

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

### 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	Ciencias Jurídicas			<b>Fecha de Actualización</b>	Abril 2019	
<b>Programa</b>	Derecho			<b>Semestre</b>	1	
<b>Nombre</b>	Sociología			<b>Código</b>		
<b>Prerrequisitos</b>	Ninguno			<b>Créditos</b>	2	
<b>Nivel de Formación</b>			Profesional	x	Pregrado	
<b>Área de Formación</b>	Básica			x		
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico	x
<b>Modalidad</b>	Presencial	x	Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	x	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Sociología. Es de formación general y de carácter teórico práctico. Tiene como propósito que el estudiante internalice, se sensibilice, conozca, entienda y comprenda críticamente, desde el análisis de los aportes teóricos de la Sociología, la dinámica de la Sociedad, desarrollando una actitud proactiva, prospectiva y comprometida. La asignatura se desarrolla con base a los siguientes temas principales: Las teorías sociológicas para la comprensión de la realidad social Problemas sociales en el marco de la globalización .El Estado, ciudadanía y democracia.

### 3. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

- Identifica los factores sociales que intervienen en los procesos de regulación del derecho.
- Interpreta y argumenta sobre la influencia que ejercen los distintos grupos sociales en la normatividad jurídica
- Diferencia las distintas acepciones del poder y la autoridad
- Reconoce los procesos factores y agentes sociales que intervienen el cambio social y jurídico

#### 4. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA.	COMPETENCIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Reconocer la sociología como ciencia y los aspectos que la componen.</li> <li>2- ¿Cuál es el objeto de la sociología general?</li> <li>3- Discernir entre la Sociología General y el Sentido común</li> <li>4- La importancia de la estructura y la acción en la sociología general.</li> <li>5- La importancia de la sociología y el complemento de las demás disciplinas.</li> </ol>	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>1.1 Concepto, Definición y contenido de la Sociología como Ciencia.</p> <p>1.2 Objeto de estudio. La Sociología General y las Sociologías Especiales.</p> <p>1.3 La Sociología y el sentido común.</p> <p>1.4 Estructura y acción.</p> <p>1.5 La importancia de la Sociología.</p>	<p>1. USO D ELAS TIC'S (PRESENTACION EN POWER POINT)</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>DEBATE</p>	<p>El discente logre conocer los aportes de la sociología en las ciencias.</p> <p>La importancia del estudio de la sociología general en el derecho como ciencia.</p> <p>El estudiante tendrá la capacidad de distinguir la importancia que tiene la sociología general y las demás ciencias.</p> <p>El estudiante debe conocer la importancia de las estructuras en las acciones sociológicas para facilitar su</p>	<p>Evaluación de Participación Oral y escrito. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral.</p>	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

1.6 La Sociología y las otras disciplinas científicas.		<p>aprendizaje como operador jurídico.</p> <p>El estudiante debe conocer la implicación de las demás ciencias tanto blandas como duras en el estudio de la sociología aplicada al derecho.</p>	Taller Escrito.	
--	--	--	-----------------	--

UNIDAD 2.	PERSONA SOCIAL	COMPETENCIA	<p>1- El estudiante debe aprender a distinguir entre la persona y la persona social, y el aprendizaje social.</p> <p>2- según los Teóricos referenciados el estudiante debe manejar las teorías del desarrollo del niño, sus obstáculos de socialización y cuales son los agentes y las características de la socialización</p> <p>3- El estudiante debe estar en capacidad de distinguir que es un status adquirido y un status general, que es un rol, sus funciones.</p>	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>2.1 Definición de persona.</p> <p>2.2 La persona social.</p> <p>2.3 La socialización.</p> <p>2.4 Aprendizaje social.</p>	<p>MESA REDONDA.</p> <p>DEBATE</p>	<p>El estudiante debe adquirir las herramientas necesarias para distinguir los</p>	<p>Trabajo Escrito.</p> <p>Evaluación Escrito.</p>	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>2.5 El cuadro social de referencia. 2.6 Teorías del desarrollo del niño.(Freud, Mead y Piaget) 2.7 Obstáculos de la socialización. 2.8 Agentes de socialización.</p> <p>2.9 STATUS Y ROLES: Concepto de Status o posición social. 2.10 Tipos de status 2.11 .Status y Derecho. 2.12 Concepto de rol o papel social. 2.13 Relaciones entre status y rol. 2.14 Conflicto de roles y norma jurídica.</p>	<p>EXPOSICION</p>	<p>aprendizajes de la socialización.</p> <p>El estudiante debe tener claro el manejo de los conceptos de los teóricos refenciados y distinguir los obstáculos y los agentes de la socialización y el control social.</p> <p>El estudiante debe lograr identificar y utilizar los conceptos y habilidades aprendidas en el eje temático como base para adquirir destrezas en su diario desempeño como operador jurídico en formación</p>	<p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Trabajo escrito.</p>	
--	-------------------	---	---	--

