

XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE: “EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA”

Universidad del Atlántico
Centro Cultural-Sede Norte



**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

INVITACIÓN

En nombre de la Universidad del Atlántico y de nuestro país Colombia, nos complace invitarlos al XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE, bajo el lema: EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA. Este evento, que se realizará durante los días 19, 20 y 21 de septiembre de 2018 al cumplirse el 97° Aniversario del nacimiento de Paulo Freire, se constituye en un desafío para soñar, reinventar, innovar, investigar e imaginar otro mundo posible, orientado por el ideario freireano. En este mismo espacio se celebrará la reunión del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire con presencia de representantes de todos los continentes.

Esperamos brindarles durante los días del Foro una jornada de reflexión, enmarcada en la visión de una sociedad auténticamente democrática, orientada a la promoción de la libertad, la paz y la solidaridad, teniendo como referente constante la política liberadora y una educación transformadora que nos permita día a día consolidar y avanzar en la lucha por un mundo más humano y solidario.

El XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire se centra en el diálogo y en el consenso, en la reflexión y en la acción, en un país inmerso en un histórico proceso de posconflicto por acuerdo negociado entre el gobierno nacional y el grupo de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC-EP, para avanzar hacia la construcción de una paz estable y duradera. Asimismo, se concentra en los retos de la educación para el Siglo XXI, en el intercambio de ideas y experiencias, en la búsqueda del conocimiento y, ante todo, en la transformación personal y social, y en intensificar en nosotros la inquietud y los lazos para continuar divulgando y fortaleciendo cada día más el legado de Paulo Freire en todos los continentes, fundamentado en el amor y en la búsqueda permanente de la igualdad, la justicia social, el desarrollo sostenible, el ejercicio de la democracia y la paz que tanto motivaron al Maestro Freire desde su concepción política, pedagógica, social y espiritual.

Desde nuestro compromiso adquirido en Santiago de Chile al obtener la sede en septiembre de 2016, en el marco del X Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire: “PAULO FREIRE Y LA SUPERACIÓN DEL NEOLIBERALISMO”, nos hemos propuesto que sea este, un verdadero encuentro para la transformación social, cuyas CONCLUSIONES y los principios consignados en la CARTA DE BARRANQUILLA, se conviertan en un horizonte existencial para los miembros del Consejo Mundial de Institutos Paulo Freire y para todos los integrantes de la comunidad Freireana.



Pbro. Juan Diego Estrada Naranjo

Coordinadores Locales de la Secretaría General del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire
Coordinadores Generales XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire: Educación, Paz y
Democracia

Ma. Alicia Agudelo Giraldo

1. PRESENTACIÓN

El Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire se celebra cada dos años en uno de los países, donde la Comunidad Freireana tiene Institutos y Cátedras. Los últimos encuentros se realizaron en Estados Unidos (2012), Italia (2014) y Chile (2016). Simultáneamente, en los días del Foro, se realiza la Reunión del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire -CMIPF.

El Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire en la Universidad del Atlántico en Barranquilla, será un espacio para rescatar la dignidad del hombre y su derecho a la paz, en una sociedad inmersa en un sistema que lo somete, lo margina y lo explota. Es un llamado a la convivencia pacífica, la tolerancia, la solidaridad, el amor, la paz y la justicia social. Se pretende repintar aspectos del legado y vida del maestro, en coherencia con sus ideas, su praxis y su existencia impactada por la inteligencia espiritual, que le llevó a ser un pensador comprometido con la vida, la paz y, en especial, con los más necesitados. La participación en este XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire, permite a los asistentes escuchar diferentes perspectivas y a la vez intervenir enriqueciendo el debate con sus valiosos aportes.

La sede central del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire (CMIPF), se encuentra en São Paulo-Brasil, donde funciona el primer Instituto Paulo Freire que hace parte de una asociación civil sin fines de lucro, creada en 1991 y fundada oficialmente el 1º de septiembre de 1992, con el objetivo principal de continuar y reinventar el legado de Paulo Freire en cada contexto.

El 6 de marzo de 2009, el Ministerio de Justicia de Brasil, concedió al Instituto Paulo Freire el título de Organización de la Sociedad Civil de Interés Público OSCIP, consolidada para trabajar con programas y proyectos sociales, culturales, ambientales y educativos.

En la actualidad cuenta con Institutos y Cátedras en todo el mundo y un Consejo Internacional de Asesores, conformados en red internacional que integra a personas e

instituciones distribuidos en todos los continentes, bajo la presidencia honoraria del Dr. Moacir Gadotti, compañero y amigo de Paulo Freire.

Es importante destacar que Paulo Freire obtuvo el Premio UNESCO de Educación para la Paz en 1986, y fue declarado Patrono de la Educación de Brasil en el año 2012 por su Presidenta Dilma Rousseff y el Congreso Nacional Brasileiro, al conmemorarse el 90° Aniversario de su nacimiento.

El Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire fue creado en el Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire de Valencia (España) en el año 2006, coordina la realización de los encuentros internacionales definiendo el país que hospedará al encuentro internacional siguiente. Las temáticas de los Encuentros Internacionales del Foro Paulo Freire son definidas por medio de diálogo entre los organizadores locales y los miembros del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire-CMIPF.

El 9 de septiembre de 2016 se celebró la última Reunión del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire en Santiago de Chile y, entre otros puntos, se procedió a escoger la sede para el XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire. Se postularon los Institutos y Cátedras Paulo Freire de Alemania, Austria, Inglaterra y Colombia. Este último país fue escogido como la sede del Foro Mundial para el año 2018 por los integrantes del Consejo Mundial de Institutos Paulo Freire.

El Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire fue creado en el Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire de Valencia (España) en el año 2006, coordina la realización de los encuentros internacionales, definiendo el país que hospedará al encuentro internacional siguiente. Las temáticas de los Encuentros Internacionales del Foro Paulo Freire son definidas por medio de diálogo entre los organizadores locales y los miembros del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire.

