

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>NOMBRE</b>	ÉTICA
<b>CÓDIGO</b>	60606
<b>SEMESTRE</b>	II
<b>NUMERO DE CRÉDITOS</b>	3
<b>HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO</b>	42
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Núcleo Común
<b>TIPO DE CURSO</b>	Teórico
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	9/8/2015

**2. DESCRIPCIÓN:**

Este programa comprende los elementos teóricos en torno a la moral, la ética y el derecho. También su aplicación en los programas de Ciencias Sociales; los principios de esta ciencia poseen una gran importancia para la formación de un profesional en cualquier disciplina.

Los contenidos presentan los dilemas éticos-legales que permiten un debate con el fin de que los estudiantes asuman una posición argumentada.

El curso busca una visión analítica de los casos en los que se pone en juego la Ética lo mismo que la revisión de aquellos casos en los que se pone de manifiesto la tensión entre legalidad y legitimidad, los conflictos de derecho y deberes, etc.

**3. JUSTIFICACIÓN**

Uno de los grandes problemas a nivel global es la pérdida de valores en todos los niveles de la actuación humana. Por ello, estamos frente a una situación de riesgo en la cual cotidianamente la moral y la ética están siempre violentadas.

De allí radica la importancia del estudio de la Ética que tiene como objetivo

## FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

fundamental contribuir a la reflexión personal del estudiante para crear una sociedad más tolerante, equitativa y justa.

### 4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso busca formar al estudiante como un profesional honesto, responsable, capaz de valorar el trabajo en equipo y comprometido para mejorar la calidad de vida de la comunidad, que reconoce los problemas éticos en su práctica profesional y propone soluciones.

### 5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

-Definir la importancia del conocimiento en ética y moral para el enriquecimiento del perfil profesional.  
- Valorar y respetar las opiniones de sus compañeros propiciando un ambiente de sana comunicación y expresión del saber académico, teniendo en cuenta preceptos éticos.

### 6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- **UNIDAD 1. La ética y la moral**
- **UNIDAD 2. La praxis, la axiología y valores**
- **UNIDAD 3. El ser humano, la Crisis moral y el cambio de mentalidad**

### 7. BIBLIOGRAFÍA

#### 7.1. BÁSICA

ARTETA, Cristóbal. Ética y Política Ed. Antilla. 2006.

AUTORES VARIOS. Ética Latinoamericana, ed. El Buho, 1980.

FRONDIZI, Risieri. Que Son los valores, ed. Fondo de Cultura Económica, 1981.

RUYER, Raymond. La Filosofía del Valor, ed. Fondo de Cultura Económica, 1969.

SAVATER, Fernando, Ética Para Amador, ed.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

SAVATER, Fernando. Ética Como Amor Propio, ed. Castellana para España y América, 1988.

\_\_\_\_\_. Las preguntas de la Vida, ed. Ariel, S. A., 1999.

**7.2. COMPLEMENTARIA**

ASTRADA, Carlos. La ética Formal y Los Valores. La Plata, 1938.

BERTRAND RUSELL. La Conquista de la Felicidad, 1872-1970.

CABALLERO CALDERON, Eduardo. Latinoamérica, un Mundo por Hacer. Librería Siglo XX, Bogot's, 1944.

CHE GUEVARA, Ernesto. El Hombre Nuevo. UNAM, México, 1978.

CULLEN, Carlos A. fenomenología de la crisis Moral. Castañeda, Buenos Aires, 1978.

DERISI, Nicolás O. Los Fundamentos Metafísicos del Orden Moral. Buenos Aires, 1941.

E.M. CIORAN, Del Inconveniente de Haber Nacido, 1911-1995.

FREIRE, Paulo. Pedagogía del Oprimido. América Latina, Bogotá. 1972.

FRONDIZI, R. y J.J. E. GRACIA. El Hombre y los Valores en la Filosofía Latinoamericana del Siglo XX, México, 1975.

FRONDIZI, Risieri, "Valor, Estructura y Situación". Diánoia, Universidad Nacional Autónoma de México, 1972.

GARCIA MAYNEZ, Eduardo. El Problema de la Objetividad de los Valores. El Colegio Nacional, México, 1969.

GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA. De la Dignidad del Hombre, Heptaplis, De ente et uno.

HARTMAN, Robert S., El Conocimiento del Bien (México, F.C.E., 1965).

HUME, TRATADO Sobre la naturaleza Humana.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

INGENIEROS, José. El Hombre Mediocre. Hacia una Moral Sin Dogmas. Las Fuerzas Morales. Buenos Aires, 1956-1958.

NIETZSCHE, Más allá del Bien y del Mal, 1844-1900.

SATRE, La Náusea, 1905-1980.

SCHOPENHAUER, Fundamento de la Moral, 1788-1860.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<b>UNIDAD 1.</b> _____				
<b>TIEMPO:</b> _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

<b>UNIDAD 2.</b> _____				
<b>TIEMPO:</b> _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

<b>UNIDAD 3.</b> _____				
<b>TIEMPO:</b> _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No