

# SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN 2012-2014

INFORME CONSOLIDADO CUMPLIMIENTO DE METAS  
ESTRATÉGICAS  
A DICIEMBRE 2014

OFICINA DE PLANEACIÓN

2014

El presente documento de seguimiento a las metas contempladas en el Plan de Acción 2012-2014 toma como fuente de información las herramientas de seguimiento enviadas por los responsables de proyectos del Plan de Acción 2012-2014 de la Universidad del Atlántico con fecha de corte al mes de Diciembre de 2014, así mismo tiene en cuenta tanto los informes relacionados en la matriz de seguimiento aplicada en periodos anteriores, como la información existente en archivos, bases de datos e informes institucionales.

Con base en lo anterior, se relaciona el cumplimiento de los proyectos que priorizan lo establecido en el Plan Estratégico 2009-2019 y hacen parte del Plan de conformidad con las metas cuantitativas relacionadas de la siguiente estructura:

### 1. Aumento de Cobertura:

<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	<b>11 Nuevos Programas de Doctorado con documento radicado en SACES para solicitud de Registro Calificado</b>	<b>24 Nuevos Programas de Maestría con documento radicado en SACES para solicitud de Registro Calificado</b>	<b>2 Programas de Pregrado Ofrecidos en Modalidad Virtual (Piloto)</b>	<b>17 Programas ofrecidos mediante CERES o en Alianzas Regionales</b>	<b>18 Nuevos Programas Profesionales Ofrecidos por Ciclos</b>	<b>25.000 Estudiantes<sup>1</sup></b>	<b>CUMPLIMIENTO PROMEDIO</b>
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	50%	13%	0%	12%	6%	84%	30%

<sup>1</sup> Estudiantes matriculados en pregrado 2014-2

## 2. Acreditación Institucional e Internacional:

<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	111 Programas con Registro Calificado	20 De Programas de Pregrado Acreditados de Alta Calidad	2 De Programas de Maestría Acreditados de Alta Calidad	Obtener Acreditación institucional	12 Programas con convenio internacional de doble titulación	63 Programas Académicos con Proyecto Educativo de Programa – PEP de Acuerdo a los Lineamientos Pedagógicos	66 programas ofertados en créditos académicos	20 Docentes con título de Post-doctorado
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	50%	30%	0%	0%	8%	65%	85%	30%
<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	140 Docentes con título de Doctorado	209 Docentes con título Maestría	51 Jóvenes talentos que estén estudiando maestría o doctorado vinculados en la condición de docentes en formación.	100% Docentes de Áreas Diferentes a Idiomas Extranjeros Certificados en Segunda Lengua B1	20 libros publicados	3 Revistas virtuales y 10 libros virtuales	2 Revistas indexadas en B y 2 revistas indexadas en C	<b>CUMPLIMIENTO PROMEDIO</b>
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	61%	232%	43%	21%	32%	103%	50%	54%

## 3. Internacionalización:

<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	180 Docentes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional	120 Docentes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico	90 Estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional	90 Estudiantes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico	50 Convenios internacionales activos	15 Aplicaciones a Convocatorias internacionales realizadas por la Universidad del Atlántico	3 Cátedras Internacionales	1 proyectos creados para promover el multilingüismo en la Universidad
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	113%	105%	183%	118%	172%	227%	267%	300%
<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	5 Convocatorias programas de apoyo institucional	5 pasantías financiados con recursos internacionales	Internacionalización del Currículo	<b>CUMPLIMIENTO PROMEDIO</b>				
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	60%	200%	50%	163%				

## 4. Relación Universidad – Empresa – Estado:

<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	3 proyectos de Spin Off identificados	80 proyectos de emprendimientos asesorados y acompañados	140 proyectos de consultorías, asesorías, interventorías y capacitación ejecutados	35% Grupos de Investigación ejecutando transferencia tecnológica	5 Centros de Investigación	4 Clústers identificados y desarrollados articulados al PTC	15 proyectos con recursos de regalías	<b>CUMPLIMIENTO PROMEDIO</b>
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	67%	109%	120%	114%	60%	75%	40%	<b>84%</b>

## 5. Egresados:

<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	80% De los egresados de los últimos 5 años con información actualizada	10 Estudios de seguimiento a egresados	2 Estudios de seguimiento a empleadores	12 Egresados participan en la Cátedra del Egresado	1500 Egresados participan en actividades y encuentros	4 Proyectos de emprendimiento	300 Egresados capacitados en formación para el trabajo y el emprendimiento	3 Ferias de empleo
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	111%	130%	0%	10%	94%	0%	94%	200%
<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	250 Empresas inscritas en el programa de intermediación laboral	<b>CUMPLIMIENTO PROMEDIO</b>						
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	109%	<b>83%</b>						

## 6. Democracia y Convivencia:

<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	4.000 estudiantes beneficiados con apoyos económicos, exoneraciones y becas en el trienio	3.000 atenciones anuales.	1.500 estudiantes beneficiados con préstamos Icetex, fondos u otros en el trienio.	4.000 estudiantes beneficiarios del programa de Inducción.	4.000 Estudiantes beneficiados en el trienio	3.000 integrantes de la comunidad universitaria en las actividades en el trienio - 9 actividades y/o estrategias. - Funcionamiento periódico del CODEHS de acuerdo a lo reglamentado internamente	3.500 integrantes de la comunidad universitaria en las actividades en el trienio - 9 actividades y/o estrategias.	6 Convenios en el trienio de apoyos con alcaldías, gobernaciones y empresa privada.	<b>CUMPLIMIENTO PROMEDIO</b>
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	332%	305%	282%	103%	232%	147%	310%	133%	<b>231%</b>

## 7. Modernización de la Gestión<sup>2</sup>:

<b>METAS ESTRATÉGICAS</b>	<b>Mantener certificación ISO:9001:2008. NTC:GP:1000:2009. MECI1000:2005</b>	<b>implementación de la Norma ISO 14001: Sistema de Gestión Ambiental</b>	<b>Implementación de la GTC 180: Responsabilidad social</b>	<b>Implementación de la ISO 27001:</b>	<b>Implementación en los cursos libres de la norma NTC 5580: programas de formación para el trabajo en el área de idiomas</b>	<b>CUMPLIMIENTO PROMEDIO</b>
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	100%	62%	75%	ND	55%	<b>73%</b>

<sup>2</sup> Corresponde a corte Septiembre/14

# **AUMENTO DE COBERTURA**

**COBERTURA: 25.000 estudiantes.**

***Diversificación de la oferta de programas de pregrado y posgrados***

La UA tiene un mínimo de 25.000 estudiantes, de los cuales el 90% están en pregrado y el 10% en postgrado (3% en doctorado y 7% en maestría). Funcionan 10 doctorados y 28 maestrías en áreas estratégicas: ingeniería (gestión eficiente de la energía; calidad; procesos) (5), matemáticas (1), estadística, física, química, química y farmacia (2), ciencias ambientales, biología, derecho (3), economía (2), administración (4), artes (1), nutrición clínica, ciencia y tecnología de alimentos, educación, geofísica, historia, lingüística, filosofía. Literatura del Caribe, ecoturismo.

**OBJETIVO DEL PROYECTO**

Crear programas de doctorado y maestría que respondan científicamente a las necesidades de investigación y al desarrollo sustentable de la Región Caribe. Garantizar la presencia regional de la Universidad y generar oportunidades de acceso a la educación superior a través de esquemas de formación flexible y pertinente.