El 9 de septiembre de 2016 se celebró la última Reunión del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire en Santiago de Chile y, entre otros puntos, se procedió a escoger la sede para el XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire. Se postularon los Institutos y Cátedras Paulo Freire de Alemania, Austria, Inglaterra y Colombia. Este último país fue escogido como

la sede del Foro Mundial para el año 2018 por los integrantes del Consejo Mundial de Institutos Paulo Freire. La Universidad del Atlántico fue la institución seleccionada para coordinar localmente la organización del XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire, con el lema: “Educación, Paz y Democracia”, que se realizará del 19 al 21 de septiembre de 2018. Así mismo, a la Universidad del Atlántico se trasladó la Coordinación Local de la Secretaría General Mundial de Institutos Paulo Freire, designándose a los profesores Ma. Alicia Agudelo Giraldo y Pbro. Juan Diego Estrada Naranjo de la Universidad del Atlántico, presentes en el evento, como Coordinadores Locales. En la Reunión de los Institutos Paulo Freire, también se ratificó la Cátedra Paulo Freire de la Universidad del Atlántico que fue creada el 20 de diciembre de 2012.

Para la elección de la sede se tuvo en cuenta que Colombia es un país en el que se ha firmado recientemente un acuerdo de paz entre el gobierno nacional y el grupo guerrillero de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército Popular (FARC-EP), luego de un enfrentamiento de más de 50 años de duración. Las miradas del mundo están puestas en el país y, teniendo en cuenta que Paulo Freire le apostó siempre a la paz, se espera que los directivos de los Institutos Paulo Freire y los integrantes de la comunidad freireana de todos los continentes se trasladen a Colombia para acompañar este proceso tan importante de la historia de América Latina.

Así mismo, se consideró que la Universidad del Atlántico posee todas las condiciones para organizar el Foro Mundial por ser una institución pública, líder en la Región Caribe Colombiana y en el país, comprometida con el proceso de Paz, reconocida por la Unidad Nacional de Víctimas como sujeto de reparación colectiva por el daño generado a raíz del conflicto armado y la responsabilidad asumida con el proceso del postconflicto a través del *Programa Universidad del Atlántico y su Compromiso para la Paz*, por tener constituida una Comunidad y Cátedra Paulo Freire desde el año 2012 y acercamientos al IPF de São Paulo desde el año 2008.

Finalmente, la situación geográfica y estratégica de Barranquilla, su gente alegre, pujante, espontánea y cariñosa y el progreso logrado en los últimos años en la ciudad, permite brindar

toda la infraestructura necesaria para recibir y albergar a las personas que llegarán de todas las regiones de Colombia y de diferentes partes del mundo.

EJE TEMÁTICO CENTRAL DEL FORO: EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA

IDIOMAS OFICIALES DEL EVENTO: Portugués, Inglés, Español.

LUGAR: Centro Cultural Universidad del Atlántico-Ciudadela Universitaria, Sede Norte. Área Metropolitana de Barranquilla.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de una sociedad en paz desde la educación, inspirada y fortalecida por el legado de Paulo Freire, promoviendo la convivencia pacífica y reconstruyendo la confianza con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Generar espacios de debate académico, político, económico y social sobre el tema de la educación emancipadora y la cultura de la paz para la transformación social, el fortalecimiento de la democracia participativa y la garantía de los derechos humanos.

2. Aportar desde el legado de Paulo Freire a la comprensión e intervención de problemáticas asociadas a la injusticia, discriminación, exclusión, corrupción, violencia y degradación en diversos contextos sociales y organizativos.

3. Promover acciones que aporten a la construcción de una sociedad en paz y justicia social por medio de iniciativas sociales, comunitarias y productivas, fortalecidas por el trabajo colectivo.

3. CÍRCULOS DE CULTURA



Siguiendo el legado de Paulo Freire, nuestras acciones se fundamentan en principios de horizontalidad y trabajo colectivo, utilizando metodologías esencialmente dialógicas, inclusivas, respetuosas de la diversidad y de las diferencias. Todos aprendemos juntos.

De acuerdo con la propuesta pedagógica de Paulo Freire, el XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire será organizado en conferencias participativas, mesas redondas, paneles en sesiones plenarias durante las mañanas y en las tardes tendremos los círculos de cultura en 10 sesiones simultáneas, para promover la reflexión, el diálogo y la acción colectiva en las comunidades educativas públicas y privadas y demás organizaciones sociales, en torno a los ejes temáticos que se exponen, producto de la investigación o de la intervención, con el fin de socializar reflexiones y experiencias para potenciar nuevos liderazgos locales y regionales, que fomenten la participación hacia la convivencia pacífica y el establecimiento y consolidación de relaciones democráticas y de confianza.

Los Círculos de Cultura son esencialmente participativos y se han organizado para tratar asuntos de interés y en los que se puede intervenir libremente en la discusión.

CÍRCULOS TEMÁTICOS

I EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI Y PROPUESTAS PARA LA DEMOCRACIA, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA PAZ

El actual milenio nos presenta retos y trae nuevas exigencias para la educación de los niños, jóvenes y adultos de todos los niveles, de tal manera que sean protagonistas activos de la nueva humanidad. Se presentarán experiencias investigativas y de intervención relacionadas con los cambios necesarios en las prácticas docentes y en los procesos administrativos y académicos que determinan un compromiso mayor con el acto de educar con equidad e inclusión, reconociendo la educación como un derecho, un bien social y público.

Así mismo, se socializarán procesos y prácticas para el fortalecimiento de la lucha por otro mundo posible hacia un mayor compromiso social y el sueño por una educación humanizadora

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

y transformadora, sin estigmas ni discriminaciones, reconociendo también la importancia de las contribuciones realizadas por los grupos étnicos para la construcción de las naciones.

