



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE	:	INVESTIGACIÓN FORMATIVA II
CÓDIGO	:	30944
SEMESTRE	:	TERCERO
NUMERO DE CRÉDITOS	:	DOS
PRERREQUISITOS	:	INVESTIGACIÓN FORMATIVA I
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPañAMIENTO DIRECTO	:	2
ÁREA DE FORMACIÓN	:	BÁSICA
TIPO DE CURSO	:	PRESENCIAL
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	AGOSTO DE 2016

2. DESCRIPCIÓN:

Después de haber realizado el primer semestre de investigación formativa, de asimilar conceptos básicos y de vivir la observación participante comprendiendo su dinámica se hace necesario reflexionar sobre las características de los investigadores que manejaban la investigación asimilar las diferencia entre método y metodología, para adentrarnos en la descripción del conceptual y la investigación base del trabajo a seguir.

3. JUSTIFICACIÓN

No queremos continuar pensando que investigar es aplicar protocolos, tabular y generar gráficos. Investigar y producir hallazgos o los que no se llega por medio de procedimientos simples o estadísticos como camino exclusivo que en educación donde se indaga sobre la vida de la gente, las experiencias vividas.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

Este curso se propone desarrollar competencias en el estudiante, en concordancia con la misión, la visión, los principios y propósitos que orientan la facultad de Ciencias De la Educación, así como con el perfil de formación del Programa de Licenciatura en Matemáticas. En tal sentido se proponen los siguientes objetivos y competencias generales: Orientar a los estudiantes en los diversos pasos o etapas que sigue el proceso de investigación científica, sobre la que se fundamenta la realización de un proyecto.

Desarrollar en los estudiantes habilidades para el manejo apropiado de terminologías propias de investigación científica para la elaboración de propuestas de investigación.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

- Investigar modelos descriptivos
- Reconocer los diferentes métodos de adecuamiento conceptual y organización de datos en categorías
- Construir conceptos
- Interpretar texto
- Leer y escribir comprensivamente
- Evalúa y explica categorías



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- Clases magistrales.
- Talleres asistidos.
- Presentación y análisis del tema.
- Discusiones grupales sobre el tema.
- Exposiciones sobre temas asignados.
- Asignación de tareas.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

- ARNAL J. la fiabilidad de la investigación cualitativa. Educar 1.990 Guía práctica para la investigación y realización de informes. Paidós,1.990

7.2. COMPLEMENTARIA

- ATISVERA. Metodología de la investigación. Madrid ,1.972

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1. Bases conceptuales		TIEMPO: 4 Semanas		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigar modelos descriptivos. Reconocer los diferentes métodos de adecuamiento conceptual y organización de datos en categorías. Construir 	<ol style="list-style-type: none"> Tipo de conocimiento Conocimiento científico Ciencia estructura funciones Método 	<p>Se propone la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo individual previo de consulta. Trabajo en grupo de 5 estudiantes para socializar los conceptos. Plenaria para realizar aclaraciones y complementaciones. Construcción individual de concepto de desarrollo humano. Consulta de asignación de 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga modelos descriptivos. Reconoce los diferentes métodos de adecuamiento conceptual y organización de datos en categorías. Construye conceptos. Interpreta texto. Lee y escribe comprensivamente. 	<p>Para la evaluación de la unidad se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consulta bibliográfica individual. Participación en el grupo de trabajo. Participación y sustentación en plenaria. Construcción de conceptos de desarrollo humano.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

<p>conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar texto. • Leer y escribir comprensivamente. 		<p>actividades extraclases en el SICVI</p>		
---	--	--	--	--

UNIDAD 2. Investigación cualitativa		TIEMPO: 6 semanas		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar modelos descriptivos. • Reconocer los diferentes métodos de adecuamiento conceptual y organización de datos en categorías. • Construir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos. 2. Teoría fundamentada. 3. Procedimientos de codificación. 	<p>Se propone la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta bibliográfica individual. • Elaboración de esquema y cuadro sinóptico. • Sustentación grupal de cuadro sinóptico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga modelos descriptivos. • Reconoce los diferentes métodos de adecuamiento conceptual y organización de datos en categorías. • Construye 	<p>Para la evaluación de la unidad se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta bibliográfica. • Participación individual y grupal. • Sustentación en plenaria. • Apropriación de conceptos.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

<p>conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar texto. • Leer y escribir comprensivamente. • Evaluar y explicar categorías 		<ul style="list-style-type: none"> • Síntesis en el tablero. • Consulta de asignación de actividades extraclases en el SICVI 	<p>conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta texto. • Lee y escribe comprensivamente. • Evalúa y explica categorías 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cuadro sinóptico.
--	--	--	---	--

UNIDAD 3. Descripción		TIEMPO: 6 semanas		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrollará su capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar modelos descriptivos • Reconocer los diferentes métodos de adecuamiento conceptual y organización de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adecuamiento conceptual 2. Evaluación de: <ul style="list-style-type: none"> – Tareas del – Escogencia problema de – Formulación preguntas de – Estudios fuentes de problemas pedagogía y educación 	<p>Se propone la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual de consulta de información. • Trabajo grupal: discusión en grupo, elaboración de mapa conceptual. • Socialización por 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga modelos descriptivos • Reconoce los diferentes métodos de adecuamiento conceptual y organización de datos en categorías • Construye conceptos • Interpreta texto • Lee y escribe comprensivamente • Evalúa y explica 	<p>Para la evaluación de la unidad se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta bibliográfica. • Participación individual y grupal. • Sustentación en plenaria.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

<p>datos en categorías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir conceptos • Interpretar texto • Leer y escribir comprensivamente • Evaluar y explicar categorías 	<p>– Preguntas de investigación</p> <p>– Formulación de preguntas de investigación</p> <p>– Objetivación Vs objetividad.</p> <p>– Uso de literatura</p>	<p>grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis en el tablero. • Consulta de asignación de actividades extraclases en el SICVI • Conclusiones. 	<p>categorías</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas conceptuales. • Socialización en clase.
--	---	--	-------------------	---

Vo. Bo. Comité Curricular Si No