**Meta 2012-2014: 11 Nuevos Programas de Doctorado con documento radicado en SACES para solicitud de Registro Calificado**

**Línea Base: 3**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 0**

**Porcentaje de ejecución: 0%**

**Meta 2012-2014: 24 Nuevos Programas de Maestría con documento radicado en SACES para solicitud de Registro Calificado**

**Línea Base:**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 3**

**Porcentaje de ejecución: 13%**



## ***Virtualidad***

**Meta 2012-2014: 2 Programas de Pregrado Ofrecidos en Modalidad Virtual (Piloto)**

**Línea Base: 0**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 0**

**Porcentaje de ejecución: 0%**

## ***Ciclos Propedéuticos / CERES***

**Meta 2012-2014: 17 Programas ofrecidos mediante CERES o en Alianzas Regionales**

**Línea Base: 0**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 2**

**Porcentaje de ejecución: 12%**

**Meta 2012-2014: 18 Nuevos Programas Profesionales Ofrecidos por Ciclos**

**Línea Base:**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 1**

**Porcentaje de ejecución: 6%**

### **LIMITES:**

- Se presentaron inconvenientes en el desarrollo de las actividades programadas, principalmente en el I período del 2014, debido a la caída de la plataforma SICVI en reiteradas ocasiones durante este semestre.
- Para el cumplimiento de la creación de los cupos de nuevos programas de pregrado se requiere la aprobación de los registros calificados de los 12 programas técnicos y tecnológicos para ofertar en los CERES.
- Falta de un número suficiente de docentes de planta en las facultades para apoyar los procesos de diseños curriculares de programas diseñados bajo la modalidad de enfoque por competencias, ciclos secuenciales y complementarios (propedéuticos).

# **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL E INTERNACIONAL**

## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL E INTERNACIONAL

### *Excelencia Académica*

La Universidad del Atlántico y todos sus programas de pregrado y posgrado se encuentran acreditados por los más altos estándares nacionales e internacionales.

### *Acreditación de programas académicos.*

Lograr la acreditación de los programas académicos e institucionales de acuerdo a los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación y mantener las condiciones de registro calificado de la oferta institucional.

**Meta 2012-2014: 111 Programas con Registro Calificado**

**Línea Base: 52**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 56**

**Porcentaje de ejecución: 50%**

**Meta 2012-2014: 20 De Programas de Pregrado Acreditados de Alta Calidad**

**Línea Base: 3**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 6**

**Porcentaje de ejecución: 30%**

**Meta 2012-2014: 2 De Programas de Maestría Acreditados de Alta Calidad**

**Línea Base: 0**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 0**

**Porcentaje de ejecución: 0%**

**Meta 2012-2014: Obtener Acreditación institucional****Línea Base: 0****Cumplimiento a Diciembre de 2014: 0****Porcentaje de ejecución: 0%****LIMITES:**

- Cambio en los Lineamientos de Acreditación de Programas de Pregrado del CNA.
- Inconsistencias en la evaluación final realizada por el CNA al proceso de acreditación del Programa de Economía que dañaron un poco las relaciones de la Institución con los Consejeros del CNA.
- Realización de visitas de evaluación externa un año después de haber sido radicados los documentos de autoevaluación con fines de acreditación en el CNA de los Programas de Filosofía y Licenciatura en Biología y Química.
- Demora en la evaluación final que realiza el CNA a partir de los resultados de la evaluación externa por pares académicos de los Programas de Derecho, Sociología y Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes.
- Gran parte de los docentes pertenecientes a los Equipos de Trabajo Por Factor al interior de los Programas de Pregrado no tienen vinculación de tiempo completo con la Institución, lo cual ha retrasado la consolidación de las evidencias de resorte propias de los programas.
- Los programas propios no son acreditables en la actualidad, dado los Lineamientos de Acreditación para Programas de Maestría y Doctorado establecidos por el CNA.
- La complejidad de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de los Programas ofertados en Red, dado que dicho proceso debe ser armónico entre todas las Instituciones de la Red.
- Se subestimó el tiempo para el logro de esta meta, teniendo en cuenta la dependencia para ello de decisiones externas.
- Se ha dilatado por parte del CNA el concepto favorable de la verificación de las Condiciones Iniciales de Acreditación Institucional.
- Se ha desconocido por parte del CNA, el cumplimiento de los requisitos definidos por Ministerio de Educación Nacional, para iniciar un proceso de Acreditación Institucional. La Universidad del Atlántico posee programas en los cinco (5) grupos organizados por el Consejo Nacional de Acreditación; cumpliendo con los requisitos por ellos definidos.
- Escases de docentes de tiempo completo que asuman el liderazgo para la creación de propuestas académicas conducentes a nuevos Programas de Pregrado y Postgrado.
- Carencia de estudios de mercado para determinar las necesidades de la oferta de nuevos programas para la región.
- Poca gestión desde las Facultades para consolidar nuevas propuestas de programas académicos a nivel de Maestrías y Doctorados.

### ***Innovación y Desarrollo Curricular***

**Meta 2012-2014: 12 Programas con convenio internacional de doble titulación.**

**Línea Base: 1**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 1**

**Porcentaje de ejecución: 8%**

**Meta 2012-2014: 63 Programas Académicos con Proyecto Educativo de Programa – PEP de Acuerdo a los Lineamientos Pedagógicos**

**Línea Base: 4**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 41**

**Porcentaje de ejecución: 65%**

**Meta 2012-2014: 66 programas ofertados en créditos académicos.**

**Línea Base: 0**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 56**

**Porcentaje de ejecución: 85%**

#### **LIMITES:**

- A medida que los Programas Académicos han venido realizando sus informes de autoevaluación, se han construido y/o actualizado los PEP.
- La falta de bilingüismo en las asignaturas ofertadas en los programas.

### ***Planta docente de excelencia: Vinculación de doctores y post-doctores.***

Profesores altamente cualificados con formación de doctor (80%), de los cuales el 20% tiene postdoctorado, el 20% restante tiene maestría, comprometidos en el ejercicio de la docencia, investigación y extensión. Reconocidos por su alto compromiso como dinamizadores de producción de conocimiento y transformación social y humana

**Meta 2012-2014: 20 Docentes con título de Post-doctorado**

**Línea Base: 1**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 6**

**Porcentaje de ejecución: 30%**

**Meta 2012-2014: 140 Docentes con título de Doctorado**

**Línea Base: 31**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 86**

**Porcentaje de ejecución: 61%**

**Meta 2012-2014: 209 Docentes con título Maestría**

**Línea Base: 140**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 485**

**Porcentaje de ejecución: 232%**

**LIMITES:**

- En el concurso docente 2011 los criterios de selección fueron muy complejos de obtener, en cambio, en el nuevo concurso 2014 se crearon unos perfiles menos específicos.
- El tiempo usado para la generación de los perfiles por parte de las unidades académicas superó los tiempos planeados en el cronograma del concurso para este proceso.

### ***Capacitación y Formación Avanzada de la Planta Docente***

**Meta 2012-2014: 51 Jóvenes talentos que estén estudiando maestría o doctorado vinculados en la condición de docentes en formación.**

**Línea Base: 6**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 22**

**Porcentaje de ejecución: 43%**

**Meta 2012-2014: 100% Docentes de Áreas Diferentes a Idiomas Extranjeros Certificados en Segunda Lengua B1**

**Línea Base: 0**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 21%**

**Porcentaje de ejecución: 21%**

## ***Categorización de grupos de investigación en A y A1***

El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.

**Meta 2012-2014: Sujeta a nuevo esquema de evaluación de COLCIENCIAS.**

**Línea Base: 0% en A1 y 5% en A**

### **LOGROS A DICIEMBRE DE 2014:**

En el año 2012, Colciencias realizó una convocatoria de reconocimiento de grupos, en la cual la universidad presentó 111 grupos y se obtuvo que sólo 98 de ellos cumplieran con los requisitos mínimos para consolidarse como grupo de investigación reconocidos. Cabe aclarar que este reconocimiento está basado aún en el modelo de medición de 2008.

En ese mismo año 2012, Colciencias comienza la construcción de un nuevo modelo de medición de grupos que corrija errores presentados en las mediciones anteriores, que permita hacer comparaciones por áreas de conocimiento y que recoja la mayor cantidad de variables existentes para ampliar las fronteras de la medición a todas las áreas. De la mano de dicha construcción del nuevo modelo, se adelanta también el proceso de registro y reconocimiento de Editoriales Científicas del país, el cual buscaba unificar las políticas editoriales y alinear las condiciones de validación de libros resultados de investigación, precisamente para corregir fallas del modelo anterior de grupos (2008).