- ✓ Crisis mundial de la Educación.
- ✓ Educación más allá de la escuela.
- ✓ Formación de mejores seres humanos con una elevada visión de la sociedad.
- ✓ Derechos humanos, educación, política, democracia y paz.
- ✓ Pedagogía Liberadora. Pedagogía Humanista-Espiritualista.
- ✓ Educadores críticos, progresistas, coherentes.
- ✓ Pedagogía fundada en la ética y el respeto a la dignidad y autonomía del educando.
- ✓ Dimensión social de la ciudadanía. Formación ciudadana. Participación ciudadana.
- ✓ Etnoeducación y desarrollo comunitario
- ✓ Educación Especial.
- ✓ Dimensión política y perspectiva crítica de la educación.
- ✓ Reflexión y praxis en torno al proyecto educativo de nación.
- ✓ Reinventando el legado de Paulo Freire en la promoción de una educación emancipadora que garantice el respeto de los derechos humanos para todos.

II PAULO FREIRE Y LA OLA NEOCONSERVADORA

Propuestas políticas, pedagógicas, sociales desde el pensamiento y praxis de Paulo Freire frente a las ideologías marcadas por los objetivos políticos e ideas de la nueva oleada del pensamiento y organización política conservadora.

- ✓ Reflexiones esclarecedoras contemporáneas sobre las nuevas tendencias de los gobiernos de corte neoconservador en el mundo y las propuestas de oposición desde el legado de Paulo Freire.
- ✓ Procesos educativos de transformación hacia mayor compromiso social.
- ✓ Alternativas de organización económico-político-social y pedagógica.
- ✓ Legado de Paulo Freire frente al actual escenario político-pedagógico.
- ✓ Programas y proyectos sociales.

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA**

Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018

**III EXTENSIÓN, PROYECCIÓN, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

En los últimos años debido a las grandes y profundas transformaciones producidas en el campo de la ciencia y la tecnología, se abren posibilidades infinitas de comunicación, de extensión y proyección a las comunidades y se ahonda la influencia en la vida social de una manera decisiva.

Las nuevas formas de comunicar, los desarrollos en las telecomunicaciones y los avances en tecnologías digitales, demandan un análisis profundo de las implicaciones y su incidencia en el libre pensar de las personas, siendo estos, en muchos casos, espacios de opresión e imposición propias de comunidades cerradas.

- ✓ Revolución tecnológica y su influencia en el comportamiento humano.
- ✓ Ciencia y Tecnología para la educación, la libertad y la equidad de los pueblos
- ✓ Procesos de comunicación mediados por tecnologías.
- ✓ Alfabetización tecnológica: acción político-pedagógica.
- ✓ La lectura y la escritura en la era digital
- ✓ Aportes al desarrollo comunitario mediados por tecnologías en proyectos de extensión y proyección.
- ✓ Comunicaciones solidarias, constructivas, críticas, creativas, que tomen en cuenta la situación existencial del otro a quien nos dirigimos.

**IV INNOVACIÓN SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE.
ECONOMÍA SOLIDARIA.**

Para enfrentar los principales retos sociales, políticos y económicos del presente siglo en América Latina y en el mundo se requiere conocer a fondo sus problemas, las causas y presentar alternativas novedosas viables y sostenibles desde apuestas de innovación social y emprendimiento solidario y sostenible.

En este círculo temático se expondrán experiencias de innovación al servicio de la transformación social de las comunidades, desde una labor articulada con múltiples actores y sectores, fortalecidas por alianzas estratégicas. Igualmente, es importante socializar el conocimiento que se ha generado a partir de las experiencias y el aprendizaje en la implementación de los emprendimientos y trabajos de intervención comunitaria.

XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE: EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA

Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018

- ✓ Propuestas de emprendimiento solidario como vía de sustento de comunidades en desarrollo y la formas de aportar al desarrollo económico de una comunidad en aras de promoción de las minorías.
- ✓ Relaciones de producción alternativas.
- ✓ Emprendimiento social.
- ✓ Prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias emprendedoras con enfoque social.
- ✓ Educación y Economía en el Siglo XXI

V CIENCIA PÚBLICA, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DEMOCRACIA COGNITIVA AL SERVICIO DE LA PAZ

El proceso actual de cambio permanente y de democratización conduce a la búsqueda de una democracia cognitiva con un conocimiento abierto, sin prejuicios, sin dogmas y con la posibilidad de construir nuevos mundos con otros conocimientos. Por tanto, la gestión del conocimiento se considera como un proceso que permite transferir los conocimientos o experiencias de una persona o grupo de personas al servicio de otras personas o comunidades donde se necesite.

El acercamiento de los entes del gobierno llevando los avances científicos y tecnológicos a las diferentes comunidades, posibilita la efectividad de los actos de paz especialmente a los sectores vulnerables y excluidos; es esta una tarea que debe emprenderse ya.

- ✓ Gestión el Conocimiento para la promoción de la paz y la justicia social.
- ✓ El conocimiento como recurso valioso en el Siglo XXI.
- ✓ Política y Educación: lo político en lo pedagógico y lo pedagógico en lo político.
- ✓ Inserción de procesos de enseñanza y de aprendizaje en la esfera política.

VI CIENCIA Y TECNOLOGÍA CONTRA-HEGEMÓNICA PARA LA PAZ

El avance vertiginoso del conocimiento en el presente siglo, demanda un acercamiento de toda la población en general, a las nuevas tendencias científicas y tecnológicas y cómo estas mejoran su calidad de vida, los lazos como comunidad y la construcción de paz especialmente en contextos de población vulnerable.

- ✓ Construcción de hegemonía popular nacional para la paz.
- ✓ Los nuevos sujetos sociales antes marginados.

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

- ✓ Educación en acción y en solidaridad con los grupos subordinados y marginados, con centro en el autofortalecimiento y en la transformación social.
- ✓ La educación como derecho y como un proceso social y humanista, vinculado a los conceptos de poder, política, historia y contexto.

VII ECOPELAGOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

La madre tierra demanda el consentimiento y la atención del ser humano como sus hijos. En el presente siglo, necesitamos una Ecoeducación y una Ecopedagogía con las nuevas maneras de pensar y visionar el medio ambiente, desde propuestas de desarrollo sostenible para el mejoramiento de las comunidades con los valores y el reconocimiento en el mundo contemporáneo.

