1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | CIENCIAS BÁSICAS | **Fecha de Actualización** | 20/02/2017 |
| **Programa** | MATEMATICAS | **Semestre** | CUARTO |
| **Nombre**  | ECUACIONES DIFERENCIALES | **Código** | 22076 |
| **Prerrequisitos** | CALCULO II | **Créditos** | 4 |
| **Nivel de Formación** | Técnico  |  | Profesional  | X | Maestría  |  |
| Tecnológico |  | Especialización  |  | Doctorado  |  |
| **Área de Formación**  | Básica | X | Profesional o Disciplinar |  | Electiva |  |
| **Tipo de Curso** | Teórico |  | Práctico |  | Teórico-práctico |  |
| **Modalidad** | Presencial | X | Virtual |  | Mixta |  |
| **Horas de Acompañamiento Directo** | Presencial | 4 | Virtual |  | **Horas de Trabajo Independiente** | 8 |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| En este primer curso de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias (EDO) el estudiante podría apreciar cuan fértil es el campo de las ecuaciones en las aplicaciones de la matemáticas, viendo por ejemplo, como una ecuación diferencial puede describir la dinámica de un proceso, la cual resolviéndose puede dar información sobre dicho proceso, que permita anticipar su comportamiento y ver su variación bajo distintas condiciones iniciales. Con este curso se busca además que un estudiante de la Carrera en Matemáticas desarrolle sus habilidades en las aplicaciones de las matemáticas, y tenga herramientas que le permitan entender el dinamismo de ciertos fenómenos de la naturaleza. Adicionalmente se espera que adquiera habilidades que le permitan desenvolverse en diferentes situaciones que requieren ciertos problemas de la sociedad. En este sentido, se propone en esta asignatura, ofrecer una variedad de métodos y técnicas que permitan tratar con una EDO, para que se pueda conocer y describir el comportamiento de las soluciones. Enfocándose en dar soluciones explícitas de las ecuaciones, lo cual fomente el raciocinio algorítmico, al modelar distintas situaciones en la naturaleza. Se busca también que el estudiante tenga también los fundamentos matemáticos para abordar con éxito, otros cursos posteriores de su carrera, adquiera un lenguaje apropiado que le permitirán comunicarse con claridad y precisión con otros profesionales que estén resolviendo problemas modelen situaciones que involucran una ecuación diferencial ordinaria. |

1. **COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| * Como concierne a un estudiante de un programa de ciencias en la Universidad del Atlántico, el estudiante del Programa de Matemáticas debe mostrar una formación científica integral que le ayude a seguir actualizado y pueda desarrollar más conocimiento a lo largo de su carrera profesional.
* Adicionalmente el estudiante debe estar en la capacidad de aplicar los conocimientos que va adquiriendo, por ende es necesario tenga una formación sólida y rigurosa en el campo de las de ecuaciones diferenciales. Se espera que el estudiante pueda desarrollar las siguientes competencias:
* Comprensión de la Ecuación Diferencial y la relación que existen entre ellas y las operaciones que se efectúan en la búsqueda de su solución.
* Identificación de las propiedades y origen de las Ecuaciones Diferenciales.
* Análisis de la función como solución de la ED, representación y descripción de los fenómenos de variación y cambio.
* Aplicación de la Transformada de Laplace para resolver problemas de valor inicial.
* Hacer un desarrollo cuidadoso no sólo de las técnicas y la teoría, sino también de las aplicaciones y la geometría de las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias.
* Que el estudiante a través del conocimiento de una variedad de métodos y técnicas tanto cuantitativo como cualitativo pueda describir el comportamiento de las soluciones de una EDO, y adquiera una visión global del campo de las EDO.
* Dada una EDO, ser capaz de resolverla con rigor cuando sea integrable, es decir, no limitarse a realizar una serie de manipulaciones más o menos mecánicas que conduzcan a la expresión de la presunta solución general, sino ser capaz de discernir con precisión cuales son realmente todas las soluciones y en que intervalos están definidas.
* Dada una EDO que no sea integrable, ser capaz de derivar la mayor información posible acerca del comportamiento de sus soluciones.
* Preparar al estudiante para que pueda iniciar el estudio de otras técnicas de solución de problemas con los que se enfrentará en breve.
* Posibilitar que el estudiante aprenda a usar eficientemente las herramientas tecnológicas a su alcance, en la solución de los problemas propios de la asignatura.
* Involucrar al estudiante de manera activa en su proceso de aprendizaje mediante lecturas previas de los diferentes temas a tratar y mediante la asignación de problemas que deben ser sustentados en el aula.
* Propiciar que el estudiante aprenda a trabajar adecuadamente tanto de manera individual como en grupo.
* Aumento de la capacidad personal para plantear hipótesis y realizar inferencias retomando elementos de su conocimiento matemático.
* Incremento de la capacidad personal para trabajar en grupo, realizando aportes pertinentes y valorando otras opiniones.

