

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE	:	TECNOLOGÍA DE COSMÉTICOS
CÓDIGO	:	45910
SEMESTRE	:	VIII
NUMERO DE CRÉDITOS	:	3
PRERREQUISITOS	:	TECNOLOGIA FARMACEUTICA DE SEMISOLIDOS Y MAGISTRAL
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	:	3 HORAS SEMANALES
ÁREA DE FORMACIÓN	:	FARMACEUTICA
TIPO DE CURSO	:	PRESENCIAL
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	JUNIO 22 DE 2.015

2. DESCRIPCIÓN:

2.1 ENFOQUE CONCEPTUAL

El contenido de esta asignatura teórico-práctica contiene los principios y conceptos que el estudiante debe conocer para identificar, reconocer, comprender y precisar los conceptos para el diseño y elaboración de las diferentes formas de presentación de los cosméticos y la aplicación que tiene cada uno de ellos para así conseguir y mantener la belleza armónica de las personas.

2.2 RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Las asignaturas con las que se relaciona en el plan de estudio son Biología general, Botánica general y taxonómica, Física, Química, Bioquímica, Operaciones Unitarias, Morfo fisiología farmacognosia y Fotoquímica, Tecnología farmacéutica de medicamentos sólidos, Tecnología farmacéutica de medicamentos líquidos, Tecnología Farmacéutica de semisólidos y magistral, Farmacología y todas

Aquellas que le permiten al estudiante aplicar los conocimientos Adquiridos en el diseño, elaboración, y mercadeo de los productos Cosméticos.

2.3 CAMPOS PROFESIONALES EN LOS QUE SE PROYECTA

La asignatura se proyecta a la Industria Farmacéutica y Cosmética
Diseño de Cosméticos, Mercadeo por el conocimiento de los mismos

3. JUSTIFICACIÓN

El contenido de esta asignatura le permite al profesional Químico Farmacéutico aplicar los conocimientos adquiridos en el Diseño, Elaboración, mercadeo de los productos cosméticos y conocer sus Propiedades fármaco-cosméticas de su aplicación de la piel y anexos.

De igual forma interpretar situaciones adversas de sus componentes Que pueden influir en la salud de las personas y dar soluciones mediante propuestas que generen el conocimiento adecuado a las Personas que consumen estos productos.

Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos el Químico Farmacéutico puede desempeñarse en cargos de Investigación, Desarrollo, Elaboración, Comercialización del Cosmético.

El estudiante en el desarrollo de la asignatura realizara exposiciones sobre temas específicos que tienen que ver con el funcionamiento de la piel y anexos y sus alteraciones y de esta forma incrementar sus conocimientos para la elaboración y desarrollo de las formulaciones Cosméticas.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

OBJETIVO

4.1 OBJETIVO GENERAL

Capacitar al estudiante de Química y Farmacia en los conocimientos Necesarios para utilizar las técnicas adecuadas para la elaboración y Diseño de los cosméticos y su aplicación sobre la piel y anexos de los Cosméticos y su aplicación en la piel y anexos e identificar las Reacciones adversa de estos productos en el órgano de aplicación Y la Salud de las personas que los utilizan.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Utilizar la técnica adecuada de elaboración del cosmético, mediante El estudio de las propiedades fisicoquímicas, biológicas y Terapéuticas de las sustancias que conforman el producto.

Desarrollar habilidades para la elaboración de cosméticos para Tratamientos específicos de la piel y anexos y sus alteraciones, Teniendo en cuenta estudios bibliográficos de los temas específicos.

Conocer las reacciones adversas de los cosméticos durante los Procedimientos de aplicación de los mismos.

Realizar exposiciones por los estudiantes de temas específicos para La elaboración y aplicación de los cosméticos.

Plantear soluciones a problemas e interrogantes en la elaboración y Aplicación de los cosméticos.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Argumentar los conceptos que definen a los cosméticos y la relación que tienen con otras ciencias para su diseño y formulación, estudiando sus componentes como principios activos, excipientes, perfumes y colorantes; su mecanismo de acción, estructura anatómico - fisiológica y alteraciones que se presentan en estos órganos; aplicando las operaciones tecnológicas apropiadas para su elaboración y la aplicación de las Buenas Prácticas de Manufactura en el Laboratorio.