- ✓ Pedagogía de la sostenibilidad. Pedagogías alternativas. Enfoques transversales, transdisciplinarios e interculturales.
- ✓ Enfoques curriculares, Modelos Pedagógicos que incorporen valores y principios que defienden la Carta de la Tierra.
- ✓ Educación Ambiental para Sociedades Sustentables.
- ✓ Conservación del medio ambiente. impacto sobre la actual realidad ambiental y social, para la transformación de esa realidad.
- ✓ Respeto por la identidad y la diversidad.
- ✓ Responsabilidad Global
- ✓ Consideraciones ético-políticas y pedagógicas para enfrentar los desafíos del Siglo XXI.
- ✓ Conciencia ecológica, Ecoeducación, Ecopedagogía.
- ✓ Acciones humanas, movilizaciones colectivas sociales, políticas en pro del Desarrollo sostenible y el medio ambiente y social.

VIII- EDUCACIÓN POPULAR- PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN RURAL PARA LA PAZ Y LA JUSTICIA SOCIAL

Se busca una reflexión al sentido de la escuela de hoy y a los procesos de inclusión-exclusión; así mismo, sobre la necesidad de revisar las culturas institucionales y los nuevos entornos, en pro de la construcción de una sociedad con respeto por la convivencia y respeto por el otro, atendiendo a las necesidades educativas de toda la población, con una pedagogía que reconozca que existen sujetos que tienen sus derechos sin deteriorar el de los demás, ni dejar de lado sus deberes como ciudadanos.

- ✓ Fundamentos de la Educación Popular desde el Pensamiento Freireano.
- ✓ Reflexiones sobre pedagogía social y sus aportes para la inclusión.
- ✓ Perspectivas y estrategias sobre inclusión y el derecho a la educación.

XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE: EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA

Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018

- ✓ Generación de otros mundos posibles desde la educación.
- ✓ Proyectos de Extensión y Proyección a la Comunidad en la Educación Rural para la Paz.
- ✓ Diversas Formas de llegar a las comunidades desde la educación popular.
- ✓ Consolidación de comunidades en diversos contextos desde la Pedagogía Social.

IX - CONFLICTO, POST-CONFLICTO, PAZ E INCLUSIÓN

Las ponencias de esta temática se concentran en experiencias, estudios y propuestas alrededor de los retos que implica la construcción de una paz estable y duradera en Colombia y en otros países. Así mismo, es de gran importancia el papel fundamental de la educación para el manejo asertivo de conflictos como inherentes a la vida en comunidad, para vivir en un ambiente de democracia y dignidad.

- ✓ El proceso de negociación de la paz en Colombia.
- ✓ Apertura del nuevo ciclo político en la historia colombiana a raíz de los acuerdos de paz para poner fin al prolongado conflicto social y armado.
- ✓ Nuevas subjetividades políticas.
- ✓ Movimientos sociales, planteamiento de retos y cuestiones, reflexión desde el campo del pensamiento crítico.
- ✓ Luchas sociales en Colombia, América Latina y en el mundo.
- ✓ El movimiento estudiantil en América Latina y en el mundo.
- ✓ Luchas sociales, propuestas político-pedagógicas para combatir la injusticia, la discriminación, la violencia, la exclusión y la degradación de las comunidades de vida.
- ✓ Propuestas, proyectos e intervenciones para la transformación social y el fortalecimiento de la democracia participativa.

X - ARTE , DEPORTE, CULTURA EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Las expresiones de paz mueven el arte, el deporte y la cultura, permitiendo nuevas formas de expresión y de diálogo en pro del bienestar de las personas y de las comunidades, las naciones y del mundo.

- ✓ Arte, deporte y cultura en la construcción de la paz
- ✓ Territorios y cultura de paz mediados por el deporte y/o el arte
- ✓ Arte y deportes para la reparación cultural y simbólica.

- ✓ Expresiones deportivas, culturales y artísticas que activan cambios, consciencias, acuerdos y movilizaciones en pro de la paz.
- ✓ Iniciativas artísticas, culturales y/o deportivas que le apuestan a la transformación de los territorios. Experiencias novedosas de reconciliación.
- ✓ Reconstrucción del tejido social desde el arte, el deporte y/o la cultura.

DIRECTRICES PARA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES Y PONENCIAS EN LOS CÍRCULOS TEMÁTICOS

Los resúmenes y ponencias se envían a la siguiente dirección electrónica:
ponenciapaulofreire@mail.uniatlantico.edu.co

Los resúmenes de ponencias se reciben hasta el día 26 de agosto. Las ponencias se reciben hasta el día 17 de septiembre.

Para enviar la ponencia se pide aportar copia del recibo de consignación del valor de inscripción al evento.

Las ponencias corresponden a investigaciones, trabajos académicos o intervenciones realizadas o en ejecución, no deben estar publicados ni haberse presentado en otros eventos científicos, es decir, deben ser inéditas. Pueden ser de autoría individual, en colaboración o colectivas.

Los ponentes pueden usar, si lo desean, cualquier tipo de soporte visual para hacer su presentación (materiales impresos, diapositivas o cualquier dispositivo electrónico). La exposición formal de la ponencia ha de tener una duración máxima de 15 minutos. Todas las ponencias se articulan de acuerdo al tema general o perspectiva tratados, se dispone con un tiempo al finalizar para preguntas y respuestas, así como para un debate en grupo.

Las ponencias se publicarán en el mes de noviembre en formato digital.

RESUMEN

El resumen se acompaña con los siguientes datos:

TÍTULO DE LA PONENCIA:

AUTOR (ES):

CORREO ELECTRÓNICO:

TELÉFONO:

INSTITUCIÓN, ORGANIZACIÓN, MOVIMIENTO, ASOCIACIÓN:

CIUDAD:

CÍRCULO TEMÁTICO AL CUAL SE ADSCRIBE LA PONENCIA:

PALABRAS CLAVE:

Los resúmenes de ponencias para los círculos temáticos tienen un máximo 300 palabras, letra Times New Roman-12 puntos, interlineado 1.5 en formato Word, tamaño carta.

El resumen presenta una idea general del trabajo realizado o en marcha y contiene las características principales (problema, objetivos, metodología, resultados, conclusiones).

