



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE	: TRABAJO DE GRADO
CÓDIGO	: 30958
SEMESTRE	: OCTAVO
NUMERO DE CRÉDITOS	: TRES
PRERREQUISITOS	: 127 CRÉDITOS APROBADOS
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPañAMIENTO DIRECTO	: 3
ÁREA DE FORMACIÓN	: BÁSICA
TIPO DE CURSO	: PRESENCIAL
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	: AGOSTO 2016

2. DESCRIPCIÓN:

El seminario de Trabajo de Grado es el espacio que tiene el maestro en formación para dar cuenta de la investigación que ya ha iniciado desde semestres anteriores. Este trabajo de investigación es un proceso reflexivo sistemático, controlado y crítico por medio del cual el (la) investigador (a) se sumerge en una realidad para descubrir las problemáticas propias de los aprendizajes que se presentan en el aula de clase o en la institución y que ameritan ser investigadas para ser sometidas a la reflexión y al análisis. La investigación es un proceso porque se construye fase por fase; es también reflexivo porque planifica para ejecutar y repensar las acciones. Es controlado en la medida en que no toda información sirve para analizar al objeto de estudio y es crítica por cuanto el (la) investigador (a) expresa objetivamente sus resultados.



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

3. JUSTIFICACIÓN

Es necesario un acompañamiento del docente universitario que orienta el seminario para contribuir a la reflexión del estudiante investigador sobre el trabajo que viene realizando, fortalecer los marcos teóricos e incidir en las decisiones más objetivas que conllevarían a la validación de una propuesta pedagógica real en el aula.

Por otro lado, los estudiantes en formación, desde una mirada retrospectiva y prospectiva darán cuenta de los avances desde los marcos de la práctica pedagógica y en un espacio de intercambio de experiencias podrán afianzar lo aprendido y despejar los obstáculos que se les presenten en el proceso.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Fortalecer los componentes de la Investigación del estudiante a través de un clima de acompañamiento teórico que permita la sustentación del mismo

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Desarrollo de competencias investigativas, observacionales, escriturales, analíticas, críticas, reflexivas, interpretativas, argumentativas, propositivas, pragmáticas, didácticas y pedagógicas.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- Clases magistrales.



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

- Talleres asistidos.
- Ejercicios en clase.
- Presentación y análisis del tema.
- Discusiones grupales sobre el tema.
- Exposiciones sobre temas asignados.
- Asignación de tareas.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

- ArnaL, J. y otros.(1992) Investigación Educativa. Fundamentos y metodología. Editorial Labor. Barcelona (España).
- Bastos y Niño. (1996). Proyecto de Grado. Pautas metodológicas y escriturales para la elaboración de un Trabajo de Grado. Colección Pedagogía y Formación.
- Elliot, J. (2005) La Investigación –acción en Educación. Ediciones Morata, Madrid.
- Federman, Quintero y Munévar. (2001). Competencias Comunicativas para profesionales que forman y enseñan. Cómo desarrollarlas? Colección Aula Abierta. Bogotá.
- Martínez, M. (1997) La investigación cualitativa etnográfica en educación. Circulo de lectura alternativa Ltda. Bogotá.
- Rodríguez, Gil y García. (1999) Metodología de la Investigación Cualitativa. Ediciones Aljibe. Málaga.

7.2. COMPLEMENTARIA



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

- Briones, G. (1998) La investigación social y educativa. Formación de docentes en investigación educativa. Convenio Andrés Bello. Bogotá.
- Carr, W y KEMMIS, S. (1998) Teoría Crítica de la Enseñanza. Ediciones Martínez Roca. Barcelona.
- Goetz; J.. y Le Compte; M. (1998). Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. .
- Reales, A. (2002) Socio investigación. Editorial Trillas. Barranquilla.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1. DISEÑO GENERAL DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN				TIEMPO: 4 SEMANAS
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>En el proceso de las asesorías desarrollará competencias observacionales, escriturales, analíticas, investigativas, críticas, reflexivas, interpretativas, argumentativas, propositivas, pragmáticas y pedagógicas.</p> <p>Desarrollará competencias básicas: hablar, escuchar, leer y escribir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión del planteamiento del problema. ➤ Determinación de los objetivos de la Investigación. ➤ Implicaciones del método 	<p>-Orientación y asesoría del trabajo investigativo con cada grupo.</p> <p>Presentación de avances en cada encuentro.</p> <p>Actividades extraclases a través de la plataforma SICVI.</p>	<p>-Revisa la primera etapa de la investigación: el planteamiento del problema y objetivos.</p> <p>-Realiza procesos de reescritura.</p> <p>-Trabaja en coordinación con el Docente Universitario Asesor y el docente que orienta el Seminario de Investigación y Práctica Pedagógica en Español y Literatura II.</p>	<p>Se evaluará los avances entregados, la asistencia al seminario, la sustentación del trabajo y el compromiso asumido con la investigación.</p> <p>Se establecerá una nota cuantitativa que represente las anteriores acciones como nota del primer parcial equivalente al 30%.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

