

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE	: Metodología de la Investigación
CÓDIGO	: 63271
SEMESTRE	: IV
NUMERO DE CRÉDITOS	: 2
PRERREQUISITOS	: No tiene
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	: Dos horas teóricas semanales
ÁREA DE FORMACIÓN	: Socio humanística
TIPO DE CURSO	: Presencial
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	: Junio de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

Con esta asignatura se busca que los estudiantes se apropien de los elementos propios de la investigación y se familiaricen con el método científico, con especial énfasis en la investigación empírico analítica. Esta asignatura le permitirá a los estudiantes adquirir las competencias investigativas que le permitan contribuir a la búsqueda de solución de los problemas sociales del país utilizando enfoques investigativos. También se busca desarrollar competencias que le permitan al estudiante interpretar literatura científica en su proceso de formación profesional continua. Dentro del programa de Farmacia la investigación está como un eje transversal, que culmina con la formulación y ejecución de un proyecto de investigación dentro de las tres modalidades contempladas como requisito de grado (Formulación y ejecución de un proyecto de investigación, formulación y ejecución de un proyecto de gestión y la realización de una monografía).

3. JUSTIFICACIÓN

. Para el Químico Farmacéutico es importante conocer los elementos de la investigación científica y desarrollar la capacidad para formular proyectos de

investigación en temáticas relacionadas con el campo farmacéutico. El Desarrollo científico y tecnológico constante del campo farmacéutico exigen un profesional no solo con capacidad de asimilar estos avances si no también con la capacidad de generarlos.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso busca que el estudiante conozca los elementos de la investigación y desarrolle las competencias necesarias para buscar e interpretar literatura científica. Desarrollar la capacidad para abordar la solución de problemas dentro del campo profesional del Químico Farmacéutico mediante la aplicación del método científico.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Desarrollar la capacidad para diferenciar los elementos del conocimiento científico y del método científico, capacidad para buscar e interpretar literatura científica de manera crítica.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

Ver instructivo adjunto para el diligenciamiento de cada uno de los campos del Formato de Contenido de Curso.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

- Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Quinta edición. Editorial Mc Graw Hill Educación, 2010. Mexico DC
- Los Elementos de la Investigación. Hugo Cerda Gutiérrez, Editorial el BUHO, 2002. Bogotá DC

7.2. COMPLEMENTARIA

- Artículos sobre Ciencia tecnología y Sociedad. Suministrados por el Profesor

- Guías vigentes del programa de Química
Artículos de investigación de acuerdo a la temática del proyecto

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1. El conocimiento científico, ciencia , tecnología y el método científico				
TIEMPO: 10 horas				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos de conocimiento científico, ciencia y tecnología	El conocimiento científico y su evolución a través de la historia El circulo de Viena y el paradigma empírico analítico Características del conocimiento científico Características del método científico	El profesor presenta los conocimientos mediante charla magistral con intervención de los estudiantes con el objetivo de contextualizar el tema, le plantean lecturas de artículos de relacionados con el tema de estudio.	Desarrolla habilidades para aplicar de manera crítica y analítica los conceptos de ciencia, tecnología, las características del conocimiento científico y la aplicación del método científico	Se desarrollarán algunas estrategias para evaluar componentes cognoscitivos y otros aspectos básicos relacionados con la ciencia, la tecnología, el conocimiento científico y la aplicación del método científico. Todo lo anteriormente planteado, se hará fundamentado en normas y estatutos que actualmente están vigentes en nuestra institución.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 2. Comunicación del conocimiento científico			TIEMPO: 10 horas	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar y diferenciar las diferentes formas de comunicación del conocimiento científico, conocer los diferentes sistemas de validación e indexación de las revistas científicas	Formas de literatura científica Las revistas científicas (indexación y factor de impacto) El artículo científico y el sistema IMRyD	El profesor presenta los temas, se hacen discusiones en clase sobre el tema dado, se hacen análisis y lecturas de artículos científicos	Adquiere destrezas para discernir y aplicar conceptos relacionados con la comunicación científica, capacidad para analizar artículos científicos con el sistema IMRyD	Se evaluará la capacidad de los estudiantes para diferenciar las diferentes formas de comunicación del conocimiento científico

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 3. Sistema nacional de ciencia y tecnología			TIEMPO: 6	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Desarrollar la capacidad para diferenciar los diferentes elementos del sistema nacional de ciencia y tecnología	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología Sistema Institucional de Investigación Los grupos de investigación Los semilleros de investigación	El profesor presenta los conocimientos mediante charla magistral con intervención de los estudiantes, con el objetivo de contextualizar se planea la lectura de literatura relacionada con el tema	Adquiere destrezas para discernir y aplicar conceptos de ciencia y tecnología y diferenciar los elementos que conforman el sistema nacional de ciencia y tecnología al igual que el sistema de investigación institucional	Se realizaran talleres y evaluaciones rápidas de los temas vistos

UNIDAD 4. Ética de la Investigación científica			TIEMPO: 6 horas	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Desarrollar la capacidad para identificar y aplicar los elementos de la ética en el proceso investigativo	Elementos éticos en el proceso investigativo Dilemas éticos en la investigación Los comités de ética	El profesor presenta los conocimientos mediante charla magistral con intervención de los estudiantes, con el	Adquiere destrezas para discernir y aplicar los principios de la ética en la investigación científica	Se realizaran talleres y evaluaciones rápidas de los temas vistos

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

	en investigación (CEI) La ética en las publicaciones científicas	objetivo de contextualizar se planea la lectura de literatura relacionada con el tema		
--	---	---	--	--

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No