

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA

PROGRAMA DE FARMACIA

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	: Fitoterapia Clínica
CÓDIGO	: 45734
SEMESTRE	: IX (Noveno)
NUMERO DE CRÉDITOS	: Tres (3) Créditos
PRERREQUISITOS	: Electiva V
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	: Tres (3) Horas Teóricas Semanales
ÁREA DE FORMACIÓN	: Farmacéutica
TIPO DE CURSO	: Presencial
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	: Agosto de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

El concepto de fitoterapia abarca todo lo referente al estudio de la utilización de los productos de origen vegetal con finalidad terapéutica, ya sea para prevenir, atenuar o para curar un estado patológico. Tanto así mismo en la tradición oral etnomedicinal, sino también a nivel clínico por el sin número de respuestas terapéuticas de las plantas basado en evidencia.

La información sobre la utilización de las plantas medicinales va en aumento día a día, por los diversos grupos de investigación encargados de indagar los diversos efectos de las plantas, haciendo que un profesional del área de la Salud se vea obligado a tener un conocimiento objetivo sobre la utilización real de las plantas. Para ello el contenido programático de esta asignatura busca establecer un concepto teórico y desarrollar temáticas fundamentales referente a la práctica de la fitoterapia aplicada a la consulta de atención primaria; enfocada en el estudio de terapias vegetales a nivel de los sistemas digestivo, respiratorio, nervioso, urinario, ginecológico y metabólico.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

El Químico Farmacéutico como miembro de equipo de la salud, tiene el compromiso con el adecuado uso de las plantas medicinales y sus derivados por sus efectos terapéuticos que pueden ejercer sobre una persona, con el objetivo de concientizar sobre el riesgo en su utilización inadecuada y disminuir los efectos adversos que puede originan su administración. Para ello, el conocimiento amplio de las plantas medicinales y su utilización en diversas patologías es esencial e imprescindible para la correcta participación del Profesional Químico Farmacéutico.

3. JUSTIFICACIÓN

La participación activa del estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje en su preparación académica requiere que tenga una visión general de la Fitoterapia Clínica y así pueda tener un compromiso en su formación personal y en la aplicación en su desempeño profesional.

La Fitoterapia clínica está adquiriendo un gran auge como herramienta terapéutica en la práctica diaria de los profesionales de la salud, tanto por razones sociales que tienden a terapias menos agresivas como por el incremento de su estudio científico. Por ello, es necesario un buen conocimiento de las drogas vegetales y sus principios activos, único camino que asegurará la calidad, seguridad y eficacia de la misma.

Esta asignatura recoge los conocimientos e investigaciones de especialistas en distintas ramas sanitarias vinculadas a la fitoterapia, ofreciendo una visión integrada del cuidado de la salud. De este modo, el alumno obtendrá la formación global más completa que se puede encontrar actualmente en el campo de la Fitoterapia.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar a los estudiantes del Programa de Farmacia las competencias y formación integral necesaria para desarrollar las habilidades y destreza en el campo de la Fitoterapia Clínica.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Se pretende que en este curso el estudiante alcance el desarrollo sus propias competencias, con pensamiento crítico, reflexivo e investigativo, que le permita interactuar eficientemente en los espacios relacionados con el campo de la fitoterapia clínica.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

Ver instructivo adjunto para el diligenciamiento de cada uno de los campos del formato de contenido de curso.

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

- Kinast, H. Compendio de Fitoterapia. Centro Nacional de Medicina Biológica, Santiago de Chile. 2005.
- Vademecum Colombiano de Plantas Medicinales. Ministerio de la Protección Social, Colombia. 2008.
- Ortega, P. Introducción a la Medicina Homeopática. Teoría y Técnica. Biblioteca de Homeopatía de México. 2002.