Las palabras clave ayudan a organizar las presentaciones en la sesión adecuada, por tanto, elija aquellas palabras que describan claramente la idea principal de su trabajo (máximo 5 palabras clave).

LAS PONENCIAS

Requisitos para su exposición y publicación:

1. Aprobación del resumen por parte del Comité Científico del XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire: Educación, Paz y Democracia.
2. Las ponencias deberán ir precedidas de una página que contendrá los siguientes datos:
 - a. Título de la ponencia, centrado y en mayúsculas
 - b. Autor/es (nombre y apellidos completos)
 - c. Universidad, Institución, organización de pertenencia de cada autor.
 - d. En tres líneas máximo, resumir aspectos fundamentales del cargo y formación académica de cada autor.
 - e. Dirección completa- Ciudad-Departamento- País.
 - f. Teléfonos
 - g. Dirección de correo electrónico

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA**

Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018

3. Los originales se presentarán en formato carta, en letra Times New Roman-12 puntos (incluidos títulos y subtítulos), márgenes superior e inferior a 2,5 cm y derecho e izquierdo a 3 cm. Las páginas irán numeradas correlativamente.
4. Los idiomas oficiales son español, inglés, portugués.
5. Se establece un máximo de 15 páginas para las ponencias y un mínimo de 8 páginas.
6. Las ponencias irán acompañadas de un resumen de 300 palabras y su correspondiente traducción en inglés (abstract)
7. Los títulos y subtítulos de los apartados irán en negrilla y sin subrayar. Los títulos en mayúsculas y los subtítulos, en minúsculas.
6. Las notas aparecerán situadas a pie de página y se numerarán consecutivamente. Se utilizará letra Times New Roman 9 puntos.
7. Se pide utilizar Normas APA para las citas de autor(es). En Reseñas Bibliográficas, al final del documento, se relacionan solamente las utilizadas en el cuerpo del texto. Las referencias bibliográficas irán al final del texto ordenadas alfabéticamente (Normas APA).
8. Las citas bibliográficas se harán dentro del texto mediante la mención del autor, el año de edición de su obra y los datos de ubicación del texto citado.
9. Fotografías e Imágenes

La documentación gráfica y fotográfica que acompañe el texto deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Todas las figuras deberán ser numeradas correlativamente, siendo esta numeración precedida de la abreviatura *Fig.* y de acuerdo a su ubicación en el texto.
- b. Las figuras deberán ser originales, presentadas digitalmente en archivo adjunto a la ponencia.
- c. Las imágenes y fotografías de la publicación deben tener una resolución igual o mayor a 300 dpi, en formato JPG o Tiff.
- d. Los cuadros, tablas, gráficos deben suministrarse en el formato fuente de elaboracion (Excel, Illustrator, CorelDraw..etc.)

4. PONENTES

DR. JOSÉ EUSTÁQUIO ROMÃO

São Paulo-Brasil



Presidente del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire.
Director-Fundador del Instituto Paulo Freire de Brasil donde coordina la Cátedra del Oprimido.
Doctor en Educación. Director y Profesor del Programa de Post-Graduación en Educación (Doctorado y Maestría), en la Universidad Nueve de Julio (UNINOVE), en São Paulo. Participa en proyectos de investigación internacionales relacionados con la educación del ciudadano global, globalización, reforma educativa y políticas de equidad e inclusión, apoyo al trabajo en red y cooperación internacional en investigación educativa. Educar al ciudadano global: globalización, reforma educativa y política de equidad e inclusión; (ii) Apoyo al trabajo en red y cooperación internacional en investigación educativa.

Dr. PAULO ROBERTO PADILHA

São Paulo-Brasil



Director Pedagógico del Instituto Paulo Freire-Brasil.
Doctor en Educación. Se desempeña en áreas relacionadas con el currículo, planeamiento en Educación, derechos humanos, docencia en la perspectiva Freireana, sensibilización y dinámicas culturales con música en vivo, trabajando la superación de las dicotomías razón-emoción, cultura-educación, educación-política.

Dr. PETER MICHAEL KARL LOWNDS

Los Ángeles-California



Adscrito al Instituto Paulo Freire en la Universidad de California-Los Ángeles.
Docente- de la Universidad de California-Los Ángeles UCLA
Ph.D. in Comparative Education-Universidad de California-Los Ángeles.
M.A. in Latin American Studies-Universidad de California, Los Ángeles
B.A. in English Literature-Yale College.

Dr. RODRIGO VERA GODOY
Santiago de Chile-Chile



Fundador del Instituto Paulo Freire de Chile.
Doctor en Filosofía por la Universidad de Lovaina, Bélgica. Especialista en estrategias de aprendizaje. Director de la Corporación Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE).

Dr. ILSE SCHIMPF-HERKEN
Berlín-Alemania



Directora del Instituto Paulo Freire de Berlín-Alemania
Dr. en Sociología y Educación (PhD en Paulo Freire en Educación de Adultos en América Latina)
Consultora Internacional para Republica de Cabo Verde, América Latina y América Central en temas de desarrollo integrado a las aldeas, educación en derechos humanos, proyectos de mujeres y protección del medio ambiente y la selva tropical.

MESTRE SHEILA CECCON

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

São Paulo-Brasil



Directora de UNIFREIRE y Coordinadora de la Casa de la Ciudadanía Planetaria. Magistra en Enseñanza de la Historia y Ciencias de la Tierra. Especialista en Horticultura. Ingeniera Agrónoma. Se desenvuelve en áreas del medio ambiente y Educación.

Dra. EUNICE MACEDO

Oporto- Portugal



Docente-Investigadora de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación- Universidad de Oporto y del Centro de Investigación e Intervención educativa. Fundadora del Instituto Paulo Freire de Portugal.

Dra. IRENE PEREIRA

Paris-Francia



Directora y fundadora del Instituto Paulo Freire de Francia

Doctora en Sociología del École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris. Se ha desempeñado como profesora de ciencias políticas en la Universidad Paris-Dauphine, y de filosofía en educación secundaria.

