

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: QUIMICA Y FARMACIA**PROGRAMA DE: FARMACIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	:	SALUD OCUPACIONAL *SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
CÓDIGO	:	45003
SEMESTRE	:	VII
NUMERO DE CRÉDITOS	:	2
PRERREQUISITOS	:	TOXICOLOGIA
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPañAMIENTO DIRECTO	:	DOS HORAS SEMANALES
ÁREA DE FORMACIÓN	:	SOCIOHUMANISTICA ADMINISTRATIVA, INVESTIGATIVA
TIPO DE CURSO	:	PRESENCIAL
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	03 agosto de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

El contenido programático de esta asignatura es teórico, con un componente de campo, que incluye 11 unidades y se describirán los conceptos claves de la seguridad y salud en el trabajo, enmarcados dentro del sistema general de riesgos laborales y las medidas a desarrollar y analizar en la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de las personas.

Igualmente se tratara la importancia de la vigilancia epidemiológica, como medida preventiva para mejorar los ambientes de trabajo, que permitan disminuir las ocurrencias de accidentes y enfermedades laborales, promoviendo una cultura de autocuidado y prevención de riesgos laborales y ambientales.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

El curso académico de Salud Ocupacional se justifica en el Programa de Farmacia por la necesidad de los estudiantes de tener una visión clara de la ubicación de la seguridad y salud en el trabajo en la estructura social del país y del compromiso en su vida personal y en su desempeño profesional

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar a los estudiantes del programa de Farmacia las herramientas necesarias para desarrollar y analizar los componentes de la organización de la seguridad y salud en el trabajo y la prevención de los riesgos laborales en los niveles normativos y ejecutorios y los fundamentos legales que los sustenta, para contrarrestar los fenómenos adversos a la salud generados en los ambientes laborales

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Argumentar razones que sustenten el pensamiento crítico, sobre el concepto que define la seguridad y salud en el trabajo y sus relaciones con otras disciplinas, como la higiene y seguridad industrial y medicina preventiva y del trabajo, su importancia y utilidad específica en el conocimiento y comprensión en la prevención y medida correctiva en los accidentes y enfermedades laborales, buscando siempre el bienestar físico, mental y social de las personas en su actividad laboral, acorde con el manejo legal del sistema general de gestión de riesgos laborales.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- Ver instructivo adjunto para el diligenciamiento de cada uno de los campos del Formato de Contenido de Curso.

7. BIBLIOGRAFÍA**a. BÁSICA**

- i. COLIMON KHAL MARTIN. Fundamentos de epidemiología. ediciones Diaz De Santo: Madrid; 1990
- ii. SOLE ANTONIO CREUS. Técnica para la prevención de riesgos laborales. Editorial Edesa. España: 2012.
- iii. RIOS MARIO GRAU. Exposición laboral a agentes cancerígenos. Editorial: La ley actualidad, S.A.España.1.999
- iv. Harrison lee. Manual de auditoría medioambiental higiene y seguridad. Editorial. Mc Graw-Hill. España. 1996.
- v. ROBLEDO FERNANDO HENAO. Introducción a la salud Ocupacional. Editorial Ecoe. COLOMBIA 2006
- vi. ABRAHAM CAMILO JANANTA. Manual de seguridad e higiene industrial. Editorial Limusa: Mexico. 2004.
- vii. SIKICK GEARY W. Manual para planificar la administración de emergencias. Editorial Mc Graw-Hill/ Interamericana. Mexico.1997.
- viii. VELAZQUEZ.F.F, LOZANO.G.M. Y OTROS. Manual de ergonomía. Editorial Mafre, S.A.: España. 1995.
- ix. CAUASSA CESAR RAMIREZ. Seguridad industrial un enfoque integral. Editorial Limusa. Mexico 2006.
- x. BONASTRE, R.PALAU XAVIER. Manual de seguridad y salud en el trabajo. Editorial Ariel S.A. España.1996.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