Todos estos procesos se traslapan al año 2013 en donde Colciencias finaliza las fases de construcción y retroalimentación del modelo y finalmente lo aplica a los grupos de investigación del país bajo la “Convocatoria Pública Nacional N° 640: “Reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación y para el reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación. 2013”.

Al analizar las nuevas tendencias y políticas nacionales de CT+I para clasificar los grupos de investigación, la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, traza estrategias de acuerdo a estos cambios, haciendo visible cada vez más, la necesidad de constituir grupos de investigación fuertes y competitivos en la producción y generación de nuevos conocimientos en todos los aspectos, desde publicación de libros y artículos científicos hasta la participación ciudadana a través de la Apropiación Social del Conocimiento.

La principal estrategia que adoptó ésta dependencia, consistió en fomentar la integración de grupos de investigación, redefinición de líneas y la fusión de grupos inactivos o con poca producción científica; lo anterior, con previo consentimiento de investigadores/investigadoras. En

conclusión se promovía la colaboración intergrupala y uno de los objetivos era disminuir la cantidad de grupos y fortalecer, grandes líneas de investigación. Cabe resaltar que algunas Facultades siguieron la estrategia y se fusionaron por decisión de los mismos docentes/Investigadores líderes del proceso.

Los resultados de este nuevo modelo de medición no lograron clasificar a los grupos inactivos e improductivos que no registran productos durante los últimos 5 años, y que habían “sobrevivido” a mediciones anteriores con bajos indicadores. A continuación, se muestran los resultados de los grupos de la universidad, teniendo en cuenta que se presentaron 98 grupos a la medición:

#### Grupo de Investigación Año 2014 como resultados de la convocatoria de medición de grupos 2013.

ESTADO SEGÚN LA NUEVA MEDICIÓN	CANTIDAD
Grupos Reconocidos y/o Categorizados (A1, A, B, C y D)	58
Grupos sin reconocimiento	40
<b>Total</b>	<b>98</b>

Fuente: Cálculos basados en información de la plataforma ScienTI – Colciencias.

#### Detalle por categorías de los resultados del modelo de medición de 2013 -2014.

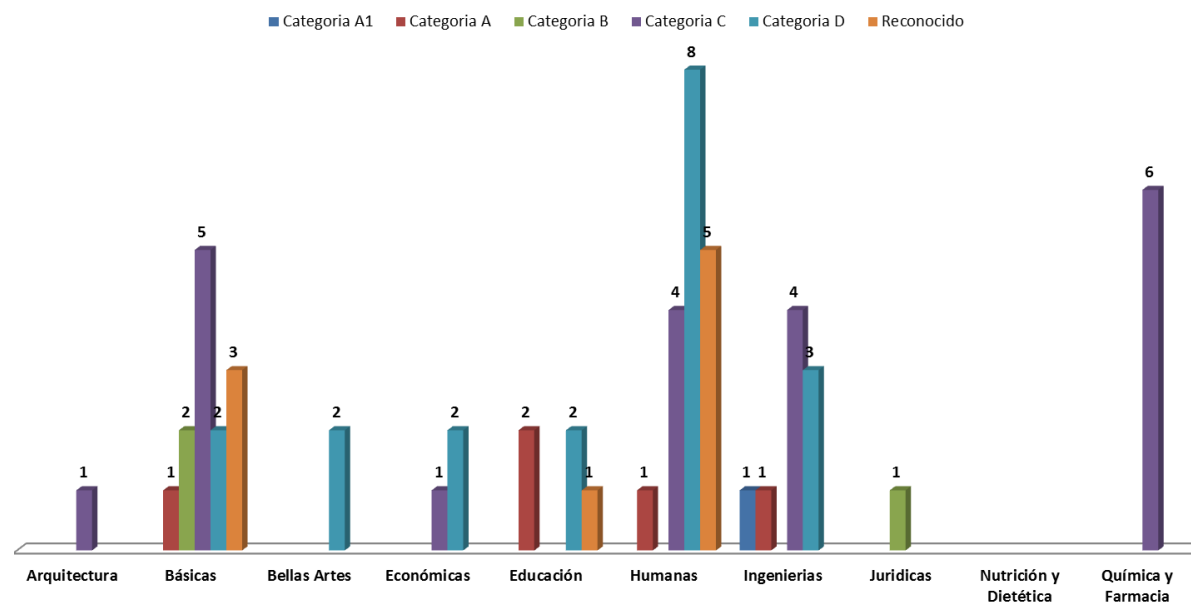
CATEGORÍAS	CANTIDAD
A1	1
A	5
B	3
C	21
D	19
Reconocidos	9
<b>Total</b>	<b>58</b>

Fuente: Cálculos basados en información de la plataforma ScienTI – Colciencias.



En resultados del modelo de medición de 2013, se observa una reducción del número de grupos de investigación, de los cuales solo 58 lograron cumplir con los requisitos mínimos de esta nueva convocatoria, de los cuales 49 lograron obtener alguna categorización.

### Grupos por Facultades y Categorías en Colciencias, medición año 2013 -2014.



Fuente: Cálculos basados en información de la plataforma ScienTI – Colciencias.

En la gráfica anterior, se observa que la mayor cantidad de grupos se encuentra distribuida en las facultades de Ciencias Básicas, Ciencias Humanas e Ingenierías, representando aproximadamente el 69% del total de los grupos de la universidad. Se observa además, Facultades que optaron con quedarse con un solo grupo de investigación como el caso de Arquitectura y Ciencias Jurídicas, y en el caso de Nutrición y Dietética en la que no quedaron grupos reconocidos.

Este nuevo modelo redefine la concepción de grupos de investigación, invitando a la reorganización y movilidad de investigadores y a la colaboración intra e intergrupala con el fin de promover las transdisciplinariedad.

***Fortalecimiento del sistema institucional de publicaciones científicas.***

**Meta Plan de Acción 2012-2014: 65 Libros publicados**

**Meta reportada por la vicerrectoría en herramienta de seguimiento: 20 libros publicados**

**Línea Base Plan de Acción 2012-2014: 55**

**Línea base reportada por la Vicerrectoría en herramienta de seguimiento: 35**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 21**

**Porcentaje de ejecución Plan de Acción 2012-2014: 32%**

**Porcentaje de ejecución con base en información reportada en herramienta de Seguimiento: 105%**

**Meta 2012-2014: 3 Revistas virtuales y 10 libros virtuales**

**Línea Base: 1 Revista y 2 Libros**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 5 revistas y 4 libros virtuales**

**Porcentaje de ejecución: 103%**

**Meta 2012-2014: 2 Revistas indexadas en B y 2 revistas indexadas en C**

**Línea Base: 1 Revista Indexada en B y 2 Revistas indexadas en C**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 1 Revista indexada en B y 1 revistas indexadas en C**

**Porcentaje de ejecución: 50%**

# **INTERNACIONALIZACIÓN**

## INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad del Atlántico cuenta con una estructura curricular homologada con distintas instituciones del Caribe y América Latina, y el mundo, facilitando la movilidad internacional en doble vía de profesores y estudiantes, de manera que recibe estudiantes internacionales en todos los programas de pregrado. El 20% de los docentes son profesores visitantes del extranjero y el mismo porcentaje de los nuestros visitan instituciones extranjeras de alto nivel. . El 20% de los títulos de pregrado y postgrado se ofrecen con opción de doble titulación con universidades de alto nivel en el exterior, somos referentes en el entorno académico y cultural del Gran Caribe.

### Movilidad internacional como experiencia de vida y apoyo a la investigación

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Promover la Movilidad Internacional en materia de Intercambios Académicos, Prácticas Internacionales, Estadías de Investigación, Congresos, Seminarios, Ponencias Internacionales etc.

