

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE : INVESTIGACIÓN FORMATIVA III
CÓDIGO : 30945
SEMESTRE : CUARTO
NUMERO DE CRÉDITOS : DOS
PRERREQUISITOS : INVESTIGACIÓN FORMATIVA II
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO : 2
ÁREA DE FORMACIÓN : BÁSICA
TIPO DE CURSO : PRESENCIAL
FECHA DE ACTUALIZACIÓN : AGOSTO 2016

2. DESCRIPCIÓN:

El objeto de esta asignatura, es desarrollar la cultura investigativa, el pensamiento crítico y autónomo, que permite a los estudiantes acceder a los desarrollos del conocimiento y a la realidad educativa a nivel internacional, nacional y regional, mediada por el reconocimiento de diseños metodológicos, elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos de investigación educativa.

3. JUSTIFICACIÓN

La investigación formativa, se constituye como una herramienta fundamental para el desarrollo de la competencia específica de Investigación, para formar profesionales íntegros con capacidad de análisis e iniciativa en el desarrollo de la investigación, orientados hacia la comunidad académica con el fin de solucionar problemas pedagógicos en contexto relacionados con la práctica educativa.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

El objeto de esta asignatura, es determinar estrategias pedagógicas para el desarrollo de procesos de investigación formativa, induce, para que a partir de un problema el estudiante busque, indague, revise situaciones similares, revise literatura relacionada, recoja datos, los organice, los interprete y enuncie soluciones y construya así, conocimiento o aprendizaje de conocimiento, aunque sea conocimiento ya existente. La asignatura facilita que el estudiante establezca las distintas relaciones con otros saberes, su aplicación en contextos referidos y afirmación de las competencias generales.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Reconocer diseños metodológicos para el desarrollo de una investigación orientada a proyectos pedagógicos, escolares y socioeducativos, las técnicas e instrumentos de investigación en educación y las teorías organizacionales y de administración que faciliten la gestión de la investigación educativa.


6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- Clases magistrales.
- Talleres asistidos.
- Presentación y análisis del tema.
- Discusiones grupales sobre el tema.
- Exposiciones sobre temas asignados.
- Asignación de tareas.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

- DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Rosa María Cifuentes Gil. Edit. Novaduc.
- COMO ELABORAR UN PROYECTO-GUIA P/DISEÑAR PROYECTO. Aguilar Idañez, María José Ander Egg, Ezequiel. Editorial: LUMEN.

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSIÓN: 0
	FECHA: 03/08/2016
FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO	

- Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamental. Anselm Strauss y Juliet Corbin. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. Año 2002.

7.2. COMPLEMENTARIA

- Azzerberoni y, D.; R. Harf (2003). Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativa.
- UNESCO (2005). Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2005: El imperativo de la calidad. Consultado el 24 de noviembre de 2006.
- Uribe, Mario (2005). «El Liderazgo docente en la construcción de la cultura escolar de calidad: un desafío de orden superior». Revista PREALC-UNESCO.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1. LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS				TIEMPO: 5 semanas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrollará su capacidad para:</p> <p>Reconocer diseños metodológicos para el desarrollo de una investigación para proyectos pedagógicos escolares y socioeducativos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño metodológico <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Tipo de investigación 1.2. Población objeto 2. Modelos innovativos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 De investigación y desarrollo 2.2. De interacción social 2.3. Organizativo 2.4 Solución de problemas 3. Investigaciones pedagógicas, escolares, socioeducativa y sus relaciones. 	<p>Se propone la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis individual, del material asignado. • Discusión del material en grupo de hasta 4 estudiantes. • Plenaria para confrontar ideas y conceptos formados. • Se hará énfasis a la importancia de la participación activa del estudiante. Igualmente se darán asesorías 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las finalidades del diseño metodológico • Promueve los espacios para la apropiación de los tipos de investigación • Reconoce la pertinencia del estudio de las investigaciones pedagógicas, escolares y socioeducativas 	<p>Para la evaluación de la unidad se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación en el desarrollo de la clase. • Informes de lecturas. • Sustentación de trabajos. • Pruebas escritas.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

		<p>para los diversos grupos de trabajo, aclarándoles dudas, sugiriéndoles caminos para resolver interrogantes, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se propondrán actividades extraclases en la plataforma SICVI. 		
--	--	---	--	--

UNIDAD 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN			TIEMPO: 6 semanas	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrollará su capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer técnicas e instrumentos de 	<p>1. Técnicas e instrumentos de investigación educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diario de campo • Observaciones • Entrevistas 	<p>Se propone la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis individual, del material asignado. 	<p>El estudiante en su desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las técnicas e instrumentos de investigación. 	<p>Para la evaluación de la unidad se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

<p>investigación en educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Encuestas y El muestreo 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión del material en grupo de hasta 4 estudiantes. Plenaria para confrontar ideas y conceptos formados. Se hará énfasis a la importancia de la participación activa del estudiante. Igualmente se darán asesorías para los diversos grupos de trabajo, aclarándoles dudas, sugiriéndoles caminos para resolver interrogantes, etc. Se propondrán actividades extraclases en la plataforma SICVI. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el manejo del diario de campo. Relaciona los procesos de aplicación de encuestas, entrevistas y muestreo 	<p>en el desarrollo de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informes de lecturas. Sustentación de trabajos. Pruebas escritas.
------------------------------------	---	--	--	--

UNIDAD 3. GESTION DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACION

TIEMPO: 5 semanas

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrollará su capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar teorías organizacionales y de administración que faciliten la gestión de investigación educativa para el mejoramiento de la calidad de la escuela y su entorno Reconocer la escuela como una comunidad de aprendizaje 	<p>1. Gestión de la investigación educativa</p> <p>1.1 Orígenes</p> <p>1.2. Discusión</p> <p>1.3. Eficacia escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente Cambio escolar Calidad educativa liderazgo <p>1.4. Investigación en países desarrollados y en vía de desarrollo</p> <p>1.5 Teoría organizacional y administrativa</p> <p>1.6. Cultura de la investigación</p>	<p>Se propone la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis individual, del material asignado. Discusión del material en grupo de hasta 4 estudiantes. Plenaria para confrontar ideas y conceptos formados. Se hará énfasis a la importancia de la participación activa del estudiante. Igualmente se darán asesorías para los diversos grupos de trabajo, aclarándoles 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos conceptuales de las teorías de gestión de la investigación en educación Relaciona la aplicación de la investigación según el contexto Aplica las teorías organizacionales y administrativas necesarias para obtención de eficacia escolar 	<p>Para la evaluación de la unidad se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> La participación en el desarrollo de la clase. Informes de lecturas. Sustentación de trabajos. Pruebas escritas.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

		dudas, sugiriéndoles caminos para resolver interrogantes, etc. <ul style="list-style-type: none">• Se propondrán actividades extraclases en la plataforma SICVI.		
--	--	--	--	--