

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Jurídicas			Fecha de Actualización	Abril 2019	
Programa	Derecho			Semestre	2	
Nombre	TEORÍA DEL DERECHO			Código		
Prerrequisitos	Ninguno			Créditos	2	
Nivel de Formación			Profesional		Pregrado	x
Área de Formación	Básica	x		X		
Tipo de Curso	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico	
Modalidad	Presencial	x	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	2	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	4

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura se ocupará del estudio de la validez del derecho frente a los problemas de otras áreas como el de la legitimidad (asunto de la filosofía política) y el de la eficacia (propio de la sociología jurídica), asumirá el problema de la validez distinguiendo entre ellas, las perspectivas procedimental, moral y social. En ese orden de ideas serán estudiadas algunas de las principales escuelas y sus definiciones sobre la validez del Derecho, entre ellas al iusnaturalismo y la perspectiva de la validez moral del Derecho, al positivismo y la idea de validez procedimental del ordenamiento jurídico y las normas, al Realismo y la idea de la validez socio-política, para desde la perspectiva histórica analizar los problemas específicos afrontados por el derecho. Además, se estudiarán los desarrollos recientes de la teoría jurídica, no sólo por su actualidad sino también por la necesidad de explorar una aplicación de estas teorías al concepto del Derecho, analizando la recepción de las teorías jurídicas en nuestro país. Esta asignatura busca aproximar a los estudiantes a una perspectiva descriptiva y crítica, que exige la aprehensión de conceptos, solidez teórica y capacidad analítica y crítica.

3. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

- Identificar los fundamentos de la Teoría del Derecho y los principales hitos en el desarrollo de ella.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

4. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	EL CONCEPTO DEL DERECHO, FUNCIONES. DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE LA TEORÍA JURÍDICA. LOS GRANDES MODELOS	COMPETENCIA	El estudiante podrá caracterizar los modelos teóricos más importantes en el proceso de construcción de una definición de la palabra derecho.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEM ANA
<p>1.1 Concepto, Definición y contenido de la Teoría del Derecho</p> <p>1.2 FUNCIONES. DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE LA TEORÍA JURÍDICA</p> <p>1.3 LOS GRANDES MODELOS</p> <p>1.</p>	<p>1. USO DE ELASTIC'S (PRESENTACION EN POWER POINT)</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>DEBATE</p>	<p>El discente logre conocer los aportes de la a en las ciencias.</p> <p>La importancia del estudio de la sociología general en el derecho como ciencia.</p> <p>El estudiante tendrá la capacidad de distinguir la importancia que tiene la sociología general y las demás ciencias.</p> <p>El estudiante debe conocer la importancia de las estructuras de los modelos sociológicos para facilitar su aprendizaje como operador jurídico.</p>	<p>Evaluación de Participación Oral y escrito. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller Escrito.</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 2.	IUSNATURALISMO Y EL DERECHO COMO JUSTICIA	COMPETENCIA	El estudiante debe estar en capacidad de distinguir el ius naturalismo de otras corrientes .		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Iusnaturalismo tradicional, moderno y nuevas corrientes.	MESA REDONDA. DEBATE EXPOSICION	<p>El estudiante debe adquirir las herramientas necesarias para distinguir las diferencias que cada momento histórico incorporo al iusnaturalismo</p> <p>El estudiante debe tener claro y distinguir los aspectos que permiten establecer diferencias entre el iusnaturalismo tradicional del moderno y entre estos y las nuevas corrientes de la teoría del derecho</p> <p>El estudiante debe lograr identificar y utilizar los conceptos aprendidos para el análisis crítico del derecho</p>	<p>Trabajo Escrito. Evaluación Escrito.</p> <p>Evaluación Oral. Taller escrito.</p> <p>Trabajo escrito.</p>		

UNIDAD 3.	EL POSITIVISMO Y EL DERECHO COMO NORMA	COMPETENCIA	Reconocer cada teoría , para potenciar un análisis comparativo de ellas.		
-----------	--	-------------	--	--	--



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DE SEMANA
<p>a. El positivismo normativista de Kelsen (I)</p> <p>b. Naturaleza de las normas y obligaciones. El derecho como orden coactivo. Relación entre Derecho y Moral.</p> <p>c. El positivismo normativista de Kelsen (II)</p> <p>d. Teoría Estática y Dinámica del Derecho. Diferencias entre Norma Jurídica y Enunciado Jurídico. Diferencias entre el Principio de Causalidad y el Principio de Imputación.</p> <p>e. El positivismo metodológico de Hart</p> <p>f. Concepto, relación e importancia de las Normas Primarias, Normas Secundarias y Regla de Reconocimiento.</p>	<p>USO DE LAS TIC EN EL AULA</p> <p>CLASE TEORICA</p> <p>PRESENTACION AUDIOVISUAL</p>	<p>El estudiante debe estar en capacidad de identificar la relación entre el derecho y la moral.</p> <p>El estudiante debe reconocer la naturaleza de las normas y de las obligaciones.</p> <p>El estudiante estará en capacidad de diferenciar la norma jurídica de un enunciado jurídico, el principio de causalidad del</p>	<p>Trabajo escrito.</p> <p>Taller escrito.</p> <p>TALLER ESCRITO. SUSTENTACIÓN ORAL.</p> <p>PRIMER CORTE 30%</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

