

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	ARQUITECTURA URBANA IV
CÓDIGO	: 17157
SEMESTRE	: SEPTIMO
NUMERO DE CRÉDITOS	: 4
PRERREQUISITOS	: ARQUITECTURA URBANA III
HORAS PRESENCIALES DE	: 4 HORAS SEMANALES
ACOMPañAMIENTO DIRECTO	: 4 HORAS SEMANALES
ÁREA DE COMPETENCIA	: PROFESIONAL
TIPO DE CURSO	: PRESENCIAL
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	: ENERO 20 DE 2011

2. DESCRIPCIÓN:

El contenido a desarrollar en esta asignatura teórica explica los conceptos modernos de la planeación de la ciudad a partir de un nuevo ordenamiento territorial consignado en la Constitución Colombiana y además entender el problema de la ciudad y su competitividad dentro de un mundo globalizado.

3. JUSTIFICACIÓN

Desde finales del siglo XX las ciudades han tomado la iniciativa, para la competitividad. Entonces se hace necesario entender la ciudad no como un elemento aislado, sino dentro de la complejidad de redes y relaciones, mostrando una interdependencia entre ellas que las fortalece y la hace cumplir más eficiente en la economía mundial.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Brindar a los estudiantes de séptimo semestre en el área de urbanismo las teorías que le permitan comprender la planeación de la ciudad en el siglo XXI y la necesidad de ver nuestras ciudades relacionadas con el resto del país, para jalonar el desarrollo de la Región Caribe.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Entender y analizar las transformaciones de las ciudades y su proceso de metropolización.

Comprender la necesidad de la planeación de las ciudades

Percibir lo imperioso que estas áreas metropolitanas del Caribe Colombiano planifique su crecimiento conjuntamente para imprimirle mayor dinámica al crecimiento de la Región.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

Ver instructivo adjunto para el diligenciamiento de cada uno de los campos del Formato de Contenido de Curso.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. BÁSICA

- **Jacobs Jane. La economía de las ciudades y la riqueza de las naciones, Editorial Iriel S.A. Barcelona 1985.**
- **Alvear Gabriel. Teorías de las ciudades, colección hombre sociedad y cultura Madrid 1990.**
- **Wiego London. Ciudades y espacios el uso futuro del suelo urbano, Ediciones Olkostn S.A. Barcelona 1980.**
- **Smith Wallace F. Desarrollo Urbano, Editorial Troquel Buenos Aires 1980.**
- **Ciudad Región Eje Cafetero. Documento.**

7.2. COMPLEMENTARIA

- **Alfonso Oscar A. Ciudad y REgion en Colombia, Universidad Externado de Colombia Bogota 2004.**
- **Konnand Adenauern Stifling. Ciudad región interacción y desarrollo, Kolumbie Publicaciones, Bogota Marzo 2003.**

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 1. PLANIFICACION TERRITORIAL		
		TIEMPO: 2 Semanas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
<p>Identificar las necesidades para la planificación del territorio.</p> <p>Analizar los diferentes teorías donde gravitan los conceptos sobre las relaciones e interdependencia entre las ciudades creando ciudad región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco jurídico para el nuevo ordenamiento territorial. • Proceso histórico de la planeación territorial • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Lecturas dirigidas • Mesa redonda • Estudio de modelos
INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	
<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de síntesis sobre la posibilidad de la ciudad región y la planificación del territorio. 	<p>Mediante exposiciones y mesa redonda se evaluara la conceptualización sobre la planificación de la ciudad.</p>	

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 2. LAS REDES DE CIUDADES		TIEMPO: 3 Semanas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
<p>Estudiar las relaciones funcionales de las ciudades.</p> <p>Comprender el rol de las redes de ciudades en la consolidación del proceso urbano.</p> <p>Analizar el desarrollo regional y la complejidad del entramado urbano de las ciudades en Colombia, principalmente en la Región Caribe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías sobre el papel de las redes de ciudad en la configuración de espacio regional. • Teoría sobre redes de ciudades • Criterios básicos de la ciudad sostenible. • La ciudad centro del proceso de globalización. 	<p>Lecturas dirigidas</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Clase magistral</p>
INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	
<p>1. La capacidad de localizar las redes de ciudades.</p> <p>2. Entender los elementos básicos de la ciudad sostenible en Barranquilla</p> <p>3. Como caracterizar el espacio regional.</p>	<p>El profesor evaluara la capacidad del estudiante para conceptualizar las características de la ciudad en un mundo globalizado y en necesidad de crear una red de cuidados que permitan fortalecer la consolidación de la región.</p>	

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 3. METROPOLIS REGIONALES		
TIEMPO: 2 Semanas		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
Identificar las características del proceso de metropolización de las ciudades. Explica los conceptos sobre el crecimiento de las ciudades y la necesidad de su planeación. Analizar las particularidades del proceso de metropolización de Barranquilla	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de metropolización en el mundo • El proceso de metropolización en Colombia • Características de las metrópolis regionales • 	Clase magistral Lecturas dirigidas Exposiciones
INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	
Utiliza las diferentes teorías para conceptualizar sobre el crecimiento de las ciudades. Desarrollar síntesis sobre las características del crecimiento de Barranquilla Aplica correctamente las diferentes teorías sobre la jerarquización de las ciudades	Mediante un taller se evaluará la ocupación del territorio de Barranquilla y su área metropolitana.	

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 4. LA GESTION URBANA		
		TIEMPO: 2 Semanas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
<p>Identifica las distintas metodologías en la planificación territorial.</p> <p>Estudiara el rol de la administración urbana como herramienta para gestionar las distintas etapas en la planeación del territorio.</p> <p>Conceptualizar sobre los objetivos básicos de la administración urbana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría sobre la gestión urbana • Procesos metodologías de planeación • El POT como herramienta de gestión • la gestión urbana en la ciudad Región. • Estudio de modelo 	<p>Lecturas dirigidas</p> <p>Estudio de casas</p> <p>Exposiciones</p>
INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	
<p>Explique los cambios de la administración urbana a partir de la ley 388 de 1997.</p> <p>Explique las distintas experiencia de la administración urbana de la Unión Europea (España, Francia)</p>	<p>Mediante un ensayo se evaluara la capacidad de síntesis sobre las teorías, de la gestión urbana y su aplicación en Colombia y en especial Barranquilla.</p>	

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 5 BARRANQUILLA Y LA REGION CARIBE		
TIEMPO: 2 Semanas		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
<p>Analizar el proceso histórico de urbanización de Barranquilla en la Región.</p> <p>Identificar el papel que desempeña la ciudad de Barranquilla en la Costa Atlántica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Barranquilla pasado y presente Barranquilla arte el proceso de Globalización. 	<p>Clase Magistral</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Lecturas dirigida</p>
INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	
<p>Utiliza correctamente las diferentes teorías para explicar los cambios en la estructura urbana de Barranquilla.</p> <p>Sabe explicar las relaciones entre la ciudad y región.</p>	<p>Mediante mesa redonda y también la elaboración de un ensayo, se evaluara los logros alcanzados durante esta unidad.</p>	

Vo. Bo. Comité Curricular Si No