<p><b>UNIDAD 3.</b></p>	<p><b>CULTURA Y SOCIEDAD</b></p>	<p><b>COMPETENCIA</b></p>	<p><b>1- El estudiante debe manejar el concepto de cultura y los elementos que la componen; debe manejar los conceptos y teorías asociados a la diversidad cultural.</b></p> <p><b>2- el estudiante debe reconocer la sociedad como unidad, sus características, su clasificación y evolución histórica.</b></p>		
<p><b>CONTENIDOS</b></p>		<p><b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b></p>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>SEMANA</b></p>
<p><b>3.1 La Cultura: Definición.</b> <b>3.2 Elementos de la cultura.</b></p>		<p>USO DE LAS TIC EN EL AULA</p>	<p>El estudiante debe una arista de</p>	<p>Trabajo escrito.</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>3.3 Diversidad cultural. Etnocentrismo y relativismo cultural.</p> <p>3.4 Elementos de la cultura (creencias, valores, normas y sanciones, símbolos, lenguaje y tecnología).</p> <p>3.5 Subculturas y contraculturas.</p> <p>3.6 La sociedad: Definición y características.</p> <p>3.7 Funciones de la sociedad.</p> <p>3.8 Clasificación.</p> <p>3.9 Tipos de sociedades.</p> <p>3.10 Sociedad pre moderna (cazadores y recolectores, sociedades de pastores y agrarias, y sociedades no industriales o estados tradicionales); 3.11 Sociedad moderna (sociedades industriales del primer mundo y sociedades del tercer mundo)</p> <p>3.12 Sociedad postmoderna (sociedad de servicios, información, innovación y tecnología</p> <p>3.13 La globalización. El proceso histórico de la sociedad colombiana.</p> <p>3.14 Clasificación de los procesos.</p> <p>3.15 Integración sociocultural.</p> <p>3.15.1 Requisitos básicos de la integración.</p> <p>3.15.2 Integración cultural.</p> <p>3.15.3 Integración social. Factores esenciales de la integración.</p> <p>3.16 La desviación social.</p> <p>3.16.1 Concepto.</p>	<p>MUESTRA ICONOGRAFICA PERSONALIZADA</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>PRESENTACION AUDIOVISUAL</p>	<p>habilidades en cuanto al manejo de los conceptos estudiados en la temática.</p> <p>El estudiante debe en capacidad de distinguir los tipos de sociedades, pasadas y modernas, y entender la razón de ser de nuestra actual realidad a partir de la evolución histórica de la misma.</p>	<p>Taller escrito.</p> <p>TALLER ESCRITO. SUSTENTACIÓN ORAL.</p> <p>PRIMER CORTE 30%</p>	
---	--	--	--	--