**Meta 2012-2014:** 180 Docentes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional

**Línea Base:** 0

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 204

**Porcentaje de ejecución:** 113%

**Meta 2012-2014:** 120 Docentes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico

**Línea Base:** 0

**Cumplimiento a Diciembre 2014:** 126

**Porcentaje de ejecución:** 105%

**Meta 2012-2014:** 90 Estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional

**Línea Base:** 0

**Cumplimiento a Diciembre 2014:** 165

**Porcentaje de ejecución:** 183%

**Meta 2012-2014: 90 Estudiantes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico**

**Línea Base: 0**

**Cumplimiento a Diciembre 2014: 106**

**Porcentaje de ejecución: 118%**

### **Convenios Internacionales para la Integración**

**OBJETIVO DEL PROYECTO: Incrementar el número de convenios de cooperación suscritos por año.**

**Meta 2012-2014: 50 Convenios internacionales activos**

**Línea Base: 0**

**Cumplimiento a Diciembre 2014: 86**

**Porcentaje de ejecución: 172%**

### ***Cooperación Internacional***

**OBJETIVO DEL PROYECTO: Participar en Convocatorias Internacionales que promuevan la internacionalización en la Universidad del Atlántico.**

**Meta 2012-2014: 15 Aplicaciones a Convocatorias internacionales realizadas por la Universidad del Atlántico**

**Línea Base: 1**

**Cumplimiento a Diciembre 2014: 34**

**Porcentaje de ejecución: 227%**

### ***Cátedras Internacionales***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Promover escenarios abiertos a toda la comunidad universitaria, donde se promueva el diálogo y se estimule la participación de todos los estamentos de la Institución.

**Meta 2012-2014:** 3 Cátedras Internacionales

**Meta 2012-2014 reportada en instrumento de seguimiento:** 9 cátedras internacionales

**Línea Base:** 1

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 8

**Porcentaje de ejecución respecto meta Plan de Acción 2012-2014:** 267%

**Porcentaje de ejecución respecto meta instrumento de medición:** 89%

### ***Comunidad académica multilingüe***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Fomentar el multilingüismo en la Universidad del Atlántico

**Meta 2012-2014:** 1 proyectos creados para promover el multilingüismo en la Universidad

**Línea Base:** 0

**Cumplimiento a Diciembre 2014:** 3

**Porcentaje de ejecución:** 300%

### ***Programa de Apoyo Institucional para el Relevo Generacional***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Conceder apoyos económicos para la realización de estudios de Maestrías y Doctorado a profesionales talento que cumplan los requisitos habilitantes expuestos en el Acuerdo Superior 00013 del 08 de Septiembre de 2010.

**Meta 2012-2014:** 5 Convocatorias programas de apoyo institucional

**Línea Base:** 1

**Cumplimiento a Diciembre 2014:** 3

**Porcentaje de ejecución:** 60%

### ***Internacionalizar la Investigación***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Promover la realización de proyectos de investigación en el ámbito internacional articulado a la generación de redes de colaboración

**Meta 2012-2014:** 5 pasantías financiados con recursos internacionales

**Línea Base:** 1

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 10

**Porcentaje de ejecución:** 200%

## ***Internacionalización del Currículo***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Transformar gradualmente los diferentes programas académicos de la Universidad, para adaptarlos a que posibiliten la flexibilización e internacionalización de las asignaturas a cursar, permitiendo así una mayor movilidad internacional y una formación integral.

**Meta 2012-2014:** 2 Convenios de Doble Diploma

**Línea Base:** 2

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 1

**Porcentaje de ejecución:** 50%



# **RELACIÓN UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO**

## PARQUE TECNOLÓGICO

### Investigación y Desarrollo Tecnológico.

La Universidad del Atlántico es referente obligado de la actividad productiva de la región de la Cuenca del Caribe y está ubicada en los primeros lugares en el número de registro de patentes y spin off. Y para ello participa en el Parque Tecnológico del Caribe, pertinente para la innovación científica y tecnológica que da respuesta a las necesidades regionales, nacionales e internacionales.

### *Creación de Spinn –Off y Start-Up.*

La Universidad del Atlántico es referente obligado de la actividad productiva de la región de la Cuenca del Caribe y está ubicada en los primeros lugares en el número de registro de patentes y spin off.

**Meta 2012-2014: 3 proyectos de Spin Off identificados**

**Línea Base: Unidad de Gestión Empresarial**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 2 proyectos de Spin Off identificados**

**Porcentaje de ejecución: 67%**

**Meta 2012-2014: 80 proyectos de emprendimientos asesorados y acompañados**

**Línea Base: Programa UA Emprender diseñado y socializado Proyecto Transformar El Caribe “Centro de Productividad y Emprendimiento”**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 87 proyectos**

**Porcentaje de ejecución: 109%**

### ***Relación Universidad - Empresa - Estado***

La Universidad ha generado una institucionalidad que se fundamenta en tres pilares: Comité Universidad – Empresa – Estado del Atlántico, realización de ruedas de negocios, y el Parque Tecnológico del Caribe, logrando que por lo menos el 50% de los grupos de investigación tengan proyectos y brinden servicios de asesoría, consultoría, interventoría y capacitación.

### ***Aumento de la oferta de servicio a partir de los grupos de investigación***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Consolidar y promover la oferta de productos y servicios desde los grupos de investigación de la Universidad

**Meta 2012-2014:** 140 proyectos de consultorías, asesorías, interventorías y capacitación ejecutados

**Línea Base:** 122 Proyectos.

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 168 proyectos de consultorías, asesorías, interventorías y capacitación ejecutados

**Porcentaje de ejecución:** 120%

**Meta 2012-2014:** 35% Grupos de Investigación ejecutando transferencia tecnológica

**Línea Base:** 25%

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 40%

**Porcentaje de ejecución:** 114%

## ***Investigación y Desarrollo Científico***

El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.

## ***Desarrollo y fortalecimiento de centros de investigación y desarrollo tecnológico institucionales e interinstitucionales***

**Meta 2012-2014: 5 Centros de Investigación**

**Línea Base: Centro de Investigación (CEA)**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 3 Centros de Investigación**

**Porcentaje de ejecución: 60%**

**Meta 2012-2014: 4 Clústers identificados y desarrollados articulados al PTC**

**Línea Base: Clúster institucional de investigación en Farmacia y Salud**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 3 Clústers identificados.**

**Porcentaje de ejecución: 75%**

**Meta 2012-2014: 15 proyectos con recursos de regalías**

**Meta 2012-2014 reportada en instrumento de seguimiento: 8 proyectos con recursos de regalías**

**Línea Base: Identificación de propuestas a presentar como plataforma a Regalías: 6 Proyectos Identificados**

**Línea Base reportada en instrumento de seguimiento: 0**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 6**

**Porcentaje de ejecución con relación a la meta 2012-2014 Plan de Acción: 40%**

**Porcentaje de ejecución con relación a la meta reportada en instrumento de seguimiento: 75%**

# EGRESADOS

## VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS

Existe una red conformada por el 80% de los egresados que se vincula con la Universidad en programas de postgrado y de educación continua, grupos de investigación, spin-offs, start-ups, en su financiación mediante becas y bonos para los estudiantes de pregrado.

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Contar con los registros actualizados de datos de ubicación, formación académica, investigativa, asociativa, laboral de los egresados para promover la comunicación bidireccional y apoyo a la inserción al mercado laboral.

**Meta 2012-2014:** 80% de los egresados de los últimos 5 años con información actualizada

**Línea Base:** 20% egresados en la plataforma informática del Sistema de información.

**Porcentaje de ejecución a Diciembre de 2014:** 111.25%

### LOGROS:

- A la fecha Diciembre de 2014, existe en la Oficina de Egresados, una base de datos con 58.037 registros, correspondientes al 89% de la base de datos de egresados, la cual contiene información actualizada de nuestros egresados, superando en 9% la meta propuesta, que estaba fijada en el 80%.

## *Seguimiento al Egresado Uniatlanticense*

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Realizar seguimiento al egresado y medición de su impacto en el medio social, económico y académico.

