

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	TRABAJO DE GRADO I: Anteproyecto
CÓDIGO	
SEMESTRE	VII
NUMERO DE CRÉDITOS	6
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	
ÁREA DE FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA
TIPO DE CURSO	Seminario
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	1 de junio de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

Este curso pretende orientar al estudiante para que diseñe y desarrolle un proyecto que posteriormente se convierta en su trabajo de grado. La propuesta presentada debe estar articulada con las líneas de investigación del programa historiador.

3. JUSTIFICACIÓN

Para la formación del historiador es fundamental el conocimiento, manejo análisis y valoración de los procesos propios de la investigación históricas, así como también familiarizarse con los conceptos, discusiones de orden teórico, metodológico, instrumental y heurístico que le permitan al estudiante elaborar un proyecto para el estudio de problema histórico.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

EL objetivo fundamental de estas asignaturas es dar las orientaciones necesarias para que los estudiantes realicen el ejercicio de elaborar un anteproyecto de grado bajos las técnicas teóricas, metodológicas y conceptuales propias de la historiografía.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Elaborar un proyecto de investigación de carácter historiográfico.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- UNIDAD 1. QUÉ ES UN PROYECTO
- UNIDAD 2. EI MODELO Y EL DISEÑO INVESTIGATIVO
- UNIDAD 3. EL MODELO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

Borgoños Martínez, M. D., & Asociación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Arqueólogos y Documentalistas. *Cómo redactar referencias y citas bibliográficas en un trabajo de investigación: aplicación práctica del harvard style*. Madrid: Anabad, 2007.

Cardoso, Ciro. *Introducción al trabajo de investigación histórica*. Barcelona: Crítica, 1985.

Cassany, Daniel. *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós, 2005.

_____. *La cocina de la escritura* (19ª ed.). Barcelona: Anagrama, 2011.

Cremer, P., & Lea, M. *Escribir en la universidad*. Barcelona: Gedisa, 2000.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Curtis Jr., L. P. *El taller del historiador*. México: Fondo de Cultura Económica, 1975.

De Certeau, Michel. *La escritura de la historia*. México. Universidad Iberoamericana, 1993.

Dosse, François. *La Historia. Conceptos y escrituras*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2003.

Maldonado, Miguel, "La escritura de la historia". *Criterios*. Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional, No. 9 (2009).

Veyne, Paul. *Como se es escribe la historia*. Madrid: Alianza editorial, 1971.

7.2. COMPLEMENTARIA

Arroyo Jiménez, C. *Libro de estilo universitario*. Madrid: Acento, 1997.

Burke, Peter (edit.). *Formas de hacer historia*. Madrid: Alianza, 1994.

Eco, U., Baranda, L., & Clavería, A. *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa, 2006.

Ferrer, V., Carmona, M., Soria V. (eds.). *El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*, Madrid: McGraw Hill, 2012.

Moradiellos, E. *El oficio del historiador*. Madrid: Siglo XXI, 2003.

Paredes García, F. *El libro del español correcto: claves para hablar y escribir bien en español*. Madrid: Espasa/ Instituto Cervantes, 2012.

Tamayo, Mario. *El proceso de la Investigación Científica*. Bogotá: Limusa Noriegas Editores, 2001.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1.**TIEMPO:**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 2.**TIEMPO:**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 3.**TIEMPO:**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Vo. Bo. Comité Curricular Si No