Desarrollar formulaciones cosméticas en todas sus formas de presentación teniendo en cuenta su aplicación y sustentando mediante exposiciones de temas específicos relacionados con los procedimientos de aplicación de estos productos.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

El siguiente cuadro en el que se planea el desarrollo de las actividades de la asignatura, presenta seis columnas para cada unidad, las cuales son:

7. BIBLIOGRAFÍA

- Hellman J. y Col. Farmacotecnia Teoría y Práctica. 4^o. Edición. México.
- Charlet Egbert. Cosmética para farmacéuticos. Zaragoza. España. Acriba. 1996.
- Del Pozo. A. Cosmetología Teoría-Práctica. 3^o Edición. Madrid: Helio tipia Artística, 1985.
- Anthony N. Domonkos. Tratado de Dermatología. Edit. Salvat. 2^o Edición. España 1982.
- Wilkinson. J.B. y Moore R.J. Cosmetología de Harry. Madrid. Ediciones Díaz de Santos. 1990.
- Aureliano Da Fonseca. L. Nogueira Prista. Manual de Terapéutica Dermatológica y Cosmetología. Edit. JIMS. España 1987.

- Marcial i. Quiroga – Carlos f. Guillot – cosmética – práctica. edit. el ateneo. 4º edic. argentina 1991
- ZVIAK CARLES. Ciencia del cuidado del cabello. Ediciones Masón S.A. Barcelona España 1987
- Bibliografía Pablo Alberto. Rubio Jaime. Cosmiatría. Fundamentos Científicos y Técnicos. 4. Ed. Ediciones de Cosmiatría. Buenos Aires Argentina. 1996.
- K.H.A.N. Joseph. Principios y Prácticas de Electroterapia. Editorial Jims. S.A. Barcelona España 1991.
- Fábrega Parra Juan. Manual Práctico de Iontoforesis. Ediciones Técnica Especializada. Barcelona. España 1978.
-

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1.GENERALIDADES DEL COSMETICO.				
TIEMPO: 4 HORAS				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante desarrolla la capacidad de explicar los conceptos del cosmético y los identifica según la forma y la función que estos desempeñan en el sitio de aplicación e identifica las sustancias que conforman la formulación del cosmético.	<p>Cosmético. Cosmetología. Cosmiatría Acción farmacológica Acción biológica Química cosmética Materia prima.</p> <p>CLASIFICACIÓN DEL COSMÉTICO.</p> <p>a) Función del cosmético</p> <p>Higiénicos Decorativos Protectores o de conservación. Correctivos Dermatológicos</p> <p>b) Forma de Presentación.</p> <p>Loción, polvo líquido, polvos compactos, polvos a granel, cremas, leches, gel, aerosol, máscaras, barra, jabones sólidos, gránulos,</p>	Clase magistral, análisis de formulaciones cosméticas, participación en clase.	Describe y explica los diferentes conceptos del cosmético, los identifica según su uso y forma de presentación y conoce las funciones de cada componente de su formulación.	Se tendrá como referencia el despliegue teórico-práctico para el desarrollo de talleres en el análisis de formulaciones de los cosméticos e identificarlos según su uso en el sitio de aplicación.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