**Meta 2012-2014:** 10 estudios de seguimiento a egresados y 2 estudios de seguimiento a empleadores

**Línea Base:** 2 estudios de seguimientos de egresados y 0 estudios de empleadores.

**Porcentaje de ejecución a Diciembre de 2014:** 130% estudios de seguimiento a egresados y 0% estudios de seguimiento a empleadores

**LOGROS:**

- A corte de diciembre de 2014 fueron diligenciadas on-line por un total de 2.280 graduados, a través del Portal de Egresados.

***Fortalecimiento del sentido de pertenencia de los egresados y su articulación en la vida de la Universidad***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Realizar actividades que promuevan el intercambio de experiencias profesionales, investigativas entre los egresados y la Institución, que permitan el aprovechamiento de los desarrollos académicos de los egresados.

**Meta 2012-2014:** 12 Egresados participan en la Cátedra del Egresado y 1500 egresados participan en actividades y encuentros.

**Meta 2012-2014 reportada en instrumento de medición:** 20 Egresados participan en la Cátedra del Egresado y 1500 egresados participan en actividades y encuentros

**Línea Base:** 0 egresados que participan como expositores o conferencista en la Cátedra del Egresado y 500 participan en encuentros académicos, sociales, deportivos y de bienestar

**Porcentaje de ejecución a Diciembre de 2014:** 10% Egresados participan en la Cátedra del Egresado y 94.47% egresados participan en actividades y encuentros

**LOGROS:**

- Durante el año 2014 hemos entregado 626 carnets.
- Tenemos registrados 21.498 contactos en el correo electrónico; 5.000 contactos en la red social Facebook y 1364 seguidores en la red social Twitter.

## ***Promoción del egresado Uniatlanticense en el Medio social, académico y económico***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Promover la vinculación al mercado laboral de los egresados, el desarrollo de su espíritu emprendedor (la creación, consolidación y crecimiento de empresas) y formación continua de excelencia

**Meta 2012-2014:** 4 proyectos de emprendimiento - 300 egresados - 3 Ferias de empleo - 250 empresas inscritas en el programa de intermediación laboral.

**Meta 2012-2014 reportada en instrumento de medición:** 4 proyectos de emprendimiento - 300 egresados - 2 Ferias de empleo - 250 empresas inscritas en el programa de intermediación laboral.

**Línea Base:** 0 proyectos de emprendimiento de egresados - 150 egresados capacitados en formación para el trabajo y el emprendimiento - 1 Ferias de Empleo Realizadas - 102 empresas inscritas en el programa de intermediación laboral

**Porcentaje de ejecución a Diciembre de 2014:** 0% proyectos de emprendimiento; 94% egresados; 200% ferias de empleo; 108.8% empresas inscritas en el programa de intermediación laboral.

### **LOGROS:**

A diciembre de 2014, en el Portal de Empleo, 2.181 egresados se registraron sus hojas de vida, de los cuales 1.627 egresados han participado de las 185 ofertas laborales exclusivas publicadas para nuestros egresados, pero gracias al convenio con otros portales, estos pudieron acceder a 1.801 ofertas de otros portales de Colombia y el mundo, dichas convocatorias, conjugando las ofertas exclusivas y las compartidas, ofrecieron un total de 6.847 vacantes para nuestros egresados.

<b>PERÍODO</b>	<b>Ofertas laborales Exclusivas</b>	<b>Ofertas laborales Compartidas</b>	<b>TOTALES</b>	<b>Vacantes Exclusivas</b>	<b>Vacantes Compartidas</b>	<b>V.TOTALES</b>
<b>2012</b>	<b>45</b>	<b>1.498</b>	<b>1.555</b>	<b>163</b>	<b>15.691</b>	<b>15.854</b>
<b>2013</b>	<b>237</b>	<b>1.942</b>	<b>2.179</b>	<b>995</b>	<b>25.379</b>	<b>26.374</b>
<b>2014</b>	<b>185</b>	<b>1801</b>	<b>1986</b>	<b>263</b>	<b>6584</b>	<b>6847</b>



Es decir, que 1627 egresados participaron en las 185 convocatorias publicadas de manera exclusiva, y a las 263 vacantes compartidas publicadas por nuestro Portal de Empleo.

Con respecto a las empresas inscritas en el programa de intermediación laboral hasta diciembre de 2014 fueron 272, superando la meta propuesta para 2014 que estaba establecida en 250 empresas

La Oficina de egresados de la Universidad del Atlántico estuvo presente la 2a. Feria del Empleo y Emprendimiento realizada en COMBARRANQUILLA (Unidad Boston), donde se logró atender a 86 egresados, a los cuales se orientó en el proceso laboral.

De igual manera, la Oficina de Egresados y el Departamento de Gestión del Talento Humano, realizaron el Seminario – taller EL EGRESADO FRENTE AL PROCESO DE SELECCIÓN EN LAS EMPRESAS: Herramientas para presentar de manera exitosa la hoja de vida y la entrevista laboral, con el objetivo de poder brindar a los recién graduados herramientas que le permitan conocer las técnicas que se emplean durante el proceso de reclutamiento, ofreciéndoles los elementos necesarios para afrontar exitosamente el proceso de selección en las empresas. En el seminario, orientado por la Dra. Joan Isaac, psicólogo de la Oficina de Talento humano, participaron 46 egresados graduados de la promoción 2014-1

Y por último, destacamos los 150 egresados que participaron en los cursos de capacitación en asocio con la unidad de emprendimiento del SENA

# **DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA**

## DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA

Un 50% de los estudiantes del SISBEN 1,2 y 3 acceden a exenciones de matrícula, créditos con subsidio de mantenimiento, Plan Padrino y becas por el tipo de programa al que ingresan. El 100% de los estudiantes del SISBEN 1,2 y 3, de las minorías étnicas que se identifiquen con deficiencias de acuerdo al SPADIES cuenta con programas de acompañamiento. El 100% de los estudiantes de municipios diferentes a Barranquilla hacen parte del Plan Padrino.

*Acceso a la Universidad con condiciones de equidad; Defensa de lo público; Respeto a las diferencias y reconocimiento de las minorías.*

### ***Desarrollo de un programa de acompañamiento académico y psicosocial para los estudiantes con alta vulnerabilidad de deserción "Mi Proyecto De Vida Uniatlántico"***

**OBJETIVO DEL PROYECTO:** Aumentar los niveles de cobertura y permanencia de los estudiantes con alta vulnerabilidad.

**Meta 2012-2014:** 4.000 estudiantes beneficiados con apoyos económicos, exoneraciones y becas en el trienio

**Línea Base:** 63 estudiantes beneficiados de plan padrino.

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 13.265 estudiantes beneficiados con apoyos económicos, exoneraciones y becas.

**Porcentaje de ejecución:** 332%

**Meta 2012-2014:** 3.000 atenciones anuales.

**Línea Base:** 2.329 estudiantes beneficiados con acompañamiento académico y psicosocial

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 9.151

**Porcentaje de ejecución:** 305%

**Meta 2012-2014:** 1.500 estudiantes beneficiados con préstamos Icetex, fondos u otros en el trienio.

**Línea Base:** 120 estudiantes beneficiarios con préstamos ICETEX afros e indígenas (Descuentos y exoneraciones)

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 1.408 Estudiantes beneficiados

**Porcentaje de ejecución:** 282%

**Meta 2012-2014: 4.000 estudiantes beneficiarios del programa de Inducción.**

**Línea Base: 2000 estudiantes beneficiarios del programa de Inducción.**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 4.108 Estudiantes beneficiados**

**Porcentaje de ejecución: 103%**

**Meta 2012-2014: 4.000 Estudiantes beneficiados en el trienio**

**Línea Base: 300 estudiantes beneficiarios de la labor académica por grupos de estudio y trabajo.**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 9.290 Estudiantes beneficiados**

**Porcentaje de ejecución: 232%**

### ***Implementación de un programa de Cultura Política y Social***

**Meta 2012-2014: 3.000 integrantes de la comunidad universitaria en las actividades en el trienio - 9 actividades y/o estrategias. -**

**Funcionamiento periódico del CODEHS de acuerdo a lo reglamentado internamente**

**Línea Base: 2.100 Participantes.**

**Cumplimiento a Diciembre de 2014: 3.924 integrantes de la comunidad universitaria participando en actividades. – 19 actividades y/o estrategias. – 100% Constitución jurídica del Comité de Derechos Humanos y Paz Uniatlántico.**

**Porcentaje de ejecución: 147%**

### ***Cultura ciudadana y construcción de comunidad de diálogo.***

**Meta 2012-2014:** 3.500 integrantes de la comunidad universitaria en las actividades en el trienio - 9 actividades y/o estrategias.

