

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	Historia Antigua
CÓDIGO	
SEMESTRE	III
NUMERO DE CRÉDITOS	4
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	64
ÁREA DE FORMACIÓN	Historia Universal y de los EE. UU
TIPO DE CURSO	Seminario
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	1 de junio de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

Historia Antigua es una asignatura fundamental para la comprensión del surgimiento de las primeras civilizaciones del mundo occidental y oriental. El curso hace un análisis histórico desde Mesopotamia hasta la caída del Imperio Romano mediante una serie de material bibliográfico especializado en la temática.

3. JUSTIFICACIÓN

Para la formación profesional del historiador es indispensable el conocimiento de la Historia Antigua porque le permitirá al estudiante comprender críticamente las sociedades humanas en esta temporalidad histórica y los factores explicativos de los sucesos de la vida económica, social, política, ideológica y cultural desarrollados de estas civilizaciones.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso propone brindar las herramientas conceptuales, historiográficas, y bibliográficas de la Historia Antigua, suministrando a los estudiantes elementos metodológicos, interpretativo y cognoscitivos para la adquisición de las competencias historiográficas para la comprensión y análisis de las sociedades antiguas.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

-- Identificar los principales factores históricos, sociales, políticos y económicos que estimularon el surgimiento, desarrollo, consolidación y decaimiento de las civilizaciones antiguas.
--Fomentar la curiosidad histórica y el trabajo interdisciplinario para la construcción del conocimiento científico.
--Fomentar la interdisciplinariedad de las ciencias para generar propuestas integrales a los problemas sociales

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- **UNIDAD 1. Las civilizaciones orientales**
- **UNIDAD 2. Los griegos**
- **UNIDAD 3. Los romanos y el nacimiento de un nuevo orden**

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

AUSTIN, Michel, VIDAL-NAQUET, Pierre. Economía y sociedad en la antigua Grecia. Madrid: Paidós Iberica.

AYMARD, André y AUBOYER, Jeannine. Historia general de las civilizaciones. Oriente y Grecia Antigua. Barcelona: Ed. DestiniLibros, 1979.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

BOTTERO, Jean. Mesopotamia: La escritura, la razón y los dioses. Ediciones Catedra, 2009

COTTERELI, Arthur (Editor). Historia de Las Civilizaciones Antiguas. Barcelona: Crítica, 2000.

GARNSEY, Peter y SALLER, RICHARD. El imperio romano. Economía, sociedad y cultura. Barcelona: Editorial Crítica, 1991.

GÓMEZ, Francisco. Memorias perdidas: Grecia y el mundo oriental. Madrid: Akal, 2013.

GÓMEZ PANTOJA, JOAQUÍN (Coord.). Historia antigua: Grecia y Roma. Barcelona: Ariel, 2009.

TURNER Ralph. Las grandes culturas de la humanidad .F.C.E.: México, 1985.

TOYNBEE, Arnold. Estudio de la Historia Compendio .Madrid: Alianza Editorial, 1981.

SPENGLER, Oswald. La decadencia de occidente. Bosquejo de una morfología de la historia Universal. Madrid: Espasa Calpe, 1998.

7.2. COMPLEMENTARIA

Autores varios. Historia Oxford del mundo clásico. I Grecia. Madrid: Alianza, 1988

Autores varios. Historia de la Antigua Grecia. 1998.

ALVAR, J. y otros. Manual de Historia Universal II. Historia Antigua. Historia 16. , 1992.

BUXTON, R. El imaginario griego. Los contextos de la mitología. Madrid: Cambridge University Press, 2000.

BRAVO, G., Historia del Mundo antiguo. Una introducción crítica. Madrid: Alianza, 1994.

CRAWFORD, M (ed). Fuentes para el estudio de la Historia Antigua. Madrid: Taurus, 1986.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

MALISSARD, A. Los romanos y el agua. Barcelona: Herder, 2001

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. _____				
TIEMPO: _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 2. _____				
TIEMPO: _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 3. _____				
TIEMPO: _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No