

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	INGENIERÍA			Fecha de Actualización		
Programa	INGENIERÍAQUÍMICA			Semestre	OCTAVO	
Nombre	SEMINARIO PROFESIONAL II			Código	72109	
Prerrequisitos	SEMINARIO PROFESIONAL I			Créditos	2	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico	
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	48	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	48

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso inicia con la socialización de las modalidades de grado de la facultad de Ingeniería, luego se dan a conocer los conceptos básicos sobre reseña, ensayo, resumen, plagio, la normativa referente a la propiedad intelectual, luego se presentan las normas de presentación de trabajos que son las normas Icontec, las normas APA, entre otras. Posteriormente se dan a conocer los conceptos elementos y criterios para realizar un artículo científico, así como los fundamentos teóricos y los elementos para la formulación de un anteproyecto y proyecto final.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Los estudiantes de ingeniería química requieren apropiarse de los conocimientos necesarios para la formulación de su anteproyecto y proyecto final de grado con la veracidad científica que estos ameritan. Además deben adquirir las habilidades en producción académica por medio de la formulación de un artículo científico

Los profesionales de ingeniería química requieren tener habilidades en la formulación y evaluación de proyectos para la industria

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesario para que logren desarrollar y formular su anteproyecto y proyecto final de grado, además logren la capacidad de producción académica mediante la formulación de un artículo científico producto de su trabajo de grado.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

El estudiante deberá estar en capacidad de distinguirlos elementos básicos de una propuesta de investigación y formular un anteproyecto y proyecto final de investigación de manera coherente, concisa, clara y con veracidad científica

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	• MODALIDADES DE GRADO		COMPETENCIA	Apropiación de los contenidos de las diferentes modalidades de grado	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de Grado • Práctica Profesional • Asistencia en investigación Exámenes de Grado	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones en Power Point • Exposición magistral del docente Debates sobre las modalidades de grado	<ul style="list-style-type: none"> • Expone con seguridad los contenidos sobre la modalidad de Trabajo de Grado, Práctica profesional. Asistencia en investigación y examen de grado. 	<ul style="list-style-type: none"> • La capacidad para apropiarse de la temática y socializarla a sus compañeros expresando su punto de vista. 	(1) Y (2)	

UNIDAD 2.	INTRODUCCION Y CONCEPTOS BASICOS		COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades para identificar claramente, y desarrollar una reseña, un resumen y ensayo. • Capacidad para la apropiación del concepto de propiedad intelectual 	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de ensayo, resumen y reseña crítica. • Normativa y conceptos de propiedad intelectual (estatuto de propiedad intelectual de la universidad del atlántico) • Normativa y concepto de plagio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en Power point de los contenidos de las temáticas. • Exposiciones magistrales a cargo del docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el desarrollo de las actividades de aula. • Desarrolla ensayos cortos identificándose correctamente sus partes. • Identifica y diferencia correctamente un ensayo una reseña y un resumen • Reconoce e interpreta los diferentes aspectos sobre plagio y la propiedad intelectual. 	<ul style="list-style-type: none"> • El manejo, apropiación y buen uso de los conceptos básicos adquiridos, al desarrollar ensayos, resúmenes y reseñas. Individualmente. • El buen Manejo, apropiación de los conceptos de propiedad intelectual, en exposición durante la clase. • El buen Manejo, apropiación y difusión de los conceptos de propiedad plagio durante las exposiciones en clases. 	<p>(3),(4) (5) y (6)</p>
---	---	--	---	--------------------------