**Línea Base:** 0

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 15.492 integrantes de la comunidad universitaria en las actividades y 16 actividades y/o estrategias

**Porcentaje de ejecución:** 310%

### ***Incentivar los aportes económicos de la empresa privada, pública y personas naturales para subsidios a estudiantes de SISBEN 1,2 y 3***

**Meta 2012-2014:** 6 Convenios en el trienio de apoyos con alcaldías, gobernaciones y empresa privada.

**Línea Base:** Plan padrino. Becas Lucila Castro (Fundación) Fondos condonables comunidades negras e indígenas (Fundaciones e Icetex)

**Cumplimiento a Diciembre de 2014:** 8 convenios.

**Porcentaje de ejecución:** 133%

#### **LOGROS:**

- Mejoró la atención por parte de docentes en las facultades a los estudiantes identificados según la herramienta SPADIES y listados suministrados por el Dpto. de Admisiones en situación de riesgo a desertar. En relación con el avance en el convenio con el MEN para el fortalecimiento de la capacidad institucional de la Universidad para mejorar la política de permanencia, se logró realizar la capacitación y entrenamiento en la herramienta Spadies para decanos, facultades y coordinadores académicos, avanzándose en la socialización. Así mismo, se inició el seguimiento y acompañamiento a las facultades en su uso, con el apoyo del funcionario administrador del Spadies.
- Levantamiento de un plan de Mejoramiento conjunto con la Vicerrectoría de Docencia, para optimizar y realizar conjuntamente con el Departamento de Desarrollo Humano acciones de mejora en las variables institucionales que afectan la Permanencia y Graduación estudiantil.
- Mejoramiento de indicadores para la gestión, e inclusión en el plan operativo 2012-2014, el compromiso de todas las facultades para avanzar en la política de apoyo a la permanencia de graduación estudiantil de la universidad del atlántico.

- Alta motivación y capacidad de gestión de los 20 monitores solidarios. se articularon como grupo de liderazgo al grupo de YO SOY UNIATLANTICO.
- Creación de nuevas herramientas virtuales para mejorar el Desarrollo Institucional, caracterización de la población de estudiantes, y de orientación vocacional .
- Creación de la Sala de apoyo al Aprendizaje y estimulación Cognitiva ( primera etapa.)
- Creación de cursos y talleres continuados en Lectura y Escritura para mejorar las competencias en estas áreas.
- Aumento de la participación de la comunidad universitaria en los talleres extracurriculares de formación artística en un 500%.
- Mayor organización de la dinámica de los grupos culturales, especialmente en los ensayos, gracias a la asignación del salón 204 C.
- Mayor seguimiento a los grupos.
- Apertura de nuevos talleres: danza contemporánea, danza nivel cero, Taller Mejoramiento de las habilidades comunicativas, estampado de camisetas, danza cubana, papel reciclado, grabado experimental.
- Aumento de la participación de la comunidad universitaria en los eventos culturales en un 200%.
- Adquisición de instrumentos musicales: piano, guitarras, bandolas y castañuelas.
- Adquisición de los uniformes del coro.
- Vinculación de practicantes: Lic. en música, arte dramático y comunicación social.
- Vinculación de artistas internacionales y nacionales en los eventos organizados por la sección: Maestra María Caridad Machado (cuba), grupo Danza e identidad (Ecuador), Ana iris Blanco y Freddy Vera (Cuba), Aborigen (Facatativá), Colectro (Barranquilla), grupo Ekobios (Cartagena), Nancy Machado, Rosario Arévalo y Elías Gonzales, de Venezuela, Carmelo Portacio de Colombia y Marlon Chucruts, de Brasil.
- Ampliación de la oferta de talleres, lo que fortalece el desarrollo de habilidades extracurriculares y el buen uso del tiempo libre de la comunidad universitaria. Además abre espacios para la integración y sana convivencia de estudiantes, docentes, administrativos, egresados y pensionados.
- Alianza estratégica con facultad de Bellas Artes.
- Trabajo colaborativo con otras dependencias de la institución.
- Apertura de la Galería Virtual.
- Adquisición del teatrino
- Aumento en la participación y distinción de los grupos deportivos de la Universidad de la Atlántico en sus diferentes disciplinas, en los juegos regionales, departamentales, nacionales e internacionales.
- Mejora en el área de piscinas, canchas de futbol, etc.
- Contratación de Olimpus, para servicio médico y odontológico a la comunidad universitaria.

- Renovación del convenio ICETEX
- Motivación de los grupos estudiantiles. Respuesta positiva a las convocatorias
- Formulación de propuesta para creación de fondo plan padrino
- Charlas y proyectos de emprendimiento para los estudiantes con créditos ICETEX

#### LIMTES:

- Mejorar en lo que se denomina minería de datos, ya que para ciertos consolidados y toma de decisiones se requieren datos estadísticos y cruces de variables para caracterizar las poblaciones que se desean impactar e intervenir, se ha logrado mejorar en algunos aspectos, en relación con otros años, especialmente con el Departamento de Admisiones la depuración de listados y tiempo de respuestas en las solicitudes.
- Falta de espacio adecuados para:
  - Realizar los ensayos de los grupos culturales.
  - Oficina de la coordinación de cultura.
  - Almacén de implementos, vestuario de grupos e instrumentos.
  - Vestier y baños.
  - Realización de eventos.
- Escases de equipos audiovisuales para las actividades.
- Demora para la adquisición de los materiales para los diferentes talleres y actividades.
- Dificultades para la compra de vestuarios y elementos para los grupos.
- Dificultades presupuestales.
- Dificultades para la realización de las actividades de la semana cultural por la toma de los estudiantes y funcionarios de la plazoleta del bloque D.
- En Plazoleta del Bloque E Actualmente los vehículos invaden el espacio de la plazoleta, se requiere colocar algún elemento que impida el paso de estos hasta la entrada del edificio; se sugiere unos ciclistas con lo cual se solucionaría una necesidad de la comunidad que utiliza este medio de transporte. Las paredes se evidencia la humedad, la cual se puede limpiar periódicamente con una hidrolavadora, para lo cual solicitamos la adquisición de una.
- Deterioro en el Coliseo y otros escenarios deportivos
- Mecanismo de entrega de la pólizas de seguro estudiantil
- Falta de recursos financieros destinados para apoyos en sus actividades.

- Libertad de manejo para las futuras donaciones
- Falta de salones en horarios institucionales en la Universidad.



# MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN

## SISTEMAS MODERNOS DE GESTIÓN

Desarrollar y consolidar la planificación, autorregulación, autocontrol y autoevaluación institucional

***La Universidad del Atlántico es autosostenible en un 50% y garantiza el 100% de su función misional.***

### Plan Gestión Administrativa, Financiera

**Meta 2012-2014:** Alcanzar el 25% de los recursos propios del total de los ingresos totales de la Universidad. Pago oportuno del crédito del Idea. • Pago del 56,11% del total de acreencias Ley 550. 100% de entrega puntual de los informes a los entes de control.