Dr. AFONSO CELSO CALDEIRA SCOCUGLIA

Paraíba- Brasil



Doctor en Historia. Posdoctorado en Ciencias de la Educación. Posdoctorado en Historia y Filosofía de la Educación. Magister en Educación. Secretario de Educación del Estado de Paraíba –Brasil (2001-2012). Profesor Titular de la Universidad Federal de Paraíba-Brasil (UFPB)

Dr. WALTER ESTEVES GARCIA

Brasilia-Brasil

Sacerdote FRANCISCO DE ROUX RENGIFO

Bogotá-Colombia



Presidente de la Comisión de la Verdad en el Proceso de Paz en Colombia.
Sacerdote de la Compañía de Jesús. Doctor en Economía de la Universidad de la Sorbona-París.
Magister en Economía en el London School of Economics. Graduado en Filosofía y Letras en la Universidad Javeriana. Magister en Economía en la Universidad de los Andes.

Dr. ALFONSO TORRES CARRILLO

Bogotá-Colombia



Fundador y director de la Cátedra Paulo Freire en la Universidad Pedagógica Nacional- Bogotá. Doctor en Estudios Latinoamericanos- Universidad Nacional Autónoma de México.
Magister en Historia-Universidad Nacional de Colombia.
Especialista en Sociología Política-Universidad Santo Tomás. Bogotá
Licenciado en Ciencias Sociales-Universidad Pedagógica Nacional.

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

Docente-Investigador. Ha participado en movimientos sociales y urbanos en pro de los derechos humanos. Sus investigaciones se enfocan en la educación popular, la cultura democrática, constitución de sujetos sociales y prácticas para la transformación social.

Dr. FRANCISCO JOSÉ DEL POZO SERRANO

España



Presidente de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social.
Doctor en Ciencias de la Educación-Universidad de Granada-España.
Magister en Educación Social. Universidad de Granada. Educador social.
Licenciado en Historia del Arte-Universidad de Granada.
Docente-Investigador, vinculado al Dpto. de Educación de la Universidad del Norte-Barranquilla.

Sus líneas de investigación son Pedagogía Social y Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto, medio penitenciario, infancia y juventud en dificultad y educación para la igualdad desde la perspectiva de género, educación para la paz, justicia juvenil o trata de personas.

Magister VLADIMIR ZABALA ARCHILA

Bogotá-Colombia



Magister en Política Social y Planeación del Desarrollo.
Especialista en Docencia Universitaria. Experto en Historia de Colombia.
Licenciado en Historia. Antropólogo, Ingeniero de Sistemas.
Historiador, profesor, editor, periodista. Autor de varios textos y libros. Fue Coordinador Pedagógico en el proceso de paz con el M-19 y el EPL. Asesor de la Asamblea Nacional Constituyente del año 1991 en Colombia.

Dr. JAIME ÁLVAREZ LLANOS

Barranquilla-Colombia



Doctor en Historia-Universidad de Huelva-España.
Magister en Historia-Universidad Nacional de Colombia.
Licenciado en Ciencias Sociales-Universidad del Atlántico.
Docente-Investigador-adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico.

5. CRONOGRAMA

5.1. ACTIVIDADES PRE-FORO

1.1. Mayo a Julio de 2018 – Estudios preparatorios de los documentos sobre la situación post-acuerdo de Paz en Colombia en cada IPF o Cátedra Paulo Freire.

1.2. Enero a Julio – Circulación del borrador de la CARTA DE BARRANQUILLA para su versión final que será aprobada por el Consejo Mundial de los IPF el día 21 de septiembre.

1.3 Septiembre 17 y 18. MÓDULO INTERNACIONAL. Participan estudiantes y docentes de Maestría y Doctorado de Universidades de Brasil y de Colombia.

Actividades de INMERSIÓN CULTURAL

5.2 ACTIVIDADES DEL FORO-PROGRAMA

<u>DÍA</u>	<u>HORA</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>COORDINACIÓN</u>
18/09/2018	2:00 a 6:00 p.m.	Inscripciones y entrega de credenciales- Centro Cultural	Local
PRIMER DÍA	7:30 a.m. a 6:00 p.m.	Inscripciones y entrega de credenciales- Centro Cultural	Local
19/09/2018	9:00-10:00 a.m.	Sesión de Apertura. Instalación.	Consejo Mundial IPF- Local

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA**
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018

	10:00 a 10:15 a.m.	Receso	Local
	10:15- 11:15 a.m.	Mesa Redonda. Cincuentenario de una Obra por la Paz: "Pedagogía del oprimido: una obra transindividual" Expositores: Doctores Afonso Celso Scocuglia (IPF Brasil), José Eustáquio Romão (IPF Brasil) y Rodrigo Vera (IPF-Chile).	Consejo Mundial IPF
	11:15 a.m. 12:15- p.m.	Sacerdote Francisco de Roux Rengifo, Orden Compañía de Jesús. Presidente de la Comisión de la Verdad. Soñador y Constructor de la Paz en Colombia.	IPF-Sao Paulo- Local
	12:30 a 2:00 p.m.	Almuerzo	Local
	2:00 a 7:00 p.m.	Círculos Culturales (simultáneos)	Local + Consejo Mundial
SEGUNDO DÍA	8:00-9:00 a.m.	Paulo Freire en las Universidades Colombianas: Universidad Pedagógica Nacional, Universidad del Cauca, Universidad del Atlántico.*	Local
20/09/2018	9:00-10:00 a.m.	Mesa Redonda: "Reinventando Freire: la praxis del Instituto Paulo Freire (Brasil)" Instituto Paulo Freire de Brasil. Expositores: Doctores Paulo Roberto Padilha, Sheila Ceccon, Walter Steves García. *	Consejo Mundial IPF
	10:00 a 10:15	Receso	Local
	10:15 a 11:15 a.m.	Dra. Ilse Schimpf-Herken. Directora del Instituto Paulo Freire de Berlín-Alemania. DRA. Eunice Macedo-Universidad de Oporto. Instituto Paulo Freire de Portugal. Dr. Peter Michael Karl Lownds. IPF Universidad de Los Ángeles-California.*	Consejo Mundial IPF
	11:15- 12:15	Mesa Redonda: "Pedagogía del oprimido: una obra maestra de la educación mundial" Doctores Jason Ferreira Mafra (IPF y Uninove, Brasil), Irène Pereira (IPF, Francia) y Dante Castillo (IPF y PIIE, Chile).	Consejo Mundial
	12:30- 2:00	Almuerzo	Local
	2:00-7:00 p.m.	Círculos culturales (simultáneos)	Local + Consejo Mundial
	6: 30 p.m.	Lanzamiento de libros. Autores Directivos Institutos Paulo Freire, miembros de la Comunidad Mundial Paulo Freire.	

