737/2015, No. 781/2017, No.833 (2018) Colciencias.

Resultados Preliminares de los Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico, Convocatoria No. 833 -2018



Resultados Preliminares de los Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico, Convocatoria No. 833 -2018



N. Director	N. Grupo	Categoría Conv. No. 693/2014	Categoría Conv. No. 737/2015	Categoría Conv. No. 781/2017	R/preliminares Conv. No.833 (2018)	Observación
Yolanda Rodríguez Cadena	GIESCAH	C	B	A1	A	
Luis Alfonso Alarcón Meneses	GIHEIN	A	A	A	A	
Dolcey Jacinto Romero Jaramillo	Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe	C	B	B	A	
Rafaela Vos Obeso	Mujer, Género y Cultura	D	D	B	B	
Gabriel Ferrer	Grupo de Investigación y Estudio Teológico, Berea	S.C	C	B	B	
Francy Liliana Moreno Herrera	Grupo de Investigación Literaria del Caribe GILKARÍ	C	C	B	A	
Amilkar Caballero	CEILIKA	C	C	B	B	
Kelly Escobar	TMAD: Territorio, medio ambiente y desarrollo	N.E	N.E	B	B	
Fidel Alejandro Llinas Zurita	INTELLECTUS GRAECUS LATINUS	D	S.C	C	C	
Cristobal Elpidio Arteta Ripoll	AMAUTA	D	C	C	B	
Miguel Chajin	Potencialidades de Desarrollo	D	C	C		Al parecer cambio de nombre y se presentó con otra facultad
Rogelio Antonio Hernández	GOFFMAN	S.C	C	C	C	
Maria Trillos	CELIKUD	B	A	C	B	
Eduardo Bermúdez	HOLOSAPIENS	C	C	C	C	
María Otilia Cancino	ESAPIDEX-B	D	C	C	A	
Numas Gil Olivera	CRONOTOPIAS	C	C	C	C	
Jairo Eduardo Soto Molina	Language Circle	S.C	S.C	C	B	
Julio Morales	Filosofia Práctica	S.C	S.C	C	C	
Rocío Aminta Varela	GRUPAL	D	D	C	N.R	No sabemos si se presento
Julio Alfonso Escamilla Morales	N-CADIS	S.C	S.C	R	N.R	
Claudia Fernanda Barrera Castañeda	N-POLIESTESIS	N.E	N.E	R	N.R	

4.6 Movilidad Docente:

A agosto de 2019 se ha generado una movilidad entrante y saliente de docentes en nuestra facultad:



Relación de Movilidad docente saliente Nacional 2019-1

NACIONAL	MOTIVO DE LA MOVILIDAD	PROGRAMA
Roger Sepúlveda Fernández	Congreso Conformación de redes iberoamericanas en estudios organizacionales (Medellín).	Filosofía
Hernando Parra	Encuentro de Coordinadores del programa de Sociología (Medellín)	Sociología
Luis Alarcón Meneses	Encuentro de Editores y Revistas científicas (Cali)	Historia
Fernando de Yzaguirre	Encuentro de programas y facultades con la Asociación Colombiana de Sociología (UNAN)	Sociología
Hernando Parra	Encuentro de programas y facultades con la Asociación Colombiana de Sociología (UNAN)	Sociología
Celmira Castro Suarez	Encuentro de programas y facultades de Sociología Universidad de Antioquia (Medellín)	Sociología
Celmira Castro Suarez	Encuentro de programas y facultades con la Asociación Colombiana de Sociología (UNAN)	Sociología
Luis Alarcón Meneses	Profesor Invitado Cátedra José Celestino Mutis " Miradas Múltiples al caribe" (Universidad Nacional de Colombia, Bogotá)	Historia
Álvaro García Burgos	III Congreso Internacional de Investigación Lingüística (Medellín)	Lengua Castellana

Relación de Movilidad docente saliente Internacional 2019-1

INTERNACIONAL	MOTIVO DE LA MOVILIDAD	PROGRAMA
Eduardo Bermúdez Barrera	Universidad de Viena Summer Course	Filosofía
Luz María Lozano	Movilidad PREFAL U. Paris 8	Filosofía
Luis Alarcón Meneses	40 ISCH Universidad de Oporto, Portugal	Historia
Numas Armado Gil	XXIX World Congress of the International Association for Philosophy of Law and Social Philosophy en la University of Lucerne, Switzerland	Filosofía
Celmira Castro Suarez	40 ISCH Universidad de oporto, Portugal	Sociología
Javier Ferreira Ospino	XXIX World Congress of the International Association for Philosophy of Law and Social Philosophy en la University of Lucerne, Switzerland	Filosofía
Osvaldo Orozco	Universidad de Viena Summer Course	Filosofía
Rodolfo Wenger	Belgrade-Serbia en el 21th International Congress Of Aesthetics: Aesthetics between history, geography and media faculty od architecture.	Filosofía
Eduardo Bermúdez Barrera	Encuentro de enseñanza de la Filosofía (Puerto Rico)	Filosofía
Yamileth Betancourt Córdoba	Congreso internacional de estudios de lingüística (México)	Lingüística



PROFESORES VISITANTES 2019-1

Nombres	Entidad de origen	País	Fecha de estadía	Duración de la estadía	Programa	Actividad
Alejandro Gómez	Universidad de Sorbonne	Francia	Mayo de 2019	1 día	Historia	Conferencia
Julián Lázaro Montes	Universidad Americana	Colombia	Abril de 2019	1 día	Historia	Conferencia
Alejandro Rabinovihc	Universidad Nacional de la Pampa	Argentina	8 de agosto de 2019	2 días	Historia	Conferencia
Jonh Indignares	Cofundador de Todo Mono	Colombia	29 de julio	1 día	Historia	Conferencia
Patricia Cardona	Universidad EAFIT	Colombia	8 de agosto de 2019	1 día	Historia	Conferencia
Jairo Álvarez Jiménez	Universidad de Cartagena	Colombia	27 de junio de 2019	1	Historia	Conferencia
Carlos González	Presidente de la sociedad de estudios en Español sobreSchopenhauer	España	20 - 21 de agosto	2 días	Filosofía	Conferencia
Lucas Restrepo	Universidad de París 8	Francia	25 de junio	1 día	Filosofía	Conferencia

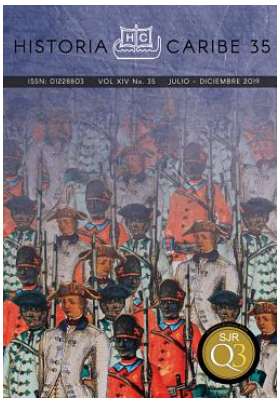
DOCENTES INVITADOS PROGRAMA DE MAESTRÍAS DE CIENCIAS HUMANAS		
NOMBRE	**ENTIDAD**	**NIVEL ACADÉMICO**
Maestría en Historia		
Rafael Acevedo	Universidad de Cartagena	Doctor
José Juaquín Pinto Bernal	Universidad del Tolima	Doctor
Alejandro Rabinovich	Universidad de la Pampa -Argentina	Doctor
José Polo Acuña	Universidad de Cartagena	Doctor
Maestría en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar		
Lida Milena Rodríguez Navarro	Fiscalía General de la Nación	Doctora
Yolanda Puyana Villamizar	Universidad Nacional de Colombia	Magister
Gladys Rocio Ariza Sosa	Universidad de Antioquía	Doctora
Maestría en Filosofía		
Pedro José ortega	Instituto Global y Universidad Autónoma de Santo Domingo	Doctor
Jean Pierre Marcos	Universidad de Paris 8	Doctor
Yala Kisukidi	Universidad de Paris 8	Doctor
Mathew Renault	Universidad de Paris 8	Doctor
Víctor Florián	Universidad Nacional de Colombia	Magister
Maestría en Literatura		
Nadia Setti	Universidad de Paris 8	Doctora
Maestría en Lingüística		
Andrés Vásquez	Universidad de Cartagena	Magister

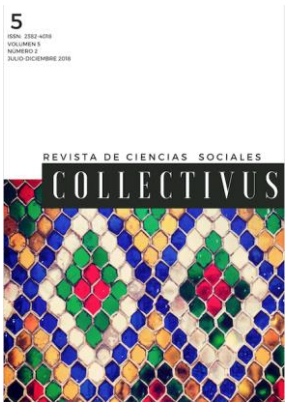
Revistas científicas

Presencia de las revistas de la Facultad de Ciencias Humanas en Sistemas de referenciación e Indexación (SIR) principales (agosto 2019)

REVISTAS	Publindex	Scopus	Scimago Journal Rank	SciELO Colombia	Redalyc	Latindex	Clase	Dialnet	REDIB	DOAJ
Revista Historia Caribe	**Categoría C**	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Cuadernos de Literatura del Caribe e Hispanoamérica	**Categoría C**					✓		✓	✓	✓
Amauta	-					✓	✓	✓	✓	
Collectivus	-							✓	✓	✓

Nuestras revistas científicas se consolidan

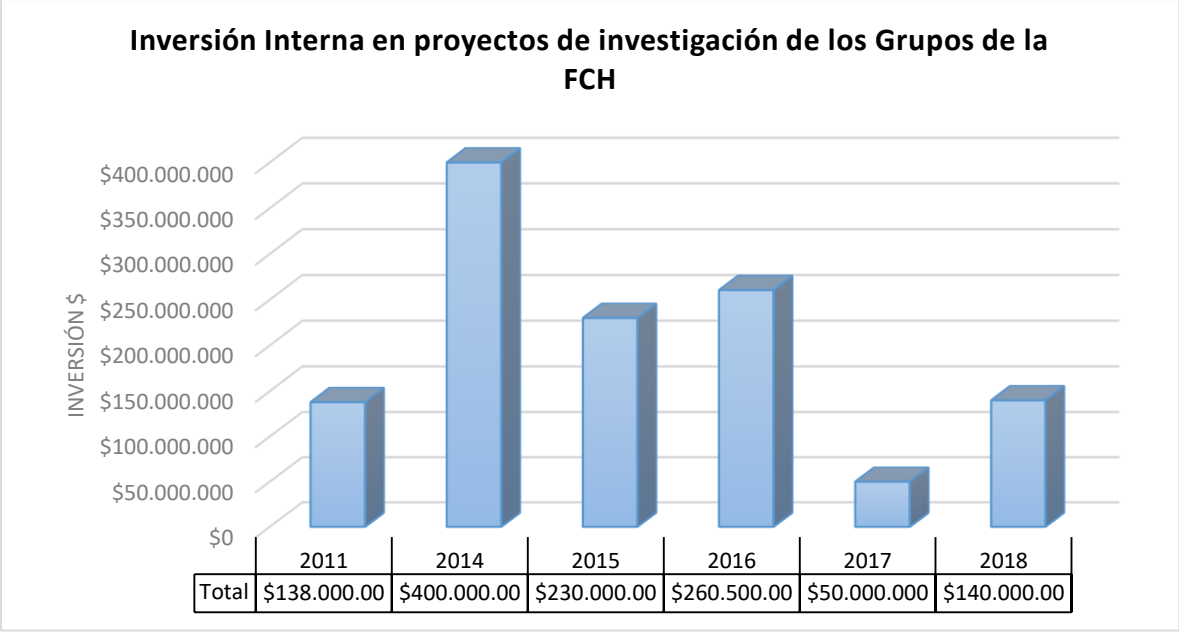








Inversión Interna en proyectos de investigación de los Grupos de la FCH



Publicaciones

No. de Libros aprobados y publicados por profesores de la FCH en la *Convocatoria Interna Para La Financiación De Publicaciones Resultado De La Investigación De Docentes Miembros De Grupos De Investigación De La Universidad Del Atlántico:*

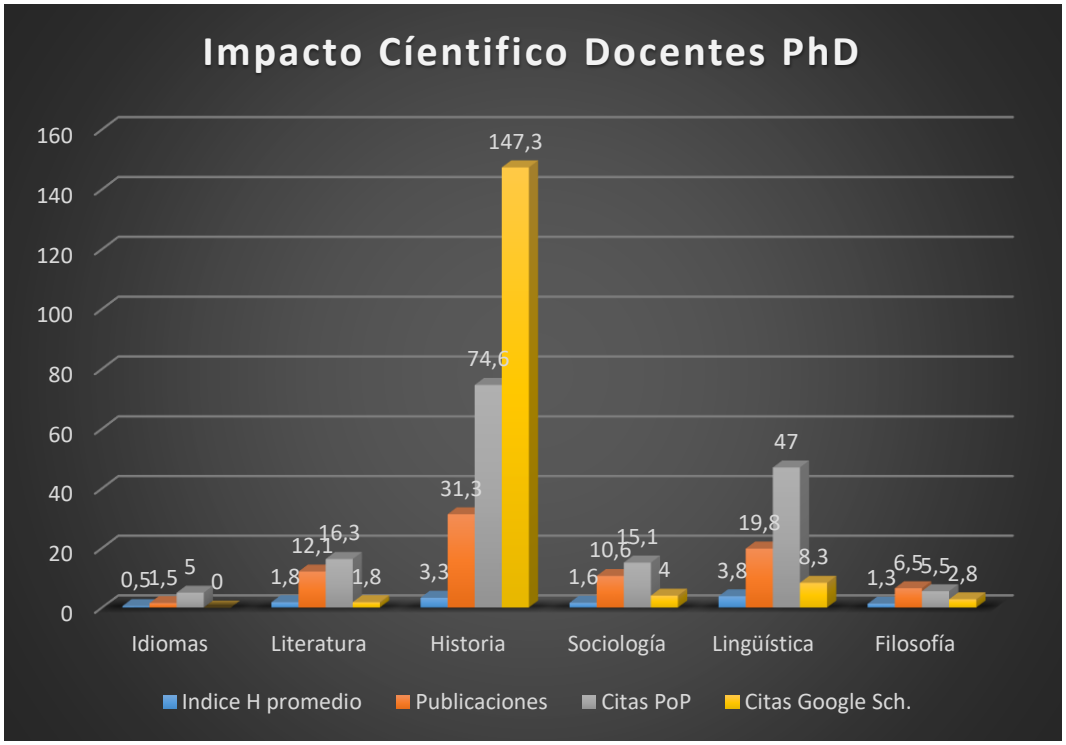
Libros aprobados y en proceso de publicación por VIPS

AUTOR PRINCIPAL	TITULO OBRA
Ligia Esther Cantillo Barrios	LA DIVERSIDAD SEXUAL EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO
Kelly Johanna Escobar Jimenez	MOLESTIAS OLFATIVAS EN LA ZONA INDUSTRIAL DE BARRANQUILLA: UN ESTUDIO SOCIO-TECNICO INTERDISCIPLINARIO
Adriano Diez Jimenez	BIOPOLITICA PERFORMATIVA Y BLANQUEAMIENTO DE LAS PANTALLAS, ESTUDIO DE LA ETNICIDAD EN LOS INFORMATIVOS DE RCN(COLOMBIA).
Yasmin Divina Torres Fontalvo	LA ATENUACION EN EL HABLA DE BARRANQUILLA: UN ESTUDIO SOCIOLINGUISTICO
Dalin De Jesus Miranda Salcedo	BARRANQUILLA: TUBERCULOSIS, CULTURA Y SOCIEDAD, 1900-1930
Oscar David Caicedo Machacon	LA CULTURA NATURALIZADA
Jairo Eduardo Soto Molina	LENGUAJE, INTERCULTURALIDAD Y DECOLONIZACION EN AMERICA LATINA

AUTOR PRINCIPAL	TITULO OBRA
Maria Otilia Cancino Rico	DESARROLLO DEL ESPIRITU CREATIVO E INVESTIGATIVO EN LA UNIVERSIDAD
Amilkar Ernesto Caballero De La Hoz	CIUDAD LETRADA Y PODER EN TRES NOVELAS DEL CARIBE HISPANICO CONTEMPORANEO: LA NOCHE OSCURA DEL NIÑO AVILES, BACHATA DEL ANGEL CAIDO Y LA CAZADORA DE ASTROS.
Sandra Lucia Diaz Gamboa	VALVEN DE DIFERENCIACION E INTEGRACION EN LA POESIA DE J.A. VALENTE
Efrain Llanos Herriquez	ELITES LOCALES, RELACIONES DE PODER Y ESTRUCTURACION DE LOS ESPACIOS METROPOLITANOS DE BARRANQUILLA Y CARTAGENA
Luis Alfonso Alarcon Meneses	PRACTICAS EDUCATIVASY DIVERSIDAD CULTURAL// Reflexiones sobre multicontextos educativos
Roger Sepulveda Fernandez	ESTUDIOS FILOSOFICOS SOBRE CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

Impacto científico docentes con título de doctor

Comparación de la productividad científica de los Docentes por programas



4.7 El impacto y la extensión social en cifras

Divulgando el saber humanístico

Universidad del Atlántico

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN No. 004140 de 22 de abril de 2019



EVENTOS ACADÉMICOS Y DE PROYECCIÓN SOCIAL 2019-2

EVENTO ACADÉMICO	CONFERENCISTAS	PROGRAMA
Jornadas de inducción de los programas de pregrado de Ciencias Humanas	Decano: Luis Alfonso Alarcón Meneses	Facultad de Ciencias Humanas
Ciclo de conferencias: Violencia y Subjetivación Política en el Contexto del Posacuerdo.	-Lucas Restrepo (Universidad Paris 7)	Filosofía
Cinephilo.	Rodolfo Wenger (Universidad del Atlántico)	Filosofía
Jornada del Libro	Decano Facultad de Ciencias Humanas: Luis Alarcón Meneses.	Facultad de Ciencias Humanas
Jornada de Estudios Historiográficos Revoluciones Conectadas en el Espacio Franco- Antillano Caribeño 1787-1821	Alejandro Gómez (Universidad de Sorbonne - París 3.)	Historia

EVENTO ACADÉMICO	CONFERENCISTAS	PROGRAMA
"Salud y Género"	Gladyz Ariza Sosa (Universidad de Antioquía)	Maestría en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar.
Dialogo interinstitucional Antiatlántico y Unicórdoba, Tercer Coloquio y Feria de Proyectos de Investigación en Inglés: De la teoría a la práctica	Docente y estudiantes de Uniatlántico y Unicordoba .	Lenguas Extranjeras
Cátedra Meira Delmar,	Arcea Zapata de Aston	Sociología
Tertulia Historia y pensamiento	Alejandro Blanco	Historia
Conservatorio de Historia y patrimonio sobre el Muelle de Puerto Colombia ¿Renovación urbana o conservación del patrimonio?	-Esperanza Cuellar -Jhon Insignares -Christian Maldonado	Historia
lanzamiento de la octava edición de la revista estudiantil Epokhe, en conjunto con el conversatorio "Los egresados hablan"	-Francisco Eversley -Lea Alvarez Hernández	Historia
lanzamiento del libro "Guerras en el Bolívar Grande, 1875-1905" de la autoría del profesor Jairo Álvarez Jiménez.	Muriel Jiménez	Historia
V Foro de Sociología "Territorio, Violencia y Políticas Públicas"	Docentes, egresados, estudiantes del programa de Sociología.	Sociología
Jornada de Reflexión Urbana 2019 "Una visión crítica del origen de Barranquilla"	-José Stevenson	Sociología
Primera Jornada académica de Encuentros con el Lenguaje	-Mery Mendivelso Mogollón -Karen Cárdenas Almanza	Facultad de Ciencias Humanas y Facultad de Educación.
II Jornada de Estudios Historiográficos	-Alejandro Rabinovich -Alba Patricia Cardona -Jorge Conde calderón	Historia

EVENTO ACADÉMICO	CONFERENCISTAS	PROGRAMA
	-Luis Alarcón Meneses	









Consultorías

- ✓ **Universidad del Atlántico y el Programa Mundial de Alimentos firman consultoría**

Se firmó un acuerdo de cooperación que busca generar una estrategia de comunicación para prevenir la discriminación, violencia y xenofobia en la población hacia niños y niñas migrantes de Venezuela: Este acuerdo se firmó el pasado primero de agosto entre el Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas, representado por el Doctor Carlos Scaramella; y la Universidad del Atlántico, representada por el rector Carlos Prasca Muñoz.

El diseño del proyecto y su realización se dio gracias al trabajo en equipo de docentes investigadores de la Facultad de Ciencias Humanas y profesores del Programa de Nutrición y Dietética.



4.8 Bienestar, inclusión y desarrollo humano

La Facultad en el desarrollo del programa institucional de Apoyo a la permanencia y graduación estudiantil, liderado por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, realizó un estudio estadístico de la situación de bajo rendimiento académico de los estudiantes de los tres programas de pregrado adscritos a esta facultad, con la finalidad de conocer las posibles causas del bajo rendimiento académico y así tomar decisiones estructurales encaminadas a disminuir este indicador.

La metodología utilizada fue analizar el caso de cada estudiante con su extendido de notas. Las variables evaluadas fueron: las asignaturas de mayor repitencia y pérdida, comparativo de rendimiento académico con doble programa. Este estudio arrojó que la asignatura de mayor mortalidad académica fue la siguiente:

PROGRAMA	ASIGNATURA
FILOSOFÍA	TRABAJO DE GRADO
HISTORIA	HISTORIOGRAFIA GENERAL

SOCIOLOGÍA	METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES

En la situación de doble programa se evidenció que algunos estudiantes presentan bajo rendimiento académico en el programa base de la facultad de Ciencias Humanas y en su doble programa presentan buen rendimiento académico.

Como resultado de este análisis, se procedió a estudiar la situación de bajo rendimiento académico de los estudiantes del programa de Filosofía con la asignatura de Trabajo de Grado en un periodo histórico desde el 2012 al 2018, encontrándose que de una población de 125 estudiantes lograron graduarse 51.

Para dar respuesta al indicador de deserción incluido en el programa de permanencia y graduación estudiantil, se diseñó una encuesta para medir las causas de este escenario para ser aplicada los estudiantes desertores desde el último periodo académico matriculado el 2018-1, la cual se encuentra en desarrollo.

Tutorías Académicas

PROGRAMA	SAT(SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA)	BAJO RENDIMIENTO	REMISIÓN A PSICOLOGÍA	REMISIÓN DIVERSER
FILOSOFÍA	0	0	1	0
HISTORIA	0	2	3	2
SOCIOLOGÍA	5	0	1	0

Personal de la Facultad en las Actividades de Seguridad y Salud en el Trabajo

ACTIVIDAD REALIZADA	No. ACT REALIZADAS	No. PARTICIPANTES
SESIONES DE YOGA	1	6
JORNADA DE HABILIDADES SOCIALES	1	11
VALORACIONES OSTEOMUSCULARES	3	3
JORNADA DE PREVENCIÓN DE CAÍDAS Y ORDEN Y ASEO	1	7
JORNADA DE AUTOCUIDADO	1	1
TAMIZAJE CARDIOVASCULAR	1	15
RIESGO PSICOSOCIAL DESAFÍO DE LA MUJER TRABAJADORA	1	1
JORNADA DE CONCERTACIÓN	2	3

Prácticas de buen gobierno y transparencia administrativa

Desde la Decanatura se han impulsados buenas prácticas de administrativas y la gestión de recursos financieros para incrementar la inversión en los programas de esta unidad académica.

CONCEPTO DE INGRESOS	INGRESOS	GASTOS	EXCEDENTE	CONCEPTO DE GASTOS
Exámen y Curso Preparatorio de Suficiencia de Inglés	35.719.900	23.638.000	6.040.950	Honorarios Docentes Invitados $11.058.000, Adquisición de Exámenes de Suficiencia $10.740.000, Transporte de Personal Logístico $1.000.000, Alquiler de Sala de Informática $840.000
Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	64.634.073	64.352.162	281.911	Honorarios Docentes Invitados y Bonificación Docente $18.961.940, Promoción $3.500.000, Materiales y Suministros $6.500.000, Investigación y Desarrollo $11.000.000, Plan de Inversión de la Facultad $5.000.000
Maestría en Historia	60.614.487	60.140.000	474.487	Honorarios Docentes Invitados y Bonificación Docente $22.919.030, Transporte y Estadía de Docentes Invitados $2.536.624, Promoción $3.500.000, Materiales y Suministros $3.000.000, Investigación y Desarrollo $5.000.000, Plan de Inversión de la Facultad $5.000.000
Maestría en Filosofía	101.237.644	100.001.389	1.236.255	Honorarios Docentes Invitados y Bonificación Docente $28.585.458, Transporte y Estadía de Docentes Invitados $10.490.000, Promoción $3.500.000, Materiales y Suministros $6.500.000, Investigación y Desarrollo $11.000.000, Plan de Inversión de la Facultad $5.000.000, Beca $4.554.638
Maestría en Lingüística	27.714.085	27.671.506	42.579	Honorarios Docentes Invitados y Bonificación Docente $8.357.280, Promoción $3.000.000, Investigación y Desarrollo $3.000.000, Plan de Inversión de la Facultad $5.000.000
Maestría en Estudio de Género y Violencia Intrafamiliar	105.901.770	83.791.575	22.110.195	Honorarios Docentes Invitados y Bonificación Docente $26.021.044, Promoción $3.500.000, Materiales y Suministros $6.500.000, Investigación y Desarrollo $11.000.000, Plan de Inversión de la Facultad $5.000.000

CONCEPTO DE INGRESOS	INGRESOS	GASTOS	EXCEDENTE	CONCEPTO DE GASTOS
Proyecto de Consultoría	105.908.600	98.000.000	3.954.300	Honorarios Docentes Invitados y Bonificación Docente $70.050.000, Transporte $19.000.000, Viáticos $8.500.000
TOTAL	**501.730.559**	**457.594.632**	**34.140.677**	
Recursos generados por las Maestrías para invesrión en la facultad:				
Plan de Inversión de la Facultad	$ 25.000.000			
Suministro de Equipos, Equipos de Laboratorio	$ 21.500.000			
Investigación y Desarrollo (Asistencia a eventos y Bibliografía especializada y suscripción a revistas)	$ 41.000.000			
TOTAL	**$ 87.500.000**			
Recursos generados por concepto de Extensión y Consultorías para Inversión en la Facultad:				
Plan de Inversión de la Facultad	$ 3.954.300			
Suministro de Equipos, Equipos de Laboratorio	$ 6.040.950			
TOTAL	**$ 9.995.250**			

4.8 Comités misionales

- ✓ Se reconformaron los comités misionales de Investigación, Curricular, Extensión y Proyección Social y el Comité Editorial de la Facultad, con el fin de crear nuevas dinámicas que logren potencializar los ejes misionales de la facultad.

COMITÉ CURRICULAR Y DE AUTOEVALUACIÓN



ROGER SEPÚLVEDA FERNÁNDEZ
Coordinador del Comité Misional Curricula



IVAN VALENCIA MARTINEZ
Coordinador de los procesos de Autoevaluación



EDIMER LATORRE IGLESIAS
coordinador Misional de Investigaciones



AMILKAR CABALLERO DE LA HOZ
Representante de los Coordinadores de programa de postgrado.



BLAS ZUBIRÍA MUTIS.
Miembro del Comité Curricular

COMITÉ CURRICULAR DE INVESTIGACIONES



LUIS ALARCÓN MENESES
Decano



EDIMER LATORRE IGLESIAS
coordinador Misional de Investigaciones



FRANCY LILIANA MORENO HERRERA
Representantes de los grupos de investigación.



JULIO ALFONSO ESCAMILLA MORALES
Representantes de los grupos de Investigación



LIGIA CANTILLO
Representante de los coordinadores de los programas de maestría



CRISTÓBAL ARTETA RIPOLL
Director revista Amauta

Universidad del Atlántico

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN No. 004140 de 22 de abril de 2019

COMITÉ DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



LUIS ALARCÓN MENESES
Decano



LUZ MARIA LOZANO
Coordinadora Misional de extensión



FRANCISCO EVERSLEY TORRES
Representante de los programas académicos



YAMILETH BETANCOURT
Representantes de los programas académicos



TOMAS CABALLERO TRUYOL
Representante de los coordinadores

COMITÉ DE BIENESTAR



DARLING AYALA FREITE
Cooidinadora Misional y del programa de Sociología



JAVIER FERREIRA OSPNO
Misional programa de Filosofía



JESUS CASTRO FONTALVO
Misional del programa de Historia

4.9 Discusiones académicas para construir consensos institucionales

- ✓ Después de 10 años, los investigadores eligieron su representante ante el Consejo de Facultad. Los elegidos fueron los profesores investigadores de planta Rogelio Hernández López y Francy Liliana Moreno.



✓ Con el propósito de alcanzar una mayor eficiencia en los procesos administrativos que apoyan la academia se vienen revisando y potencializando las funciones de cada uno de los funcionarios adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas con la finalidad de fortalecer las labores misionales. Asimismo, se revisaron, en correspondencia con los objetos contractuales, los productos que debe generar el personal contratista, con lo cual se busca articular las acciones de mejora de los diferentes procesos de calidad en los que está comprometida nuestra Facultad, la cual cuanta con 8 administrativos de planta y 10 contratistas por OPS, personal con quienes se efectúan semanalmente reuniones ejecutivas a las que se les ***denomina Prográmate con el Decano***; en ellas se evalúan y analizan conjuntamente cada una de las labores y roles administrativos ejecutados, con ello se pretende implementar una modernización que haga posible un mejor y eficiente desempeño de las funciones misionales de esta unidad académica.

- ✓ Se continúa propiciando espacios de diálogo para la construcción de consensos institucionales y el diagnóstico de la facultad con el fin de construir un espacio para identificar los proyectos fundamentales para la agenda académica y de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas que nos permita reposicionarnos en todos los niveles del orden territorial. De esta manera, se continúan dando los primeros pasos hacia la concertación de una metodología que conlleve a la construcción del Plan de Desarrollo Estratégico para la Facultad de Ciencias Humanas 2020-2030, para articular nuestro proyecto colectivo al proyecto general institucional.

4.10 ***Consejo de Facultad***



Sean realizadas 9 secciones de consejo de facultad las cuales

Acta 001 - empalme febrero 15 de 2019

Temas tratados:

Palabras de presentación del Profesor Luis Alarcón Meneses, Decano Facultad Ciencias Humanas.
Presentación informe general de gestión como Decano 2008-2018 a cargo del profesor Fidel Llinás Zurita
Informe Ejecutivo por parte de los Coordinadores de Pregrado y Postgrados adscritos a la Facultad.
Informe Ejecutivo Coordinadores Misionales
Informe Ejecutivo a cargo de los Editores de las Revistas adscritas a la Facultad
Propuestas y varios.

Acta 002- 12 y 13 de Febrero de 2019

Lectura a cargo del señor Decano de solicitud Departamento de Admisiones y Registro concernientes a los cupos de doble programa.

Lectura a cargo del señor Decano de comunicación interna emanada de la Vicerrectoría de Investigaciones con referencia a los requisitos para conceder apoyos económicos a docentes y estudiantes.

Moción al profesor Abraham Sir Barrios en calidad de Coordinador de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Solicitud de los docentes

Acta 003 - Marzo 01 de 2019

Asignación Académica 2019-1

Acta 004 – Abril 3 de 2019

- Decisión de Consejo Académico años sabáticos
- Solicitud de los docentes
- Solicitud de los estudiantes
- Propuestas y varios

Acta 005 - Mayo 9 de 2019

Solicitud de los docentes
- Solicitud de los Estudiantes
- Propuestas y varios:
- Informe por parte de la Profesional Joan Isaac Deserción Estudiantil
- Informe de los Coordinadores acorde a lo solicitado por el señor Decano.

Acta 006 - Mayo 01 de 2019

- Solicitud de los docentes
- Solicitud de los estudiantes
- Propuestas y varios

Acta 007 - Julio 9 de 2019

- Aprobación de los perfiles investigativos de los docentes en formación

Asignación Académica 2019/2 pregrado y Postgrados
Informe y situación de las electivas de contexto y profundización
Situación Cátedras Virtuales
Informe de las propuestas de Diplomados (extensión y proyección social)

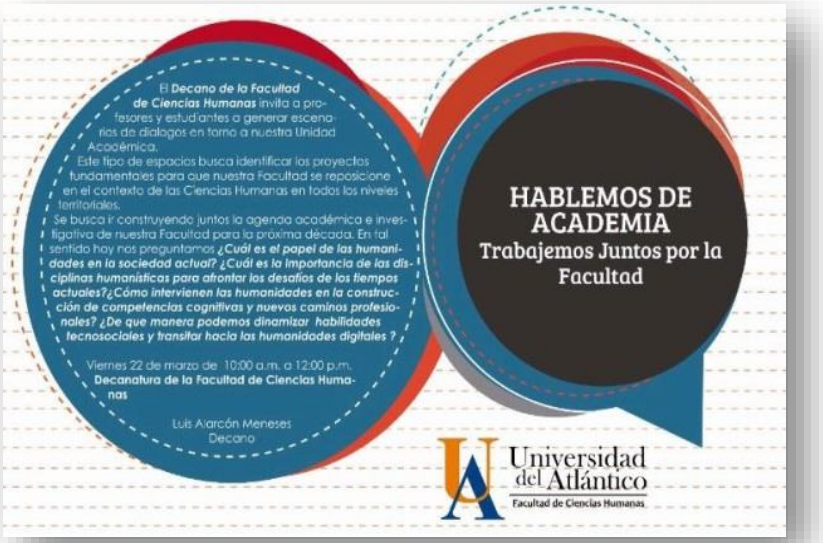
Acta 008 23 de julio

Continuación de la discusión sobre las electivas de contexto y profundización
Solicitud de Docentes
Solicitud de Estudiantes
Acta 009 6 de Agosto (Cajacopi)

Discusión de Fondo sobre las electivas para el primer periodo académico 2020
Solicitud de docentes
Solicitud de estudiantes.

4.11 *Hablando con nuestros colegas y estudiantes*

Se proporcionan espacios de diálogo para la construcción de consensos institucionales y el diagnóstico de la facultad. En tal sentido durante el primer semestre del 2019, se ha realizado jornadas Hablemos de Academia, trabajemos juntos por la Facultad, los viernes de 10:00 am a 12.:00 m.





Este constituye un espacio para identificar los proyectos fundamentales para construir la agenda académica y de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas, en donde nos permita reposicionarnos en todos los niveles del orden territorial. De esta manera, se continúan dando los primeros pasos hacia la concertación de una metodología que conlleve a la construcción del Plan de Desarrollo Estratégico para la Facultad de Ciencias Humanas 2020-2030, para articular nuestro proyecto colectivo al proyecto general institucional.

4.12 Resultados de la Auditoria Interna

- Se cumplieron los requisitos exigidos en la norma ISO 9001:2015, numerales 4.4 y 6.2: Los asistentes a la auditoria conocen como su gestión contribuye al cumplimiento de la misión, visión, objetivos de calidad y política de calidad.

- Cumplimiento de los requisitos del numeral 6.2.2.: Se realiza una presentación de las fortalezas en la actividad misional del programa

- Se evidencio buena disposición en la realización de la auditoria por el líder de proceso y su equipo de trabajo. Conocimiento de las actividades realizadas en el proceso.

- Se comprenden y se cumplen con los requisitos del cliente y los legales y reglamentarios aplicables: Coherencia en los registros plasmados en los procedimientos documentados en el sistema integrado de gestión de la institución.

- Se evidenció que el equipo líder del proceso conoce la normativa aplicable para el desarrollo de la actividad misional.

- Se evidencia que las actividades propias de investigación, Extensión y Proyección Social, son transversales a todos los procesos, los equipos que conforman cada proceso reflejan compromiso en sus labores misionales, se llevan los formatos estandarizados de acuerdo con lo documentado en el sistema de gestión de calidad

- Participación activa del personal que lidera y forma parte de los procesos de docencia, investigación, extensión y proyección social.

4.13 ***Problemas que constituyen retos***





5. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

A continuación, se describen los logros más significativos y los avances de acuerdo a las líneas estratégicas del Plan Estratégico Institucional 2009-2019, el Plan de Acción 2018-2019 y la gestión de la Facultad de Ciencias de la Educación durante la vigencia enero a mayo de 2019.

En el calendario planteado para las sesiones del Consejo de Facultad, se establecieron 12 sesiones programadas para los diez primeros días de cada mes, sin contar con las sesiones extraordinarias y/o virtuales que se realizarían conforme a las necesidades de los distintos temas a tratar. En su ejecución se dieron:

No.	FECHA	SESION	DECISIONES ADOPTADAS
1	16 de enero	001	Designación de docentes del comité asesor de la Maestría en Educación, conforme a la resolución 001868 del 13 de noviembre de 2018. Respuestas a las distintas solicitudes de estudiantes y profesores.
2	13 de febrero	002	Finalización Calendario Académico 2018-2 y reingresos extemporáneos 2019-1 Respuestas a las distintas solicitudes de estudiantes y profesores.
3	28 de febrero	003	Presentación para estudio y aprobación de la asignación académica al personal no vinculado a la carrera profesoral de la Facultad de Ciencias de la Educación 2019. Respuestas a las distintas solicitudes de estudiantes y profesores.
04	4 de abril	004	Presentación calendario 2019-1. Respuestas a las distintas solicitudes de estudiantes y profesores.
5	15 de abril	005	Solicitudes de docentes relacionadas con la asignación académica de la Facultad de Ciencias de la Educación.
6	8 de mayo	006	Presentación del proceso de evaluación para solicitar la renovación del registro calificado del programa de Maestría en Educación ante el MEN. Presentación del proyecto por medio del cual se adoptan, reglamentan y adicionan las diferentes opciones de grado de los Programa de Pregrado de la Facultad de ciencias de la Educación.
7	6 de junio	007	Presentación de la propuesta de internacionalización de pasantías y prácticas, como diferentes opciones de grado de los programa de licenciatura.
8	9 de julio	008	Presentación del plan de acción facultad ciencias de la educación 2019.
9	24 de julio	009	Estudio presentado por los Coordinadores de Programa para efectos de traslados, transferencias externas y homologaciones para nuevos estudiantes admitidos en periodo 2019-2.

5.1 Proceso: Investigación

Desarrollo de la ciencia la tecnología la innovación y las artes

Durante lo corrido del 2019 se obtuvieron los siguientes logros a nivel de investigación:

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con 10 grupos de Investigación categorizados, y 3 grupos de investigación reconocidos institucionalmente.

Asimismo, posee 38 semilleros de investigación con la participación de 605 estudiantes pertenecientes a los diferentes programas de licenciaturas.

De la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, 2018, la Facultad de Educación obtuvo, en resultados preliminares, un aumento en la categorización de los grupos, pasando de 10 a 14 grupos, sin embargo desde la Facultad se siguen realizando asesorías semanales a Docentes Investigadores y Líderes de Grupo para la actualización de su información en las plataformas de CvLac y GrupLac para la solicitud de correcciones de acuerdo a los resultados ante la Vicerrectoría de Investigación. En términos de identificación y categorización de los grupos se pueden apreciar:

No.	Nombre Grupo de Investigación	Nombre Líder Grupo	Categorización
1	Construyendo la academia	Janeth Tovar Guerra	A
2	CEDINEP	Mónica Lindo De Las Salas	C
3	Horizontes en Educación Matemáticas	Armando Aroca	C
4	GREDFICAD	Fabián Contreras Jauregui	C
5	Neurociencias del Caribe	Pedro Puentes Rozo	A1
6	Territorio, Medio ambiente y Desarrollo	Kelly Escobar Jiménez	B
7	Equipo Caribe	Esnares Maussa	B
8	GIMED	Sonia Valbuena Duarte	C
9	Música, Cultura y Tradición	Manuel Pérez Herrera	B
10	Currículo, Formación y Saberes	Reinaldo Mora Mora	C
11	INGLEX	Luis Manuel Cárdenas	A
12	ENL@CE	Delma Rocha Álvarez	B
13	Inteligencia Espiritual y educación Transformadora	Maria Alicia Aguadelo	C
14	GECIT	Roberto Figueroa	A
15	GIDEPRALS	Maria Del Carmen Melendez	C

El 1 de febrero del presente año se llevó a cabo la reunión de socialización de esta Convocatoria la cual conto con la asistencia del Vicerrector de Investigación y Jefe del Dpto. de Investigación, Decano y 35 Docentes Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Desde el 8 de enero la Facultad está socializando entre sus docentes y otras decanaturas la Convocatoria para publicación de artículos en la: REVISTA CEDOTIC Vol. 4. No. 1. Enero-junio de 2019 cuyo tema central fue Currículo *y Educación inclusiva. Este nuevo número fue publicado en* el mes de junio de 2019 con un total de 12 artículos de docentes investigadores adscritos a esta facultad y de otras universidades. Se aprecia una significativa producción en los investigadores y docentes.

El 21 de febrero el Grupo de Investigación INGLEX realizó la reunión de socialización de Plan de Investigación 2019, un espacio en donde los integrantes del Grupo y la Decanatura compartieron ideas sobre los planes y proyectos previstos para este año y la proposición de creación de nuevas líneas que fortalezcan el quehacer de la investigación en el aula.

Por otra parte, se encuentra vigente la Primera Convocatoria Interna, que otorga apoyo económico para el desarrollo de trabajos de grado en investigación formativa – nivel pregrado y postgrado, en los que 18 Investigadores se encuentran desarrollando los planes con sus estudiantes. En ese aspecto, se reconoce la gestión de las vicerrectorías de investigación al otorgar recursos económicos en el mes de junio para el desarrollo de estas actividades; entre ellas la movilidad a la Universidad de México para presentación de ponencia y una pasantía a la Universidad de Argentina.

Igualmente, durante este periodo se realizó la actualización y registro de semilleros de investigación por parte de los coordinadores de semilleros ante REDISIA y se adelantó la inscripción de proyectos de investigación (propuestas, investigación en cursos, investigaciones culminadas) donde participaron 31 proyectos en el XVI Encuentro Departamental de semilleros de investigación Redcolsi 2019 Nodo Atlántico "Construyendo tejido social desde la investigación formativa", de los cuales 20 fueron aprobados para presentarse en el XXII Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en la Universidad de Santander.

Como una acción complementaria en investigación se realizó la divulgación a integrantes de grupos de investigación para la convocatoria de becas bicentenario por parte del comité de investigación.

5.2 Proceso: Docencia
Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia

La Facultad cuenta con 9 programas de pregrado y 5 programas de postgrado y desde esos componentes de formación docente, desde inicio de 2019, los Programas de Licenciatura vienen trabajando con sus comités en los Planes de mejoramientos pensando desde ya en la Re acreditación de los Programas.

Asimismo, el Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales, recibió visita de Pares del CNA del 18 - 20 de marzo del presente año, para la re acreditación del programa, con la participación de Directivas, Docentes, Investigadores, estudiantes, egresados, empleadores y administrativos que permitieron llevar a cabalidad la agenda propuesta.

En esta visita los Pares Felicitaron al Programa y la Facultad, debido a que se apreció los avances que ha tenido el Programa en cuanto a Planta Docente, Plan de estudio, dominio de segunda Lengua y procesos investigativos, aún se está a la espera del informe escrito por parte de los pares académicos.

Igualmente, en el mes de julio se radicó ante el MEN los documentos de re- obtención de registro de acreditación del programa de Licenciatura en Educación Artística.

En cuanto a los postgrados, el pasado 16 y 17 de mayo tuvimos la visita de Pares académicos del CNA para la renovación del registro calificado de la Maestría en Educación – SUE Caribe, con la participación de directivos, docentes, estudiantes, egresados, empleadores y administrativos por lo cual la agenda se llevó a cabalidad.

La visita fue bastante satisfactoria, los comentarios de la Par Martha Luz Sierra Rincón, los dio bastante favorables para el programa y la Universidad, en su informe verbal, felicitó a los directivos por la gestión realizada durante el funcionamiento de la Maestría y del impacto que genera en la Región Caribe tanto con sus egresados como con sus estudiantes activos.

Asimismo, la Facultad de Educación se encuentra en la creación de dos maestrías: Maestría en Lengua Materna, la cual lleva el proceso adelantado en cuanto al documento Maestro y Estudio de Factibilidad para ser enviados al MEN y la Maestría en Entrenamiento Deportivo que se halla en la realización del estudio de factibilidad.

De igual manera, se viene trabajando en los procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento de los 8 programas de pregrado acreditados en la facultad dado que la entrega del primer informe está programada para noviembre de este año.

La Facultad cuenta con 4 programas regionalizados CERES:

- Licenciatura en Matemáticas – Suan.
- Licenciatura en Biología y Química – Sabanagrande y Suan
- Licenciatura en Educación Infantil – Suan.
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras – Suan.

Por otra parte, el pasado 25 de abril se recibió las resoluciones que autorizan por parte del MEN la expansión de los programas de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis inglés y francés e igual que la Licenciatura en Ciencias Naturales para el funcionamiento en la sede de Suan. Asimismo, en conjunto con regionalización se trabaja también para presentar en extensión el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes para ser presentado al Consejo Académico, y al MEN.

En concordancia con las acciones anteriores, se consolidó la Asignación académica periodo 2019 de los diferentes programas de Licenciatura en la sede norte y la regional consolidando una planta profesoral con alta calidad, dedicación y que responde con pertinencia a los procesos de formación, con la vinculación de 61 Docentes de planta, 63 docentes Ocasionales y 181 docentes Catedráticos para un total de 305 docentes.

La Facultad para las Pruebas Saber Pro del presente año comenzó un proceso de planeación de actividades académicas que permitan mejorar de forma sustancial el indicador arrojado por los estudiantes en el año anterior, por consiguiente se diseñó un formulario de pre-registro para las pruebas saber pro que estuvo

disponible durante el mes de abril, con la finalidad de realizar análisis estadístico de los estudiantes que estarán desarrollando la prueba durante el 2019, lo cual permite planificar de manera acertada las actividades de fortalecimiento de competencias evaluadas en la prueba saber pro- Para este mes, ya se cuenta con la información de los estudiantes y se adelantó el análisis estadístico. Hasta el momento se cuenta con 1.124 estudiantes inscritos para realizar la prueba en el mes de octubre.

5.3 Proceso: Extensión Y Proyección Social

Desarrollo de la Ciencia la tecnología la innovación y las artes

La Facultad desde el Comité Misional de Extensión y Proyección Social elaboró el portafolio de servicios dirigido a las secretarías de Educación Departamental y Distrital con la finalidad de que estas sean evaluados en los comités de formación de cada una de ellas, en total fueron enviadas 20 propuestas entre diplomados, cursos cortos y programas de formación en búsqueda de resolución de aprobación para ascenso al escalafón docente.

Asimismo, la Facultad de Ciencias de la Educación oferta 12 diplomados para el periodo 2019-1, de los cuales cinco de ellas son nuevas propuestas, a continuación, se relacionan:

1. Diplomado en docencia universitaria
2. Diplomado en pedagogía e investigación en competencias comunicativas
3. Diplomado en didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales
4. Diplomado en Neurodesarrollo y educación inicial en la primera infancia
5. Diplomado en técnica ABA
6. Diplomado en educación física, recreación y deportes
7. Diplomado en estrategias educativas para la atención a la diversidad: reflexiones teóricas y técnicas para el diseño de ajustes razonables
8. Diplomado en diseño universal del aprendizaje
9. Diplomado en estrategias para el desempeño y habilidades de las personas con discapacidad visual
10. Diplomado en ciencias aplicadas al entrenamiento del fútbol
11. Diplomado en diseño de ambientes innovadores para el aprendizaje
12. Diplomado en tecnologías de la información y de las comunicaciones aplicadas a la enseñanza y a la didáctica del lenguaje

De los diplomados antes mencionados 11 se encuentran en proceso de oferta y en el caso específico del diplomado en didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales, luego de sobrepasar el cupo de estudiantes exigidos por la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección y haber alcanzado el punto de equilibrio financiero, comenzó actividades académicas el sábado 23 de marzo del presente año.

Los otros diplomados que se encuentran en actividades en desarrollo son:

1. Diplomado en docencia universitaria
2. Diplomado en Neurodesarrollo y educación inicial en la primera infancia
3. Diplomado en técnica ABA
4. Diplomado en didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales
5. Diplomado en educación física, recreación y deportes

6. Diplomado en tecnologías de la información y de las comunicaciones aplicadas a la enseñanza y a la didáctica del lenguaje

Por otra parte, en lo corrido de los meses citados, la Facultad ha participado en las siguientes mesas técnicas de cooperación con entidades gubernamentales y no gubernamentales:

- Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE, Reunión Capitulo caribe ASCOFADE realizada en la Universidad del Norte, durante los días 15 de marzo de 8 a 4 pm, Temática Enseñar, formar y evaluar (Pruebas saber Pro)
- Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE, Cumbre de Facultades de Educación dada en La Universidad San Buenaventura de Cali….
- Mesa técnica para la orientación y desarrollo de un currículo alternativo para la enseñanza de educación artística en la educación inicial básica y media del Distrito de Barranquilla.
- Mesa de trabajo para la transición de la educación inicial, básica y media de niños y jóvenes con discapacidad, víctimas del conflicto.
- Socialización y taller de aplicación del índice de inclusión en educación superior en la Universidad del Atlántico
- Mesa operativa Departamental de infancia, adolescencia, juventud y fortalecimiento familiar
- Mesa Ambiental Departamental. Mesa de Competitividad Regional para un Atlántico Competitivo – CRCA
- Comité de Capacitación de Docentes de la Secretaría de Educación Departamental.

Durante el mes de julio se firmó el proyecto de consultoría "Fortalecimiento de las competencias básicas en las comunidades educativas de los establecimientos oficiales de los municipios no certificados del departamento del atlántico" en convenio con la Gobernación del Atlántico, con este proyecto se busca capacitar a estudiantes de los distintos municipios del Atlántico para mejorar sus competencias.

Asimismo, la Facultad de Ciencias de la Educación y el Departamento de Posgrado, organizaron el **del 2do. Congreso Internacional de Neuropedagogía: Neurociencia e Infancia CINP 2019**, desde el Programa de Maestría en Neuropedagogía con el apoyo de la Organización Mundial de Educación, Estimulación y Desarrollo Infantil OMEEDI y la acreditación de organismos internacionales como la Asociación Mundial de Educación Especial, AMEE Consejo Mundial de Académicos e Investigadores Universitarios COMAU y el Programa Internacional de Entrenamiento en MÉTODO NEUROPOINT, teniendo como tema central la Neurociencia y la Infancia.

El propósito de ese Congreso CINP 2019, en su 2da. Edición fue dimensionar el enfoque de la Neuropedagogía, basado en las más novedosas prácticas en torno a los modelos actuales de la educación y las ciencias, que garanticen el verdadero significado del desarrollo de la humanidad, a partir de espacios de construcción de conocimientos y de experiencias significativas que integran las acciones pedagógicas y científicas, fortaleciendo los procesos académicos, investigativos y culturales en el contexto Nacional e internacional.