Línea Base:

**Cumplimiento a Septiembre de 2014:**

- **Proporción de los aportes del Estado y recursos propios versus los gastos totales de funcionamiento de la U: 10%**
- **Pago oportuno de la deuda: 44%**
- **Entrega puntual de los informes a los entes de control (36 informes en el trienio): 78%**
- **Pago de la deuda de Ley 550 (Diciembre de 2013): 73%**

**LOGROS:**

- Se ha alcanzado el 73,47% en el pago de las acreencias de Ley 550, se cancelan de manera oportuna las cuotas del crédito del IDEA, durante el 2013 se abonó \$4.556 millones registrando saldo a diciembre de \$4.764 millones.
- El total de ingresos en el 2013 ascendió a \$208.263 millones, para una ejecución presupuestal del 88.0%. Las transferencias nacionales aumentaron como producto de los recursos de funcionamiento adicionales que giró el Ministerio de Educación Nacional a los previstos en la ley 30 de 1992. Finalmente, en recursos de capital (los cuales son extraordinarios), se alcanzó una ejecución del 87.8%.
- El total de gastos durante la vigencia 2013 ascendió a \$216.026 millones, con una ejecución del 91,3%

**LIMITES:**

- Los ingresos no tributarios han venido aumentando de manera progresiva impulsados por una mayor venta de servicios en extensión e investigación, para una ejecución presupuestal del 79,5%, aunque aún por debajo de las metas trazadas en nuestro Plan de Desarrollo 2009-2019. Esto se derivó en parte por el mayor número de estudiantes que recibieron exención de matrículas, por la aplicación al proceso de admisión 2014-1 de la exoneración de los derechos de inscripción que represento recursos dejados de recibir del orden de los \$650 millones y finalmente por el bajo cumplimiento de las unidades académicas de las expectativas planteadas en cuanto a venta de servicios por extensión e investigación (71.2%).
- Como consecuencia de ello, puede observarse que la Universidad sigue dependiendo en gran medida de la transferencias totales, con un 89,1% de la Nación y el resto del Departamento

### **Implementación del MECI Y NTC-GP 1000:2004**

#### ***Sistema Integral de Gestión de Calidad.***

##### **Metas 2012-2014:**

- **Mantener certificación ISO:9001:2008. NTC:GP:1000:2009. MECI1000:2005**
- **90 % de implementación de la Norma ISO 14001: Sistema de Gestión Ambiental**
- **80 % de implementación de la GTC 180: Responsabilidad social**
- **80 % de implementación de la ISO 27001: seguridad de la información**
- **Obtención y renovación de registros calificados de todos los programas de formación.**
- **% proyectado de presupuesto para autoevaluación institucional**
- **100 % de implementación para la Certificación cursos de extensión en lenguas extranjeras de la norma ISO 9001 (Sistemas de Gestión de Calidad)**
- **80% de implementación en los cursos libres de la norma NTC 5580: programas de formación para el trabajo en el área de idiomas**

**Línea Base: Certificaciones ISO:9001:2008, NTC:GP:1000:2009, MECI 1000:2005; Tres programas acreditados: Historia, Licenciatura en Música y Farmacia. Todos los programas con registro calificado**

**Cumplimiento a Septiembre de 2014:**

- 100% Mantener certificación ISO:9001:2008. NTC:GP:1000:2009. MECI1000:2005
- 62% implementación de la Norma ISO 14001: Sistema de Gestión Ambiental
- 75% implementación de la GTC 180: Responsabilidad social
- 60% Implementación de la ISO 27001:
- 56 Programas con registro calificado
- % proyectado de presupuesto para autoevaluación institucional : No reporta información
- 80% implementación para la Certificación cursos de extensión en lenguas extranjeras de la norma ISO 9001 (Sistemas de Gestión de Calidad)
- 55% implementación en los cursos libres de la norma NTC 5580: programas de formación para el trabajo en el área de idiomas

**Porcentaje de Cumplimiento: 70%**

**LOGROS:**

- Respecto a la implementación de la norma NTC-ISO 14001, se logró la contratación de una empresa para la ejecución de una consultoría, con el objetivo a corto plazo de obtener la certificación ambiental. Con esta consultoría lo que se busca al finalizar este año 2014, es quedar preparados para realizar una primera pre auditoría con el ente certificador y posteriormente la auditoría de certificación en esta norma de medio ambiente. Concretamente se ha avanzado en un 60% en la implementación de dicha norma y los avances han sido significativos en cada uno de los requisitos auditables en la Universidad.
- Actualmente contamos con dos redes: COLUMBUS Y RCFA.
- RSU: ORSU, PACTO GLOBAL.

**LIMITES:**

- Existe una limitación de recursos para la ejecución de actividades e iniciativas en relación a los programas ambientales y el SGA.

**SUGERENCIAS:**

- Exigir mayor apoyo, compromiso y participación por parte de las facultades, a la hora de capacitar y crear campañas hacia toda la comunidad universitaria, sobre los programas que se desarrollan en el PGIR y en toda la temática relacionada con cuidado del medio ambiente al interior de la institución.
- Adoptar políticas y criterios de compras y contrataciones sostenibles, a fin de minimizar el impacto sobre el medio ambiente, al momento de adquirir bienes y servicios por parte de la universidad.
- Controlar el almacenamiento indebido de luminarias de mercurio, que se encuentra dispersas por las instalaciones de la sedes Norte, centro y bellas Artes de la Universidad del Atlántico.

- Inspeccionar y controlar la generación de escombros por obras realizadas por Ciudadela Universitaria y la oficina de Servicios Generales, para un correcto manejo de los mismos por parte de estas dependencias.
- Incluir en el Plan de Gestión Integral de Residuos de la Universidad del Atlántico, el Plan de gestión Integral de Residuos del contratista encargado de la Cafetería, ya que actualmente se está dando malos manejos de los residuos (Basura, Aceites, Contenedores de aceite), generados por sus actividades diarias.

#### RECOMENDACIONES:

- Para disminuir los consumos se ponen en consideración las siguientes recomendaciones
- Mayor compromiso de la institución
- Institucionalizar la política del Programa de Gestión Eficiente de la Energía con la finalidad de generar mayor compromiso en la implementación de las acciones tendientes a disminuir los consumos.
- Instalación de medidores por bloques.
- Uso de balastos electrónicos regulables
- Regulación de lámparas exteriores en cabecera según necesidades de iluminación.
- Control o automatización del sistema de aires acondicionados.. Instalación de sistema scada para monitoreo constante y en línea.
- Instalación de banco de condensadores para la compensación de energía reactiva.
- Falta de integralidad e interés de las Facultades para participar en el proyecto ambiental y sus actividades: Gestión eficiente energía, agua y PGIR.
- Poca interacción de parte de la comunidad para llevar a cabo de forma adecuada los programas de gestión eficiente de agua y energía y el programa de gestión integral de residuos, aunque hay mejoría en este sentido.

## ***Rendición de cuentas.***

**Meta 2012-2014:** Un (1) Informe Anual de Gestión de las vicerrectorías publicados en la página web institucional. Realizar audiencia pública anual.

**Línea Base:** Informe de Gestión por página web institucional. Informe especial de Gestión 2008 publicado en el HERALDO el 16 marzo de 2009.

### **Cumplimiento a Septiembre de 2014:**

- **Informe Anual de Gestión de las vicerrectorías publicados en la página web institucional: 66%**
- **Realizar audiencia pública anual: No reporta información**

### **LOGROS:**

- Informes de Plan de Acción trimestrales por página web y semestrales de Informe de Gestión por Planeación

### **LIMITES:**

- A la fecha se tiene el documento final de informe de Gestión por parte de Planeación, documento base para el informe de rendición de cuentas. Pendiente la convocatoria a los grupos de interés y miembros de la comunidad en general para la Audiencia Pública de Rendición de cuentas correspondiente al período fiscal 2013 según los requerimientos de ITN. Publicación en prensa del informe de rendición de cuentas 2012.

