

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	Cultura y sociedad
CÓDIGO	63715
SEMESTRE	1
NUMERO DE CRÉDITOS	3
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	42
ÁREA DE FORMACIÓN	Núcleo Común
TIPO DE CURSO	Teórico
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	9/08/2015

2. DESCRIPCIÓN:

El conjunto de conceptos desarrollados en esta asignatura trata de fundamentar en el estudiante los principios generales que sobre los conceptos de sociedad y cultura se desarrollan históricamente en las disciplinas de antropología y sociología sobre el desarrollo sociocultural que implementan los seres humanos cuando forman colectivos sociales, en su orden cronológico se conocen con los siguientes nombres: el evolucionismo cultural, el particularismo histórico, el marxismo, el funcional-estructuralismo británico, la escuela de cultura y personalidad, el estructuralismo francés y el materialismo cultural.

3. JUSTIFICACIÓN

Es fundamental en el programa de Sociología la inclusión desde el I semestre de la asignatura de Sociedad y Cultura, los estudiantes podrían aprovechar esta asignatura adoptando una actitud ordenadora, analítica y aplicativa desde la sociología en cada una de las asignaturas de estudio de su carrera y/o preparándose anímica e intelectualmente para abordar la Investigación en

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

Sociología con una perspectiva Antropológica, con el ánimo de prever en él estudiante de Sociología una posibilidad interdisciplinaria e investigativa, que pueda expresarse objetivamente tanto en lo que concierne al proyecto de grado como a la investigación en sí.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Fundamentar en el estudiante los conceptos y principios generales de sociedad y cultura que se han desarrollado desde la antropología y la sociología

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Se espera que los estudiantes trabajen en equipos multidisciplinarios, esta asignatura permitirá a los estudiantes el reconocimiento de un enfoque metodológico desarrollado en otra disciplina de las ciencias humanas cuya preocupación central tiene que ver con la cultura, pensamiento, comportamientos y conducta de los seres humanos en cuanto miembros de la sociedad; el reconocimiento y las fortalezas que nos brinda la observación, la descripción e interpretación sociocultural pretende desarrollar en el estudiante de sociología competencias intelectuales interpretativas, argumentativas y prepositivas.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- UNIDAD 1. Sociedad y cultura
- UNIDAD 2. El evolucionismo cultural
- UNIDAD 3. El funcionalismo

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

AMAR, José, ABELLO, Raimundo. Formación Avanzada en Desarrollo Social. Uninorte, 1984.

ANDER-EGE, Ezequiel. Técnicas de investigación Social. 1982.

AVIO Garza. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

BACHELARD, Gastón. El nuevo espíritu científico.

BRIONES, Guillermo. Nuevos tipos de investigación y diseños metodológicos. Modulo 2. ICFES. Bogota 1988.

BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales. Trillas. 1984

BRIONES, Guillermo. La formulación del problema de investigación.

BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas avanzadas de investigación aplicadas a la educación y a las ciencias sociales. Modulo 2 ICFES, Bogota 1988.

BONILLA, Elsy. RODRIGUEZ, Penélope. Más allá del dilema de los métodos.

BUNGE, Mario. La ciencia, su método y su filosofía. Siglo XX. 1990

BUNGE, Mario. La investigación científica. Ariel, 1969.

CASTELLS, Manuel. Metodología y epistemología en las ciencias sociales. Ayuso, 1981.

CERDA, Hugo. Los elementos de la investigación.

ESCALANTE, Carlos. Metodología de la investigación socio-medica.

HARRIS Marvin. El Materialismo Cultural. Alianza, Madrid, 1982.

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. Et allí. Metodología de la investigación.

ICONTEC. La propuesta de Investigación.

ICFES. Serie Aprender a Investigar. M E N. seis módulos.

ICFES. Serie, Curso Especializado en la modalidad a Distancia sobre Investigación en las Ciencias Sociales. Modulo 3 Estrategias de recolección de información. Modulo 5 La investigación cualitativa.

DE SCHUTTER. Antón. Investigación Participativa: una Opción metodológica. CREFAL. México. 1985.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

DEMO. Pedro. La investigación Participante, mito y realidad. 1985,

DILTHEY Wilhelm. Teoría de las concepciones del mundo. Altaza. Barcelona. 1994.

DURKHEIM. Emilio. Las reglas del método sociológico. Morata 1992.

DUVERGER. Mauricio. Métodos de las ciencias sociales Ariel 1994.

FALS BORDA. ANISUR RAHMAN. Acción y conocimiento. CINEP. Bogota.1991.

FALS BORDA. Orlando. El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. Tercer mundo. Bogotá 1978.

MAESTRE, Juan. La investigación en antropología social.

MARTINEZ, Miguel. La investigación cualitativa Etnográfica en educación.

MALINOWSKI. Bronislaw. Los Argonautas del pacifico occidental. Península. Barcelona. 1973.

MORIN. Edgar. Sociología. Tecnos. Madrid. 1975.

PARDINAS, Felipe. Metodología y técnicas en ciencias sociales. Siglo XXI, 1978

SABINO, Carlos. El proceso de investigación.

_____ Los caminos de la ciencia.

WRIGHT.Mills. G. La imaginación sociológica. Fondo de cultura económica. México.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7.2. COMPLEMENTARIA

DELGADO. Juan Manuel y GUTIERREZ Juan. Métodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Síntesis Psicológica. 2001

HARRIS Marvin. El Materialismo Cultural. Alianza, Madrid, 1982.

MARTINEZ, Miguel. El Comportamiento Humano. Nuevos métodos de investigación. Trillas, México, 1989.

TORRADO Rafael. Enfoques históricos y filosóficos de las ciencias.

VARGAS LLOSA, Mario. La civilización del espectáculo. Alfagurara, 2012.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. _____				
TIEMPO: _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 2. _____				
TIEMPO: _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 3. _____				
TIEMPO: _____				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No