b. COMPLEMENTARIA

- www.minproteccionsocial.gov.co
- wwwsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/.../ley156211072012.pdf
- www.oit.org
- www.oms.com
- www.mtas.es
- www.suratep.com.co
- www.insht.es/
- www.cdc.gov/spanish/niosh/
- http://www.impo.com.uy/descargas/guia_seguridad_laboral
web.pdfwww.mintrabajo.gov.co/riesgos-laborales.html
- www.fondoriesgosprofesionales.gov.co/Noticias/Noticia.aspx?...287
- <http://www.laseguridad.ws/consejo/consejo/html/links/links.php?>
- <http://www.scribd.com/doc/43966/OHSAS-18001>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO				TIEMPO: 2 SEMANAS
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Interpretar los conceptos que definen la seguridad y salud en el trabajo y otras ciencias como la, Toxicología, higiene y seguridad industrial, medicina del trabajo ergonomía, salud pública, biología, análisis Instrumental, etc. como las relaciones de Génesis y dependencia entre ellas siguiendo el enfoque del sistema general de riesgos laborales.</p> <p>Interpretar el significado y alcance de los</p>	<p>Definición de la seguridad y salud en el trabajo, reseña histórica</p> <p>Definición fundamental que integra el léxico específico:</p> <p>Riesgos, factores de riesgos, riesgos profesionales, riesgos psicosociales, accidente de trabajo, enfermedad profesional, casi-accidentes, peligro, ambiente de trabajo, grado de</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de referencia bibliográfica para la</p>	<p>Describir verbal y gráficamente las relaciones de Génesis y dependencia de la seguridad y salud en el trabajo con otras ciencias como la higiene y seguridad industrial, medicina del trabajo, Toxicología, ergonomía, biología y análisis instrumental con relación a la prevención de accidentes y enfermedades profesionales</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas ,procedimentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p> <p>Luego se le propone una autoevaluación para que verifique su progreso.</p> <p>Con el planteamiento de</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

TIEMPO: 2 SEMANAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>conceptos fundamentales que integran el campo de la seguridad y salud en el trabajo de acuerdo a la legislación que se incorpora al sistema general de riesgos laborales.</p>	<p>peligrosidad, ergonomía, sucesos, agentes de riesgos , personal expuesto, probabilidad</p> <p>Factores del riesgo: (biológicos, químicos, ergonómicos, psicosociales, físicos, mecánicos, locativos</p> <p>Triangulo epidemiológico de la salud ocupacional: conformado por trabajo, medio laboral y trabajador.</p> <p>Componente de la salud ocupacional, conformado por tres</p>	<p>revisión y análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática.</p> <p>Tutoría a los grupos de lectura.</p> <p>Mesa de exposición.</p>	<p>Describir de forma verbal y escrita el significado y alcance de las definiciones de los conceptos fundamentales que integran el léxico del campo de la salud ocupacional de acuerdo a las normas reglamentarias y principios de la seguridad social en el sistema general de riesgos laborales.</p>	<p>problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e Interpreta datos y saca conclusiones.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

TIEMPO: 2 SEMANAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	áreas básicas: Seguridad industrial, higiene industrial y medicina del trabajo			

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. . LEGISLACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Interpretar los conceptos que definen la legislación en seguridad y salud en el trabajo y riesgos laborales en Colombia</p>	<p>Ley 100 de 1993. Estableció la estructura de la Seguridad Social en el país.</p> <p>Ley 1562 de 2012. Sistema general de gestión de riesgos laborales</p> <p>Decreto Ley 1295 de 1994. Su objetivo es buscar establecer las actividades de promoción y prevención tendientes a</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de</p>	<p>Explica clara y correctamente las normativa legal vigente en materia de salud ocupacional y la relación con otras ciencias como seguridad industrial, higiene industrial y medicina del trabajo, su relación con la actividad laboral y los efectos generados por los factores de riesgos de su ambiente de trabajo.</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognitivas, procedimentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. . LEGISLACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	<p>mejorar las condiciones de trabajo y salud de los trabajadores, fijar las prestaciones de atención en salud y las prestaciones económicas derivadas de los accidentes de trabajo y enfermedad profesional, vigilar el cumplimiento de cada una de las normas de la legislación en Salud Ocupacional</p>	<p>referencia bibliográfica para la revisión y análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática.</p> <p>Tutoría a los grupos de lectura.</p> <p>Mesa de exposición.</p>	<p>Responde correctamente sobre la temática de estudio como accidente de trabajo, incidente, enfermedad profesional, riesgos y factores de riesgos etc.</p> <p>Investiga otras fuentes contextuales.</p>	<p>Luego se le propone una autoevaluación para que verifique su progreso.</p> <p>Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e Interpreta datos y saca conclusiones.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. . LEGISLACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	<p>y el esquema de administración de Salud Ocupacional. Resolución No. 1016 de 1989 Art. 4 Parágrafo 1. Obliga a los empleadores a contar con un programa de Salud Ocupacional, específico y particular, de conformidad con sus riesgos potenciales y reales y el número de trabajadores. Ley Novena de</p>			