	<p>sales, perlas, ampollas de vidrio.</p> <p>c) Exposiciones de estudiantes.</p> <p>Biología y fisiología celular.</p> <p>Anatomía y fisiología del cabello:</p> <p>Pigmentos, acción de las hormonas en el cabello.</p> <p>Alteraciones del color, estructura y cantidad del cabello.</p> <p>Depilación.</p>			
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 2. COSMETICA CAPILAR**TIEMPO: 26 HORAS**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Conocer e identificar la estructura del pelo, tipos de cabello y sus alteraciones, mediante el conocimiento de los diferentes enlaces químicos de la queratina y su estudio anatómico - fisiológico y patológico y así determinar y elaborar los diferentes cosmético de higiene, tratamiento del cuero cabelludo y del cabello, productos para el afeitado y depilación, modificadores de la estructura del cabello, teniendo en cuenta el análisis de las propiedades fisicoquímicas, biológicas y terapéuticas de las	<p>Estructura química del pelo, uniones de los aminoácidos en la queratina del pelo, efectos perjudiciales para el cabello.</p> <p>Detergentes capilares: Champús líquidos, crema, espuma y especiales:</p> <p>Desincrustantes, rinse y acondicionadores.</p> <p>Características del champú, composición formular.</p> <p>Higiene del cabello y cuero cabelludo.</p> <p>Productos para el cuidado y tratamiento del cabello: tónicos, emolientes capilares, auxiliares del afeitado: Cremas de afeitar con y sin brocha y en</p>	Clase magistral, análisis de formulaciones cosméticas para la higiene, tratamiento y procedimientos del cabello y su elaboración en el laboratorio, talleres y exposiciones de temas específicos consignados en la bibliografía especializada, presentación de trabajos en CD, participación en clase.	<p>Conoce las composiciones químicas del cabella y las diferentes reacciones que permiten la formación de la queratina y su estructura. – describe y relaciona las formulas cosméticas y su mecanismo de acción para la higiene tratamiento y procedimientos químicos en el cabello.</p> <p>Explica con propiedad los enfoques propuestos por diferentes autores sobre los temas propuestos sobre la temática de estudio.</p>	Se plantearan situaciones problémicas relacionadas con la tecnología de cosméticos y disciplinas a fines para evaluar la forma como el estudiante analiza interpreta propone y desarrolla soluciones pertinentes al problema planteado. De igual forma se valúa la preocupación y amplía los temas relacionados con el campo de la tecnología y cosméticos y el interés que muestre en la busca de lecturas y artículos científicos complementarios, se realizaran talleres, presentación de

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

<p>sustancias que hacen parte de la composición formular de estos preparados. Argumentar razones que sustenten la selección, importancia y alcance de las materias primas que se utilizan en las diferentes formas de presentación de los cosméticos para tratamientos y procedimientos del cabello.</p> <p>Conocer y exponer la importancia que tiene la corriente en la nutrición y re polarización del cabello.</p> <p>Realizar exposiciones sobre temas específicos contenidos en la bibliografía especializada.</p>	<p>aerosol, lociones para antes y después del afeitado, Cosméticos depilatorios y epilatorios. Auxiliares del tocado: productos modificadores de la estructura de la fibra capilar aliceres) y tinturaciones del cabello.</p> <p>Elaboración en el laboratorio de cosméticos para la higiene y tratamiento del cuero cabelludo y del cabello, productos para el afeitado, aliceres, crema decolorante para el cabello.</p> <p>Exposiciones de temas específicos contenidos en la bibliografía especializada</p>			trabajos en CD.
--	---	--	--	-----------------

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 3. COSMETICOS PARA LA HIGIENE Y TRATAMIENTOS FACIALES.**TIEMPO: 22 HORAS**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>-Argumentar las razones de la selección, importancia y alcances de las materias primas que se utiliza en las diferentes formas de presentación de los cosméticos para la higiene y tratamiento faciales.</p> <p>-Realizar exposiciones sobre temas específicos relacionados con la higiene y tratamientos de la piel, contenidos en la bibliografía especializada.</p> <p>-Estudiar, proponer y elaborar cosméticos para la higiene y tratamiento de los diferentes tipos de piel,</p>	<p>Higiene de la piel Emulsión percutánea, tipos de piel, higiene de la piel, Emulsiones limpiadoras, propiedades de las emulsiones, limpiadores de la zona ocular, emulsión de cera de abeja, emulsiones debidas a jabones, emulsiones producidas por emolientes no iónicos, mezcla de cera y aceites minerales. Tratamientos faciales: mecanismo de acción de las emulsiones, penetración de las emulsiones, emulsiones para tratamiento de pieles eudermicas, de pieles</p>	<p>Clase magistral, análisis y elaboración de formulaciones cosméticas para la higiene y tratamiento de la piel, talleres y exposición de los estudiantes de temas específicos consignados en la bibliografía especializada, presentación de trabajos en CD, participación en clases</p>	<p>-Describe el mecanismo de acción y penetración de los cosméticos para la higiene y tratamientos faciales.</p> <p>-Clasifica describe y elabora los cosméticos para el tratamiento de pieles alipicas, deshidratadas, grasas, grasas con tendencia aneica senil e hidratada.</p> <p>-Describe y estudia las situaciones químicas, biológicas y terapéuticas utilizadas en los cosméticos para tratamientos de la piel.</p> <p>-Describe elabora y explica los métodos</p>	<p>Se tendrá como referencia el despliegue teórico, practico para el desarrollo de talleres en el análisis de las formulaciones y elaboración de los cosméticos e identificarlos según su aplicación y se presentaran trabajos en CD</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

