

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: **QUÍMICA Y FARMACIA**PROGRAMA DE: **FARMACIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>NOMBRE</b>	<b>:</b>	<b>FARMACIA HOSPITALARIA Y COMUNITARIA</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>:</b>	<b>45913</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>:</b>	<b>OCTAVO (VIII)</b>
<b>NUMERO DE CRÉDITOS</b>	<b>:</b>	<b>CUATRO (4) CRÉDITOS</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>	<b>:</b>	<b>FARMACOLOGÍA II (45804)</b>
<b>HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO</b>	<b>:</b>	<b>TRES (3) HORAS TEORICAS SEMANALES TRES (3) HORAS PRÁCTICAS SEMANALES</b>
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>:</b>	<b>FARMACÉUTICA</b>
<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>:</b>	<b>PRESENCIAL</b>
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	<b>:</b>	<b>JULIO/2015</b>

**2. DESCRIPCIÓN:**

El curso académico es teórico-práctico comprende seis (6) unidades, con un alcance desde los conceptos claves, normatividad hasta los procesos generales y los procesos especiales del servicio farmacéutico, que le permitan al estudiante del programa de Farmacia desarrollar, analizar y comprender los conceptos científicos, técnicos, administrativos y normativos aplicados a los servicios farmacéuticos como talento humano idóneo del área de la salud.

**3. JUSTIFICACIÓN**

El curso de Farmacia Hospitalaria y comunitaria se justifica por las siguientes necesidades académicas dentro del Plan de Estudios del Programa de Farmacia:  
El Químico Farmacéutico debe tener la formación integral con profundización en

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

## VICERRECTORIA DE DOCENCIA

en el marco normativo del servicio farmacéutico. El manejo idóneo del medicamento y dispositivos médicos orientados al paciente, con base a los procesos generales y especiales de los servicios farmacéuticos, debe proponer soluciones a los problemas, mediante la aplicación de estrategias y metodologías propuestas con base en la normatividad vigente para su actualización constante.

La farmacoterapia es un instrumento necesario para el mantenimiento de la salud, por ello se requiere de un profesional idóneo que cumpla con sus responsabilidades profesionales, sobre el uso eficaz, seguro y adecuado de los medicamentos dispensados, al igual que los dispositivos médicos entregados. Su función en el área sanitaria se extiende más allá de los conocimientos biológicos, del medicamento, pues también debe abarcar el componente técnico científico que conlleva el manejo y la utilización de los fármacos dentro del Sistema General de Seguridad Social en salud, las implicaciones costo-eficacia de los productos farmacéuticos y afines que requiere de una bien cimentada evaluación que le permitan al Químico Farmacéutico liderar las acciones de la Atención Farmacéutica que desarrollen en los diferentes servicios de Atención en Salud con el fin de asegurar la prestación del servicio farmacéutico, a nivel tanto individual como comunitario.

Dentro de los procesos generales el estudiante debe adquirir competencias que le permitan conocimientos que incluyen la Selección, adquisición, recepción, almacenamiento, distribución de medicamentos y de los dispositivos médicos; participación en grupos interdisciplinarios; información y educación al paciente y la comunidad sobre uso adecuado de medicamentos; la segregación, destrucción o desnaturalización de medicamentos. Además de los procesos especiales del servicio farmacéutico, que comprenden la Atención Farmacéutica, (Farmacovigilancia, indicación farmacéutica, dispensación, educación para la salud, Tecnovigilancia.

**4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

El curso de Farmacia Hospitalaria y Comunitaria tiene como propósito la formación la solución de los problemas generados en los servicios farmacéuticos, a través de la interacción con los otros profesionales del área de la salud capaces de velar por el uso de los medicamentos en el mantenimiento de la salud y el tratamiento de enfermedades, y desarrollar servicios farmacéuticos acordes a las necesidades de la institución a la cual pertenezcan, mediante la aplicación de

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

los conocimientos, destrezas y habilidades del saber hacer que le permitan Identificar, interpretar, comprender y analizar los aspectos normativos legales y técnicos establecidos en el contexto de los Servicios Farmacéuticos.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

El estudiante del curso de Farmacia Hospitalaria y comunitaria deberá desarrollar como competencias las siguientes:

Identificar, interpretar, reconocer, comprender, precisar, argumentar y proponer los aspectos normativos vigentes que regulan la profesión farmacéutica en un Servicio Farmacéutico.

Formar profesionales capaces de velar por el uso adecuado de los medicamentos en el mantenimiento de la salud y el tratamiento de enfermedades, de integrarse al equipo de salud y desarrollar servicios farmacéuticos acordes a las necesidades de la institución a la cual pertenezcan.

Participar activamente en el proceso del suministro del medicamento: desde la selección, adquisición, recepción, almacenamiento hasta la dispensación de los medicamentos.

Aplicar los procedimientos de información activa y pasiva de medicamentos dirigida al personal sanitario y a pacientes hospitalizados.

Implementar el programa de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia

Utilizar de forma adecuada y eficaz las diferentes fuentes de información sobre Medicamentos y ser capaces de evaluar la calidad de la información disponible

Proporcionar los conocimientos que permitan al futuro profesional Químico Farmacéutico su participación eficaz en el equipo sanitario que atiende a los pacientes

Realizar intervención farmacéutica de acuerdo a los problemas relacionados con los medicamentos (PRM) y los resultados negativos asociados a la medicación (RNM), evaluando la Necesidad, Efectividad y Seguridad

Conocer la farmacoterapia que permitan iniciar, mantener y/o suspender la farmacoterapia en pacientes seleccionados para realizar seguimiento Farmacoterapéutico.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Enseñar las técnicas utilizadas para proporcionar servicios farmacéuticos orientados al paciente.