TERCER DÍA 21/09/2018	8:00-11:00 a.m.	Simultáneamente a la programación de este día, se celebra la Reunión del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire	Consejo Mundial IPF-Local
	8:00 a 9:00 a.m.	Conferencia Ministerio Educación Nacional-Colombia (sin confirmar).	Local
	9:00 a 10:00	Panel: “Educación, Derechos Humanos y nuevas ciudadanía a la luz del legado de Paulo Freire” Profesor Vladimir Zabala, Dr. Francisco Del Pozo- Universidad del Norte, Dr. Jaime Álvarez Llanos-Universidad del Atlántico.	Local
	10:00- 10:15	Receso	
	10:15- 11:15	Por definir.	Local
	11:15 a.m. a 1:00 p.m.	CLAUSURA Informes y conclusiones sobre el desarrollo de los Círculos Temáticos. Conclusiones de la Reunión del Consejo Mundial de los Institutos Paulo Freire. Lectura de la “CARTA DE BARRANQUILLA”** y entrega a las autoridades académicas y del gobierno a nivel nacional, regional y local. Muestra Folklórica y espectáculo de animación-cheerleading	Local + Consejo Mundial

* Presentación de los trabajos de los IPF y Cátedras (enviar previamente documento/relatorio)

** Aprobación de la Carta de Barranquilla, redactada en el marco del Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire de 2018. Esta Carta contiene el derrotero a seguir hacia el año 2020

COORDINACIÓN GENERAL

Consejo Mundial de Institutos Paulo Freire. Rectoría-Universidad del Atlántico. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico. Coordinadores Locales de la Secretaría General del Consejo Directivo Mundial de los Institutos Paulo Freire: Presbítero Juan Diego Estrada Naranjo y Ma. Alicia Agudelo Giraldo. Comité Organizador Central y el Comité Científico. Movimiento Estudiantil Social y Pedagógico Paulo Freire. Grupos de Investigación y Semilleros de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

Se cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, Gobernación del Dpto. del Atlántico, Alcaldía Distrital de Barranquilla, Secretaría Distrital de Cultura, Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias de la Educación ASCOFADE, Doctorado en Ciencias de la Educación-Universidad del Atlántico-Red de Universidades Estatales de Colombia RUDECOLOMBIA, Maestría en Educación Universidad del Atlántico-SUE-Caribe-Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Departamento del Atlántico.

DIRIGIDO A

- Comunidades académicas locales, regionales, nacionales e internacionales en el ámbito de la educación, la paz, la democracia y el desarrollo social.
- Institutos, organizaciones, grupos y centros de investigación científica en el campo de las ciencias de la educación y afines.
- Organizaciones sociales, comunitarias, culturales, políticas, deportivas y artísticas que trabajan para la promoción de la paz, la construcción de ciudadanía y el desarrollo social.
- Docentes, estudiantes, líderes comunitarios interesados en la promoción de la justicia social, la equidad, la lucha contra la corrupción, la exclusión y la violencia.
- Partidos políticos, movimientos sociales y organismos no gubernamentales que trabajan por la construcción de una sociedad fundamentada en principios de solidaridad y democracia.

INSCRIPCIONES

- ✚ **COLOMBIA (nacionales y residentes en Colombia).** Las consignaciones en Colombia se hacen en Cuenta de Ahorros de Davivienda No. 026600152347 Referencia No. 1: Número del documento de Identidad.
Referencia No. 2: 30390002

Inscripciones realizadas hasta el 31 de agosto tienen los siguientes costos:

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

- * ESTUDIANTES DE PREGRADO, LÍDERES COMUNITARIOS, INTEGRANTES DE MOVIMIENTOS SOCIALES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES:
\$ 150. 000.00 (Moneda colombiana)
- * PROFESIONALES, ESTUDIANTES DE POSTGRADO, DOCENTES, OTROS:
\$ 260.000.00 (Moneda colombiana)

A partir del 1o. de septiembre hasta el día 19 los costos son los siguientes:

- * ESTUDIANTES DE PREGRADO, LÍDERES COMUNITARIOS, INTEGRANTES DEMOVIMIENTOS SOCIALES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES:
\$ 180. 000.00 (Moneda colombiana)
- * PROFESIONALES, ESTUDIANTES DE POSTGRADO, DOCENTES, OTROS
\$ 300.000.00 (Moneda colombiana)

 **INSCRIPCIONES PARA EXTRANJEROS (Consignaciones realizadas fuera de Colombia).** Estas inscripciones se hacen a través de PayPal, mediante un botón asignado en el Link del Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire, ubicado la página web de la Universidad.

Hasta el 31 de agosto tienen los siguientes valores:

- *ESTUDIANTES DE PREGRADO, LÍDERES COMUNITARIOS, INTEGRANTES DE MOVIMIENTOS SOCIALES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES:
\$ 80 dólares
- *PROFESIONALES, ,ESTUDIANTES DE POSTGRADO, DOCENTES, OTROS
\$ 130 dólares.

A partir del 1o. de septiembre y hasta el 19 de septiembre:

- * ESTUDIANTES DE PREGRADO, LÍDERES COMUNITARIOS, INTEGRANTES DE MOVIMIENTOS SOCIALES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES:
\$ 100 dólares
- *PROFESIONALES, ESTUDIANTES DE POSTGRADO, DOCENTES, OTROS:
\$ 150 dólares



**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**



El valor de la inscripción incluye:

Asistencia a todos los eventos.

