

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	Metodología de Investigación Histórica
CÓDIGO	
SEMESTRE	VI
NUMERO DE CRÉDITOS	4
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	64
ÁREA DE FORMACIÓN	Formación profesional
TIPO DE CURSO	Semestre
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	1 de junio de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

El curso está concentrado en el estudio de las principales corrientes de pensamiento histórico, en el análisis de las principales características de los métodos históricos y en la comprensión de algunas de las más importantes formas de hacer historia.

3. JUSTIFICACIÓN

El proceso formativo del estudiante de historia requiere un acercamiento adecuado a las principales corrientes de pensamiento histórico y a la manera como se han ido estructurando los métodos y las formas de hacer historia.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Las teorías, los métodos y las técnicas para hacer historia son esenciales dentro del proceso formativo del historiador. Tales conocimientos están relacionados con las más importantes formas de hacer historia que se han estructurado dentro de las corrientes de pensamiento histórico internacionales, de las cuales el futuro historiador debe nutrirse.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:
Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de las más importantes corrientes de pensamiento histórico que influyen hoy sobre los métodos históricos y las formas de hacer historia.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- **UNIDAD 1. Principales corrientes historiográficas**
Unidad II. Lugares de sociabilidad política, cultural, social y económica (estudios de casos)
- **UNIDAD 2. Aspectos fundamentales de los métodos históricos**
- **UNIDAD 3. Formas de hacer historia**

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

Cardoso, Ciro. Introducción al trabajo de la investigación histórica, Barcelona: Crítica, 2000.

Corcuera de Mancera, Sonia. Voces y silencios en la historia. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.

Delgado García, Gregorio. "Conceptos y metodología de la investigación histórica." *Revista Cubana de Salud Pública* 36.1 (2010): 9-18

Peter Burke (edit.). Formas de hacer historia. Madrid: Alianza, 1994.

Topolsky, Jerzy. Metodología de la historia. Madrid: Cátedra, Madrid.

Varios autores. La historia y el oficio de historiador. La Habana, Editorial Ciencias Sociales, 1996.

Varios autores. Pensar el pasado. Bogotá: Archivo General de la Nación-Universidad Nacional de Colombia, 1997.

White, Hayden. Metahistoria. México: Fondo de Cultura Económica, 2001

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7.2. COMPLEMENTARIA

Autor (es)	Título	Editorial	Año
Santos Julia	<i>Historia Social/sociología histórica</i>	Siglo XXI	1989
Enrique Moradiellos	El oficio del Historiador	<i>Siglo XXI</i>	2003
Mario Tamayo Tamayo	El proceso de la Investigación Científica	<i>Limusa Noriegas Editores</i>	2001
José Carlos Bermejo Barrera	¿Qué es la historia teórica?	Akal	2004
Guillermo Gortázar Echeverría y Jesús, Cruz Velenciano	Cómo estudiar historia	Vicens Vives	1986
Bos, J.	Nineteenth-century historicism and its predecessors: historical experience.,	Historical Ontology and Historical Method.	2012
Anthony Brundage.	<i>Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing.</i>	Harlan Davidson.	2002

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. Principales corrientes historiográficas
TIEMPO: 22 horas

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Analizar las más importantes corrientes historiográficas	1.1 El positivismo historiográfico 1.2 El marxismo historiográfico 1.3 El grupo de Annales 1.4 Presentimos y posmodernismo	--Cátedra magistral --Mesas redondas de los estudiantes	Señalar las principales características de las corrientes de pensamiento historiográfico.	--Presentación de informes escritos --Evaluación oral --Evaluación escrita --Exposiciones programadas sobre temas específicos

UNIDAD 2. Aspectos fundamentales de los métodos históricos
TIEMPO: 20 Horas

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Capacidad para diferenciar la metodología positivista de las más recientes	1.1 La metodología positivista 1.2 Los métodos contemporáneos	--Cátedra magistral --Exposiciones de los estudiantes	Establecer las diferencias entre la metodología positivista y los métodos más recientes	--Evaluación oral --Presentación de informes escritos

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 3. Formas de hacer historia

TIEMPO: 22 horas

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Capacidad para analizar las diversas formas de hacer historia	1.1 La historia económica y social 1.2 La historia política 1.3 La historia regional y local 1.4 La biografía histórica	--Investigación sobre textos escritos y medios digitales --Cátedra magistral	Manejar las diversas formas de hacer historia	--Presentación de informes escritos --Evaluación oral

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No