

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE	:	Diseño Proyectos de Investigación
CÓDIGO	:	63272
SEMESTRE	:	VI
NUMERO DE CRÉDITOS	:	2
PRERREQUISITOS	:	Metodología de la Investigación
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	:	Dos horas teóricas semanales
ÁREA DE FORMACIÓN	:	Socio-humanística, administrativa e investigativa
TIPO DE CURSO	:	Presencial
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	Agosto de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

Con esta asignatura se busca que los estudiantes se apropien de los elementos propios de la investigación y se familiaricen con el método científico, con especial énfasis en la investigación empírico analítica. Se busca que adquieran las competencias necesarias para formular un proyecto de investigación, la cual es una parte esencial dentro de la formación del Químico Farmacéutico. Dentro del programa de Farmacia la investigación está como un eje transversal, que culmina con la formulación y ejecución de un proyecto de investigación dentro de las tres modalidades contempladas como requisito de grado (Formulación y ejecución de un proyecto de investigación, formulación y ejecución de un proyecto de gestión y la realización de una monografía).

3. JUSTIFICACIÓN

Para el Químico Farmacéutico es importante conocer los elementos de la investigación científica y desarrollar la capacidad para formular proyectos de investigación en temáticas relacionadas con el campo farmacéutico. El Desarrollo científico y tecnológico constante del campo farmacéutico exigen un profesional

no solo con capacidad de asimilar estos avances si no también con la capacidad de generarlos.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso busca que el estudiante conozca los elementos de la investigación y desarrolle las competencias necesarias para formular proyectos de investigación, que le permitan abordar la solución de problemas dentro del campo profesional del Químico Farmacéutico mediante la aplicación del método científico.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Desarrollar la capacidad para formular proyectos de investigación, la búsqueda y lectura de literatura científica de manera crítica.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

Ver instructivo adjunto para el diligenciamiento de cada uno de los campos del Formato de Contenido de Curso.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

- Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Quinta edición. Editorial Mc Graw Hill Educación, 2010. Mexico DC.
- Los Elementos de la Investigación. Hugo Cerda Gutiérrez, Editorial el BUHO, 2002. Bogotá DC.

7.2. COMPLEMENTARIA

- Artículos sobre Ciencia tecnología y Sociedad. Suministrados por el Profesor.
- Guías vigentes del programa de Química.
- Artículos de investigación de acuerdo a la temática del proyecto.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1. El conocimiento científico, ciencia , tecnología y el método científico				TIEMPO: 6 horas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar los conceptos de conocimiento científico, ciencia y tecnología.	El conocimiento científico y su evolución a través de la historia El círculo de Viena y el paradigma empírico analítico Características del conocimiento científico Características del método científico.	El profesor presenta los conocimientos mediante charla magistral con intervención de los estudiantes con el objetivo de contextualizar el tema, le plantean lecturas de artículos de relacionados con el tema de estudio.	Desarrolla habilidades para aplicar de manera crítica y analítica los conceptos de ciencia, tecnología, las características del conocimiento científico y la aplicación del método científico.	Se desarrollarán algunas estrategias para evaluar componentes cognoscitivos y otros aspectos básicos relacionados con la ciencia, la tecnología, el conocimiento científico y la aplicación del método científico. Todo lo anteriormente planteado, se hará fundamentado en normas y estatutos que actualmente están vigentes en nuestra institución.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 2. Comunicación del conocimiento científico			TIEMPO: 4 horas	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar y diferenciar las diferentes formas de comunicación del conocimiento científico, conocer los diferentes sistemas de validación e indexación de las revistas científicas.	Formas de literatura científica Las revistas científicas (indexación y factor de impacto) El artículo científico y el sistema IMRyD.	El profesor presenta los temas, se hacen discusiones en clase sobre el tema dado, se hacen análisis y lecturas de artículos científicos.	Adquiere destrezas para discernir y aplicar conceptos relacionados con la comunicación científica, capacidad para analizar artículos científicos con el sistema IMRyD.	Se evaluará la capacidad de los estudiantes para diferenciar las diferentes formas de comunicación del conocimiento científico.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

UNIDAD 3. El proyecto de investigación				TIEMPO: 22 horas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Desarrollar la capacidad para formular un proyecto de investigación científica.	Planteamiento del problema Objetivos Diseño metodológico Justificación Estado del arte Estrategia de comunicación Cronograma de actividades.	Los estudiantes en un grupo máximo de tres deberán formular un proyecto de investigación en cualquier área del campo farmacéutico, se realizaran lecturas dirigidas en clase, se realizaran asesorías en clase y de manera personalizada.	Desarrolla habilidades para identificar un problema de investigación y formular un proyecto de investigación siguiendo la guía de proyectos de la Facultad de Química y Farmacia.	Se realizarán evaluaciones parciales de los avances del proyecto y una evaluación final del proyecto de investigación. Esta evaluación la realizaran docentes de la Universidad invitados según el área de conocimiento del proyecto, para esta labor a los evaluadores se les entregará una guía de evaluación de proyectos.

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No