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. . LEGISLACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	<p>1979 Es la Ley marco de la Salud Ocupacional en Colombia.</p> <p>Resolución 2400 de 1979. Conocida como el Estatuto General de la Seguridad.</p> <p>Decreto 614 de 1984, que crea las bases para la organización y administración de la Salud Ocupacional.</p> <p>Resolución 2013 de 1986, que establece la</p>			

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. . LEGISLACION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	creación y funcionamiento de los Comités de Medicina, higiene y seguridad industrial en las empresas. Resolución 1016 de 1989 , que establece el funcionamiento de los programas de Salud Ocupacional en las empresas. Decreto 1346 de 1994 , por el cual se reglamenta la integración, la financiación de los puntos de calificación			

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 3. PANORAMA DE RIESGOS

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Interpretar los conceptos que definen el panorama de riesgo en los ambientes de trabajos acordes con la actividad económica de la empresa.</p> <p>Elaborar, diseñar e Interpretar modelos de panorama de riesgo de acuerdo a la actividad económica de las empresas</p>	<p>Definición de panorama de factores de riesgos Guía técnica COLOMBIANA GTC 45.</p> <p>El riesgo ocupacional</p> <p>Identificación y localización de riesgos</p> <p>Sistematización del panorama de riesgo</p> <p>Escalas de consecuencias, probabilidad y exposición</p> <p>Escalas cuali-cuantitativas</p> <p>Valoración de los riesgos en general</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de referencia bibliográfica para la revisión y análisis en</p>	<p>Hace descripciones y diagramas de modelos de panorama de riesgo de los lugares de trabajo</p> <p>Responde correctamente sobre la temática de los panorama de factores de riesgos presenten en los ambientes de trabajos.</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedimentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p> <p>Luego se le propone una autoevaluación para que verifique su progreso.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 3. PANORAMA DE RIESGOS

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	<p>Metodología para la elaboración del diagnostico de condiciones de trabajo o panorama de factores de riesgo.</p> <p>Valoración del factor de riesgo</p> <p>Valoración de los riesgos físicos: Iluminación, ruidos, radiaciones ionizantes, no ionizantes</p> <p>Valoración de riesgo por contaminantes químicos.</p> <p>Valoración de riesgos psicosociales.</p>	<p>grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática.</p> <p>Tutoría a los grupos de lectura.</p> <p>Mesa de exposición.</p>		<p>Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e Interpreta datos y saca conclusiones.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 4. ENFERMEDADES LABORALES		TIEMPO: I SEMANA		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos que definen las enfermedades laborales en los ambientes de trabajos acordes con la actividad económica de la empresa.	Definición, conceptos fundamentales de las enfermedades laborales Epidemiología Certeza de la exposición al riesgo Diagnostico y evidencia de las enfermedad laboral Enfermedad profesional producidas por diversos agentes: Físicos Químicos Biológicos Ergonómicos Psicosociales	Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta. Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica. Orientación tutorial. Mesa redonda. Mesa de discusión evaluativa. Conferencia interactiva sobre la temática de estudio. Entrega de guías de referencia bibliográfica para la	Hace descripciones y diagramas de las enfermedades profesionales acordes con la actividad económica de las empresas Responde correctamente sobre la temática de las enfermedades profesionales	Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedí mentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática: La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha. Luego se le propone

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 4. ENFERMEDADES LABORALES			TIEMPO: I SEMANA	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
		revisión y análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática. Tutoría a los grupos de lectura. Mesa de exposición.		una autoevaluación para que verifique su progreso. Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e Interpreta datos y saca conclusiones.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD No. 5 RECONOCIMIENTO DE FACTORES AMBIENTALES LABORALES				TIEMPO: 1 SEMANA
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos que definen los factores ambientales laborales en los lugares de trabajo	<p>Sustancias químicas y sus peligros</p> <p>Ruido y sus características</p> <p>Vibraciones</p> <p>Rayos X</p> <p>Residuos peligrosos</p> <p>Radiactividad</p> <p>Compuestos orgánicos</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de referencia bibliográfica</p>	<p>Hace descripciones y diagramas de las normas de seguridad de los materiales químicos acordes con la actividad económicas de las empresas</p> <p>Responde correctamente sobre la temática de las normas de seguridad de los materiales químicos.</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedí mentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p> <p>Luego se le propone una autoevaluación para que verifique su progreso.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD No. 5 RECONOCIMIENTO DE FACTORES AMBIENTALES LABORALES

