

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	REGIMEN COLONIAL, INDEPENDENCIAS Y SISTEMA REPUBLICANO EN AMERICA LATINA 1750-1850 (HISTORIA DE AMÉRICA LATINA III)
CÓDIGO	
SEMESTRE	IV
NUMERO DE CRÉDITOS	4
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	64
ÁREA DE FORMACIÓN	Historia de América Latina
TIPO DE CURSO	Seminario
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	1 de junio de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

La ruptura de América latina con España originó una fragmentación territorial, aparición de autonomías y separatismos regionales que propiciaron el surgimiento de múltiples Estados nacionales. El hecho considerado precoz por tratarse de sociedades de Antiguo Régimen enmascaradas con elementos de la modernidad política y un lenguaje novedoso modificó comportamientos sociales y prácticas políticas caracterizadas como tradicionales. Hoy constituyen problemas historiográficos centrales en el contexto de un proceso de democratización inaugurado a finales del siglo XX, lo cual ha permitido la actualización de temas polémicos en el estudio de la historia latinoamericana: Nación, Estado, soberanía, caudillos, ciudadanía política, sufragio.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

El Estado nacional es la referencia imprescindible de todas las construcciones políticas modernas. Su aparición en América latina es muy peculiar, ya que como Estados Unidos, los Estados latinoamericanos, considerados por muchos como países nuevos, preceden como Estados, como “naciones soberanas”, a la mayoría de los Estados europeos o extra europeos. También están entre los primeros que para fundar su existencia, apelaron a la nación, o sea, a la voluntad de sus habitantes. Para su legitimación recurrieron a dos elementos de la modernidad, la representación política y las elecciones.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso teórico/práctico plantea el examen crítico de la historia moderna de América Latina. Se busca que los estudiantes tengan una visión general de la evolución de la economía y la política en América Latina a lo largo de toda la centuria decimonónica. Visión que les permitirá comprender las formas de constitución del Estado republicano después de la disolución, adaptación y/o transformación de las instituciones del estado colonial, la conformación de la nación, los vínculos económicos y el impacto de la revolución industrial en los espacios americanos. Si bien se tendrán en cuenta los aspectos comunes entre los diferentes pueblos latinoamericanos, se señalarán las particularidades regionales y los vínculos con el mundo europeo.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

El estudiante estará en capacidad de analizar el proceso de formación de los Estados nacionales en América Latina durante los siglos XIX y XX teniendo en cuenta su consolidación política, crecimiento económico y cambios sociales y urbanos.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- **UNIDAD 1. Crisis y surgimiento de los Estados latinoamericanos**

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

- **UNIDAD 2. Construyendo el Estado, buscando la nación**
- **UNIDAD 3. América latina hoy**

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

Alba, Francisco y José B. Morelos. "Población y grandes tendencias demográficas", *Historia General de América Latina. América Latina desde 1930*, Tomo VIII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Ávila, Alfredo, "Las revoluciones hispanoamericanas vistas desde el siglo XXI". *Revista de Historia Iberoamericana*, vol. 1, No. 1.01 (2008).

Braun, Herbert. "Populismos latinoamericanos". *Historia General de América Latina. América Latina desde 1930*, Tomo VIII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Carmagnani, Marcelo. *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México, Fondo de Cultura Económica, 2004.

Conde Calderón, Jorge. *Buscando la Nación*. Medellín: La Carreta editores, 2009.

Freitag Rouanet, Barbara. "Ciudades y desarrollo regional". En: *Historia General de América Latina. Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación 1870-1930*. Tomo VII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Carmagnani, Marcelo. *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona: Editorial Crítica, 1984.

Chiaramonte, José Carlos. "Estado y poder regional: Las expresiones del poder regional, análisis de casos" En: *Historia General de América Latina. La construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870*. Tomo VI. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2003.

Garavaglia, Juan Carlos. *Construir el estado, inventar la nación*. Buenos Aires: Editorial Prometeo, 2007.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Garavaglia, Juan Carlos. "La apoteosis del Leviatán. El Estado en Buenos Aires durante la primera mitad del siglo XIX". *Latin American Research Review*, vol. 38, No. 1, February (2003).

Kingman Garcés, Eduardo. *La ciudad y los otros. Quito 1860-1940. Higienismo, ornato y policía*. Quito: FLACSO Sede Ecuador/FONSAL/Universidad Rovira i Virgili, 2008.

Knight, Alan. "América Latina: ¿a qué precio el pasado?". En: *Boletín Cultural y Bibliográfico*, Nº 60 (2003).

Malerba, Jurandir. "Nuevas perspectivas y problemas de la historia de América Latina". En: *Historia General de América Latina, Volumen IX: Teoría y metodología en la Historia de América Latina*. Madrid: Ediciones UNESCO / Editorial Trotta, 2006.