7.2. COMPLEMENTARIA

- Revista Digitalis. Publicación Científica del Instituto Superior de Medicinas Tradicionales (ISMET), Barcelona – España.
- Haya, J. Alternativas Fitoterapéuticas. Sociedad Española de Fitoterapia. 2007.
- Benny, K, et al. Novel Compounds from Natural Products in the New Millenium. World Scientific. 2004.
- Sharapin, N. Fundamentos de tecnología de productos fitoterapéuticos. Convenio Andrés Bello y Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. 2000.
- Bruneton, J. Elementos de Fitoquímica y de Farmacognosia. Editorial Zaragoza Acribia D.L. 2001.
- Boyd, H. Introducción a la Medicina Homeopática. Editorial Paidrotibo, Barcelona.
- Martínez, J. Farmacia Homeopática. Editorial Albatros, Argentina. 1990.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

- Informe 34 OMS Serie de Informes Técnicos. Comité de Expertos de la OMS en especificaciones para las preparaciones farmacéuticas. OMS. 1996
- Rooney Sara, Pendry Barbara, (2014) , Phytotherapy for polycystic ovarian síndrome: a Review of the literatura and evaluation of practitioners experiences, Journal of Herbal medicines, 4, 159-171.
- Vila Roser, Cañigüeral Salvador, (2011) La hoja de Hiedra en el tratamiento de las afecciones de las vías respiratorias: evidencias preclínicas y clínicas, revista de Fitoterapia, II (1) :5-20.

Bases de Datos de consulta.

- Science Direct. Disponible en: www.sciencedirect.com
- SciELO - Scientific electronic library online. Disponible en: www.scielo.org
- Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/>
- J-STAGE, Japan Science and Technology Information Aggregator. Disponible en: www.jstage.jst.go.jp/browse/
- US National Library of Medicine National Institutes of Health. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.
- Proquest.
- E-book y E Libro.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DE FITOTERAPIA CLÍNICA				TIEMPO: 3 SEMANAS
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Interpretar los principales aspectos que caracterizan el campo de la fitoterapia clínica</p> <p>Reconocer e interpretar el marco histórico de la fitoterapia al igual que su marco legislativo, a nivel nacional e internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos. • Historia. Breve repaso hasta la actualidad. • Legislación vigente. • Fitoterapia basada en la evidencia: Calidad, seguridad y eficacia. • Formas galénicas y Preparados fitoterapéuticos • Fuentes de información 	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Mesa de discusión</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio</p>	<p>Explica correctamente el concepto e importancia de la fitoterapia clínica y los términos conceptuales relacionados con la temática.</p> <p>Describe y explica el marco histórico del desarrollo en el tiempo de las plantas medicinales, su uso y marco legal.</p>	<p>Se utilizarán evaluaciones cualitativas y cuantitativas. Las primeras estarán destinadas a evaluar la capacidad de expresión oral y escrita con la que el estudiante explica, clasifica, reconoce, comprende y aplica los conceptos de la temática. Estos problemas se le presentan de manera teórica en: talleres, pruebas escritas, debates presenciales.</p> <p>Esta unidad se evaluará como parte del primer parcial.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. FITOTERAPIA DEL SISTEMA NERVIOSO Y DEL SISTEMA LOCOMOTOR				TIEMPO: 2
<u>SEMANAS</u>				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema nervioso.</p> <p>Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema locomotor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Depresión y ansiedad. • Plantas medicinales estimulantes y tranquilizantes. • Trastornos cognitivos. • Dolores de tipo reumático, traumatismos. • Plantas medicinales con actividad antiinflamatoria. • Plantas medicinales con actividad analgésica. 	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta. se hará una visita guiada para el manejo de bases de datos de la biblioteca general así como del CIDFUAT</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Orientación tutorial.</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio.</p> <p>Mesa de exposición.</p>	<p>Identifica los elementos conceptuales claves de la temática de estudio.</p> <p>Intercambia conceptos y opiniones.</p> <p>Explica los efectos que conlleva la aplicación de plantas medicinales a nivel del sistema nervioso y locomotor</p>	<p>Se utilizarán evaluaciones cualitativas y cuantitativas. Las primeras estarán destinadas a evaluar la capacidad de expresión oral y escrita con la que el estudiante explica, clasifica, reconoce, comprende y aplica los conceptos de la temática. Estos problemas se le presentan de manera teórica en: talleres, pruebas escritas, debates presenciales.</p> <p>Esta unidad se evaluará como parte del primer parcial.</p>