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

- Ver formato de contenido del curso adjunto diligenciado para cada uno de los campos

**7. BIBLIOGRAFÍA****7.1. BÁSICA**

- ASENJO, MIGUEL ÁNGEL "gestión diaria del hospital" Barcelona (España) editorial Masson S.A, 1998.
- BERNA I FERRER, DOLORES, ET AL. "Garantía de calidad en los servicios de farmacia hospitalaria". Barcelona España. Rpyo editores S.A. Primera reimpresión 1990.
- BONAL FAGAS J. DOMINGUEZ GIL HURLÉ A. GAMUNDI PLANAS MC. NAPAL LECUMBERRI V. VALVERDE MOLINA E. Farmacia Hospitalaria: Planificación, Organización, Gestión y Funciones. Tomos I y II. © Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH). 3ª Edición. 2002.
- CIPOLLE, R.J., STRAND, L.M y MORLEY, P.C. El ejercicio de la Atención Farmacéutica. McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U., 1999.
- D'ALESIO ROSARIO, ET AL. "5.4 guía para el desarrollo de servicios farmacéuticos hospitalarios: información de medicamentos". Programa de medicamentos esenciales y tecnología (HSE), división de desarrollo de sistemas y servicios de salud (HSP), organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud, octubre de 1997.
- GIRÓN AGUILAR NORA "5.5 Guía para el desarrollo de servicios farmacéuticos hospitalarios: atención farmacéutica al paciente ambulatorio". Programa de medicamentos esenciales y tecnología (HSE), división de desarrollo de sistemas y servicios de salud (HSP), organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud, octubre de 1997.
- GIRÓN AGUILAR, NORA Y D'ALESIO ROSARIO. " 5.3 guía para el desarrollo de servicios farmacéuticos hospitalarios: sistema de distribución de medicamentos por dosis unitaria". Programa de medicamentos esenciales y

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

## VICERRECTORIA DE DOCENCIA

tecnología (HSE), división de desarrollo de sistemas y servicios de salud (HSP), organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud, octubre de 1997.

- GIRÓN AGUILAR, NORA, D'ALESIO ROSARIO." 5.2 guía para el desarrollo de servicios farmacéuticos hospitalarios: logística del suministro de medicamentos". Programa de medicamentos esenciales y tecnología (HSE), división de desarrollo de sistemas y servicios de salud (HSP), organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud, octubre de 1997.
- GIRÓN AGUILAR, NORA; RODRÍGUEZ DE B., MAGALY. " 5.1 guía para el desarrollo de servicios farmacéuticos hospitalarios: selección y formulario de medicamentos". Programa de medicamentos esenciales y tecnología (HSE), división de desarrollo de sistemas y servicios de salud (HSP), organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud, octubre de 1997.
- MARTINEZ MATAMOROS W. Gestión de medicamentos. Atlantic International University, Honolulu, Hawai. 2009.
- MANAGEMENT SCIENCES FOR HEALTH. La Gestión del Suministro de medicamentos. OMS, OPS. USA, 2002.
- MANUAL DE PRACTICAS DE FARMACIA HOSPITALARIA. Castro Bolívar José
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Política Farmacéutica Nacional. 2003.**
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Resolución 3797 del 11 de noviembre del 2004.** Por la cual se reglamentan los Comités Técnico-Científicos y se establece el procedimiento de recobro ante el Fondo de Solidaridad y Garantía, Fosyga, por concepto de suministro de medicamentos no incluidos en el Plan Obligatorio de Salud, POS y de fallos de tutela.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Decreto 2200 de 28 de Junio de 2005.** Por el cual se reglamenta el servicio farmacéutico y se dictan otras disposiciones.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Resolución 4725 del 26 de diciembre de 2005.** Por el cual se reglamenta el régimen de registros sanitarios, permiso de comercialización y vigilancia sanitaria de los dispositivos médicos para uso humano.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Decreto 1011 de Abril 3 de 2006.** Por el cual se establece el Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad de la Atención de Salud del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

## VICERRECTORIA DE DOCENCIA

- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Resolución 1043 de 3 de Abril de 2006, Anexo Técnico N° 2.** Por la cual se establecen las condiciones que deben cumplir los Prestadores de Servicios de Salud para habilitar sus servicios e implementar el componente de auditoría para el mejoramiento de la calidad de la atención y se dictan otras disposiciones.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia **Resolución 1478 del 10 de Mayo de 2006.** Modificada por la Resolución del Ministerio de Protección 2564 de 2008 . Por la cual se expiden normas para el control, seguimiento y vigilancia de la importación, exportación, procesamiento, síntesis, fabricación, distribución, dispensación, compra, venta, destrucción y uso de sustancias sometidas a fiscalización, medicamentos o cualquier otro producto que las contengan y sobre aquellas que son monopolio del Estado.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Decreto 2330 de 12 de Julio de 2006.** Por el cual se modifica el Decreto 2200 de 2005 y se dictan otras disposiciones.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia **Decreto No. 2330 del 12 de Julio de 2.006.** Por el cual se modifica el Decreto 2200 de 2005 y se dictan otras disposiciones.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Resolución 1403/2007.** Reglamenta el Modelo de Gestión del servicio Farmacéutico.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia.. **Resolución 00444 del 12 de Febrero de 2008.** Por la cual se adopta el Instrumento de Verificación de Cumplimiento de Buenas Prácticas de Elaboración de preparaciones magistrales y se dictan otras disposiciones.
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. El Servicio Farmacéutico como componente de la atención en salud. Manual de procesos del Servicios Farmacéuticos. Colombia, 2009.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. **APRS Guía Servicios Farmacéuticos en la Atención Primaria de Salud.** Washington **Junio de 2011.** Versión 4
- CONSEJO NACIONAL DE POLITICA ECONOMICA Y SOCIAL. República de Colombia. **Política Farmacéutica Nacional. Bogotá, 30 de Agosto de 2012.**
- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Resolución 1441 de 6 de Mayo del 2013.** Por la cual se definen los

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

## VICERRECTORIA DE DOCENCIA

procedimientos y condiciones que deben cumplir los Prestadores de Servicios de Salud para habilitar los servicios y se dictan otras disposiciones.