Certificado de asistencia.

Refrigerios, almuerzos.

Memorias del evento en formato digital.

BARRANQUILLA, CIUDAD SEDE DEL XI FORO MUNDIAL PAULO FREIRE



La sede del XI Foro Mundial Paulo Freire es la Ciudad de Barranquilla, capital del Departamento del Atlántico- Colombia, organizada constitucionalmente como Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla. Se encuentra ubicada en el norte de Colombia, sobre la margen occidental del río Magdalena a 7.5 km de su desembocadura en el Mar Caribe.

Barranquilla es el principal centro industrial y económico de la Región Caribe de Colombia, con una población aproximada de 1.300.000 habitantes, es la cuarta ciudad del país en importancia y la primera de la región. Es el núcleo del Área Metropolitana de Barranquilla, constituida además por los municipios de Soledad, Malambo, Galapa y Puerto Colombia.

El clima de Barranquilla es de tipo tropical seco y la temperatura promedio es de 27.4°C. En el mes de septiembre las temperaturas suben hasta 36°C. La temperatura mínima de la estación es de 27°C. Para el mes de septiembre se recomienda usar ropa ligera y muy fresca por las altas temperaturas, acompañadas de lluvias.

Barranquilla es la sede de una de las festividades folclóricas y culturales más importantes de Colombia, el Carnaval de Barranquilla, declarado Patrimonio Cultural de la Nación por el Congreso de Colombia en el año 2001 y Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad por la UNES CO en el año 2003.

El río Magdalena y el mar Caribe son dos atractivos muy importantes de Barranquilla, la cultura caribe está presente en todas partes y existe muy buena infraestructura hotelera para hospedarse y disfrutar de su gastronomía exquisita y sentir la fiesta en cada esquina, en cada calle o al aire libre en la playa en una noche iluminada con faroles y con antorchas. Barranquilla está ubicada muy cerca de Cartagena y Santa Marta, dos históricas ciudades que debe visitarse.

Barranquilla, uno de los más bellos lugares de la Cuenca del Caribe, denominada también La Puerta de Oro de Colombia, La Arenosa, El Faro de América, la Ciudad de los Brazos Abiertos, Curramba la Bella, le espera con el sol radiante de sus calles, con su luna barranquillera y maravillosa, con la arena de sus playas, con el calor humano y la hospitalidad de su gente alegre, espontánea y servicial.

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO



La Universidad del Atlántico está localizada en la ciudad de Barranquilla, capital del Departamento del Atlántico. Fue fundada por el filósofo Julio Enrique Blanco, proceso que se inició en 1.941 y que se vio definitivamente cristalizado en el año de 1.946 cuando se creó legalmente la Universidad del Atlántico, por medio de la Ordenanza No. 42 expedida en aquel año por la Asamblea Departamental. El núcleo básico de la nueva universidad estaba constituido por las Facultades de Comercio y Finanzas, Química y farmacia, Ingeniería Química, la Escuela de Bellas Artes y el Castillo de Salgar.

Julio Enrique Blanco percibió con claridad la importancia de la formación integral para los jóvenes educandos, es decir una formación que involucrara los aspectos técnicos y científicos pero también los que en su mayoría denominó humanísticos. Tenía clara la idea de que era necesario descentralizar los estudios universitarios, hasta entonces muy concentrados en la capital de la república. Así mismo, comprendía que una ciudad como Barranquilla, en rápida expansión económica, requería de trabajadores y profesionales calificados, formados en instituciones adecuadas.

El origen de nuestra Alma Mater está inscrito en las condiciones socioeconómicas, culturales y políticas de la Barranquilla de los años treinta y cuarenta del siglo XX, pero también se asocia a la visión avanzada de algunos dirigentes intelectuales de la ciudad que, como Julio Enrique Blanco, Rafael Tovar Ariza y Fernando Cepeda y Roca, entre otros, tuvieron para dotar a la ciudad y la región de un centro de estudios superiores, patrimonio cultural, cuyo epicentro fuera una educación integral.

Actualmente la Universidad cuenta con 25.000 estudiantes adscritos a 10 Facultades: Arquitectura, Ingeniería, Ciencias de la Educación, Ciencias Humanas, Nutrición y Dietética, Bellas Artes, Ciencias Económicas, Ciencias Básicas, Ciencias Jurídicas y Química y Farmacia; ofreciendo carreras de pregrado y programas de postgrado, en las tres sedes ubicadas en la ciudad y varios municipios de la región.

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**

Como universidad estatal de reconocida trayectoria ha formado los profesionales de la Región Caribe en los campos de la Educación, del Arte, de las Ciencias Humanas, de las Ciencias Naturales, de la Arquitectura y las Ingenierías.

La Universidad otorga también la más alta importancia a los estudios de postgrado, los cuales surgieron en la Institución a comienzos de la década de los 90, inicialmente en convenios con la Universidad de Antioquia, Nacional y la Escuela de Administración Pública, dándosele prioridad a la realización de programas de maestría y especialización. En el presente siglo se ha impulsado además la formación doctoral con programas que ofrecen la formación de más alto nivel académico, la investigación y la producción de conocimiento en diferentes disciplinas.

INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO



Sede-Norte

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**



Sede Norte



Biblioteca y Centro Cultural- Sede Norte

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL FORO PAULO FREIRE:
EDUCACIÓN, PAZ Y DEMOCRACIA
Barranquilla-Colombia. Septiembre 19, 20 y 21 de 2018**



Centro Cultural- Universidad del Atlántico-Sede Norte



Sede Centro. Carrera 43 (Avenida 20 de Julio)



Facultad de Bellas Artes en el emblemático Barrio el Prado de Barranquilla



CONTACTO
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO. Km 7 Antigua Vía a Puerto
Colombia
Oficina Bloque Administrativo
Teléfonos: 3008030212 - 3157660067 - 3185864074
Correo electrónico: paulofreire@mail.uniatlantico.edu.co
Puerto Colombia-Atlántico