--	--	--	--	--

UNIDAD 2. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN				TIEMPO: 4 SEMANAS
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>En el proceso de las asesorías desarrollará competencias observacionales, escriturales, analíticas, investigativas, críticas, reflexivas, interpretativas, argumentativas, propositivas, pragmáticas y pedagógicas.</p> <p>Desarrollará competencias básicas: hablar, escuchar, leer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión del diseño metodológico: Paradigma Tipo de investigación Enfoque metodológico. ➤ Fases de la investigación. ➤ Técnicas e Instrumentos de investigación. Población objeto de estudio. 	<p>-Orientación y asesoría del trabajo investigativo con cada grupo.</p> <p>-Fortalecer los marcos metodológicos de la investigación suministrando al estudiante la bibliografía adecuada.</p> <p>-Presentación de avances en cada encuentro. Escritura y</p>	<p>-Presenta descripción detallada y organizada del diseño metodológico. Los instrumentos y técnicas que utilizó en el proceso.</p> <p>-Realiza interpretación y análisis de la información.</p> <p>-Realiza procesos de</p>	<p>Se evaluará los avances entregados, la asistencia al seminario, la sustentación del trabajo y el compromiso asumido con la investigación.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

y escribir.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Categorización y análisis de resultados. ➤ Procedimiento práctico para la categorización. ➤ Proceso mental del análisis de contenidos. 	<p>reescritura del texto según correcciones.</p> <p>Actividades extraclases a través de la plataforma SICVI.</p>	<p>reescritura.</p> <p>-Trabaja en coordinación con el Docente Universitario Asesor y el docente que orienta el seminario de Investigación y Práctica profesional en Licenciatura en Matemáticas</p>	
-------------	--	--	--	--

UNIDAD 3. INTERPRETACIÓN Y TEORIZACIÓN

TIEMPO: 4 SEMANAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
-------------	------------	------------------------	-----------------------	-------------------------

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

<ul style="list-style-type: none"> • En el proceso de las asesorías fortalecerá las competencias escriturales, analíticas, investigativas, críticas, reflexivas, interpretativas, argumentativas, pragmáticas, propositivas y pedagógicas • Desarrollará Competencias comunicativas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión de Antecedentes y pertinencia del Marco Teórico. ➤ Niveles Descriptivos. -Técnicas para construir teorías. -Utilización de teorías existentes. ➤ Evaluación de las teorías formuladas. 	<p>-Orientación y asesoría del trabajo investigativo con cada grupo.</p> <p>. -Presentación de avances en cada encuentro. Escritura y reescritura del texto según correcciones.</p> <p>Actividades extraclases a través de la plataforma SICVI.</p>	<p>-Fortalece los marcos teóricos de la investigación apropiándose de la bibliografía adecuada.</p> <p>-Escribe con coherencia y cohesión aplicando los principios de concordancia, segmentación y progresión temática.</p> <p>-Realiza procesos de reescritura.</p> <p>- Trabaja en coordinación con el Docente Universitario Asesor y el docente</p>	<p>Se evaluará los avances entregados, la asistencia al seminario, la sustentación del trabajo y el compromiso asumido con la investigación.</p> <p>Se establecerá una nota cuantitativa que represente las anteriores acciones como nota del segundo parcial equivalente al 40%.</p>
---	---	---	--	---



FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

			que orienta el seminario de Investigación y Práctica Profesional en Español y Literatura II	
--	--	--	---	--

UNIDAD 4. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA				TIEMPO: 4 SEMANAS
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> En el proceso de las asesorías fortalecerá las competencias escriturales, analíticas, investigativas, críticas, reflexivas, interpretativas, argumentativas, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propuesta Pedagógica. Interpretación de los resultados obtenidos en la aplicación de la propuesta. ➤ Conclusiones y Recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Orientación y asesoría del trabajo investigativo con cada grupo. -Presentación de avances en cada encuentro. Escritura y reescritura del texto según 	<ul style="list-style-type: none"> -Diseña e implementa una propuesta pedagógica para mejorar la problemática del aula. -Presenta apropiación teórica que facilita sus procesos creativos en el aula. 	<p>Se evaluará los avances entregados, la asistencia al seminario, la sustentación del trabajo y el compromiso asumido con la investigación.</p> <p>Se establecerá una</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

<p>pragmáticas, propositivas y pedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollará Competencias comunicativas básicas: hablar, escuchar, leer y escribir. 	<p>➤ Preliminares.</p>	<p>correcciones.</p> <p>- Pre – sustentación del trabajo investigativo en coordinación con el docente de asesor y docente que orienta la Investigación y Práctica profesional en Español y Literatura II.</p> <p>Actividades extraclases a través de la plataforma SICVI.</p>	<p>- Trabaja en coordinación con el Docente universitario Asesor y el docente que orienta el seminario de Investigación y Práctica Profesional en Español y Literatura II.</p>	<p>nota cuantitativa que represente las anteriores acciones como nota final equivalente al 30%.</p>
--	------------------------	---	--	---