TIEMPO: 1 SEMANA

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
		<p>para la revisión y análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática.</p> <p>Tutoría a los grupos de lectura.</p> <p>Mesa de exposición.</p>		<p>Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e interpreta datos y saca conclusiones.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 6. NORMALIZACION. LAS NORMAS DE SEGURIDAD DE LOS MATERIALES QUIMICOS				TIEMPO: 1 SEMANA
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos que definen la aplicación de las normas de seguridad de los materiales químicos en los lugares de trabajo	<p>Evaluación de las normas de seguridad de los materiales químicos.</p> <p>Información básica, datos generales</p> <p>Propiedades físicas y químicas</p> <p>Hojas de seguridad del material</p> <p>Escapes y derrames</p> <p>Peligrosidad según naturaleza química de las sustancias: explosiva, comburentes, inflamables, tóxicas, radiactivas, corrosivas.</p> <p>Seguridad en el almacenamiento y transporte</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de referencia bibliográfica para la revisión y</p>	<p>Hace descripciones y diagramas de las normas de seguridad de los materiales químicos acordes con la actividad económicas de las empresas</p> <p>Responde correctamente sobre la temática de las normas de seguridad de los materiales químicos.</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognitivas, procedimentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p> <p>Luego se le propone una autoevaluación para que</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 6. NORMALIZACION. LAS NORMAS DE SEGURIDAD DE LOS MATERIALES QUIMICOS				TIEMPO: 1 SEMANA
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	<p>Niveles de exposición permisibles</p> <p>Sistema NFPA de identificación de riesgos y otros.</p> <p>Sistema de etiquetado de las comunidades europeas.</p>	<p>análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática.</p> <p>Tutoría a los grupos de lectura.</p> <p>Mesa de exposición.</p>		<p>verifique su progreso.</p> <p>Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e Interpreta datos y saca conclusiones.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 7: CONTROL TOTAL DE PERDIDA				TIEMPO: 1 SEMANA
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos que definen la aplicación del control total de perdida en las empresas.	<p>Breve introducción al control total de perdida</p> <p>Que es control total de perdida</p> <p>Diseño de un programa de control total de perdida</p> <p>Identificación de las causas de los accidentes</p> <p>Identificación de la pre-perdida y la post-perdida</p> <p>Evaluación del riesgo de identificación</p> <p>Control causa de los</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de referencia bibliográfica</p>	<p>Hace descripciones del control total de perdida acorde con la actividad económica de las empresas</p> <p>Responde correctamente sobre la temática del control total de perdida en los ambientes de trabajo.</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedí mentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p> <p>Luego se le propone una autoevaluación para que verifique su progreso.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 7: CONTROL TOTAL DE PERDIDA			TIEMPO: 1 SEMANA	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	accidentes Secuencia de un programa de control total de pérdida.	para la revisión y análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática. Tutoría a los grupos de lectura. Mesa de exposición.		Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e Interpreta datos y saca conclusiones.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 8 : SEÑALIZACION DE SEGURIDAD		TIEMPO: I SEMANA		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos que definen la señalización de seguridad en los ambientes de trabajo	<p>Concepto de señalización</p> <p>Principios básicos de la señalización</p> <p>La señalización como técnica prevencionista.</p> <p>Composición de la señal: Color de seguridad, color de contraste y símbolo.</p> <p>Tipos de señales de seguridad:</p> <p>Señales de prohibición</p> <p>Señales de advertencia</p> <p>Señales de salvamento</p> <p>Señales indicativas</p> <p>Señales adicionales</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de referencia bibliográfica</p>	<p>Hace descripciones de la señalización de seguridad acorde con los riesgos presentes en los ambientes de trabajo</p> <p>Responde correctamente sobre la temática de señalización de seguridad en los ambientes de trabajo.</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedimentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p> <p>Luego se le propone una autoevaluación para que</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 8 : SEÑALIZACION DE SEGURIDAD			TIEMPO: I SEMANA	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	auxiliar. Colores de señalización Ordenanza general de seguridad e higiene en el trabajo.	para la revisión y análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática. Tutoría a los grupos de lectura. Mesa de exposición.		verifique su progreso. Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e interpreta datos y saca conclusiones.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 9: PREVENCION Y PROTECCION CONTRA INCENDIOS.			TIEMPO: I SEMANA	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos que definen la prevención y protección contra incendio en los ambientes de trabajo	<p>Química del fuego</p> <p>Estudio de los factores que concurren en el tetraedro del fuego</p> <p>Clases de fuego</p> <p>Sistema de extinción del fuego</p> <p>Agentes extintores</p> <p>Clasificación de los extintores de incendio</p> <p>Redes contra incendios e instalaciones fijas</p> <p>Otros sistemas fijos de extinción</p> <p>Verificación y</p>	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa redonda.</p> <p>Mesa de discusión evaluativa.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Entrega de guías de referencia bibliográfica</p>	<p>Hace descripciones de la prevención y protección contra Incendio en los lugares de trabajo.</p> <p>Responde correctamente sobre la temática de prevención y protección contra Incendio en los lugares de trabajo.</p>	<p>Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedimentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática:</p> <p>La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha.</p> <p>Luego se le propone una autoevaluación para que</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 9: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.			TIEMPO: I SEMANA	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	<p>mantenimiento de los equipos contra incendios.</p> <p>Plan de autoprotección</p>	<p>para la revisión y análisis en grupos de estudio sobre tratadistas especializadas en la temática.</p> <p>Tutoría a los grupos de lectura.</p> <p>Mesa de exposición.</p>		<p>verifique su progreso.</p> <p>Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e interpreta datos y saca conclusiones.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 10: PLANES DE EMERGENCIA EN LOS AMBIENTES LABORALES			TIEMPO: 1 SEMANA	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar y comprender los conceptos que definen los planes de emergencia en los ambientes de trabajo	Definición de emergencia Clasificación de las emergencias Procesos de emergencias Organización para emergencia Diseño de un plan de emergencia Medidas importantes de prevención en las	Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta. Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica. Orientación tutorial. Mesa redonda. Mesa de discusión evaluativa. Conferencia interactiva sobre la temática de estudio. Entrega de guías de referencia bibliográfica para la revisión y análisis en grupos de	Hace descripciones de los planes de emergencia en los ambientes de trabajo Responde correctamente sobre la temática de los planes de emergencia en los ambientes de trabajo	Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedimentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática: La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha. Luego se le propone una autoevaluación para que