El Congreso de Neuropedagogía CINP – 2019, fue un espacio investigativo, en el cual, con el respaldo internacional y un nutrido equipo de académicos e investigadores del mundo, se debatieron las concepciones más actuales de las Neurociencias y su dimensionalidad.



5.4 Diagnostico Y Plan De Accion 2019

Durante el primer período se realizaron diferentes encuentros para el desarrollo de un ejercicio de diagnóstico inicial en compañía de los Coordinadores de Programa, docentes y estudiantes de cada uno de los programas adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación y teniendo en cuenta los objetivos y a las líneas estratégicas del Plan Estratégico Institucional 2009-2019, el Plan de Acción 2018-2019 y la gestión de la Facultad durante la vigencia enero a marzo de 2019 de la Facultad de Ciencias de la Educación.

El cual arrojó los siguientes resultados a nivel de los diferentes procesos misionales de la Facultad:

A nivel de docencia se deben realizar las siguientes acciones:

- Aplicar las diversas prácticas del modelo socio-crítico y su relación con los propósitos misionales al interior del Programa, enriqueciéndose con transdisciplinariedad.

- Desarrollar metodologías y estrategias que correspondan con el modelo declarado hasta la fecha
- Modelo pedagógico, Misión Visión, perfil de ingreso y egreso.
- Socializar con la comunidad estudiantil los fundamentos del modelo pedagógico Institucional.
- Revisión y actualización de las Políticas y Lineamientos del MEN.
- Articulación de las bases de datos bibliográficas incluyendo varias de Ingles, Solicitud de capacitación de bases de datos al Dpto. de Biblioteca de la Universidad siendo de carácter obligatorio los primeros semestres.
- Conformación de círculos de reflexión académica por parte de los docentes que conforman los Comités Misionales para implementar cambios en los componentes misionales de docencia, investigación y extensión; igual que internacionalización

A nivel de Investigación, estas son las acciones a realizar:

- Generar espacios que le permitan al maestro en formación capacitarse en el uso pedagógico de las TICS.
- Establecer Plan estratégico de investigación para incorporar a los Futuros docentes de la facultad de Educación.
- Estructurar la formación investigativa de la facultad a partir de una ruta de investigación formativa en concordancia con las cartas descriptivas.

A nivel de Extensión:

- Creación de ciclos de Formación.
- Reestructuración del procedimiento de práctica pedagógica.
- Participar en Foros, Congresos Paneles, que brinden al Maestro en formación la posibilidad de cualificarse.
- Reflexionar sobre el procedimiento de la práctica profesional.
- Impulsar la creación de un centro de apoyo de las prácticas de observación a los estudiantes que inician las competencias del saber pedagógico.
- Formación, capacitación y actualización.

A nivel de Internacionalización:

- Construir bases de datos y redes globales de comunicación sobre los productos de investigación, grupos y líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Organizar las páginas de web de cada programa y visibilizar su producción académica, por ejemplo, cada docente que está empleado en la Universidad del
  Atlántico debería estar listado en la página de su programa donde se especifican: su título, cargo, teléfono, correo electrónico, despacho, horas de oficina y su CV-
- Construir una plaza de las banderas extranjera al aire libre, para hacer sentir a los extranjeros bienvenidos, y dedicar un espacio donde pueden estudiar y utilizar nuevas tecnologías y materiales educativos.
- Analizar, comparar y mejorar el perfil profesional del egresado de cada programa y de los docentes, a saber, con el objeto de reformarlo, actualizarlo y armonizarlo con el Plan de Internacionalización propuesto por el Plan de Internacionalización según el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- Internacionalización del currículo de todos los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación que incluye: el plan de formación, la formación idiomática, los servicios de la Biblioteca, la aplicación de la tecnología de la información y la formación docente.
- Todos los programas deberían revisar sus cursos e incorporar en su plan de enseñanza temas que abordan una aproximación internacional, a título de ejemplo, insertar al plan de estudio asignaturas internacionales tales como: derecho internacional, educación internacional, relaciones internacionales.
- Internacionalizar la investigación, por ejemplo, cada grupo de investigación debería tener 30%-50% de investigadores extranjeros; cada revista publicada en la Universidad del Atlántico debería tener al menos 5 evaluadores extranjeros de 5 mejores universidades en los 5 continentes.

A nivel de Autoevaluación con fines de renovación y de acreditación de programas:

- Evaluar de manera continua todos los componentes de los programas académicos de los cuales desde los conceptos aportados por el C.N.A; llevaron a construir los planes de mejoramiento.

- Conformación del comité de autoevaluación y selección de un coordinador que lidere los procesos. Actualización, a través de talleres y grupos de estudio, de las normas que vienen regulando los procesos de evaluación de programas, con fines de renovación de registro y acreditación. Gestión ante las oficinas de autoevaluación y planeación institucional de los avances logrados en autoevaluación correspondiente a los programas. Entrega de documentos maestros y otros requerimientos, si se dieran, relacionados con nuevos programas de pregrado. Reuniones periódicas para evaluar avances y dificultades presentadas.

A nivel de procesos de construcción, publicación y difusión de artículos científicos textos y libros:

- Dinamizar la escritura científica en los Directivos y Docentes adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación a través de la elaboración de artículos textos y libros.

- Conformación del comité de publicación de escritura científica y de un coordinador que lidere los procesos. Desarrollo de cursos, seminarios y talleres, orientados hacia el conocimiento de normas, estrategias y técnicas para escribir documentos científicos. Algunas de estas acciones ya están en desarrollo.

- Gestión ante revistas de difusión de artículos científicos reconocidas y ojala con indexación. Búsqueda de bases de datos para facilitar el alcance de fuentes actualizadas y pertinentes.

A nivel de Formación Postgradual:

- Favorecer el desarrollo profesoral desde el apoyo al curso de Maestrías y Doctorados en la UA y fuera de ella

- Gestionar ante la oficina de la ORII y en el Comité de internacionalización de la Facultad, opciones de formación en Maestrías, doctorados y posdoctorados en distintas universidades del País y del mundo, con el objeto que los distintos docentes de la Facultad, participen de esas opciones, ya sea a través de becas o por otros medios de financiación.

6. CIENCIAS ECONÓMICAS

6.1 Introducción

La Facultad de Ciencias Económicas presenta a la comunidad académica y en general a la ciudadanía el informe de gestión del primer semestre 2019. El informe tiene como objetivo presentar los logros alcanzados en el periodo de evaluación en el desarrollo de las actividades misionales y en cumplimiento de lo consignado en la planeación estratégica institucional.

El documento tiene como estructura lo establecido en el Plan de Estratégico 2009-2019 en cuanto a sus líneas estratégicas y proyectos estratégicos, y el análisis de las actividades académico-administrativas desarrolladas durante el periodo en mención, el cual generaron un impacto significativo en la gestión.

El informe toma como fuente de información institucional, la que reposa en la decanatura y en las coordinaciones de programas, como también de boletines, presentaciones, publicaciones, y otros informes, presentados a las vicerrectorías y demás órganos administrativos.

6.2 Avances Plan Estratégico 2009-2019, seguimiento el Plan De Acción consolidado por Familia de Proyectos

La oferta académica comprende los siguientes programas, a nivel de pregrado: Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía, Técnica Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística, Administración de Empresas Turísticas y a nivel de posgrados la Especialización en Finanzas Territoriales. A continuación, se describen los logros más significativos y los avances de acuerdo a las líneas estratégicas del Plan Estratégico 2009-2019.

Durante el año 2019, se han culminado satisfactoriamente los periodos académicos 2018-2 que por motivos coyunturales no se logró en el año anterior, se cumplió de forma exitosa las actividades planeadas para el año 2019, resultado de la gestión de la Decanatura y de los programas académicos, cabe anotar que debido a la suspensión del periodo 2019-2 por el paro estudiantil, algunas actividades quedaron sin desarrollarse, sin embargo se espera la reanudación para continuar con las actividades preestablecidas.**Línea 1. desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes**

L1 M1 investigación y desarrollo científico

- **proyecto 1: fortalecimiento de grupos de investigación**

En coordinación con la vicerrectoría de Investigaciones se establecieron las nuevas categorizaciones de los grupos de investigación de la Facultad dentro del marco de la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de

investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, 2019.

Se resalta la categorización de los grupos de investigación en la convocatoria, lo cual tuvieron las más altas categorías:

Tabla 1. Grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas con aval institucional y categorizados en Colciencias

No	Programas	Grupo de investigación	Aval institucional	Categoría Colciencias
1	Economía	PROCARIBE: Desarrollo Económico, Instituciones y Políticas Públicas Para el Progreso del Caribe Colombiano	COL0040832	A
2	Administración de Empresas y Contaduría	Organizaciones Sostenibles	COL0167386	B
3	Economía, Administración de Empresas	Economía de la Educación	COL0027385	C

Fuente: Colciencias. Elaboración: Autores.

- ✓ En relación a la investigación en la Facultad en el primer periodo 2019, la Facultad de Ciencias Económicas, participó como organizador del evento IV NETWORK MICROECONOMÍA – AFADECO, junto con la universidad del Norte y la Tecnológica de Bolívar, que reúne a las facultades de Ciencias Económicas y programas de Economía de Colombia, en la cual participan los docentes con ponencias que han sido evaluadas por los organizadores del evento. El evento se realizó en la Universidad del Norte, el Grupo de Investigación Economía de la Educación participó con la Ponencia "Competitividad Regional en Colombia" y algunos docentes del programa de economía participaron como evaluadores de las ponencias que se presentaron en el evento. (Anexo N°1).



- ✓ En el marco del proyecto Red Iberoamericana: Innovación y Transferencia Tecnológica en fábricas de Muebles - RITMMA – 2019, se realizaron las siguientes actividades (Anexo N° 2):

1. Actas de reuniones 2019 y listado de asistencia
2. Propuesta de investigación presentada al comité de investigaciones de la facultad de Ciencias Económicas para el" **Estudio Iberoamericano de patrones y tendencias de uso de muebles en el marco de los objetivos comprometidos la Red RITMMA 2019"**. En esta etapa se están aplicando los instrumentos en todos los países miembros de la Red y aún está pendiente la aprobación de la propuesta por parte del comité de investigaciones.
3. Actualización de miembros de la Red RITMMA 2019, se adjuntan 5 formatos donde se indica solicitud realizada mediante la intranet del programa CYTED entidad financiadora de la Red.
4. Gestiones para la realización del segundo encuentro Iberoamericano de investigadores de la Red RITMMA 2019, que se desarrollara en la Universidad del Atlántico. Se adjunta agenda preliminar y carta de invitación a participantes.
5. Gestiones para publicación de las memorias resultados del Encuentro Iberoamericano 2019.
6. Propuesta de práctica empresarial presentada al comité de investigaciones de la facultad de Ciencias Económicas para el **" Diseño e Implementación de la fijación, de manera parcial, de la ruta de mejoramiento en los componentes de producción, medio ambiente e innovación en la empresa L.E.R DESING en el marco del proyecto "RED IBEROAMERICANA: INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN FABRICANTES DE MUEBLES (RITMMA)" ejecutado por la Universidad del Atlántico.**

   Resultado de las actividades realizadas por la Red Rittma se lograron los siguientes productos de nuevo conocimiento en el año 2019:

ISBN	TITULO DEL CAPITULO	TÍTULO DEL LIBRO	AUTORES	ESTADO	LINK
ISBN: 978-958-5511-57-6 (.epub)	Capítulo I Gestión de la innovación y conocimiento en pymes de muebles de madera: departamento de Atlántico, Colombia.	Curva de desempeño en fábricas de muebles. Tomo II: Colombia, México y Chile	Hilda Estrada López Andrés Villanueva Imitola Adriana Uribe Urán	Publicado	http://www.cyted.org/es/biblioteca/libro-curva-de-desempe%C3%B1o-en-f%C3%A1bricas-de-muebles-tomo-1-colombia-argentina-per%C3%BA-y-salvador
ISBN: 978-607-513-465-9	Capítulo II: Estudio de patrones y tendencias de uso y consumo de muebles en Barranquilla, Colombia	Muebles de madera en Iberoamérica: patrones de uso y tendencias futuras	Sadan de la Cruz Almanza, Hilda Estrada López, Adriana Uribe Uran.	Publicado	http://www.cyted.org/es/biblioteca/muebles-de-madera-en-iberoam%C3%A9rica-patrones-de-uso-y-tendencias-futuras
ISBN: 978-958-5533-07-3	Capítulo III: Características de unidades productivas del sector lácteo	Caracterización de organizaciones del sector agropecuario	Hilda Estrada Hernán Saumett	Publicado	https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/3832/CaracterizacionSectorAgropecuario.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ISSN: 2665-606X (En línea)	Tendencias de mercado del sector muebles del hogar en Iberoamérica: una mirada desde el comercio internacional	Tendencias de mercado, innovación y aprovechamiento de residuos sólidos del sector muebles en países de Iberoamérica.	Castillo Elías, Uribe Adriana, Estrada Hilda, De la Cruz Sadan.	Publicado	http://www.cyted.org/es/biblioteca/memorias-ii-encuentro-iberoamericano-red-ritmma
Construcción	Efectos de la innovación de la producción en pequeñas empresas de muebles de madera.		Adriana Uribe Uran Hernán Saumett España Hilda Estrada López	En construcción para publicación -	Universidad Sergio arboleda

- ✓ Los días 21 y 22 de febrero se asistió a la presentación del plan de trabajo de la Red de Investigación en Gestión y Desarrollo Organizacional RIIGDO 2019 – 2020, la cual contó con la asistencia de Docentes investigadores de las Universidades; Universidad Pontificia Bolivariana – Sede Montería, Universidad de Córdoba, Corporación Universitaria Latinoamericana, Universidad de la Guajira, Universidad de Sucre y Universidad del Atlántico representada por los Docentes, Leonardo Niebles Núñez, Arnulfo Montenegro Rada y Ignacio Barrios Parejo del programa de Administración de Empresas.

  En la Presentación del plan de trabajo RIIGDO 2019 – 2020, se debatieron y analizaron las líneas de investigación y se aprobaron las propuestas, actualizando los ejes temáticos que conforman cada una de estas, se estudiaron las estrategias de fortalecimiento de grupos de investigaciones de los miembros a través de los productos de la RED y se determinaron las responsabilidades y actividades a cumplir durante el año 2018. (Anexo N° 3).



- ✓ En el marco de la convocatoria del bicentenario de la Presidencia de la República desde Colciencias *para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las instituciones de educación superior públicas* la Facultad está

participando interdisciplinariamente con los programas de Economía, Administración de Empresas, Contaduría y Turismo en un proyecto denominado "**Diseño de un modelo de Gestión tecnológica Agro turístico que permita la incorporación de cultivos tradicionales al clúster Molinería y el desarrollo de turismo rural en los municipios de Repelón, Campo de la Cruz y Santa Lucía en el departamento del Atlántico**", esta propuesta investigativa establece como objetivo principal el diseño de un modelo para el desarrollo de encadenamientos productivos que permita la adaptación y transferencia de tecnología de los cultivos tradicionales a pequeña escala a la cadena Molinería y concentrados del departamento del Atlántico. Los resultados esperados permitirán establecer las estrategias de acompañamiento para la creación y entrega del modelo de transferencia que permita la incorporación de productos tradicionales a la Agroindustria del departamento del Atlántico.





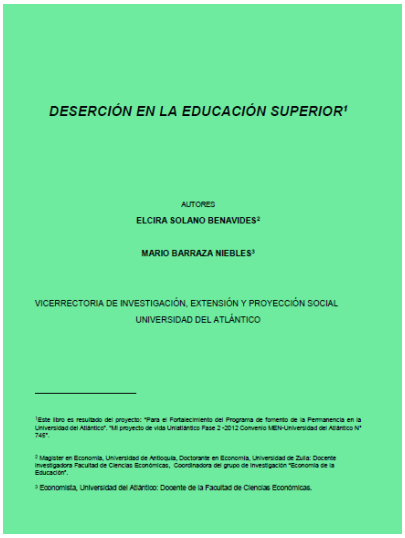
- ✓ Participación de la Facultad en la Convocatorias Icfes de Investigación 2019 – Grupos de Investigación con el proyecto denominado **"Desigualdad en las competencias genéricas y específicas en los programas de Economía de la Región Caribe colombiana",** el objetivo principal de este trabajo es analizar la desigualdad en las competencias genéricas y específicas en los programas de economía de la Región Caribe con el grupo de referencia de economía en Colombia. Buscando dar respuesta a las preguntas ¿Existe desigualdad en las competencias genéricas y específicas en los programas de economía de la región caribe con el grupo de referencia de economía en Colombia?, con el fin de determinar cuáles son los factores que influyen en el desempeño en las competencias genéricas y específicas en los estudiantes de economía de la región caribe en los años 2012 y 2018.

- **Proyecto 2: Fortalecimiento Del Sistema Institucional De Publicaciones Científicas**

Se realizaron dos comités editoriales de la facultad de ciencias económicas el cual dio el aval de la publicación de dos libros

- ✓ "DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR" de la docente Elcira Solano Benavides y Mario Barraza Niebles.

- ✓ "MODELO DE INTERVENCIÓN DE EMPRENDIMIENTO. REGIONALIZACIÓN" de los docentes Luis Cárdenas, Víctor Cera, Wilmer Barandica y Jonathan Adie



DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR[1]

AUTORES

ELCIRA SOLANO BENAVIDES[2]

MARIO BARRAZA NIEBLES[3]

VICERRECTORIA DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

[1] Este libro es resultado del proyecto: "Para el Fortalecimiento del Programa de fomento de la Permanencia en la Universidad del Atlántico". "Mi proyecto de vida Umatlántico Fase 2 -2012 Convenio MEN-Universidad del Atlántico N° 745".

[2] Magister en Economía, Universidad de Antioquia, Doctorante en Economía, Universidad de Zulia. Docente investigadora Facultad de Ciencias Económicas, Coordinadora del grupo de investigación "Economía de la Educación".

[3] Economista, Universidad del Atlántico. Docente de la Facultad de Ciencias Económicas.

Publicaciones en Revistas Indexadas Nacionales

- "EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SU REPERCUSIÓN EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DESDE LOS NEGOCIOS INCLUSIVOS (Colombia)" de los docentes Hugo Hernández Palma y Angélica Jiménez Coronado, publicado en la Revista LOGOS CIENCIA & TECNOLOGÍA
- "VICTIMIZACIÓN POR CRIMEN, PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN COLOMBIA" del docente William De Jesús Manjarres De Ávila, publicado en la Revista de ECONOMÍA INSTITUCIONAL.

REVISTA DE ECONOMÍA INSTITUCIONAL

Revista LOGOS CIENCIA & TECNOLOGÍA
ISSN (versión impresa) 2145-549X ISSN (versión electrónica) 2422-4200

Publicaciones en Revistas Indexadas Internacionales

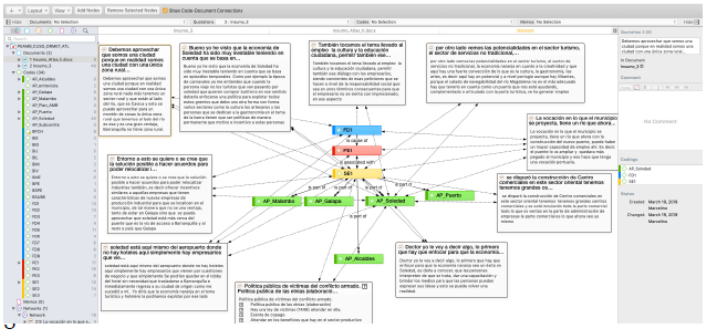
1. **"INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO COMO MECANISMO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA"** del docente Hugo Gaspar Hernández Palma, publicado en la Revista espacios
2. **"COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS DE LOS DOCENTES DE UNIVERSIDADES COLOMBIANAS COLOMBIA"** publicado en la Revista ESPACIOS por los docentes Jorge Enrique Pacheco Fuentes, Daniel Antonio Viloria Del Valle, Javier Antonio Hamburger Gonzalez.
3. **"ORGANIZATIONAL CHALLENGES IN SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES ON THE COLOMBIAN"** del docente Hugo Gaspar Hernandez Palma publicado en la Revista INDIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY.
4. **"DIGITAL MARKETING AS A PROMOTER OF ENTREPRENEURSHIP IN THE FOOTWEAR SECTOR IN COLOMBIA BULGARIA"** de los docentes William De Jesus Manjarres De Avila, Hugo Gaspar Hernandez Palma, Remedios Catatalina Pitre Redondo, publicado en la Revista CONTEMPORARY ENGINEERING SCIENCES.
5. **"THE ORGANIZATIONAL CLIMATE AND ITS IMPACT ON BUSINESS COMPETITIVENESS: PERCEPTION OF COLOMBIAN SMES BULGARIA"** de los docentes Ignacio Angel Barrios Parejo, Hugo Gaspar Hernandez Palma, Leonardo David Niebles Nunez, William Alejandro Niebles Nunez, Alma Lorena Rodero Acosta, publicado en la Revista CONTEMPORARY ENGINEERING SCIENCES.
6. **"ENTREPRENEURSHIP AND THE INFORMAL ECONOMY: CHARACTERIZATION OF BUSINESS IN COLOMBIA, AN ANALYSIS FROM THE GLOBAL ENTREPRENEURSHIP MONITOR BULGARIA"** de los docentes William Alejandro

Niebles Núñez, Alma Lorena Rodero Acosta, Leonardo David Niebles Nunez, Ignacio Angel Barrios Parejo, Hugo Gaspar Hernandez Palma, publicado en la Revista CONTEMPORARY ENGINEERING SCIENCES.

7. **"MANAGEMENT SKILLS AND LEADERSHIP STYLES: A REFLECTION WITH A GLOBAL FOCUS BULGARIA"** de los docentes Leonardo David Niebles Nunez, William Alejandro Niebles Nunez, Alma Lorena Rodero Acosta, Hugo Gaspar Hernandez Palma, Ignacio Angel Barrios Parejo; publicado en la Revista CONTEMPORARY ENGINEERING SCIENCES.
8. **"ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN CON MEDIACIÓN VIRTUAL PARA LA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO GLOBAL"** del docente Hugo Gaspar Hernandez Palma, publicado en la Revista FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
9. **"COOPERATION IN CLUSTERS: A STUDY CASE IN THE FURNITURE INDUSTRY IN COLOMBIA"** del docente William De Jesús Manjarres De Ávila; pulicado en Alemania, en la Revista LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE.
10. **"USE OF STATISTICAL TOOLS FOR MARKET RESEARCH AS A DIFFERENTIATING FACTOR IN BUSINESS PROCESS TRAINING"** del docente Osvaldo Ricardo Chamorro Altahona; publicado en la Revista CONTEMPORARY ENGINEERING SCIENCES
11. **"USE OF QUANTITATIVE STATISTICAL TOOLS FOR ECONOMIC ANALYSIS OF DEMAND AND SUPPLY"** del docente Osvaldo Ricardo Chamorro Altahona; publicado en la Revista CONTEMPORARY ENGINEERING SCIENCES
12. **"ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEMS AND HAZARDOUS WASTE IN THE HEALTH SERVICE PROVIDERS IN THE CITY OF BARRANQUILLA"** del docente Hugo Hernandez Palma; publicado en la Revista INDIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
13. **"ANALYSIS OF THE FACTORS INFLUENCING THE GROWTH OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES IN COLOMBIA"** del docente Ignacio Angel Barrios Parejo; publicado en la Revista INDIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
14. **"FINANCIAL PLANNING AS A COMPETITIVE TOOL FOR SMES"** del docente Ignacio Angel Barrios Parejo; publicado en la Revista INDIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
15. **"PRODUCT INNOVATION: AN OPPORTUNITY FOR ECONOMIC GROWTH IN COLOMBIAN SMES"** del docente Ignacio Angel Barrios Parejo; publicado en la Revista INDIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
16. **"COMPETITIVENESS OF SMES FROM THE INSERTION OF STRATEGIC PLANNING AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AS A TOOL FOR CONTINUOUS IMPROVEMENT"** del docente Leonardo David Niebles Nuñez; publicado en la Revista MODERN APPLIED SCIENCE
17. **"BURNOUT ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS"** de la docente Hilda Helena Estrada López; publicada en la Revista ESPACIOS
18. **"TRANSCULTURACIÓN DEL GOBIERNO MOKANA EN EL TERRITORIO DE MALAMBO (COLOMBIA)"** de la docente Hilda Helena Estrada López; publicada en la Revista ESPACIOS
19. **"USO DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN ASINCRÓNICAS Y SINCRÓNICAS DE LA BANCA PRIVADA DEL MUNICIPIO MARACAIBO (VENEZUELA)"** del docente Víctor Márceles Guerrero; publicado en la Revista ESPACIOS
20. **"BEYOND BREXIT ¿S UNCERTAINTY: THE FORESEEABLE BRITAIN ¿S INNOVATIVE STAGNATION"** publicado en el Reino Unido por el docente Alcides De Jesús Padilla Sierra en la Revista JOURNAL OF ECONOMIC STUDIES
21. **"MÍNIMO VITAL EN EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS, A LA LUZ DE LA LEY 1819 DE 2016"** de la docente Dominga Ariza; publicado en la Revista JOURNAL

- **Proyecto 3: Fortalecimiento de la Red Institucional de Semilleros de Investigación**

Capacitación semillero de Investigación
Capacitación en análisis de datos cualitativos usando ATLAS.ti
Participantes: Estudiantes integrantes del semillero de Investigación ORMET Uniatlántico



Participación en Eventos Departamentales

La Facultad de Ciencias Económicas, con el apoyo de Vicerrectoría de Investigaciones, realizó un evento para seguir fortaleciendo la capacidad investigativa en los estudiantes, el evento fue organizado por la coordinación misional de investigaciones de la facultad a cargo de la profesora
Alicia Patricia Duque Sánchez, la cual tuvo como objetivo incentivar a los estudiantes a seguir adelante con nuevos proyectos de investigación y motivarlos a participar en los diferentes eventos.



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPARTAMENTALES DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Los semilleros de investigación han presentado un buen desempeño en eventos Departamentales, en los cuales 6 semilleros participaron en el ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI NODO ATLÁNTICO, y 3 participaron en el PRIMER ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN U. SAN MARTIN. (Anexo N°7)

XVI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI NODO ATLÁNTICO

PARTICIPANTES	**PROGRAMA**	**SEMILLERO**	**COORDINADOR(A)**
Keren Trespalacios L. e Ivana Guarín M.	Contaduría Pública	Semillero de investigación Contabilidad de Costos y áreas afines "CoCo"	Alicia Duque Sánchez
Rafael Malo T. y Yulieth Ortíz M.		Semillero de investigación Sistemas Contables y Gestión de costos "SISCONGE"	Vilma Vargas González
Angie Tapia	Administración de Empresas	Organizaciones Inteligentes	Adelaida Ojeda B. y Silvana Botero Q.
Arjadys Ramos R. y Fanny Barraza A.			
Iván Araujo V.			
Moisés Arrieta y Elsa Ramirez		Markaribe	Branda Molina M.





PRIMER ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD SAN MARTÍN			
PARTICIPANTES	**PROGRAMA**	**SEMILLERO**	**COORDINADOR(A)**
Jenny Rodero, Jesús Peréz y Liney Ortiz	Contaduría Pública	Semillero de investigación Contabilidad de Costos y áreas afines "CoCo"	Alicia Duque Sánchez
Keren Trespalacios L. e Ivana Guarín M.			
Helton Gutiérrez N.	Administración de Empresas	Markaribe	Branda Molina M.

L1 M2 Innovación y Desarrollo Tecnológico

- **Proyecto 1: Creación del programa de Industrias culturales y creativas para el desarrollo y fomento de la industria naranja en la Universidad**

La facultad de Ciencias Económicas fomentó la economía naranja a través del conversatorio:
"TURISMO Y GLOBALIZACIÓN - LA ECONOMÍA NARANJA Y EL CAPITAL HUMANO COMO FACTOR DE COMPETITIVIDAD EN EL TURISMO" (Anexo N°8)







- **Proyecto 2: Promover y fomentar la cultura del emprendimiento en la comunidad Universitaria.**

  - ✓ **FORO CREEM**

Este año se llevó a cabo otra versión del Foro de Creación de Empresas FORO CREEM el cual su tema principal fue sobre el emprendimiento verde y mantenimiento sostenible del medio ambiente, fue un evento que contó con la participación de estudiantes del programa de Administración de Empresas, además conto con la participación de emprendedores que apoyaron el evento, el apoyo del Sena con el fondo Emprender.

















- ✓ **Foro Academia y Emprendimiento del programa de Economía, realizado el día 13 de marzo de 2019,** que tuvo como objetivo fundamental fomentar el emprendimiento en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico y fortalecer la relación "Empresa y Universidad del Atlántico".







- ✓ **Foro Café Ua**

El día 1 de febrero se realizó el Foro Café UA "Un Café para Aprender a Emprender" a cargo de los estudiantes del programa de Administración de Empresas, con la dirección de la docente e investigadora Dra. Branda Molina, desarrollando los ejes temáticos de Segmentación de Mercados, Productos y Servicios. El evento contó con la participación de invitados nacionales e internacionales.











Actividades Misionales de Investigación realizadas en la Facultad:

Se llevaron a cabo 13 comités de investigación en el cual se aprobaron los diferentes trabajos de grado de los programas de Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública, Turismo, a continuación, se relaciona los trabajos de grado aprobadas por programa:

Tabla. Aprobaciones opciones de grado Comité de Investigación

PROGRAMA	OPCIÓN DE GRADO	SOLICITUDES APROBADAS
Economía	Práctica profesional	58
	Monografía	5
	Auxiliar de investigación	4
	Auxiliar de consultoría	4
	Diplomados	22
Turismo	Práctica profesional	25
	Plan de negocios	1
	Diplomados	60
	Monografía	1
	Auxiliar de investigación	2
Contaduría Pública	Práctica profesional	20
	Monografía	6
	Diplomado	299
	Preparatorios	10
	Auxiliar de investigación	1
	Servicio comunitario	1
	Plan de negocios	2
Administración de Empresas	Práctica profesional	84
	Planes de negocios	4
	Diplomados	132
	Monografía	6
	Módulos	11
	Auxiliar de investigación	6
	Servicio comunitario	3
	Preparatorios	4

Fuente: Elaboración propia

Línea 2. Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia

L2 M1 Cualificación De La Planta Docente

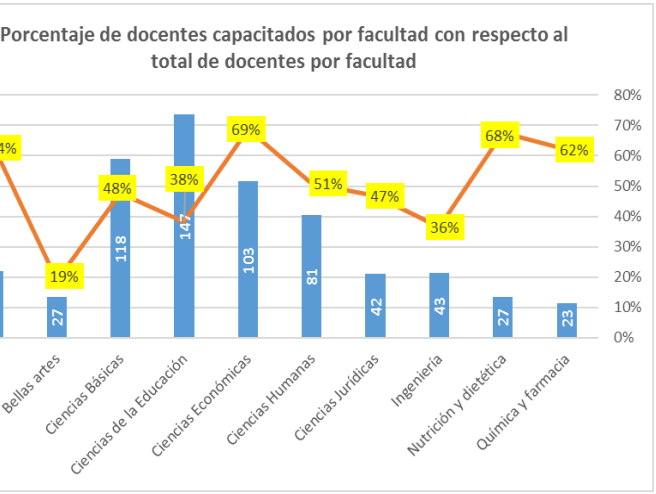
- **Proyecto 1: Capacitación y formación avanzada de la planta docente**

En cuanto a fortalecer la formación de la planta docente la facultad de ciencias económicas desde su Consejo de Facultad se dio el aval para comisiones de estudios de los siguientes docentes para su formación doctoral y fueron avalados posteriormente por el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico:

1. Aprobación de la Comisión de estudios de la profesora ALICIA DUQUE para realizar las actividades del doctorado en Argentina.
2. Aprobación de la comisión de estudios remunerada al profesor ALCIDES PADILLA, para la realización del doctorado en economía en la Universidad del Norte.
3. Aprobación de la comisión de estudios remunerada a la profesora ANGÉLICA JIMÉNEZ, para la realización del doctorado en Administración de Empresas en la Universidad del Norte.
4. Aprobación de la comisión de estudios remunerada a la profesora VERA BLANCO, para la realización del doctorado en Administración en la Universidad Simón Bolívar.

CURSOS DE FORMACIÓN DE VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

La facultad de Ciencias Económicas presenta el porcentaje más alto de profesores capacitados con los cursos de formación que ofrece la Vicerrectoría de Docencia, presentando hasta el momento un porcentaje del 69% a corte de 2019–1. (Anexo N°10)



Facultad	Total	Capacitados	Porcentaje
Arquitectura	69	44	64%
Bellas artes	142	27	19%
Ciencias Básicas	248	118	48%
Ciencias de la Educación	384	147	38%
Ciencias Económicas	150	103	69%
Ciencias Humanas	159	81	51%
Ciencias Jurídicas	90	42	47%
Ingeniería	118	43	36%
Nutrición y dietética	40	27	68%
Química y farmacia	37	23	62%

Fuente: Matriz de seguimiento Plan de acción Docencia para facultades

L2 M3 PERTINENCIA E INNOVACIÓN CURRICULAR

La facultad de Ciencias Económicas desarrolló durante el año 2019 los siguientes aspectos relacionados con los currículos de los programas de pregrado:

PROYECTO 2: INNOVACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR

1. Actualización de los PEP de los programas de Economía, Contaduría Pública y Administración de Empresas.

2. Construcción de los documentos de autoevaluación de los programas de Economía, Contaduría Pública y Administración de Empresas del año 2018.

3. Construcción de los planes de mejora producto de autoevaluación de los programas de Economía, Contaduría Pública y Administración de Empresas del año 2019.

4. Construcción de los documentos maestros con fines de renovación de registro calificado de los programas de Economía, Contaduría Pública y Administración de Empresas, los cuales fueron entregados al Departamento de Calidad Integral de la Docencia y al Ministerio de Educación. (Anexo N°11)

5. Construcción del Rediseño de los planes de estudio, plan de transición, resolución de aprobación de los programas de Administración de Empresas, Economía y Contaduría Pública los cuales fueron presentados y avalados por el Consejo Académico. (Anexo N°12)

Modificación de planes de Estudio	Resolución Académica
Contaduría Pública	000018 del 30 de Julio de 2019
Economía	000019 del 30 de Julio de 2019
Administración de Empresas	000020 del 30 de Julio de 2019

6. Construcción de los documentos de apoyo para las autoevaluaciones de los programas, entre ellos tenemos: (Anexo N°13)

Programa	Documento
Economía	IMPACTO SOCIAL EN LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Administración de Empresas	IMPACTO SOCIAL EN LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Contaduría Pública	IMPACTO SOCIAL EN LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

7. Construcción de los documentos de Saber Pro: (Anexo N°14)

Programa	Documento Saber PRO
Economía	SEGUIMIENTO A LAS PRUEBAS SABER PRO PARA EL PROGRAMA DE ECONOMÍA
Administración de Empresas	SEGUIMIENTO A LAS PRUEBAS SABER PRO PARA EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Contaduría Pública	SEGUIMIENTO A LAS PRUEBAS SABER PRO PARA EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
Técnico en Operación Turística	SEGUIMIENTO A LAS PRUEBAS SABER PRO PARA EL PROGRAMA DE TÉCNICO EN OPERACIÓN TURÍSTICA
Tecnología en Gestión Turística	SEGUIMIENTO A LAS PRUEBAS SABER PRO PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA
Administración de Empresas Turísticas	SEGUIMIENTO A LAS PRUEBAS SABER PRO PARA EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

8. 1era fase de la elaboración de Maestrías: CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE PREFACTIBILIDAD Y FACTIBILIDAD PARA LOS DOCUMENTOS DE LAS MAESTRÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MAESTRÍA EN CONTABILIDAD PÚBLICA Y MAESTRÍA EN ECONOMÍA, aprobado por el Consejo de Facultad.

✓ En cuanto a las pruebas Saber Pro la Facultad ha desarrollado a partir de este semestre la construcción del plan de mejoramiento de las pruebas Saber Pro del programa de Economía y Administración de Empresas turísticas, debido a los bajos resultados obtenidos por los estudiantes en las competencias genéricas y específicas. En el desarrollo del plan hemos propuesto realizar una serie de talleres de competencias

genéricas con el apoyo de los docentes suministrados por la Vicerrectoría de Docencia y unos talleres de competencias específicas con los docentes de los programas, se desarrollará unos horarios de aplicación durante los próximos meses antes de realizar el examen de Saber Pro, los cuales también incluirán a los programas de Contaduría Pública y Administración de empresas con el fin de fortalecer y mantener el buen desempeño de los estudiantes de estos programas en las pruebas.

Todo lo anterior con el aporte de la Facultad de Ciencias Económicas y del conocimiento de los docentes, estamos seguros que lograremos subir este indicador importante para los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y de registro calificado, asimismo su aporte para los indicadores dentro del proceso de autoevaluación con fines de re acreditación institucional.

Tabla 2.1 PLAN DE MEJORAMIENTO PRUEBAS SABER PRO PROGRAMA DE ECONOMÍA 2019

ASPECTO DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA
El programa NO alcanzó la meta del indicador, ya que en ninguna competencia genérica obtuvo resultados superiores respecto al grupo de referencia, en las pruebas Saber Pro realizadas en noviembre de 2018, en el Programa de Economía	Elaborar un estudio de seguimiento de pruebas Saber pro cuyo objetivo es hallar los factores que determinan resultados de las pruebas saber pro en Economía	Recurso Humano Computador Estadísticas	10 de mayo de 2019	31 de mayo de 2019	Resultados en Pruebas Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia programa Economía	Aumentar los resultados en las 5 competencias genéricas Saber Pro	Decanatura Coordinación de Programa
	Solicitar a la Vicerrectoría de Docencia cursos para los estudiantes para fortalecer las competencias genéricas	Recurso Humano Solicitudes	10 de mayo de 2019	31 de mayo de 2019			
	Elaborar horarios para los talleres de las pruebas genéricas con el fin de fortalecer las pruebas saber pro en el programa de Economía.	Recurso Humano Solicitudes	10 de mayo de 2019	31 de Junio de 2019			
	Realizar simulacros virtuales con los estudiantes, con un modelo de pruebas elaborado por la facultad.	Recurso Humano Salas Informáticas	Por definir	Por definir			
	Estimular e incentivar a los estudiantes que obtengan los mejores resultados, y que el promedio se encuentren por encima de la media, el cual permita fortalecer los resultados generales del programa de Economía	Recursos Financieros	Por definir	Por definir			

De las actividades planeadas ya se desarrolló la reunión con los estudiantes de 7°, 8° y 9° semestre del programa de Economía:



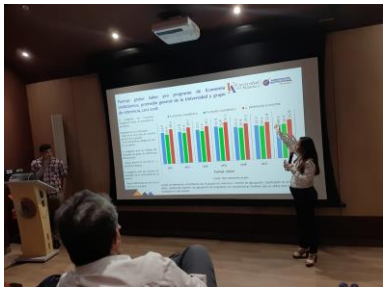


Tabla 3.2 PLAN DE MEJORAMIENTO PRUEBAS SABER PRO PROGRAMA DE ADMÓN. DE EMPRESAS TURÍSTICAS 2019

ASPECTO DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA
El programa NO alcanzó la meta del indicador, ya que en ninguna competencia genérica obtuvo resultados superiores respecto al grupo de referencia, en las pruebas Saber Pro realizadas en noviembre de 2018, en el Programa de Administración de Empresas Turísticas	Elaborar un estudio de seguimiento de pruebas Saber pro cuyo objetivo es hallar los factores que determinan resultados de las pruebas saber pro en el programa de Administración de Empresas Turísticas	Recurso Humano Computador Estadísticas	10 de mayo de 2019	31 de mayo de 2019	Resultados en Pruebas Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia programa de Administración de Empresas turísticas.	Cumplir con las 5 competencias genéricas Saber Pro	Decanatura Coordinación de Programa
	Solicitar a la Vicerrectoría de Docencia cursos para los estudiantes para fortalecer las competencias genéricas	Recurso Humano Solicitudes	10 de mayo de 2019	31 de mayo de 2019			
	Elaborar horarios para los talleres de las pruebas genéricas con el fin de fortalecer las pruebas saber pro en el programa de Administración de Empresas Turísticas.	Recurso Humano Solicitudes	10 de mayo de 2019	31 de Junio de 2019			
	Realizar simulacros virtuales con los estudiantes, con un modelo de pruebas elaborado por la facultad.	Recurso Humano Salas Informáticas	Por definir	Por definir			
	Estimular e incentivar a los estudiantes que obtengan los mejores resultados, y que el promedio se encuentren por encima de la media, el cual permita fortalecer los resultados generales del programa de Administración de Empresas Turísticas.	Recursos Financieros	Por definir	Por definir			

- ✓ Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas participaron de los talleres brindados en cada uno de los programas en los componentes específicos, en aras de fortalecer y reforzar conocimientos para un óptimo rendimiento en las pruebas saber pro. De igual manera los estudiantes participaron del simulacro realizado por la

universidad el día 15 de septiembre y de las capacitaciones dictadas por la Universidad para las pruebas genéricas (Anexo No. 27)





- **Proyecto 3: Ampliación, Diversificación, Regionalización de la oferta institucional a nivel de pregrado y postgrado**

Se mantuvo la oferta de los programas y la culminación de los semestres 2018-2 y 2019-1, se llevaron a cabo actividades académicas con éxito en todos los programas, actualmente la facultad cuenta con los programas de pregrado y posgrado mostrados en el cuadro. El periodo 2019-2 se desarrolló incompletamente por motivos coyunturales, se espera su continuidad para el año 2020.

Tabla 4. Programas académicos de pregrado y posgrados Facultad de Ciencias Económicas

DENOMINACIÓN	COD. SNIESS	SEMESTRES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS *Registro calificado Resolución 4506 del 16 de Octubre de 2013*	15534	**10**
CONTADURÍA PÚBLICA *Registro calificado Resolución 9893 del 31 de Julio de 2013*	15533	**10**
ECONOMÍA *Registro calificado Resolución 7407 del 14 de Junio de 2013*	**15532**	**9**
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA *Registro calificado Resolución 1361 del 17 de Marzo de 2009*	**54492**	**4**
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA *Registro calificado Resolución 1362 del 17 de Marzo de 2009*	**54491**	**7**
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS *Registro calificado Resolución 22681 del 29 de Diciembre de 2014*	**104071**	**10**
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS TERRITORIALES *Registro calificado Resolución No. 4903 del 7 abril del 2014.*	**9313**	**2**

Fuente: Elaboración propia

Sobre la creación de nuevos programas se radicó el documento del programa de Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Publica modalidad virtual, ante el Ministerio de Educación Nacional, en espera de resolución.

La facultad se encuentra trabajando en los estudios de prefactibilidad para la ampliación de la oferta de programas de posgrados.



En cuanto a la oferta de programa de posgrado en la Especialización Finanzas Territoriales con 13 estudiantes en el período académico 2019-1.

L2 M5 Excelencia Académica

- **Proyecto 4: Evaluación y Acreditación de la oferta académica**

Se recibió por parte del CNA el reporte de los pares académicos del proceso de autoevaluación con fines de Acreditación del Programa de Administración de Empresas.

Se elaboró el documento **Comentarios del Rector**, la cual daba respuestas a las observaciones encontradas durante la visita de los pares del CNA con fines de Acreditación del programa de Administración, el día 25 de enero de 2019 (Anexo N°16).

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución No. 009091 del 28 de Agosto de 2019 otorgó la Acreditación de Alta Calidad por un término de cuatro años al programa de Administración de Empresas de la Universidad del Atlántico. (Anexo No. 28)



Línea 3. Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno

L3 M1 Relación Universidad - Estado – Empresa

- **Proyecto 1: Mercadeo y Potenciación de la oferta de Productos y Servicios de la Universidad**

En relación a los convenios, se aprobaron nuevos convenios con las siguientes entidades:

CONVENIOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS					
Año	**Fecha de vencimiento**	**Modalidad**	**Tipología**	**Participantes**	**Naturaleza Entidad**
2019	25/06/2022	Convenio de prácticas profesionales	Prácticas	ACF S.A.S	PRIVADA
2019	25/06/2022	convenio marco de cooperación académica y científica	Marco	FUNDACIÓN DOULOS	PRIVADA
2019	25/06/2021	convenio marco de cooperación académica y científica	Marco	MUNICIPIO DE GALAPA	PÚBLICA
2019	25/12/2019	Convenio de prácticas profesionales	Prácticas	MUNICIPIO DE GALAPA	PÚBLICA
2019	25/06/2021	Convenio de prácticas profesionales	Prácticas	sheila yolanda ahcar george - hotel puerto colombia	PRIVADA
2019	25/06/2020	Convenio de prácticas profesionales	Prácticas	Fundación barranquilla solidaria	PRIVADA
2019	25/06/2020	Convenio de prácticas profesionales	Prácticas	DELTEC	PRIVADA
2019	27/05/2020	Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	Aguas de Malambo s.a e.s.p	PRIVADA
2019	27/05/2022	Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	hoteles MS	PRIVADA
2019	16/05/2022	Convenio de prácticas profesionales	Prácticas	Cámara de infraestructrura CCI seccional norte	PRIVADA
2019	29/03/2022	Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	FINTRA S.A	PRIVADA

2019	20/03/2022	Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	Municipio de Galapa (MUSEO MUGA)	PÚBLICA
2019	19/03/2021	Convenio marco de cooperación	Marco	FUNDACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL PROFESIONAL FUNDEIPRO	PRIVADA
2019	27/07/2019	Convenio de prácticas profesionales	Prácticas	ELECTROCONSTRUCTOR	PRIVADA
2019	6/02/2022	Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	catedral inn s.a.s	PRIVADA
2019		Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	Fundación Barranquilla solidaria	
2019				Salud social	
2019		Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	Alcaldía de ponedera	PÚBLICA
2019		Convenio marco de cooperación	Marco	Alcaldía de ponedera	PÚBLICA
2019		Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	Sorc Ingenierias SAS	PRIVADA
2019		Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN	PÚBLICA
2019		Convenio de Prácticas Profesionales	Prácticas	Hoteles MS	PRIVADA

En espera de firma por parte de las partes interesadas tenemos los convenios de practica con Acopi Atlántico y convenio marcos con el Área Metropolitana De Barranquilla.

Dentro de las actividades, la coordinación misional de extensión y proyección social y la coordinación de la especialización en Finanzas Territoriales han realizado visitas a la diferentes alcaldías del Departamento del Atlántico, con el objetivo de firmar convenios de consultorías, asesorías, ventas de servicios con los diplomados y oferta de la especialización en finanzas territoriales para la generación y transferencia de conocimiento en estas áreas que contribuya al desarrollo económico, social y profesional del país. (Anexo N° 18)

A continuación, se relaciona las fechas de las visitas a las alcaldías:

Tabla 5. Relación de visitas de extensión en las alcaldías

ALCALDIAS	FECHAS DE VISITAS
Alcaldía de Palmar de Valera	Marzo 28 y Abril 2 de 2019
Alcaldía de Santo Tomas	Marzo 28 convenio con el Alcalde
Alcaldía de Sabana Grande	Marzo 28 y Abril 2 de 2019 (Se entregó convenio para evaluación de la alcaldía)
Alcaldía de Malambo	Marzo 28 de 2019
Alcaldía de Galapa	Abril 3 de 2019
Alcaldía de Soledad	Abril 2 de 2019 (Se entregó convenio para evaluación de la alcaldía)

Fuente: Elaboración propia

- **Proyecto 2: Potenciación en la oferta de programas de educación continua**

Durante el año de 2019 se estructuraron para ser ofertados a los estudiantes como opción de grado, egresados, sectores productivos y profesionales en general los siguientes Diplomados con sus respectivos ingresos: (Anexo N°19)

Diplomado/Curso/Seminario	No Estudiantes	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Costos
Diplomado en Gestión del Turismo sostenible	35	Inicio:25/02/2019 Finalización 29/04/2019	**$30.075.000**	**$10.784.975**
Diplomado en Gestión del Turismo sostenible	24		**21.600.000**	**11.143.904**
Diplomado en organizaciones sostenible	25		**22.500.000**	**11.143.904**
Diplomado en NIIF	43	Inicio: 07/06/2019 Finalización 10/08/2019	**64.500.000**	**22..691.900**
Diplomado en NIA	37	Inicio: 15/03/2019 Finalización 10/06/2019	**53.100.000**	**11.649.770**
Diplomado gestión de las Organizaciones	11	Inicio: 21/06/2019 Finalización 24/08/2019	**60.000.000**	**15.789.356**
Diplomado en procesamiento de encuestas integradas DANE	40	Inicio: 26/07/2019 Finalización 07/09/2019	**$11.120.000**	**$10.110.000**

Diplomado gestión de las Organizaciones	11	Inicio: 21/06/2019 Finalización 24/08/2019	**46.150.000**	**15.789.356**
DIPLOMADO EN ARCGIS	18	OVTUBRE	**34.600.000**	**14468868**
Diplomado en NIIF	43	Inicio: 07/06/2019 Finalización 10/08/2019	**64.500.000**	**22..691.900**
DIPLOMADO TRIBUTARIA	37		**55.500.000**	**10.450.000**
TOTAL			**$463.645.000**	**$156.713.933**

- **Proyecto 3: Fortalecimiento del programa de prácticas profesionales de las facultades**

La facultad aprobó prácticas empresariales a estudiantes de los programas de Economía, Contaduría, Administración de Empresas, Turismo, que tomaron esta alternativa como opción de grado, el cual permite interactuar con el sector empresarial y fortalecer sus cualidades profesionales. Estas prácticas terminan con un proyecto final en la empresa donde la desarrollan, entre las empresas públicas y privadas donde desarrollan las practicas tenemos AGRA FEED SAS, ARGOS, GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO, ALCALDÍA DE SOLEDAD, CONSEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA.

Tabla.. Prácticas profesionales aprobadas 1 trimestre 2019

PROGRAMA	OPCIÓN DE GRADO	SOLICITUDES APROBADAS
Economía	Práctica profesional	58
Turismo	Práctica profesional	25
Contaduría Pública	Práctica profesional	20
Administración de Empresas	Práctica profesional	82
	Total de prácticas aprobadas	**185**

Fuente: Elaboración propia

- **Proyecto 4: Aumento de la participación de la universidad del atlántico en proyectos de desarrollo regional**

En cuanto a la participación de directivos, docentes e investigadores en los diferentes escenarios de relacionamiento con los gremios y entes distritales, departamentales y nacionales para el Diseño y formulación de proyectos tenemos el ORMET, durante los meses de enero a marzo se han desarrollado las siguientes actividades (Anexo N° 20):

✓ CONSULTORÍAS

Convenio interadministrativo entre CUSO International y la Universidad del Atlántico. Esta última en calidad de entidad operadora del ORMET Atlántico.