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Resolución 2003 de 28 de Mayo del 2014.** Por la cual se definen los procedimientos y condiciones de inscripción de los Prestadores de Servicios de Salud y de habilitación de servicios de salud.

- MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL. República de Colombia. **Resolución 3619 de 17 de Septiembre del 2013.** Por la cual se expide el Manual de Buenas Prácticas de Laboratorio de control de calidad de Productos farmacéuticos, se establece la guía de evaluación y se dictan otras disposiciones.
- **USP 35 PREPARACIONES MAGISTRALES - PREPARACIONES ESTÉRILES.** Página 378
- **USP 35 PRUEBAS DE ESTERILIDAD.** Página 73.
- **USP 36 CONTROL MICROBIOLÓGICO Y MONITOREO DE AMBIENTE DE PROCESAMIENTO ASEPTICO.** Página 867
- PERETTA, MD. CICCIA, GN. Reingeniería de la práctica farmacéutica. Editorial Médica Panamericana. Argentina, 1998.
- **USP 35** Capitulo 797

**7.2. COMPLEMENTARIA**

- American National Standards institute: <http://www.ansi.org>
- American Society of Health System Pharmacists. "ASHP guidelines on minimum standards for home care pharmacies". Am j. Health. sist. Pharm. 1999; 56:629-38.
- Ministerio de la Protección Social. República de Colombia. Política Farmacéutica Nacional de Colombia y sus desarrollos normativos. Disponible en: [http://www.medinformatica.net/OBSERVAMED/PFNyLeyMedicamento/MPS\\_PoliticaFarmaceuticaNalyNormatividad\\_RRubianofeb09\\_00376.pdf](http://www.medinformatica.net/OBSERVAMED/PFNyLeyMedicamento/MPS_PoliticaFarmaceuticaNalyNormatividad_RRubianofeb09_00376.pdf)
- Ministerio de la Protección Social. República de Colombia. El Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad en la Atención de salud del SGSSS. Disponible en: <http://www.slideshare.net/fabioalberto/servicio-farmacaceutico-decreto-2200>
- Asociación Colombiana de Químicos Farmacéuticos Hospitalarios. Evolución del Servicio Farmacéutico en Colombia. Disponible en: [http://www.sefh.es/55congresoInfo/documentos/9\\_21\\_18\\_poveda.pdf](http://www.sefh.es/55congresoInfo/documentos/9_21_18_poveda.pdf)

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**UNIDAD 1. MARCO HISTORICO Y CONCEPTUAL DEL SERVICIO FARMACÉUTICO, ATENCIÓN FARMACEUTICA, FARMACIA**
**HOSPITALARIA Y COMUNITARIA**
**TIEMPO: 2 semanas**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<b>Interpretativa.</b> ✓ Comprende la historia de la Atención Farmacéutica, Farmacia hospitalaria y comunitaria ✓ Reconoce el concepto de la Atención Farmacéutica como ejercicio profesional del farmacéutico ✓ Comprende e interpreta la Atención Farmacéutica en sus ámbitos hospitalarios y comunitarios. ✓ Conoce la filosofía en las que se basa el proceso de la Atención Farmacéutica. ✓ Identifica el lenguaje para el desarrollo de la atención farmacéutica. ✓ Comprende y diferencia la evolución de los conceptos problema relacionado con medicamentos (PRM) y resultados clínicos	<b>TEORIA</b> Conceptos: 1.1 Servicio Farmacéutico (SF) 1.2 Atención Farmacéutica (AF) 1.3 Farmacia Hospitalaria (FH) 1.4 Farmacia Comunitaria (FC) 1.5 Evolución de la Farmacia Hospitalaria y Comunitaria	1. Revisión bibliográfica. 2. Elaboración de mapas conceptuales en Mesa redonda y plenaria 3. Interpretación y comprensión individual, para discusión en grupos de 5 estudiantes 4. Análisis en grupo de los mapas conceptuales	El estudiante: ✓ Enuncia los conceptos y términos pertinentes al conocimiento histórico relacionado con la AF. ✓ diferencia los conceptos de SF, AF FHC, y FC.	Se evaluará el trabajo individual y en equipo sobre: 1. Investigación previa del tema, por parte de los estudiantes para desarrollar y presentar: 2. Elaboración de Glosarios con los referentes conceptuales. 3. Participación en la Discusión de aplicación y relación de conceptos. 4. Realización de ensayos a partir de lecturas de la bibliografía

 Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

negativos de la medicación (RNM). ✓ Determina la relación existente entre PRM y RNM.				
---	--	--	--	--

**UNIDAD 2. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA, ORGANIZACIONAL Y FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO FARMACÉUTICO**

**HOSPITALARIO Y COMUNITARIO.**

**TIEMPO: 2 semanas**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p><b>Interpretativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoce y comprende las funciones y componentes del SF, a través de las normas vigentes.</li> <li>✓ Comprende e interpretar las actividades de la farmacia hospitalaria, perfil y funciones del personal del servicio farmacéutico, organización de un servicio farmacéutico, organigrama del servicio farmacéutico, comunicación externa e interna del servicio farmacéutico y manual de funciones dentro del enfoque del texto del decreto 2200/05 y Resolución 1403/07</li> <li>✓ Representa el organigrama del servicio farmacéutico, con base a la información que plantean diferentes</li> </ul>	<p><b>TEORIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos, Principios y Funciones del servicio farmacéutico (SF)</li> <li>2. Componentes del Servicio Farmacéutico.</li> <li>3. Organigrama del Servicio Farmacéutico.</li> <li>4. Comunicaciones externas e internas del servicio farmacéutico.</li> <li>5. Actividades de la farmacia hospitalaria</li> <li>6. Perfil y funciones del personal del servicio farmacéutico Manual de Funciones, y Procedimientos.</li> <li>7. Diseño de las áreas físicas de un servicio farmacéutico de un hospital de bajo complejidad, mediana y alta complejidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión bibliográfica individual sobre la normatividad vigente</li> <li>2. Análisis en grupo de la normatividad vigente y participación en clase en Mesa redonda.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende los Objetivos, Principios, funciones y componentes del Servicio Farmacéutico, según el decreto No. 2200/2.005 y resolución 1403/07</li> <li>✓ Explica las actividades del servicio farmacéutico</li> <li>✓ Elabora los perfiles y funciones del recurso humano y organigrama del servicio farmacéutico.</li> <li>✓ Explica la importancia de la comunicación externa e interna del servicio farmacéutico.</li> <li>✓ Explica correctamente la organización física y</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se plantearán talleres con situaciones reales relacionadas con los Objetivos, Principios y Funciones del el Servicio Farmacéutico aplicando la normatividad vigente</li> </ol>

