

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE HISTORIA**

**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**

---

---

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>NOMBRE</b>	Sociedades indígenas y dominación española en América Latina
<b>SEMESTRE</b>	III
<b>NUMERO DE CRÉDITOS</b>	4
<b>HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO</b>	64
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Procesos históricos
<b>TIPO DE CURSO</b>	Teórico
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	Julio 9 de 2015

**2. DESCRIPCIÓN:**

El programa centra su atención en el análisis de problemas y temas comunes al siglo XX en América Latina, partiendo desde finales del siglo XIX hasta nuestros días. Se describe el proceso de industrialización y desarrollo capitalista en la región así como el surgimiento, la evolución comparada de los movimientos y partidos políticos, las dictaduras, los gobiernos neopopulistas y socialistas, la crisis de la representación política en algunos países de América Latina, entre otros temas. Se finaliza con los nuevos esquemas de desarrollo ante la crisis económica internacional y las dificultades de la integración latinoamericana.

**3. JUSTIFICACIÓN**

La época contemporánea está enmarcada por una profunda internacionalización de la vida en todos los aspectos. Conocer el contexto internacional y en particular el de América Latina es indispensable en un proceso de educación universitaria, cuya finalidad sea la formación integral del futuro profesional en Historia. También es básico que los estudiantes estén en capacidad de comprender la realidad dinámica realidad social de América Latina y sus nuevas realidades políticas.

Vo. Bo. Comité Curricular    Si     No

#### **4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Analizar los procesos históricos que se desarrollaron en América Latina durante el siglo XX y sus consecuencias sociales, políticas y económicas sobre la sociedad.

#### **5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

El estudiante estará en capacidad de relacionar e identificar los procesos sociales, políticos y económicos que llevaron a la internacionalización y la globalización del Latinoamérica durante el siglo XX.

Vo. Bo. Comité Curricular    Si     No

## 6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- **Unidad I. Los inicios del siglo XX**
- **Unidad II. Partidos y movimientos Políticos en América Latina.**
- **Unidad III. La década de los Noventa y los retos del Siglo XXI**

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1. BÁSICA

ANTIASOV, Marat. Panamericanismo: Doctrina y Hechos. Editorial progreso, 1986, Moscú.

ARANA, Mario. Nicaragua: estabilización, ajuste y estrategia: Cuadernos de Pensamiento propio. CRIES, 1990, Managua. Pág. 9-42

BERMUDEZ, Lilia. Guerra de baja intensidad: Reagan contra Centroamérica. Editorial Siglo XX, México, 1987.

BENITEZ MANAUT, Raúl. La ONU y el proceso de paz en El Salvador. Revista Análisis Político. Septiembre - Diciembre, 1992. Santafé de Bogotá. Pág. 83-92.

BERTRAND, Michel et Richard Marin. Écrire l'histoire de l'Amérique latine. CNRS Editions, Paris, 2001.

BLANQUER, JEAN MICHEL. América Latina 2004-2005. Norma, 2005.

BONELL, Fernando. "Algunos cuestionamientos sobre el desarrollo económico en América Latina a partir de los años 90". En: La Economía Latinoamericana en la Globalización. Perspectivas para el Siglo XXI. Libros enRed. Madrid, España, 2004.

BONELL, Fernando. "Algunos intereses económicos y geopolíticos detrás de la estrategia de los Estados Unidos hacia América Latina, a partir de la Guerra Fría". En: Derecho y Política Internacional. Retos para el Siglo XXI. Universidad del Norte Noviembre 2003. Colección Jurídica, Ediciones Uninorte.

CASAUS, Martha. CASTILLO, Rolando. Centroamérica: Anuario 1990. CEDEAL, 1991, Madrid.

CEPAL. Una década de luces y sombras. América Latina y el Caribe en los años noventa. CEPAL/ Alfaomega 2001, Bogotá, Colombia.

CORAGGIO, José Luis. TORRES, Rosa María. Transición y Crisis en Nicaragua. CADIS, CRIES. San José, 1987.

CUEVA, Agustín. El desarrollo del capitalismo en América Latina. 5ª edición, Editorial Siglo XXI, México, 1981.

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

DELLO BUONO, R.A. Editor. "Diálogo sudamericano: otra integración es posible". Bellido Ediciones, Lima Perú 2006.

Fundación Heinrich Böll. "Integración regional, los límites del debate económico", N E W S L E T T E R Número 4 - Enero 2006 | [www.boell-latinoamerica.org](http://www.boell-latinoamerica.org) México.

DÍAZ-CALLEJAS, Apolinar. GONZÁLEZ ARANA, Roberto. Colombia y Cuba. Del distanciamiento a la cooperación. Ediciones Uninorte, Barranquilla, 1998.