- Objetivo: Formulación del Plan de Empleo del Área Metropolitana de Barranquilla AMB
- Equipo Consultor: Profesores, Egresados y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas
- Metodología: Planificación participativa multi-escalar.
- Etapas:



Trabajo participativo:

a. Actividad de Co-gestión: Mesa de alcaldes



b. Actividad Consultiva: Mesas municipales y entrevistas a profundidad

Enero a marzo de 2019.









Difusión Social

✓ Participación en Comité Económico Laboral (CEAL) liderado por la Dirección Territorial del Ministerio del Trabajo del Atlántico.

Tema: Resultados en inclusión laboral de Personas con Discapacidad en el marco de la estrategia *Gestores de la Empleabilidad de Personas con Discapacidad en el Departamento del Atlántico* -GEDA-.



Comité CEAL: 20 de Marzo de 2019

L3 M3 Apropiación Social del Conocimiento

- **Proyecto 5: Promoción de la apropiación social del conocimiento**

En relación a las actividades de Apropiación Social del conocimiento, se realizaron los siguientes eventos: (Anexo N°21)

- ✓ Festejo del día del Contador Público, con el tema "EL IMPACTO DE LA LEY DEL FINANCIAMIENTO 1943 de dic/18, realizado el día 28 de febrero de 2019





- ✓ Experiencia realizada con los Estudiantes de Noveno Semestre del programa de Administración de Empresas, jornada nocturna, en conjunto con la docente e investigadora Branda Vanessa Molina Medina, hicieron del aula de clases un espacio diferente y creativo para compartir experiencias sobre estrategias de ventas y desarrollo en un especio titulado: Tacita UA "Foro Café".

  En este espacio lúdico-pedagógico, los estudiantes compartieron sus historias de vida y profesional, anécdotas, ejemplos y consejos, los cuales se convirtieron en insumos para materializar los sueños y tener la certeza de poder cristalizar metas y objetivos propuestos. Además, el espacio estuvo precedido por la estudiante de Uniatlántico Rebeca Guzmán, quien además es emprendedora y líder de la marca AURIKA, demostrando que una mujer puede cumplir todos sus roles en la sociedad de una forma exitosa mientras la pasión sea el ingrediente principal.





- ✓ El curso Turismo Sostenible del programa Administración de Empresas Turísticas, impartió la actividad denominada **"Proyecto Final Turismo Sostenible Medio- Ambiente"** en VIII semestre, el resultado de lo aprendiendo durante el semestre con el proyecto final que se realiza en diferentes municipios de nuestro departamento, donde nuestros estudiantes realizan trabajos sociales como sensibilización sobre el cuidado playas y medio ambiente, charlas a las comunidades, trabajo reciclaje para motivar a los jóvenes, creación de rutas turísticas, señalización de senderos, entre otros.



- ✓ **"Primera jornada de Turismo Sostenible y B.P.M para prestadores de servicios turísticos en el Departamento del Atlántico",** organizada por los estudiantes de X Semestre de Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico y el Grupo de Investigación Industria Turística. Se realizó el día 12 de marzo de 2019, en el Centro Cultural de la Universidad del Atlántico, contó con la asistencia de 100 prestadores de servicios turísticos y conferencistas expertos en la materia que nos brindaron sus conocimientos y experiencias la importancia de la responsabilidad, sostenibilidad y calidad en los servicios turísticos ofrecidos al mercado.



- ✓ Desde el programa Técnico en Operación Turística realizaron la actividad **"ETIQUETA DE MESA"** la mesa hoy en día es el punto de congregación de reuniones de familia, de trabajo, de cierre de negocios y acuerdos. Por tal motivo, se le debe prestar atención a todos los detalles por tal razón dentro de esta actividad se tienen los siguientes objetivos:

- Organización del evento en general desde el proceso de invitación, confirmación, reserva de restaurante, escogencia del menú, diseño de tarjetas de mesa y demás detalles que hacen parte de la velada.
- Enseñar a nuestros estudiantes a crear relaciones de valor para hacer negociaciones.
- Manejo correcto de los utensilios de comer: cubertería, cristalería.

- Comportarse en la mesa adecuadamente.
- Vestirse adecuadamente para una actividad social de trabajo.

Para el Cierre del semestre II-2018 esta actividad fue realizada en Combarranquilla Sede Country los días 28 de febrero y el 1 de marzo de 2019.




✓ Desde el programa de Contaduría se realizó un evento denominado Tertulia Contable el día 26 de abril de 2019.

✓ Taller de fortalecimiento económico, administrativo, turístico y contable de organizaciones sociales y solidarias el día 21 de mayo de 2019 en el salón Meira del Mar.





✓ El programa de Contaduría Pública organizó junto con la DIAN la capacitación en Régimen Simple de Tributación RST y Factura Electrónica, el día 29 de mayo en el Teatro Centro Cultural.







- ✓ **III Foro Permanente De Ciencias Económicas**
  Organizado por el colectivo estudiantil La Mano Visible en coordinación con la Decana Elcira Solano, presentando la temática: "PND 2018 – 2022: Un análisis crítico del pacto por Colombia, Pacto por la Equidad", el cual contó con la participación de panelistas invitados como el profesor de la Universidad del Norte, Jairo Parada; Wilson Roca, de la Universidad del Atlántico y la Decana de la facultad de Ciencias Económicas, Elcira Solano Benavides.









- ✓ Panel "EL HONOR DE SER ESTUDIANTE DE CONTADURÍA PÚBLICA", organizado por el grupo de investigación del programa de Contaduría Pública UNICA





L3 M4 Internacionalización

- **Proyecto 7: Participación Internacional En La Investigación.**

En actividades de internacionalización las facultades de ciencias económicas en conjunto con la Oficina de Relaciones Internacionales realizaron las siguientes visitas con el propósito de presentar sus programas y evaluar oportunidades de cooperación interinstitucional entre ambas universidades, entre las cuales tenemos:

1. Se desarrolló en conjunto con la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales la visita de

la Universidad Northeaster Illinois University de Estados Unidos con el objetivo de realizar oportunidades de negocio en Colombia o temas similares por parte de docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, los días 18 al 21 de marzo de 2019.







2. El día 12 de marzo de 2019, se recibió visita de la Oficina Comercial de la Embajada de Austria en Colombia, con la presencia del Dr. Karl Ennsfellner, Gerente y el Dr. Christian Kümmel, Director de programas transnacionales de la Universidad Austrica IMC of Applied Sciences Krems, destacada internacionalmente por su experiencia, proyectos y carreras en turismo, negocios internacionales y ciencias de la salud, el propósito de esta visita fue presentar sus programas y evaluar oportunidades de cooperación interinstitucional entre ambas universidades.

   Producto de esta visita, se estará trabajando en un memorando de entendimiento, mediante el cual establezca una alianza entre ambas instituciones para desarrollar programas de áreas de formación conjunta, tales como cursos, conferencias, simposios, entre otros, que sean de interés y que reporten un beneficio académico, científico y cultural a ambas partes. Así mismo, se destaca el interés de la Universidad Austriaca en temas de movilidad y programas transnacionales.





3. Entre las actividades de internacionalización tenemos el Programa de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad del Atlántico, realizó un acercamiento y trabaja en acciones con la Escuela de Negocios de Harvard.

   Entre las referidas se desarrolló una reunión el pasado lunes 25 de febrero de 2019, donde se contó con la presencia de la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas Elcira Solano, Directora de ORI Diana Restrepo, Director de Investigaciones UA Jorge Trilleras y Director del Programa UA Emprende Néstor Brugés y la Docente Investigadora Dra. Branda Molina con la Dra. Fernanda Miguel Directora del ***Centro de Investigaciones para América Latina (LACR) de la Escuela de Negocios de Harvard (HBS),*** donde se plantearon los siguientes escenarios: postulación de los docentes investigadores de FCE ante los Faculty (docentes investigadores) líderes de proyectos de investigación del LACR y la postulación por parte de este ente para participación de nuestros docentes en el ***Coloquio Global para el Aprendizaje centrado en el participante GLOCOLL,*** el cual se desarrolla **"**para profesores superiores en las mejores escuelas de negocios y de Economías emergentes que desean recibir capacitación en métodos interactivos de enseñanza y aprendizaje**"**.

   Sumando la visita el pasado 04 y 05 de marzo de la Dra. Branda Molina al campus de Harvard y la Escuela de Negocios de esta ilustre Universidad, ubicado en la ciudad de Boston. donde conoció la dinámica de la HBS, la oferta de programas de Maestría y Doctorado y Educación Ejecutiva de la referida escuela, de interés para la comunidad académica del Programa de Administración de Empresas y la FCE de la Universidad del Atlántico.

   El pasado 27 de marzo del presente año la Profesora Branda Molina fue postulada para participar en el Coloquio Global de Aprendizaje Centrado en el Participante GlOCOLL 2019 de la HBS de Harvard del 21 al 26 de julio de 2019, en el campus de la Escuela de Negocios de Harvard en la ciudad de Boston. En virtud de ser un espacio de formación para las mejores Escuelas de Negocios y Economía del Mundo. Contamos con la oportunidad de participar en el referido Coloquio considerando que nuestra Universidad del Atlántico es líder en la Costa Caribe Colombiana y Colombia, requisito indispensable para la postulación.





Movilidad Estudiantil:
Se dio el aval a 11 estudiantes del programa de Administración de Empresas, para la convocatoria de becas de intercambio académicos y prácticas de estudio en Alemania para estudiantes colombianos gracias a los convenios internacionales vigentes de la facultad de Ciencias Económicas.

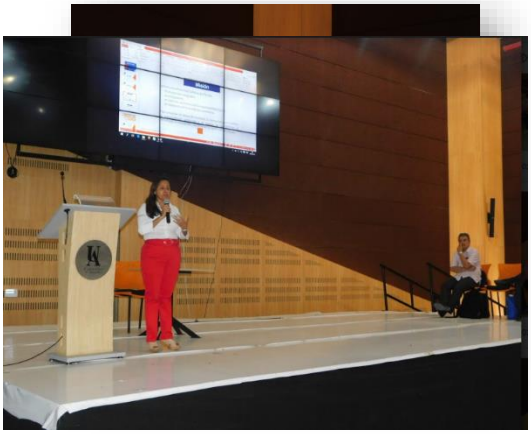
Línea 4. bienestar universitario, democracia y convivencia.

L4 M1 Desarrollo Humano Integral

- **Proyecto 1: Integración de la comunidad universitaria y sentido de pertenencia "yo soy uniatlántico"**

Durante el primer periodo 2019, la Coordinación Misional de Bienestar Universitario en la facultad atendió a estudiantes de los diferentes programas en situación vulnerable algunos fueron remitidos para apoyo psicológico.

Los días 1 y 2 de abril se participó de la jornada de inducción institucional y de programas a estudiantes nuevos con la presentación de la facultad y de las coordinaciones de programas.











L4 M3 Acceso a la Universidad y Equidad en las Condiciones

- **Proyecto 8: programa de apoyo a la permanencia y graduación estudiantil: "mi proyecto de vida uniatlántico**

Con la finalidad de hacer seguimiento a la deserción estudiantil se construyeron los informes para todos los programas de la Facultad, estos informes son de apoyo a los procesos de autoevaluación de los programas de pregrado con fines de Renovación de Registro Calificado y de Acreditación.

- "SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA Y PREVENCIÓN DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO 2010-2018-1".

- "SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA Y PREVENCIÓN DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO 2010-2018-1".

- "SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA Y PREVENCIÓN DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE CONTADURÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO 2010-2018-1".

- "SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA Y PREVENCIÓN DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO 2010-2018-1".

- "SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA Y PREVENCIÓN DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO 2010-2018-1".

- "SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA Y PREVENCIÓN DE DESERCIÓN EN ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO 2010-2018-1".

✓ Como estrategia para mejorar los indicadores de deserción estudiantil en el programa de Economía y Administración de Empresas Turísticas la Facultad desarrolló un plan de mejoramiento con actividades en acompañamiento de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, con el objetivo de brindar toda la información a los estudiantes de los programas de apoyo a la permanencia y graduación estudiantil y el acompañamiento que se brinda desde la parte psicológica y académica mediante los monitores solidarios y tutores académicos.




- ✓ Se desarrolló la jornada de inserción a la vida laboral para estudiantes de Economía y Turismo con la Vicerrectoría de Bienestar Universitario






La Facultad de Ciencias Económicas realizó actividades propias desde la coordinación misional de Bienestar como el homenaje a los docentes de la facultad con más de 30 años sirviéndole a la comunidad académica. De igual manera, se ha divulgado por diferentes medios las actividades propias de vicerrectoría de Bienestar, lo cual ha sido satisfactorio al contar con la participación de la comunidad universitaria en cada una de las

actividades de desarrollo humano integral y de inclusión como jornadas de vida saludable, actividades culturales, cine foros y otras actividades para la comunidad académica.



Línea 5. Modernización de la Gestión Universitaria

Durante el primer semestre 2019, se realizó reuniones con los funcionarios del Sistema de Gestión de la calidad, asimismo se reportaron los indicadores de gestión relacionados a Deserción estudiantil de los programas, Autoevaluación y reporte de actividades en las acciones correctivas abiertas que tiene la facultad.

Tabla. Índice de deserción 2019-1

DIGO GRAMA	PROGRAMA	FACULTAD	SEDE ACADÉMICA	CANTIDAD MATRICULADOS 2019-1	CANTIDAD DESERCIÓN 2019-1	ÍNDICE DE DESERCIÓN
501	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	CIUDADELA UNIVERSITARIA	1607	134	8,34
508	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	CIUDADELA UNIVERSITARIA	305	10	3,28
502	CONTADURIA PUBLICA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	CIUDADELA UNIVERSITARIA	1818	135	7,43
503	ECONOMIA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	CIUDADELA UNIVERSITARIA	656	52	7,93
504	TECNICO PROFESIONAL EN OPERACION TURISTICA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	CIUDADELA UNIVERSITARIA	313	37	11,82
507	TECNOLOGO EN GESTION TURISTICA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS	CIUDADELA UNIVERSITARIA	327	10	3,06

Actividades misionales realizadas desde la decanatura

Durante el primer semestre 2019, se han realizado 18 consejos de facultad donde se han tomado decisiones de diferentes situaciones y solicitudes realizados por los docentes y estudiantes de la Facultad entre ellas tenemos:

PROYECCIÓN SOCIAL:

Aval a la profesora Branda Molina para la realización del "Plan de formación para mujeres ancestrales del Departamento del Atlántico en el área de emprendimiento, mercadeo y desarrollo empresarial"
Solicitudes de apoyo económico a los diferentes programas para realización de actividades como salidas de campo, investigación, etc.

Tabla. Solicitudes aprobadas Consejo de Facultad de Ciencias Económicas

PROGRAMA	SOLICITUD	SOLICITUDES APROBADAS
Administración de Empresas	Cancelación de Matricula	**10**
	Reporte de notas caso amnistía	**1**
	Validación de notas	**1**
	Transferencias externas	**5**
	Habilitación	**4**
	Homologación doble programa	**1**
	Homologación nuevo admitido	**2**
	Estudio beneficio de gratuidad	**1**
	Aplazamiento de semestre	**8**
	Examen único	**1**
	Examen de validación	**2**
	Cancelación de asignaturas	**3**
	Realización de materia a distancia	**1**
Contaduría	Cancelación de matricula	**5**
	Transferencias externas	**17**
	Transferencias internas	**4**
	Homologación doble programa	**2**
	Asimilación de pensum	**2**
	Cancelación de asignatura	**3**
	Examen final	**2**
	Reingreso	**2**
	Liquidación de matricula	**1**
	Examen único	**1**
	Examen de validación	**4**
	Autorización de grado	**1**
	Aplazamiento de semestre	**2**
	Extensión de cupo	**1**
	Congelamiento de semestre	**1**
	Homologación de asignatura	**1**
	Validación de curso	**1**
Economía	Cancelación de matricula	**11**
	Retiro de asignaturas	**4**
	Examen único	**3**
	Examen de validación	**31**
	Aplazamiento de semestre	**2**

PROGRAMA	SOLICITUD	SOLICITUDES APROBADAS
Turismo	Corrección de notas	2
	Adición de asignatura	1
	Cancelación de asignaturas	5
	Cancelación de matricula	4
	Transferencia interna ciclos propedéuticos	38
	Reporte extemporáneo de notas	4
	Examen de validación	37

Fuente: Elaboración propia

Movilidad Estudiantil:

Movilidad estudiantil para una estudiante del programa de Administración de Empresas a la ciudad de Panamá "JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD"

Aprobación de visita empresarial estudiantes de administración de empresas en las asignaturas de Administración de Operaciones en las empresas Colchones & Muebles Relax S.A., Coca Cola, Modatex y Puntadas S.A.S., Lloreda Grasas S.A., Espumados del Litoral S.A., Smurfit Kappa – Molino Cinco, Dismoda Inernacional S.A., Espumados del Litoral S.A., Herrajes Andina S.A.S., Coolechera, Camaguey, El Heraldo, Litoplas, Centro Aceros del Caribe Ltda, Gralco S.A., Ladrillera S.A., Cutiembres Bufalo S.A.S., CELTA SAS, Unicilindros del Caribe, Quintal S.A. (Anexo N° 24)

- Visita a Espumados del Litoral



- Visita a Ladrillera Andina



- Visita a Coolechera



- Visita a Baterías Willard



- Visita a Tecnoglass



- Visita a Smurfit Kappa



7. CIENCIAS JURÍDICAS

7.1 Introducción

El presente informe de gestión responde al cumplimiento de las obligaciones legales y estatutarias de transparencia, buen gobierno y rendición de cuentas; por lo tanto tiene como objetivo dar a conocer el estado de ejecución del plan de acción de la Facultad de Ciencias Jurídicas durante el periodo comprendido de enero al 20 de agosto de 2019, para su desarrollo y comprensión, en su estructura se recogen la gestión académica y administrativa de los procesos misionales, según las líneas y motores declarados por la Universidad en el Plan Estratégico 2009-2019, así:

7.2 Desarrollo de la Ciencia, Tecnología, Innovación y Artes. Da cuenta de la ejecución de las acciones asociados proceso misional de Investigación, ejecutados por el Centro de Investigaciones "Luis Eduardo Nieto Arteta", bajo la orientación del Comité de Investigaciones de la Facultad y Aprobación del Consejo de Facultad.

7.3 Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia, contiene la ejecución correspondiente al proceso misional de docencia, según los motores definidos en el plan estratégico: Cualificación de la Planta Docente, Formación integral, Pertinencia e Innovación Curricular, Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica, en ese orden se desarrolla este acápite.

7.4 Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno, recoge las acciones de Extensión y proyección social, fundamentada en los motores de esta línea estratégica. En la ejecución de las acciones de Proyección Social, la facultad tiene como escenario el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, en donde no solo se ejecutan prácticas formativas que permiten el impacto social del programa en las zonas de influencia, sino que además se presta apoyo social a entidades gubernamentales y no gubernamentales a través de convenios de práctica y de apoyo interinstitucional, de otra parte la facultad desarrolla por extensión cursos de formación continua, e interactúa con los egresados a través de esos cursos y a través de los escenarios extracurriculares a los que convoca permanentemente.

7.5 Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia: Da cuenta de la ejecución de los proyectos establecidos por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, según los motores establecidos para esta línea.

7.2 Desarrollo de la Ciencia, Tecnología, Innovación y Artes

- Investigación y Desarrollo Científico.

El desarrollo de la investigación en la Facultad de Ciencias Jurídicas es coordinado y ejecutado por el Centro de Investigaciones Socio Jurídicas "Luis Eduardo Nieto Arteta", por disposición legal del decreto 1221 de 1990. La gestión de este proceso misional se ejecutó así:

De acuerdo a los resultados definitivos obtenidos en la convocatoria Nacional No. 781 "Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, desarrollo Tecnológico y/o Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2017" de Colciencias, la Facultad de Ciencias Jurídicas conto durante el 2019-1 con 3 grupos de investigación categorizados en Colciencias

y uno inter facultades, también categorizado ante ese mismo organismo (Ver tabla No 1) y se presentó a la convocatoria 833 /18 Colciencias (cerrada el 10 de junio de 2019) con tres grupos , según las tabla No 2 y anexos 1,2,3, gruplac

Tabla. Grupos de investigación categorizados en Colciencias y presentados en la convocatoria 833 de 2018

GRUPO	CATEGORIA
INVIUS	A
PEDRO LAFONT PIANETA	C
ESTADO Y TERRITORIO	C
INTERFACULTADES DTM	B

Tabla. Productos de Investigación

PRODUCTO	2019-1	INFORMACIÓN DEL PRODUCTO
Libros	3	• Título: Estrategias didácticas y evaluación por competencias del talento humano: Nuevas experiencias en competencias laborales y aprendizaje mezclado. Autor: Jairo Contreras Capella ISBN: 978-958-56608-8-5 ENERO-2019 • Título: Elementos de la conducta punible Autor: Cristina Montalvo ISBN: 978-958-769-927-2 mayo 2019 Filosofía del Derecho global. Leonel Castro Herrera Editorial Universidad Nacional - Diciembre de 2018.
Artículo de revista indexada internacional	3	• "Nuevo constitucionalismo en Latinoamérica: Perspectivas epistemológicas" . En: Uruguay Revista De La Facultad De Derecho ISSN: 0797-8316 Facultad De Derecho Ciencias Políticas Y Sociales. v.46 fasc.N/A p.1 - 16 ,2019. Autor: Jorge Mejía Turizo, Diemer Lascarro • Caracterización de los Crímenes de Estado y el Proceso de Paz en Colombia. Revista Pensamiento Americano. ISSN. 2027-2448. Autor: Mariela Vargas • Los Agentes del Estado y los comportamientos punibles de comisión por omisión. Revista Pensamiento Americano. ISSN. 2027-2448. Volumen 12. No.22. Enero-junio 2019. Autor: John Libreros

PRODUCTO	2019-1	INFORMACIÓN DEL PRODUCTO
Asistencia a evento/Ponencia	18	• PASANTÍA DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL ANTE EL PROGRAMA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO – UNAM – Cristina Montalvo • PASANTÍA ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE ALACALA, CONVOCATORIA GINER DE LOS RIOS CURSO 2019/2019 DE PROFESORES INVESTIGADORES – Jorge Restrepo • CONGRESO CUBA/PONENCIA, COLOMBIA BIO-OCEÁNICA 2030, LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA POLÍTICA INTEGRAL PARA LOS TERRITORIOS LÍQUIDOS DEL PAÍS – Roberto Lastra • XIII ENCUENTRO DE LA RED DE GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICAS Y SOCIO JURÍDICAS NODO CARIBE – Leticia Hundek Pichón • JORNADA DE SURPERVISIÓN MÚLTIPLE DE LOS AVANCES DE LA TESIS DOCTORAL UNVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID – ESPAÑA - Jhon Libreros • JORNADA DE SURPERVISIÓN MÚLTIPLE DE LOS AVANCES DE LA TESIS DOCTORAL UNVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID – ESPAÑA – Mariela Vargas • CONGRESO ALAST 2019/UNIVERSIDAD NACIONAL – Lorena Cabrera Izquierdo • PONENCIA " ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS" – Cristina Montalvo • PONENCIA "LAS VÍCTIMAS DE CONFLICTOS ARMADOS: TRES ENFOQUES DE ESTUDIO", UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO – Cristina Montalvo • PONENCIA " EL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE EN COLOMBIA" – Cristina Montalvo • PONENTE EN EL ENCUENTRO INTENACIONAL "RETOS PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y TRANSFORMADORA HACIA LA AGENDA 2030" - UNIVERSIDAD JAUME I DE CASTELLÓN / ESPAÑA – Marina López • "LITIGIO ESTRATÉGICO DE ALTO IMPACTO PARA LAD EFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES/ VALENCIA ESPAÑA – Marina López • AREAS MARINAS PROTEGIDAS, ESTRETEGAS DE GOBERNANZA O PARQUES DE PAPEL, UNINORTE EN LA 1ERA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CONCHA – Roberto Lastra • 9° CONGRESO CEISAL, EUROPA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: 1999-2019, 20 AÑOS DE COOPERACIÓN RENOVADA – Cristina Montalvo • 9° CONGRESO CEISAL, EUROPA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: 1999-2019, 20 AÑOS DE COOPERACIÓN RENOVADA – Lorena Cabrera • 9° CONGRESO CEISAL, EUROPA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: 1999-2019, 20 AÑOS DE COOPERACIÓN RENOVADA – María Angélica Ferrer • XI CONGRESO URUGUAYO DE CIENCIA POLÍTICA: “DEMOCRACIAS EN AMÉRICA LATINA: AVANCES, GIROS Y CONTRAMARCHAS”, EL CUAL SE LLEVARÁ A CABO EN LA AUCIP ASOCIACIÓN URUGUAYA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN LA CIUDAD DE MONTEVIDEO – URUGUAY – Leonel Castro. • "EL FUTURO DEL TRABAJO Y LOS RETOS DEL DERECHO LABORAL EN EL SIGLO XXI". – Cali – Jorge Restrepo Pimienta
Capítulo de libro	1	• Food security in Colombia treatment from the Constitutional court and the development of public policy ISBN: 978-975-491-480-1 Autor: María Andrea Bocanegra
Organizador de evento	4	• CURSO GOBERNANZA OCÉANICA • JORNADA DE DERECHO PENAL "TRÁFICO DE MIGRANTES" • INVESTIGACIÍN EN EL SIGLO XXI • DIA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS

PRODUCTO	2019-1	INFORMACIÓN DEL PRODUCTO
Semillero - ponencia	5	• Semillero KALO. XIII encuentro de la Red de Grupos y Centros de investigación Jurídica - NODOD CARIBE 2019/ 23 de mayo en Sincelejo. Ponencia: TICs y efectividad en la gobernanza para el desarrollo sostenible. Participantes: Victoria Wilches. • Semillero IUS POENALE. CONGRESO ALAST 2019, Protección de los derechos laborales en Colombia: derecho de reunión y asociación". Julio 2019. Participantes: María Medina Turizo • Semillero DEMAS. Seminario Internacional Universidad y Sociedad. La enseñanza de la democracia y la constitución para la formación de la ciudadanía de paz en zonas de conflicto. El caso de las Instituciones educativas del municipio de San Angel Magdalena. Abril 2019. Participantes: Martha De La Hoz - Daniela Granados • Semillero DEMAS. Seminario Internacional Universidad y Sociedad. Migraciones climáticas forzadas y retorno: casos de mujeres y hombres del sur Departamento del Atlántico periodo 2010 – 2017, Abril 2019. Participantes: María Ruiz y María Monterrosa. • Semillero DEMAS. Seminario Internacional Universidad y Sociedad. Garantías constitucionales la laicidad y financiación estatal del patrimonio cultural religioso. Abril 2016. Participantes: Alfredo Buelvas y Rafal Pava

En términos de número de Investigadores categorizados por Colciencias, en el 2019 la Facultad contó en su planta docentes con 15 docente categorizados en la medición de Colciencias 2017,(es pertinente indicar que por los tipos de vinculación que tiene a la Universidad todos ellos no aparecen relacionados en los registros institucionales, pero que la facultad en el caso de los catedráticos los cuenta como un indicador que permite evidenciar la vocación investigativa que tiene el docente y que trae como experiencia al aula de clases) así:

Tabla. Investigadores categorizados en Colciencias

NOMBRE	CATEGORIA	TIPO DE VINCULACIÒN	CONVOCATORIA
JORGE RESTREPO PIMIENTA	Senior (IS)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
CLAUDIA RODRIGUEZ ALBOR	**JUNIOR**	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
CRISTINA MONTALVO VELASQUEZ	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
JOSÈ FRANCISCO MARQUEZ GUERRA	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
MARIA EUGENIA ROJAS RODRIGUEZ	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
JHON MARLON MARTINEZ RAMOS	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
CONTRERAS CAPELLA, JAIRO ANTONIO	Investigador Asociado (I)	TCO	Convocatoria 781 de 2017
DIEMER LASCARRO CASTELLAR	Investigador Junior (IJ)	TCO	Convocatoria 781 de 2017
JOSIAS MOJICA DOMINGUEZ	Investigador Junior (IJ)	TCO	Convocatoria 781 de 2017
JUAN CARLOS DE LOS RIOS	Investigador Asociado (I)	MTO	Convocatoria 781 de 2017
RODOLFO PEREZ VASQUEZ	Investigador Junior (IJ)	CATEDRATICO	Convocatoria 781 de 2017
INES RODRIGUEZ LARA	Investigador Asociado (I)	CATEDRATICO	Convocatoria 781 de 2017
DAVID ANIBAL GUERRA	Investigador Junior (IJ)	CATEDRATICO	Convocatoria 781 de 2017
JORGE MEJIA TURIZO	Investigador Junior (IJ)	Medio Tiempo O.	Convocatoria 781 de 2017

FUENTE: Colciencias, Cvlac

- Participación en Convocatorias Externas

Tabla. Docentes participantes en convocatorias externas

CONVOCATORIA	FECHA DE EJECUCIÓN

CONVOCATORIA GINER DE LOS RIOS CURSO 2019/2019 DE PROFESORES INVESTIGADORES PASANTÍA ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE ALACALA	**mar-19**	**ESPAÑA**	**JORGE RESTREPO PIMIENTA**
CONVOCATORIA INTERNACIONAL REALIZADA POR CEISAL EL 9° CONGRESO INTERNACIONAL DEL CONSEJO EUROPEO DE INVESTIGACIONES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA	29, 30 y 31de Julio	Rumania – Bucarest	MARIA ANDREA BOCANEGRA MARIANGELICA FERRER, LORENA CABRERA, CRISTINA MONTALVO
ESCUELA ALEMANA DE DERECHO PENAL		ALEMANIA	LORENA CABRERA

Tabla 6 Proyectos en ejecución de convocatorias

CONVOCATORIA COLCIENCIAS	PROYECTO	DOCENTES
808-2018 PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN A LOS RETOS DE PAÍS	La migración de retorno en Colombia. Nuevas tendencias y configuraciones de los migrantes colombianos en la Región Caribe.	LORENA CABRERA IZQUIERDO (INVIUS) JOSE FRANCISCO MARQUEZ
Convocatoria # 812 Jóvenes Investigadores e Innovadores Financiables Colciencias 2018	Estrategias de ciudadanía juvenil como herramienta de formación de agentes de paz en las Instituciones Educativas Distritales de la localidad suroriente de Barranquilla.	JORGE RESTREPO PIMIENTA
Convocatoria resolución 0335 de 2018 de Colciencias	Construyendo paz territorial desde un enfoque intercultural con víctimas del conflicto armado residentes en zonas rurales del departamento del Atlántico	LEONEL CASTRO

Tabla. Participación estudiantil en convocatorias externa

SEXTA CONVOCATORIA Estado Joven 2019-1 MINISTERIO DEL TRABAJO			
Nombre	**Documento de identidad**	**Universidad Remitente**	**Lugar donde realizan practicas**
1.-Carolayn casado F.	1234089833	Universidad del Atlántico	Personería Municipal de Malambo
2.-Jenyfer Arteaga P.	10520191154	Universidad del Atlántico	ESAP
3.-Yesid Salgado Caro	114312573	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad
4.-Rosalía Castañeda E.	1140901416	Universidad del Atlántico	Ministerio de Transporte
5.-Cynthia Pabuena G.	1053004215	Universidad del Atlántico	ESAP

6.-Jairyna Ferrer N.	1140873604	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad
7.-Melissa Márquez M.	1045749557	Universidad del Atlántico	Universidad del Atlántico
8.-Sandra Hoyos A.	1143466310	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad
9.-Danilo Cepeda L.	1143460818	Universidad del Atlántico	Ministerio del Trabajo
10.-Yonatan Barreto G.	10456999235	Universidad del Atlántico	Personería de Malambo
11.-Karina Turizo F.	1052703787	Universidad del Atlántico	Personería de Malambo
12. Adriana Carolina R.	1045749149	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad

7.3 Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia

La Facultad de Ciencias Jurídicas, es una unidad académica que cuenta actualmente con registros calificados para ofertar el programa de Pregrado en Derecho y la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, estos dos programas activos atienden una gran demanda de estudiantes; para garantizar la calidad en su proceso de enseñanza aprendizaje cuenta con una planta docente de altos niveles de formación, actualiza permanente los micro currículos de su plan de estudios, desarrolla con disciplina y rigurosidad los compromisos curriculares y extracurriculares propuestos y autoevalúa permanente los procesos misionales que permean la labor educativa que le corresponde.

A continuación, se registra la ejecución de la labor de docencia directa, con la información correspondiente a los dos estamentos que participan de manera activa en este proceso, así:

- Estudiantes

Este segmento será desarrollado teniendo en cuenta que de enero a agostos de 2019 la facultad desarrollo actividades correspondientes a dos periodos académicos 2018-2 y 2019-1, en ese orden de ideas se relaciona la información correspondiente a éstos, así:

- Periodo académico 2018-2.

De acuerdo con lo establecido por el Consejo Académico el programa de Derecho logro concluir el periodo 2018-2 el 24 de marzo de 2019, con los siguientes datos sobre población estudiantil:

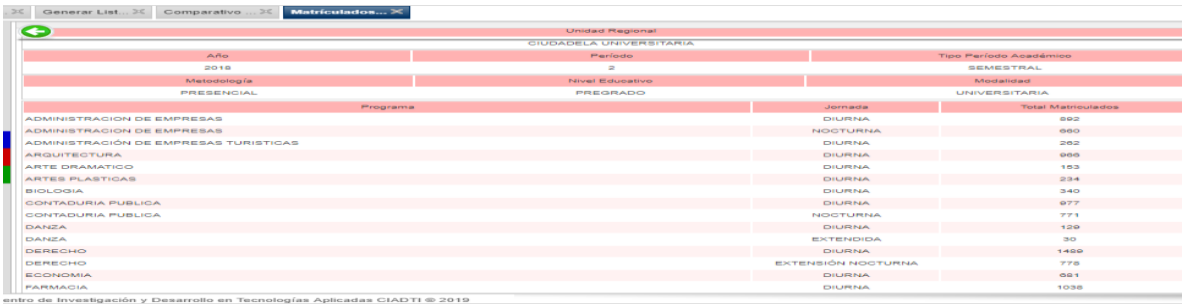
Tabla. Registro de matrícula en programa de Derecho y Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social 2018-2

	No total de estudiantes	hombres	Mujeres	Retirados	cancelaciones	Antiguos	nuevos	reingresos	observación
Programa de derecho	2.267	1154	1113	329	19	2019	176	97	La información fue tomada de academusoft y se evidencian inconsistencias, ver nota
Especialización En Derecho Laboral y Seguridad Social	36	17	19	0	0	18	18	0	

Nota. Los datos registrados en el sistema evidencian a nuestro juicio la siguiente inconsistencia: al consultar la información contenida en el link matriculados por periodo académico 2018-2 y sumar el número de estudiantes

matriculados en derecho diurno y extensión nocturna (1489 y 778 respectivamente) el resultado es de 2267 estudiantes matriculados en ese periodo académico (VER IMAGEN 1), sin embargo al consultar el link de comparativos matriculados académicamente 2018-2 (VER IMAGEN 2) la sumatoria que resulta (1507- 785) nos arroja un número de 2292 estudiantes. Eso equivale a una diferencia de 25 estudiantes.

Imagen. Tomada de Academusoft



Generar List... | Comparativo ... | Matriculados...

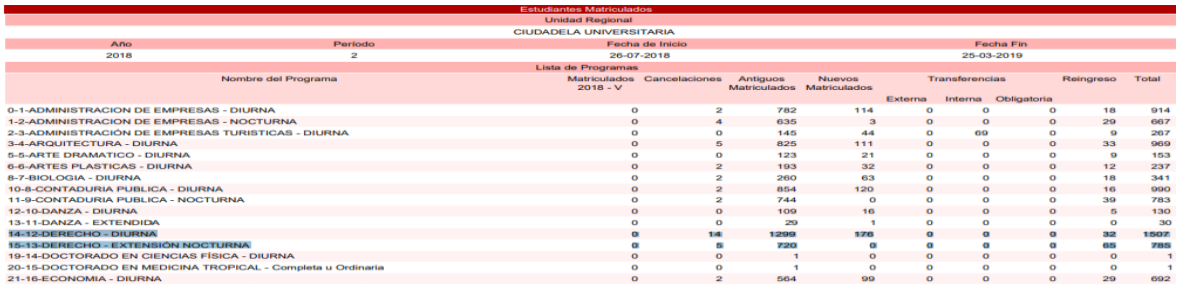
Unidad Regional
CIUDADELA UNIVERSITARIA

Año	Periodo	Tipo Período Académico
2018	2	SEMESTRAL
Metodología	Nivel Educativo	Modalidad
PRESENCIAL	PREGRADO	UNIVERSITARIA

Programa	Jornada	Total Matriculados
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	DIURNA	882
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	NOCTURNA	660
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS	DIURNA	262
ARQUITECTURA	DIURNA	966
ARTE DRAMATICO	DIURNA	153
ARTES PLASTICAS	DIURNA	234
BIOLOGIA	DIURNA	340
CONTADURIA PUBLICA	DIURNA	977
CONTADURIA PUBLICA	NOCTURNA	771
DANZA	DIURNA	129
DANZA	EXTENDIDA	30
DERECHO	DIURNA	1489
DERECHO	EXTENSIÓN NOCTURNA	778
ECONOMIA	DIURNA	661
FARMACIA	DIURNA	1038

entro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías Aplicadas CIADTI © 2019

Imagen. Tomada de Academusoft



Estudiantes Matriculados
Unidad Regional
CIUDADELA UNIVERSITARIA

Año	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha Fin
2018	2	26-07-2018	25-03-2019

Lista de Programas

Nombre del Programa	Matriculados 2018 - V	Cancelaciones	Antiguos Matriculados	Nuevos Matriculados	Transferencias			Reingreso	Total
					Externa	Interna	Obligatoria		
0-1-ADMINISTRACION DE EMPRESAS - DIURNA	0	2	782	114	0	0	0	18	914
1-2-ADMINISTRACION DE EMPRESAS - NOCTURNA	0	4	635	3	0	0	0	29	667
2-3-ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS - DIURNA	0	0	145	44	0	69	0	9	267
3-4-ARQUITECTURA - DIURNA	0	5	825	111	0	0	0	33	969
5-5-ARTE DRAMATICO - DIURNA	0	0	123	21	0	0	0	9	153
6-6-ARTES PLASTICAS - DIURNA	0	2	193	32	0	0	0	12	237
8-7-BIOLOGIA - DIURNA	0	2	260	63	0	0	0	18	341
10-8-CONTADURIA PUBLICA - DIURNA	0	2	854	120	0	0	0	16	990
11-9-CONTADURIA PUBLICA - NOCTURNA	0	2	744	0	0	0	0	39	783
12-10-DANZA - DIURNA	0	0	109	16	0	0	0	5	130
13-11-DANZA - EXTENDIDA	0	0	29	1	0	0	0	0	30
14-12-DERECHO - DIURNA	0	14	1299	176	0	0	0	32	1507
15-13-DERECHO - EXTENSIÓN NOCTURNA	0	5	720	0	0	0	0	65	785
19-14-DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICA - DIURNA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
20-15-DOCTORADO EN MEDICINA TROPICAL - Completa u Ordinaria	0	0	1	0	0	0	0	0	1
21-16-ECONOMIA - DIURNA	0	2	564	99	0	0	0	29	692

- **Comportamiento de la matricula por asignatura y resultados de aprendizaje.**

En la siguiente tabla, se detalla el comportamiento de la matrícula de los estudiantes por asignatura, número de horas de docencia directa que se dispusieron para el número total de estudiantes por cada asignatura y número de estudiantes que perdieron la asignatura, de allí se colige que las asignaturas a las que se le destino mayor número de horas fueron las asignaturas prácticas de Consultorio Jurídico e Introducción al Derecho; las asignaturas con mayor número de estudiantes reprobados fueron Introducción al Derecho con 43 estudiantes reprobados de 234 matriculados , Economía Política con 29 estudiantes reprobados de 210, Seguridad Social con 29 estudiantes reprobados de 184 matriculados, Derecho Administrativo General 27 estudiantes de 173, Teoría General del Estado con 22 estudiantes. Resultando que en primer semestre se registró el más elevado número de asignaturas perdidas.

El comportamiento de la matrícula y resultados de aprendizaje de los estudiantes de derecho en las cátedras obligatorias fue el siguiente:

Tabla. Matricula y resultados de aprendizaje por asignatura

SUBAREA	SEMESTRE	ASIGNATURA	NO DE HORAS CONTACTO PARA EL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
HUM	SEM 01	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	24	234	43
HUM	SEM 01	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	12	210	29
DER-LAB	SEM 04	SEGURIDAD SOCIAL	8	184	29
DER-PUB	SEM 05	DERECHO ADMINISTRATIVO GENERAL	12	173	27
HUM	SEM 01	TEORÍA GENERAL DEL ESTADO	18	236	22
INV	SEM 03	INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA I	12	194	22
DER-PUB	SEM 04	DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO II	12	208	22
HUM	SEM 01	LÓGICA JURIDÍCA	18	213	19
DER-PUB	SEM 03	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	18	198	19
INV	SEM 01	METODOLOGÍA I	12	211	16
DER-PRIV	SEM 07	CONTRATOS CIVILES COMERCIALES I	8	154	16
HUM	SEM 01	SOCIOLOGÍA JURIDÍCA	12	230	15
DER-PRIV	SEM 06	DERECHO CIVIL OBLIGACIONES II	8	168	15
DER-LAB	SEM 03	DERECHO LABORAL INDIVIDUAL	18	225	14
DER-PRIV	SEM 05	DERECHO CIVIL OBLIGACIONES I	8	166	14
DER-PRIV	SEM 08	DERECHO COMERCIAL TÍTULOS VALORES	12	162	14

SUBAREA	SEMESTRE	ASIGNATURA	NO DE HORAS CONTACTO PARA EL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
DER-PRIV	SEM 05	DERECHO COMERCIAL GENERAL	10	155	13
DER-PUB	SEM 05	DERECHO AMBIENTAL	8	175	13
DER-PUB	SEM 06	REGIMENES ESPECIALES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	8	151	13
DER-PROC	SEM 06	DERECHO PROCESAL LABORAL	8	165	13
DER-PUB	SEM 02	DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL	18	200	12
DER-PEN	SEM 04	DERECHO PENAL GENERAL II	8	194	12
DER-PEN	SEM 03	DERECHO PENAL GENERAL I	12	194	11
DER-PEN	SEM 05	DERECHO PENAL ESPECIAL I	8	156	11
DER-PRIV	SEM 06	DERECHO COMERCIAL SOCIEDADES	10	142	11
DER-PROC	SEM 06	DERECHO PROCESAL CIVIL II	15	168	11
DER-PRIV	SEM 07	DERECHO CONCURSAL	8	142	11
DER-PROC	SEM 07	DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO	12	149	11
INV	SEM 04	INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURIDÍCA II	8	193	10
DER-PROC	SEM 05	DERECHO PROCESAL CIVIL I	10	171	9
DER-PRIV	SEM 08	CONTRATOS CIVILES Y COMERCIALES II	8	150	9
DER-PROC	SEM 08	CONSULTORIO JURIDICO Y CONCILIACION I	22	158	9

SUBAREA	SEMESTRE	ASIGNATURA	NO DE HORAS CONTACTO PARA EL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
DER-PRIV	SEM 09	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	8	149	9
DER-PRIV	SEM 02	DERECHO ROMANO	12	200	8
INV	SEM 02	METODOLOGÍA II	12	205	8
DER-LAB	SEM 05	DERECHO LABORAL COLECTIVO	10	185	8
	7	REGIMENES ESPECIALES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	8	147	8
INV	SEM 07	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	16	151	8
DER-PRIV	SEM 03	DERECHO CIVIL FAMILIA	18	204	7
INV	SEM 05	SEMINARIO TÉCNICAS DE ANÁLISIS SOCIOJURIDICOS	16	168	7
DER-PUB	SEM 09	DERECHO TRIBUTARIO	8	169	7
DER-PUB	SEM 10	DERECHO ADUANERO	8	164	7
DER-PEN	SEM 10	CIENCIAS FORENSES	8	147	7
DER-PUB	SEM 02	DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	12	211	6
DER-PRIV	SEM 04	DERECHO CIVIL BIENES	16	180	6
DER-PROC	SEM 07	DERECHO PROCESAL PENAL	12	151	6
DER-PRIV	SEM 02	DERECHO CIVIL PERSONAS	24	210	5
DER-PROC	SEM 08	TEORÍA DE LA PRUEBA	12	161	5
INV	SEM 09	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV	16	160	5

SUBAREA	SEMESTRE	ASIGNATURA	NO DE HORAS CONTACTO PARA EL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
DER-PROC	SEM 10	CONSULTORIO JURIDICO Y CONCILIACION III	33	146	5
DER-PROC	SEM 04	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	15	197	4
INV	SEM 06	SEMINARIO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	16	180	4
DER-PRIV	SEM 08	DERECHO MARÍTIMO	8	170	4
DER-PROC	SEM 09	CONSULTORIO JURIDICO Y CONCILIACION II	33	133	4
HUM	SEM 10	DEONTOLOGÍA JURÍDICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	8	147	4
DER-PUB	SEM 03	DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO I	12	192	3
DER-PRIV	SEM 09	DERECHO CIVIL SUCESIONES	15	169	3
DER-PUB	SEM 08	DERECHO MINERO	8	160	2
INV	SEM 08	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	16	120	2
DER-PROC	SEM 09	MEDIOS PROBATORIOS	8	142	2
DER-PEN	SEM 06	DERECHO PENAL ESPECIAL II	8	153	1
DER-PEN	SEM 10	CRIMINOLOGÍA	12	157	1
HUM	SEM 10	FILOSOFÍA DEL DERECHO	8	159	1
elect.prof	SEM 6	PEDAGOGIA JURIDICA	2	38	0
elect.prof	SEM 6	LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO JURIDICO	2	29	0
elect.prof	SEM 6	LECTURA Y ESCRITURA JURIDICA	2	33	0

SUBAREA	SEMESTRE	ASIGNATURA	NO DE HORAS CONTACTO PARA EL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
elect.prof	SEM 6	TECNICAS DE COMUNICACION ORAL	2		30	0
DER-PROC	SEM 07	MECANISMOS ALTERNOS DE SOLUCION DE CONFLICTOS	8		157	0
elect.prof	SEM 7	TEORIAS DE LA GLOBALIZACION	2		12	0
elect.prof	SEM 7	PLANEACION Y DESARROLLO	2		23	0
elect.prof	SEM 7	PROPIEDAD HORIZONTAL	2		30	0
elect.prof	SEM 7	INTERPRETACION CONSTITUCIONAL Y ARGUMENTACION EN LA DECISION JUDICIAL	2		39	0
elect.prof	SEM 7	DERECHO DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	2		24	0
elect.prof	SEM 7	SISTEMA ACUSATORIO Y TECNICAS DE JUICIO ORAL	2		30	0
elect.prof	SEM 08	PROTECCION SOCIAL	2		37	0
elect.prof	SEM 08	GESTION DE LA ADMINISTRACION DE JUSTICIA Y ETICA JUDICIAL		2	37	0
elect.prof	SEM 08	GESTION Y ADMINISTRACION PUBLICA	2		39	0
elect.prof	SEM 08	DERECHO DISCIPLINARIO		2	25	0

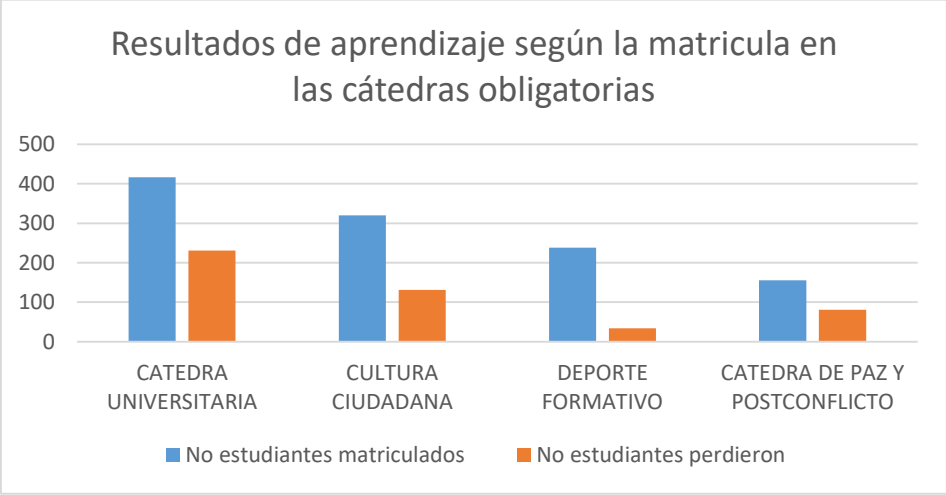
SUBAREA	SEMESTRE	ASIGNATURA	NO DE HORAS CONTACTO PARA EL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
elect.prof	SEM 08	PROPIEDAD INTELECTUAL	2		17	0
elect.prof	SEM 08	TEORIAS DEL PODER Y TOMA DE DECISIONES		2	30	0
elect.prof	SEM 9	RESPONSABILIDAD MEDICA		2	40	0
elect.prof	SEM 9	AUDIENCIAS PRELIMINARES		2	41	0
elect.prof	SEM 9	GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS		2	13	0
elect.prof	SEM 9	LEGISLACIONES PENALES ESPECIALES		2	35	0
elect.prof	SEM 9	HACIENDA PUBLICA Y PRESUPUESTO		2	27	0
elect.prof	SEM 9	ANALISIS PROBATORIO Y ESTRUCTURA DE LA DECISION JUDICIAL		2	36	0
INV	SEM 10	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN V	6		126	0
elect.prof	SEM 10	PENOLOGIA	2		26	0
elect.prof	sem 10	RECURSOS EXTRAORDINARIOS	2		24	0
elect.prof	SEM 10	ANTROPOLOGIA JURIDICA	2		83	0
elect.prof	SEM 10	GESTION DE PROYECTOS JURIDICOS		2	22	0
elect.prof	SEM 10	TERRITORIO Y DESCENTRALIZACION		2	40	0
elect.prof	SEM 10	DERECHO DE DAÑOS		2	30	0
elect.prof	SEM 10	DERECHO PENAL INTERNACIONAL		2	39	0
elect.prof	SEM 10	DERECHO LABORAL ADMINISTRATIVO		2	37	0

SUBAREA	SEMESTRE	ASIGNATURA	NO DE HORAS CONTACTO PARA EL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
elect.prof	SEM 10	DERECHO DEL CONSUMO	2	40	0
elect.prof	SEM 10	MARKETING Y COMUNICACION POLITICA	2	38	0

Tabla. Matricula y resultados del as cátedras obligatorias

	NO DE ESTUDIANTES DIURNO	NO ESTUDIANTES NOC	TOTAL EST.	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
CATEDRA UNIVERSITARIA	352	64	416	231
CULTURA CIUDADANA	234	86	320	131
DEPORTE FORMATIVO	186	52	238	34
CATEDRA DE PAZ Y POSTCONFLICTO	113	42	155	81

Gráfico. Matricula y resultados de las cátedras obligatorias el comportamiento de matrícula y perdida fue el siguiente



- Periodo académico 2019-1

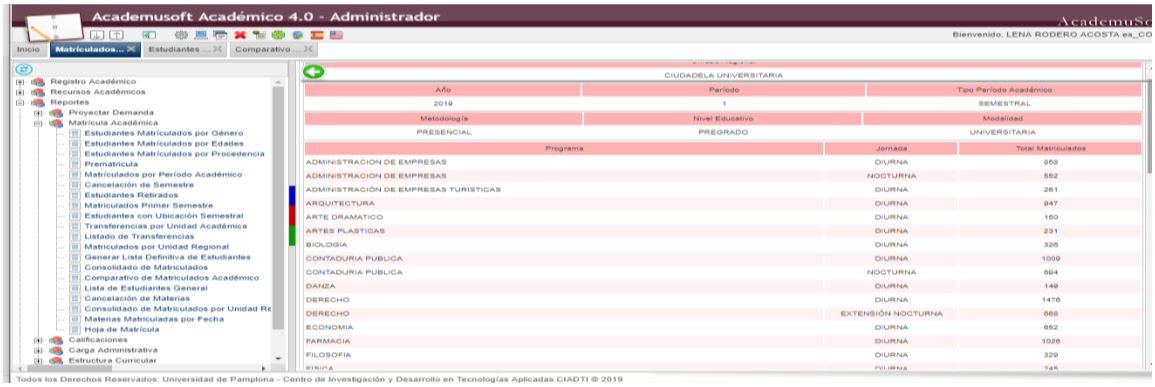
Del 9 de abril al 19 de julio de 2019, se ejecutó el calendario de clases 2019-2, el cual cerro el 4 de agosto/19, los datos sobre población matriculas son los siguientes:

Tabla. Matricula programa de Derecho y Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social 2019-1

	NO TOTAL DE ESTUDIANTES	HOMBRES	MUJERES	RETIRADOS	CANCELACIONES	ANTIGUOS	NUEVOS	REINGRESOS	OBSERVACIÓN
Programa de derecho	2144	1067	1077	0	5	1934	147	83	Ibídem tabla No.
Especialización En Derecho Laboral y Seguridad Social	29	15	14	0	0	0	0	0	

Nota. Los datos registrados en el sistema evidencian a nuestro juicio la siguiente inconsistencia: al consultar la información contenida en el link matriculados por periodo académico 2019-1 y sumar el número de estudiantes matriculados en derecho diurno y extensión nocturna (1476 y 668 respectivamente) el resultado es de 2144 estudiantes matriculados en ese periodo académico (VER IMAGEN No 3), sin embargo al consultar el link de comparativos matriculados académicos 2019-1 (VER IMAGEN No 4) la sumatoria que resulta de sumar los datos del programa (1493 y 671) nos arroja un número de 2164 estudiantes. Eso equivale a una diferencia de 20 estudiantes.