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>autores sobre el tema.</p> <p><b>Argumentativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plantea explicaciones, identificando las relaciones entre los conceptos de las Comunicaciones externas e internas del servicio farmacéutico, funciones y actividades del servicio farmacéutico con base en la información bibliográfica especializada.</li> <li>✓ Establece relaciones entre la Política Farmacéutica Nacional del año 2.012 y los Decreto 2200/05, Decreto 2330/06. Resolución 1478/06. Resolución 1043/06 Resolución 1403/07 Resolución 1441 de 2013</li> <li>✓ Aplica los requisitos de la habilitación de los servicios farmacéuticos</li> </ul> <p><b>Propositiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula conceptos propios basados en definiciones establecidas para los elementos de conceptualización básicos.</li> <li>✓ Plantea y explica las diferentes áreas de un servicio farmacéutico de baja, mediana y alta complejidad, al igual que las condiciones</li> </ul>	<p>8. Ubicación. Condiciones ambientales, normas de funcionamiento, equipamiento, personal del servicio farmacéutico.</p> <p>9. Taller sobre diseño de un servicio farmacéutico.</p> <p><b>El marco legal del servicio farmacéutico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley 100 de 1993</li> <li>2. Decreto No. 2200 de 2005.</li> <li>3. Decreto No. 2330 de 12 Julio del 2006.</li> <li>4. Decreto 1011 de 2006 SOGC</li> <li>5. Resolución 1441 de 6 de Mayo del 2013. Por la cual se definen los procedimientos y condiciones que deben cumplir los Prestadores de Servicios de Salud para habilitar los servicios y se dictan otras disposiciones. Ministerio de Protección Social de Colombia</li> <li>6. Resolución 1478 del 2.006 regula los medicamentos de control especial.</li> <li>7. Resolución 1403 del 14 de Mayo del 2.007, determina el modelo de</li> </ol>		<p>funcionamiento del servicio farmacéutico, previo el análisis observacional del cumplimiento de las normas legales vigentes, Decreto No. 2200 de 2.005 y Resolución 1403/07.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende los conceptos básicos de Servicio farmacéutico y las actividades del servicio farmacéutico.</li> <li>✓ Elabora e implementar un plan de mejoramiento para el cumplimiento de los estándares del proceso de habilitación en las IPS</li> </ul>	
---	--	--	---	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>ambientales, equipos.</p>	<p>gestión de los servicios farmacéuticos.</p> <p>8. Resolución 4725 de 2007</p> <p>9. APRS Guía Servicios Farmacéuticos en la Atención Primaria de Salud. Washington Junio de 2011. Versión 4 Organización Panamericana de la Salud</p> <p>10. Política Farmacéutica Nacional 2.012.</p> <p><b><u>PRÁCTICA</u></b> Proceso de inducción por parte del personal administrativo y asistencial, visita por los diferentes servicios de hospitalización y servicio farmacéutico.</p>			
------------------------------	---	--	--	--

**UNIDAD 3. FUNCIONES DE APOYO AL PROCESO DE SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS**

**TIEMPO: 1 semana**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p><b>Interpretativa.</b></p> <p>✓ Aplica las normas que regula el Comité de Farmacia y Terapéutica en el contexto al igual que los fines primarios, organización y operación, indicadores de funcionamiento, objetivos, funciones y composición de los diferentes Comités.</p>	<p><b><u>TEORIA</u></b></p> <p>Comité de Apoyo del servicio farmacéutico: Normatividad, composición y funciones de los:</p> <p>1. Comité de Farmacia y Terapéutica. Decreto No. 2200/2005 y resolución 3797/04,</p> <p>2. Comité de compras</p> <p>3. Grupo de soporte</p>	<p>1. Revisión bibliográfica y elaboración de mapas conceptuales sobre los diferentes comités</p> <p>2. Análisis en grupo de los mapas conceptuales sobre de los diferentes comités hospitalarios de apoyo al servicio farmacéutico</p>	<p>✓ Comprende e identifica los alcances de los diferentes Comités, conformación, objetivos, funciones, organización, y indicadores de funcionamiento en el contexto de la normatividad vigente para cada uno de ellos.</p>	<p>1. Se realizarán puestas en común sobre simulación de reuniones de los diferentes comités con base a un orden del día, teniendo en cuenta la normatividad, composición y funciones de cada comité, para que los estudiantes despejen</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p><b>Argumentativa.</b> Determina la relación existente entre los diferentes comités de apoyo del servicio farmacéutico</p>	<p>nutricional</p> <p>4. Comité Seguridad del paciente "Comité de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia"</p> <p>5. Comité de infecciones</p> <p>6. Comité Paritario de Salud Ocupacional "COPASO"</p> <p>7. Comité de ética</p>			<p>dudas, analicen, confronten conocimientos y desarrollen actitudes propositivas.</p>
--	---	--	--	--