DIÁZ -CALLEJAS, Apolinar. Contadora: Desafío al imperio. Editorial Oveja negra, Bogotá, 1985.

FRANCO, ANDRÉS (Editor). Estados Unidos y los países andinos, 1993-1997: poder y desintegración. CEJA, Universidad Javeriana, Bogotá, 1998.

GARAY S., Luis Jorge. América Latina ante el reordenamiento económico internacional. Editorial Universidad Nacional. Bogotá, Colombia 1994.

GONZÁLEZ, Roberto. Nicaragua. Dictadura y Revolución. Revista Digital Memorias, Universidad del Norte, junio de 2009.

GONZÁLEZ ARANA Roberto Y GODOY, Horacio. Colombia-Estados Unidos y los cambios políticos en la región. Investigación y Desarrollo, Universidad del Norte, Vol 15, No 1, Julio de 2007.

GONZÁLEZ R ET AL. Las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Ediciones Morevellado, México, 2006.

GONZÁLEZ, Roberto. El Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Estados Unidos. Opciones y Retos. En: Relaciones Internacionales Aquí y Ahora, Arturo Gálvez (ed), Ediciones Uninorte, 2005.

GONZÁLEZ, Roberto. Cuba desde la posguerra fría. Investigación y Desarrollo, ediciones Uninorte, Vol 2, No 2, diciembre de 2003.

GONZÁLEZ, Roberto, Carolina Crisorio (editores), Integración en América Latina y el Caribe. Análisis de la regionalización. Ediciones Uninorte, Santafè de Bogotá, 2001.

GUERRA, Francois Xavier. México: del antiguo al nuevo régimen. Fondo de Cultura Económica, México, 1998.

HALPERIN DONGUI, Tulio. Historia Contemporánea de América Latina. 15ª edición. Editorial Alianza, Madrid. 1992.

LEAL BUITRAGO, Francisco. Los laberintos de la guerra. Tercer Mundo Editores, Universidad de Los Andes. Santafé de Bogotá, 1999.

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

- LYNN KARL, Terry. La revolución negociada en El Salvador. Revista Occidental N° 28. México, 1992. Pág. 277-292.
- MAINWARING, SCOTT, BEJARANO, ANA, PIZARRO, EDUARDO (Editores). La Crisis de representación democrática en los países andinos. Norma, 2008.
- MARSISKE, Renata (ed). Los movimientos sociales en América Latina. Universidad Nacional Autónoma de México, 1999.
- MUÑOZ, Laura. México y el Caribe. Vínculos, intereses, región. Instituto Mora, México, 2002.
- NIETO PONCE DE LEÓN, Clara. Los amos de la guerra y la guerra de los amos. Cuba - Estados Unidos y América Latina, Ediciones Uniandes, Santafé de Bogotá, 1999.
- OPPENHEIMER, Andrés. La hora final de Castro. Jorge Vergara Editor. Bogotá, 1992.
- PIZARRO, Eduardo. Colombia. Una democracia asediada. Editorial Norma, Santafé de Bogotá, 2004.
- RAMÍREZ, SOCORRO. MONTÚFAR, César (Editores) Colombia – Ecuador. Cercanos y distantes. IEPRI, Universidad Andina Simón Bolívar, 2007.
- RAMÍREZ, SOCORRO, CADENAS, JOSÉ (Coordinadores). Colombia- Venezuela. Retos de la convivencia. IEPRI, Centro de Estudios de América, Universidad Central de Venezuela, 2006.
- REID, Michael. El Continente olvidado. La lucha por el alma de América Latina. Norma, Bogotá, 2009.
- ROCÍO RODRÍGUEZ, Clara y PIZARRO, Eduardo (eds). Los retos de la democracia. Fundación Heinrich Böll, Santafé de Bogotá, 2005.
- SÁNCHEZ, GONZALO, LAIR, ERIC (Editores). Violencias y estrategias colectivas en la región andina. Bolivia, Colombia, Perú y Venezuela. Norma, 2004.
- SÁNCHEZ, Rubén et al. Seguridades en construcción en América Latina. El círculo de Colombia, Brasil, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela. Universidad del Rosario, Santafé de Bogotá, 2004.
- TAIBO, Carlos. Movimientos de resistencia frente a la globalización capitalista. Ediciones B. S.A., Barcelona, 2005.
- VILAS, Carlos M. Perfiles de la Revolución Sandinista, Casa de las Américas, La Habana, 1984.

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

<b>UNIDAD 1.</b> _____				
<b>TIEMPO:</b> _____				
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>

<b>UNIDAD 2.</b> _____				
<b>TIEMPO:</b> _____				
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>

<b>UNIDAD 3.</b> _____				
<b>TIEMPO:</b> _____				
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No