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

UNIDAD 3. FITOTERAPIA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y DEL SISTEMA METABÓLICO				TIEMPO: 5
SEMANAS				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema digestivo. Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema metabólico.	<ul style="list-style-type: none"> • Estreñimiento, gastritis. • Afecciones hepato-biliares. • Dispepsias. • Diabetes. • Obesidad. • Plantas medicinales con actividad sobre el sistema digestivo. • Plantas medicinales con actividad hepática. • Plantas medicinales con actividad hipoglicemiante. • Plantas medicinales con actividad hipocolesterolemiantes. 	Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta. Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica. Mesa redonda. Mesa de discusión evaluativa. Conferencia interactiva sobre la temática de estudio	Identifica los elementos conceptuales claves de la temática de estudio. Intercambia conceptos y opiniones. Explica los efectos que conlleva la aplicación de plantas medicinales a nivel del sistema Digestivo y metabólico	Se utilizarán evaluaciones cualitativas y cuantitativas. Las primeras estarán destinadas a evaluar la capacidad de expresión oral y escrita con la que el estudiante explica, clasifica, reconoce, comprende y aplica los conceptos de la temática. Estos problemas se le presentan de manera teórica en: talleres, pruebas escritas, debates presenciales. Parte de esta unidad se evaluará como parte del primer parcial.

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

UNIDAD 4. FITOTERAPIA DEL SISTEMA URINARIO Y SISTEMA GINECOLÓGICO				TIEMPO: 3
<u>SEMANAS</u>				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema urinario.</p> <p>Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema ginecológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cistitis. • Cálculos renales. • Trastornos prostáticos. • Síndrome premenstrual • Menopausia • Infecciones vaginales • Uso de plantas medicinales en las afecciones de tipo urinario • Uso de plantas medicinales en las afecciones de tipo ginecológico 	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Taller participativo en clase sobre el artículo: Phytotherapy for polycystic ovarian síndrome: a Review of the literatura and evaluation of practitioners experiences</p>	<p>Identifica los elementos conceptuales claves de la temática de estudio.</p> <p>Intercambia conceptos y opiniones.</p> <p>Explica los efectos que conlleva la aplicación de plantas medicinales a nivel del sistema urinario y ginecológico</p>	<p>Se utilizarán evaluaciones cualitativas y cuantitativas. Las primeras estarán destinadas a evaluar la capacidad de expresión oral y escrita con la que el estudiante explica, clasifica, reconoce, comprende y aplica los conceptos de la temática. Estos problemas se le presentan de manera teórica en: talleres, pruebas escritas, debates presenciales.</p> <p>Esta unidad se evaluará como parte de la evaluación final.</p>

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

UNIDAD 5. FITOTERAPIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO E INMUNOLÓGICO				TIEMPO: 3
<u>SEMANAS</u>				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema respiratorio.</p> <p>Reconocer las plantas medicinales que presentan actividad a nivel del sistema inmunológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resfriado común. Gripe • Afecciones bronquiales benignas • Fiebre • Plantas medicinales con actividad inmunomoduladora • Plantas medicinales con actividad antioxidante 	<p>Revisión bibliográfica individual sobre la temática propuesta.</p> <p>Entrega de material de estudio y guía de referencia bibliográfica.</p> <p>Mesa de discusión artículo: La hoja de Hiedra en el tratamiento de las afecciones de las vías respiratorias: evidencias preclínicas y clínicas</p> <p>Conferencia interactiva sobre la temática de estudio</p>	<p>Identifica los elementos conceptuales claves de la temática de estudio.</p> <p>Intercambia conceptos y opiniones.</p> <p>Explica los efectos que conlleva la aplicación de plantas medicinales a nivel del sistema respiratorio e inmunológico</p>	<p>Se utilizarán evaluaciones cualitativas y cuantitativas. Las primeras estarán destinadas a evaluar la capacidad de expresión oral y escrita con la que el estudiante explica, clasifica, reconoce, comprende y aplica los conceptos de la temática. Estos problemas se le presentan de manera teórica en: talleres, pruebas escritas, debates presenciales.</p> <p>Esta unidad se evaluará como parte de la evaluación final.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No