<p>mediante el estudio de las diferentes características que presenta la piel y teniendo en cuenta su composición formular y las propiedades de penetración que tienen estos preparados.</p>	<p>atípicas, pieles deshidratadas -emulsiones hidratantes, pieles grasas, pieles grasas con tendencia aneica, senil. Tónicos faciales: astringentes, emolientes, estimulantes desinflamatorios, antisépticos. Mascarilla: excipientes diferentes tipos de piel, principios activos. -astringentes, blanqueadores, calmantes – refrescantes, emolientes, hidratantes, origen animal con efecto en dérmico, forma de aplicación y mecanismo de acción de las mascarillas. Formulación y elaboración en el laboratorio de</p>		<p>utilizados en la elaboración de los cosméticos para la higiene y tratamiento de las piel.</p> <p>-Explica con propiedad las explosiones de los temas específicos relacionados con la higiene y alteraciones de la piel contenidos en la bibliografía especializada.</p>	
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

	<p>cosméticos para la higiene y tratamientos faciales en forma de crema, gel, lociones, mascarillas, despigmentantes.</p> <p>Exposiciones: anatomía y fisiología de la piel, alteraciones de la piel, sol y piel discromías, involución cutánea y radicales libres, vías y mecanismos de acción de la piel, Fito cosméticos, oligo elementos, sita minas, proteínas, peeling faciales.</p>			
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 4. COSMETICOS PARA LA HIGIENE CORPORAL**TIEMPO: 15 HORAS**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
-Conocer he identificar las estructuras de las glándulas sudoríparas y sebáceas y sus alteraciones patológicas, causante de la producción de sudor y los malos olores mediante su estudio anatómico, fisiológico y patológico y así elaborar y determinar los diferentes cosméticos de higiene y tratamientos de la alteraciones del sudor y los malos olores, teniendo en cuenta el estudio de las propiedades físicas, químicas y terapéuticas de las sustancias que hacen parte de la	Enfermedades de las glándulas sudoríparas: hiperhidrosis, anhidrosis, bromhidrosis. Desodorantes antitranspirantes, perfumes, jabones y detergentes sintéticos, sales para baños locales: pediluvios y para lavados higiénicos, polvos y barras, geles. Elaborar cosméticos para la higiene corporal en las diferentes formas de presentación: lociones, geles, barras y cremas. Exposiciones: anatomía y fisiología y alteraciones de las glándulas sudoríparas,	Clase magistral, análisis y elaboración en el laboratorio de formulaciones de cosméticos para la higiene corporal y su tratamiento, desarrollo de talleres, exposición de estudiantes de temas específicos consignados en la bibliografía especializada, presentación de trabajos en sede, participación en clase,	-Estudia y describe las sustancias químicas y terapéuticas utilizadas en las alteraciones de las glándulas sudoríparas y sebáceas causantes de la cantidad del sudor y los malos olores para su elaboración de los cosméticos para la higiene corporal. -Expone con claridad los temas de exposición específicos consignados en la bibliografía especializada	Se evalúa la participación del estudiante en la solución de problemas durante la elaboración de cosméticos para la higiene corporal, su despliegue teórico, practico en talleres, exposiciones

