

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>NOMBRE</b>                                       | Historia Medieval                   |
| <b>CÓDIGO</b>                                       |                                     |
| <b>SEMESTRE</b>                                     | IV                                  |
| <b>NUMERO DE CRÉDITOS</b>                           | 4                                   |
| <b>HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO</b> | 64                                  |
| <b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>                            | Historia Universal y de los EE. UU. |
| <b>TIPO DE CURSO</b>                                | Seminario                           |
| <b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>                       | 1 de junio de 2015                  |

**2. DESCRIPCIÓN:**

Historia Medieval es una asignatura fundamental para la comprensión de las sociedades, pueblos y naciones que protagonizaron los hechos, procesos y transformaciones de índole histórica desde el siglo V hasta la primera mitad del XV. Correspondiente a la agitada temporalidad desde el alto medievo a la baja edad media. Es decir desde la caída del imperio Romano de Occidente, la consolidación del imperio Bizantino Romano de occidente, la consolidación de imperio Bizantino, surgimiento de la ciudad medieval, el fortalecimiento del poder de la realeza, la crisis de la baja edad media y el fin del imperio Bizantino.

**3. JUSTIFICACIÓN**

Para la formación profesional del historiador es indispensable el

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

conocimiento de la Historia Universal, en su etapa del medioevo. En efecto es pertinente el estudio de sus lo que permitirá el estudio de las sociedades humanas en esta temporalidad histórica, el análisis y la comprensión de las causalidades y factores explicativos de los sucesos de la vida económica, social, política, ideológica y cultural desarrollados en el transcurrir de la Alta a la Baja Edad Media.

**4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

El curso propone brindar las herramientas conceptuales, historiográficas, y bibliográficas de la historia medieval, suministrando los elementos conceptuales metodológicos, interpretativo y cognoscitivos a los educandos para la adquisición de las competencias y herramientas historiográficas.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

- Interpretar las casualidades de los procesos históricos de la historia.
- Comprender las dinámicas de los hechos y los cambios sociales.
- Explicar las transformaciones de la historia como disciplina.
- Analizar desde la perspectiva bibliográfica el sentido del pasado.

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

- UNIDAD 1. Alta Edad Media
- UNIDAD 2. Sociedad y economía
- UNIDAD 3. Crisis y transición

**7. BIBLIOGRAFÍA****7.1. BÁSICA**

Baynes, Norman, El imperio Bizantino. México: E.F.E, 1981

Barrow, R.H. Los romanos. México: EFE, 2000.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Betancourt, Daría. Historia de la Edad Media. Bogotá: USTA, 1997.

Blach., M. y otros. La transición del Feudalismo al capitalismo. Barcelona: Ariel, 2000

Burke, Peter. El Renacimiento. Barcelona: Crítica, 1999.

Duby, G. Guerreros y Campesinos. México: Siglo XXI, 1987.

Le goff, Jacques. *Mercaderes y banqueros de la edad media*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1984.

Pirenne, Henri. Historia Económica y Social de la Edad Media. México: EFE, 1998.

Romero, José Luis. *La edad media*. Bogotá: Fondo de la cultura económica, 1997.

**7.2. COMPLEMENTARIA**

| Autor (es)                           | Título  | Editorial      | Año  |
|--------------------------------------|---|----------------|------|
| Maier,Ff.,                           | Bizancio  | EFE,           | 2000 |
| Luis, Suárez<br>Fernández,           | Historia social y<br>económica de la<br>Edad Media,                       | Madrid         | 1987 |
| 'Jacques le goff                     | La bolsa o la vida.<br>Economía y religión<br>en la Edad Media            | Gedisa, 1      | 1996 |
| L. K. Little, Bárbara<br>H. (Editor) | La Edad Media a<br>debate   | AKAL Editores  | 2003 |
| Johannes Bühler                      | La cultura en la<br>Edad Media: el<br>primer renacimiento<br>de Occidente | Circulo Latino | 2005 |

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

| <b>UNIDAD 1. Alta Edad Media      TIEMPO: 14 horas</b>        |   |                                      |  |  |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| <b>COMPETENCIA</b>  | <b>CONTENIDOS</b>   | <b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>        | <b>INDICADORES DE LOGROS</b>                             | <b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>                                       |
| Comprender el proceso histórico de la caída de imperio romano | 1. Desmoronamiento del Imperio romano de occidente y gestación del imperio bizantino de oriente; 2. Causas, desarrollo y consecuencias de las invasiones germánicas | Clase Magistral y taller, seminario. | Saben destacar los hechos de la caída del Imperio romano | --Valoración de la participación activa de los alumnos.<br>--Trabajo |

| <b>UNIDAD 2. Sociedad y economía      TIEMPO: 16 horas</b> |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>COMPETENCIA</b>   | <b>CONTENIDOS</b>  | <b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>                  | <b>INDICADORES DE LOGROS</b>  | <b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>  |
| Interpretar las distintas vías de la sociedad feudal       | 1. Formación de los distintos reinos feudales vasalláticos.<br><br>2. Renacimiento comercial, ferias, el origen de la burguesía y las ciudades medievales. | --Clase magistral con consultas bibliográficas | Observan e interpretan el proceso histórico del origen de la burguesía y las ciudades medievales. | --Valoración de la participación activa de los alumnos.<br>--Trabajo grupal |

 Vo. Bo. Comité Curricular    Si     No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

| <b>UNIDAD 3. Crisis y transición</b>                 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>TIEMPO: 18 horas</b>                              |  |  |  |  |
| <b>COMPETENCIA</b>                                   | <b>CONTENIDOS</b>  | <b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>              | <b>INDICADORES DE LOGROS</b>   | <b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>   |
| Determinar las casualidades de la crisis de medioevo | <p>1. La crisis económica, social y política de los Siglos XIII y XV.</p> <p>2. Formación de los principales reinos feudales y la transición a la modernidad</p> | Dinámica de grupo con Investigación previa | <p>Discuten con sapiencia la problemática de la crisis medieval.</p> <p>--Interpretan y comprenden el fin del medioevo</p> | <p>--Valoración de la participación e investigación individual.</p> <p>-- Valoración de a participación y asistencia</p> |

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No