<p>UNIDAD 3.</p>	<p>NORMAS PARA REFERENCIAR TRABAJOS DE GRADO</p>	<p>COMPETENCIA</p>	<p>Habilidad para identificar y utilizar las diferentes normas para referenciar trabajos realizados en clases y conocer las normas a seguir en una revista científica.</p>	
<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>SEMANA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Normas Icontec • Normas APA, • Normas de revistas científicas de ingeniería 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Y Análisis De Documentos • Clases magistral • Exposiciones en Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica de manera correcta las normas APA, Icontec en trabajos realizados en clases • Identifica correctamente las normas a seguir en una revista científica 	<ul style="list-style-type: none"> • La Aplicabilidad correcta de las normas Icontec en trabajos realizados en clases • La aplicabilidad correcta de las normas APA, en trabajos realizados en clases • La habilidad expositiva sobre las nomas que se deben tener 	<p>(7), (8) y (9)</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

			en cuenta en diferentes revistas de ingeniería	
--	--	--	--	--

UNIDAD 4.	ARTICULO CIENTIFICO		COMPETENCIA	Habilidad para Apropiarse de conceptos y desarrollar un artículo científico	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de artículo científico. • Componentes de un artículo científico: título, introducción, palabras clave, materiales y métodos, resultados y discusión, conclusiones, referencias, anexos 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral Presentaciones en Power Point • Lectura de documentos • Clase Magistral Presentaciones en Power point 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende correctamente el concepto de un artículo científico • Elabora correctamente un artículo científico aplicando los conceptos y componentes aprendidos en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • La apropiación del concepto de artículo científico • La capacidad para desarrollar un artículo científico aplicando los conceptos y componentes de un artículo científico 	(10) y(11)

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 5.	FORMULACION DEL PROYECTO DE INVESTIGACION		COMPETENCIA	Habilidad para formular un proyecto de investigación	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos teóricos de la investigación científica Etapas de una investigación científica: Planificación, Ejecución o desarrollo y divulgación. Búsqueda en base de datos Elsevier, Scielo, repositorios Elementos para la formulación de un Anteproyecto Elementos para la Formulación del Proyecto de grado final. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y Análisis de Documentos Clase Magistral Exposiciones en Power Point lectura de artículos en bases de datos especializadas 	<ul style="list-style-type: none"> Se apropia adecuadamente de los conceptos sobre los fundamentos teóricos de la investigación científica. Desarrolla los diferentes aspectos vistos en clases para la planificación de su proyecto de grado. Indaga diferentes fuentes primarias y secundarias Identifica y formula de manera organizada las diferentes partes del anteproyecto Describe de manera organizada el estado del arte de un proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> La apropiación de conceptos sobre investigación científica. La capacidad para desarrollar los diferentes aspectos vistos en clases para la planificación de su proyecto de grado. Capacidad para indagar e investigar en diferentes fuentes Capacidad para formular un anteproyecto de grado Capacidad para Formular su proyecto de grado final 	(12), (13), (14), (15) y (16)	

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas de Felipe García Vallejo. PhD “Como escribir un artículo científico” Subdirector de Programas de Desarrollo Científico y Tecnológico de Colciencias, 2006 • http://www.columbia.edu/cu/biology/ug/research/paper.html
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/communicating-as-a-scientist-14238273.
<ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (2002). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (5 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno • American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno. • Universidad del Atlántico, Estatuto de propiedad intelectual, 2012 • Normas Icontec para la presentación de trabajos escritos, 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Normas Técnicas Colombianas 1486.(2008/07/23).Documentación, presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

<ul style="list-style-type: none"> • Resolución No.0001 del consejo de facultad de ingeniería de la Universidad de la universidad del atlántico (febrero 24 de 2017) .Modalidades de Grado.
<ul style="list-style-type: none"> • República de Colombia, Agencia presidencial para la acción social y la cooperación internacional. Manual de formulación de Proyectos de Cooperación Internacional, septiembre de 2006.
<ul style="list-style-type: none"> • Méndez, Rafael, Formulación y evaluación de proyectos. Enfoque para emprendedores. ICONTEC. Séptima edición 2012. 1164 paginas
<ul style="list-style-type: none"> • Arango, Juan Carlos. Módulo 7 de Metodología de la investigación. Programa de Negocios Internacionales de la UdeM. 2014