Imagen. Tomada de Academusoft



En la siguiente tabla, se detalla el comportamiento de la matrícula de los estudiantes por asignatura, número de horas de docencia directa que se dispusieron para el número total de estudiantes por cada asignatura y número de estudiantes que perdieron la asignatura, de allí se colige que las asignaturas a las que se le destino mayor número de horas fueron las asignaturas prácticas de Consultorio Jurídico e Introducción al Derecho; las asignaturas con mayor número de estudiantes reprobados fueron Derecho procesal Civil con 43 estudiantes reprobados de 191 matriculados, Introducción al Derecho con 43 estudiantes reprobados de 199 matriculados , Derecho Administrativo General 31 estudiantes de 209, Derecho Civil Obligaciones 29 estudiantes reprobados de 175 matriculados, Seguridad Social con 27 estudiantes reprobados de 240 matriculados, Derecho Concursal con 26 estudiantes reprobados de 182. Resultando que en primer semestre se registró el más elevado número de asignaturas perdidas.

Tabla. Matricula y resultados por asignatura 2019-1



SUBAREA	SEME	CÓD	CRÉD	ASIGNATURA	TOTAL ESTUDIANTES	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
DER-PROC	SEM 06	65027	2	DERECHO PROCESAL LABORAL	191	43
HUM	SEM 01	65672	4	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	199	37
DER-PUB	SEM 05	65015	3	DERECHO ADMINISTRATIVO GENERAL	209	31
DER-PRIV	SEM 06	65022	2	DERECHO CIVIL OBLIGACIONES II	175	29
DER-LAB	SEM 04	65010	2	SEGURIDAD SOCIAL	240	27
DER-PRIV	SEM 07	65031	2	DERECHO CONCURSAL	182	26
DER-PUB	SEM 03	65006	3	DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	212	24
HUM	SEM 01	52132	2	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	171	23
INV	SEM 03	65007	2	INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA I	215	22
DER-PRIV	SEM 08	65036	2	CONTRATOS CIVILES Y COMERCIALES II	141	22
HUM	SEM 01	63109	2	SOCIOLOGÍA JURIDÍCA	171	21
HUM	SEM 01	60203	3	LÓGICA JURIDÍCA	178	20
HUM	SEM 01	65513	3	TEORÍA GENERAL DEL ESTADO	179	20
INV	SEM 01	65630	2	METODOLOGÍA I	176	20
DER-PRIV	SEM 07	65029	2	CONTRATOS CIVILES COMERCIALES I	188	19
INV	SEM 02	65634	2	METODOLOGÍA II	215	18
DER-PUB	SEM 05	65020	2	DERECHO AMBIENTAL	185	17
DER-PROC	SEM 05	65018	2	DERECHO PROCESAL CIVIL I	213	17
DER-PRIV	SEM 08	65037	3	DERECHO COMERCIAL TÍTULOS VALORES	165	17



SUBAREA	SEME	CÓD	CRÉD	ASIGNATURA	TOTAL ESTUDIANTES	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
DER-PRIV	SEM 05	65019	2	DERECHO COMERCIAL GENERAL	207	16
DER-PRIV	SEM 09	65043	2	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	168	16
DER-PEN	SEM 10	65048	2	CIENCIAS FORENSES	185	14
DER-PUB	SEM 10	65050	2	DERECHO ADUANERO	160	13
DER-PUB	SEM 04	65009	2	DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO II	206	12
DER-PROC	SEM 08	65038	3	TEORÍA DE LA PRUEBA	167	12
DER-PUB	SEM 03	65002	2	DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO I	185	11
DER-PEN	SEM 03	65005	2	DERECHO PENAL GENERAL I	209	11
DER-PEN	SEM 05	65017	2	DERECHO PENAL ESPECIAL I	191	10
INV	SEM 06	65028	2	SEMINARIO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	143	10
INV	SEM 07	65035	2	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	168	10
DER-PROC	SEM 08	65709	2	CONSULTORIO JURIDICO Y CONCILIACION I	156	9
DER-PROC	SEM 10	65728	3	CONSULTORIO JURIDICO Y CONCILIACION III	130	9
DER-PRIV	SEM 02	65223	2	DERECHO ROMANO	208	8
DER-PEN	SEM 04	65012	2	DERECHO PENAL GENERAL II	182	8
DER-PRIV	SEM 05	65014	2	DERECHO CIVIL OBLIGACIONES I	191	8
DER-PROC	SEM 07	65033	3	DERECHO PROCESAL PENAL	184	8



SUBAREA	SEME	CÓD	CRÉD	ASIGNATURA	TOTAL ESTUDIANTES	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
INV	SEM 08	65041	2	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	153	8
DER-PROC	SEM 09	65727	3	CONSULTORIO JURIDICO Y CONCILIACION II	153	8
HUM	SEM 10	65617	2	FILOSOFÍA DEL DERECHO	142	8
DER-PRIV	SEM 03	65004	3	DERECHO CIVIL FAMILIA	214	7
DER-LAB	SEM 03	65003	3	DERECHO LABORAL INDIVIDUAL	223	7
DER-PRIV	SEM 06	65024	2	DERECHO COMERCIAL SOCIEDADES	158	7
DER-PUB	SEM 06	65023	2	REGIMENES ESPECIALES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	161	7
DER-PRIV	SEM 02	65222	4	DERECHO CIVIL PERSONAS	203	6
DER-PUB	SEM 02	65624	2	DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	210	6
DER-PROC	SEM 04	65011	3	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	225	6
INV	SEM 04	65013	2	INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURIDÍCA II	185	6
DER-PRIV	SEM 09	65042	3	DERECHO CIVIL SUCESIONES	157	6
DER-PUB	SEM 02	65421	3	DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL	234	5
DER-PROC	SEM 06	65026	3	DERECHO PROCESAL CIVIL II	177	5
DER-PROC	SEM 07	65034	3	DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO	160	5
DER-PUB	SEM 08	65040	2	DERECHO MINERO	137	5
DER-PUB	SEM 09	65045	2	DERECHO TRIBUTARIO	178	5

SUBAREA	SEME	CÓD	CRÉD	ASIGNATURA	TOTAL ESTUDIANTES	NO. ESTUDIANTES QUE PERDIERON
INV	SEM 09	65046	2	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV	143	5
DER-PRIV	SEM 04	65008	4	DERECHO CIVIL BIENES	205	4
DER-LAB	SEM 05	65016	2	DERECHO LABORAL COLECTIVO	181	4
INV	SEM 05	65021	2	SEMINARIO TÉCNICAS DE ANÁLISIS SOCIOJURIDICOS	178	4
DER-PEN	SEM 06	65025	2	DERECHO PENAL ESPECIAL II	153	4
DER-PRIV	SEM 08	65039	2	DERECHO MARÍTIMO	160	4
DER-PROC	SEM 09	65044	2	MEDIOS PROBATORIOS	139	4
DER-PEN	SEM 10	65047	3	CRIMINOLOGÍA	149	3
HUM	SEM 10	65049	2	DEONTOLOGÍA JURÍDICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	155	3
DER-PROC	SEM 07	65032	2	MECANISMOS ALTERNOS DE SOLUCION DE CONFLICTOS	171	1
INV	SEM 10	65051	1	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN V	125	1

- Graduados 2019-1

Tabla. Registro de graduados 2019-1

	No de Mujeres	No de Hombres	Total
Grados de marzo /19	21	22	43
Grados de junio /19	31	31	62
TOTAL			**105**

✓ Planta Docente

Caracterización de la Planta Docente de carrera 2019-1

La planta docente de carrera en el 2019-1 fue integrada en el 61,11% por Hombres y el 38,8 % por mujeres, el 61 %son doctores, el 22 % magister y 5,55% pre graduados.

Tabla. Niveles de formación docentes de carrera

	DOCTORES	MAGISTER	ESPECIALISTA	PRE GRADUADO
Hombres	8	1	2	
Mujeres	3	3	0	1
Total	11	4	2	1

Tabla. Caracterizaciones docentes de carrera

NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	# HIJOS MENORES	ESTADO DE SALUD	SEGUNDA LENGUA	DEDICACIÓN	ESCALAFON	FORMACIÓN	# DE HORAS
MONSALVE CABALLERO VLADIMIR	26/11/1977	42 A	M	CASADO	1	NORMAL	**FRANCES**	TIEMPO COMPLETO	**ASOCIADO**	DOCTORADO	**40**
LASTRA JIMENEZ ALVARO			M	CASADO	2	NORMAL	**.---**	TIEMPO COMPLETO	**ASOCIADO**	DOCTORADO	**40**
SANCHEZ DE SPIRKO EMA SOFIA	75	75	F	SEPARADA	0	CANCER	**.---**	TIEMPO COMPLETO	**CONVENCIONAL, ADJUNTO III**	PREGRADO	**30**
VARGAS PRENTT MARIELA			F	CASADA	0	NORMAL	**.---**	TIEMPO COMPLETO	**TITULAR**	MAGISTER	**40**
BOCANEGRA JIMENEZ MARIA ANDREA	29/08/1981	38	F	CASADA	3	NORMAL	**INGLES**	TIEMPO COMPLETO	**ASISTENTE**	MAESTRIA	**40**
ROJAS RODRIGUEZ MARIA EUGENIA	8/04/1969	50	F	CASADA	0	NORMAL	**INGLES EN FORMACIÓN**	TIEMPO COMPLETO		DOCTORA	**40**
RODRIGUEZ ALBOR CLAUDIA PATRICIA	18/08/1976	43	F	CASADA	1	NORMAL	**INGLES EN FORMACIÓN**	TIEMPO COMPLETO	**ASISTENTE**	DOCTORA	**40**
MEZA ORTIZ HERNANDO	9/05/1953	66	M	VIUDO	0	REUMATISMO		TIEMPO PARCIAL	**TITULAR**	DOCTORADO	**25**

NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	# HIJOS MENORES	ESTADO DE SALUD	SEGUNDA LENGUA	DEDICACIÓN	ESCALAFON	FORMACIÓN	# DE HORAS
ROJAS ROVIRA MARCOS	30/04/1950	69	F	CASADO	HIJO MAYOR A CARGO POR ESTUDIOS	VISUALES /PROSTATA	.--	TIEMPO PARCIAL	**ASOCIADO**	DOCTORADO	**30**
MONTALVO VELASQUEZ CRISTINA ELIZABETH	21/10/1981	38	F	CASADA	2	NORMAL	**INGLES**	TIEMPO COMPLETO	**ASISTENTE**	MAESTRIA	**40**
ARELLANO VELASCO MARCELA	23/02/1976	43	M	SOLTERA		NORMAL	**INGLES**	TIEMPO COMPLETO		DOCTORADO	**40**
CASTILLA DE LA PEÑA HUGO	1/03/1947	72	M	CASADO	0	CORONARIOS		TIEMPO PARCIAL	**TITULAR**	ESPECIALISTA	**15**
BARANDICA DOMINGUEZ ADALBERTO	4/01/1951	68	M	CASADO	1	NORMAL	.--	TIEMPO COMPLETO	**0**	MAGISTER	**40**
MARTINEZ RAMOS JOHN MARLON	10/10/1964	55	M	CASADO	1 HIJO MAYOR CON DEPENDENCIA POR ESTUDIOS	VISUALES	.--	TIEMPO COMPLETO	**ASOCIADO**	DOCTORADO	**40**
MARQUEZ GUERRA JOSE FRANCISCO	4/10/1981	38	M	CASADO	2	NORMAL	**FRANCES**	TIEMPO COMPLETO	**ASISTENTE**	DOCTORADO	**40**
RESTREPO PIMIENTA JORGE LUIS	30/08/1978	41	M	CASADO	3	NORMAL	**INGLES**	TIEMPO COMPLETO	**TITULAR**	DOCTOR	**40**
LASTRA MIER ROBERTO ENRIQUE	28/07/1966	53	M	CASADO	1	PRESIÓN ARTERIAL	**ITALIANO E INGLES**	TIEMPO COMPLETO	**ASISTENTE**	DOCTORADO	**40**
DONADO SOTOMAYOR LUIS ALBERTO	13/10/1954	65	M	CASADO	0	NORMAL	**INGLES – B**	TIEMPO PARCIAL	**CONVENCIONAL, ADJUNTO III**	ESPECIALISTA	**24**

Caracterización Planta Docente Tiempo Completos Ocasionales

La docencia tiempo completo ocasional conto con la participación de 64, 28 % de hombres y 35,7% de mujeres, el 14 % de doctores y 85% de magister.

Tabla. Niveles de formación docentes tiempo completo ocasional

	DOCTORES	MAGISTER
Hombres	1	8
Mujeres	1	4

Total	2	12

Tabla. Caracterización docentes Tiempo Completo Ocasional

NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	HIJOS MENORES A CARGO		FORMACION	DEDICACIÓN
GIOVANNETTI LUGO CECILIA ISABEL	5/09/1991	28	F	CASADA	NO	INGLES	MAESTRIA	40
LASCARRO CASTELLAR DIEMER GUILLERMO	27/10/1987	32	M	SOLTERO	NO		MAESTRIA	40
LASCARRO CASTELLAR CARLOS GUILLERMO	27/10/1987	32	M	SOLTERO	NO		MAESTRIA	0
ARIF ASOR ANDRADE ARROYO	5/08/1979	40	M	SOLTERO	1		MAESTRIA	40
MEJIA TURIZO JORGE	17/09/1985	34	M	CASADO	1	INGLES EN FORMACIÓN	MAESTRIA	11
GOMEZ GOMEZ MARCELA LISSETE	17/09/1978	41	F	CASADA	2		MAESTRIA	40
CABRERA IZQUIERDO LORENA	10/08/1979	40	F	CASADA	2	INGLES	DOCTORADO	40
DUARTE RUEDA ROSALBA	15/06/1962	57	F	SOLTERA	NO		MAESTRIA	10
DIAZ ARRIETA ANA MARIA	25/06/1962	57	F	SOLTERA	NO		MAESTRIA	40
SOLANO ZULUAGA ALEXANDER	28/07/1983	36	M	CASADO	1	INGLES	MAESTRIA	40
NIETO DIAZ RAFAEL DARIO	22/10/1980	39	M	CASADO	1		MAESTRIA	40
SOLORZANO ACUÑA MARIO	23/09/1973	46	M	CASADO	2		MAESTRIA	40
CONTRERAS CAPELLA JAIRO	10/01/1958	61	M	SOLTERO	NO		DOCTORADO	40
BORRERO BROCHERO FRANCISCO	11/07/1957	62	M	CASADO	NO		MAESTRIA	40

Planta Docente Catedráticos

En el periodo académico 2019-1 la docencia hora cátedra fue regentada en un 70, 9 % por hombres, un 28.09 % mujeres; los niveles de formación de estos docentes corresponden en 9,09% a doctorados, el 40% a magister, el 49,9% a especialistas y el 1.8 % pre graduado.

Tabla. Formación docentes catedráticos

	DOCTORES	MAGISTER	ESPECIALISTA	PREGRADO	TOTAL
MUJERES	2	9	5		16
HOMBRES	3	13	22	1	39
	5	22	27	1	55

Tabla. Caracterización docentes catedráticos

NOMBRE	SEXO	CAT	FORMACION	OCUPACIÓN
DONADO ARELLANA LUÍS ARNALDO	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	JUEZ PENSIONADO
PEREZ VASQUEZ RODOLFO	H	ASISTENTE	DOCTORADO	PRESIDENTE CAPITULO COSTA ATLÁNTICA DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL
TONCELLE PITRE EDMUNDO	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	LITIGANTE
OSORIO PEÑA RAFAEL RODRIGO	H	TITULAR	ESPECIALISTA	DOCENTE PENSIONADO
ALTAMAR FONTALVO EDGARDO RAFAEL	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	LITIGANTE , ASESOR DE EMPRESAS
BERNAL VENEGAS RICARDO	H	TITULAR	ESPECIALISTA	DOCENTE PENSIONADO
OJITO PALMA JULIO ANTONIO	H	ASISTENTE	MAESTRIA	MAGISTRADO PENSIONADO
MEJIA AMADOR OMAR ANGEL	H	ASISTENTE	MAESTRIA	MAGISTRADO
MIRANDA CABARCAS HELI MANUEL	H	ASOCIADO	MAESTRIA	DOCENTE UNIVERSITARIO
VIZCAINO PACHECO EDGARDO LUIS	H	ASOCIADO	MAESTRIA	JUEZ DEL CIRCUITO
GONZALEZ-RUBIO SALCEDO ELVIS RAFAEL	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	LITIGANTE
CALDERON ACOSTA ALBERTO RAFAEL	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	LITIGANTE
SIERRA GUTIERREZ ABDON	H	ASOCIADO	DOCTORADO	MAGISTRADO TRIBUNAL SUPERIOR DEL DISTRITO JUDICIAL
VERGARA CAMARGO LUIS	H	ASISTENTE	MAESTRIA	DOCENTE UNIVERSITARIO
ALEMAN PEÑARANDA IVAN MAURICIO	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	DOCENTE UNIVERSITARIO
DE LA HOZ CARBONO GUILLERMO RAFAEL	H	ASOCIADO	MAESTRIA	DOCENTE UNIVERSITARIO
LOPEZ NORIEGA MANUEL AUGUSTO	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	JUEZ PENAL
ORTIZ ROSERO LUIS HERNANDO	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	LITIGANTE
DE SILVESTRE SAADE RENATO	H	TITULAR	ESPECIALISTA	CONJUEZ
CAMACHO ESQUIVEL ARMANDO	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	LITIGANTE
BERNAL MIRANDA DIANA PATRICIA	M	ASISTENTE	ESPECIALISTA	JUEZ
HUNDEK PICHON LETICIA HELENA	M	ASOCIADO	MAESTRIA	FUNCIONARIA PÚBLICA
LOPEZ SEPULVEDA MARINA	M	ASISTENTE	MAESTRIA	FUNCIONARIA PÚBLICA
ROSALES ROSALES YOMAIRA	M	ASOCIADO	DOCTORADO	FUNCIONARIA PÚBLICA
RODRIGUEZ MORON LUZ ESTELLA	M	AUXILIAR	ESPECIALISTA	JUEZ
RODRIGUEZ LARA INES EMILIA	M	ASOCIADO	DOCTORADO	DOCENTE UNIVERITARIA
MENDEZ ALVAREZ PATRICIA	M	AUXILIAR	MAESTRIA	LITIGANTE
MEZA ORTIZ ZUNILDA CECILIA	M	ASISTENTE	MAESTRIA	FUNCIONARIA PÚBLICA
SILVA RODRIGUEZ LINDA	M	ASISTENTE	ESPECIALISTA	FUNCIONARIA PÚBLICA
NIEBLES MEJIA LISBETH DEL SOCORRO	M	ASISTENTE	MAESTRIA	LITIGANTE
LIBREROS DIAZ JOHN JOSE	H	AUXILIAR	MAESTRIA	LITIGANTE
MARTINEZ SIADO OTTO	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	FUNCIONARIO JUDICIAL
VANEGAS JULIO EBER	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	LITIGANTE
MONTERO CABALLERO RICARDO ENRIQUE	H	ASISTENTE	ESPECIALISTA	FUNCIONARIO JUDICIAL
NUÑEZ AMARIS JAIDER MANUEL	H	AUXILIAR	MAESTRIA	FUNCIONARIO PÚBLICO
BARRIOS TORRES LEYTON DANIEL	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	

NOMBRE	SEXO	CAT	FORMACION	OCUPACIÓN
ANIBAL GUERRA DAVID	H	ASISTENTE	DOCTORADO	DOCENTE UNIVERSITARIO
COHEN PUERTA MELVIN MUNIR	H	ASOCIADO	MAESTRIA	JUEZ
LIZARAZO MEJIA GONZALO JOSE	H	ASISTENTE	MAESTRIA	
DE LOS RIOS CASTIBLANCO JUAN	H	ASISTENTE	MAESTRIA	DOCENTE UNIVERSITARIO
OCHOA ANDRADE NESTOR JAVIER	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	JUEZ
TRONCOSO MOJICA JEOFREY	H	ASOCIADO	MAESTRIA	LITIGANTE
TORRES IMITOLA AGUSTIN	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	LITIGANTE
MEZA MERCADO CESAR HERNANDO	H	AUXILIAR	MAESTRIA	MAGISTRADO AUXILIAR
CASTRO HERRERA LEONEL ESTEBAN	H	AUXILIAR	PROFESIONAL	DOCENTE EN FORMACIÓN
PINEDA CARREÑO MARIANGELICA	M	AUXILIAR	MAESTRIA	FUNCIONARIA PÚBLICA
DIAZ ARRIETA ANA MARIA	M	ASISTENTE	MAESTRIA	DOCENTE
MASS PATERNINA OSCAR LUIS	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	FUNCIONARIO PÚBLICO
CHARRIS MARTINEZ GARY NEIL	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	
GOMEZ MARTINEZ ERIKA PATRICIA	M	AUXILIAR	ESPECIALISTA	LITIGANTE
HERNANDEZ BONEU JUAN CARLOS	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	LITIGANTE
INSIGNARES DE LA HOZ LISSETTE PAOLA	M	ASISTENTE	MAESTRIA	FUNCIONARIO JUDICIAL
TRAVECEDO REY LILIANA MARGARITA	M	AUXILIAR	ESPECIALISTA	LITIGANTE
RODERO ACOSTA LENA	M	ASISTENTE	MAESTRIA	FUNCIONARIO PÚBLICO
TORRES HENRIQUEZ LIZARDO ALBERTO	H	AUXILIAR	ESPECIALISTA	FUNCIONARIO PÚBLICO

Tabla. Novedades planta docente 2019-1

NOVEDAD	NOMBRE DEL DOCENTE
DOCENTE EN COMISIÓN EXTERNA	ÁLVARO LASTRA JIMÉNEZ – CARRERA
DOCENTES EN LICENCIA DE MATERNIDAD	MARIANGÉLICA FERRER YULITZA LÓPEZ
RENUNCIA CATEDRÁTICO POR PROBLEMAS DE SALUD	YOFREY TRONCOSO
RENUNCIA CATEDRÁTICO DECISIÓN PERSONAL	IVÁN ALEMÁN

- ✓ Plan de Apoyo Institucional para el Relevo Generacional.

La Facultad cuenta actualmente con 4 docentes beneficiarios del plan de apoyo institucional vinculados como docentes tiempo completo ocasional:

Tabla. Relación de docentes plan de apoyo institucional

Nombre del docente	Convocatoria
Rafael Nieto Díaz	2011
Arif Arroyo Andrade	2011
Diemer Lascarro	2014
Carlos Lascarro	2014

✓ Docentes en Formación

Durante los periodos académicos 2018-2 y 2019-1 se vinculó un docente en formación; el cual es egresado del programa de derecho, perteneciente a jóvenes investigadores, graduado con promedio de excelencia y de formación post gradual en el nivel de Maestría.

Tabla. Relación de docentes en formación

NOMBRE	PROCESO DE FORMACIÓN
LEONEL CASTRO MARTÍNEZ	MAESTRÍA EN DERECHO

✓ Programa de Desarrollo Docente

Los docentes de la facultad participaron de los siguientes cursos:

Tabla. Relación de participación de los docentes en los cursos de formación docente

	TIC APLICADA A LA DOCENCIA		TIC APLICADA A LA DOCENCIA	SEGUNDA LENGUA, INGLES	SEGUNDA LENGUA, INGLES	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	TALENTO HUMANO	TALENTO HUMANO	PEDAGOGIA, DIDÁCTICA Y CURRÍCULO	PEDAGOGIA, DIDÁCTICA Y CURRÍCULO	NO. DE DOCENTES	TOTAL	TOTAL
CIENCIAS JURIDICAS	31%	28	20%	18	0%	3%	3	2%	2	90	53%	51	

✓ Apoyo a la formación Docente

Durante la vigencia 2019-1, la facultad apoyo la formación docente a través de asignación de (10) horas semanales para estudios doctorales a dos (2) docentes de carrera (María Andrea Bocanegra , Cristina Montalvo) en formación doctoral, en el marco de sendos convenios de cooperación académica entre la Universidad del Atlántico y la Universidad del Norte, docentes que además contaron con comisiones de servicio externo para realizar pasantías investigativas una de ellas en México (Cristina Montalvo); una (1) docente de carrera (Mariela Vargas Prentt) en formación doctoral con apoyo a través de comisión de servicio externo por 15 días para asistir a clases en España; un (1) docente catedrático con comisión de servicio externo por 15 días para asistir a clases de doctorado en España (John Librero Díaz).

✓ Pertinencia e Innovación Curricular

La actualización de los contenidos curriculares es clave fundamental para garantizar la pertinencia del programa, por ello durante los periodos académicos 2018-2 y 2019-1 fue prioritario para el estamento docente, el comité curricular y el Consejo de Facultad actualizar los micro currículos y socializar las modificaciones del plan de estudios aprobadas por el Consejo Académico de la Universidad mediante resolución académica 000030 de septiembre 18 de 2018 y presentadas al MEN el 10 de mayo de 2019 con la solicitud de renovación de registro calificado.

✓ Programa de Atención a Población Diversa DIVERSER

El programa de Derecho asume el compromiso de formación para con la población diversa a través de la promoción e implementación de los programas de Diverser en el aula de clases y en el consultorio Jurídico, logrando ser reconocidos por el Ministerio de Justicia como Consultorio Jurídico Incluyente de Barranquilla.

✓ Ampliación y Diversificación en Forma Sostenible de la Oferta Académica

En este sentido la Facultad de Ciencias Jurídicas sostuvo el cubrimiento de la cobertura, siendo el programa de Derecho uno de los programas con mayor demanda de estudiantes en doble titulación, sin embargo el incremento de cobertura del programa de Derecho se produjo de manera acelerada al pasar en el 2007 de ser anualizado a semestralizado, alcanzando sus máximos cupos de cobertura en el 2017-2, los cuales se sostuvieron en el 2018- 1, estos se ven impactados por la alta demanda de estudiantes en doble programa, lo que obligó al Consejo de Facultad a plantear al Consejo Académico la necesidad de disminuir el número de cupos a ofertar para 2018- 2 y 2019-1, pasando de 220 cupos a 170; se pretende con esta medida lograr estabilizar la cobertura del programa, para garantizar mejores niveles de calidad.

✓ Cumplimiento del Calendario Académico

Las limitaciones presentadas para el desarrollo de las actividades de clases del programa de Derecho, durante el primer periodo académico 2018-2 y 2019-1 , estuvieron asociadas a las condiciones logísticas de las aulas de clases del bloque H, por el estado de deterioro de la carpintería metálica, aires y silletería y porque además las dimensiones de las aulas no fueron suficientes para el cupo de estudiantes por grupo, la persistencia del deterioro en la carpintería metálica de los salones del bloque H no favorece la acústica para el desarrollo de las actividades de clase y así como el mal estado de las silletería desfavorecen la calidad del acto pedagógico.

✓ Resultados Saber Pro 2018.

En el contexto nacional, dentro del grupo de referencia el programa de derecho de la Universidad del Atlántico habiendo presentado 277 estudiantes a la prueba saber pro, superó la media nacional, ubicándose según la información que procesan los medios de comunicación en el puesto 23, dentro de los 55 mejores puntajes, Los resultados fueron los siguientes:

Tabla. Resultados Saber Pro 2018

Niveles de agregación	Promedio
	2018
Programa	155 (22)
Institución	150 ● (22) ●
Sede	150 ● (22) ●
Grupo de referencia	151 ● (25) ●
Grupo de referencia NBC ***	151 ● (24) ●

* Desviación estándar entre paréntesis.

Módulos de competencia genérica, como puede evidenciarse en la imagen que contiene la información oficial del ICFES, los resultados del programa de Derecho de la Universidad del Atlántico en las pruebas genéricas supera la media nacional del grupo de referencia en Razonamiento cuantitativo, Lectura Crítica, Cultura Ciudadana e inglés; no se logró superar la media nacional en comunicación escrita.

Tabla. Resultados Saber Pro, competencias genéricas 2018

MÓDULOS DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

2. Promedio

Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	155 (36)	149 (28)	168 (28)	160 (33)	152 (33)
Institución	150 ● (31) ●	152 ● (30) ●	156 ▲ (29) ●	140 ▲ (34) ●	157 ● (32) ●
Sede	150 ● (31) ●	152 ● (30) ●	156 ▲ (29) ●	140 ▲ (34) ●	157 ● (32) ●
Grupo de referencia	157 ● (35) ●	142 ● (29) ●	156 ▲ (32) ●	156 ● (35) ●	147 ● (32) ●
Grupo de referencia NBC ***	157 ● (35) ●	142 ● (29) ●	156 ▲ (32) ●	156 ● (35) ●	147 ● (32) ●

* Desviación estándar entre paréntesis.

Módulos de competencias específicas, en estos módulos el programa logro superar la media nacional del grupo de referencia en todas las competencias.

Tabla. Resultados Específicos Saber Pro 2018

MÓDULOS DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

5. Promedio

Niveles de agregación	Promedio		
	Comunicación jurídica	Gestión del conflicto	Investigación jurídica
Programa	156 (27)	153 (26)	167 (25)
Grupo de referencia	150 ● (30) ●	150 ● (30) ●	156 ▲ (26) ●
Grupo de referencia NBC ***	150 ● (30) ●	150 ● (30) ●	156 ▲ (27) ●

* Desviación estándar entre paréntesis.

*** Grupos de referencia definidos según la Resolución 395 de 2018.

A partir de la media nacional del programa de referencia, 166 estudiantes del programa superaron la media nacional, los mejores puntajes saber pro 2018, obtenidos por estudiantes del programa fueron los siguientes:

Tabla. Mejores puntajes saber pro 2018

NOMBRE	PUNTAJE
NATALIA ANDREA JIMENEZ SILVA	224
WILSON JUNIOR ARIZA JARAMILLO	218
KATIA MARGARITA DAZA CASTRO	206
RAUL ESTEBAN AHUMADA DE LA HOZ	203
HARRY OSNEIDER QUIROZ CABALLERO	202
MARIA JOSE HERRERA PADILLA	199
JONATHAN HON BORRERO	198
MARIA PAULA MACHADO VASQUEZ	195

- ✓ **Acreditación Institucional y de Programas Académicos**

Siguiendo la metodología establecida institucionalmente, el programa de derecho presentó al Ministerio de Educación Solicitud anticipada de Renovación de Registro calificado, con modificación del plan de estudios, la cual se encuentra programada para ser presentada en la sesión de sala del CONASES del 28 de agosto de 2019, además solicitó al Comité de Acreditación Institucional Aval para iniciar autoevaluación con fines de Acreditación, aval que le fue otorgado, con recomendaciones por parte del Vicerrector de docencia.

En el mes de abril se socializó con toda la comunidad académica (estudiantes, profesores y egresados) el informe de autoevaluación en lo concerniente a la reforma del plan de estudios, con visita a todos los cursos.

Imagen 1 Registro de Ingreso a SACES



✓ Creación de Nuevos Programas.

<u>Radicaciones ante el Ministerio de Educación</u>

Comprometidos con la ampliación de la oferta post gradual, la Facultad presentó al Ministerio de Educación las solicitudes de registro calificado para las maestrías en Protección Social e Investigación Jurídica y Socio Jurídica, los cuales fueron creados mediante resoluciones 000038 de septiembre 6 de 2018 y 000009 de abril de 2018, respectivamente.

Imagen. Solicitud Registro Calificado ante el SACES - Maestría en Protección Social



Imagen. Solicitud Registro Calificado ante el SACES - Maestría en Investigación Jurídica y Socio-Jurídica



Programas en Proceso de Creación

1. **ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA, GRUPO ESTADO Y TERRITORIO**, cuenta con estudio de pre-factibilidad y factibilidad, se solicitó a calidad y a planeación acompañamiento para la construcción del documento maestro.

2. **ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PROCESAL Y MEDIOS DE PRUEBA, GRUPO INVIUS y DECIPE**, cuenta con estudio de pre-factibilidad y factibilidad, se solicitó a calidad y a planeación acompañamiento para la construcción del documento maestro.

3. **ESPECIALIZACIÓN EN TEORIA DEL DELITO Y CASACIÓN PENAL, GRUPOS INVIUS Y DECIPE**, cuenta con estudio de pre-factibilidad, actualmente se adelanta el estudio de factibilidad.

7.4 Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el Entorno

A través de programas de extensión y proyección social la Facultad de Ciencias Jurídicas propende por el fortalecimiento de la interacción con los diversos sectores y actores sociales para coadyuvar con el desarrollo económico, social, cultural, científico, político, de la nación colombiana, en general, y de la región caribe, en particular. Acompañan el proceso la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y oficina de Egresados.

- Extensión

Educación Continua

En el año 2019 se realizaron los siguientes proyectos de educación continua:

Tabla. Venta de servicio

NOMBRE DEL EVENTO	BENEFICIADOS	INGRESOS A FECHA DE 28/05/2019	GASTOS INCURRIDOS POR EVENTO	UTILDAD PROYECTADO TOTAL
Seminario Especializado presencial Derecho Civil I	152	$30.551.535	$7.071.222	23.480.313
Seminario Especializado presencial Derecho Civil II	150	$29.761.350	$7.121.019	22.640.331
Seminario Especializado presencial Derecho Laboral	137	$27.225.750	$7.104.422	20.121.328
Seminario Especializado presencial Derecho Penal	88	$17.407.000	$7.021.425	10.385.575
Seminario Especializado presencial Derecho Político	130	$26.178.220	$7.054.625	19.123.595

Tabla. Venta de Diplomado

NOMBRE	N° DE BENEFICIARIOS	INGRESOS PROYECTADOS	INGRESOS A LA FECHA(28-05-19)	GASTOS PROYECTADOS	UTILIDAD PROYECTADA

Diplomado internacional en sistema interamericano de Derechos Humanos	60 estudiantes	182.900.000	$107.660.000	114.943.000	62.842.000

Tabla. Venta de servicio

DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SOLICITUDES	VALOR TOTAL
Certificados varios	516	$7.151.500
Exámenes de Preparatorios	111	$1.518.600
Habilitaciones	392	$5.391.500
Exámenes supletorios	128	$1.726.900
Examen único	18	$246.800

- Participación en Redes
- RUNDIS y el relanzamiento de la RED de Consultorios jurídicos colombianos.
- SENALMAR: Organización del Congreso Internacional que se realizará en octubre de 2019
- COMITÉ TECNICO NACIONAL DE CULTURA MARÍTIMA, la facultad participó en la estructuración concreción del plan de trabajo 2019-2020
- RED SOCIOJURIDICA, la facultad participa en el proyecto de investigación LAS ORGANIZACIONES FEMINISTA Y LAS TRABAJADORAS SEXUALES MIGRANTES EN LA CIUDAD DE BARARNQUILLA COLOMBIA"
- International Ocean Institute, Se participó y lideró la ejecución del curso de Gobernanza Oceánica en enero de 2019, que contó con la participación de conferencista y asistentes Internacionales
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos, se realizó un diplomado en Derechos Humanos (Migraciones) que contó con la participación de Miembros del Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

Tabla. Eventos académicos extra curriculares

ORGANIZADOR	EVENTO	FECHA DEL EVENTO	PRESENTÓ EVIDENCIA
CISJ	CURSO GOBERNANZA OCÉANICA	FEB-19	LISTAS DE ASISTENCIA
CISJ	SENALMAR	JUN-19	
CISJ	REUNIÓN PROPUESTA PARA ESTRUCTURACIÓ N DE CONVERSATORIO	MAR-19	LISTAS DE ASISTENCIA

CISJ/GRUPO PEDRO LAFONT Y DEMILLERO DE DERECHO PENAL, VIOLENCIA Y CONFLICTO	JORNADA DE DERECHO PENAL "TRÁFICO DE MIGRANTES"	MAR-19	LISTAS DE ASISTENCIA
CISJ	INVESTIGACIÍN EN EL SIGLO XXI	MAY-19	LISTAS DE ASISTENCIA
ÁREA DE DERECHO LABORAL	IV JORNADA DE DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	MAY-23	LISTAS DE ASISTENCIA

- Proyección Social

En el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad del Atlántico, la relación con el entorno se articula en doble vía en el contexto del servicio social gratuito ofrecido; una al interior de la universidad y otra con el sector externo, articulando también el sector público con el sector privado.

En ese orden de ideas, el proyecto de Proyección Social cumple con el propósito misional como ejercicio pedagógico de buenas prácticas de responsabilidad social universitaria (R.S.U.). Como experiencia significativa resulta ser un indicador en la medición de impacto.

Como compromiso ético con la calidad educativa, se proyecta con influencia significativa en el contexto de la siguiente información;

I. No. de estudiantes matriculados en Derecho y registrados en la asignatura de Consultorio Jurídico, ejerciendo la practica formativa semestral;

Tabla. Matriculados en Consultorio Jurídico

Tabla.

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2019-1		
Consultorio	**Masculino**	**Total Matriculados**
Consultorio I		**156**
Consultorio II		**153**
Consultorio III		**130**
	Total: 439	

ESTUDIANTES REGISTRADOS 2019-1			
Consultorio	**Femenino**	**Masculino**	**Total Registrados**
Consultorio I	**75**	**78**	**153**
Consultorio II	**75**	**70**	**145**
Consultorio III	**64**	**57**	**121**
	Total: 419		

Estudiantes en prácticas en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación sedes institucionales

ESTUDIANTES DE PRACTICAS DE CONSULTORIO PERIODO 2019-1			
PERIODO	**DISTRITO**	**LUGAR**	**No. DE ESTUDIANTES**
2019-1	**TOTAL: 133**	SEDE 20 DE JULIO	58
		SEDE NORTE	38
		CENTRO DE CONCILIACIÓN	37

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Tabla. Estudiantes en prácticas externas

ESTUDIANTES EN PRACTICAS DE CONSULTORIO PERIODO 2019-1			
PERIODO	**DISTRITO**	**LUGAR**	**NO. DE ESTUDIANTES**
2019-1	**DISTRITO DE BARRANQUILLA** **MUJERES: 126** **HOMBRES: 122** **TOTAL: 248**	RAMA JUDICIAL	6
		FISCALIA GENERAL DE LA NACIÓN	98
		DEFENSORÍA DEL PUEBLO	16
		COMISARÍA E INPECCIONES	20
		GOBERNACIÓN	2
	MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO **MUJERES: 3** **HOMBRES: 9** **TOTAL: 12**	ALCADÍA DISTRITAL	0
		ALCALDÍAS MUNICIPALES	0
		TRIBUNAL ADMINISTRATIVO	1
		PERSONERÍA DISTRITAL	1
		PERSONERÍA MUNICIPAL	1
		ASAMBLEA MUNICIPAL	O
		NOTARIAS	1
		EDUMAS	1
		INPEC	1
		ICBF- BIENESTAR FAMILIAR	1
		DPTO. ADMINIS. PROSPERIDAD SOCIAL	1

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídica

Tabla. Estudiantes en prácticas externas en el sector publico beneficiados con la convocatoria Estado Joven, Programa del Ministerio del Trabajo

Estado Joven 2019-1			
Nombre	**Documento de identidad**	**Universidad Remitente**	**Lugar donde realizan practicas**
1.-Carolayn casado F.	1234089833	Universidad del Atlántico	Personería Municipal de Malambo
2.-Jenyfer Arteaga P.	10520191154	Universidad del Atlántico	ESAP

Estado Joven 2019-1			
Nombre	**Documento de identidad**	**Universidad Remitente**	**Lugar donde realizan practicas**
3.-Yesid Salgado Caro	114312573	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad
4.-Rosalía Castañeda E.	1140901416	Universidad del Atlántico	Ministerio de Transporte
5.-Cynthia Pabuena G.	1053004215	Universidad del Atlántico	ESAP
6.-Jairyna Ferrer N.	1140873604	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad
7.-Melissa Márquez M.	1045749557	Universidad del Atlántico	Universidad del Atlántico
8.-Sandra Hoyos A.	1143466310	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad
9.-Danilo Cepeda L.	1143460818	Universidad del Atlántico	Ministerio del Trabajo
10.-Yonatan Barreto G.	10456999235	Universidad del Atlántico	Personería de Malambo
11.-Karina Turizo F.	1052703787	Universidad del Atlántico	Personería de Malambo
12. Adriana Carolina R.	1045749149	Universidad del Atlántico	Alcaldía de Soledad

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Tabla. Estudiantes en prácticas externas en el sector publico beneficiados con la convocatoria Estado Joven, Programa del Ministerio del Trabajo

Estado Joven 2019-1			
Nombre	**Documento de identidad**	**Universidad remitente**	**Lugar donde realizaran practicas**
Yordana Rivera P.	1002302486	Universidad Simón Bolívar	Universidad del Atlántico
Vanessa Viloria S.	1143166088	Universidad Libre	Universidad del Atlántico

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Tabla. Personas usuarias de justicia beneficiadas con el servicio gratuito ofertado y No. de actividades realizadas por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

a) Sede Centro;

MES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ENERO	19	28	**47**
FEBRERO	89	82	**171**
MARZO	17	20	**37**
ABRIL	SEMANA SANTA	PERIODO MATRICULA	
MAYO 27	91	78	**169**
JUNIO	124	97	**221**
JULIO	88	84	**172**
USUARIAS/OS	**428**	**389**	**817**

b) Sede Norte;

64 usuarios (34 Mujeres y 30 Hombres). Sin mayor información, según reporte de administrativos responsables de la sede.

c) Centro de Conciliación

93 solicitudes de audiencias de conciliación.

Tabla. Solicitudes de audiencias de conciliación

MES	No. SOL	ACT	CONST	CIVIL	FAMILIA	PENAL	ESP
ENERO	0	0	0	0	0	0	0
FEBRERO	19	4	15	8	11		
MARZO	11	4	7	7	4		
ABRIL	16	6	10	5	11		
MAYO	30	11	19	16	13		1
JUNIO	17	7	10	5	12		
TOTAL	93	32	61	41	51	0	1

Tabla. Número de Estudiantes que realizaron en Curso de Conciliación

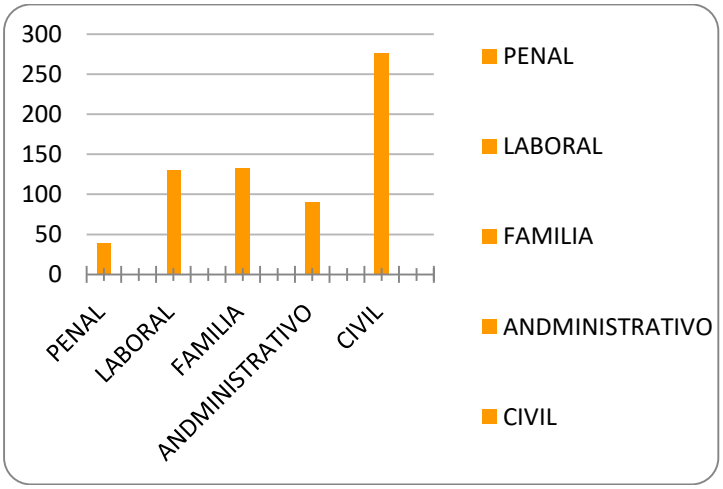
NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON EL CURSO DE CAPACITACIÓN	MUJERES	HOMBRES
86	**43**	**43**

Tabla. Asesorías realizadas a usuarios de justicias por el Consultorio Jurídico sede Centro

ASESORÍAS POR ÁREA	
ÁREA	**CANTIDAD**

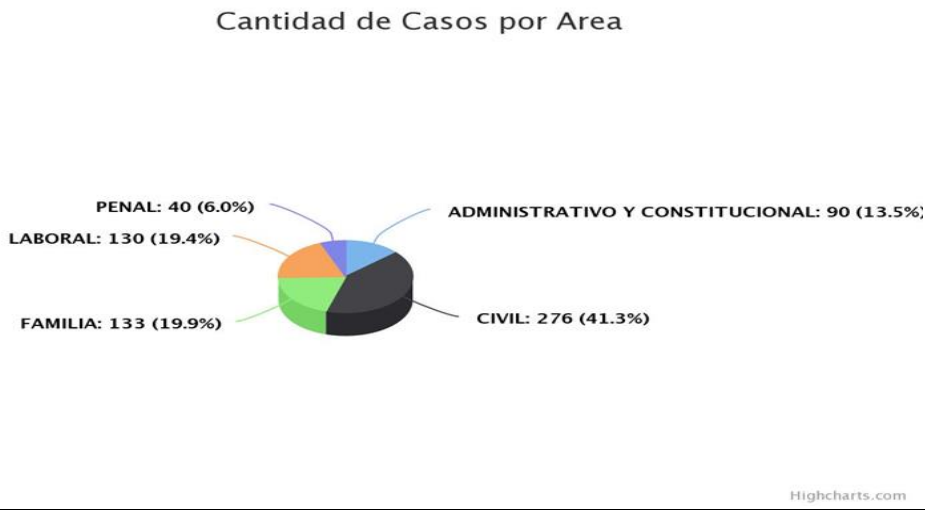
PENAL	40
LABORAL	130
FAMILIA	133
ADMINISTRATIVO	90
CIVIL	276
TOTAL	**669**

Gráfico. *Asesorías realizadas a usuarios de justicias por el Consultorio Jurídico sede Centro*



Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Gráfico. *Casos por áreas - Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación*



Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

NOTA: Información sin incluir los datos de sede norte por falta de envío.