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>3.16.2 Desviación positiva y negativa. 3.16.3 Desviación institucionalizada. 3.16.4 La anomia. Normas y sanciones. 3.16.5 Tipos de delito. 3.16.6 Delito de los acomodados. 3.17 El crimen organizado. 3.18 Delito y estadística sobre delincuencia.</p>	<p>PRESENTACION AUDIOVISUAL</p> <p>MICROINVESTIGACIÓN DESDE EL AULA DE LOS FACTORES DE LAS DESVIACIONES SOCIALES.</p>	<p>El estudiante debe manejar la clasificación de los procesos socio-culturales y factores esenciales de la desviación institucionalizada de las normas de las sanciones, basadas en los procesos transformacionales de la sociedad iniciados a partir del proceso de globalización y su impacto en la conducta anómica.</p> <p>El estudiante debe estar en condiciones de manejar los conceptos de la desviación institucionalizada, los tipos de delitos, y las estadísticas realizadas por entes de control.</p>	<p>Trabajo Escrito</p>	
---	---	---	------------------------	--

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 4.	ESTRATIFICACIÓN Y CLASES SOCIALES.		COMPETENCIA	El estudiante, debe conocer los sistemas de estratificación social, los teóricos, las pautas de conductas, la movilidad social, las normas jurídicas	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<p>4.1 Sistemas de estratificación social: esclavitud, casta, estados y clase social.</p> <p>4.2 Teorías de la estratificación: Karl Marx, Max Weber y otros autores.</p> <p>4.3 Las clases sociales en las sociedades contemporáneas.</p> <p>4.4 Movilidad social. Pobreza y desigualdad en Colombia..</p> <p>4.5 Pautas de conducta.</p> <p>4.6 Definición.</p> <p>4.7 Diferentes tipos de pautas de conducta.</p> <p>4.8 La norma jurídica como norma social.</p> <p>4.9 Interiorización de la norma y nivel de conformidad social</p> <p>4.10 Los valores sociales.</p> <p>4.11 Concepto.</p> <p>4.12 Clasificación.</p> <p>4.13 El carácter valorativo de la norma jurídica.</p> <p>4.14 Control social.</p>	<p>EXPOSICIONES.</p> <p>EXPOSICIONES.</p>	<p>Ejercita las técnicas de la oralidad en audiencia pública, bajo el nuevo sistema de juzgamiento en Colombia y considerando las perspectiva sociológicas nacionales e internacionales</p>	<p>El estudiante debe manejar los diferentes conceptos de las pautas de conductas y sistemas de estratificación de las clases sociales.</p> <p>El estudiante debe manejar los conceptos valorativos de la norma jurídica de los niveles de control social, de los grupos y organizaciones al margen de la Ley, internos y externos y la interiorización de las normas a nivel de controles sociales.</p>		

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>4.15 Concepto. 4.16 Niveles de control social. Formas del control social. 4.17 Sanciones formales e informales. Control positivo, negativo, interno y externo. 4.18 Grupos y organizaciones. 4.19 Los Grupos Sociales: 4.20 Concepto. 4.21 Características. 4.22 Clasificación. Grupos primarios y grupos secundarios (organizaciones formales). 4.23 La Burocracia. 4.24 Organizaciones carcelarias. 4.25 Organizaciones no burocráticas: grupos de autoayuda. 4.26 El capital social: principales enfoques y aplicación del concepto 4.27 Categorías y Conglomerados. 4.28 Conceptos. 4.29 Características. 4.30 Clase</p>				
---	--	--	--	--

UNIDAD 5.	INSTITUCIONES POLITICAS Y SOCIALES.	COMPETENCIA	El estudiante debe conocer las instituciones sociales y políticas para la aplicación y su manejo.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>5.1 Concepto. 5.2 Características. 5.3 Principales funciones de las instituciones.</p>	<p>EXPOSICIONES.</p>	<p>El docente estar en capacidad de manejar la clasificaciones de</p>	<p>MICRO INVESTIGACIÓN ESCRITA  SUSTENTACIÓN ORAL</p>	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>5.4 Clasificación de las instituciones.</p> <p>5.5 La familia: estructura y funciones; clases de familia (familia nuclear, familia extensa, familia compuesta, familia monoparental, familia transnacional, familia homoparental); cambios en las pautas familiares; Clases de Matrimonio, divorcio, violencia doméstica y violencia intrafamiliar. 5.6 La educación: funciones sociales de la escuela; sistema escolares en la sociedad moderna; educación y desigualdad; alfabetismo en el tercer mundo.</p> <p>5.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC's).</p> <p>5.8 La religión: definición; variedades (totemismo, judaísmo, cristianismo, islamismo y otras religiones); teorías de la religión; y tipos de organización (Iglesias y sectas).</p>	<p>EXPOSICIONES.</p>	<p>las instituciones políticas y sociales.</p>	<p>EXAMEN PARCIAL SEGUNDO CORTE 40%</p>	
---	----------------------	--	---	--