**UNIDAD 4. PROCESOS GENERALES DEL SERVICIO FARMACÉUTICO**

**TIEMPO: 1 semana.**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p><b>Interpretativa.</b></p> <p>✓ Comprende el funcionamiento del Modelo de Gestión del Servicio Farmacéutico acorde con la Normatividad Legal Nacional Vigente según los Grados de Complejidad.</p> <p>✓ Aplica el decreto 2200/05 y resolución 1403/07 y el acuerdo POS vigente</p> <p>✓ Interpreta el diseño de un programa de selección de medicamentos y dispositivos médicos.</p> <p>✓ Elabora el listado básico de medicamentos, con</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p>Procesos de los Servicios Farmacéuticos según los Grados de Complejidad Numerales 6 y 7: <i>Según: Capítulo II del servicio farmacéutico, Artículo 3, 4, 5, 6 y 7 de la Resolución 1403 de 14 de Mayo de 2007.</i></p> <p><b>SELECCIÓN.</b></p> <p>1. Selección de medicamentos y dispositivos médicos.</p> <p>2. Criterios de selección de medicamentos y dispositivos médicos</p> <p>3. metodología para definir el listado básico de medicamentos.</p> <p>4. Listado por perfil epidemiológico.</p>	<p>1. Revisión bibliográfica individual el proceso de selección de medicamentos y dispositivos médicos</p> <p>2. Análisis en grupo de los mapas conceptuales del proceso de selección y dispositivos médicos con la participación en clase de los estudiantes y el docente</p> <p>3. Taller sobre selección de medicamentos y DM.</p>	<p>✓ Comprende el proceso de Selección, en el marco del decreto 2200/05, la resolución 1403/07 y acuerdo del POS vigente del Ministerio de Protección Social.</p> <p>✓ Comprende e identifica las funciones del Comité de Farmacia y Terapéutica.</p> <p>✓ Evalúa el proceso de adquisición, a través de los indicadores</p>	<p>Realizar un taller teniendo en cuenta los elementos fundamentales para elaborar un listado básico de medicamentos, teniendo en cuenta el consumo histórico, el perfil epidemiológico y el acuerdo POS vigente en Colombia</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>base al perfil epidemiológico, consumo histórico y listado básico de medicamentos POS.</p> <p><b>Propositiva</b></p> <p>✓ Sustenta el diseño de un programa de Selección de los medicamentos y dispositivos médicos, según resolución 1403/07. Modelo de gestión del servicio farmacéutico</p>	<p>5. Listado por consumo histórico.</p> <p>6. Acuerdo POS vigente</p> <p>7. Listado definitivo</p> <p><b>PRÁCTICA</b></p> <p>Elaborar un listado básico de medicamentos de la institución hospitalaria donde se realice la práctica con base a un perfil epidemiológico, consumos históricos y POS vigente en Colombia</p>			
---	---	--	--	--

**UNIDAD 4. PROCESOS GENERALES DEL SERVICIO FARMACÉUTICO**

**TIEMPO: 1 semana.**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p><b>Interpretativa.</b></p> <p>✓ Calcula las necesidades de medicamentos y dispositivos médicos, a través del Consumo promedio mensual, Pérdidas evitables, Tiempo de reposición, Nivel mínimo de Existencia, Punto de reposición, Nivel máximo de existencia y Cantidad a pedir.</p> <p>✓ Interpreta las gráficas del ABC</p> <p><b>Argumentativa</b></p> <p>✓ Realiza conclusiones sobre los resultados de los cálculos realizados a</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p><b>ADQUISICIÓN.</b></p> <p>1. Metodología para estimar necesidades de medicamentos y DM.</p> <p>2. Método por consumos históricos.</p> <p>3. Método por perfil epidemiológico</p> <p>4. Estimación de necesidades: ABC, VEN,</p> <p>5. Proceso de adquisición:</p> <p>6. Evaluación, concurso concertado.</p> <p>7. Instrumentos de calificación de proveedores</p> <p><b>PRÁCTICA</b></p> <p>Consultar la base de datos</p>	<p>1. Revisión bibliográfica individual el proceso de adquisición de medicamentos y dispositivos médicos</p> <p>2. Análisis en grupo de los mapas conceptuales del proceso de adquisición de medicamentos y dispositivos médicos con la participación en clase de los estudiantes y el docente en el cálculo de las necesidades de medicamentos y DM y la elaboración de un ABC</p>	<p>✓ Explica las características de la metodología para estimar las necesidades de medicamentos y DM.</p> <p>✓ Evalúa el proceso de adquisición, a través de los indicadores</p>	<p>Realizar un taller donde los estudiantes realizarán cálculos de las necesidades de medicamentos y dispositivos médicos con base a: CPM, PE, TR, FTR, NmE, PR, NME y CAP Y elaboración de un ABC</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>los medicamentos y DM. <b>Propositiva</b> ✓ Interpreta la importancia y la clasificación ABC/VEN</p>	<p>del hospital sobre el consumo mensual, costos unitarios de los medicamentos y DM para elaborar un ABC</p>			
---	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**UNIDAD 4. PROCESOS GENERALES DEL SERVICIO FARMACÉUTICO** **TIEMPO: 1 semanas.**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p><b>Interpretativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entiende los elementos que conforman el proceso de recepción de medicamentos y DM.</li> <li>✓ Establece diferencias entre la recepción administrativa y técnica</li> </ul> <p><b>Argumentativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica la resolución 1403 del 2.007.</li> <li>✓ Confronta las características de cada medicamento y los DM al momento de realizar la recepción.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>TEORIA</u></b></p> <p><b>RECEPCIÓN.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción administrativa.</li> <li>2. Recepción técnica.</li> <li>3. Toma de muestra.</li> <li>4. Inspección.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>PRÁCTICA</u></b></p> <p>Realizar una recepción administrativa y técnica de medicamentos y DM, realizar toma de muestra e inspección.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión bibliográfica individual el proceso de recepción de medicamentos y dispositivos médicos</li> <li>2. Análisis en grupo de los mapas conceptuales del proceso de recepción de medicamentos y dispositivos médicos con la participación en clase de los estudiantes y el docente en la verificación de la recepción administrativa y técnica (muestreo e inspección</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende los conceptos de recepción administrativa y recepción técnica.</li> <li>✓ Explica la importancia de la toma de muestra e inspección de los medicamentos y dispositivos médicos</li> </ul>	<p>Realizar un taller sobre recepción administrativas, técnica, muestreo e inspección de los medicamentos y DM con información suministrada por el docente</p>