Tabla. Audiencias Públicas en el contexto del convenio con la Defensoría del Pueblo

ESTADISTICA DE AUDIENCIAS PUBLICAS 2019-1			
	TIPO		TOTAL
AUDIENCIA	PRECLUSIÓN		6
	CONSOLIDADO TOTAL		6
DELITOS	**HURTO AGRAVADO (1)**	PRECLUSIÓN	1
	HURTO CALIFICADO (1)	PRECLUSIÓN	1
	LESIONES PERSONALES (1)	PRECLUSIÓN	1
	USO ILEGAL DE LOS SERV. DE TELECOMUNICACIÓN (1)	PRECLUSIÓN	1
	LESIONES PERSONALES (2)	PRECLUSIÓN	2
	CONSULIDADO TOTAL		6
ESTUDIANTE	**TOTAL**		20
INDICIADO	**FEMENINO**		2
	MASCULINO		4
	TOTAL		6

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Tabla. Estudiantes capacitados por Fiscalía General de la Nación

2019-1- ESTUDIANTES CAPACITADOS POR LA FISCALIA GENERAL DE LA NACION EN EL TEMA DE ACUSADOR PRIVADO		
ESTUDIANTE	**FEMENINO**	9
	MASCULINO	11
	TOTAL	**20**

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

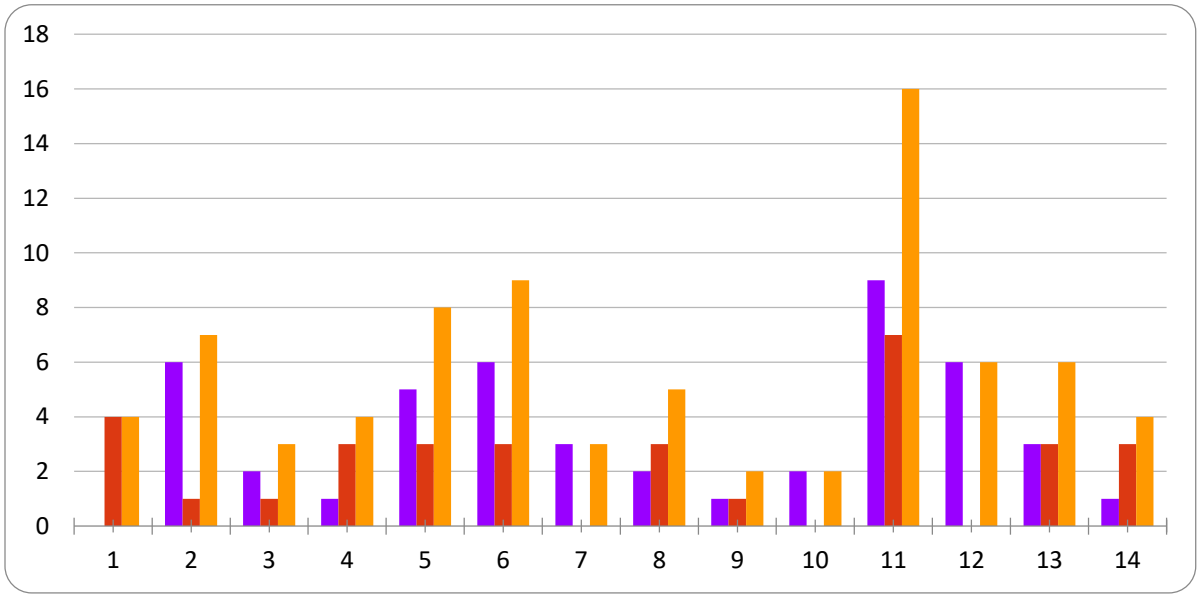
NOTA: Los estudiantes en prácticas externas, en el contexto del convenio marco suscrito con la Defensoría del Pueblo, fungiendo como Defensores Públicos y Defensores Privados, adscritos al Sistema Nacional de Defensoría Pública por mandato expreso de la Ley 941 de 2005 y de la Ley 1826 de 2017.

Tabla. Brigadas Jurídicas- Consultorio Jurídico Itinerante por la Paz

BRIGADAS JURIDICAS PERIODO 2019-1				
FECHAS	**BRIGADAS**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**ASISTENTES**
mayo 14 del 2019	CASA DE DERECHO SOLEDAD		4	4
mayo 15 del 2019	BARRIO SAN ANTONIO	6	1	7
mayo 16 del 2019	CASA DE DERECHO SOLEDAD	2	1	3
mayo 17 al 20 del 2019	BRIGADA	1	3	4
mayo 21 del 2019	CASA DE DERECHO SOLEDAD	5	3	8
mayo 23 del 2019	CASA DE DERECHO SOLEDAD	6	3	9
mayo 23 del 2019	BRIGADA	3		3
mayo 28 del 2019	CASA DE DERECHO SOLEDAD	2	3	5
mayo 30 del 2019	CASA DE DERECHO SOLEDAD	1	1	2
mayo 30 del 2019	BOSQUE VIVE	2		2
mayo 31 del 2019	SANTA LUCIA- Personas con Discapacidad (PcD)	9	7	16
junio 8 del 2019	BRIGADA	6		6
junio 10 del 2019	FERIA DE ARTESANO	3	3	6
junio 11 del 2019	ACNUR- ONU MUJERES Y ALCALDIA DE SOLEDAD SALUTON	1	3	4
TOTAL		47	32	79

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Gráfico. Brigadas Jurídicas- Consultorio Jurídico Itinerante por la Paz



Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

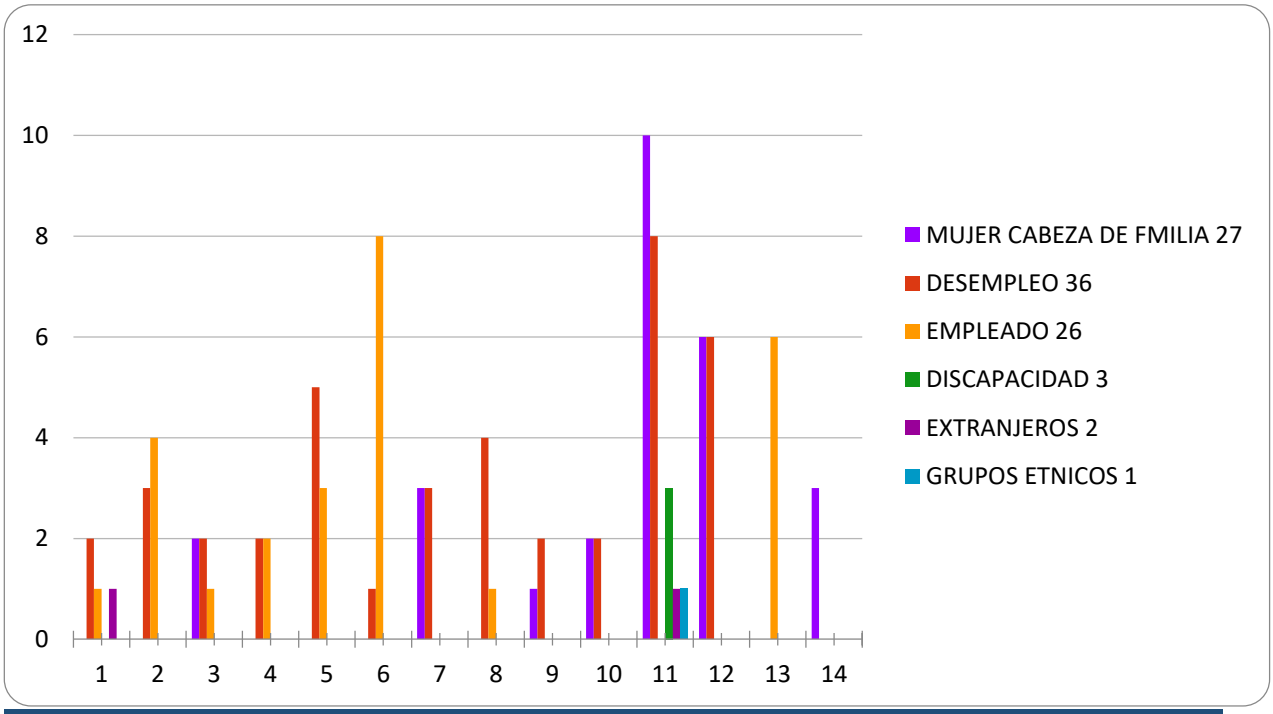
Tabla. Atención en brigadas

CONSULTORIO JURIDICO ITINERANTE POR LA PAZ ATENCION EN BRIGADAS JURIDICAS - PERIODO 2019-1 CON DATOS ESPECIFICOS						
LUGARES DE BRIGADAS	**MUJER CABEZA DE FAMILIA**	**DESEMPLEO**	**EMPLEADO**	**DISCAPACIDAD**	**EXTRANJEROS**	**GRUPOS ETNICOS**
CASA DE DERECHOS SOLEDAD		2	1		1	
BARRIO SAN ANTONIO-SOLEDAD		3	4			
CASA DE DERECHO SOLEDAD	2	2	1			
BRIGADA		2	2			
CASA DE DERECHOS SOLEDAD		5	3			
CASA DE DERECHO SOLEDAD		1	8			
BRIGADA	3	3				

CONSULTORIO JURIDICO ITINERANTE POR LA PAZ ATENCION EN BRIGADAS JURIDICAS - PERIODO 2019-1 CON DATOS ESPECIFICOS						
CASA DE DERECHOS SOLEDAD		4	1			
CASA DE DERECHOS SOLEDAD	1	2				
MI BOSQUE VIVE	2	2				
SANTA LUCIA-ATLANTICO	10	8		3	1	1
BRIGADA	6	6				
FERIA DE ARTESANOS BARRANQUILLA			6			
ACNUR- ONU MUJERES Y ALCALDIA SOLEDAD	3					

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Gráfico. Atención en brigadas



Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

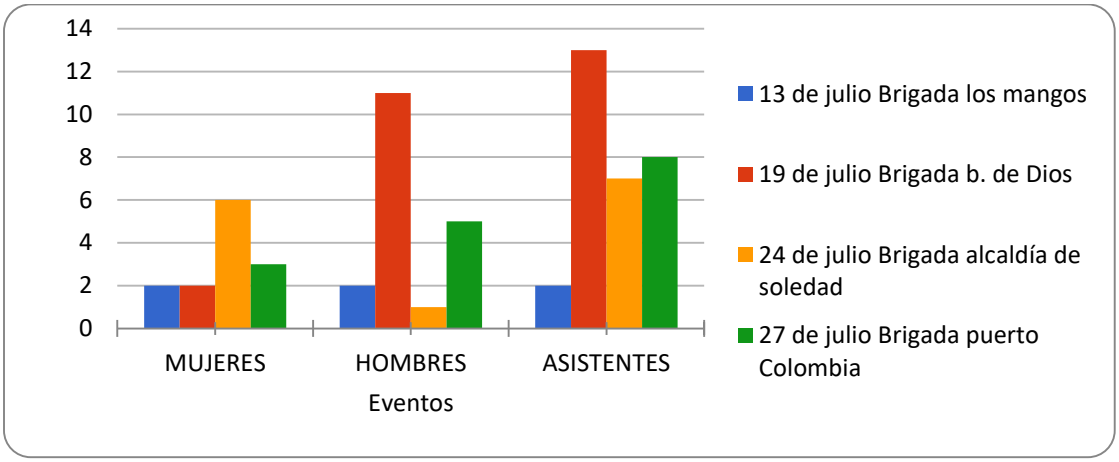
Tabla. Brigadas 2019-1

2019-1 BRIGADAS ORGANIZADAS EN CONJUNTO CONLA ALCALDÍA DE SOLEDAD Y PUERTO COLOMBIA				
FECHAS	**Eventos**	**MUJERES**	**HOMBRES**	**ASISTENTES**
13 de julio	Brigada Barrio Los Mangos- Soledad	2	2	4
19 de julio	Brigada barrio Bendición de Dios -Barranquilla	2	11	13
24 de julio	Brigada Saluton Alcaldía de Soledad	6	1	7
27 de julio	Brigada Puerto Colombia	3	5	8

2019-1 BRIGADAS ORGANIZADAS EN CONJUNTO CONLA ALCALDÍA DE SOLEDAD Y PUERTO COLOMBIA	
Total	32 (13 mujeres y 19 hombres)

Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Gráfico. Brigadas 2019-1



Fuente: Registro estadístico del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Tabla 7 Registro de atención

CONSULTORIO JURIDICO Y CENTRO DE CONCILIACION	CONSULTORIO JURÍDICO ITINERANTE POR LA PAZ	CONSULTORIO EN LINEA
64 Total Usuarios atendidos en Consultorios Jurídicos Sede Norte. (34 Mujeres y 30 Hombres) **817** Total Usuarios atendidos en Consultorios Jurídicos **Sede Centro** (428 Mujeres y 389 Hombres) **93** Total usuarios atendidos en **Centro de Conciliación**	**111** Total personas beneficiadas en Brigadas Jurídicas en territorios. Mujeres 60 Hombres 51	**0** usuarios virtuales, atendidos a través del uso de las TIC.

Personas usuarias de justicia, beneficiadas con el servicio gratuito ofertado por el Consultorio Jurídico.

817 personas usuarias de Justicia, beneficiadas con el servicio gratuito ofertado por el Consultorio Jurídico Sede Centro.

64 personas usuarias de Justicia, beneficiadas con el servicio gratuito ofertado por el Consultorio Jurídico Sede Norte.

93 personas usuarias de Justicia, beneficiadas con el servicio gratuito ofertado por el Centro de Conciliación.

30 Mujeres, afro e indígenas, víctimas del Conflicto Armado, beneficiadas con asesorías y capacitaciones en el contexto del Taller "Expectativas de las Mujeres del Caribe colombiano frente a la comisión de la verdad" en el contexto de la investigación "Inclusión de las afectaciones vividas por las mujeres y sus procesos de resistencia en las Comisiones de la Verdad de Perú y Colombia: miradas retro y prospectivas de la justicia transicional", con la Universidad de los Andes, Cider, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Católica del Perú, Departamento de Women and Gender Studies de la Universidad de Delaware, Instituto de Estudios estratégicos, Ministerio de Defensa de Francia; Consultorio Jurídica y Centro de Conciliación de la Universidad del Atlántico, Universidad Nacional, sede Caribe y Lideresas de la región Caribe colombiana.

300 mujeres lideresas de las Juntas de Acción Local (JAL) beneficiadas con capacitación en el contexto de la Ponencia; "Consultorio Jurídico Itinerante por la Paz" y Lanzamiento de la Campaña Comunitaria "Mujeres Ciudadanas y Lideresas Promotoras de Paz Territorial" con la asistencia de las JAL a nivel nacional, convocadas en el encuentro. Contexto convenio con la Alcaldía Distrital de Barranquilla, Oficina de participación ciudadana.

111 Total de Personas beneficiadas en Brigadas Jurídicas con el servicio del Consultorio Jurídico Itinerante por la Paz

32 Reinas populares 2019- capacitadas en convenio con la Alcaldía Distrital de Barranquilla, Oficina Mujer, Equidad y Género.

1.447 TOTAL DE PERSONAS BENEFICIADAS.

JUDICANTES, Actualmente **41** egresados no titulados prestan su servicio gratuito de judicatura en diferentes instituciones del Estado, como requisito legal para optar al título de abogado.

Tabla. Judicantes actuales

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	LUGAR DE JUDICATURA
CARLOS ANDRES ESTRADA ESCOBAR	1048207185	CASA DE JUSTICIA LA PAZ
MONICA NIEVES CUAN REDONDO	32732572	JUZGADO PRIMERO LABORAL DE BARRANQUILLA
LELYS CECILIA CARO PEREZ	1048294456	TRIBUNAL ADMINISTRATIVO DEL ATLANTICO
HAIDER CANTILLO MELENDEZ	72247329	CASA DE JUSTICIA LA PAZ
DIANIS MILAGRO MONTERROSA AMARIS	1143263553	JUZAGADO VEINTINUEVE CIVIL MUNICIPAL DE BARRANQUILLA
HAZLEY CERVANTES ESTRADA	1129526152	FISCALIA GENERAL DE LA NACION URI SECCIONAL BARRANQUILLA
OSCAR JOSE IBAÑEZ MANOTAS	1143147686	INSTITUTO PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC
YESENIA DEL CARMEN VELEZ CABRERA	1140878482	FISCALIA GENERAL DE LA NACION SECCIONAL BARRANQUILLA
VIVIANA MARIA BARRAZA BRICEÑO	1143138579	GOBERNACION DEL ATLANTICO

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	LUGAR DE JUDICATURA
VANESSA MARGARITA CAMARGO GUTIERREZ	32859220	INSTITUTO PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC
PATRICIA INDIRA PRADA FLOREZ	32608304	CASA DE JUSTICIA LA PAZ
JAIRO ARTURO MARINO CASTRO	72223242	FISCALIA GENERAL DE LA NACION SECCIONAL BARRANQUILLA
ISSAC DAVID CARRASQUILLA PALACIO	1143155565	FISCALIA GENERAL DE LA NACION SECCIONAL BARRANQUILLA
JACKELINE CARDENAS ARENAS	32692069	DIRECCION DE IMPUESTOS Y ADUANAS NACIONALES DIAN
LAURA ROMERO PEÑA	1045725079	INSTITUTO PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC
LILYMARLEM DE LEON ALVARADO	1140883856	INSTITUTO PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC
DIEGO DANILO DE LA HOZ DE ARCOS	1140888972	FISCALIA GENERAL DE LA NACION SECCIONAL BARRANQUILLA
EDER JOSE GONZALEZ MORENO	1216968329	GOBERNACION DEL ATLANTICO
HUMBERTO ANDRES SANCHEZ SANCHEZ	1045733009	CASA DE JUSTICIA SIMON BOLIVAR
ANGELITH PAOLA BOTERO VILORIA	1140894762	TRIBUNAL ADMINISTRATIVO DEL ATLANTICO
ELQUIS BENITO PACHECO RUDAS	72043557	JUZGADO SEGUNDO CIVIL DEL CIRCUITO DE BARRANQUILLA
DANIELA MERCEDES GARCIA MENDOZA	1143147636	FISCALIA GENERAL DE LA NACION SECCIONAL BARRANQUILLA
LUIS GABRIEL ROA MONTOYA	1045697098	INSTITUTO PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC
STEPHANIE ANDREA CENTENO MONTES	1143260136	CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA
AMARIS ALBERTO DE LA PUENTE CAMERO	1047449678	CASA DE JUSTICIA SIMON BOLIVAR
ALISON BELEN HERNANDEZ CHARRIS	1140860145	INSTITUTO PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC
MOISES DAVID ARAUJO MORENO	1143154302	CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA
ASTRID CAROLINA CASTRO MEDINA	1050039183	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
JAIME DAVID ROMERO ALFARO	1102868201	JUZGADO ONCE PENAL DEL CIRCUITO DE BARRANQUILLA
YEIDER MANUEL HERRERA YEPES	1050038959	JUZGADO PROMISCUO MUNICIPAL DE SAN JACINTO
FREDY ANDRES GUTIERREZ CELIN	1140880895	FISCALIA GENERAL DE LA NACION SECCIONAL BARRANQUILLA
ANETT DEL CARMEN PEREIRA MEZA	32740297	CONSEJO SECCIONAL DE LA JUDICATURA DEL MAGDALENA
AUDREYS ISABEL MARQUEZ ROA	1048213815	GOBERNACION DEL ATLANTICO
MARIA FERNANDA KUNZEL PATERNINA	1140855012	FISCALIA GENERAL DE LA NACION URI SECCIONAL BARRANQUILLA
LUIS ALEJANDRO MADRID ESTRADA	1143450729	INSTITUTO PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC
JOEL ELICER TONCEL ACOSTA	1045732029	DIRECCION DE IMPUESTOS Y ADUANAS NACIONALES DIAN
PAULA ANDREA CASTRO ALVAREZ	1043017643	JUZGADO PROMISCUO DE FAMILIA DEL CIRCUITO DE SABANALARGA
FREDIS ELIECER DIAZ TUIRAN	72155590	PERSONERIA MUNICIPAL DE SOLEDAD
LINDA MARGARITA CASTILLO ARRIETA	1140821621	CASA DE JUSTICIA SIMON BOLIVAR
IRIS MARIA GARCIA POLO	22516586	JUZGADO TERCERO CIVIL DEL CIRCUITO DE BARRANQUILLA
RUBEN DARIO VILLALBA PUENTE	1143444259	CASA DE JUSTICIA SIMON BOLIVAR

7.5 Bienestar Universitario

Tabla 47. Indicadores de Deserción y retención anual

Indicadores	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1*	2018-2*	2019-1*

I. Deserción Anual	Unidad Académica	13,29%	11,45%	13,06%	6,90%	6,07%	7,02%
	Referente Nacional	12,06%	12,99%	14,18%	12,86%	14,68%	..
	Diferencia	1,23%	-1,54%	-1,12%	-5,96%	-8,61%	
II.Retención Anual	Unidad Académica	86,71%	88,55%	86,94%	93,10%	93,93%	92,98%
	Referente Nacional	87,94%	87,01%	85,82%	87,14%	85,32%	..
	Diferencia	-1,23%	1,54%	1,12%	5,96%	8,61%	

Fuente: Datos Unidad académica 2013 al 2017 SPADIES 3.0, consultado el 20 de septiembre de 2018. Datos referente nacional SPADIES 3.0, consultado el 2 de agosto de 2019. Datos Universidad del Atlántico 2018 -1 y 2018-2 (a corte Junio y diciembre de 2018 respectivamente) y 2019-1 (a corte julio de 2019) Estimación Vicerectoría de Docencia Universidad del Atlántico.

ND: No disponible

*(2018 y 2019) Datos Unidad académica estimación interna con información de Academusoft obtenida de la Vicerrectoría de Docencia.

- Modernización de la Gestión

Auditorias al Sistema de Gestión de la Calidad

En lo que respecta al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGC), la Facultad de Ciencias Jurídicas ha observado los protocolos para garantizar el cumplimiento de los lineamientos de la norma ISO9001;2015; NTC-GP:1000, lo cual posibilito que en las auditorías internas no reportaron hallazgos para la facultad.

8. INGENIERÍA

Mediante ordenanza No. 24 de junio 3 de 1941 emanada por la Honorable Asamblea Departamental del Atlántico, se creó el Instituto de Tecnología, como "Centro de Enseñanza Superior para la preparación de Ingenieros Químicos, Químicos Farmacéuticos y Técnico Químico", iniciando únicamente labores en julio de ese mismo año lo que se denominó "Facultad de Ingeniería Química", ya que la Facultad de Química y Farmacia inicia en 1943; que luego en el año 1998 se convirtió en la actual Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico. Teniendo en cuenta lo anterior, esta fue la Facultad fundadora de nuestra Institución. En este primer semestre del año 2019, se llevó a cabo la renovación de la cabeza visible de la Facultad; quedando el liderazgo en la Ingeniera Yussy Arteta, en remplazo del Ingeniero Víctor Manuel Vacca.

Hoy día la Facultad, cuenta con seis (6) programas de Pregrado: Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos, articulada por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Transformación de Productos Agropecuarios, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Agroindustrial; además, cuenta con una (1) Especialización Tecnológica en Logística de Distribución De Productos Agroindustriales, dos (2) Especializaciones universitarias: una en Gestión de la Calidad, y en Gestión Eficiente de la Energía y con Maestría en Gestión Energética y Maestría en Gestión de la Calidad; ésta última iniciando actividades en el 2017. (Es importante resaltar, que a la fecha tres de estos programas, cuentan hoy día con Acreditación de Alta Calidad por seis años: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y recientemente Ingeniería Mecánica. El primero de ellos, recibiendo renovación de la Acreditación en Alta Calidad durante este primer semestre del año 2019. El Programa de Ingeniería Agroindustrial, recibió este primer semestre del año, su renovación del registro calificado; sin ninguna solicitud de información complementaria. Se resalta como un gran logro para este 2019, la reciente obtención de la Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional, para el Programa de Ingeniería Mecánica, por seis (6) años.Tabla.). Es importante resaltar, que a la fecha tres de estos programas, cuentan hoy día con Acreditación de Alta Calidad por seis años: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y recientemente Ingeniería Mecánica. El primero de ellos, recibiendo renovación de la Acreditación en Alta Calidad durante este primer semestre del año 2019. El Programa de Ingeniería Agroindustrial, recibió este primer semestre del año, su renovación

del registro calificado; sin ninguna solicitud de información complementaria. Se resalta como un gran logro para este 2019, la reciente obtención de la Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional, para el Programa de Ingeniería Mecánica, por seis (6) años.Tabla. Programas académicos de la Facultad de Ingeniería
Fuente: Coordinación Misional Curricular

En el año 2018, se finalizó el proceso de solicitud de la Acreditación del Programa de Ingeniería Mecánica; por lo cual hoy día la Resolución se encuentra en proyección por parte del Ministerio de Educación, ratificando el compromiso de la Facultad con estos procesos de Alta Calidad. Asimismo, se presentaron la renovación del registro calificado de ese programa y se presentó la solicitud como programa nuevo de la Maestría en Ingeniería Química. Resultado de estos dos procesos, en el año 2019 se contestaron las solicitudes de información complementaria de los procesos de Ingeniería Mecánica y de la Maestría en Ingeniería Química.

Nivel de Formación	Programa	Resolución
Técnica	Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos	8358 del 19 de junio de 2015
Tecnológica	Tecnología en Transformación de Productos Agropecuarios	7061 del 19 de mayo de 2015
Pregrado	Ingeniería Industrial	018605 del 03 de diciembre de 2018 – Re Acreditación por seis (6) años
	Ingeniería Mecánica	9692 de 11 de septiembre de 2019 - Acreditación por seis (6) años.
	Ingeniería Química	3971 del 9 de marzo de 2018 – Acreditación por seis (6) años.
	Ingeniería Agroindustrial	001792 del 20 de febrero de 2019
Postgrado	Especialización Tecnológica en Logística de Distribución De Productos Agroindustriales	1313 del 3 de febrero del 2015
	Especialización en Gestión de la Calidad	11033 del 14 de julio de 2014
	Especialización en Gestión Eficiente de la Energía	8364 del 10 de junio de 2015
	Maestría en Gestión Energética	22904 del 31 de diciembre de 2014
	Maestría en Gestión de la Calidad	21910 del 22 de noviembre de 2016

La Facultad, se encuentra en este momento proyectando un aumento en la oferta académica, tanto de programas de pregrado como de postgrados; producto de lo anterior, se encuentra elaborando los estudios de factibilidad en este semestre de los programas de Ingenierías: civil, ambiental, de gas y petróleo,

electromecánica y del software; a nivel de pregrado, al igual que de diferentes programas de Especializaciones y maestrías que puedan más adelante alimentar un programa de Doctorado. Asimismo, la Facultad cuenta con el documento maestro de Maestría en Ingeniería, con énfasis en Ingeniería Mecánica, Agroindustrial e Industrial, en el marco del SUE Caribe.

Se continúa consolidando la población estudiantil de la Facultad, llegando a 3696 para el período de 2019-2, presentando una tendencia ascendente en los últimos años.

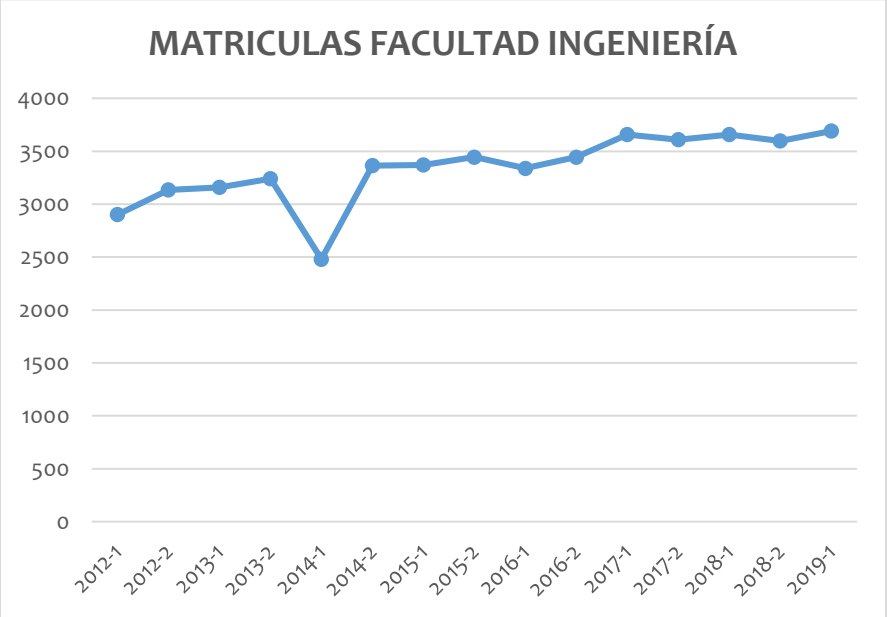


Ilustración 1. Población Estudiantil

Fuente: Departamento de Admisiones de la Universidad del Atlántico

Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación y las Artes

La Facultad de Ingeniería, sigue consolidando su compromiso con la investigación y es así como en la convocatoria 781 de COLCIENCIAS del 2017, se categorizaron 10 grupos de investigación: 2 en A, 3 en B y 5 en C. Todos estos grupos se han venido fortaleciendo y se presentaron para la evaluación de grupos convocado por Colciencias – Convocatoria 833, del cual estamos a espera de los resultados preliminares. En la siguiente tabla, se presenta la proyección de la nueva categorización esperada para los grupos de la Facultad.

Tabla. Categorización y Proyección de categorización grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LIDER	CATEGORÍA	CATEGORÍA PROYECTADA
Investigación en Materiales, Procesos y Tecnologías de fabricación - IMTEF	Enrique Esteban Niebles Nuñez / Milton Coba Salcedo	A	A
Grupo de Investigación Agroindustrial GIA	Nuris Morales Pinto	C	B

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LIDER	CATEGORÍA	CATEGORÍA PROYECTADA
Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)	Luis Guillermo Obregón Quiñones	B	B
Bioprocesos	Alberto Ricardo Albis Arrieta	B	B
Diseño de Sistemas Mecánicos y Robóticos para la Producción Industrial - DIMER	Javier Roldán Mckinley	C	C
Gestión de la Calidad	Griselda María Parra Cera	C	C
Gestión Eficiente de Energía, Kaí	Juan Carlos Campos Avella	A	A
Ingeniería, Investigación e Innovación para el Desarrollo (3i+d)	Daniel Alfonso Mendoza Casseres	B	B
Grupo de Investigación en Simulación de procesos y transformación del carbón COMFORMAT	Jorge Piñeres Mendoza	C	C - B
	Oscar Fabián Higuera Cobos	C	A

Fuente: Coordinadora Misional de Investigaciones Facultad

En relación con actividades investigativa de consultoría de los grupos de Investigación de la Facultad, se resaltan los siguientes:

- Actualización Del Sistema De Gestión Integral Bajo El Modelo De Las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 E ISO 45001:2018; Orden De Compra (FCS - 101 V2) N°: 4500163033; marzo 2018; PROMIGAS.
- Auditoria Interna Al Sistema De Gestión De Calidad De Los Laboratorios Bajo La Norma ISO/IEC 17025: 2005; Orden De Compra N°5740021212; marzo 2018; UNIPHOS CPL.
- Auditoria Al Sistema De Gestión Del Laboratorio ISO 17025 DE BIOSC S.A.; ORDEN DE COMPRA N° 4500014083; abril 2019; BIOSC.
- Auditoria Al Sistema De Gestión Del Laboratorio ISO 17025 SIMI INGENIERIA S.A.S FEBRERO 2019.

Un gran logro de la función investigativa, e la Patente otorgada a la Universidad del Atlántico por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio: "Tecnología BIOCAM composición alimenticia para organismos acuáticos", la cual fue desarrollada por los docentes Israel Barros, José Luis Santamaría y Alberto Albis.
Se registran 4 proyectos de investigación y desarrollo con recursos internos.

- 1.“Elaboración de una Pintura Alquídica Anticorrosiva a partir de un pigmento de origen residual.”, Universidad del Atlántico, José Andrés Pérez Mendoza, Universidad del Atlántico, Resolución 002202, 2019.
- 2. ”Diseño conceptual y simulación de un sistema de purificación de biogás a partir de las tecnologías absorción física y adsorción por oscilación de presión en ASPEN HYSYS® y MATLAB®”, Universidad del Atlántico, José Andrés Pérez Mendoza, Universidad del Atlántico, Resolución 002202, 2019.
- 3. “Elaboración de una Pintura Alquídica Anticorrosiva a partir de un pigmento de origen residual.”, Universidad del Atlántico, José Andrés Pérez Mendoza, Universidad del Atlántico, Resolución 002202, 2019.

- 4. ”Diseño conceptual y simulación de un sistema de purificación de biogás a partir de las tecnologías absorción física y adsorción por oscilación de presión en ASPEN HYSYS® y MATLAB®”, Universidad del Atlántico, José Andrés Pérez Mendoza, Universidad del Atlántico, Resolución 002202, 2019.

En relación con recursos internacionales, se resalta el Proyecto PEVI con financiación de la ONU, el cual continua en ejecución por parte de investigadores del grupo Kaí, liderado por la profesora Marley Vanegas, el cual se encuentra en su segunda versión.
En relación con registros de softwares, durante el primer semestre del 2019 se llevaron registraron 2, así:

- Jorge Eliecer Duarte Forero, con el Software COOLING TOWER ANALYSIS. Contrato/registro:13-70-478
- Javier Roldan Mckinley, María Herrera de la Peña, Alan Sandoval Joleanis, Giovanni Barletta Manjarrés con el Software U-CONFORT, CALCULO DE CARGAS TERMICAS EN COSTA CARIBE COLOMBIANA, Registro 13-73-405, mayo 14,2019.

En la consolidación de las publicaciones, se resaltan las siguientes:

- capítulo de libro,
- Publicaciones en revistas: (1) en revistas Q1, (3) en revistas Q2, (5) en revistas Q3 , y (4)en revistas Q4.

En la Tabla, se presentan los semilleros de investigación existentes en la Facultad de Ingeniería, los cuales presentan una actividad investigativa muy dinámica; lo cual ha conseguido resultados muy positivos en diferentes Encuentros departamentales, y nacionales de estos grupos; es así como 15 proyectos fueron evaluados como Sobresalientes y Meritorios en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI - Nodo Atlántico.

Tabla. Semilleros de Investigación de la Facultad de Ingeniería

PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR / RA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Ingeniería Industrial, Ingeniería química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Agroindustrial	Gestión tecnológica, eficiencia energética y sostenibilidad	Juan David Sepúlveda Chaverra	Ingeniería, Investigación e Innovación para el Desarrollo (3i+d)
Ingeniería Química	Materiales Funcionales	Diego Hernán Quiñones Murillo	Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)
Biología Química Ingeniería química	Humedales del Caribe Colombiano	Aracelly Caselles Osorio	Humedales del Caribe Colombiano
QUÍMICA (PREGRADO Y MAESTRÍA), QUÍMICA Y FARMACIA, INGENIERÍA	Productos Naturales, Bioquímica Aplicada E Investigación De Bioproductos.	Dary Luz Mendoza Meza	Grupo De Investigación En Productos Naturales Y Bioquímica De Maromoleculas

PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR / RA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
QUÍMICA Y AGROINDUSTRIAL			
Ingeniería Química	Operaciones de Transferencia y Creación de Software	Luis Guillermo Obregón Quiñones	Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)
Tecnología Profesional Transformación de Productos Agropecuarios	Innovemos el Sector Agopecuarios - Industrialización de los Rastrojos de Cultivos Vegetales	Carlos Eduardo Garrido Piñeres	Grupo de Investigación Agroindustrial GIA
Tecnología Profesional Transformación de Productos Agropecuarios	Innovemos el Sector Agropecuarios- Residuos del Cultivos de Bananos	Carlos Eduardo Garrido Piñeres	Grupo de Investigación Agroindustrial GIA
Ingeniería Química	Semillero de Catálisis Heterogénea	Leda Pernett Bolaño	Grupo de Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)
Ingeniería química	Bioprocesos	Alberto Ricardo Albis Arrieta	Bioprocesos
Ingeniería Mecánica	CONFORMAT	Oscar Fabián Higuera Cobos	CONFORMAT
Ingeniería Química	SIPAOx (Semillero de Investigación en procesos avanzados de oxidación)	Diego Hernán Quiñones Murillo	PROQUIBIOS (Procesos químicos y bioquímicos sostenibles)
Ingeniería Química	Semillero Ambiental	Ximena María Vargas Ramírez,	BIOPROCESOS
Ingenierìa Industrial	Gestiòn Moderna de Operaciones, GeMOp	Juan Carlos Cabarcas Reyes	3i + d
Ingeniería Agroindustrial	Agroingenio	Lourdes Meriño Stand/ Birina Caballero	GIA (Grupo de investigación agroindustrial)
Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Agroindustrial.	KAÍ	Guillermo Eliecer Valencia Ochoa	Gestión eficiente de energía

Informe de movilidad saliente proceso investigativo para congresos y eventos nacionales e internacionales

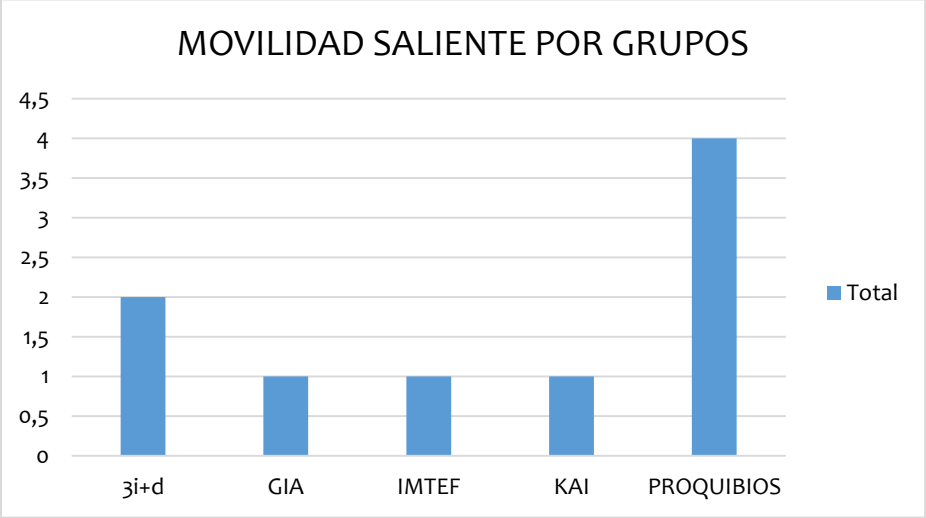


Ilustración 2. Movilidad saliente por grupos de Investigación.



Ilustración. Consolidado de Movilidad Saliente Investigativa por destino de los Grupos de Investigación. Período 2019-1



Ilustración. Consolidado de Movilidad Saliente Investigativa Nacional e Internacional de los Grupos de Investigación - Período 2019-1



Ilustración. Consolidado de Movilidad Saliente Investigativa. Eventos asistidos por Grupos de Investigación - Período 2019-1

Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia.

La facultad de Ingeniería, ha venido fortaleciendo su planta profesoral de alta calidad, y es así como en el 2019, la conforma 117 docentes; de los cuales el 77% tienen formación de maestría y doctorado; como se puede evidenciar en la

Tabla.

Tabla. Docentes de Ingeniería por formación y dedicación

DEDICACION/FORMACIÓN	DOCTORADO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	POSDOCTORADO	PROFESIONAL	TOTAL
HORA CÁTEDRA	9	17	27		2	55

MEDIO TIEMPO			1	1		2
TIEMPO COMPLETO	16	4	37		3	60
Total general	**25**	**21**	**65**	**1**	**5**	**117**

Asimismo, de la planta docente que conforma la Facultad de Ingeniería, se encuentra que el 51% de los docentes, tienen dedicación de tiempo completo; el 47% son docentes catedráticos y el restante 2% son docentes de medio tiempo.

Sin lugar a dudas; los resultados de las Pruebas SABER PRO, de los programas de Ingenierías, evidencian la formación de calidad, que se está ofreciendo a los estudiantes; y es así como los resultados obtenidos, se encuentran por encima de los grupos de referencia, en todas las competencias evaluadas, tanto las genéricas, como las profesionales. En la tabla siguiente se presentan los resultados del 2018; los cuales se publicaron en este año 2019-1

Tabla. Resultados SABER PRO de la Facultad de Ingeniería.

	INGENIERIA QUIMICA		INGENIERIA MECÁNICA		INGENIERIA INDUSTRIAL		INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	
	2018		2018		2018		2018	
	Programa	G.Referencia	Programa	G.Referencia	Programa	G.Referencia	Programa	G.Referencia
Competencias Ciudadanas	151	145	149	145	149	145	146	145
Comunicación Escrita	159	149	153	149	153	149	154	149
Inglés	177	158	176	158	176	158	171	158
Lectura Crítica	169	154	163	154	163	154	165	154
Razonamiento cuantitativo	184	169	180	169	180	169	169	169
Superior al grupo de referencia	4		3		3		2	
Similar al grupo de referencia	1		2		2		3	
Inferior al grupo de referencia	0		0		0		0	

En relación con la capacitación a docentes, dentro del Programa de Desarrollo Profesoral, durante el primer semestre del 2019, fueron capacitados 43 de ellos; lo cual nos da una participación del 36%.

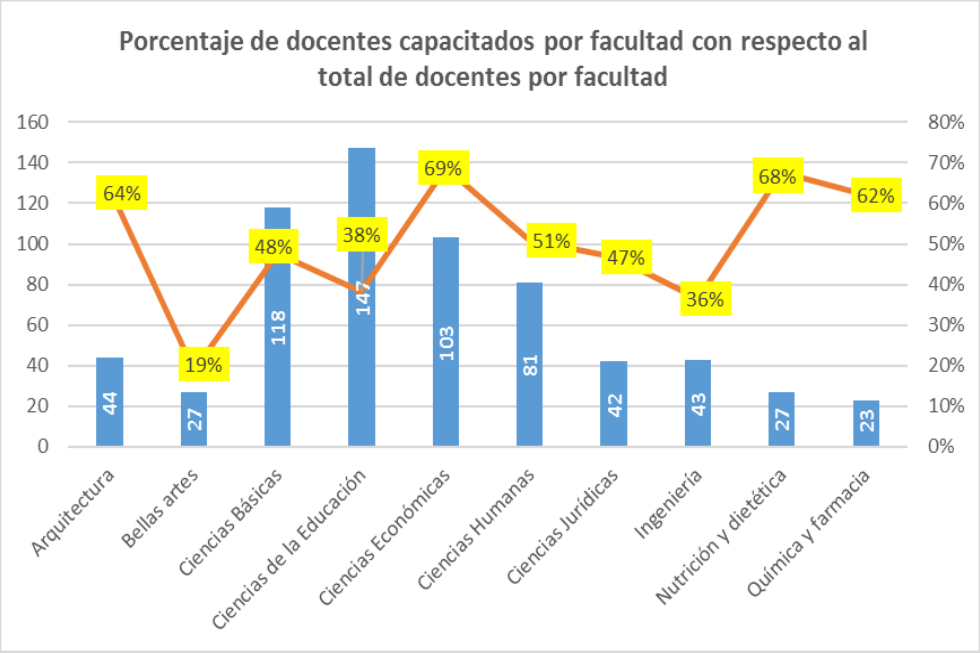


Ilustración. Porcentaje de docentes capacitados por facultad con respecto al total de docentes por facultad

Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno

En relación con las actividades de Desarrollo y Gestión de la Educación; la facultad de Ingeniería desarrollado los siguientes cursos durante este primer semestre del año 2019.

Tabla. Cursos de Desarrollo y Gestión de la Educación de la Facultad

Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
TALLER: EXCEL AVANZADO 01	28	24/04/2019 al 17/05/2019.	$8.620.000	$4.443.730
CURSO BÁSICO EN DISEÑO Y MODELADO 3D CERTIFICACIÓN CSWA	48	23/07/2018 – 23/09/2018	$5.760.000	$1.778.505.6

En relación con actividades de desarrollo y gestión cultural, tales como capacitaciones, muestras, conferencias, entre otras, la Facultad de Ingeniería, llevó a cabo las siguientes durante el año en curso.

Tabla. Actividades de Desarrollo y Gestión Cultural

EXPOSICIONES, CAPACITACIONES, MUESTRAS, CAMPEONATOS/ CONCURSOS, CONFERENCIAS.	FECHA	POBLACIÓN BENEFICIARIA	N° ASISTENTES
1. Conferencia "Como aprovechar la industria del Fracking" 20 de mayo de 2019. Centro de convenciones de a U.A.	20/05/2019	Estudiantes de los programas dela Facultad de Ingeniería, docentes y profesionales .	143
2. Conferencia "Todo lo que necesitas saber sobre Patentes. 20 de junio del 2019. Centro de convenciones U.A"	20/06/2019	Estudiantes de los programas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico	34

3.	Conferencia " Procesos de Recursos Humanos de la empresa TERNIUM " A cargo del gerente de recursos humanos de la empresa Ternium Martin Ceballos . 7 de junio de 2019. Centro de convenciones de la U.A.	07/06/2019	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial y Mecánica	115
4.	Además se dio la ejecución del V Encuentro de Agroindustria Innovación .8-9 de julio.	Del 08 al 09 de julio /2019	Estudiantes de los diferentes programas de Ingeniería, docentes , profesionales y empresarios.	189
5.	Otra Conferencia sobre vigilancia tecnológica de patentes. 11 de julio de 2019 en el Teatrino No 1 del Centro de Convenciones.	11/07/2019	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	120
6.	II Jornada de Ingeniería Química (JAIQ). 19 de julio de 2019 en el Centro de convenciones	19/07/2019	Estudiantes, docentes y profesionales de diferentes empresas de la región.	450
7.	En el Centro de convenciones de la Universidad del Atlántico, se entregaron (3) becas a estudiantes de nuestros programas como premio a la excelencia académica. • Indira Romero del programa de Ingeniería Industrial. • Alfonso Cabrales, del programa de Ingeniería Industrial. • Juan Bustamante del programa de Ingeniería Química.	26/02/2019	Estudiantes de los cuatro programas , docentes, profesionales de la empresa TERNIUM	30
8.	La visita Técnica a la empresa Solmico Oil los días 18 y 25 de julio de 2019	18/07/2019	Estudiantes del programa de Ingeniería Mecánica	30
9.	Socialización y firma de acta de compromiso de los docentes , estudiantes, administrativos para el programa SENA/ AMAZON WEB SERVICE EDUCATE.	15 /08/2019	Docentes, estudiantes, administrativos de la universidad del Atlántico	226

En relación con las prácticas profesionales, se ha gestionado la consolidación convenios con el sector empresarial, institucional o de servicio; y hoy día se tiene un consolidado de más de cincuenta (50) empresas, en las cuales los estudiantes de los distintos programas realizan las prácticas profesionales libres o con opción de grado; las cuales son evaluadas y reportadas a la Universidad. Asimismo, las empresas se integran al proceso formativo, a través de conferencias técnicas, en las cuales ellos dan a conocer sus procesos a los estudiantes y docentes; este es el caso de empresas tales como Ternium, entre otros. Con ellos, se llevan a cabo visitas industriales y a resaltar, las becas dadas para estudiantes con resultados académicos de excelencia.

Actualmente, la Facultad de Ingeniería por medio del convenio con el Sena participa en la alianza AMAZON WEB SERVICE EDUCATE, en donde se van a formar alrededor de 150 miembros de la comunidad educativa de la facultad, entre estudiantes y profesores. Estas capacitaciones van dirigidas a las líneas de desarrollo de software, soporte en la nube y análisis de datos.

Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia

Para los proyectos de bienestar universitario se tienen estrategias comunicativas y acciones para el fomento para el cumplimiento de las metas propuestas.

Se cuenta con una cartelera para la publicación de todas las actividades de Bienestar Universitario, correo electrónico y visitas a los salones para socializar la información pertinente a los programas y estrategias de Bienestar Universitario.

1. **PROYECTO: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico:**

Objetivo: Generar identidad institucional y sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

Incluye la participación de eventos por parte de estudiantes, docentes y administrativos, tales como inducción de estudiantes nuevos (nacionales y extranjeros), eventos de integración de la comunidad universitaria.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Motivación para la participación de estudiantes y docentes en la celebración de las fechas conmemorativas de la Facultad y la Universidad.
- Comunicación mediante correo electrónico y en las carteleras para recordar las actividades programadas.

Indicador	Meta	Actividades programadas	Actividades realizadas	Evidencias
No. de participantes de la Facultad de ingeniería en las actividades programadas	134 participantes, de los cuales: 77 Estudiantes 38 Docentes, Administrativos Padres de familia	Actividades de inducción a nuevos estudiantes, Reunión con padres de familia.	1. Reunión con padres de familia. 2. Inducción de nuevos estudiantes.	Listados de asistencia a actividades. Registro fotográfico.
No. De actividades programadas		Publicación de las actividades en las carteleras de la Facultad. Celebración de fechas conmemorativas de la Facultad.	1. Homenaje a Egresados Ilustres que tienen un vínculo permanente con la Facultad y que apoyan los programas de inserción laboral, asesoría y evaluación de trabajos de grado y apoyo a eventos académicos de los programas.	Registro fotográfico.

Se realizaron todas las actividades programadas con participación activa de los miembros de la Facultad de Ingeniería.

2. **Integración deportiva, recreativa, cultural, artística y de estilos de Vida Saludables.**

Objetivo: Desarrollar actividades mediante la integración cultural y la promoción de estilos de vida saludable, que contribuyan a la integralidad del Ser de la Comunidad Universitaria.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Publicación de las actividades deportivas, recreativas, artísticas y culturales en las carteleras de la Facultad.
- Motivación para la participación en programas de salud preventiva y estilos de vida saludable.
- Comunicación mediante correo electrónico para recordar las actividades programadas, especialmente la programación de la Semana de la Salud y la Jornada de Salud Mental.
- Asesoría y consejería psicológica, factores preventivos para la salud mental, talleres, conferencias, educación para la sexualidad.
- Visita a la Facultad de funcionarios de la sección de Docentes y Administrativos de Bienestar Universitario y la Oficina de Talento Humano.
- Programa de Almuerzos Subsidiados.

Con relación a la participación en deportes, los estudiantes y docentes participan en actividades deportivas y de recreación en los escenarios deportivos de la Universidad.

3. **Cultura ciudadana y construcción de comunidad de dialogo.**

Objetivo: Contribuir desde la formación integral a la autorregulación del comportamiento como sujeto social.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Publicación de las actividades de cultura ciudadana y construcción de comunidad de diálogo en las carteleras de la Facultad.
- Estrategias visuales y comunicativas para incentivar la participación responsable y ética en la toma de decisiones ciudadanas

4. **Programa de Cultura Política y Social:**

Objetivos:

- Fomentar en la comunidad universitaria una cultura de la participación democrática a partir de análisis del contexto social y reconocimiento de la diferencia.
- Motivar la participación activa y argumentada en los procesos organizativos, electorales y de tomas de decisiones colectivas en la Universidad y la comunidad.
- Fomentar espacios de análisis y/o investigativos acerca de asuntos del desarrollo del contexto internacional, nacional, regional y local.
- Apoyar e Implementar estrategias de formación en derechos humanos y construcción de paz.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Campaña motivacional para la participación activa para el fortalecimiento de la participación democrática.
- Publicación de eventos correspondientes a Derechos Humanos y Paz en carteleras.

5. **Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil: "Mi Proyecto De Vida Uniatlántico"**

Objetivos: Fomentar la permanencia y Graduación Estudiantil

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Análisis y depuración de los listados de estudiantes en bajo rendimiento entregados a la facultad.
- Asignación de tutores, de conformidad con el "Manual para tutoría académica".
- Publicación de listados de monitores solidarios en cartelera
- Envío de información de estudiantes en bajo rendimiento a los coordinadores de programa.
- Seguimiento a estudiantes en trabajo de grado por correo electrónico y vía telefónica.
- Seguimiento a estudiantes de primer semestre, especialmente en las asignaturas de cálculo y química.
- Seguimiento al diligenciamiento de la encuesta de alertas tempranas.
- Visita a salones de los tres primeros semestres de ingeniería.
- Apoyo en el análisis de la reglamentación de las opciones de grado de la Facultad.
- Análisis de deserción de los programas de la Facultad de Ingeniería.
- Reunión con monitores solidarios y asignación de espacios para las monitorias.