Peralta Ruiz, Víctor y Marta Irurozqui Toriano. *Por la concordia, la fusión y el unitarismo. Estado y caudillismo en Bolivia, 1825-1880*, Madrid: CSIC, 2000.

Puyana, Alicia. "La industrialización de América Latina y el Caribe". En: *Historia General de América Latina. América Latina desde 1930*, Tomo VIII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Rodríguez, Jaime, "La organización política de los Estados", En: *Historia General de América Latina. La construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870*. Tomo VI. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2003.

Sábato, Hilda, "La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX". En: Roger Chartier y Antonio Feros (comps.), *Europa, América y el mundo: tiempos históricos*. Madrid: Marcial Pons, 2008.

Sánchez Román, José Antonio. *La dulce crisis: Estado, empresarios e industria azucarera en Tucumán Argentina (1853-1914)*. Sevilla: CSIC, 2005.

Sánchez Alonso, Blanca. "Población migraciones y cambio demográfico". En: *Historia General de América Latina. Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación 1870-1930*. Tomo VII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Rosemary Thorp, Rosemary. "América latina y la economía internacional desde la primera guerra mundial hasta la depresión mundial". *Historia Económica de América Latina. Desde la independencia a nuestros días*. Barcelona: Critica, 2002.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Tortolero, Alejandro, "Crecimiento y atraso: la vía mexicana hacia el capitalismo agrario (1856-1920)". En: *Historia Agraria*, N° 29, abril de 2003.

Tortolero, Alejandro. "La producción de azúcar en el siglo XIX: las haciendas de Morelos". En: *De la coa a la máquina de vapor*. México: Siglo XXI, 1995.

Tortolero, Alejandro. *El apoyo estatal a la agricultura: los programas del ministerio de fomento*. México, Siglo XXI, 1995.

Weinberg, Gregorio y Germán Carrera Damas. "Sobre la significación histórica de América Latina". En: *Historia General de América Latina*, Volumen IX: Teoría y metodología en la Historia de América Latina. Madrid: Ediciones UNESCO / Editorial Trotta, 2006.

7.2. COMPLEMENTARIA

Autor (es)	Título	Editorial	Año
Marcos Palacios (Coord.)	<i>Las independencias hispanoamericanas. Interpretación</i> 200 años después.	Norma	2009
Ciro Cardoso y Héctor Pérez Brignoli	Historia económica de América Latina. Vol. I y II.	<i>Crítica</i>	1999
Jorge Domínguez y Michael Shifter (Editores).	Construcción de la gobernabilidad en América Latina	<i>Fondo de la Cultura Económica</i>	2003
Tulio Halperín Donghi y otros.	Historia económica de América Latina. Desde la independencia hasta nuestros días.	Crítica	1997

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. Crisis y surgimiento de los Estados latinoamericanos
TIEMPO: 18 HORAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Identificar los elementos significativos del proceso de construcción de los Estados nacionales latinoamericanos.	1.1. La herencia hispánica: ¿sociedades heterogéneas o tensiones raciales? 1.2. La independencia y el legado de las guerras emancipadoras 1.3. Obstáculos en el proceso de formación estatal: la fiscalidad 1.5. Sistema judicial e instituciones. La iglesia 1.4. Los federalismos latinoamericanos 1.5. Centralismo y regeneración política 1.6. El orden liberal	Clase magistral.	Presentar el proceso de construcción del Estado latinoamericano desde la esfera política e institucional	Informe de lectura. Ficha sobre película: La ley de Herodes

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. Construyendo el Estado, buscando la nación				
TIEMPO: 21 HORAS				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Capacidad para diferenciar los elementos políticos, sociales, económicos y urbanos que intervienen en la formación de los Estados latinoamericanos.	2.1. Cambios institucionales, políticos y sociales y consolidación de poderes 2.2. Ruina y resurrección en tiempos de guerra. Exportaciones, derechos de propiedad, comercio y artesanado 2.3. Clientelas, caudillos y grupos de poder 2.4. El tema de la coerción, el consenso y la represión en América Latina 2.5. Transformaciones urbanas, familia, mestizaje y crecimiento demográfico	Foro discusión.	Asumir una postura creativa y constructiva.	--Exposición de los diferentes temas de clase. --Elaboración de cuestionarios.

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 3. América latina hoy		TIEMPO: 9 HORAS		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Capacidad para plantear problemas relacionados con los hechos contemporáneos latinoamericanos	3.1. Raíces históricas y enfoques historiográficos de la contemporaneidad 3.2. Modelos interpretativos y tendencias historiográficas de la historia latinoamericana	Foro discusión.	Asumir una postura crítica y constructiva.	Exposición de los diferentes proyectos. Elaboración de cuestionarios.

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No