

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	Historiografía Latinoamericana y de Colombia
CÓDIGO	
SEMESTRE	IV
NUMERO DE CRÉDITOS	4
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	64
ÁREA DE FORMACIÓN	Historiografía
TIPO DE CURSO	Seminario
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	1 de junio de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

En las últimas décadas y a partir de los procesos de democratización llevados a cabo en la mayor parte de los países latinoamericanos, las ciencias sociales han sufrido una serie de transformaciones. Estas han conducido a una reformulación de los problemas que venían trabajando los historiadores de esta región. Se pasó del estudio de los héroes al estudio de las construcciones sociales del “héroe”, de las elecciones a las prácticas electorales, del estudio de la hacienda pública al del mercado y los circuitos comerciales etc. La asignatura pretende acercar al estudiante a las principales discusiones historiográficas latinoamericanas y colombianas que han permitido la renovación en los estudios de la historia política, económica y social.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

La constante renovación en los estudios históricos -que se hace presente en mayor medida en las historiografías mexicanas y argentinas para el caso de Latinoamérica- hace necesario que el estudiante de historia de la Universidad del Atlántico conozca el estado de la discusión de éstos. Además en alguna medida estos estudios pueden servirles de modelo teórico o conceptual para adelantar sus investigaciones en el futuro.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El objetivo del curso es proporcionarles a los estudiantes de la carrera de Historia las herramientas necesarias para analizar de forma crítica las tendencias historiográficas de América Latina y Colombia.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

El estudiante estará en capacidad de leer de forma crítica las distintas corrientes historiográficas que por momentos dominaban el panorama de la investigación histórica en Latinoamérica.

De la misma manera conocer el estado actual de la discusión sobre la historia política, económica, social y cultural en Latinoamérica.

También tener claro conceptos como ciudadanía, poder, democracia, economía natural, sociabilidades, opinión pública, elecciones, salubridad, subalternos, revolución, revuelta, ciencia, entre otros, cuya resignificación hizo posible la renovación de la historiografía en los últimos años

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- **Unidad I. Historia política**
- **Unidad II. De la historia económica a la economía del poder**
- **Unidad III. Actores y redes. La nueva historia social**
- **Unidad IV. Nuevas tendencias historiográficas**

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

Armus, Diego. La enfermedad en la historiografía de América Latina moderna. En, Asclepio, Vol. LIV. CSIC, 2002.

Ayala, César (Editor). La historia política hoy. Sus métodos y las Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Colombia, 2004.

Conde Calderón, Jorge. Buscando la nación. Ciudadanía, clase y tensión racial en el Caribe colombiano, 1821-1855. La Carreta Histórica, 2009.

Fradkin, Raúl. La historia de una montonera. Bandolerismo y caudillismo en Buenos Aires, 1826. Siglo XXI, 2006.

Garavaglia, Juan Carlos. Servir al Estado, servir al poder: la burocracia en el proceso de construcción estatal en América Latina. *Almanack*, No. 3. (2012).

Kingman Garcés, Eduardo. La ciudad y los otros, Quito 1860-1940. Higienismo, ornato y policía. FLACSO/Universidad Rovira i Virgili, 1996.

Tenti, María Mercedes. Los estudios culturales, la historiografía y los sectores subalternos. En, Trabajo y Sociedad, No. 18. Universidad Nacional de Santiago del Estero, 2012.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Palacio, Guillermo (coordinador). CARMAGNANI Marcelo. “Campos, prácticas y adquisiciones de la historia política latinoamericana”. En Ensayos sobre la Nueva Historia política de América Latina, Siglo XIX. El Colegio de México, 2007.

Palacio, Guillermo (coordinador). LEMPERIERE Anick. “La historiografía del Estado en Hispanoamérica. Algunas reflexiones”. En Ensayos sobre la Nueva Historia política de América Latina, Siglo XIX. El Colegio de México, 2007.

Santos Delgado, Adriana y Sánchez Mejía, Hugues. La irrupción del capitalismo agrario en el Valle del Cauca. Políticas estatales, trabajo y tecnología, 1900-1950. Universidad del Valle, 2010

Serrano Álvarez, Pablo. La historia local en América Latina: Tendencias, corrientes y perspectivas en el siglo XX. *Historelo*, No. 1(2009).

Silva Prada Natalia. Cruce de jurisdicciones: tensión política en los cabildos y cofradías novohispanos del último cuarto del siglo XVIII. *Fronteras*, No. 3 (1998).

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

COMPLEMENTARIA

Autor (es)	Título	Editorial	Año
Rama, Carlos M.	<i>Nacionalismo e historiografía en América Latina.</i>	Tecnos,	1981
Knight, Alan.	<i>América Latina: ¿a qué precio el pasado?</i>	<i>Boletín Cultura y Bibliográfico</i> , No. 60.	2003
Castro-Gómez, Santiago.	<i>La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina.</i>	Pensar, Instituto de Estudios Sociales y Culturales.	2000
De Guevara, Carlos Dávila L.	<i>Empresa e historia en América Latina: un balance historiográfico.</i>	Colciencias	1996
Perilli, Carmen.	<i>Historiografía y ficción en la narrativa hispanoamericana.</i> Vol. 60.	Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras,	1995

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. _____

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 2. _____

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 3. _____

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si ☐ No ☐