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 10: PLANES DE EMERGENCIA EN LOS AMBIENTES LABORALES

TIEMPO: I SEMANA

	plantas y edificios.	<p>estudio sobre tratadistas especializadas en la temática.</p> <p>Tutoría a los grupos de lectura.</p> <p>Mesa de exposición.</p>		<p>verifique su progreso.</p> <p>Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e interpreta datos y saca conclusiones.</p>
--	----------------------	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 11: SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO				TIEMPO: I SEMANA
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar y comprender los conceptos que definen el sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional de trabajo OHSAS 18001	OHSAS 18001 Objeto Normas de referencia Definiciones Elemento del sistema de gestión en salud ocupacional Requisitos generales Política de seguridad y salud ocupacional Planificación Implementación y operación Verificación y acción correctiva Revisión por la gerencia	Hace descripciones del sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional de trabajo OHSAS 18001 Responde correctamente sobre el sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional de trabajo OHSAS 18001	Hace descripciones del sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional de trabajo OHSAS 18001 Responde correctamente sobre el sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional de trabajo OHSAS 18001	Con el propósito de evaluar dimensiones cognoscitivas, procedí mentales, actitudinales y otros aspectos básicos, se proponen al final de cada temática: La realización de jornadas de socialización de resultados y posterior a ello, se realizarán talleres en grupo, para que el estudiante aclare dudas, comparta y confronte conocimientos y desarrolle actitudes de escucha. Luego se le propone una autoevaluación para que verifique su progreso.

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 11: SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO				TIEMPO: I SEMANA
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
				Con el planteamiento de problemas se busca evaluar la forma como el estudiante propone y desarrolla soluciones y procedimientos, la forma como recolecta, analiza e interpreta datos y saca conclusiones.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No