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

composición formular de estos preparativos	perfumes			
---	----------	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 5. COSMETICOS PARA LAS UÑAS**TIEMPO: 10 HORAS**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>-Conocer e identificar las estructuras de las uñas y sus alteraciones, mediante su estudio anatómico, fisiológico y sus alteraciones y así determinar y elaborar los diferentes cosméticos para la higiene, tratamiento y decoloración de las uñas, teniendo en cuenta el estudio de las propiedades físicas, química, biológica y terapéutica de las sustancias que hacen parte de la composición formular de estos preparados.</p> <p>-Estudiar y realizar exposiciones de temas</p>	<p>Cosméticos para las uñas: Eponiguolíticos, limpiadores de las uñas, levigantes para las uñas, barnices para las uñas, curativos para las uñas, blanqueadores para las uñas, reblandecedores de esmaltes. Elaboración en el laboratorio de cosmético para las uñas. Exposiciones: anatomía, fisiología y alteraciones de las uñas</p>	<p>Clases magistral, estudio bibliográfico de las propiedades físicas, químicas, biológicas, terapéuticas de las materias primas que hacen parte de los cosméticos para las uñas, realización y talleres y exposición y sustentación de los cosméticos elaborados y de los temas específicos seleccionado contenidos en la bibliografías especializadas, y la presentación de trabajos en CD</p>	<p>-Elabora los diferentes cosméticos para las uñas, mediante el estudio de la estructura, fisiología, patología de las uñas, las propiedades físicas, químicas, bilógicas y terapéuticas de las sustancias que hacen parte de estos productos y describe el mecanismo de acción de cada uno de ellos en su aplicación.</p> <p>-Diferencia cada cosmético que se utiliza en el tratamiento de las uñas, teniendo en cuenta las propiedades físicas, químicas, biológicas y terapéuticas de las</p>	<p>Se evaluara la participación y desempeño del estudiante en la solución de problemas y elaboración de los diferentes cosméticos para las uñas, su despliegue teórico peactico en la participación de talleres y exposiciones de los temas específicos, participación en clases, exámenes</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

específicos contenidos en la bibliografía especializada.			sustancias que hacen parte de la composición formular. -Expone con claridad los temas específicos seleccionados con los cosméticos para las uñas y contenidos en la bibliografía especializada	
--	--	--	---	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 6. COSMETICOS DECORATIVOS - MAQUILLAJES FASIALES**TIEMPO: 10 HORAS**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>-Argumentar las razones, importancia, y alcances de la selección de las materias primas q se utilizan en la elaboración de labiales.</p> <p>-Estudiar, proponer y elaborar pestañinas, sombras, bases y labiales, mediante el estudio de las diferentes características físicas químicas y que presentan las materias primas que conforman las pestañinas, sombras, bases y labiales.</p>	<p>Cosméticos decorativos:</p> <p>Cosméticos para los labios, emolientes, función estética: barras labiales – características, colorantes, fijadores, lacas, olores solubles a la grasa, pigmentos excipientes</p> <p>-cuerpos grasos, cuerpos secos, parafinados, correctivos productos de relleno, disolventes para bromo asidos, dispersantes hidro repelentes, perfumes y sabor</p> <p>Elaboración en el laboratorio de cosmético decorativo.</p>	<p>Clase magistral, análisis de formulaciones de labiales para su elaboración en el laboratorio, realización de talleres y sustentación oral de las prácticas de laboratorio, participación en clase</p>	<p>Elaborar en el laboratorio labiales mediante el estudio de la selección de colores y las propiedades físicas, químicas de las sustancias que hacen parte de la composición formular de estos cosméticos.</p> <p>-exponer con claridad las practicas realizadas de labiales en el laboratorio y analice las características de estos productos en su aplicación</p>	<p>Se evaluara la participación y desempeño de los estudiantes en la solución de problemas en la elaboración de los labiales y en su despliegue teórico en la participación de talleres</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

Vo. Bo. Comité Curricular Si No