En la tabla siguiente se presenta la deserción del primer semestre del 2019.

PROGRAMA	CANTIDAD MATRICULADOS 2018-1	CANTIDAD DESERCIÓN 2019-1	ÍNDICE DE DESERCIÓN
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	422	27	6,40
INGENIERIA INDUSTRIAL	1193	123	10,31
INGENIERIA MECANICA	995	102	10,25
INGENIERIA QUIMICA	925	90	9,73
TECNICA PROFESIONAL EN BIOTRANSFORMACION DE RESIDUOS ORGANICOS	85	10	11,76
TECNOLOGIA DE TRANSFORMACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	20	7	35,00

Los programas del nivel técnico y tecnológicos, registran deserciones muy por encima del promedio nacional. En relación con los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, se ha detectado, que este indicador se encuentra influenciado por los estudiantes que no finalizan durante el último período su trabajo de grado.

Número de estudiantes reportados en bajo rendimiento:

PROGRAMA	TOTAL
Ingeniería Agroindustrial	91
Ingeniería Industrial	256
Ingeniería Mecánica	207
Ingeniería Química	170
TOTAL	**724**

Se contactó vía correo electrónico a los 724 estudiantes que fueron reportados en bajo rendimiento.

Se asignaron un total de 22 docentes tutores asignados por programa, como se evidencia en la siguiente tabla:

Programa	Docentes tutores
Ingeniería Mecánica	3
Ingeniería Agroindustrial	4
Ingeniería Química	11
Ingeniería Industrial	4
Total	22

Estadísticas visitas a salones de ingeniería primer, segundo y tercer semestre 2019-1, en las cuales se socializaron los servicios de bienestar universitario.

Tabla. Estadísticas de visita a salones

PROGRAMA	N° DE ESTUDIANTES VISITADOS	N° DE PROFESORES VISITADOS
Ingeniería Industrial	145	6
Ingeniería Mecánica	126	6
Ingeniería Química	139	5
Ingeniería Agroindustrial	117	6
TOTAL	**527**	**23**

PERIODO 2019-2

En relación con oferta académica; en el año 2018, se presentó y se recibió la visita de Pares Académicos, para el nuevo programa de Maestría en Ingeniería Química; sin embargo, hoy día, aun no se cuenta con el Registro calificado; por parte del Ministerio de Educación. De igual manera, en el semestre 2019-2; se dio el aval previo por parte del Consejo de Facultad de los siguientes programas, para poder llevar a cabo sus estudios de factibilidad y los documentos maestros; en una primera etapa, que se espera sean consolidados en el año 2020:

Tabla 2. Propuesta nuevos programas académicos de Pregrado para la Facultad de Ingeniería

I.	PROGRAMA PREGRADO	RESPONSABLE
1.	**Ingeniería Civil**	Contrato Externo
2.	**Ingenieria Electromecánica**	Ing. Alfonso Rodriguez e Ing. Lisandro Vargas
3.	**Ingeniería Ambiental**	Ing. Claudia Mora
4.	**Ingeniería del Software**	Ing. Alberto Redondo e Ing. Ernesto Díaz

De igual manera, a nivel de posgrados, se busca ampliar la oferta de los mismos, y es así como, el Consejo de Facultad también dio aval de los siguientes programas; propuestos por docentes de la facultad; para la elaboración de los estudios de factibilidad y elaboración de documentos maestros:

Tabla 3. Propuesta nuevos programas académicos de Postgrado para la Facultad de Ingeniería

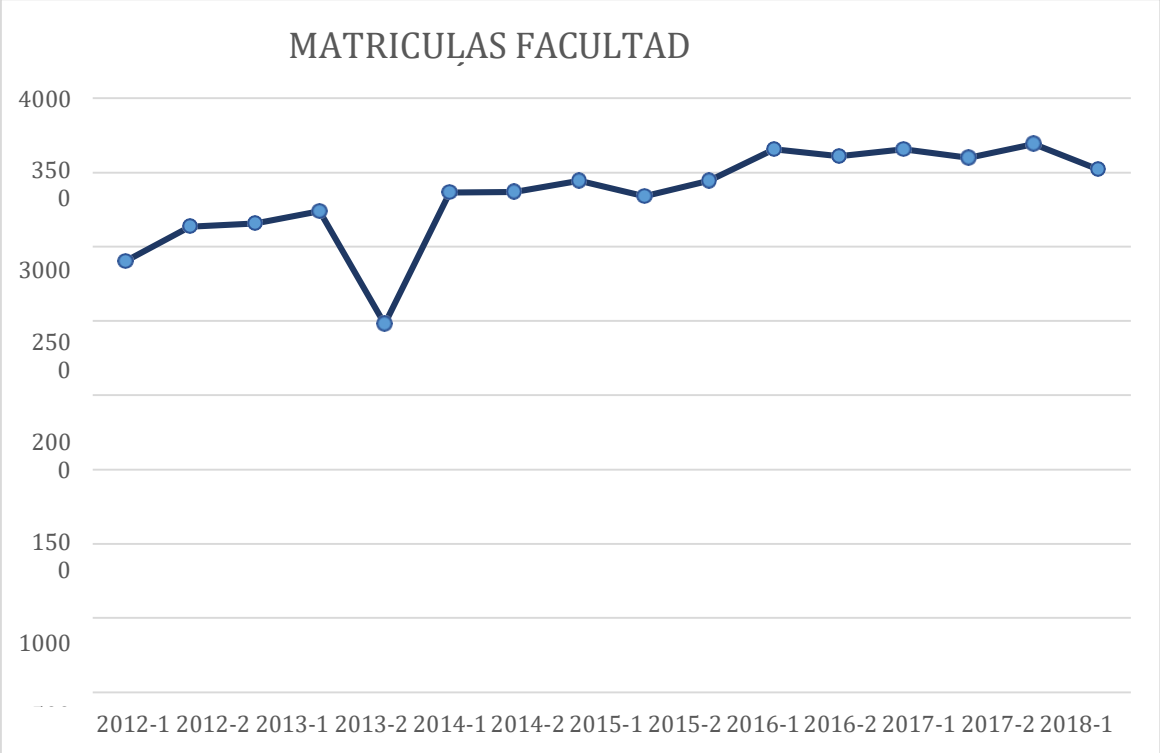
II.POSTGRADO PROPUESTO	PROGRAMA BASE	RESPONSABLE
1. Especialización en Instrumentación y automatización industrial	Ingeniería Mecánica	Ing. Javier Roldan
2. Especialización en materiales y procesos de fabricación	Ingeniería Mecánica	Ings. Luis Lopez Taborda/ Milton Coba
3. Especialización en Mantenimiento y Confiabildiad	Ingeniería Mecánica	Ings. Cristian Pedraza/Rafael Ramirez
4. Maestría en Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	Ings. Milton Coba/Javier Roldan
5. Doctorado en Ingeniería	Ingeniería Química	Ings. Juan David Sepulveda/ Jorge Duarte/ Lourdes Meriño/ Ximena Vargas
6. Especialización en Ingeniería Ambiental	Ingeniería Química	Ing. Ximena Vargas
7. Especialización en Logística	Ingeniería Industrial	Cristian Solano
8. Maestría en Operaciones Logística	Ingeniería Industrial	Cristian Solano
9. Maestría en Gestión de la Ingeniería	Ingeniería Industrial	José Niño / Claudia Mora/ Jennifer Gomez
10. Maestría en Gestión de Proyectos (Enfoque PMI)	Ingeniería Industrial	Alberto Redondo
11. Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Ingeniería Industrial	Jesús Consuegra/ Armando Engels Durá
11. Maestría en Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería Agroindustrial	Ramiro Torres
12. Maestría en Agronegocios	Ingeniería Agroindustrial	Yair García/ Lourdes Meriño

Fuente: Consejo de Facultad

Durante el 2019-2, de estos proyectos; se trabajaron los programas de pregrado: civil, ambiental, electromecánica y del software; y a nivel de posgrados, se adelantaron estos documentos de la Especialización en Logística y Maestría en Operaciones logísticas. Asimismo, la Facultad cuenta con el documento maestro de Maestría en Ingeniería, con énfasis en Ingeniería Mecánica, Agroindustrial e Industrial, en el marco del SUE Caribe; sin embargo, aun no se ha definido su radicación y/o continuidad por parte de la Universidad.

Se continúa consolidando la población estudiantil de la Facultad, llegando a 3522 para el período de 2019-2, presentando una tendencia ascendente en los últimos años; sin embargo, en el último período, presentó una disminución, que podría atribuirse a la situación por la que ha pasado la Universidad en el último año. Es importante anotar, que la población de los posgrados, corresponde a un 2,3% del total de la Facultad.

Gráfica 1. Población Estudiantil



Fuente: Departamento de Admisiones de la Universidad del Atlántico

GESTIÓN TECNOLÓGICA EMPRESARIAL

Asesoría, consultorías, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas	Fecha
• ***ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL BAJO EL MODELO DE LAS NORMAS ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 E ISO 45001:2018;Orden De Compra (FCS - 101 V2) N°: 4500163033;; PROMIGAS Marzo 2018***	***Marzo 2018***
• ***AUDITORIA INTERNA AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD DE LOS LABORATORIOS BAJO LA NORMA ISO/IEC 17025: 2005; ORDEN DE COMPRA N°5740021212; UNIPHOS CPL. Marzo 2018***	***Marzo 2018***
• ***AUDITORIA AL SISTEMA DE GESTIÓN DEL LABORATORIO ISO 17025 DE BIOSC S.A.; ORDEN DE COMPRA N° 4500014083;;BIOSC. Abril 2019***	***Abril 2019***

Asesoría, consultorías, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas	Fecha
• ***AUDITORIA AL SISTEMA DE GESTIÓN DEL LABORATORIO ISO 17025 SIMI INGENIERIA S.A.S Febrero 2019***	***Febrero 2019***

DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LAS ARTES

La Facultad de Ingeniería, sigue consolidando su compromiso con la investigación y es así como en la convocatoria 833 de COLCIENCIAS se dieron los siguientes resultados, para los grupos de investigación. En la siguiente tabla, se presenta el resultado de la nueva categorización obtenida para los grupos de la Facultad en la última convocatoria.

Tabla 4. Categorización y Proyección de categorización grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería

CONVOCATORIA	A1	A	B	C
2017	0	2	3	5
2018	1	0	3	6

Fuente: Coordinadora Misional de Investigaciones Facultad

Es importante anotar, que un grupo categorizado anteriormente en A; avanzó a la máxima categoría de A1.

En la tabla siguiente se presenta el detalle de cada uno de los grupos en la categorización anterior, versus la 833.

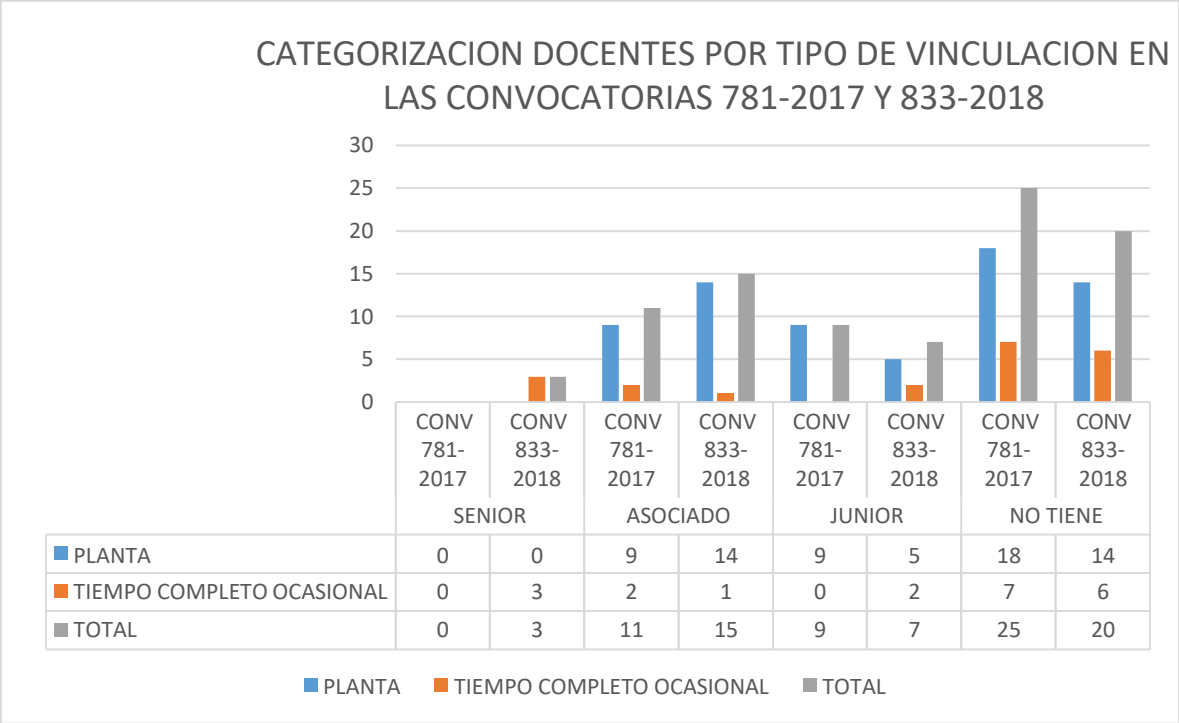
Tabla 5. Resultados de la categorías de grupos de investigación según convocatoria 833-2018 de Colciencias en la Facultad de Ingeniería

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LIDER	CAT 781-2017	CAT 833-2018
Investigación en Materiales, Procesos y Tecnologías de fabricación - IMTEF	Enrique Esteban Niebles Nuñez / Milton Coba Salcedo	A	B
Grupo de Investigación Agroindustrial GIA	Nuris Morales Pinto	C	C
Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)	Luis Guillermo Obregón Quiñones	B	B
Bioprocesos	Alberto Ricardo Albis Arrieta	B	C
Diseño de Sistemas Mecanicos y Robóticos para la Producción Industrial - DIMER	Javier Roldán Mckinley	C	C
Gestión de la Calidad	Griselda María Parra Cera	C	C
Gestión Eficiente de Energía, Kaí	Juan Carlos Campos Avella	A	A1
Ingeniería, Investigación e Innovación para el Desarrollo (3i+d)	Daniel Alfonso Mendoza Casseres	B	B
Grupo de Investigación en Simulación de procesos y transformación del carbón	Jorge Piñeres Mendoza	C	C
COMFORMAT	Oscar Fabian Higuera Cobos	C	C

Fuente: Coordinación Misional de Investigación de la Facultad

En relación con la categorización docente, por tipo de vinculación en las convocatorias 781 y 833 de Colciencias; se presenta, en la gráfica siguiente.

Gráfica 2. Categorización Docente por Tipo Vinculación en las Convocatorias 781 y 833 de Colciencias.



En relación con los Semilleros de Investigación de la Facultad de Ingeniería, en la tabla siguiente se presentan actualizados en REDISIA 2019.

Tabla 6. Semilleros actualizados a 2019

PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO	DOCENTE COORDINADOR / RA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Ingeniería Industrial, Ingeniería química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Agroindustrial	Gestión tecnológica, eficiencia energética y sostenibilidad	Juan David Sepúlveda Chaverra	Ingeniería, Investigación e Innovación para el Desarrollo (3i+d)
Ingeniería Química	Materiales Funcionales	Diego Hernán Quiñones Murillo	Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)
Biología Química Ingeniería química	Humedales del Caribe Colombiano	Aracelly Caselles Osorio	Humedales del Caribe Colombiano
QUÍMICA (PREGRADO Y MAESTRÍA), QUÍMICA Y FARMACIA, INGENIERÍA QUÍMICA Y AGROINDUSTRIAL	PRODUCTOS NATURALES, BIOQUÍMICA APLICADA E INVESTIGACIÓN DE BIOPRODUCTOS.	DARY LUZ MENDOZA MEZA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS NATURALES Y BIOQUÍMICA DE MAROMOLECULAS
Ingeniería Química	Operaciones de Transferencia y Creación de Software	Luis Guillermo Obregón Quiñones	Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)
Tecnología Profesional Transformación de Productos Agropecuarios	Innovemos el Sector Agopecuarios - Industrialización de los Rastrojos de Cultivos Vegetales	Carlos Eduardo Garrido Piñeres	Grupo de Investigación Agroindustrial GIA
Tecnología Profesional Transformación de Productos Agropecuarios	Innovemos el Sector Agropecuarios- Residuos del Cultivos de Bananos	Carlos Eduardo Garrido Piñeres	Grupo de Investigación Agroindustrial GIA
Ingeniería Química	Semillero de Catálisis Heterogénea	Leda Pernett Bolaño	Grupo de Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)
Ingeniería química Ingeniería Mecánica	Bioprocesos CONFORMAT	Alberto Ricardo Albis Arrieta Oscar Fabián Higuera Cobos	Bioprocesos CONFORMAT
Ingeniería Química	SIPAOx (Semillero de Investigación en procesos avanzados de oxidación)	Diego Hernán Quiñones Murillo	PROQUIBIOS (Procesos químicos y bioquímicos sostenibles)
Ingeniería Química	Semillero Ambiental	Ximena María Vargas Ramírez,	BIOPROCESOS
Ingenierìa Industrial	Gestiòn Moderna de Operaciones, GeMOp	Juan Carlos Cabarcas Reyes	3i + d
Ingeniería Agroindustrial	Agroingenio	Lourdes Meriño Stand/ Birina Caballero	GIA (Grupo de investigación agroindustrial)
Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Agroindustrial.	KAÍ	Guillermo Eliecer Valencia Ochoa	Gestión eficiente de energía

De 19 investigaciones presentadas por la Facultad de Ingeniería, 16 fueron calificados entre meritorios y sobresalientes en XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI - Nodo Atlántico. En la Tabla siguiente, se presentan los resultados definitivos del XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación de REDCOLSI-NODO Atlántico.

Tabla 7. Resultados definitivos xvi encuentro departamental de semilleros de investigación de REDCOLSI-nodo Atlántico.

N° programa	Proyecto	subárea	Subtipo	Número de evaluaciones	Promedio de evaluación	Reconocimiento
368	"ELABORACIÓN DE UN SOFTWARE PARA EL DISEÑO DE REDES MALLADAS DE TUBERÍAS DE MÚLTIPLES PISOS."	Ingeniería Química	Investigación en Curso	2	92	SOBRESALIENTE
373	"EVALUACIÓN DE LA REDUCCIÓN DE NOx y HOLLÍN PRESENTE EN LOS GASES DE ESCAPE DE UN MOTOR DIÉSEL MONOCILÍNDRICO CUATRO TIEMPOS EMPLEANDO ÓXIDO DE ZINC Y ÓXIDO DE CERIO SOPORTADO EN PIEDRA PÓMEZ. "	Ingeniería Química	Investigación en Curso	2	95,5	MERITORIO
382	"EVOLUCIÓN MICROESTRUCTURAL EN COBRE DE ALTA PUREZA PROCESADO POR PRESIÓN CALIBRADA RESTRINGIDA (CGP).	Ingeniería Mecánica	Investigación terminada	2	90	SOBRESALIENTE
377	ANÁLISIS DE LA ESTABILIDAD TÉRMICA DE SULFUROS MIXTOS DE COBALTO-RUTENIO SOPORTADOS EN DIOXIDO DE TITANIO Y GAMMA ALÚMINA.	Ingeniería Química	Investigación en Curso	2	93	SOBRESALIENTE
518	Análisis del enfoque de las entidades públicas frente al desarrollo sostenible en el departamento del Atlántico desde las dimensión gubernamental	Ingeniería Industrial	Investigación en Curso	2	93	SOBRESALIENTE
371	AUTENTICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE MACA (LEPIDIUM MEYENII) USANDO ESPECTROSCOPÍA DE INFRARROJO CERCANO Y ANÁLISIS MULTIVARIABLE	Ingeniería Química	Investigación en Curso	2	95	SOBRESALIENTE
381	AVANCES SOBRE DISEÑO Y CONSTRUCCION DE UNA CORTADORA METALOFRÁFICA PARA EL LABORATORIO DE METALOFRAFÍA Y TRATAMIENTOS TÉRMICOS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO.	Ingeniería Mecánica	Investigación en Curso	2	90	SOBRESALIENTE
384	Estudio electroquímico del ACERO AISI 316L sometido a severas deformaciones mediante la técnica de presión calibrada restringida	Ingeniería Mecánica	Investigación en Curso	2	90,5	SOBRESALIENTE
376	EVALUACION DEL FUNCIONAMIENTO DE SISTEMAS INTRADOMICILIARIOS DE RECOLECCION DE AGUA EN CORREGIMIENTO LA SECRETA (CIENAGA, MAGDALENA)	Ingeniería Química	Investigación en Curso	2	90,5	SOBRESALIENTE
380	IMPLEMENTACIÓN DE UN TRIBÓMETRO TIPO PIN SOBRE DISCO (PIN ON DISK) PARA LA EVALUACIÓN DEL DESGASTE EN MATERIALES DE INGENIERÍA SEGÚN LA NORMA ASTM G-99	Ingeniería Mecánica	Investigación terminada	2	92	SOBRESALIENTE
519	Perfil de las investigaciones globales realizadas sobre Producción Sostenible	Ingeniería Industrial	Investigación en Curso	2	95	SOBRESALIENTE
369	SIMULACIÓN DEL FLUJO EN 2D DE FLUIDOS NEWTONIANOS SOMETIDOS A ESFUERZOS CORTANTES DEBIDO AL MOVIMIENTO DE LAS PAREDES EN UNA CAVIDAD CUADRADA USANDO EL ALGORITMO MAC	Ingeniería Química	Investigación en Curso	2	92	SOBRESALIENTE
606	Simulador de riesgos laborales en construcción (INMINENT RISK).	Ingeniería Civil	Proyecto de innovación y/o desarrollo	2	98	MERITORIO
546	Transformación de productos agropecuarios	Agroindustrial	Idea de negocio	2	90	SOBRESALIENTE
374	USO DE ZEOLITAS H-BETA CON PROPIEDADES MAGNÉTICAS COMO CATALIZADORES EN PROCESOS TIPO FENTON PARA EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS CLASE A PROVENIENTES DE LABORATORIOS QUÍMICOS DE LA U. DEL ATLÁNTICO	Ingeniería Química	Investigación terminada	2	94	SOBRESALIENTE

Fuente: Coordinación Misional de Investigación de la Facultad

Convocatorias de Investigación. (GRUPOS DE INVESTIGACION Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN)

Para el fortalecimiento de la investigación en la Universidad se abrieron dos convocatorias:

A. Convocatoria Interna Para Fortalecimiento De Grupos De Investigación A Través De Proyectos De Los Investigadores De La Universidad Del Atlántico – 2019.
B. Primera Convocatoria Interna Para El Fortalecimiento De La Red Institucional De Semilleros De Investigación -2019

En las dos convocatorias participaron 25 proyectos entre Proyectos Semilleros como de Investigadores y 4 libros por parte de los grupos de la Facultad de Ingeniería

En el año 2019, se resalta el logro de las siguientes patentes:

- ✓ Patente otorgada a la Universidad del Atlántico por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio: "Tecnología BIOCAM composición alimenticia para organismos acuáticos", la cual fue desarrollada por los docentes Israel Barros, José Luis Santamaría y Alberto Albis
- ✓ Patente Nc2019/0005418; Separador Quirúrgico Autoestático Para Cirugía De Reemplazo Total De Cadera; Universidad Del Atlántico; 2019

Se registran los siguientes proyectos de investigación y desarrollo.

- ✓ "Evaluación De La Actividad Antimicrobiana De Las Nanopartículas De Plata Sintetizadas A Partir De Coriandrum Sativum." Universidad del Atlántico, Alberto Albis, Universidad del Atlántico. Resolución Rectoral N. 02047 de diciembre 10 de 2018, 2019
- ✓ "Obtención de Bio Oil a través de la pirólisis catalítica de la cáscara de la yuca (Manihot Esculenta), como subproducto de procesos agroindustriales, y evaluación
- ✓ "Mejoramiento del acueducto de la Secreta, un estudio prospectivo aplicando TICs; Investigador principal: Ximena Vargas; Entidad Financiadora: Colciencias, MINTIC y Universidad del Atlántico; Año: 2019".
- ✓ "Elaboración de una Pintura Alquídica Anticorrosiva a partir de un pigmento de origen residual.", Universidad del Atlántico, José Andrés Pérez Mendoza, Universidad del Atlántico, Resolución 002202, 2019.
- ✓ "Diseño conceptual y simulación de un sistema de purificación de biogás a partir de las tecnologías absorción física y adsorción por oscilación de presión en ASPEN HYSYS® y MATLAB®", Universidad del Atlántico, José Andrés Pérez Mendoza, Universidad del Atlántico, Resolución 002202, 2019".

- ✓ "Obtención de Bio Oil a través de la pirólisis catalítica de la cáscara de la yuca (Manihot Esculenta), como subproducto de procesos agroindustriales, y evaluación.

Una red de conocimientos especializados

Ritmma, Espana, Enero 2018, Hilda Estrada, Empresas Fabricantes De Madera, Docentes De Ciencias Economicas E Ingenieria, Universidad Sergio Arboleda, SENA. www.cyted.org/es/ritmma, CYTED

Registros de software:

- ✓ 3D PRINTED FDM POLYCARBONATE CYCLIC LIFE SIMULATOR V1.13
- ✓ MOLECULARDISORDER. No registro DNDA= 13-73-132
- ✓ CTM_UA. No registro DNDA= 13-76-189
- ✓ FLUIDSOFT DL.1. No registro DNDA= 13-76-178
- ✓ HUMSIM_UA. No registro DNDA= 13-76-189
- ✓ COOLING TOWER ANALYSIS. Contrato/registro:13-70-478
- ✓ U-CONFORT, CALCULO DE CARGAS TERMICAS EN COSTA CARIBE COLOMBIANA, Registro 13-73-405, mayo 14,2019.

Durante este período, se llevaron a cabo 8 eventos científicos

- ✓ ICEIE 2019
- ✓ CIM 2019,
- ✓ IESTEC VII 2019
- ✓ II CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- ✓ VI SIMPOSIO INTERNACIONAL AGROALIMENTARIO
- ✓ 6th Latin American Congress of Photocatalysis, Photoelectrochemistry and photobiology
- ✓ 19 th AIChE Annual Meeting, IX Simposio de Química Aplicada (IX SIQUIA)
- ✓ I Congreso Internacional de Nanoquímica, Nanofísica y Nanomedicina (I CINNN)

En relación con las actividades de publicación de la Facultad de Ingeniería:

- ✓ Capítulo de libro,
- ✓ Publicaciones en revistas:

  - (3) en revistas Q1
  - (4) en revistas Q2
  - (9) en revistas Q3
  - (7)en revistas Q4

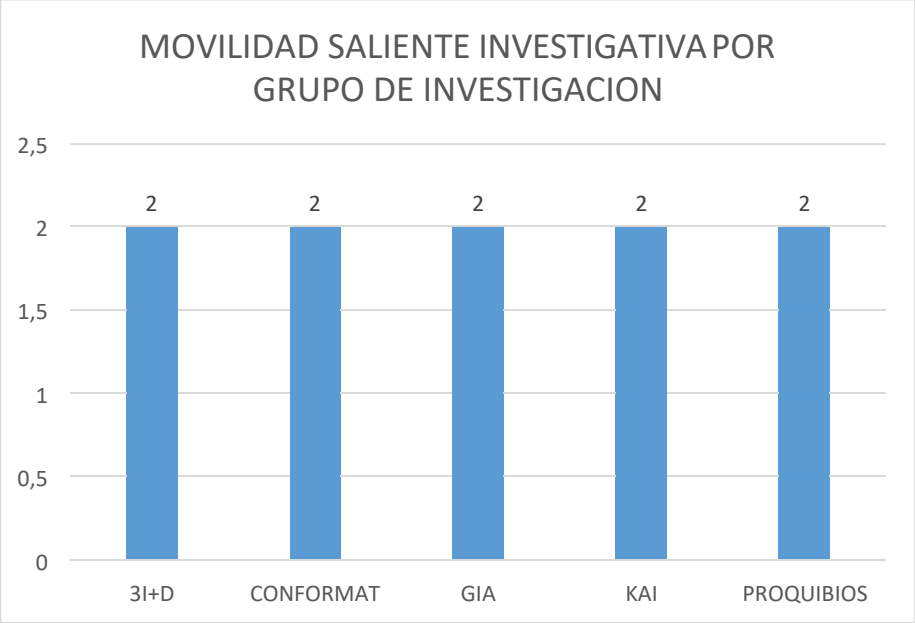
Programa de Evaluación Industrial (PEVI), de la Unidad de Planeación Minero Energética (UPME) del Ministerio de Minas y Energía y de la Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), con la Universidad del Atlántico y el Grupo de Investigación en Gestión Energética, Kaí. – Ing. Marley Vargas.

136 en actividades coordinadas con la facultad y 100 participantes en RUTA E Versión 3.0 y 2 en Taller con Regionalización – Regionalización – Facultad de Ingeniería.

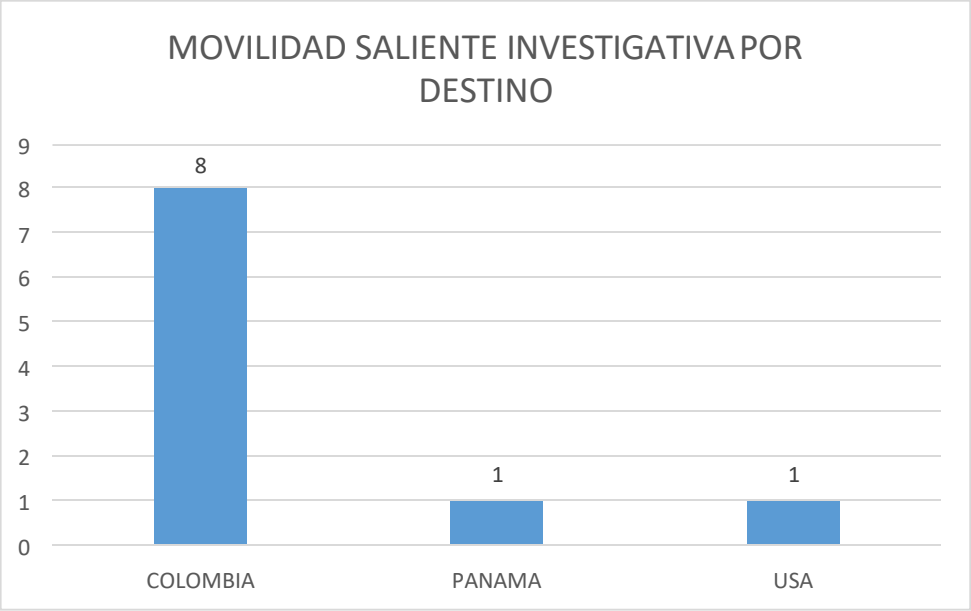
En relación con el Programa UA Emprende, 13 proyectos de emprendimientos apoyados y/o impulsados a través del programa UA Emprende al año: 4 en ideación, 2 en investigación, 3 en prototipado y 4 en comercialización

Informe De Movilidad Saliente Proceso Investigativo Para Congresos Y Eventos Nacionales E Internacionales

Gráfica 3. Consolidado de Movilidad Saliente por Grupos de Investigación Periodo 2019-2



Gráfica 4. Consolidado de Movilidad Saliente investigativa por destino de los Grupos de Investigación Periodo 2019-2



Gráfica 5. Consolidado de Movilidad Saliente investigativa Nacional e Internacional de los Grupos de Investigación Periodo 2019-2

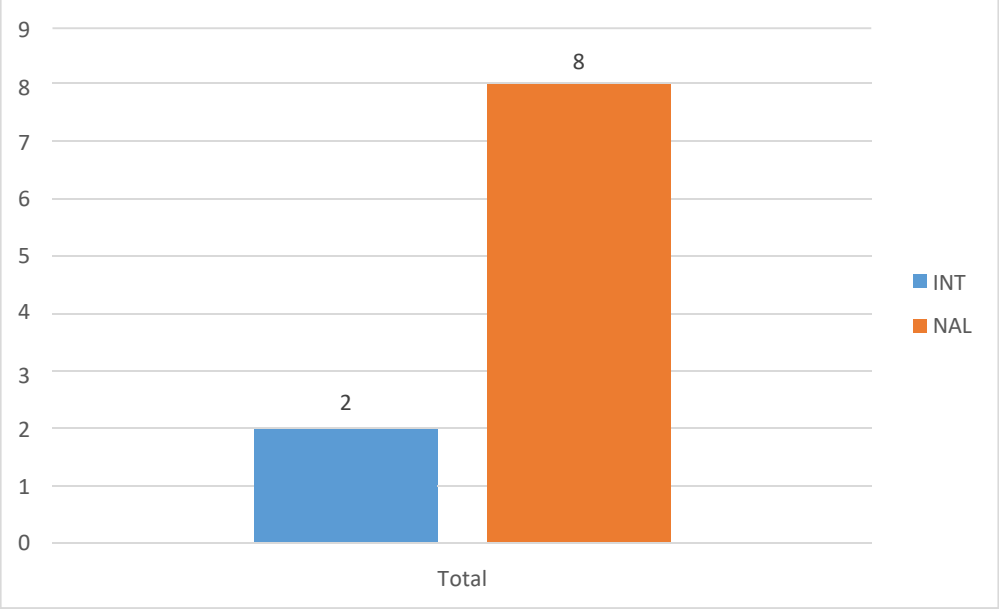


Tabla 8. Movilidad Académica de Docentes

PROGRAMA	ENTRANTE		SALIENTE	
	NACIONAL	INTERNACIONAL	NACIONAL	INTERNACIONAL
INGENIERÍA QUÍMICA				
INGENIERÍA INDUSTRIAL			3	2
INGENIERÍA MECÁNICA			1	
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL		1		
TOTAL	0	1	4	2

Fuente: Coordinación Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad

Tabla 9. Movilidad Estudiantil

PROGRAMA	SALIENTE	
	NACIONAL	INTERNACIONAL
INGENIERÍA QUIMICA		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	13
INGENIERÍA MECÁNICA		
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL		1
TOTAL	2	14

FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

La Facultad de Ingeniería, ha venido fortaleciendo su planta profesoral de alta calidad, y es así como en el 2019, la conforma 130 docentes; de los cuales el 75% tienen formación de maestría y doctorado; como se puede evidenciar en la Tabla 10.

Tabla 10. Docentes de Ingeniería por formación y dedicación

DEDICACION/FORMACIÓN	DOCTORADO	ESPECIALIZ.	MAESTRÍA	POSDOCTOR.	PROFESIONAL	TOTAL
HORA CÁTEDRA	7	24	33	0	0	64
MEDIO TIEMPO			1	2		3
TIEMPO COMPLETO	17	4	40		2	63
Total general	24	28	74	2	2	130

Asimismo, de la planta docente que conforma la Facultad de Ingeniería, se encuentra que el 48% de los docentes, tienen dedicación de tiempo completo; el 49% son docentes catedráticos y el restante 3% son docentes de medio tiempo.

Sin lugar a dudas; los resultados de las Pruebas SABER PRO, de los programas de Ingenierías, evidencian la formación de calidad, que se está ofreciendo a los estudiantes; y es así como los resultados obtenidos, se encuentran por encima de los grupos de referencia, en todas las competencias evaluadas, tanto las genéricas, como las profesionales. En la tabla siguiente se presentan los resultados del 2018; los cuales se publicaron en este año 2019-1.

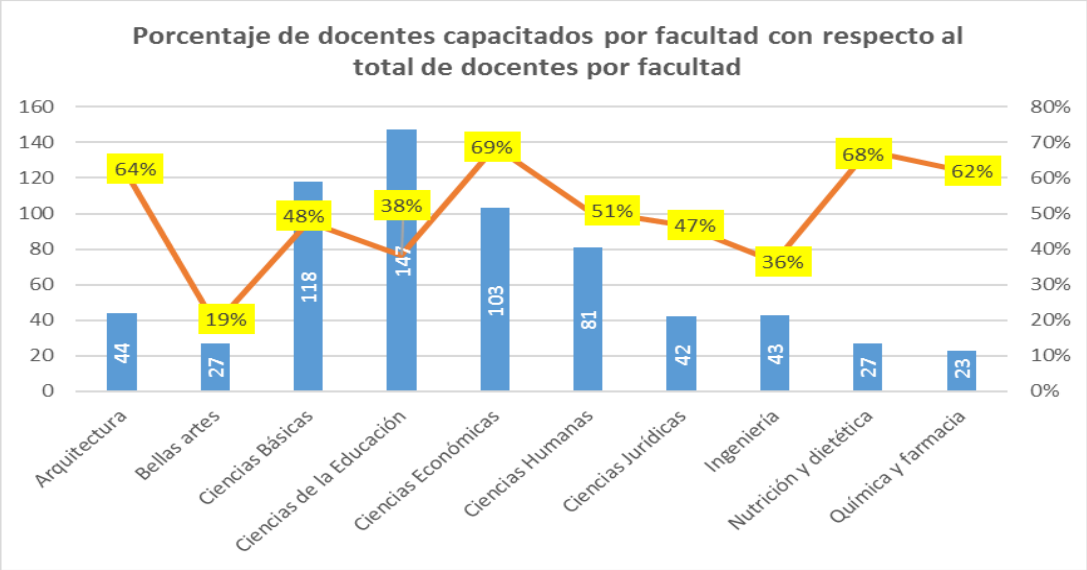
Tabla 11. Resultados SABER PRO de la Facultad de Ingeniería

	INGENIERIA QUIMICA		INGENIERIA MECÁNICA		INGENIERIA INDUSTRIAL		INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	
	2018		2018		2018		2018	
	Programa	G.Referencia	Programa	G.Referencia	Programa	G.Referencia	Programa	G.Referencia
Competencias Ciudadanas	151	145	149	145	149	145	146	145
Comunicación Escrita	159	149	153	149	153	149	154	149
Inglés	177	158	176	158	176	158	171	158
Lectura Crítica	169	154	163	154	163	154	165	154
Razonamiento cuantitativo	184	169	180	169	180	169	169	169
Superior al grupo de referencia	4		3		3		2	
Similar al grupo de referencia	1		2		2		3	
Inferior al grupo de referencia	0		0		0		0	

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

En relación con la capacitación a docentes, dentro del Programa de Desarrollo Profesoral, durante el primer semestre del 2019, fueron capacitados 43 de ellos; lo cual nos da una participación del 36%. No se tiene informe de la Vicerrectoría de Docencia en relación con los profesores capacitados en el período 2019-2.

Gráfica 6. Porcentaje de docentes capacitados por facultad con respecto al total de docentes de la facultad



RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

En relación con las actividades de Desarrollo y Gestión de la Educación; la Facultad de Ingeniería ha desarrollado los siguientes cursos durante este primer semestre del año 2019.

Tabla 12. Cursos de Desarrollo y Gestión de la Educación de la Facultad

Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
TALLER: EXCEL AVANZADO 01	28	24/04/2019 al 17/05/2019.	$8.620.000	**$4.291.900**
TALLER: EXCEL AVANZADO 02	28	30/10/2019 al 22/11/2019	$8.620.000	**$4.291.900**
CURSO BÁSICO EN DISEÑO Y MODELADO 3D CERTIFICACIÓN CSWA	48	31/08/2019 – 05/10/209	$6.400.000	**$1.919.5338,35**
TALLER MACROS EN EXCEL 02	**28**	**29/10/2019 al 23/11/2019**	**$8.620.000**	**$4.291.900**

En relación con actividades de desarrollo y gestión cultural, tales como capacitaciones, muestras, conferencias, entre otras, la Facultad de Ingeniería, llevó a cabo las siguientes durante el año en curso:

Tabla 13. Actividades de Desarrollo y Gestión Cultural

EXPOSICIONES, CAPACITACIONES, MUESTRAS, CAMPEONATOS/ CONCURSOS, CONFERENCIAS.	FECHA	POBLACIÓN BENEFICIARIA	N° ASISTENTES
1. Conferencia "Como aprovechar la industria del Fracking" 20 de mayo de 2019. Centro de convenciones de a U.A.	20/05/2019	Estudiantes de los programas dela Facultad de Ingeniería, docentes y profesionales .	**143**
2. Conferencia "Todo lo que necesitas saber sobre Patentes. 20 de junio del 2019. Centro de convenciones U.A"	20/06/2019	Estudiantes de los programas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico	**34**
3. Conferencia " Procesos de Recursos Humanos de la empresa TERNIUM " .A cargo del gerente de recursos humanos de la empresa Ternium Martin Ceballos . 7 de junio de 2019. Centro de convenciones de la U.A.	07/06/2019	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial y Mecánica	**115**
4. Ejecución del V Encuentro de Agroindustria Innovación .8-9 de julio.	Del 08 al 09 de julio /2019	Estudiantes de los diferentes programas de Ingeniería, docentes, profesionales y empresarios.	**189**
5. Otra Conferencia sobre vigilancia tecnológica de Patentes. 11 de julio de 2019 en el Teatrino No 1 del Centro de Convenciones.	11/07/2019	Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	**120**
6. II Jornada de Ingeniería Química (JAIQ). Llevada a cabo en el Centro de convenciones	19/07/2019	Estudiantes, docentes y profesionales de diferentes empresas de la región.	**450**
7. En el Centro de convenciones de la Universidad del Atlántico , se entregaron (3) becas a estudiantes de nuestros programas como premio a la excelencia académica. • **Indira Romero del programa de Ingeniería Industrial.** • **Alfonso Cabrales, del programa de Ingeniería Industrial.**	26/02/2019	Estudiantes de los cuatro programas , docentes, profesionales de la empresa TERNIUM	**30**

EXPOSICIONES, CAPACITACIONES, MUESTRAS, CAMPEONATOS/ CONCURSOS, CONFERENCIAS.	FECHA	POBLACIÓN BENEFICIARIA	N° ASISTENTES
• **Juan Bustamante del programa de Ingeniería Química.**			
8. **La visita Técnica a la empresa Solmico Oil , para conocer los procesos de la empresa.**	18/07/2019 25/07/2019	Estudiantes del programa de Ingenieria Mecánica	**30**
9. **En la terraza del Centro Cultural, los estudiantes del programa de Ingeniería Mecánica presentaron sus desarrollos ingenieriles para suplir necesidades tecnológicas en el campus Universitario. 31 de julio de 2019**	31/07/2019	Estudiantes , personal de la empresa solmilco, docentes	**80**
10. **Socialización y firma de acta de compromiso de los docentes, estudiantes, administrativos para el programa SENA/ AMAZON WEB SERVICE EDUCATE.**	15 /08/2019	Docentes, estudiantes, administrativos de la universidad del Atlàntico	**226**
11. **Charla sobre UAH y Proyectos de Investigación y directrices para optar a becas de maestrías y doctorados a cargo del Doctor Isaac Torres Díaz de la Universidad de Alabama en Huntsville . Esta se llevó a cabo en el salón múltiple #1 del centro de convenciones de la Universidad del Atlántico**	**2/12/2019**	**Docentes y estudiantes de los programas de Ingeniería.**	**70**

En relación con las prácticas profesionales, se ha gestionado la consolidación convenios con el sector empresarial, institucional o de servicio; y hoy día se tiene un consolidado de más de cincuenta (50) empresas, en las cuales los estudiantes de los distintos programas realizan las prácticas profesionales libres o con opción de grado; las cuales son evaluadas y reportadas a la Universidad. Asimismo, las empresas se integran al proceso formativo, a través de conferencias técnicas, en las cuales ellos dan a conocer sus procesos a los estudiantes y docentes; este es el caso de empresas tales como Ternium, entre otros. Con ellos, se llevan a cabo visitas industriales y a resaltar, las becas dadas para estudiantes con resultados académicos de excelencia.

Tabla 14. Número de estudiantes en práctica profesional año 2019

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES EN PRACTICAS PROFESIONAL AÑO 2019			
ING.QUÍMICA	ING.INDUSTRIAL	ING.AGROINDUSTRIAL	ING.MECÁNICA
80	100	35	91

PROYECCIÓN SOCIAL

En este items, se resalta la realización de las prácticas estudiantiles, como opción de prácticas y la realización de visitas empresariales; dentro del desarrollo del proceso de aprendizajes y la realización y participación en eventos.

Descripción	No. eventos	Población Beneficiada
Prácticas opción de Grado	11	13
Visitas Empresariales	88	825*

**Un estudiante; pudo asistir a más de una visita.*

PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL	POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERIODO DE EJECUCIÓN
Se llevó a cabo en uno de los teatrinos del centro de convenciones, un homenaje a cuatro egresados de la Facultad de Ingeniería como reconocimiento a los logros obtenidos durante su carrera profesional. Este evento lo organizaron la oficina de egresados, Decanatura, Bienestar Universitario y Extensión y proyección Social de la Facultad de Ingeniería	Egresados de los cuatro programas de Ingeniería de la Universidad del atlántico.	20/06/2019
Asistencia al Foro "Lineamientos para la acreditación de programas", realizado en la ciudad de Medellín por ACOFI.	Coordinadora Misional curricular, Decana Facultad de Ingeniería	28/08/2019
Asistencia Taller sobre aspectos curriculares del Decreto No.1330 de 2019, realizado en la Universidad por el Dpto. de Calidad Integral en la Docencia.	Coordinadores y docentes de la Facultad	12/08/2019 y 29/08/2019
Asistencia al Seminario sobre competencias y resultados de aprendizaje en el marco de los nuevos lineamientos institucionales y programas académicos, fundamentos del modelo de Acreditación Colombiano, realizado en la Universidad Simón Bolívar.	Coordinadora Misional curricular y directivos de la Universidad.	04/09/2019
Participación en la reunión de Directores de Programa Ingeniería Química, Industrial y mecánica-; realizado por ACOFI en la ciudad de Cartagena.	Docentes Coordinadores de programa de la Facultad de Ingeniería	18/09/2019
Participación en la reunión de Decanos de Ingeniería, realizado por ACOFI en la ciudad de Cartagena.	Decana Facultad de Ingeniería	18/09/2019
Asistencia al EIEI- Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI / CLADI	Coordinadora Misional curricular, Decana Facultad de Ingeniería	19/09/2019 – 21/09/2019

2019, "Retos en la formación de ingenieros en la era digital".		
2ª Encuentro de egresados de la Especialización en Gestión Eficiente de la Energía, 1er Encuentro de la Maestría en Gestión Energética y celebración de los 20 años de creación del grupo de gestión eficiente de la energía de la Facultad de Ingeniería	Egresados de la especialización en Gestión Eficiente de la Energía y de la Maestría en Gestión Energética	04/10/2019
Visita a la Secreta para la Presentación y entrega Final del proyecto de Proyección Social ya que mejoró la calidad de vida de los habitantes de La Secreta un corregimiento del departamento del Magdalena, este proyecto fue dirigido por docentes y estudiantes de ingeniería Quimica y sociología, financiado por Colciencias y la Universidad del Atlantico "	Docentes, estudiantes de la Universidad del Atlántico y comunidad de la Secreta.	29/10/2019
Participación en los talleres de resultados de aprendizaje desarrollado por ACOFI, en la Universidad del Norte.	Docentes de la Facultad de Ingeniería	20/11/2019
Visita a la Universidad de Cartagena para participar al lanzamiento en la REU, red de extensión universidtaria. Nodo Caribe ASCUN.	Docentes y administrativos de la Universidad del Atlántico	26/11/2019

BIENESTAR UNIVERSITARIO, DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA

La coordinación misional y el comité misional de bienestar universitario de la Facultad de ingeniería durante el tiempo transcurrido del periodo académico 2019 -2, desarrollo una serie de actividades que van articuladas a cada uno de los proyectos de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, el comité está conformado por los docentes:

- Ingeniería Química: Diego Quiñones
- Ingeniería Mecánica: Eugenio Yime
- Ingeniería Industrial: Astrid Del Castillo
- Ingeniería Agroindustrial: Lourdes Meriño

Durante el periodo 2019 -2 se han realizado estrategias comunicativas y acciones para el fomento para el cumplimiento de las metas propuestas. Se cuenta con una cartelera para la publicación de todas las actividades de Bienestar Universitario, correo electrónico y visitas a los salones para socializar la información pertinente a los programas y estrategias de Bienestar Universitario.

Se realiza el apoyo al Consejo de Facultad en temas relacionados con Bienestar Universitario.

1. PROYECTO: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico:

Objetivo: Generar identidad institucional y sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

Incluye la participación de eventos por parte de estudiantes, docentes y administrativos, tales como inducción de estudiantes nuevos (nacionales y extranjeros), eventos de integración de la comunidad universitaria.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Motivación para la participación de estudiantes y docentes en la celebración de las fechas conmemorativas de la Facultad y la Universidad.
- Comunicación mediante correo electrónico y en las carteleras para recordar las actividades programadas.

Actividades realizadas:

1. Reunión con padres de familia.
2. Inducción de nuevos estudiantes.

Actividades planteadas:

Celebración del día del ingeniero Celebración del ingeniero Químico

2. Integración deportiva, recreativa, cultural, artística y de estilos de Vida Saludables.

Objetivo: Desarrollar actividades mediante la integración cultural y la promoción de estilos de vida saludable, que contribuyan a la integralidad del Ser de la Comunidad Universitaria.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Publicación de las actividades deportivas, recreativas, artísticas y culturales en las carteleras de la Facultad.
- Motivación para la participación en programas de salud preventiva y estilos de vida saludable.
- Comunicación mediante correo electrónico para recordar las actividades programadas, especialmente la programación de la Semana de la Salud y la Jornada de Salud Mental.

- Asesoría y consejería psicológica, factores preventivos para la salud mental, talleres, conferencias, educación para la sexualidad.
- Visita a la Facultad de funcionarios de la sección de Docentes y Administrativos de Bienestar Universitario y la Oficina de Talento Humano.
- Programa de Almuerzos Subsidiados.

Con relación a la participación en deportes, los estudiantes y docentes participan en actividades deportivas y de recreación en los escenarios deportivos de la Universidad.

