

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE HISTORIA****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	TERRITORIOS, NACIÓN Y FRONTERAS
CÓDIGO	62916
SEMESTRE	2013-1
NUMERO DE CRÉDITOS	3
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPañAMIENTO DIRECTO	48
ÁREA DE FORMACIÓN	Núcleo Obligatorio: Formación Básica (FB)
TIPO DE CURSO	TEÓRICO
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	17 de enero 2013

2. DESCRIPCIÓN:

En esta asignatura se estudiará los principales conceptos para la investigación política en Ciencias Humanas, desde una mirada interdisciplinaria, se retomará estudios desde la geografía, la antropología, la historia, ciencias políticas etc.,

Se abordaran conceptos como Territorios, Estado, Frontera y Nación. Cada uno de estos teniendo en cuenta una visión del espacio construido socialmente y estructurado culturalmente. Se estudiara cada concepto por separado teniendo en cuenta cómo actúa cada uno y como se entrelazan en formas de representaciones complejas.

A pesar que se estudia de manera separada todos estos conceptos se encuentran relacionados tejiendo la espacialidad de la sociedad y el individuo. Por último, todas estas nociones no pueden ser estudiadas sin tener en cuenta el poder que es un concepto clave para entender toda la dinámica del curso.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

El presente curso aborda cuestiones teóricas y generales sobre la organización cultural y política del territorio y el ejercicio del poder en los ámbitos nacionales y fronterizos. Ese ejercicio del poder con proyección territorial se realiza sobre conglomerados humanos organizados como una nación, en la cual las fronteras constituyen elementos de movilidad social, cultural, económica y política.

Este hecho hace imprescindible plantear que el poder se posee y se ejerce desde una configuración estatal determinada y unas relaciones sociales hegemónicas. A esto se le agrega que la mayoría de los problemas sociales están plasmados en una territorialidad por lo tanto hace imprescindible para el futuro investigador en Ciencias Humanas conocer las implicaciones del uso de estos conceptos.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Estudiar los principales conceptos para la investigación política en Ciencias Humanas, Estado, nación, territorios y fronteras desde una mirada interdisciplinaria, se retomará estudios desde la geografía, la antropología, la historia, ciencias políticas etc.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Los estudiantes estarán en capacidad de relacionar el proceso de humanización territorial y su articulación con fenómenos complejos como la construcción de la nación y la ampliación o reducción de las fronteras. Asimismo, realizar comparaciones y diferenciaciones en los procesos de construcción social y cultural del territorio, la nación y el Estado en Europa y América Latina.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**• UNIDAD 1 TERRITORIOS Y LA CIUDAD COMO TERRITORIO.**

- 1.1 Territorio, territorialidad, desterritorialización
- 1.2 La ciudad: Nuevos territorios urbanos

• UNIDAD 2 FRONTERAS Y CONFLICTOS FRONTERIZOS

- 2.1 La frontera como concepto en Ciencias Humanas
- 2.2 Conflictos fronterizos y la frontera interna

• UNIDAD 3 EL ESTADO Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO

- 3.1 El Estado un concepto complejo
- 3.2 El origen del Estado Latinoamericano

• UNIDAD 4 NACIÓN Y NACIONALISMOS

- 4.1 ¿Qué es la nación?
- 4.2 Los nacionalismos

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

Ardenson, Benedict (1993). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México: Fondo de Cultura Económica. 315 pp.

Bourdieu, Pierre (1993). "Espíritus de Estado. Génesis y estructura del Campo Burocrático" *Revista Sociedad*. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de Buenos Aires. 49-62 pp.

Fleury, Sonia (2005). "La ciudad de los ciudadanos" en: *Biblioteca Virtual TOP* www.top.org.ar

García, Clara Inés. (Comp.) (2003). *Fronteras, territorios y metáforas*. Medellín: Hombre Nuevo.

Garavaglia, Juan Carlos. (2003). "La apoteosis del Leviathán" En: *Latin American Research Review*. Vol. 38 No. 1. University of Texas. 135 – 168 pp.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Gellner, Ernest. (2001). *Naciones y Nacionalismos*. Madrid: Alianza Editorial. 177 pp.

LÓPEZ BEJARANO, Pilar. “Guerras, deudas y presupuestos estatales – consideraciones en torno al caso colombiano en la primera mitad del siglo XIX–.” En, GARAVAGLIA, Juan Carlos y Claudia CONTENTE (Editores) (2011). *Configuraciones Estatales, regiones y sociedades locales. América Latina, siglo XIX-XX*. Barcelona, Universidad Pompeu Frabra. Pág. 118-119.

Montañez Gómez, Gustavo y Delgado Mahecha, Ovidio (1998). “Espacio, territorio y región: Conceptos Básicos para un proyecto nacional” En: *Cuadernos de geografía*. Vol. VII No 1-2. Universidad Nacional. 120-134 pp.

Olivares González, Adriana I y González Romero, Daniel (2004) “Nuevos territorios urbanos: Consideraciones de la espacialidad contemporánea” En: *Revista Urbano*. Mayo Vol.7 No. 9. Universidad Bío Bío. 48- 56 pp.

Renan, Ernest. (1987) *¿Qué es una nación? Cartas a Strauss*. Madrid: Editorial Alianza.

7.2. COMPLEMENTARIA

Autor (es)	Título	Editorial	Año
1. Luis Alarcón Meneses y Jorge Conde Calderón	“Social representations of national territory and citizenship in History and Geography textbooks. the case of colombian Caribbean in XIX century”	Paedagogica Historica, vol. 43, nº 5	2007
3. Will Kymlicka	<i>Estados, naciones y culturas</i>	Almuzara	2004
5. Elías Palti	<i>La nación como problema</i>	Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires	2003
6. Alejandro Grimson	<i>La nación en sus límites.</i>	Gedisa, Barcelona	2003

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7. Álvaro Fernández Bravo(Compilador)	<i>La invención de la nación</i>	Manantial, Buenos Aires	2000
8. Eric Hobsbawn	<i>Naciones y nacionalismo desde 1780</i>	Critica, Barcelona	2000
9. Anthony D. Smith	<i>Nacionalismo y modernidad</i>	Istmo, Madrid	2000
10. Robert D. Sack	"El significado de la territorialidad"	Pedro Pérez Herrero(Compilador), Región e Historia en México (1700-1850), Instituto Mora	1997
11. Varios autores	<i>Fronteras y fronterizos en la Historia</i>	Instituto de Historia de Simancas, Universidad de Valladolid	1997
12. Enrique Luque	<i>Antropología política</i>	Ariel,, Barcelona	1996
13. Javier Escalera	"Territorialidad e identificaciones colectivas"	<i>Anuario Etnológico de Andalucía</i>	1995-1997

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. _____

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 2. _____

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

UNIDAD 3. _____

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si ☐ No ☐