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 6.	CAMBIO SOCIAL	COMPETENCIA	El estudiante debe de conocer la definición y los factores del cambio social, las teorías evolucionistas, sus teóricos, la sociología en américa, el desarrollo de los EE.UU. y la sociología Latinoamericana		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
6.1 Definición del cambio social. 6.2 Clases. 6.3 Factores de cambio. Teorías del cambio social: teorías evolucionistas; materialismo histórico (Marx); e interpretación de Weber. 6.4 Agentes del cambio social. Resistencia al cambio 6.5 La sociología en las Américas. 6.5.1 Desarrollo de la ciencia en los Estados Unidos de Norteamérica. 6.5.2 La Sociología en América Latina: Argentina, Brasil, Chile, Bolivia, Uruguay, Perú, México y Paraguay. 6.5.3 La sociología en Colombia desde fines del siglo XIX hasta nuestros días. 6.5.4 Sociólogos Colombianos de la época.	TEORICO-PRACTICA	Tener manejo de los teóricos, factores y teorías del cambio social, cambio evolucionista, desarrollo de la ciencia y de los Estados americanos y norteamericanos	Taller  Sustentación Oral.		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>6.5.5 Sociólogos colombianos contemporáneos.</p> <p>6.6 La cátedra de sociología de Fals Borda.</p> <p>6.7 Ciencia y teoría sociológica.</p> <p>6.7.1 Los fundadores de la sociología: Claude Saint-Simon (1760-1825); Augusto Comte (1798-1857); y Emilio Durkheim (1858-1917).</p> <p>6.8 Las escuelas y orientaciones clásicas de la sociología:</p> <p>a) El materialismo histórico de Carlos Marx (1818-1883)</p> <p>b) La sociología comprensiva de Max Weber (1864-1920)</p> <p>c) El estructural funcionalismo de Talcott Parsons (1902-1979) y Rober Merton</p> <p>6.9 Los enfoques actuales de la sociología:</p> <p>a) El estructuralismo y sus variantes: Claude Levi-Strauss, Michel Foucault y Erving Goffman</p> <p>b) La sociología fenomenológica: Alfred Schütz</p> <p>c) El interaccionismo simbólico: George Herbert Mead</p> <p>d) La integración micro-macro: George Ritzer, James Coleman y otros.</p> <p>e) La integración acción-estructura: Anthony</p>				
--	--	--	--	--



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Giddens, Pierre Bourdieu y Jürgen Haberman.				
--	--	--	--	--

UNIDAD 7.	CAMBIO SOCIAL	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p><b>SOCIALES EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN</b></p> <p>7.2 Logro de Unidad: Al finalizar la Unidad, el estudiante elabora un informe de diagnóstico sobre un problema social específico, a partir del análisis de causas y hechos de su entorno social, presentándolo con coherencia, propósito comunicativo, objetividad y Formalidad en la redacción.</p>	<b>TEORICO PRACTICO</b>	<p><b>Competencias</b></p> <p><b>Indicadores de logros</b></p> <p>Teoría de los conflictos sociales. Tipos de conflictos sociales.</p> <p>Sociedades emergentes. La disfuncionalidad familiar. Nuevos tipos de familia. Feminicidios, incesto, migración.</p> <p>Violencia: teorías y tipos. Racismo, exclusión e interculturalidad Pobreza</p>	<b>Diagnostico</b>	