3. Cultura ciudadana y construcción de comunidad de dialogo.

Objetivo: Contribuir desde la formación integral a la autorregulación del comportamiento como sujeto social.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Publicación de las actividades de cultura ciudadana y construcción de comunidad de diálogo en las carteleras de la Facultad.
- Estrategias visuales y comunicativas para incentivar la participación responsable y ética en la toma de decisiones ciudadanas

4. Programa de Cultura Política y

Social: Objetivos:

- Fomentar en la comunidad universitaria una cultura de la participación democrática a partir de análisis del contexto social y reconocimiento de la diferencia.
- Motivar la participación activa y argumentada en los procesos organizativos, electorales y de tomas de decisiones colectivas en la Universidad y la comunidad.
- Fomentar espacios de análisis y/o investigativos acerca de asuntos del desarrollo del contexto internacional, nacional, regional y local.
- Apoyar e Implementar estrategias de formación en derechos humanos y construcción de paz.

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Campaña motivacional para la participación activa para el fortalecimiento de la participación democrática.
- Publicación de eventos correspondientes a Derechos Humanos y Paz en carteleras.

5. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil: "Mi Proyecto De Vida Uniatlántico"

Objetivos: Fomentar la permanencia y Graduación Estudiantil

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Análisis y depuración de los listados de estudiantes en bajo rendimiento entregados a la facultad.

A continuación se presenta el número de estudiantes reportados en bajo rendimiento

Tabla 15. Número de estudiantes reportados en bajo rendimiento por programa

PROGRAMA	TOTAL
Ingeniería Química	188
Ingeniería Agroindustrial	100
Ingeniería Industrial	224
Ingeniería Mecánica	200
TOTAL	**712**

Fuente: Coordinación Misional Bienestar Facultad Ingeniería

Tabla 16. Ubicación semestral de estudiantes en bajo rendimiento

PROGRAMA	Primer a tercer semestre	Cuarto a octavo semestre	Noveno y décimo semestre
Ingeniería Química	82	36	70
Ingeniería Agroindustrial	57	12	31
Ingeniería Industrial	83	45	96
Ingeniería Mecánica	93	37	70
TOTAL	**315 (44,2%)**	**130 (18,3%)**	**267 (37,5%)**

Fuente: Coordinación Misional Bienestar Facultad Ingeniería

- Asignación de tutores, de conformidad con el "Manual para tutoría académica".

Seguimiento a estudiantes en bajo rendimiento ubicados en los semestres segundo a octavo, se asignaron docentes tutores: 29

- ✓ Ingeniería Industrial: 3
- ✓ Ingeniería Agroindustrial: 4
- ✓ Ingeniería Mecánica: 8
- ✓ Ingeniería Química: 12

- ✓ Programa técnico en Biotransformación de residuos orgánicos y Programa Tecnológico en transformación de productos pecuarios: 2

- Publicación de listados de monitores solidarios en cartelera. Se contrataron 21 monitores solidarios, 4 de los cuales son estudiantes de la Facultad de Ingeniería Envío de información de estudiantes en bajo rendimiento a los coordinadores de programa.

- Envío de información de estudiantes en bajo rendimiento a los Coordinadores de Programa

- Seguimiento a estudiantes en bajo rendimiento:
  Se contactó vía correo electrónico a los 712 estudiantes que fueron reportados en bajo rendimiento.
  Se visitaron 7 cursos de segundo y tercer semestre para proporcionar información de docentes tutores, monitores solidarios y los programas y actividades de bienestar universitario.

- Seguimiento al diligenciamiento de la encuesta de alertas tempranas.

- Análisis del informe del Sistema de Alertas Tempranas (SAT).

- Seguimiento a estudiantes identificados en muy alto riesgo de deserción por el Sistema de Alertas Tempranas (SAT), asignación de docentes tutores (SAT):
  Los docentes tutores son los profesores de seminario o introducción a la ingeniería de cada programa:

  - Ingeniería química: 13 (Tutores: Ximena Vargas y Jesús Consuegra)
  - Ingeniería Industrial: 18 (Tutor: Astrid Del Castillo)
  - Ingeniería Mecánica: 17 (Tutor: Paola Barros)
  - Ingeniería Agroindustrial: 9 (Tutor: Arnaldo Martínez)

- Apoyo en el análisis de la reglamentación de las opciones de grado de la Facultad.

- Seguimiento a estudiantes en trabajo de grado por correo electrónico y vía telefónica:

  - Comunicación vía correo electrónico a estudiantes en noveno y décimo semestre: 90 estudiantes
  - Seguimiento a estudiantes en noveno y décimo semestre por programa: en reunión del comité de bienestar universitario los docentes del comité se

hicieron cargo de contactar a los estudiantes que parecen en los listados de estudiantes posibles desertores ubicados en los últimos semestres:

-

Ingeniería química: 17 (Diego Quiñones) Ingeniería
Industrial: 29 (Astrid Del Castillo) Ingeniería
Mecánica: 30 (Eugenio Yime) Ingeniería
Agroindustrial: 32 (Lourdes Meriño)

- Seguimiento a casos de estudiantes de noveno, decimo semestre y trabajo de grado para que terminen su opción de grado (práctica como opción de grado, seguimiento a evaluadores, asignación de directores de trabajos de grado): 11 estudiantes.

- Seguimiento a casos de estudiantes (se les asignaron docentes tutores):

  - Valeria Alarcón (tutor: Melanio Coronado)
  - Nicolas López (Tutor: Eugenio Yime)

- Se recibieron los informes de seguimiento a permanencia y graduación estudiantil y los informes de seguimiento al Sistema de Alertas Tempranas (SAT).

- Se realizó acompañamiento a estudiantes para que recibieran apoyo psicológico y acompañamiento de trabajo social para casos relacionados con riesgos psicosocial.

- Se realizó acompañamiento a estudiantes que solicitaban apoyo económico para salidas de campo, visitas industriales y realización de eventos académicos.

- Análisis de deserción de los programas de la Facultad de Ingeniería.

En la tabla siguiente se presenta la deserción del primer semestre del 2019.

PROGRAMA	CANTIDAD MATRICULADOS 2018-1	CANTIDAD DESERCIÓN 2019-1	ÍNDICE DE DESERCIÓN
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	422	27	6,40
INGENIERIA INDUSTRIAL	1193	123	10,31
INGENIERIA MECANICA	995	102	10,25
INGENIERIA QUIMICA	925	90	9,73
TECNICA PROFESIONAL EN BIOTRANSFORMACION DE RESIDUOS ORGANICOS	85	10	11,76
TECNOLOGIA DE TRANSFORMACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	20	7	35,00

Los programas del nivel técnico y tecnológicos, registran deserciones muy por encima del promedio nacional. En relación con los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, se ha detectado, que este indicador se encuentra influenciado por los estudiantes que no finalizan durante el último período su trabajo de grado.

En la tabla siguiente se presentan los desertores con ubicación semestral.

Tabla 17. Desertores de la Facultad de Ingeniería con ubicación semestral

PROGRAMA	Primer a tercer semestre	Cuarto a octavo semestre	Noveno y décimo semestre	Total
Ingeniería Química	61	12	17	90
Ingeniería Agroindustrial	15	3	9	27
Ingeniería Industrial	66	23	34	123
Ingeniería Mecánica	57	15	30	102
TOTAL	**199**	**53**	**90**	**342**

Fuente: Coordinación Misional de Bienestar.

9. NUTRICION Y DIETETICA

9.1 Lineamientos de Gestión

Programas ofertados y en proceso

Programas Ofertados

PREGRADO	POSGRADO
• Programa de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA • Renovación de Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 12015 del 6 de septiembre de 2013) • Acreditación de Alta Calidad (Resolución 2531 del 25 de febrero de 2014) • Programa TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS (Alianza Agroindustrialización de la Región Caribe (AIREC)) • Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12172 del M.E.N • Programa tecnología en Seguridad alimentaría • Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12902 del M.E.N.	ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN A COLECTIVIDADES Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015) Programa ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN CALIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS (Alianza Agroindustrialización de la Región Caribe (AIREC)) Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06560 del 12 de mayo de 2015) MAESTRÍA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015)

Programas en Proceso de planificación para ofertar

POSGRADO	ESTADO
MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA	La maestría en nutrición clínica se encuentra en la fase de estudio de mercado, para conocer la viabilidad de su oferta

POSGRADO	ESTADO
TECNÓLOGO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	Para el periodo 2019-1, se contempla el tránsito, bajo la modalidad de ciclos propedéuticos del programa en mención al profesional de Nutrición y Dietética. Lo mencionado se encuentra en proceso de revisión por parte del Consejo Académico

9.2 Acciones Desarrolladas

- Se ha estado trabajando en el Plan de Mejoramiento, resultado de la Acreditación de Alta Calidad del programa de Nutrición y Dietética otorgado por el MEN mediante la Resolución No.2531 del 25 de febrero de 2014, adoptando las directrices del Departamento de Calidad Integral en la Docencia. Es importante mencionar que el CNA realizó dentro de sus recomendaciones las siguientes: "Crear estrategias para lograr el equilibrio entre la infraestructura con que se cuenta en el campus universitario para el desarrollo del programa y el número de estudiantes y profesores" y "Continuar fortaleciendo los laboratorios al servicio del Programa y la Dotación de los puestos de trabajo de los profesores e investigadores", a lo que desde la Facultad se ha solicitado insistentemente ante la Oficina de Planeación la adecuación de los lugares de trabajo de los Docentes atendiendo lo mencionado anteriormente por el CNA, y a la fecha no se ha materializado lo solicitado.

- Actualmente se encuentran tres docentes cursando estudios de doctorado uno por Comisión de Estudios en La Habana, Cuba y las otras dos por sus propios medios en una Universidad de Venezuela.

- Capacitación de docentes del Programa de Nutrición y Dietética en estrategias pedagógicas, SICVI y otros cursos a través del Programa de Desarrollo Docente, con el fin de optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Actualmente, junto con el Comité Misional Curricular se está modificando el plan de estudios del Programa de Nutrición y Dietética.

- Se está planteando el Proyecto Educativo de Facultad (PEF), Opciones de Grado.

- Fortalecimiento de la relación Docencia-Servicio a través de la gestión de convenios y/o coordinaciones interinstitucionales que faciliten al estudiante la realización de una práctica profesional que lo contextualice dentro de la realidad política, social, económica y cultural de la Región Caribe y del país.

9.3 Investigación

Categorización de Grupos de Investigación

NOMBRE DEL GRUPO	CATEGORIA Colciencias
Grupo de Investigación Interdisciplinario de Seguridad Alimentaria y Nutricional GRIINSAN	**B**
Grupo de Investigación en Nutrición Humana (GINHUM)	**B**

9.4 Extensión y Proyección Social

Desarrollo, Innovación y Tecnología

Proyectos de Emprendimiento/Spin Off	Líder del proyecto
Elaboración y Comercialización de galletas "KUKAS" fortificadas con hierro extraído de la Espinaca	Angélica Peluffo e Ingrid Ballestas
Elaboración y Comercialización de Harina de Yuca "FORTIYUCA".	Angélica Peluffo e Ingrid Ballestas
Desarrollo de una Microempresa para la Cadena Productiva de la Yuca (Mandioca) "Hojuelas de Yuca".	Carlos Garrido

Prácticas Formativas Profesionales

Contamos con una cobertura de 228 estudiantes realizando prácticas formativas profesionales en las diferentes áreas del saber del Nutricionista Dietista.

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
NUTRICIÓN PUBLICA	83
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN	70
NUTRICIÓN CLÍNICA	75
TOTAL	228

9.4.1 Acciones Desarrolladas

- Atención Alimentaria y Nutricional ofrecida a toda la comunidad universitaria, a través del Consultorio de Nutrición y Dietética.
- Participación activa en los Comités Centrales de Extensión-Proyección Social.
- Participación en Proyectos Sociales y evaluación nutricional de la población en los Municipios de Galapa y Puerto Colombia, Corregimiento La playa, Los Barrios las Flores, Me quejo, en CDI, El Edén y Carlos Meisel y en la Pastoral Social
- Participación con voz y voto en los comités Distrital y Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Participación con voz y voto en los comités de Vigilancia Epidemiológica.

9.5 Componente Administrativo

Actualmente, contamos con 3 personas vinculadas bajo la modalidad de Orden de Prestación de Servicios (OPS), así como un técnico administrativo de planta.

9.5.1 Acciones Desarrolladas

- Ejecución parcial del Plan de Acción 2018-2019 de la Facultad de Nutrición y Dietética de acuerdo con los lineamientos establecidos para el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019, con el propósito de armonizarlo con las necesidades del entorno.

- Ejecución del Plan de Acción del programa de Nutrición y Dietética 2019-2020, con un cumplimiento de 48% durante del primer año de vigencia de dicho plan.

- Programación de las prácticas formativas profesionales en las áreas de Nutrición Clínica, Administración de Servicios de Alimentación y Nutrición Publica, de acuerdo a todos los convenios establecidos para tal fin.

- Formalización de Convenios interinstitucionales e interadministrativos con diferentes entidades del sector público y privado y otros que se encuentran en proceso de renovación y de formalización.

- Seguimiento y control de las actividades realizadas en las diferentes entidades en las cuales se desarrollen los programas de prácticas profesionales.

- Se encuentra en la fase de materialización, los convenios docencia – servicios requeridos para el desarrollo de las prácticas de los estudiantes del programa de medicina.

9.5 Bienestar Universitario

Con base de las actividades establecidas por el Plan de Acción de esta Unidad Académica, se presentan las acciones realizadas en este proceso misional:

- Inducción de estudiantes de I Semestre: se realizará en la semana de Inducción de estudiantes nuevos, una presentación del Programa de Nutrición y Dietética, atendiendo los lineamientos institucionales.

- Programa de Tutorías académicas: junto a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, se trabaja constantemente en los programas institucionales, con el propósito de disminuir la deserción del Programa.

- Semana de la Salud de Bienestar Universitario: se ejecutó dentro de la normalidad durante el semestre 2018-1 y en el semestre 2018-2.

- Promoción del Proyecto de Almuerzos subsidiados: se ha realizado promoción del presente Programa, teniendo en cuenta que muchos estudiantes se han observados en estado de carencias nutricionales, el presente programa contribuye para la superación parcial de deficiencias alimentarias y además la promoción de una alimentación saludable.

9.6 Sistema Integrado de Gestión de la Calidad

Se ha cumplido con los lineamientos establecidos por el Sistema de Gestión de la Calidad (SIG) a satisfacción.

PERIODO 2019-2

La Facultad de Nutrición y Dietética elaboró el informe de gestión 2019 con el objetivo presentar los logros alcanzados en el periodo de evaluación en el desarrollo de las

actividades misionales y en cumplimiento de lo consignado en la planeación estratégica institucional.

El documento tiene como estructura lo establecido en el Plan de Estratégico 2009-2019 en cuanto a sus líneas estratégicas y proyectos estratégicos, y el análisis de las actividades académico-administrativas desarrolladas durante el periodo en mención, el cual generaron un impacto significativo en la gestión.

El informe toma como fuente de información institucional, la que reposa en la decanatura y en las coordinaciones de programas y las coordinaciones misionales.

AVANCES PLAN ESTRATÉGICO 2009-2019, SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN CONSOLIDADO POR FAMILIA DE PROYECTOS

La oferta académica comprende los siguientes programas, a nivel de pregrado:

- Programa de Nutrición y Dietética
- Programa Técnico Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos (Alianza Agroindustrialización de la Región Caribe (AIREC))
- Programa tecnología en Seguridad alimentaria

La oferta académica a nivel de posgrado es:

- Especialización en Contratación e Interventoría de Servicio de Alimentación a Colectividades
- Especialización Tecnológica en Calidad en la Producción de Alimentos (Alianza Agroindustrialización de la Región Caribe (AIREC))
- Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional

LÍNEA 1. DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LAS ARTES

L1 M1 INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO

PROYECTO 1: FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Dentro del marco de la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, 2019, quedaron en la siguiente categoría:

Tabla 8. Grupos de investigación de la Facultad de Nutrición y Dietética categorizados en Colciencias

No	Programas	Grupo de investigación	Categoría Colciencias
1	**Nutrición y Dietética**	Grupo de Investigación Interdisciplinario de Seguridad Alimentaria y Nutricional GRIINSAN	B
2		Grupo de Investigación en Nutrición Humana (GINHUM)	B

Fuente: Colciencias. Elaboración: Autores.

Durante este semestre académico se formularon proyectos de investigación que fueron presentados a las convocatorias internas para el desarrollo de actividades investigativas.

La Convocatoria Interna para el Fortalecimiento de Grupos de Investigación a través de Proyectos de los Investigadores de la Universidad del Atlántico – 2019, se presentaron los siguientes:

Tabla 2. Proyectos presentados a la convocatoria interna para fortalecimiento de grupos de investigación

No.	Grupo de Investigación	Investigador principal	Título del proyecto
1	GRIINSAN	Marta Ospina Hernández	Influencia del acceso y consumo de alimentos en el estado nutricional de adultos mayores del programa "Colombia Mayor" en centros de vida de Barranquilla, Junio de 2017.
2	GRIINSAN	Aleida Inés Parra	Medición de los desperdicios de alimentos generados por el programa de alimentación personal y su relación con el estado nutricional de los beneficiarios, en el distrito de Barranquilla
3	GRIINSAN	Genisberto Barreto	Propiedades nutricionales de un néctar hipocalórico a base de marañón y guayaba
4	GINHUM	Margarita Rosa Fernandez Alean	Prácticas alimentarias y estado nutricional en lactantes menores de 2 años en el camino Simón Bolivar, camino Murillo y camino Bosque de mi red en el Distrito de Barranquilla, Colombia
5	GINHUM	Sandra Gómez	Relación entre la seguridad alimentaria y la desinhibición alimentaria con la malnutrición por exceso en adolescentes estudiantes de colegios públicos y privados del sur occidente y norte de Barranquilla
6	GINHUM	Paula J. Pérez Espitia	Elaboración de Kefir adicionado con diferentes concentraciones de moringa (*Moringa oleífera*) como alternativa de aporte proteico

ELABORACIÓN DE PROYECTO PARA PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIA DE COLCIENCIAS

Asimismo, durante el transcurrir del periodo académico 2019-I se realizaron sesiones de trabajo con el propósito de presentar proyecto en la convocatoria nacional de Colciencias "CONVOCATORIA DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS - FONDO DE CTI – PARA LA CONFORMACIÓN DE UN LISTADO DE PROPUESTAS DE PROYECTOS ELEGIBLES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PARA EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO Y LA CREACIÓN.".
El proyecto formulado y presentado a la convocatoria en mención se titula "GENERACIÓN DE

ESTRATEGIAS DE APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES EN LA CADENA FRUTÍCOLA PARA CONTRIBUIR A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO" (Figura 1).

Ilustración 3. Evidencia del envío del proyecto en mención



PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

A continuación, se destaca la presentación de ponencias tanto de estudiantes como docentes adscritos a los grupos de investigación que soportan la Facultad de Nutrición y Dietética en eventos científicos internacionales y nacionales (Tabla 3).

Tabla 3. Listado de participaciones en eventos científicos

Nombre	Tipo de vinculación	Título del proyecto	Evento
Esperanza Flórez	Docente de Planta	Desayuno como factor determinante en el rendimiento escolar de los estudiantes de 4to y 5to grado de la institución educativa maría auxiliadora de Palmar de Varela	VI Simposio Internacional Agroalimentario

Nombre	Tipo de vinculación	Título del proyecto	Evento
Mirta Valdez	Docente de tiempo completo ocasional	Evaluación del grado de implementación de los sistemas de calidad y su relación con el desempeño económico de las Empresas del Sector de Panificación en la ciudad de Barranquilla y su área metropolitana	VI Simposio Internacional Agroalimentario
Angélica Peluffo	Docente de tiempo completo ocasional	Extracción y caracterización de gelatina a partir de piel de pescado	VI Simposio Internacional Agroalimentario – Presentación oral
Angélica Peluffo	Docente de tiempo completo ocasional	Elaboración de jamón a partir de la mojarra plateada (*Oreochromis niloticus*), obtenida en la plaza de pescado de Barranquillita (Barranquilla-Atlántico, Colombia)	VI Simposio Internacional Agroalimentario
Sandra Gómez	Docente de Planta	Consumo de alimentos ultra procesados y bebidas azucaradas y su relación con el estado nutricional de escolares y adolescentes de instituciones educativas oficiales del suroccidente de Barranquilla, 2018	VI Simposio Internacional Agroalimentario
Alexandra Valdelamar	Docente de tiempo completo ocasional	Relación entre el estado nutricional y el consumo de alimentos de los pacientes con enfermedad de Huntington en el Caribe colombiano.	VIII Congreso Panameño de Nutrición Clínica y Metabolismo y. I Congreso Panameño de Nutrición Clínica Pediátrica
Ingrid Ballestas	Docente de tiempo completo ocasional	Perfil de textura y ácidos grasos del queso costeño elaborado con cuajo microbiano y cultivos lácticos	VI Simposio Internacional Agroalimentario
Ingrid Ballestas	Docente de tiempo completo ocasional	Caracterización de harina de batata (Ipomoea batata Lam) variedad Aurora para la elaboración de productos alimenticios	II Congreso Nacional de sostenibilidad Ambiental del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Dunellys Reales	Estudiante en trabajo de grado	PELÍCULA COMPUESTA INCRUSTADA CON TINUVIN 326 Y PARTÍCULAS DE HIERRO COMO BARRERA A LA LUZ UV	VI Simposio Internacional Agroalimentario
Dunellys Reales	Estudiante en trabajo de grado	DESARROLLO Y CARACTERIZACIÓN DE QUESO PETIT SUISSE DE UCHUVA INCORPORADO CON MORINGA	VI Simposio Internacional Agroalimentario
Lesly Navarro	Estudiante en trabajo de grado	PELÍCULAS COMESTIBLES CON ACTIVIDAD ANTIOXIDANTE PARA LA CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS	VI Simposio Internacional Agroalimentario
Lesly Navarro	Estudiante en trabajo de grado	CARACTERIZACIÓN FISICOQUÍMICA Y SENSORIAL DE MERMELADA DE FRESA ADICIONADA CON Aloe vera Y Moringa oleífera	VI Simposio Internacional Agroalimentario

PROYECTO 3: FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

En el evento "Encuentro Nacional de Semilleros" realizado en Valledupar del presente año la Facultad de Nutrición y Dietética tuvo una participación intensiva representada por un total de 10 proyectos de investigación presentados.

De esto, 5 trabajos de investigación fueron presentados por estudiantes de la Facultad pertenecientes al semillero ALFA del grupo de investigación GRIINSAN; 4 trabajos de investigación fueron presentados por estudiantes de la Facultad pertenecientes al semillero GINHUM del grupo de investigación del mismo nombre y 1 trabajos fueron presentados por estudiantes del semillero PCIS también del mismo grupo.

Semillero	Estudiantes	Sem	Programa	Título del Trabajo	Tipo de Trabajo	Director del Trabajo Presentado	Codirector del Trabajo Presentado	Área de desempeño del trabajo	Promedio de Evaluación	Reconocimiento	Estado
GINHUM	Beatriz Núñez Vega, Karen Badillo Guerrero, Treisy Ramírez García	X	Nutrición y Dietética	ELABORACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE UMA GOMITA A BASE DE POMELO GELIFICADA COM ALMIDÓN DE LENTEJA	Proyecto de Investigación - Terminada	Norleyn Navas Guzmán	N/A	Ciencia y Tecnología de Alimentos	90,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENSI 2019
GINHUM	Angela Cataño Alfonso, Johelys Blanco Silva	IV	Nutrición y Dietética	DESARROLLO DE UN ALIMENTO DE ORIGEN ANIMAL COMO EL KIBBE A BASE DE HIGADO RICO EN HIERRO PARA PROMOVER LA INGESTA DE ESTE MICRONUTRIENTE	Proyecto de Investigación - Terminada	Norleyn Navas Guzmán	Paula Pérez Espitia	Ciencia y Tecnología de Alimentos	92,50	SOBRESALIENTE	AVAL ENSI 2019
GINHUM	Arleidis Zabaleta Figueroa, Nancy Amaya Moros	V	Nutrición y Dietética	ELABORACIÓN DE DEDITOS A BASE DE HARINA DE LENTEJAS PARA PROMOVER EL CONSUMO DE PROTEÍNAS DE ORIGEN VEGETAL	Proyecto de Investigación - Terminada	Norleyn Navas Guzmán	Paula Pérez Espitia	Nutrición	91,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENSI 2019
GINHUM	Ricardo David Gómez	X	Nutrición y Dietética	ELABORACIÓN DE JAMON A PARTIR DE PULPA MARLIN (TETRAPTURUSGEORGII) SUPLEMENTADO CON QUINUA (CHENOPODIUM QUÍNOA)	Proyecto de Investigación - Terminada	Josefa Palacio Montañez	N/A	Nutrición	93,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENSI 2019

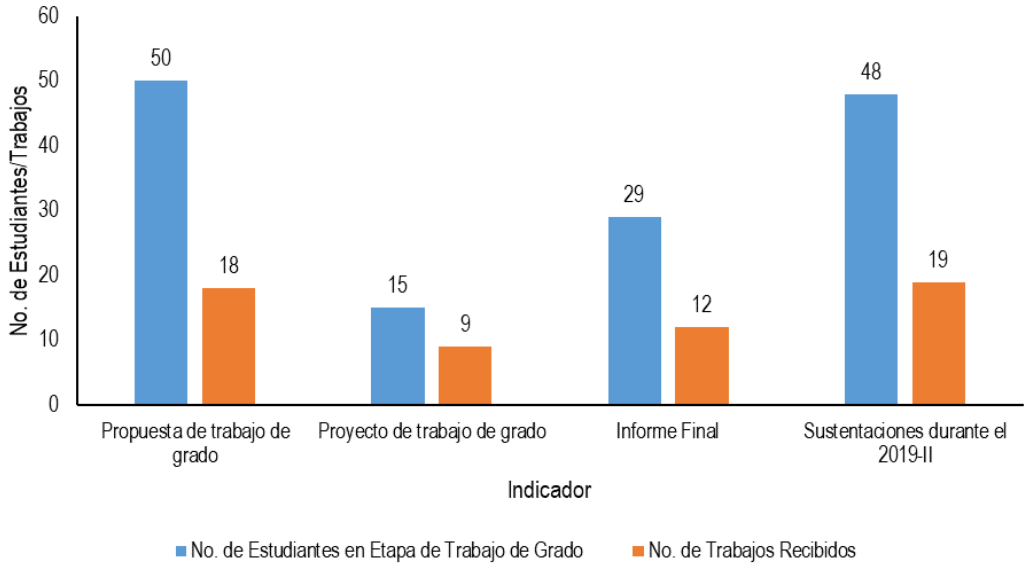
Semillero	Estudiantes	Sem	Programa	Título del Trabajo	Tipo de Trabajo	Director del Trabajo Presentado	Codirector del Trabajo Presentado	Área de desempeño del trabajo	Promedio de Evaluación	Reconocimiento	Estado
PCIS	Deicy Escobar Villegas, Jose Enciso Vizcaino, Maria Tejeda Vergara	VI	Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional	ELABORACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE HARINA DE BATATA(Ipomea batata) PARA LA PREPARACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	Proyecto de Emprendimiento Empresarial - Idea de Negocio	Ingrid Ballesta Rodriguez	Angelica Peluffo Rivera	Ciencia y Tecnología de Alimentos	90,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENSI 2019
ALFA	Dilia Villafañe Nuñez , Luz Dary Perez Padilla	X	quimica y farmacia	ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO ALIMENTICIO A PARTIR DE LA HARINA DE CÁSCARA DE PLÁTANO MUSA PARADISIACA L. MADURO Y HARINA DE MAÍZ BLANCO ZEA MAYS PARA CONSUMO HUMANO	Proyecto de Investigación - En curso	Genisberto Barreto	Amparo Pua Rosado	Ciencia y Tecnología de Alimentos	90,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENSI 2019
ALFA	Shadia Pereira Jalilie , Jennifer Navarro Martines	X	quimica y farmacia	DISEÑO Y CARACTERIZACIÓN DE PAN DE MOLDE SUSTITUYENDO HARINA DE TRIGO POR HARINA DE CHÍA (SALVIA HISPANICA L.) Y QUINUA (CHENOPODIUM QUINOA WILD)	Proyecto de Investigación - Terminada	Genisberto Barreto	Amparo Pua Rosado	Ciencia de Alimentos	99,00	MERITORIO	AVAL ENSI 2019

Semillero	Estudiantes	Sem	Programa	Título del Trabajo	Tipo de Trabajo	Director del Trabajo Presentado	Codirector del Trabajo Presentado	Área de desempeño del trabajo	Promedio de Evaluación	Reconocimiento	Estado
ALFA	Marianella Hernández & Betsy Sandoval	III	Nutrición y Dietética	BIZCOCHO A BASE DE YOGUR Y UVAS PASAS COM SEMILLAS DE CHÍA	Proyecto de Investigación - Terminada	Paula J. Pérez Espitia	Norleyn Navas	Ciencia de Alimentos	92,50	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019
ALFA	Lina Madariaga & Geraldine Martinez	III y IV	Nutrición y Dietética	DEDITOS RICOS EN HIERRO	Proyecto de Investigación - Terminada	Paula J. Pérez Espitia	Norleyn Navas	Ciencia de Alimentos	90,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENISI 2019
ALFA	Gabriela Cáceres & Andrea Prada	IV	Nutrición y Dietética	MUFFIN DE BANANO CON MEZCLA DE HARINA A BASE DE LEGUMINOSAS	Proyecto de Investigación - Terminada	Paula J. Pérez Espitia	Norleyn Navas	Ciencia de Alimentos	96,00	MERITORIO	AVAL ENISI 2019

ACTIVIDADES MISIONALES DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS EN LA FACULTAD:

Las actividades de gestión de la coordinación de este subcomité han sido asumidas desde el inicio del periodo lectivo 2018-II.
A partir de la fecha se trabajó con el objetivo principal de hacer más eficiente el proceso de revisión y sustentación de trabajos de grado.
A continuación, se presenta un resumen de los trabajos de grado procesados en este semestre en el Subcomité de Investigación Formativa (Figura 1).

Figura 1. Estado de avance de Trabajos de Grado de acuerdo al Comité de Investigación Formativa 2019-II



Por lo tanto, se observa que fueron procesados en total 81 Trabajos de Grado, presentados por 119 estudiantes del Programa de Nutrición y Dietética. Adicional a esto, se destacan 19 trabajos sustentados que corresponden a 48 estudiantes para este periodo 2019-II.

Durante este periodo académico se continuaron gestionando gran parte de los procesos vía email institucional (investigacionformativafnnd@mail.uniatlantico.edu.co) , lo cual permitió a los estudiantes aclarar sus dudas e inquietudes de manera ágil y rápida. Adicionalmente, se implementó de manera dinámica el uso de la plataforma *Classroom*, lo que permitió compartir con los estudiantes los documentos correspondientes a la guía para la elaboración del documento de trabajo de grado en sus diferentes etapas de desarrollo.

LÍNEA 2. FORMACIÓN HUMANISTICA Y CIENTIFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

L2 M1 CUALIFICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

PROYECTO 1: CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN AVANZADA DE LA PLANTA DOCENTE

En cuanto a fortalecer la formación de la planta docente la facultad de Nutrición y Dietética desde su Consejo de Facultad se dio el aval para comisión de estudio para su formación doctoral y fueron avalados posteriormente por el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico:

5. Aprobación de la Comisión de estudios de la profesora Amparo Púa Rosado para realizar las actividades del doctorado en La Habana - Cuba.

Asimismo, las siguientes docentes realizan estudios por doctorales por recursos propios:

1. Esperanza Flórez Fernández que cursa Doctorado en Ciencias Gerenciales en la Universidad Rafael Belloso Chacín – Venezuela.
2. Angelica Peluffo Rivera cursa doctorado en Ciencias Agrarias en la Universidad de Zulia - Venezuela.

PROGRAMA	PhD	Universidad	Ciudad
Esperanza Flórez Fernández	Ciencias Gerenciales	Universidad Rafael Bello Chacín.	Maracaibo - Venezuela
Angélica Peluffo Rivera	Ciencias Agrarias	Universidad de Zulia	Maracaibo - Venezuela
Amparo Púa Rosado	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Universidad de la Habana	Habana - Cuba

L2 M3 PERTINENCIA E INNOVACIÓN CURRICULAR

La facultad de Nutrición y Dietética desarrolló durante el primer semestre de 2019 los siguientes aspectos relacionados con los currículos de los programas de pregrado:

PROYECTO 2: INNOVACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR

1- **CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO Y RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.**

Se ha continuado trabajando con Bryan Arrieta, funcionario del Departamento de Calidad, el documento para la renovación del registro calificado del programa de Nutrición, Bryan se comprometió a revisar las condiciones asignadas a los docentes, enviar las observaciones a los docentes responsables y compilarlas en el documento una vez realizados los ajustes.

Con el cambio al nuevo decreto 1330 del 25 de julio de 2019 del Ministerio de Educación Nacional, el cual dispone que los programas de educación superior deben cumplir con 9 condiciones:

1. Denominación del Programa
2. Justificación del Programa
3. Aspectos Curriculares
4. Organización de Actividades Académicas y Proceso Formativo
5. Investigación, innovación y/ o creación artística y cultural
6. Relación con el sector externo
7. Profesores
8. Medios educativos
9. Infraestructura física y tecnología

Por tal motivo se hizo necesario hacer un replanteamiento en la construcción de las condiciones, con el fin de adaptar el documento a los requerimientos del nuevo decreto 1330 del 25 de julio de 2019.

CONDICIONES DEL REGISTRO	DOCENTE RESPONSABLE
1.Denominación del Programa	Liliana Morales
2.Justificación del Programa	Liliana Morales
3.Aspectos Curriculares	Marta Ospina Mirtha Valdés Jesika Royero
4.Organización de Actividades Académicas y Proceso Formativo	Marta Ospina Mirtha Valdés Jesika Royero
5.Investigación, innovación y/ o creación artística y cultural	Paula Pérez
6.Relación con el sector externo	Blanca Jassim María José Herrera
7.Profesores	Margarita Fernández
8.Medios educativos	Angélica Peluffo
9.Infraestructura física y tecnología	Ingrid Ballestas

Actualmente se está ajustando el trabajo realizado, para ser revisado por el departamento de calidad y poder radicar el documento.

2- MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Para la modificación del plan de estudio, como un plan de mejora resultado del proceso de autoevaluación, el comité curricular realizó un trabajo en conjunto con los docentes del programa orientado por dos funcionarios de calidad, Bryan Arrieta y Rey Arturo Gonzáles. En este proceso el comité curricular organizó mesas de trabajo con el personal docente, y estudiantes miembros del comité; como resultado de este trabajo durante este año 2019, se obtuvo el plan de estudio

propuesto, con 168 créditos, 57 asignaturas, de las cuales 14 son nuevas, 15 sin equivalencia y 28 equivalentes, 2 electivas de complementariedad, 4 electivas de profundización.

Contiene 10 semestres, de los cuales los tres últimos semestres corresponden a las prácticas de Administración de Servicios de Alimentación, de Nutrición Clínica y de Nutrición Pública. A continuación se presenta el Plan de estudio propuesto.

	Metodología								
	PRESENCIAL								
	Programa	Jornada					No. Periodos		
	PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Diurna					10		
	Descripción					Fecha de inicio	Estado		
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DIURNO PLAN 2019						Por definir	Por definir		
Periodo: 1									
Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	QUÍMICA GENERAL	3	4	2	4		10	N/A	
PD	BIOLOGÍA CELULAR	3	3	2	4		9	N/A	
PD	NUTRICIÓN I	2	3		4		7	N/A	
PD	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA PARA LA SALUD	2	2		3		5	N/A	
22148	MATEMÁTICA BÁSICA	3	3		5		8	N/A	
PD	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	2	2		4		6	N/A	
PD	ÉTICA	1	2		2		4	N/A	
PD	EPISTEMOLOGÍA	2	2		3		5	N/A	
62447	CÁTEDRA UNIVERSITARIA								
31086	DEPORTE FORMATIVO								
		18	**21**	**4**	**29**	**0**	**54**		
Periodo: 2									
Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	QUÍMICA ORGÁNICA	3	3	2	3		8	QUÍMICA GENERAL	
PD	MORFOLOGÍA	2	2	3	2		7	BIOLOGÍA CELULAR	
PD	NUTRICIÓN II	2	3		4		7	NUTRICIÓN I	
PD	FUNDAMENTOS DE LA NUTRICIÓN PÚBLICA	2	2		4		6	-	
PD	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	3	3		6		9	MATEMÁTICA BÁSICA	
PD	LACTANCIA MATERNA	2	2		4		6	-	
PD	PSICOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN	1	2		1		3	-	
63110	CULTURA CIUDADANA								
PD	ELECTIVA DE COMPLEMENTARIEDAD I	3	3		5		8	-	
		18	**20**	**5**	**29**	**0**	**54**		
Periodo: 3									
Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	BIOQUÍMICA	4	3	3	5		11	QUÍMICA ORGÁNICA Y BIOLOGÍA CELULAR	
PD	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL INFANTIL	2	2	3	1		6	NUTRICIÓN II	
PD	FISIOLOGÍA	3	2	3	4		9	MORFOLOGÍA	
PD	BROMATOLOGÍA	3	2	3	4		9	QUÍMICA ORGANICA	
PD	ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	2	2		4		6	-	
PD	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	2	3				3	-	
PD	ELECTIVA DE COMPLEMENTARIEDAD II	2	2		4		6	ELECTIVA DE COMPLEMENTARIEDAD I	
		18	**16**	**12**	**22**	**0**	**50**		
Periodo: 4								Requisitos	Co-requisitos

Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	
PD	BIOLOGÍA MOLECULAR	3	3	2	4		9	BIOQUÍMICA
PD	MICROBIOLOGÍA GENERAL	3	3	2	3		8	BIOLOGIA CELULAR
PD	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL ADULTO	2	2	3	1		6	NUTRICIÓN II
PD	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	4	3	4	4		11	BROMATOLOGÍA
PD	GENÉTICA	3	3	2	3		8	BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOQUÍMICA
PD	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN (IEC)	2	2		3		5	-
PD	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	1	2		1		3	-
PD	SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN	1	2		2		4	-
		19	**20**	**13**	**21**	**0**	**54**	

Periodo: 5

Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	EPIDEMIOLOGÍA	2	3		4		7	ESTADISTICA INFERENCIAL	
PD	MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS	3	3	2	3		8	MICROBIOLOGÍA GENERAL	
PD	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	3	3		6		9	-	
PD	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL	4	3	4	4		11	BROMATOLOGÍA	
PD	GERENCIA I	2	3		3		6	ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	
300835	CÁTEDRA PAZ Y POSTCONFLICTO								
PD	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN I	3	3		6		9	-	
		17	**18**	**6**	**26**	**0**	**50**		

Periodo: 6

Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	3	3		6		9	EPISTEMOLOGÍA	
PD	FISIOPATOLOGÍA INFANTIL	3	3		6		9	0	NUTRICIÓN CLÍNICA (INFANTIL)
PD	NUTRICIÓN CLÍNICA (INFANTIL)	4	3	4	5		12	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL INFANTIL	FISIOPATOLOGÍA INFANTIL
PD	POLÍTICAS ALIMENTARIAS Y NUTRICIONALES	3	3	2	4		9	0	
PD	GERENCIA II	2	3		3		6	GERENCIA I	
PD	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN II	3	3		6		9	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN I	
		18	**18**	**6**	**30**	**0**	**54**		

Periodo: 7

Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	3	3		6		9	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION I	
PD	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA	3	3	3	1		7	BIOQUÍMICA	
PD	FISIOPATOLOGÍA (ADULTO)	2	2		4		6	0	NUTRICIÓN CLÍNICA (ADULTO)
PD	NUTRICIÓN CLÍNICA (ADULTO)	4	3	4	5		12	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL ADULTO	FISIOPATOLOGÍA (ADULTO)
PD	NUTRICIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA	2	2		4		6	0	
PD	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN III	4	4		8		12	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN II	
		18	**17**	**7**	**28**	**0**	**52**		

Periodo: 8									
Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	PRÁCTICA DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIEMNTACIÓN	12		36			36	HABER CURSADO LOS 123 CRÉDITOS CORRESPONDIENTES A TODAS LAS ASIGNATURAS COMPRENDIDAS ENTRE LOS SEMESTRE 01 AL 07 DEL PLAN DE ESTUDIOS.	
PD	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN IV	4	4		8		12	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN III	
		16	**4**	**36**	**8**	**0**	**48**		

Periodo: 9									
Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	PRÁCTICA DE NUTRICIÓN CLÍNICA	16		48			48	-	
		16	**0**	**48**	**0**	**0**	**48**		

Periodo: 10									
Código	Nombre de la asignatura	Créditos	HTP	HPP	HTI	HPI	TH	Requisitos	Co-requisitos
PD	PRÁCTICA DE NUTRICIÓN PÚBLICA	10		30			30	-	
		10	**0**	**30**	**0**	**0**	**30**		

Cabe anotar que el plan de estudio propuesto fue aprobado por el Consejo Académico, está en espera de la resolución del académico.

- **AUTOEVALUACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEP DEL PROGRAMA T y T FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

Se redactó y envío al Departamento Integral de Calidad para su respectiva revisión el Informe de autoevaluación del Programa a corte de 2018-2; y, el Proyecto Educativo del Programa se encuentra en ejecución.

- ✓ **PRUEBAS SABER PRO**

En cuanto a las pruebas Saber Pro la Facultad el día domingo 15 de septiembre en el horario de 8:00 a 12:00 a.m., se llevó a cabo la jornada de simulacro del examen la cual contó con una asistencia de 51 estudiantes.

Y en los sábados posteriores el departamento de Calidad siguió realizando capacitaciones en: Razonamiento cuantitativo, lectura crítica y comunicación escrita, inglés y competencias ciudadanas. Esta dinámica continuó hasta el día 12 de octubre.
Los resultados del simulacro fueron recibidos, dejando en evidencia las áreas en las que se debía mejor. Ante esto se realizó una reunión con los docentes del programa en la que se determinaron acciones a seguir, para lograr mejorar los resultados de los estudiantes.

Posteriormente se les recordó a los estudiantes la consulta de las citaciones, las cuales se vieron reflejadas el día viernes 04 de octubre. Para finalizar con la aplicación de la prueba Saber Pro 2019, el día domingo 20 de octubre, a la cual todos los estudiantes inscritos asistieron, según fuera la sede educativa de presentación del examen previamente establecida por el Icfes.

PROYECTO 3: AMPLIACIÓN, DIVERSIFICACIÓN, REGIONALIZACIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y POSTGRADO

Se mantuvo la oferta de los programas y la culminación de los semestres y actividades académicas con éxito en todos los programas de pregrado y posgrados, actualmente la facultad cuenta con los siguientes programas de pregrado y posgrado:

Tabla 9. Programas académicos de pregrado y posgrados Facultad de Nutrición y Dietética

PREGRADO	POSGRADO
➢ **PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA** Renovación de Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 12015 del 6 de septiembre de 2013) Acreditación de Alta Calidad (Resolución 2531 del 25 de febrero de 2014)	➢ **ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN A COLECTIVIDADES** Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015)
➢ **PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS (ALIANZA AGROINDUSTRIALIZACIÓN DE LA REGIÓN CARIBE (AIREC))** Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12172 del M.E.N	➢ **PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN CALIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS (ALIANZA AGROINDUSTRIALIZACIÓN DE LA REGIÓN CARIBE (AIREC))** Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06560 del 12 de mayo de 2015)
➢ **PROGRAMA TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD ALIMENTARÍA** Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12902 del M.E.N.	➢ **MAESTRÍA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015)

Fuente: Elaboración propia

Sobre la creación de nuevos programas se continuó con la elaboración de los documentos para la Maestría en Nutrición Clínica.

POSGRADO	ESTADO
MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA	La maestría en nutrición clínica se encuentra en la fase de estudio de mercado, para conocer la viabilidad de su oferta
TECNÓLOGO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	Para el periodo 2019-2 se realizó el tránsito, bajo la modalidad de ciclos propedéuticos del programa (resolución académica)

L2 M5 EXCELENCIA ACADÉMICA

PROYECTO 4: EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Durante el año 2019 se trabajó en el proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación del programa de Nutrición y Dietética con las siguientes actividades:

1) Reuniones con las directivas del programa de Nutrición y Dietética, con el objeto de dar informes sobre el proceso de elaboración del documento de Autoevaluación con fines a la re acreditación del programa
2) Reuniones con el contratista Juan Manuel Salas, de la Oficina Integral de la Docencia, quien es la persona que ha asesorado el proceso desde la primera fase, con la finalidad de:

- Revisión de cada factor, y por ende de la matriz de ponderación, con relación a la calificación de cada uno de ellos, en conjunto con las líderes y miembros que los tienen a su cargo.
- Asesoría para la elaboración del documento de Autoevaluación
- Asesoría para la elaboración del plan de mejoramiento 2019

2) Actividades ejecutadas en conjunto con el Contratista Carlos Valbuena, quien tiene las funciones de líder de calidad, en el programa, como :

- Entregar, información de carácter académico y administrativa requerida por la coordinadora y líderes de factores con la finalidad de alimentar los informes.
- Solicitar en las instancias competentes, la información requerida por la coordinadora y líderes.
- Citar a reuniones, cada vez que fuese requerida por el contratista Salas, la coordinadora del proceso y directivos del programa.
- Elaboración del documento de Autoevaluación, con fines a la Re acreditación

- Entrega del documento de Autoevaluación, a la Oficina Integral de la Docencia, para su respectiva revisión
- Realizar los ajustes pertinentes del documento de Autoevaluación, de acuerdo a las recomendaciones presentadas por la Oficina Integral de la Docencia.
- Entrega del Documento de Autoevaluación (definitivo) a la señora Decana, Dra. Esperanza Flórez, con la finalidad de revisar los ajuste realizados, luego de la sugerencia dadas por la Oficina Integral de Calidad.
- Socialización del documento de autoevaluación, ante la comunidad académica-administrativa del programa de Nutrición
- Entrega definitiva del Documento de Autoevaluación del programa, por parte de la Sra. Decana a la Oficina de Calidad, con el objetivo de ser enviado a Consejo Nacional de Acreditación (CNA), de acuerdo a la fecha pactada.
- Subir a la plataforma del CNA, en conjunto con la Oficina Integral de la Docencia, el documento de Autoevaluación, de acuerdo a sus directrices
- Planear en conjunto con la Oficina de Calidad y las directivas del programa de la visitas de los pares académicos
- Organización y elaboración de la presentación de los resultados de la Autoevaluación del programa, ante los pares académicos
- Socializaciones ante la comunidad académica-administrativa de la presentación de los resultados de la Autoevaluación, con la finalidad de enriquecer el proceso, y hacer los ajustes necesarios.
- Simulacro de la presentación de los resultados de la Autoevaluación, ante el Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación.

3) Actividades realizadas por las docentes líderes de los diferentes factores, tales como:

- Realización en conjunto con los miembros que conforman cada factor, los respectivos informes, con la finalidad de ser entregados, para la elaboración del documento de Autoevaluación.
- Reuniones con el contratista Salas, para la revisión de los informes de cada factor.
- Elaboración del plan de mejoramiento, en conjunto, con las directivas del programa
- Asistencia a la socialización del documento de Autoevaluación.

A continuación se relacionan los docentes líderes de cada factor:

1) Liliana Morales (Misión, Proyecto Institucional y del Programa)
2) Aleida Parra (Estudiantes)
3) Margarita Fernández (Profesores)

4) Marta Ospina y Blanca Jassim (Procesos Académicos)
5) Jesika Royero (Visibilidad Nacional e Internacional)
6) Paula Pérez (Investigación y Creación Artística y Cultural)
7) Regina Chaves de Mendoza (Bienestar Institucional)
8) Mirta Valdés (Organización, Administración y Gestión)
9) Sandra Gómez (Impacto de Egresados en el Medio)
10) Esperanza Flórez (Recursos Físicos y Recursos Financieros)

Una vez se inicien las labores académicas en el año 2020, se planeará nuevamente la visita de los pares académicos, que por el paro estudiantil no se pudo recibir en el mes de noviembre, el cual era la fecha estipulada para la misma.

AUTOEVALUACIÓN MAESTRIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

Se organizó los equipos de trabajo de autoevaluación y se le fue asignado a cada equipo los factores tales como:

EQUIPOS DE TRABAJO PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA MAESTRÍA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

No.	NOMBRE	LIDER DE FACTOR	EQUIPOS DE TRABAJO
Factor 1	Cumplimiento de los objetivos del programa	Aleyda Parra	
Factor 2	Estudiantes	Aleyda Parra	Cessia María
Factor 3	Profesores	Sandra Gómez	Kissy Macías
Factor 4	Procesos Académicos y Lineamientos Curriculares	Marta Ospina	Aleyda Parra Sandra Gómez
Factor 5	Investigación: Calidad, Pertinencia y Producción Científica	Paula Pérez	Norleyn Navas
Factor 6	Articulación con el Entorno y Capacidad para Generar Procesos de Innovación	Ingrid Ballestas	Angélica Peluffo
Factor 7	Internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales	Paula Pérez	Norleyn Navas
Factor 8	Bienestar y ambiente institucional	Liliana Morales	Regina Chaves
Factor 9	Graduados y Análisis de Impacto	Yair García	Yamile Herrera
Factor 10	Recursos Físicos y Gestión Administrativa y Financiera	Esperanza Flórez	Carlos Valbuena

El informe aún se encuentra en diseño, para poder ser entregado a la oficina de calidad para su revisión.
He presidido 9 reuniones en comité curricular y 9 reuniones de comité de autoevaluación, como consta en las actas debidamente firmada y con las lista de asistencias.

LÍNEA 3. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

L3 M1 RELACIÓN UNIVERSIDAD - ESTADO – EMPRESA

PROYECTO 1: MERCADEO Y POTENCIACIÓN DE LA OFERTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

GESTIÓN DE CONVENIOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES.

En este período se logró la firma del convenio con el ICBF, el cual se había gestionado desde el 8 de marzo al director, Benjamin Ricardo Collante Fernández.