**UNIDAD 4. PROCESOS GENERALES DEL SERVICIO FARMACÉUTICO** **TIEMPO: 1 semanas.**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p><b>Interpretativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora e interpreta modelos de diseños de las áreas de almacenamiento.</li> <li>✓ Identifica y demuestra mediante graficas las relaciones que existen entre las variables, temperatura y humedad.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>TEORIA</u></b></p> <p><b>ALMACENAMIENTO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Áreas de almacenamiento.</li> <li>2. Diseño del área de almacenamiento.</li> <li>3. Ubicación del área de almacenamiento.</li> <li>4. Condiciones físicas: Ordenamiento, ubicación del insumo, Control de factores</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión bibliográfica individual el proceso de almacenamiento de medicamentos y dispositivos médicos</li> <li>2. Análisis en grupo de los mapas conceptuales del proceso de almacenamiento de medicamentos y dispositivos médicos con la participación en clase</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseña el área de almacenamiento.</li> <li>✓ Comprende las relaciones existentes entre las condiciones físicas de un área de almacenamiento.</li> <li>✓ Desarrolla un plan para el almacenamiento adecuado de los medicamentos y dispositivos médicos.</li> </ul>	<p>Realizar un taller sobre Diseño de las áreas de almacenamiento de los medicamentos y DM, indicando las condiciones de almacenamiento y las rutas de entrada y salida de los medicamentos, DM y personal</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p><b>Argumentativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Confronta las diversas interpretaciones de los diseños de las áreas de almacenamiento.</li> <li>✓ Identifica y reconoce los medicamentos de control especial</li> <li>✓ Reconoce y diferencia la inestabilidad de los medicamentos, fechas de vencimiento, averías e indicadores de inventarios</li> </ul>	<p>ambientales. Condiciones higiénicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Almacenamiento de soluciones de gran volumen.</li> <li>6. Importancia de una buena conservación de los insumos: Temperatura, luz y Humedad</li> <li>7. Signos de degradación o deterioro en productos farmacéuticos.</li> <li>8. Tipos de estabilidad de los productos farmacéuticos.</li> <li>9. Signos de deterioro o inestabilidad para algunas formas farmacéuticas.</li> <li>10. Inventarios: control de fechas de vencimiento, y medicamentos devueltos a proveedores</li> <li>11. Control de averías.</li> <li>12. Indicadores de control de inventario.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>PRÁCTICA</u></b></p> <p>Realizar almacenamiento de medicamentos y DM, verificar las condiciones físicas, ordenamiento, control de factores ambientales, condiciones higiénicas, temperatura, luz,</p>	<p>de los estudiantes y el docente</p>	<p>✓ Comprende la relación existente entre los conceptos de inventarios, averías e indicadores</p>	
---	---	--	--	--

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	humedad, conservación y custodia, inventarios, libro de control de medicamentos especiales, control de averías e indicadores del servicio farmacéutico			
--	--	--	--	--

**UNIDAD 4. PROCESOS GENERALES DEL SERVICIO FARMACÉUTICO**
**TIEMPO:** 1 semana.

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<b>Interpretativa.</b> ✓ Comprende el significado de los errores de medicación. ✓ Establece comparaciones y relaciones entre los grupos y tipos de errores de medicación  <b>Argumentativa</b> ✓ Deduce e interpreta los grupos y tipos de errores de medicación.  <b>Propositiva</b> Plantea alternativas de solución a los errores de medicación	<b>TEORIA</b> <b>ERRORES DE MEDICACION</b> 1. Errores de medicación: 2. Grupo de errores de medicación. 3. Tipos de errores de medicación. 4. Métodos para detectar los errores. 5. Prevención de los errores de medicación. 6. Recomendaciones para el prescriptor, Químico Farmacéutico, Enfermera, Laboratorios Farmacéuticos y acompañantes.	1. Revisión bibliográfica individual de los errores de medicación 2. Análisis en grupo de los mapas conceptuales de los errores de medicación con la participación en clase de los estudiantes y el docente	✓ Comprende e identificar los errores de medicación. ✓ Explica los grupos y los tipos de errores de medicación	Realizar un taller los errores de medicación: prescripción, dispensación, administración y uso de los medicamentos

**UNIDAD 4. PROCESOS GENERALES DEL SERVICIO FARMACÉUTICO**
**TIEMPO:** 1 semana.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<b>Interpretativa:</b> ✓ Conoce los conceptos de dosis unitaria, sus objetivos, funciones y dotación, a través de la	<b>TEORIA</b> <b>DISTRIBUCION</b> 1. Conciliación de los medicamentos de los pacientes				

 Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>resolución 1403/07.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende e interpretar las actividades del sistema de dosis unitaria, los procesos, procedimientos que involucra su realización en el servicio farmacéutico y manual de funciones dentro del enfoque del texto del decreto 2200/05 y Resolución 1403/07</li> <li>✓ Representa por medio de un flujograma la estructura y organización de un sistema de dispensación en dosis unitaria, con base a la información que plantean diferentes autores sobre el tema.</li> </ul> <p><b>Argumentativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica e identifica los conceptos de dosis unitarias y los diferentes sistemas de distribución existentes con base en la información bibliográfica especializada.</li> <li>✓ Aplica los requisitos de la habilitación de los servicios farmacéuticos</li> </ul> <p><b>Propositiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plantea y explica los diferentes sistemas de</li> </ul>	<p>hospitalizados.</p> <p>2. Dispensación de medicamentos: dispensación con intervención previa del farmacéutico: dosis unitarias. Sistema de dispensación de medicamentos en dosis unitarias. Objetivos. Funciones del farmacéutico. Dotación del SDMDU. Personal, equipamiento.</p> <p>3. Dispensación con intervención posterior del farmacéutico: reposición de stock. Dispensación con intervención posterior del farmacéutico. Sistemas de dispensación por stock en unidades de enfermería. Dispensación por reposición y paciente. Dispensación y control de botiquines. Sistemas automatizados de dispensación de medicamentos.</p> <p>4. Dispensación de medicamentos de control especial. Dispensación y control de medicamentos.</p>			
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>distribución de medicamentos</p> <p>✓ Interpreta la importancia del orden médica y el perfil Farmacoterapéutico en la evaluación y seguimiento del paciente para detectar interacciones y reacciones adversas a medicamentos al igual que conocer los diferentes regímenes de dosificación</p>	<p>Estupefacientes y psicotrópicos</p> <p>5. Facturación (EPS, ARP, FOSYGA, SOAT)</p> <p>6. Medicamentos NO POS, glosas, auditorias concurrentes y control interno.</p> <p><b>PRACTICA</b></p> <p>Revisión de órdenes médicas y elaboración de los perfiles Farmacoterapéutico para detectar interacciones, duplicidades terapéuticas, regímenes de dosificación inapropiados y eventos adversos a medicamentos potenciales. Realizar reempaque y dispensación de medicamentos y dispositivos médicos, actualizar inventarios y facturación, medicamentos POS y glosas. Visita a la central de gases medicinales.</p>			
---	---	--	--	--

**UNIDAD 5. PROCESOS ESPECIALES DEL SERVICIO FARMACEUTICO**

**TIEMPO: 4 semanas**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p><b>Interpretativa.</b></p> <p>✓ Comprende el significado de las preparaciones magistrales, a quienes se les debe administrar, las vías de administración</p>	<p><b>TEORIA</b></p> <p>1. Preparaciones Magistrales (Central de productos estériles)</p> <p>2. Reenvase y Reempaque</p>	<p>1. Revisión bibliográfica individual sobre Central de Productos estériles (CPE)</p> <p>2. Análisis en grupo de los documentos</p>	<p>✓ Comprende el concepto de las preparaciones magistrales.</p> <p>✓ Identifica el uso de las preparaciones parenterales.</p>	<p>1. Se realizará un taller sobre diseño de formulas de nutrición enteral, parenteral y oncología con una situación problema relacionadas</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende el significado de las indicaciones, contraindicaciones, pacientes a quien debe ser administrado, las vías y acceso de la Nutrición Parenteral.</li> <li>✓ Calcula las necesidades calóricas de la Nutrición Parenteral.</li> <li>✓ Valora a un paciente.</li> <li>✓ Comprende el significado de las indicaciones, contraindicaciones, pacientes a quien debe ser administrado, las vías y acceso de la Nutrición Parenteral.</li> <li>✓ Calcula las necesidades calóricas de la Nutrición Parenteral.</li> <li>✓ Valora a un paciente.</li> <li>✓ Comprende e interpretar los diferentes tipos de cáncer.</li> <li>✓ Determinar el manejo correcto del tratamiento</li> <li>✓ Maneja correctamente los equipos y las técnicas de preparación de los medicamentos citostáticos.</li> </ul> <p><b>Argumentativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y reconoce una formulación magistral.</li> <li>✓ Identifica y reconoce las</li> </ul>	<p>en el Sistema de Distribución en Dosis Unitaria.</p> <p>3. Reconstitución y ajuste de dosis de medicamentos inyectables.</p> <p>4. Reconstitución y Dilución de Medicamentos Oncológicos.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PRÁCTICA</u></b></p> <p>Acompañamiento de la preparación en la central de productos estériles.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>NUTRICIÓN ENTERAL. TEORIA</u></b></p> <p>5. Indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>6. Quien debe ser alimentado por sonda.</p> <p>7. Quien no debe ser alimentado por sonda.</p> <p>8. Vías de alimentación por sonda.</p> <p>9. Acceso gástrico, Pos pilórico, transnasal a corto plazo, a largo plazo por enterostomía</p> <p>10. Identificación de pacientes con riesgo.</p> <p>11. Valoración nutricional, Desnutrición.</p> <p>12. Calculo de necesidades</p>	<p>relacionados con los objetivos internacionales de seguridad a paciente coherentes con preparación y adecuación de medicamentos</p> <p>Resolución 1403/07, y 444/08 BPE, Capitulo 797 USP, Estándares Joint comission, al igual que documentos sobre nutrición enteral, parenteral y oncológicos con la Participación en clase de los estudiantes y el docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica la importancia de las diferentes preparaciones magistrales</li> <li>✓ Comprende el concepto de nutrición enteral.</li> <li>✓ Identifica las funciones de la nutrición enteral.</li> <li>✓ Explica la importancia de las diferentes vías de administración de la alimentación por sonda.</li> <li>✓ Comprende la importancia de la valoración y la realización de los cálculos de la nutrición enteral</li> <li>✓ Comprende el concepto de nutrición parenteral.</li> <li>✓ Identifica las funciones de la nutrición parenteral.</li> <li>✓ Explica la importancia de las diferentes vías de administración parenteral.</li> <li>✓ Comprende la importancia de la valoración y la realización de los cálculos de la nutrición parenteral</li> <li>✓ Identifica los conceptos de los medicamentos oncológicos.</li> <li>✓ Evalúa las normas para</li> </ul>	<p>con las preparaciones extemporáneas para evaluar la forma como el estudiante analiza, interpreta, propone y desarrolla soluciones pertinentes al problema planteado.</p>
--	---	--	--	---