		<p>principio de imputación</p> <p>El estudiante deberá reconocer y diferenciar las normas jurídicas en relación con su grado de importancia .</p> <p>El estudiante tendrá la competencia para analizar el derecho desde la perspectiva del desarrollo del positivismo para poder hacer análisis críticos al derecho como ciencia.</p>	Trabajo Escrito	
--	--	---	-----------------	--

UNIDAD 4.	REFORMULACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE JUSTICIA Y DERECHO	COMPETENCIA	Identificar la relación entre justicia y derecho, para potencializar su capacidad de análisis crítico en torno al reconocimiento del derecho y de la justicia como pilares fundamentales para el desarrollo social.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
4.1. Límites al concepto de Derecho frente a los criterios de justicia. Diferencia entre		El estudiante estará en capacidad de reconocer el	MICRO INVESTIGACIÓN ESCRITA SUSTENTACIÓN ORAL	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>principios y reglas. El problema de la discrecionalidad judicial.</p> <p>4. 2. Teoría procedimental de la Justicia. Teorías de la argumentación. Legalismo y Constitucionalismo.</p>	<p>EXPOSICIONES.</p>	<p>concepto de derecho y justicia.</p> <p>El estudiante reconocerá y diferenciará los diferentes principios y teorías sobre justicia.</p>		
---	----------------------	---	--	--

<p>UNIDAD 5.</p>	<p>EL DERECHO COMO HECHO, RELACION DEL DERECHO CON LA REALIDAD</p>	<p>COMPETENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar cada teoría y también potenciar un análisis comparativo de ellas. • Examinar el contenido de las teorías críticas identificando en qué sentido son una respuesta a las corrientes que las precedieron. 	
<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>DE SEMANA</p>
<p>5.1. Realismo Jurídico Norteamericano</p> <p>5.2. El derecho y las predicciones de los jueces (I). Relación Derecho y Política.</p> <p>5.3. Realismo Jurídico Escandinavo</p> <p>5.4. El derecho y las predicciones de los jueces (II). Desmitificación</p>	<p>EXPOSICIONES.</p>	<p>El estudiante estará en capacidad de identificar y diferenciar los elementos característicos del realismo jurídico norteamericano y del escandinavo para hacer análisis contextualizados de la aplicación del derecho.</p>	<p>SUSTENTACIÓN ORAL</p> <p>EXAMEN PARCIAL SEGUNDO CORTE</p> <p>40%</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

del Derecho subjetivo.				
---------------------------	--	--	--	--

UNIDAD 6.	DERECHO COMO DOMINACIÓN	COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Analizar el enfoque marxista del derecho para potenciar un análisis crítico sobre las incidencias de esta corriente en el derecho internacional y nacional. 	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
ENFOQUE MARXISTA:	EXPOSICIONES. EXPOSICIONES.	El estudiante estará en capacidad de identificar y analizar el enfoque marxista del derecho para potenciar un análisis crítico sobre las incidencias de esta corriente en el derecho nacional e internacional.	MICRO INVESTIGACIÓN ESCRITA SUSTENTACIÓN ORAL	

UNIDAD 7.	TEORÍAS CRÍTICAS DEL DERECHO	COMPETENCIA	Analizar el contenido de las teorías críticas identificando en qué sentido son una respuesta a	
------------------	------------------------------	--------------------	--	--



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
7.1. El derecho y la política. El problema de la arbitrariedad y de la discreción judicial. 7.2. Otras Teorías Críticas del Derecho teorías críticas en América Latina	EXPOSICIONES. EXPOSICIONES.	. El estudiante estará en capacidad de Examinar el contenido de las teorías críticas identificando en qué sentido son una respuesta a las corrientes que las precedieron.	MICRO INVESTIGACIÓN ESCRITA SUSTENTACIÓN ORAL	las corrientes que las precedieron.

UNIDAD 8.	EL NEOCONSTITUCIONALISMO	COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
EL NEOCONSTITUCIONALISMO	CLASE ACTIVA.	El estudiante estará en capacidad de establecer la manera en que el denominado neo-constitucionalis	MICRO INVESTIGACIÓN ESCRITA SUSTENTACIÓN ORAL EN MESA REDONDA	Establecer la manera en que el denominado neo-constitucionalismo plantea nuevas cuestiones para la teoría del derecho.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

		mo plantea nuevas cuestiones para la teoría del derecho.		
--	--	--	--	--

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BOBBIO, Norberto El Problema del Positivismo Jurídico, Fontamara, 2002,
BERNAL, Carlos, El Neocostitucionalismo y la normatividad del derecho, U. Externado de Colombia, 2009
DWORKIN Ronald, El Imperio de la Justicia, Barcelona, Gedisa, 1992
GARZÓN, E (ed). El derecho y la justicia. Editorial Trotta. Madrid. 1996.
HART, H.L.A. El concepto del Derecho. Abeledo-Perrot. Buenos Aires. 1975.
KELSEN, H. Teoría Pura del Derecho. Editorial Porrúa. México. 1997. KENNEDY Duncan, “Libertad y restricción en la decisión judicial” en Libertad y restricción de la decisión judicial, Duncan Kennedy, Nuevo Pensamiento Jurídico, U. Andes, Pensar, Siglo del Hombre, 1986
LARENZ, K. Metodología de la ciencia del Derecho. Ariel. Barcelona. 1994.
LÓPEZ Medina Diego Eduardo, Teoría Impura del Derecho, U. Andes, Legis U. Nacional, 2004
VESTING Thomas, Teoría del Derecho, U. Externado de Colombia, 2018