

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	TRABAJO DE GRADO II
CÓDIGO	
SEMESTRE	VIII
NUMERO DE CRÉDITOS	6
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	
ÁREA DE FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN FORMATIVA
TIPO DE CURSO	Seminario
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	1 de junio de 2015

2. DESCRIPCIÓN:

Este curso pretende orientar al estudiante para que diseñe y desarrolle su propuesta de trabajo final con la cual alcanzará su título de historiador. Esta propuesta debe estar articulada con las líneas de investigación del programa y cumplir con las "reglas de juego" del oficio del historiador.

3. JUSTIFICACIÓN

Para la formación del historiador es fundamental el conocimiento, manejo análisis y valoración de los procesos propios de la investigación históricas, así como también familiarizarse con los conceptos, discusiones de orden teórico, metodológico, instrumental y heurístico en torno al significado e importancia de un buen trabajo de grado, el cual debe estar precedido de una sólida cultura

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

historiográfica. Se trata de acercar al estudiante a la ejecución de un proyecto investigativo con la suficiente solidez documental, teórica, metodológica, heurística, instrumental y de orden conceptual que le permita fortalecer su formación como historiador.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

A través del curso el estudiante presentará y sustentará artículos que serán versiones parciales de su trabajo de grado final que le servirá para optar por el título de Historiador.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Elaborar y ejecutar un proyecto de investigación de carácter historiográfico

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

- **UNIDAD 1. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA**
- **UNIDAD 2. LA OPERACIÓN HISTORIOGRÁFICA**
- **UNIDAD 3. LA PUESTA EN ESCENA DEL TRABAJO HISTORICO**

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

Cardoso, Ciro. *Introducción al trabajo de investigación histórica*. Barcelona: Crítica, 1985.

Cassany, Daniel. *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós, 2005.

Curtis Jr., L. P. *El taller del historiador*. México: Fondo de Cultura Económica, 1975.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

De Certeau, Michel. *La escritura de la historia*. México. Universidad Iberoamericana, 1993.

Dosse, François. *La Historia. Conceptos y escrituras*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2003.

Maldonado, Miguel, "La escritura de la historia". *Criterios*. Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional, No. 9 (2009).

Veyne, Paul. *Como se es escribe la historia*. Madrid: Alianza editorial, 1971.

7.2. COMPLEMENTARIA

Autor (es)	Título	Editorial	Año
Peter Burke (edit.).	Formas de hacer historia.	Alianza	1994
Enrique Moradiellos	El oficio del Historiador	<i>Siglo XXI</i>	2003
Mario Tamayo Tamayo	El proceso de la Investigación Científica	<i>Limusa Noriegas Editores</i>	2001
José Carlos Bermejo Barrera	¿Qué es la historia teórica?	Akal	2004
Guillermo Gortázar Echeveria y Jesús, Cruz Velenciano	Cómo estudiar historia	Vicens Vives	1986
Varios autores.	Pensar el pasado.	Archivo General de la Nación- Universidad Nacional de Colombia.	1997
Anthony Brundage.	<i>Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing.</i>	Harlan Davidson.	2002

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA
TIEMPO: 36 HORAS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita temas historiográficos.	1.1. La investigación histórica. 1.2. Balance historiográfico 1.3. La visita al archivo. 1.4. Selección de fuentes 1.5. Clasificación de las fuentes.	Elaboración de trabajo escrito.	Identificar y formular preguntas significativas que aclaren varios puntos de vista y conduzcan a planteamientos originales.	Avances del trabajo de grado.

UNIDAD 2. LA OPERACIÓN HISTORIOGRÁFICA
TIEMPO: 36 HORAS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Adaptación al trabajo individual y en equipo para el manejo de la escritura, el método y la cronología en la investigación	2.1. Un lugar social 2.2. La institución histórica 2.3. Cuestiones de método 2.4. La	Desarrollo de trabajo escrito sobre el tema seleccionado.	Debatir y examinar la conceptualización en el desarrollo de la investigación histórica.	Fases de la investigación histórica aplicadas al tema de trabajo de grado.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

histórica.	cronología o la ley enmascarada 2.5. Leer y escribir 2.6. La escritura de la historia			
------------	---	--	--	--

**UNIDAD 3. LA PUESTA EN ESCENA DEL TRABAJO HISTORICO
TIEMPO: 24 HORAS**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Capacidad para presentar y sustentar con argumentos válidos y convincentes juicios o hipótesis de trabajo.	3.1. Prácticas históricas 3.2. Interpretación o explicación 3.3. Qué se planteó? 3.4. Cómo se hizo (argumentación o demostración)? 3.5. Adonde llegamos o conclusiones	Foro discusión.	Asumir una postura crítica y constructiva.	Exposición de los diferentes trabajos de grado (lectura de un capítulo o versión inicial).

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Vo. Bo. Comité Curricular Si No