

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>NOMBRE</b>	Historia de Estados Unidos
<b>CÓDIGO</b>	
<b>SEMESTRE</b>	VII
<b>NUMERO DE CRÉDITOS</b>	4
<b>HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO</b>	64
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Historia de Estados Unidos
<b>TIPO DE CURSO</b>	Seminario
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	1 de junio de 2015

**2. DESCRIPCIÓN:**

A través de cuatro ejes temáticos se estudia la historia estadounidense desde el establecimiento de los primeros colonos europeos y su conformación territorial hasta el siglo XX, centuria durante donde alcanza su dominio económico y político que le permite consolidar su hegemonía continental. Igual importancia tiene la formación cultural de esa nación y sus relaciones e intervenciones en los asuntos internos de países de otros continentes, Latinoamérica y cuenca caribeña.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**3. JUSTIFICACIÓN**

Tradicionalmente se ha eludido e ignorado el estudio de la historia estadounidense. Ello requiere una perspectiva histórica que señale la formación del poder económico y político y la hegemonía alcanzada por los Estados Unidos, lo cual la convirtió en la primera potencia mundial, como el resultado de un proceso socioeconómico, político-cultural y territorial. Ello requiere de lecturas y reflexiones desde la historia que tengan en cuenta la producción historiográfica sobre esa nación.

**4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

El objetivo del curso es proporcionarles a los estudiantes de la carrera de Historia las herramientas necesarias para analizar de forma crítica los fenómenos históricos de los Estados Unidos.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

El estudiante estará en capacidad de leer y valorar los procesos alrededor de los procesos pretéritos de Estados Unidos.

Relacionar, explicar y analizar la evolución histórica de los Estados Unidos y su relación con otras latitudes.

Debatir y examinar los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales experimentados por Estados Unidos.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

- **Unidad I. Orígenes y formación de la nación**
- **Unidad II. Medio siglo de expansión territorial**
- **Unidad III. La época de la política bipolar**

**7. BIBLIOGRAFÍA**

**7.1. BÁSICA**

Bosch, Aurora. Historia de Estados Unidos, 1776-1945. Barcelona: Crítica, 2005.

Cárdenas Nanneti, Jorge. Los Estados Unidos ayer y hoy. Círculo de lectores, 1998.

Jenkis, Philip. Breve Historia de Estados Unidos. Madrid: Alianza, 2005.

Johnson, Paul. *Estados Unidos. La historia*. Madrid: Vergara, 2001.

Kelley, Robert. El modelo cultural de la política norteamericana. Fondo de Cultura Económica, 1985.

Mcfarlane, Anthony. La cultura política en las colonias inglesas norteamericanas del siglo XVII: reflexiones comparativas. Universidad de Salamanca, 1995.

Zinn, Howard. La otra historia de Estados Unidos. IRU, 2005.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**7.2. COMPLEMENTARIA**

Autor (es)	Título	Editorial	Año
LITTLE, Douglas	American orientalism: the United States and the Middle East since 1945	Tauris,	2005
Andrés Reséndez	Changing national identities at the frontier : Texas and New Mexico, 1800-1850	Cambridge University Press	2005
Michael Mann ; [traducción de Francisco Beltrán Adell)	El Imperio incoherente : Estados Unidos y el nuevo orden internacional	Paidós,	2004
Geir Lundestad	The United States and Western Europe since 1945 : from Empire by Invitation to Transatlantic Drift	Oxford University Press	2003
Gore Vidal (traducción de Jaime Zulaika)	La invención de una nación : Washington, Adams, Jefferson	Barcelona	2003
Wood, Gordon, S.	La revolución norteamericana.	Mondadori	2003
Leffler, Melvyn,.	La guerra después de la guerra. Estados Unidos, La Unión Soviética y la Guerra Fría,	Crítica	2008

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**UNIDAD 1.** \_\_\_\_\_

**TIEMPO:** \_\_\_\_\_

<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>

**UNIDAD 2.** \_\_\_\_\_

**TIEMPO:** \_\_\_\_\_

<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>

**UNIDAD 3.** \_\_\_\_\_

**TIEMPO:** \_\_\_\_\_

<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No