Aplicar los conceptos y métodos elementos estudiados a la solución de problemas de aplicación. Analiza algunas situaciones de contenido matemático relacionado con el campo de la ingeniería, presenta argumentos y relata sus comprensiones personales |

**4. UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 1.** | **Ecuaciones diferenciales de primer orden.** |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| 1. Introducción. Solución por integración directa2. Existencia y unicidad de soluciones.3. Ecuaciones separables.4. Ecuaciones Homogéneas.5. Ecuaciones Lineales.6. Ecuación de Bernoulli.7. Ecuaciones Exactas.8. Factores de integración9. Soluciones por sustitución | Participación en clasesResolución de problemasEntrega de tareasTalleresExámenes | 1,2,3,4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 2.** | **Modelos matemáticos que involucran ecuaciones de primer orden.** |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| **1.** Crecimiento y Decaimiento naturales: Crecimiento de poblaciones. Interés Compuesto. Desintegración radiactiva. Eliminación de medicamentos2. Ley de enfriamiento y calentamiento.3. Ley de Torricelli.4. Problemas de mezclas.5. Trayectorias de vuelo.6. Modelo de Poblaciones: Poblaciones limitadas. Día del juicio contra extinción.7. Movimiento con aceleración variable: Resistencia proporcional a la velocidad. Resistencia proporcional al cuadrado de la velocidad.8. Curvas de persecución. | Participación en clasesResolución de problemasEntrega de tareasTalleresExámenes | 5,6,7,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 3.** | **Ecuaciones diferenciales de orden superior.** |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| 1. Teoría Preliminar: Problemas de valor inicial y valores en la frontera. Ecuaciones Homogéneas. Ecuaciones no homogéneas.2. Reducción de orden.3. Ecuaciones lineales homogéneas con coeficientes constantes.4. Coeficientes indeterminados.5. Ecuación de Cauchy Euler.6. Ecuaciones no lineales. | Participación en clasesResolución de problemasEntrega de tareasTalleresExámenes | 9,10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 4.** | **Modelos matemáticos que involucran ecuaciones diferenciales lineales de segundo orden.** |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| 1. Sistema resorte-masa: movimiento libre no amortiguado.2. Sistema resorte-masa: movimiento libre amortiguado3. Sistema resorte-masa: movimiento forzado.4. Circuito en serie análogo.5. Modelos lineales: Problemas de valores en la frontera.6. Modelos no lineales. | Participación en clasesResolución de problemasEntrega de tareasTalleresExámenes | 11-12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 5.** | **La transformada de Laplace.** |
| **CONTENIDOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| 1. Transformada de Laplace y sus propiedades básicas.2. Transformada de funciones definidas por tramos y de la función gamma.3. Comportamiento de la transformada de Laplace en el infinito.4. La Transformada de Laplace inversa. Transformadas inversas básicas.5. Primer Teorema de Traslación y su forma inversa.6. Transformadas inversas completando el cuadrado.7. La función escalón. Las funciones definidas a trozos.8. Segundo Teorema de Traslación y su forma inversa. Transformada de una función escalón unitario.9. Derivadas de transformadas. Transformadas de derivadas.10. Convolución de funciones. Propiedades básicas de las convoluciones.11. Transformada de una convolución, de una integral. Transformada inversa de un producto.12. Transformada de una función periódica.13. Solución de problemas de valor inicial por medio de transformadas de Laplace. Casos en losque aparecen ecuaciones con coeficientes variables.14. Ecuación integro diferencial.15. La función Delta de Dirac y su transformada de Laplace.16. Problemas de aplicación que se resuelven con transformada de Laplace. | Participación en clasesResolución de problemasEntrega de tareasTalleresExámenes | 13-1613,14,15,16 |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| * Nagle, Saff y Snider, Ecuaciones Diferenciales y problemas con valores en la frontera. Tercera Edición, Addison Wesley. México, 2001.
* Boyce Diprima, Ecuaciones Diferenciales y Problemas con valores en la frontera. Cuarta edición. Editorial Limusa. México, 2002. Dennis Zill, Ecuaciones Diferenciales con aplicaciones y notas hist\_oricas.7a. Edición en español. Editorial Thomson, México. 2002.
* F. SIMMONS, Ecuaciones Diferenciales con aplicaciones de modelado.McGraw Hill, N. York, 1977.
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| 1. Blanchard, p., Devaney, R. Y Hall, G., Ecuaciones Diferenciales1ra Edición en español, 1999. Editorial Thomson, México.
	* + Martin Braun, Diferential equations and their applications. 4a ed. Springer-Verlag, 1993.
 |