

**UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|
| 1.1 NOMBRE | : | PRACTICA PROFESIONAL |
| 1.2 CODIGO | : | 17118 |
| 1.3 SEMESTRE | : | OCTAVO |
| 1.4 INTENSIDAD HORARIA | : | CINCO HORAS SEMANALES |
| 1.5 NÚMERO DE CREDITOS | : | CINCO |
| 1.6 PRERREQUISITOS | : | DISEÑO 8 |
| 1.7 AREA DE COMPETENCIA | : | PROFESIONAL |
| 1.8 NOMBRE DEL PROFESOR | : | ORLANDO MANJARRES |
| 1.9 FECHA DE ACTUALIZACION | : | MAYO 24 DE 2010 |

2. DESCRIPCIÓN

2.1 ENFOQUE CONCEPTUAL

El contenido programático de esta asignatura es totalmente practica, en la cual los estudiantes podrán aplicar los conocimientos, técnicas y desarrollar destrezas en el campo laboral.

2.2 RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura de Práctica Profesional, se encuentra ligada con todas las materias que se cursan en el programa de arquitectura, ya todas son de ayuda en el ejercicio profesional.

2.3 CAMPOS PROFESIONALES EN LOS QUE SE PROYECTA

La práctica profesional se proyecta concretamente en el ejercicio profesional del arquitecto; sea en el campo del diseño, construcción, interventoría, consultoría entre otros.

3. JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura es de suma importancia porque fortalece el proceso de formación del futuro arquitecto.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

- ❖ La aplicación de los conocimientos obtenidos con situaciones reales con el posterior ejercicio de su profesión

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Aplicar todos los conocimientos y competencias adquiridos durante la carrera.
- ❖ Recibir, clasificar y canalizar las oportunidades, que ofrecen empresas y organizaciones de aplicación y fortalecimiento de conocimiento, habilidades y destrezas adquiridas.
- ❖ Servir como mecanismo promocional, para viabilizar la incorporación de los egresados al mercado de trabajo.

5. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

El siguiente cuadro en el que se planea el desarrollo de las actividades de la asignatura, presenta seis columnas para cada unidad, las cuales son:

- ❖ **La primera:** Los Contenidos » Distribución de los contenidos o conocimientos por unidades.
- ❖ **La segunda:** Competencia » Se refiere a La (s) macrocompetencia (s) fundamentalmente cognitivas, comunicativas y laborales, que el aprendiente debe lograr por unidad.
- ❖ **La tercera:** Los logros » se refieren a las microcompetencias que el aprendiente debe alcanzar en la unidad.
- ❖ **La cuarta:** Los indicadores de logros » Son los que muestran que el aprendiente evidencia alcanzar el logro, en este caso, solamente se enuncia en términos de realización de la acción ya que deben complementarse con las respectivas estrategias pedagógicas utilizadas en cada unidad.
- ❖ **La quinta:** Las estrategias pedagógicas » Son las distintas formas en que puede aprender el estudiante en la unidad, y con las cuales debe alcanzar el logro. Para esto se utilizan diversas estrategias pedagógicas: Los talleres autoinvestigativos; las lecturas orientadas y debates presenciales; El aprendizaje problémico; El aprendizaje significativo, la clase activa y sus distintas dinámicas de participación y todas aquellas que el docente y el discente puedan manejar.
- ❖ **La sexta:** Son las distintas formas de evaluar el indicador de logro.

Inicialmente el docente debe evaluar en las distintas formas de evaluación cualitativa y posteriormente lo homologa a las notas cuantitativas según el reglamento de la institución, que señala un 30% para el primer parcial, un 40% para el segundo parcial y un 30% para el examen final.

6. BIBLIOGRAFÍA

- ❖ ARANA Mariano. Cronología De La Arquitectura Moderna Espacio Editorial, S.A Buenos Aires.1982

UNIDAD 1. Fundamentos De Práctica Profesional

| CONTENIDOS | COMPETENCIA | LOGROS |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el proceso de pre-inscripción. • Charla informativa sobre la importancia de la arquitectura y explicación del reglamento de práctica. • Seminario sobre creación de empresa. • Formatos que deberá llenar el estudiante para su seguimiento. | <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante desarrollara habilidades y destreza en campos y aéreas que así lo requieran • Identificara problemas del entorno donde desarrolla la práctica y establece un compromiso para participar en sus soluciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Fortalece el proceso de formación como futuro arquitecto. • Avanza en el incremento de sus conocimientos y pone en práctica los recibidos |
| INDICADORES DE LOGROS | ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la responsabilidad de ser un representante de la universidad o de su facultad ante | <ul style="list-style-type: none"> • Informe detallado acompañado de fotos, planos, detalles constructivos de las actividades que realiza. • Control de visitas | <p>Primer y segundo informe presenta al tutor académico con un treinta y cuarenta por ciento.</p> <p>Evaluación de la práctica por el tutor</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>una empresa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cumple a cabalidad con las labores asignadas por su tutor empresarial. | | empresarial con un treinta por ciento. |
|--|--|--|

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.