## ***Sistemas de información Académico - administrativo***

### **Meta 2012-2014:**

- **100% de implementación del sistema de información Peoplesoft.**
- **Dos (2) nuevas unidades de formación tecnológica.**
- **70% del Campus conectado vía WiFi**
- **100% en implementación de ORFEO**
- **100% de implementación de un software de Gestión de Calidad.**

**Línea Base: Sistema Académico Administrativo Peoplesoft adquirido - Academia CISCO**

### **Cumplimiento a Septiembre de 2014:**

- **50% implementación del sistema de Información Peoplesoft.**
- **Nuevas unidades de formación tecnológica: no reporta**
- **33% formación tecnológica.**
- **100% del Campus conectado vía WiFi**
- **Implementación de ORFEO: No reporta**
- **10% implementación de Sistema de Gestión Documental**
- **85% implementación de un software de Gestión de Calidad.**

### **LOGROS:**

- **IMPLEMENTACIÓN DE PEOPLE SOFT:** Terminación de la etapa de alcance, diseño y estructura
- **ACADEMIAS DE CERTIFICACIÓN TECNOLÓGICAS:** En la actualidad se encuentra funcionando la Academia de Certificación tecnológica CISCO, con los cursos de CCNA 1,2,3 y 4 los cuales se encuentran activos y generando ingresos de autogestión de la Oficina de Informática, se logró el permiso de parte de la empresa Solid Work para empezar la implementación de ser academia de certificación , se realizó contratación de una persona encargada de gestionar y administrar las academias de gestión.
- **CONECTIVIDAD EN BLOQUES Y ÁREAS ABIERTAS DE LA UNIVERSIDAD:** La Universidad del Atlántico 100% a nivel de puntos de red cuenta con conexión de red transparente, al mismo tiempo se logra la redundancia en conectividad.

- **IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL:** Desde el proceso de Gestión tecnológica se realizó el estudio, acompañamiento la gestión para la adquisición de los servidores los cuales se encuentran destinado para el proyecto del software de gestión documental.
- **IMPLEMENTACIÓN DE CENTROS DE COPIADO E IMPRESIÓN:** En la actualidad se encuentra la solicitud de cotización y propuestas para la implementación de centros de copiado de la Universidad del Atlántico.
- **IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE SISTEMA DE CALIDAD:** Se logró la adquisición del software en el inicio del presente año, siendo una ventaja para lograr la implementación en el presente semestre la implementación del software de Gestión de calidad, se encuentra en su etapa inicial de parametrización, realizo la reunión de inicio, y en la actualidad está programada reunión virtual para el conocimiento plantillas diseñadas por el equipo implementador de ISOLUCION las personas líderes de calidad den la Universidad y los líderes de implementación de la empresa ISOLUCION.
- **SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN:** Al final del año anterior se asignó un ingeniero del área de informática 100% y con la colaboración de varios ingenieros del área para la construcción de la documentación de acuerdo a los requisitos establecidos en la norma ISO 27001 entre la Oficina de Informática y el SIG, los cuales son: Organigrama del SGSI, Encuestas, estratificación, Autoevaluación, políticas del SGSI, Gestión de riesgos, clasificación de activos, controles, indicadores, declaración de aplicabilidad, conformación del equipo de TI conformado por ingenieros de sistemas y técnicos del área, inicio del proyecto de acceso biométrico y seguridad del área del datacenter y oficina de informática, e inicio de la implementación del software ISOLUCION (sistema de calidad e ISO 27001, se realizó la solicitud de acompañamiento y capacitación, en la actualidad se encuentra en marcha el proceso de capacitación de auditores de calidad de tres miembros del equipo

**LIMITES:**

- **IMPLEMENTACIÓN DE PEOPLE SOFT:** La demora en la adecuación de la sede del proyecto y el desembolso de recursos para la movilización de consultores de implementación ocasiono demoras significativas al proyecto en la actualidad se encuentra funcionando normalmente.
- **ACADEMIAS DE CERTIFICACIÓN TECNOLÓGICAS:** En los periodos anteriores la gestión y administración de las Academias de autogestión no contaba con una persona dedicada 100%, lo cual era una limitante para el avance, los espacios físicos en la institución también generan contratiempos a la hora de proyectar



- **CONECTIVIDAD EN BLOQUES Y ÁREAS ABIERTAS DE LA UNIVERSIDAD:** Una limitante es el atraso en algunas ocasiones del pago de los servicios de conectividad, en la actualidad nos encontramos en un 70% de conectividad.
- **IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE DEL SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL:** Destinación de recursos para el proyecto, ya que se encuentran pendientes por adquirir equipos indispensables para el inicio del proyecto los cuales han sido solicitados en diversas oportunidades por el proceso de gestión tecnológica, al mismo tiempo el proceso de gestión documental se encuentra en proceso de evaluaciones técnicas de propuestas y estudio de una excelente implementación.
- **IMPLEMENTACIÓN DE CENTROS DE COPIADO E IMPRESIÓN:** En estos momentos no se encuentran definidos los espacios físicos donde funcionarían los centros de copiado, lo cual impide el inicio efectivo del proyecto.
- **IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE SISTEMA DE CALIDAD:** El proyecto se encuentra en el inicio cumpliendo las fechas programadas, reuniones virtuales
- **SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN:** Se encuentra a la espera de la gestión del acompañamiento y capacitación de la norma ISO 27001 con el fin de realizar un cronograma basado en los lineamientos suministrados, sin embargo los miembros del equipo de TI y SIG se encuentran adelantando acciones.

## Fortalecimiento de la autosostenibilidad

Meta 2012-2014: Millones generados por Autogestión \$23.786.578.415

Línea Base: \$20.672.147.764 de ingresos recaudados por autogestión 2009-2011

Cumplimiento 2013: \$ 10.938.566.126

DEPENDENCIA	VENTAS DE SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN, ASESORÍAS, CONSULTARÍAS Y CONVENIOS			CURSOS DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA		
	PROYECTADO	INGRESOS	% EJEC.	PROYECTADO	INGRESOS	% EJEC.
	2013	2013		2013	2013	
Facultad de Arquitectura	393.100.000	92.639.295	23,60%	55.850.000	21.732.400	38,90%
Facultad de Bellas Artes	155.000.000	259.282.406	167,30%	856.000.000	303.577.126	35,50%
Facultad de Ciencias Básicas	130.000.000	439.263.849	337,90%	33.749.000	59.409.849	176,00%
Facultad de C. de la Educación	8.688.000	-	0,00%	1.563.175.000	384.851.180	24,60%
Facultad de C. Económicas	137.000.000	-	0,00%	43.200.000	174.619.980	404,20%
Facultad de Ciencias Humanas	120.000.000	125.000.000	104,20%	488.900.000	89.131.800	18,20%
Facultad de Ingeniería	480.000.000	63.000.000	13,10%	120.000.000	150.916.356	125,80%
Facultad de Ciencias Jurídicas	30.000.000	-	0,00%	146.000.000	245.098.450	167,90%
Facultad de Nutrición y Dietética	65.000.000	40.000.000	61,50%	65.000.000	10.440.200	16,10%
Facultad de Química y Farmacia	472.000.000	188.799.465	40,00%	50.500.000	45.082.320	89,30%
Nivel Central	3.326.427.094	2.399.905.609	72,10%	85.800.000	-	0,00%
Departamento de Postgrados	1.315.802.000	238.817.734	18,10%	-	-	
Vicerrectoría de Investigación	245.724.000	1.242.321.430	505,60%	4.795.453.000	4.285.286.749	82,40%
Vicerrectoría de Bienestar	74.930.000	13.501.043	18,00%	-	-	
Convenio SUE- Caribe	135.000.000	65.888.885	48,80%	-	-	
<b>TOTALES</b>	<b>7.088.671.094</b>	<b>5.168.419.716</b>		<b>8.303.627.000</b>	<b>5.770.146.410</b>	

**Logros:**

- La distribución de los ingresos no tributarios por facultad y vicerrectoría se muestran en la siguiente tabla, donde se alcanzó una ejecución por ventas de servicios del 72,9%, mientras que por cursos de extensión se alcanzó una ejecución del 69,5%. Es importante resaltar los ingresos por extensión de la Vicerrectoría de Investigación de \$4.285 millones correspondiente a los Cursos Libres de Idiomas, los cuales se han convertido en una fuente significativa de recursos, además de proporcionar formación en inglés, alemán, francés y otros idiomas a más de 6.000 personas semestralmente (entre ellos a nuestros propios estudiantes) en la sede 20 de Julio