BIENESTAR FAMILIAR

PROYECTO 2: POTENCIACIÓN EN LA OFERTA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Se realizaron los siguientes cursos para los programas de Maestría:

ACCIONES A EJECUTAR	OBJETIVOS DE LA ACCION	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	FECHA DE REALIZACION	NUMERO DE PARTICIPANTES	EVIDENCIAS
Recursos de autogestión del programa.	A) Determinar necesidades del medio. B) Crear Cursos de Extensión para atender necesidades. C) Promocionar cursos ofrecidos.	Realización del Curso de Antropometría ISAK 1	13 de Septiembre del 2019	11 Participantes externos y 3 docentes de la Facultad de Nutrición y Dietética, para un total de 14 Participantes	-Lista de Asistencia - Evidencias Fotográficas -Actas de Inicio y Finalización del curso

Cursos para egresados de la Maestría en seguridad Alimentaria y Nutricional	Ofrecer cursos de interés para los egresados:	Realización del curso Herramientas Estadísticas para la investigación	Junio 14 del 2019	11 Participantes (Estudiantes)	Lista de Asistencia - Evidencias Fotográficas -Actas de Inicio y Finalización del curso

PROYECTO 3: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LAS FACULTADES

➢ CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Con el fin de minimizar los inconvenientes y no conformidades en el proceso de práctica profesional y responder a los requerimientos de la práctica de formación profesional se revisaron los convenios (28 convenios activos) y estableció comunicación permanente con los sitios de práctica a cerca de los requerimientos tanto del programa como de la institución, fechas de inicio, de entrevistas en los sitios de práctica, inducción y número de cupos de estudiantes admitidos.

La asignación a los sitios de práctica se realizó con base en las instituciones con las cuales se tiene convenio y el número de estudiantes correspondiente a cada área de Nutrición Publica, Clínica y de Administración de Servicios de Alimentación, con un número de 123 estudiantes; así mismo se tuvo en cuenta la solicitud de algunos estudiantes con respecto a su asignación en un sitio de práctica en particular.

➢ ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES A LA PRÁCTICA PROFESIONAL NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Durante el año 2019, se programaron 121 estudiantes para prácticas profesionales en el período 2019-1 y 123 para el período 2019-2, de los cuales 32 fueron del área de nutrición pública, 54 del área clínica y 37 del área de administración de servicios de alimentación. En la ubicación de los estudiantes en los sitios de prácticas, se tiene en cuenta sus solicitudes con relación a la facilidad de transporte. Una vez finalizada la asignación se aprobó en Consejo de Facultad y fue enviada a Vicerrectoría de Docencia.

Período	Número de estudiantes	Tipo de practica	Distribución de Estudiantes
2019-1	121		
2019-2	123	Nutrición Pública	32
		Área Clínica	54
		Administrativa	37

➢ REUNIONES DE COMITÉ DE DOCENCIA SERVICIO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Se llevaron a cabo cinco reuniones en el marco de los comités de Docencia Servicio donde se desarrollan prácticas profesionales: IPS Mi Red Barranquilla, con 25 cupos, Bonnadona Prevenir (4 cupos) y Hospital Julio Méndez Barreneche de la ciudad de Santa Marta,(5 cupos), con la finalidad de informar sobre el desarrollo del proceso de Docencia- Servicio, anexos técnicos, contraprestaciones y cupos de estudiantes.

- **FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO-PRÁCTICA LABORAL FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO-PRÁCTICA LABORAL**

En el presente periodo académico 32 estudiantes realizaron prácticas laborales en el ciclo de Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos. Se firmaron dos convenios nuevos: AOL Colombia S.A.S y Cooperativa Multiactiva de Candelaria; y se encuentran en gestión, Industria de Alimentos Don Pancito, Ditto Snacks, Industria de Alimentos Pinar del Rio S.A.S, Fundación Sembrando Esperanzas y Fundación Semillas de Prosperidad. En la siguiente tabla se observa la distribución de prácticas en las diferentes empresas e instituciones. Estas prácticas fueron finalizadas exitosamente dentro del calendario académico propuesto para este periodo.

N°	Empresa o institución	Cant. Estudiantes
1	AOL Colombia S.A.S	1
2	Cooperativa Multiactiva de Candelaria	1
3	Gobernación del Atlántico-Secretaria de Educación (PAE)	8
4	Gobernación del Atlántico-Salud Pública Departamental (Suan, Santo Tomás, Santa Lucía y Malambo)	6
5	Fundación Sembrando Esperanza (CDI SUAN, CAMPO DE LA CRUZ Y SANTA LUCÍA)	3
6	Fundación Semillas de Prosperidad (PAE Barranquilla)	1
7	Fundación Barranquilla Solidaria (PAE Sabanalarga)	1
8	Ditto Snacks	1
9	Industria de Alimentos Don Pancito	1
10	Industria de Alimentos Pinar del Rio S.A.S	1
11	Secretaria de Salud de Campo de la cruz	2
12	Secretaria de Salud de Calamar	2
13	Pastoral Social	3
14	Bienestar Universitario- Programa de almuerzos subsidiados- Suan, Universidad del Atlántico	1
Total Estudiantes		32

L3 M3 APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

PROYECTO 5: PROMOCIÓN DE LA APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Con motivo de la celebración del Día Mundial de Alimentación docentes y estudiantes organizaron el día 15 de Octubre en la Sede Suan las siguientes actividades:

Conferencias:

- Soberanía Alimentaria Ing. Carlos García, SENA

- Pesca de arrastre de camarón y sus aportes a la Seguridad Alimentaria, Ing. Jorge Álvarez, INVEMAR (Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras José Benito Vives de Andréis)

Panel:
Presente y futuro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Departamento del Atlántico. Moderador: Ing. Fernando Avendaño, Docente Universidad del Atlántico y Presidente de ASEIAGRO, Asociación de Ingenieros Agrónomos egresados del programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad del Magdalena. Panelistas:
- Anatolio Santos, Secretario de Desarrollo Económico Departamento del Atlántico.
- Ing. Leonardo Mulford, Gran Central de Abastos del Caribe S.A.
- Oscar González, Sachacaribe.
- Lucinda Reyes, Nutricionista Dietista, Profesional Universitario Salud Pública Departamental.
- Ing. Carlos Garrido, Docente del programa de Biotransformación de Residuos orgánicos Universidad del Atlántico.
- Claudia Tapias, Coordinadora del Programa de Piscicultura Universidad del Atlántico.

Muestra Gastronómica: Tradiciones gastronómicas del Caribe Colombiano.

Para la celebración de esta mismo evento y por la excelente presentación de la muestra gastronómica los estudiantes fueron invitados a participar en el evento "Día Mundial de la Alimentación 2019" liderado por la Secretaria de Salud Departamental el día 14 de noviembre.

➢ ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA COORDINACIÓN MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

ACCIONES A EJECUTAR	OBJETIVOS DE LA ACCION	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	FECHA DE REALIZACION	NUMERO DE PARTICIPANTES	EVIDENCIAS
Inducción Docentes	A) Dar la bienvenida al cuerpo de docentes de la Facultad de Nutrición y Dietética B) Socializar avances de la Autoevaluación y del registro Calificado	- Participación del laboratorio de Boydor de Colombia con la conferencia " **mal nutrición secundaria en el niño** " - Presentar el programa Emprender de la UA. - Entrega de cupos para cursos de extensión y proyección Social.	16 de Mayo del 2019	20 Docentes	-Lista de Asistencia - Evidencias Fotográficas
Estrategia de seguimiento a egresados	A) Establecer acercamiento con la Oficina de Egresados. B) Establecer cronograma y estrategias a seguir. C) Aplicar a egresados del Programa estrategias diseñadas	Se realizó I Encuentro de egresados de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	7 de Junio del 2019	9 Egresados (63 % de los egresados)	-Lista de Asistencia - Evidencias Fotográficas

	D) Evaluar efectividad de estrategias aplicadas.				
Estrategias de interacción con los empleadores	A) Realizar contacto con los empleadores. B) Invitar a los empleadores a sesiones de integración. C) Conocer su percepción con respecto a los egresados del Programa de Nutrición y Dietética.	Se planifico reunión con los empresarios una vez se retomen las actividades académicas	Febrero del 2020	10 Empresarios y 10 egresados	Actas de programación
Estudio de pertinencia e impacto de los egresados	A) Lograr acercamiento con Oficina de Egresados. B) Realizar Investigación de pertinencia e impacto. C) Socializar resultados ante cuerpo estudiantil y de docentes.	Actividad programada para el mes de Octubre, la cual se tuvo que aplazar para el reinicio de las actividades académicas	Febrero del 2020	Aplicación de encuestas a empresarios y egresados (20 personas)	Actas de programación
Evento Emprender	A) Socializar los beneficios del programa Emprender de la universidad del Atlántico. B) Motivar a los estudiantes de la Facultad de Nutrición y Dietética a realizar proyectos de emprendimiento	Se invitaron empresarios egresados de la Facultad de Nutrición y Dietética: Nutricionista dietista Ilka Muriel, fundadora del proyecto ZOE en Riohacha Guajira. Intervención del Coordinador Emprender Néstor Brujes.	Junio 04 del 2019	40	-Lista de Asistencia - Evidencias Fotográficas
Celebración del Día del Nutricionista Dietista.	A) Compartir Almuerzo estilo buffet con los docentes y administrativos de la facultad.	- Invitación laboratorios - Intervención de la decana de la Facultad de Nutrición y Dietética: Esperanza Flórez	Agosto 9 del 2019	40	-Lista de Asistencia - Evidencias Fotográficas
Inducción de Estudiantes de prácticas laborales de la sede Norte y de Suan	A) Dar la bienvenida a los estudiantes en prácticas laborales	_ Participación de egresados Nutricionistas emprendedores de la Facultad de Nutrición y Dietética. _Participación de la oficina de Egresados.	Estudiantes Sede Norte: 2 de Septiembre Estudiantes Sede Suan: 9 de Septiembre del 2019	Sede Norte: 125 Sede Suan: 15	Lista de Asistencia - Evidencias Fotográficas

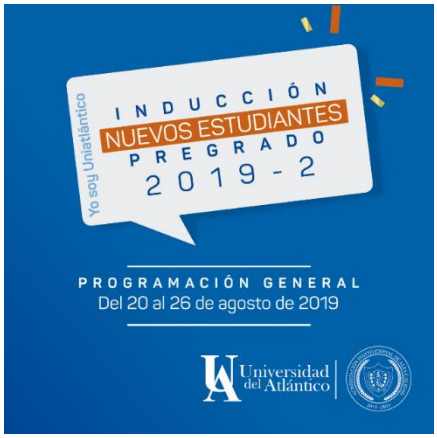
LÍNEA 4. BIENESTAR UNIVERSITARIO, DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA.

L4 M1 DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

PROYECTO 1: INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y SENTIDO DE PERTENENCIA "YO SOY UNIATLANTICO"

El Proyecto de Desarrollo Humano y el programa de Yo Soy Uniatlántico: Organizó la Imposición de botones a los estudiantes de práctica profesional en las áreas de Nutrición Clínica, Nutrición Pública, y Administración de Servicios de Alimentación y se hizo inducción a los estudiantes de Primer semestre sobre el programa de nutrición perfil profesional y desempeño laboral al igual que realza las buenas prácticas de convivencia, cuidado del medio ambiente.

Se participó en la Jornada de Inducción desarrollada del 20 al 26 de agosto de 2019.



PROYECTO 2: ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

El Proyecto de Estilos de vida Saludable: Se organizó junto con la sección **de Salud la semana de la salud 2019-2,** donde se realizaron consultas nutricionales a docentes administrativos y estudiantes, charlas de estilos de vida saludable, apoyo a las actividades de desparasitación (entrega de antiparasitario), asesoría en salud sexual y reproductiva (entrega de preservativos), se realizó a los estudiantes capacitación sobre **Sexualidad Sana y Planificación Familiar**.

El comité Misional organizó unas sesiones de yoga para los docentes con el fin de estrechar lazos de hermandad y disminuir los niveles de estrés laboral entre los docentes de la Facultad; también

se participó de la reunión de vicerrectoría del programa de alerta temprana por parte de una docente tutora asignada.

Participación de la coordinadora en la organización del día mundial del corazón que se realizó el 28 y 29 de septiembre del año en curso, al igual que la participación de los profesores y estudiantes en la celebración del día mundial de la diabetes, realizada el día 14 de noviembre con una caminata del parque sagrado corazón al coliseo Elías Chegwin.



L4 M3 ACCESO A LA



UNIVERSIDAD Y EQUIDAD EN LAS CONDICIONES

PROYECTO 8: PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL: "MI PROYECTO DE VIDA UNIATLÁNTICO

Tutorías Académicas: Se fundamenta en la Línea estratégica 4 del Plan de Desarrollo 2009- 2019 de la Universidad, en el Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida Uniatlántico.

Se realizó una socialización en el claustro docente de los programas que vicerrectoría realiza para estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad, con el fin de que ellos sensibilicen a los estudiantes en sus respectivos cursos para disminuir la vulnerabilidad de riesgo académico y deserción

Atendiendo a este proyecto y tratando de coadyuvar a la disminución en la deserción universitaria se direccionó el proceso de las tutorías académicas a los estudiantes en bajo rendimiento académico del programa de Nutrición y Dietética, se asignó algunos docentes para éstas, con el fin de llevar a cabo todo el procedimiento de contacto y seguimiento con miras a disminuir la deserción de la Facultad; sin embargo el grupo de docentes tutores tuvo dificultades para convocar a los estudiantes por las listas desactualizadas en sus números de teléfono y correo electrónico, además las listas tienen que ser depuradas por funcionarios de la facultad retardando el proceso para la implementación en los tiempos adecuados del semestre académico. Otra debilidad

observada por parte de los docentes es la resistencia de los estudiantes a las tutorías, posiblemente por sentirse estigmatizados.

En cuanto al programa de Alerta temprana una vez revisada los resultados de la encuesta que realiza Vicerrectoría de Bienestar a los estudiantes que ingresan al programa, se procedió a llevar a cabo una sensibilización a todo el primer semestre, con apoyo de la Psicóloga asignada al programa; esta actividad se realizó como estrategia de acercamiento grupal para evitar el señalamiento directo con los estudiantes de alto riesgo. Se logró desarrollar con los estudiantes de primer semestre algunas reuniones colectivas aprovechando las horas de clases con algunos profesores; dando a conocer los programas y beneficios que tiene la universidad para su crecimiento personal y académico.

LÍNEA 5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Durante el año 2019, se realizó reuniones con los funcionarios del Sistema de Gestión de la calidad, asimismo se reportaron los indicadores de gestión relacionados a Deserción estudiantil de los programas, Autoevaluación y reporte de actividades en las acciones correctivas abiertas que tiene la facultad.

ACTIVIDADES MISIONALES REALIZADAS DESDE LA DECANATURA

- Ejecución parcial del Plan de Acción 2018-2019 de la Facultad de Nutrición y Dietética de acuerdo con los lineamientos establecidos para el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019, con el propósito de armonizarlo con las necesidades del entorno.

- Ejecución del Plan de Acción del programa de Nutrición y Dietética 2019-2020, con un cumplimiento de 60% durante el período 2019.

- Medición de los indicadores de gestión en Isolución.

10. QUIMICA Y FARMACIA

1. Plan de Gestión Académico Administrativa de la Facultad de Química y Farmacia, Propuesto al Consejo Superior en la Convocatoria de Designación de Decanos año 2018.

Plan de gestión académico-administrativo para la Facultad de Química y Farmacia para el período 2019-2021.

ITEM	ESTRATEGIAS	TÁCTICAS	OBJETIVOS	EJECUCIÓN
1	**Visibilización** de la Facultad de Química y Farmacia mediante el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación.	1. Articulación de la investigación y sus resultados a la extensión, a través de la formulación de cursos y/o participación de otras formas de extensión que se generen. 2. Fortalecimiento de los mecanismos de publicidad del programa de farmacia. 3. Creación de alianzas entre los grupos de la Facultad de Química y Farmacia y otros grupos de investigación Nacionales e Internacionales.	1. Promover la realización de investigaciones interinstitucionales, con participación de docentes, estudiantes, egresados y profesionales de otras disciplinas. 2. Incrementar la participación de la comunidad académica de la facultad en convocatorias internas y externas.	A largo plazo

2	**Posicionamiento** de la Facultad de Química y Farmacia mediante procesos de formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1. Reforma del plan de estudios teniendo en cuenta la relevancia académica, pertinencia social del programa, tendencias nacionales e internacionales. 2. Fortalecimiento de los grupos académicos de la facultad, promover la difusión y articulación entre el pregrado y posgrado. 3. Incremento de la planta docente con alta cualificación y producción científica. 4. Culminación de las obras de construcción de la Planta de Producción y Laboratorio de Farmacia Asistencial.	1. Realizar ajustes al plan de estudios en concordancia con la relevancia académica y pertinencia social del programa. 2. Incrementar el número de docentes de planta en la facultad con título de doctorado y producción científica. 3. Incrementar los programas de educación continua en la facultad. 4. Incrementar espacios y cobertura de escenarios de	A corto plazo

			prácticas que contribuyan a la formación de los estudiantes.	
3	**Vinculación** de la Facultad de Química y Farmacia con el entorno mediante las relaciones universidad y sociedad.	1. Ampliación de la cobertura de convenios con entidades de salud acreditadas para las prácticas asistenciales. 2. Ofertar a nivel regional estudios preliminares de Biodisponibilidad y Bioequivalencia de medicamentos con miras a la consecución de recursos para la Acreditación del LACOAM. 3. Promoción de la Internacionalización del programa de Farmacia.	1. Promover la permanencia estudiantil. 2. Incrementar el indicador de movilidad docente y estudiantil. 3. Fomentar la formación integral de los estudiantes de la facultad. 4. Acreditar el LACOAM bajo la norma ISO 17025.	A largo plazo
4	**Dinamización** del bienestar universitario de la Facultad de Química y Farmacia mediante el desarrollo integral de su comunidad en sus dimensiones intelectual, cultural, físico, espiritual, emocional y social.	1. Generación de espacios de integración de la facultad apoyados con la vicerrectoría de Bienestar Universitario.	1. Fortalecer el desarrollo integral de la comunidad de la facultad. 2. Promover la cultura de trabajo en equipo y reconocimiento de los demás.	A largo plazo
5.	**Modernización** de la gestión	1. Reactivación del Programa Demuestra Calidad como iniciativa de autogestión de la facultad. 2. Creación de un Laboratorio de prestación de servicios de Identificación de Medicamentos Falsos para la región mediante técnicas espectroscópicas.	1. Incrementar los recursos de la facultad mediante procesos de autogestión. 2. Garantizar la auto sostenibilidad de la facultad.	A largo plazo

2. Resultados de la Gestión por Procesos Misionales a corte 30 de diciembre de 2019

2.1 Línea de Acción Proceso de Docencia

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Autoevaluación del **Programa Especialización en Farmacia Clínica** para Renovación del Registro Calificado.	Acompañamiento al comité responsable del Proceso según cronograma de la Facultad.	2 reuniones con avances en la construcción del documento en un porcentaje del 90%. Con meta de entrega del documento a Calidad Integral de Docencia en enero 2020.
2	Modificación Curricular Programa de Farmacia	Designación nueva coordinadora de programa y reestructuración del Comité Curricular de la Facultad. Acompañamiento al comité responsable del Proceso según cronograma de la Facultad.	**1.** Selección de nuevos miembros del comité curricular. **2.** Actualización de sílabos **3.** Seguimiento y recopilación del formato FOR-DO 045 (Formato de Planificación de Actividades Prácticas) **4.** Reportes al día en la plataforma Isolucion de los Indicadores relacionados al proceso misional de docencia. **5.** Aprobación de una nueva electiva de profundización (Servicio Farmacéutico con enfoque en APS), para ofertar en el 2019(2). **6.** Ajuste al plan de estudios (85% de avance). **6a.** Conformación de mesas de trabajo frente a la reforma curricular. **6b.** Recopilación y análisis diagnóstico del currículo actual. **6c.** Análisis de coherencia de los contenidos de los cursos. **6d.** Asignación de créditos de cursos y áreas de formación. **6e.** Construcción malla curricular propuesta.

			7. Aprobación de 2 nuevas electivas de profundización, para ofertar en 2019 (2).
3	Autoevaluación con miras a la Renovación de la acreditación del Programa de Farmacia	Designación nueva coordinadora y reestructuración del Comité Curricular de la Facultad. Acompañamiento al comité responsable del Proceso.	**1.** Asignación o ratificación de los líderes de cada factor de Autoevaluación. **2.** Asignación o ratificación de los equipos de trabajo de 10 Factores para la renovación de la Acreditación del programa de Farmacia. **3.** Seguimiento del Plan de Mejoramiento para 2020.
4	Evaluación de Desempeño Docente	Seguimiento resultados Evaluaciones Docentes 2018(1) y 2018(2)	**1.** Revisión, Análisis y Entrega de las evaluaciones Docentes recibidas de la Vicerrectoría de Docencia. **2.** Espera de las evaluaciones Docentes (2018-2) por parte de la Vicerrectoría de Docencia para su respectiva revisión y análisis.
5	Gestionar la solicitud de los Estudios Técnicos para el Diseño Arquitectónico e Ingeniería del Proyecto Laboratorio de Farmacotecnia 102B	Seguimiento del proyecto de la facultad presentado a la oficina de Planeación y Rectoría.	**1.** Reunión con el coordinador del laboratorio 102B, Profesor Reinaldo Sotomayor para socialización del estado actual del proyecto de adecuación. **2.** Oficio enviado a la rectoría con radicado de Orfeo No. 20193070018943 (febrero 27 de 2019). **3.** Reunión con el Arquitecto Daniel Cervera y su equipo de trabajo, el departamento de Planeación representado por Samir Gazabón, la Decana Miriam Fontalvo, los docentes Orison Hernández y Reinaldo Sotomayor para presentar los avances en el diseño del Laboratorio, los cuales se encontraron en un 95% ejecutados (5 de agosto de 2019). **4.** Análisis del diseño del Laboratorio de Farmacotecnia, por parte del departamento de Planeación.

			5. Seguimiento a la contratación de "Estudios Técnicos para el rediseño arquitectónico ingeniería de detalle (Diseño Arquitectónico, Diseño de Sistema HVAC, Eléctrico, Voz y Datos, Red Contra Incendios, Red de Gases Especiales, Diseño estructural y de suelos, Red Hidrosanitaria y Eléctrico) del Laboratorio de Tecnología Farmacéutica de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad del Atlántico sede Norte", los resultados de esta consultoría (Diseño, presupuesto y planos arquitectónicos), se encuentran en la Oficina de Planeación, para la ejecución de la obra.
6	Evaluación y control de la Retención, Promoción y deserción estudiantil	Seguimiento del proceso.	**1.** Reportes al día en la plataforma Isolución del Indicador relacionado con la deserción estudiantil. Para el periodo 2019-1 el porcentaje de deserción estudiantil del programa de Farmacia fue de 5,51 %. **2.** ***3 reuniones*** de análisis de otras opciones de trabajos de grado para los estudiantes del programa de farmacia. **3.** Asignación a distintos docentes del programa de Farmacia, estudiantes en bajo rendimiento para brindarles asesorías académicas.
7	Expedición de Actos Administrativos para Designación de Coordinadores Misionales y de Programas.	Designación y Ratificación de Coordinadores del programa de farmacia.	**1.** Designación del Coordinador del Programa de Farmacia. **2.** Designación del Coordinador de la Maestría en Gestión Farmacéutica. **3.** Ratificación de los Coordinadores Misionales de la Facultad de Química y Farmacia.

			4. Designación del Coordinador de Autoevaluación de la Facultad de Química y Farmacia. **5.** Designación y Ratificación de los Coordinadores de Áreas y Sub Áreas de Formación del Programa de Farmacia.
8	Plan de Formación Docente	1. Organización Claustro Docente para la elección de los docentes beneficiados del programa de cursos de lenguas extranjeras. 2. Organización de 3 sesiones de capacitación en el SIG y plataforma Isolucion para los docentes de la Facultad.	**1.** Aval del Consejo de Facultad, para los docentes beneficiados al curso de lenguas extranjeras. Acta No 001 de 2019. **2.** *3 sesiones* de capacitación en SIG y plataforma Isolucion de 29 docentes entre los de carrera, TCO y horas cátedra. **3.** Capacitación del decreto 1330 de 2019, dirigida a coordinadores de programa, curricular y decanatura. **4.** 16 docentes capacitados en Redacción y publicación de silabo **5.** Capacitaciones en: Internacionalización de aula, Herramientas tic: kahoot y Herramientas tic: quizlet **6.** 1 docente certificado en SICVI 567 **7.** Seminario "¿Cómo escribir artículos científicos en inglés", impartido por el Dr. Rodolfo Romañach (Docente Investigador de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez) **8.** Asesorías Individuales a 4 docentes de la Facultad en manejo de Herramientas TIC y SICVI
9	Evaluación y Acreditación de la Oferta Académica de la Facultad de Química y Farmacia	Apoyo y Gestión en el proceso de internacionalización del programa de Farmacia	1. Invitación a participar en la socialización de los términos establecidos para la V Convocatoria para la Acreditación Regional de programas de pregrado en el marco de ARCUSUR. (Bogotá, 27 de noviembre 2019).

			2. Invitación a Participación en la V Convocatoria para la Acreditación Regional de programas de pregrado en el marco de ARCUSUR. (Revisión de Requisitos para participación)
10.	Movilidad, Capacitación y Formación Docente	Apoyo y Gestión Administrativa	Asistencia de 2 docentes de la Facultad de Química y Farmacia, como Pares Evaluadores en el Programa Tecnología en Regencia de la Universidad Mariana en la Ciudad de Pasto, Nariño.
11.	Sistemas Integral de Gestión de Calidad	Apoyo y Gestión Administrativa	1. Análisis de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de los programas académicos activos e inactivos de la Facultad de Química y Farmacia. 2. Actualización de la Clasificación del CINE 2013, ante el Ministerio de Educación Nacional, Radicado 2019-EE-183547.
12.	Reuniones Ordinarias y Ampliadas del Comité Curricular	Apoyo y acompañamiento al coordinador en las reuniones	Se llevaron a cabo reuniones ordinarias, reuniones ampliadas extraordinarias y talleres encaminados al ajuste curricular del plan de estudios.

2.2 Línea de Acción Proceso de Investigación

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Participación de los Grupos de Investigación en Convocatoria Nacional	Apoyo a los Grupos de Investigación de la Facultad a participar en Convocatoria 833 de Colciencias sobre medición de Investigadores y Grupos de Investigación.	**1.** Reunión de divulgación de la convocatoria con el Vicerrector de Investigaciones y funcionario de esa dependencia. **2.** Actualización en la plataforma ScienTI de Colciencias de los CvLac de los Investigadores y los GrupLAC de los grupos de Investigación. **3.** Socialización Convocatorias Plan Bienal de Convocatorias FCTeI: conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior Públicas. **4.** Participación de las docentes Gina Domínguez e Indira Pájaro como coinvestigadoras en un proyecto de la Universidad de Cartagena. **5.** Participación del docente Israel Barros Como coinvestigador en un proyecto del SGR – fondo de CTI - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles de innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios, en el marco de la celebración del bicentenario. Quedó en proyectos elegibles, ocupando el tercer lugar, código de registro de la propuesta de proyecto No. 73670

			6. Categorización de los grupos de investigación, resultado la clasificación así: cuatro grupos categoría C (INFARMA, Max Planck, GITECFAR, GITOXALQUI); un grupo en categoría B (Administración y Gestión Farmacéutica) y un grupo en categoría A (GIFAF).
2	Fortalecimiento de los Grupos de Investigación.	Gestión para el fomento de participación de los grupos de investigación en eventos de carácter nacional e internacional. Gestión para la participación de los grupos de investigación en Convocatorias de investigación internas Gestión para la participación de docentes investigadores en Eventos científicos internacionales	**1.** Socialización de los Requisitos para acceder a apoyo económico brindado por la VIEPS para la presentación de ponencias en eventos académicos. **2.** Presentación de cinco proyectos de investigación en convocatoria interna para el fortalecimiento de los grupos de investigación. **3.** Participación del profesor Alfredo Lagares Guzmán en calidad de ponente en el XI Congreso de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) – Retos en Salud Global, celebrado del 28 al 30 de octubre de 2019 en Ávila. Título de la presentación: Comportamiento epidemiológico de la leptospirosis en el departamento del Atlántico, en el Caribe Colombiano **4.** Participación de la profesora Indira Pájaro Bolívar en calidad de poster en la World conference on pharmaceutical chemistry and clinical research, Valencia, nov 25-28. Título del poster: Development and validation of a bioanalytical method by HPLC_DAD for simultaneous determination of efavirenz, lopinavir, and ritonavir in human plasma.

3	Participación de los Semilleros de los Grupos de Investigación en Convocatoria Regional	Gestión para el fomento de participación de los Semilleros de los Grupos de Investigación en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación-RedColsi 2019. Gestión para el fomento de participación de los Semilleros de los Grupos de Investigación en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación-RedColsi 2019.	**1.** Participación de **27 estudiantes** de la Facultad pertenecientes a los diferentes Grupos de Investigación de la Facultad. **2.** Participación de **9 estudiantes** en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación-RedColsi 2019 en Valledupar Cesar. **3.** Participación de **4 estudiantes** del programa de farmacia en el II Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación para el Desarrollo Sostenible, organizado por el Centro Para el Desarrollo Agroecológico y Agroindustrial - Regional Atlántico y Sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación SENNOVA, Barranquilla 17 de octubre de 2019.
4	Reuniones Ordinarias y Ampliadas del Comité Misional de Investigaciones	Apoyo y acompañamiento al coordinador misional en las reuniones	**1.** 19 reuniones del Comité, correspondientes a 5 reuniones del Comité Misional de Investigaciones y 14 reuniones del Subcomité de Investigación Formativa y Trabajos de Grado.

2.3 Línea de Acción Proceso de Extensión y Proyección Social

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Establecer convenios de Cooperación Interinstitucional	Acompañamiento y Seguimiento a los procesos de Extensión y Proyección Social	**1.** Acercamiento con la Empresa Chilena Cruz Verde, para la formalización del Convenio. *La propuesta de convenio se encuentra en Jurídica para revisión desde el mes de Febrero.* **2.** Acercamiento con la Coordinadora de la Especialización de Microbiología de la Universidad Libre, Dr. Emma Acosta, para convenio interadministrivo. **3.** Convenio Firmado con la Fundación Social Alianza Estratégica de Colombia. **4.** Acercamiento con el programa de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener de Perú. **5.** Acercamiento con la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (acuerdo de colaboración).
2	Cooperación Académica de Pregrado a nivel Tecnológico	Acompañamiento al Coordinador Misional de Extensión y Proyección Social	Reunión de acercamiento con la Corporación Iberoamericana para el fortalecimiento del plan de estudio de los Tecnólogos en Regencia de Farmacia.
3	Fortalecimiento Académico de Postgrados	Acompañamiento al Coordinador Misional de Extensión y Proyección Social	**1.** Reunión con funcionarios de las dependencias: Postgrados, Egresados y Comunicaciones; para formular estrategias que visibilicen los postgrados de la Facultad. **2.** Gestión Empresarial para promocionar los postgrados de la Facultad.
4	Establecer convenios de Prácticas Profesionales	Acompañamiento y Seguimiento a los procesos de Extensión y Proyección Social	**1.** Revisión de Documentación por la empresa Distribuciones MMG SAS. **2.** Convenio firmado con Laboratorios Incobra. **3.** Convenio firmado con la empresa ETICO SERRANO GÓMEZ.

			4. Convenio firmado con Laboratorios Ross D' ELLEN. **5.** Visita por parte del Laboratorio Farmacéutico Farmacapsula a la decanatura para acercamiento de convenio. **6.** Acercamiento con Industrias Abbott en la ciudad de Cali.
5	Establecer convenios de Práctica Docencia – Servicio para Pregrado y Postgrado	Acompañamiento y Seguimiento a los procesos de Extensión y Proyección Social	**1.** Revisión de Documentación por la Clínica la Misericordia Internacional. **2.** Convenio firmado con la Clínica Reina Catalina. **3.** Revisión de Documentación por la Clínica Porto Azul. **4.** Actualización de los anexos técnicos de los convenios docencia servicio. **5.** Capacitación a la ESE Hospital de Puerto Colombia **6.** Capacitación a la Clínica de la Costa **7.** Capacitación Clínica Bonadonna Prevenir **8.** Acercamiento con el Hospital Universitario de Santander (Revisión de Minuta de Convenio). **9.** Revisión de Documentación por la Fundación Valle de Lili de la Ciudad de Cali. **10.** Acercamiento Fundación Hospital Universidad Metropolitana. **11.** Acercamiento con el Centro de Reumatología y Ortopedia – Dr. Juan José Jaller Raad.
6	Interacción de la Facultad de Química y Farmacia con el Entorno (Local, Regional, Nacional e Internacional)	Acompañamiento y Seguimiento a los procesos de Extensión y Proyección Social	**1.** Convenio para Proyecto "Apoyo al Mejoramiento de los Programas Institucionales de Farmacovigilancia en Cinco Empresas Sociales del Estado de Baja Complejidad del Departamento del Atlántico" con la Secretaria de Salud Departamental del Atlántico.

			2. Convenio para Proyecto "Caracterización del Queso Costeño y Carnes que ingresa al departamento del Atlántico por Barranquilla, Puerto de Sabanagrande, Puerto de Ponedera, Puerto de Bohórquez, el Fogón, el Peligro, Puerto de Suan, vía la Cordialidad (Sabanalarga), Luruaco, peaje de Puerto Colombia y otro sitio de entrada (Soledad)" con la Fundación Alianza Estratégica de Colombia. **3.** Asistencia a Jornada Académica "*Diseño de experimentos aplicados en la búsqueda de tratamientos para el cáncer cerebral". Cartagena, Octubre 17 de 2019.* **4.** Invitación a Participar como Institución organizadora y Patrocinadora del "34° Congreso Latinoamericano de Química -CLAQ 2020". (Docentes del Comité Organizador: Miriam Fontalvo, Gina Domínguez y Fernando Castro) **5.** Participación de 4 Docentes de la Facultad de Química y Farmacia en los eventos de transferencia tecnológica del Parque Tecnológico del Caribe con la presentación del Centro de Estudios Farmacéuticos (CESFAR). **6. XX Semana Científica y Cultural**, El Químico Farmacéutico en la Competitividad Científica, del 25 al 27 de septiembre de 2019. **7. XX Congreso Nacional de Estudiantes Químicos Farmacéuticos (CNEQF)**, La integralidad de las ciencias, del 30 de octubre al 02 de noviembre de 2019.
7	Internacionalización	Apoyo administrativo	Reunión entre el Dr. Rodolfo Romañach (Docente Investigador de

			la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez) y la Jefe de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, junto a su equipo colaborador.
8	Reuniones Comité Misional de Extensión y Proyección Social	Apoyo y acompañamiento al coordinador misional en las reuniones	**1.** ***7 reuniones*** del Comité Misional de Extensión y Proyección Social. **2.** ***18 reuniones*** con Instituciones Externas.

2.4 Línea de Acción Bienestar Universitario

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Programa de Tutoría Académica.	Apoyar el Programa de Tutoría con la coordinación del Comité de Bienestar.	Asignación de los estudiantes en bajo rendimiento a los docentes del programa.
2	Seguimiento a los estudiantes en bajo rendimiento en tutorías académicas.	Apoyar el Programa de seguimiento a los estudiantes en bajo rendimiento con la coordinación del Comité de Bienestar.	1. Asesoría y asignación de monitores solidarios para refuerzos académicos en las asignaturas que presentan debilidades. 2. Entrega de fichas de tutorías académicas diligenciadas por los docentes a vicerrectoría de Bienestar Universitarios.
3	Socialización del programa de bienestar Universitario a nivel central	Apoyar a la socialización del programa de bienestar con la coordinación del Comité de Bienestar.	**1.** Presentación de los programas bienestar relacionados con deporte, cultura y los demás servicios ofertados. **2.** Participación de los docentes y personal administrativos del programa de Farmacia.
4	Reuniones Comité Misional de Bienestar Universitario para generar espacios de integración entre los miembros de la Facultad.	Apoyo y acompañamiento al coordinador misional.	***5 reuniones***, correspondientes a **1**) Taller sobre pausas activas, Aromaterapia y yoga, **2**) Taller actitud para el cambio, **3**) Talleres de manejo de voz, **4**) masajes para el manejo del estrés laboral, **5)** Inteligencia emocional.
5	Reconocimiento a docentes destacados con las tres mejores evaluaciones docentes.	Apoyo y acompañamiento al coordinador misional.	6 certificados de reconocimiento por desempeño docente. 3 de carrera docente y 3 docentes no pertenecientes a la carrera.
6	Reconocimiento a estudiantes destacados con los mejores puntajes en las pruebas saber pro 2018.	Apoyo y acompañamiento al coordinador misional.	6 certificados de reconocimiento por desempeño en las pruebas saber pro 2018.

7	Proyecto: Estilos de Vida Saludable ¨***Elijo ser Saludable***¨.	Apoyo al personal administrativo y docente para fortalecer estilos de vida saludables y fomentar la formación integral.	Participación de 3 administrativos y 4 docentes en las actividades deportivas de gimnasio, natación, taekwondo y yoga.
8	Fortalecimiento del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo 2019	Designación de personal de la Facultad para hacer parte del grupo de brigadistas de emergencia institucional	Designación de dos brigadistas de emergencia y ratificación de un líder de prevención y promoción.
9	Reconocimiento a personal responsable de auditoría interna 2019.	Apoyo y acompañamiento al coordinador misional.	13 certificados de reconocimiento por trabajo en equipo a los docentes y administrativos comprometidos con la Auditoria Interna 2019.

3. Resultados de la Gestión para Ingresos a corte 30 de diciembre de 2019

3.1 Ingresos por Prestación de Servicios

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Análisis Fisicoquímicos de Alimentos en el Laboratorio de Bromatología	Apoyo en la elaboración de las cotizaciones para los análisis solicitados.	1. Elaboración de 4 cotizaciones de servicios de análisis 2. Los ingresos percibidos por la realización de análisis hasta la fecha son: $**1.543.000**.
2	Análisis Fisicoquímicos de Agua Potable en el Laboratorio de Análisis Fisicoquímico del Agua (LAFA)	Apoyo de los procesos administrativos del CEA.	Los ingresos percibidos por la realización de análisis hasta la fecha son: **$3.340.462**.

3.2 Proyectos de Extensión y Proyección Social

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Apoyo al Mejoramiento de los Programas Institucionales de Farmacovigilancia en Cinco Empresas Sociales del Estado de Baja Complejidad del Departamento del Atlántico. Convenio con la Secretaria de Salud Departamental del Atlántico.	Apoyo en la gestión administrativa del proyecto.	Proyecto por valor de **$85.000.000**.
2	Caracterización del Queso Costeño y Carnes que ingresa al departamento del Atlántico por Barranquilla, Puerto de Sabanagrande, Puerto de Ponedera, Puerto de Bohórquez, el Fogón, el Peligro, Puerto de Suan, vía la Cordialidad (Sabanalarga), Luruaco, peaje de Puerto Colombia y otro sitio de entrada (Soledad). Convenio con la Fundación Alianza Estratégica de Colombia	Apoyo en la gestión administrativa del proyecto.	Proyecto por valor de **$45.000.000.**
3	XX Semana Científica y Cultural	Apoyo en la Gestión del evento	Adquisición de 2 Video Beam y 1 Computador Portátil

4. Resultados de la Gestión de Representación a corte 30 de diciembre de 2019

4.1 Representación de la Facultad en Asociaciones, eventos, congresos y otros

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Reunión con ASCOLPROFAR	2	Una reunión presencial y una reunión virtual.
2	Reunión con ASOQUIFAR	2	Reactivación de Convenio Interadministrativo con la Facultad y reunión para recibir reconocimiento de la asociación.
3	Reunión con Departamento de Talento Humano.	2	Tema: Inducción, manejo de las incapacidades, manejo de los accidentes de trabajo, manejo de los materiales para reciclar, Tema: ARL para estudiantes en Trabajos de Grado.
4	Reunión con Vicerrectoría de Docencia	5	**1.** Temas: Socialización Proyecto de Virtualización y su Plan de Acción; Proceso de Remisión de los PTA a la Vicerrectoría de Docencia; Proceso de Asignación Académica y Presupuesto Distribución de Gastos Vicerrectoría de Docencia. **2.** Estrategia metodológica de revisión del borrador del Acto Administrativo del Concurso Docente que permita su aprobación por el Consejo Académico. **3.** Análisis de los cupos de los programas a ofertar para el período 2020-1. **4.** Reunión Mejoramiento Pruebas Saber Pro **5.** Orientaciones para construir y/o actualizar el PEP
5	Reunión con Vicerrectoría de Investigaciones	2	1. Reunión CEA (Centro de Estudios del Agua) Citada por: Leonardo Niebles -Vicerrector de

			Investigaciones, Extensión y Proyección Social- ORDEN DEL DÍA 1. Verificación del quorum Comité científico-técnico del CEA 2. Presentación y breve reseña histórica del CEA de la Universidad del Atlántico 3. Lectura acta de reunión Diciembre de 2014 4. Informe de gestión 2015-2018 5. Proyección y Plan de acción 2019-2021 6. Proposiciones y varios 2. Conferencias (*Cómo, Cuándo y Dónde Inventar*; *De Proyectos I+D a Negocios de Innovación*) y Convocatorias Internas 2019-2
6	Reunión con Departamento de Posgrados, Comunicaciones y Egresados.	1	Temas: Posgrados de la Facultad de Química y Farmacia, Estrategias Publicitarias de los Programas de Posgrado de la Facultad.
7	Reunión con Departamento de Extensión y Proyección Social.	1	Temas: presentación consultorías, asesorías y educación continua no formal.
8	Reunión con Vicerrectoría de Bienestar Universitario.	3	**1.** Temas: Presentación de los Proyectos de la Vicerrectoría, Presentación del Equipo de Trabajo, Análisis de la situación del impacto del paro nacional de estudiantes sobre el número de estudiantes que ingresaron a la universidad período 2019(1). **2.** Open Day Oferta Programas Académicos **3.** Deserción Estudiantil

9	Reunión con Departamento de Gestión Documental.	4	Temas: Tablas de retención documental, archivo de documentos, usuario canal, disposición de documentos dados de baja.
10	Reunión con Calidad Integral de la Docencia.	4	Temas: Socialización de los Procesos de Calidad de los Programas de la Facultad, Adelantos de las Facultades, Deudas Académicas e Inventarios, Nueva Normatividad. Reunión para análisis de debilidades del Plan de Mejoramiento Institucional y Autoevaluación Institucional.
11	Reunión con Oficina de Planeación	2	Programación del Presupuesto año 2020
12	Claustros Docentes.	4	Sesiones Ordinarias.
13	Reunión Seguimiento Reporte de Deudas (Mayo 21-2019).	Seguimiento	Reporte con 100% de recuperación del material de vidrio.
14	Reunión con Rectoría.	2	Temas: Reunión mesa de trabajo sobre contratos de los docentes TCO, Horas Cátedra, Cumplimiento de horarios funcionarios de la universidad, revisión de manual de funciones, normatividades para tener en cuenta en el quehacer de las facultades. (Febrero 26 de 2019) Temas:
15	X Congreso de Servicios Farmacéuticos	1	Participación en el panel "Procesos Educativos Formativos" (02 de agosto de 2019)
16	Proyecto de Consultoría con Gobernación Programa de Farmacovigilancia en 5 instituciones de salud de baja complejidad del Departamento del Atlántico	1	Actividad de presentación Informe Final del Proyecto y Reconocimientos
17	34° Congreso Latinoamericano de Química -CLAQ 2020"	1	Reunión Virtual con participación activa de la Universidad del Atlántico en calidad de Patrocinadores y Organizadores del Congreso

4.2 Representación en Órganos Colegiados de la Universidad del Atlántico

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Consejo de Facultad	19	Sesiones Ordinarias, Extraordinarias y Virtuales no presenciales.
2	Consejo Académico	17	Sesiones Ordinarias y Extraordinarias.
3	Comité Central de Investigaciones	1	Sesión Ordinaria.
4	Consejo Superior	1	Reunión ampliada del Consejo Superior con el Consejo Académico

4.3 Participación en Comisiones de Trabajo de Órganos Colegiados

No.	Actividad/Proyecto	Gestión de la Decanatura	Meta/Indicador/ Producto/Resultado
1	Comisión de Asuntos Estudiantiles del Consejo Académico.	8	Estudio de casos en Sesión Ordinaria
2	Comisión para análisis y discusión del Proyecto de Resolución ¨*Por medio del cual se definen los procedimientos y requisitos comunes para el concurso abierto y público de selección por méritos de docentes, en la provisión de cargos de carrera profesoral universitaria en dedicación de tiempo completo, en la Universidad del Atlántico*¨.	1	Presentación del contenido general de la propuesta de proyecto.
3	Comisión para análisis y discusión del Proyecto de Resolución ¨*Por medio del cual se modifica la estructura orgánica de la Universidad del Atlántico: Coordinadores de Programa*¨.	-	-
4	Comisión para análisis y discusión del Proyecto de Resolución ¨por el cual se reglamenta se institucionaliza la evaluación en período de prueba, artículo 14 evaluación integral de los docentes artículo 25 y 26, Acuerdo Superior N°0006 del 20 de Mayo de 2010¨.	-	-
5	Comisión Académica- Modificación del Plan de Estudios Nutrición y Dietética	1	Tema: Modificación del Plan de Estudios Programa de Nutrición y Dietética

ANEXOS

ANEXO 1. Cronograma de actividades del ajuste al plan de estudios

	Actividad	Objetivos	Producto
Diagnostico	1. Recopilar la información (Coord. Áreas) - Inmediato 2. Analizar por áreas (Coord. Áreas) – 31-mayo 3. Socializar en claustro (Coord. Áreas) – 28-mayo 4. Analizar la coherencia (Coord. Áreas) – 31-mayo 5. Definir rasgo distintivo (Com. Curr) – 04-junio 6. Recopilar todo en un documento (Coord. Curr) – 11-junio	• Analizar la pertinencia y relevancia de los contenidos y estrategias didácticas • Analizar la relación microcurrículo-competencias • Analizar la coherencia de los cursos • Establecer el rasgo distintivo del programa.	• Matrices • Herramienta de Coherencia • Informe diagnostico
Reforma	1. Definir contenidos de área básica (Com.Curr) – 18-junio 2. Modificar las mallas propuestas por área (Áreas) - 18-junio 3. Socializarlas (Coord.Curr)– 18-junio 4. Malla General (Coord.Curr)– 25-junio	• Establecer una malla por área • Establecer los contenidos de los cursos. • Definir las estrategias didácticas • Establecer una malla general	• Sílabos nuevos • Malla por área • Malla general
Asignar créditos	1. Asignar % créditos por área (claustro)- 02-julio 2. Asignar créditos por curso (Com. Curr) – 12-julio 3. Redactar informe final (Coord.Curr)	• Definir una distribución de créditos adecuada. • Generar un informe final	Malla final con créditos Informe final

Anexo 2. Conformación de equipos factores de autoevaluación

Factor	Coordinador	Miembros del equipo
1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	Miriam Fontalvo	Pedro Castro
		Samir Bolívar
		Guillermo Sarmiento
		Sirce Salas
		Karen Brochado
2. ESTUDIANTES	Tatiana Ruiz	Roberto Hernández
		Norberto Bernal
		Reinaldo Sotomayor
		Israel Barrios
		Karen Brochado
		Javier Duran
3. PROFESORES	Tatiana Ruiz	Orison Hernández
		Oscar De Castro
		José Fco Castro
		Indira Pájaro
		Sirce Salas
		Norberto Bernal
4. PROCESOS ACADÉMICOS	Pedro Castro	Samir Bolívar
		Javier Duran
		Reinaldo Sotomayor
		Orison Hernández
		Tatiana Ruiz
		Israel Barrios
		Lourdes Varela

Factor	Coordinador	Miembros del equipo
5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Norberto Bernal	Karen Brochado
		Fernando Cabarcas
		Orison Hernández
		Sirce Salas
6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Fernando Castro	Sirce Salas
		Samir Bolívar
		Tatiana Ruiz
		Pedro Castro
		Fernando Cabarcas
		Lourdes Varela
		Israel Barrios
7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	Roberto Hernández	Genisberto Barreto
		Sirce Salas
		Norberto Bernal
		Javier Duran
		Tatiana Ruiz
8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Miriam Fontalvo	Sirce Salas
		Fernando Castro
		Roberto Hernández
		Norberto Bernal
		Pedro Castro

Factor	Coordinador	Miembros del equipo
9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	Orison Hernández	Indira Pájaro
		Genisberto Barreto
		Guillermo Sarmiento
		Javier Durán
		Rosa Carranza
		Martín Alvis
10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	Miriam Fontalvo	Yaneth Trocha
		Jairo Vengochea
		Fernando Castro
		Genisberto Barreto
		Indira Pájaro
		Aracelly Caselles
		Fernando Cabarcas

Anexo 3. Conformación de equipos condiciones iniciales para la renovación del registro calificado del programa de Farmacia

Condición	Equipo de trabajo
1 Denominación	José Francisco Castro Orison Hernández Sirce Salas
2 Justificación	José Francisco Castro Orison Hernández Sirce Salas
3 Contenidos curriculares	Pedro Castro Tatiana Ruiz Sirce Salas Samir Bolívar
4 Organización de actividades académicas	Pedro Castro Tatiana Ruiz Karen Brochado Samir Bolívar

Condición	Equipo de trabajo
5 Investigación	Fernando Castro Reinaldo Sotomayor Indira Pájaro
6 Relación con el sector externo	Norberto Bernal Karen Brochado Martín Alvis Indira Pájaro
7 Personal docente	Tatiana Ruiz José Francisco Castro Indira Pájaro Guillermo Sarmiento Israel Barros
8 Medios educativos	Javier Durán Guillermo Sarmiento Fernando Castro

Condición	Equipo de trabajo
9 Infraestructura física	Diana Villamizar Indira Pájaro Sirce Salas Reinaldo Sotomayor Tatiana Ruiz
10 Mecanismos de selección y evaluación	Samir Bolívar Guillermo Sarmiento Roberto Hernández Oscar De Castro Israel Barros
11 Estructura administrativa y académica	Miriam Fontalvo Ever Bolívar Yaneth Trocha Karen Brochado Rosa Carranza

Condición	Equipo de trabajo
12 Autoevaluación	Sirce Salas Javier Durán Tatiana Ruiz Orison Hernández
13 Programa de egresados	Rosa Carranza Javier Durán Oscar De Castro Roberto Hernández
14 Bienestar universitario	Genisberto Barreto Javier Durán Juana De la Hoz Fernando Cabarcas
15 Recursos financieros	Miriam Fontalvo Yaneth Trocha Ever Bolívar Aracellys Caselles Genisberto Barreto