

**CURSO**  
**DISEÑO IV Soluciones Arquitectónicas Acuáticas.**  
**SEMESTRE: IV**

<b>Profesores:</b>	
<b>Código:</b>	17104
<b>Programa Académico:</b>	ARQUITECTURA
<b>Componente:</b>	Proyecto
<b>Intensidad:</b>	5 Hs
<b>Créditos:</b>	5
<b>Prerrequisito:</b>	17103

**PROPOSITO DEL CURSO**

La localización del hecho arquitectónico en el territorio, superficial terrestre, tierra.-agua, cobra un interés destacado en la región Costa Norte y el Departamento del Atlántico, área inmediata de la Facultad, departamento enmarcado por el Mar, el Río, El Canal del Dique, el embalse del Guájaro, y la Ciénaga del Totumo. Agua en suma

El contexto geográfico social, paisajístico recreativo y constructivo, va mas allá del límite, tierra-agua.

La solución de la arquitectura relacionada con el agua soporte comunicación, objetivo, interacción, explotación, vida y economía tiene connotaciones y soluciones a ella referida que ameritan investigar, analizar y proponer variados proyectos con visiones de desarrollo a futuro.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE.**

**Investigación Marco básico (interpretativa):**

1. Región Departamento: Relieve, Vertientes, Cuencas, Clima y Vegetación. Físico, medioambiente, Ecología.

2. arquitectura vacacional, tropical hotelera, recreativa turística, niveles.
3. tecnología de la construcción en el agua.

**(Propositiva):** criterios territoriales, economía, habitantes, actividades, espacio, formas y clima.

**(Proyectual):** programa, entorno, tecnología.

### CONTENIDOS POR UNIDADES.

UNIDAD: I	TEMAS	PROPÓSITO DE LA UNIDAD
<b>INVESTIGACION</b> 1 Semana	Región, Departamentom del atlántico, Geografía Física. Relieve, vertientes y cuencas fluviales, clima y vegetación. Región departamento: medio ambiente y ecología. Región departamento: desarrollo problemas sociales y ambientales.	Conocer el contexto real del área territorial de trabajo

UNIDAD: II	TEMAS	PROPÓSITO DE LA UNIDAD
<b>JERARQUIZACIÓN DE LOS ASPECTOS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL</b> 1 semana	jerarquización de los aspectos Región-departamento a futuro. Planes lineales gruesos. Soporte de la arquitectura del agua.	Ordenar los lineamientos del plan de ordenamiento, área, departamento, sector, costa, río, cienaga.

UNIDAD: III	TEMAS	PROPÓSITO DE LA UNIDAD
<b>INVESTIGACIÓN</b> <b>2 semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arquitectura vacacional tropical, hotelera, recreativa, turística, lúdica, cultural.</li> <li>Tecnología de la construcción en el agua, próxima al agua.</li> </ul>	Modelos, experiencias, escalas, posibilidades, materiales, técnicas y soluciones.

UNIDAD: IV	TEMAS	PROPÓSITO DE LA UNIDAD
<b>CRITERIOS (argumentativa propositiva)</b> <b>1 semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de proyecto</li> <li>Servicios por horas, playas, hospedajes, rutas, automóviles, turísticos, culturales en el agua, cuerpos de agua, parques lineales río.</li> <li>Hoteles, playa departamento, zonas marinas, deportes. Remates avenidas (vía 40) medidores paisajismo.</li> </ul>	Escala del proyecto según el plan (del Dpto). Desarrollo del área, mar, río, ciénaga.

UNIDAD: V	TEMAS	PROPÓSITO DE LA UNIDAD
<b>PROYECTUAL</b> <b>2 semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto Rápido (15 días)</li> <li>Escala menor de las identificadas.</li> <li>Mano alzada, esquema básico, dibujos perspectivas, color, maqueta básica.</li> <li>Criterios (programa) clima, materiales, tecnología (individual)</li> </ul>	Conocer el nivel del estudiante. Criterios, procesos, presentación. Entender el tema y el contexto de lo anterior.

UNIDAD: VI	TEMAS	PROPÓSITO DE LA UNIDAD
<b>PROYECTUAL</b> 4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto 2: mayor extensión y complejidad del programa.</li> <li>• Lugares, embalses, lagunas, cuerpos de agua. Urbanos – río magdalena.</li> <li>• Pueblos ribereños.</li> <li>• Requerimientos mayores a criterios del profesor, nivel de anteproyecto</li> </ul>	En áreas rurales de turismo. Atención: plan nacional turístico.

UNIDAD: VII	TEMAS	PROPÓSITO DE LA UNIDAD
<b>PROYECTUAL</b> 5 semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto 3: sube el nivel de esfuerzo.</li> <li>• Lugares: río magdalena- mar caribe</li> </ul>	Aplica todas las competencias.

### ESTRATEGIAS GENERALES

#### ESTRATEGIAS DE APOYO

- Estudios sobre el departamento. El hombre y su desarrollo
- El turismo como economía.
- Tecnologías aplicadas
- Vocación de las zonas del departamento.

#### CRITERIOS DE EVALUACION:

1. las pautas, expectativas en contenidos y presentación en las de investigación y análisis directa ser claro por el docente.
2. el docente llevará una bitácora, de trabajo del alumno en el proceso según sus pautas
3. dadas las unidades y las fechas de las previas o fiscales.

**MODALIDAD DE EVALUACIÓN:** propia del docente.

### **BIBLIOGRAFIA**

- New Forms. Philip Jodidio. Taschen.
- Maestros de la Estructura. La ingeniería en las Edificaciones Innovadoras. Sutherland Lyall 3 LUME.
- Santiago Calatrava. Gustavo Gili.
- Revistas Escala. N° 148, 154, 109, 113, 123