UNIDAD 8.	CAMBIO SOCIAL	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p><b>8.1 EL ESTADO, CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA</b></p> <p>Logro de Unidad: Al finalizar la Unidad, el</p>	<b>TEORICO PRACTICO</b>	<p>COMPETENCIAS</p> <p>INDICADORES DE LOGROS</p> <p>Origen y teorías del Estado. Construcción del Estado Nación.</p>	<p>SUSTENTACION DE RESULTADOS</p> <p>TERCER PARCIAL</p>	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>estudiante sustenta los resultados y conclusiones del informe de investigación exploratoria, a partir del análisis del diagnóstico realizado a los problemas específicos y el enfoque de las teorías sociológicas, Argumentando con claridad, precisión y coherencia</p>		<p>Crisis del Estado, importancia de la institucionalidad Concepto de ciudadanía y participación ciudadana. Democracia y nuevo Contrato Social en Colombia</p>	<p>30%</p>	
---	--	--	------------	--

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**AGULLA**, Juan Carlos, Teoría Sociológica. Sistematización Histórica,

**BORDA**, Fals. 2005. Violencia en Colombia I, Edit. Taurus, Bogotá.

**FERRARI**, Vincenzo. Manual de Sociología. Derecho y Sociedad Edición Universidad Externado de Colombia, 2006.

**FICHTER**, Joseph H., Sociología, Edit. Herder, Barcelona.

**GALEANO**, Luis A., 2002. La sociedad dislocada, Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos (CPES), Asunción.

**GIDDENS**, Anthony “Sociología”. Edit. Alianza S.A. Madrid 1992.

**GIDDENS**, Anthony, 1996. Sociología, Alianza Editorial, Madrid.

**POVIÑA**, Alfredo Tratado de Sociología, Edit. Astrea, Rca. Argentina.

**RECASENS Siches**, Luis, “Tratado General de Sociología”. Edit. Porrúa, S.A.-Argentina N° 15

**RUDHARD Stollberg** Georg. A., “Principios de Sociología. Edit de Ciencias Sociales la Habana 1986

**WEBER** Max, “Economía y Sociedad”. F.C.E.-México 1987

**WRIGHT** Mills. “La Imaginación Sociológica”. F.C.E.-México. 1969.

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

**AGULLA** Juan Carlos, La Promesa de la Sociología, Edit De Belgrano Rca. Argentina.

AGULLA, Juan Carlos, Tiempo de Cambio, Edit. De Belgrano.

BRAY, Solano Arturo, López de la Gloria y El Infortunio, Edit. El Lector.

CALHOUN, C.; LIGHT, D.; y KELLER, S., Sociología, McGraw Hill, Madrid, 2000.

DI TELLA, Torcuato S. Introducción a la Sociología, Edit. Universitaria de Buenos Aires

DURKHEIM, Emilio: Educación y sociología. La Lectura, Madrid

DUVERGER, Maurice, Sociología Política, Edit. Ariel, Barcelona

ENGELS, Federico. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. Edit Nuestra América, 2004, Bs. Argentina.

FUCITO, L. Sociología General, Edit. Universidad. Buenos Aires. Argentina. 1999

GARAY, Blas, El comunismo de las Misiones, Edit. El Lector Ignacio A. Antología, Edit. El Lector. Ignacio A. Pane. Antología, Edit. El Lector.

HORTON, Paúl B. Introducción a la Sociología. Edit. El Ateneo. Buenos Aires, Rca. Argentina.

LUHMAN, Niklas. Sistemas sociales lineamientos para la teoría general Editorial: Anthopos, Impreso en España.1998

MACLVER Y CHARLES H. Sociología, R.A. Page. Edit. Edit. Tecnos SA .Madrid

MARX, Karl, Crítica al programa de Gotha, Anteo, Bs. As. 1973.

MARX-ENGELS, La sagrada familia, Grijalbo, México, 1958.

RECASENS Siches Luis, Sociología, Edit. Porrúa S.A.

RICHARD J. GELLES- ANN Levine, Sociología, McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México. 1995

ROCHER, Guy, Introducción a la Sociología General, Edit. Herder.

WEBER, Max. 1974: Economía y sociedad, Fondo de Cultura Económica, México.