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>necesidades de una alimentación Parenteral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplica las normas de bioseguridad.</li> <li>✓ Interpreta la documentación y etiqueta de la formula de Nutrición Parenteral</li> <li>✓ Identifica y reconoce las necesidades de una alimentación Parenteral.</li> <li>✓ Aplica las normas de bioseguridad.</li> <li>✓ Interpreta la documentación y etiqueta de la formula de Nutrición Parenteral</li> <li>✓ Identifica y reconoce la extravasación, al igual que las técnicas de tratamiento</li> <li>✓ Aplica las normas de bioseguridad.</li> </ul> <p><b>Propositiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plantea alternativas de solución a los diferentes problemas de incompatibilidades de una formulación magistral.</li> <li>✓ Plantea alternativas de solución a los diferentes problemas de desnutrición.</li> <li>✓ Propone una secuencia de mezclado de la nutrición parenteral, a</li> </ul>	<p>calóricas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>13. Calculo de las necesidades diarias liquidas.</li> <li>14. Cómo seleccionar una fórmula de alimentación por sonda.</li> <li>15. Formulas enriquecidas con fibra. Formulas licuadas.</li> <li>16. Formulas para grupos específicos de paciente Administración de medicamentos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>NUTRICIÓN PARENTERAL.</b> <u>TEORIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>17. Antecedentes.</li> <li>18. Tipo de nutrición artificial.</li> <li>19. Cuando se indica la nutrición parenteral.</li> <li>20. Complicaciones: metabólicas, mecánicas y sépticas.</li> <li>21. Grupo de soporte nutricional: Integrantes. Funciones del Químico Farmacéutico en el grupo de soporte nutricional.</li> <li>22. Valoración del estado nutricional de un paciente.</li> <li>23. Componentes de la Nutrición parenteral y funciones de los</li> </ul>		<p>el manejo de los medicamentos citostáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica la extravasación y aplicar las normas de bioseguridad</li> </ul>	
---	--	--	---	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>partir de las incompatibilidades</p> <p>✓ Plantea alternativas en la reconstitución de los medicamentos oncológicos. Plantear alternativas en la reconstitución de los medicamentos oncológicos.</p>	<p>componentes.</p> <p>24. Estabilidad e incompatibilidades de las mezclas.</p> <p>25. Normas para la elaboración de la Nutrición Parenteral.</p> <p>26. Secuencia de mezclado.</p> <p>27. Tipos de mezclas:</p> <p>28. Contenedores.</p> <p>29. Diseño de Áreas.</p> <p>30. Control de calidad.</p> <p>31. Normas de trabajo.</p> <p>32. Cabina de flujo laminar. Equipos, suministro y objetos.</p> <p>33. Documentación y etiqueta de medicación intravenosa.</p> <p>34. Requerimientos para el etiquetado.</p> <p>35. Personal. Técnica Aséptica. Educación y adiestramiento al personal. Protocolos.</p> <p><b><u>PRACTICA</u></b></p> <p>Realizar cálculos de una fórmula de nutrición parenteral, revisión de incompatibilidades y técnica de preparación, acompañamiento en la preparación de una nutrición parenteral.</p> <p><b>MEDICAMENTOS CITOSTÁTICOS.</b></p> <p><b><u>TEORIA</u></b></p>			
---	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	<p>36. Cáncer 37. Definición 38. Naturaleza de la enfermedad 39. Factores de riesgos 40. Diagnóstico 41. Tratamiento 42. Recurso humano. 43. Funciones del Químico Farmacéutico. 44. Áreas de reconstitución. 45. Limpieza. 46. Normas para el manejo de citostáticos. 47. Técnicas de preparación 48. Extravasación. Eliminación de residuos. 49. Protección ambiental.</p>			
--	--	--	--	--

**UNIDAD 6. ATENCIÓN FARMACÉUTICA**

**TIEMPO: 2 SEMANAS**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Interpretativa. ✓ Comprende e interpreta la Atención Farmacéutica. ✓ Entiende el proceso de la Atención Farmacéutica. ✓ Explica la metodología Dader. ✓ Diferencia entre PRM y RNM ✓ Determina la relación existente entre PRM y RNM. ✓ Identifica y reconocer los PRM y RNM</p>	<p><b>TEORIA</b> 1. Seguimiento Farmacoterapéutico: Metodología DADER 2. Detección de los problemas relacionados con los medicamentos (PRM) para la prevención y resolución de los Resultados Negativos Asociados con los Medicamentos</p>	<p>1. Lecturas dirigidas y revisión bibliográfica individual sobre la metodología DADER 2. Análisis en grupo del Tercer Consenso de 2.007 del Grupo de Investigación de la Universidad de Granada España. 3. Conferencia magistral participativa. 4. Taller de SFT con casos clínicos</p>	<p>✓ Explica la importancia del Seguimiento Farmacoterapéutico. ✓ Diferencia los PRM y RNM</p>	<p>1. Sustentar casos clínicos de pacientes relacionadas con el Seguimiento Farmacoterapéutico, para evaluar como el estudiante analiza, interpreta, propone y desarrolla soluciones pertinentes a los PRM, RNM y realiza las intervenciones farmacéuticas</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p><b>Argumentativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora hipótesis y conclusiones derivadas de la entrevista farmacéutica para la toma de decisiones en el tratamiento del paciente predecir lo que puede suceder, teniendo en cuenta las variables: Problemas de Salud y Medicamentos.</li> <li>✓ Propone alternativas de solución de los PRM y RNM</li> <li>✓ Propone intervención farmacéutica o cambio en el manejo del tratamiento o alternativa de solución al problema de salud.</li> <li>✓ Identifica y clasifica los RNM de acuerdo al proceso de evaluación de la metodología DADER.</li> </ul> <p><b>Propositiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Detecta y Predecir los problemas asociados a la medicación que puede presentarse, teniendo en cuenta las variables que correlacionan los problemas de salud y los medicamentos.</li> <li>✓ Propone alternativas de</li> </ul>	<p>(RNM)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PRÁCTICA</u></b></p> <p>Realizar seguimiento Farmacoterapéutico, utilizando la metodología DADER, a través de la historia clínica, la entrevista farmacéutica y la intervención farmacéuticas en pacientes con diferentes patologías en los servicios de hospitalización</p>			
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

solución para los PRM y RNM ✓ Propone intervención farmacéutica o cambio en el manejo del tratamiento o alternativa de solución a problemas de salud.				
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No