

## **PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**

---

---

### **1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>NOMBRE</b>	<b>:</b>	<b>ELECTIVA DE URBANISMO IV</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>:</b>	<b>17180</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>:</b>	<b>DECIMO</b>
<b>NUMERO DE CRÉDITOS</b>	<b>:</b>	<b>2 (DOS)</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>	<b>:</b>	<b>ELECTIVA DE URBANISMO III</b>
<b>HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO</b>	<b>:</b>	<b>2 (DOS)</b>
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>:</b>	<b>CICLO ELECTIVO</b>
<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>:</b>	<b>PRESENCIAL</b>
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	<b>:</b>	<b>AGOSTO 2010</b>

### **2. DESCRIPCIÓN:**

A raíz de la redacción del informe de la Comisión Brundtland, y la aparición en el mismo del concepto de desarrollo sostenible, se manifiesta la necesidad de que nuestros centros urbanos, sean planificados coherentemente con las consideraciones que apunten en esa dirección. Este curso, analiza y discute los contenidos de los documentos que sobre esta temática que han sido editados, a fin de establecer un marco conceptual sólido para la planificación de nuestros centros urbanos.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

En el marco del desarrollo sostenible, aparece una nueva reglamentación que interpreta la voluntad del legislador y que sirve de instrumento efectivo para la implementación de las políticas ambientales aterrizadas en la realidad y en las necesidades del país. El desarrollo arquitectónico y urbanístico requiere acogerse a los parámetros señalados en dicha legislación. El material contenido en este curso ofrece el análisis y estudio de las herramientas normativas necesarias para fundamentar la planificación de nuestro desarrollo urbanístico.

#### **4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Estudiar y analizar la normativa nacional en materia de política y legislación ambiental urbana, con miras a establecer los factores determinantes de las dimensiones: científica, jurídica, urbanística, económica y social para la adecuada planificación del desarrollo de nuestros centros urbanos.
---

#### **5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

El estudiante podrá elaborar, intervenir y evaluar, propuestas acerca del desarrollo sostenible del medio ambiente urbano, así como, formar parte activa de los equipos interdisciplinarios que se conformen para el acompañamiento de planes, programas y proyectos en la dimensión ambiental urbana
---

I.

#### **6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

Formato de Contenido de Curso. (Adjunto)

#### **7. BIBLIOGRAFÍA**

##### **a. BÁSICA**

- PERLOFF, Harvey S. La calidad del medio ambiente urbano.
- Ley 99 de 1993. Sistema Nacional Ambiental
- Decreto 1753 de 1994. Licencias ambientales
- Decreto 2183 de 1996 Licencias ambientales,
- Informe de la Comisión Brundtland

##### **b. COMPLEMENTARIA**

- Carta de la tierra
- Los humedales en Colombia. Manual de Minambiente
- Ley 142 de 1994. De Servicios públicos domiciliarios
- Ley 1259 de 2008. Comparendo ambiental
- Decreto 1713 de 2002. Gestión integral de residuos solidos.

## FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

<b>UNIDAD 1. CONCEPTOS AMBIENTALES GENERALES</b>			<b>TIEMPO: 2 (DOS) SEMANAS</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Reconocer los ciclos de materia y energía de los factores medioambientales.</p> <p>Distinguir entre bienes libres y bienes económicos.</p> <p>Reconocer los efectos ambientales producto de la actividad humana.</p>	<p>Medio ambiente: Factores bióticos y abióticos Ciclos de la naturaleza,</p> <p>El capital natural. Bienes libres Bienes económicos.</p> <p>Efectos ambientales. Promoción Prevención Conservación</p> <p>La huella ecológica.</p>	<p>La fundamentación temática se instrumentará así:</p> <p>Lectura de material bibliográfico para exposición oral y grafica.</p> <p>Presentación y estudio de casos.</p> <p>Elaboración de textos sobre la temática.</p> <p>Desarrollo de talleres prácticos orientados por el docente.</p>	<p>Reconoce los ciclos de materia y energía de los factores medioambientales.</p> <p>Distingue entre bienes libres y bienes económicos</p> <p>Reconoce los efectos ambientales producto de la actividad humana</p>	<p>Seguimiento al proceso individual del estudiante para evaluar sus logros cognoscitivos y las competencias desarrolladas frente a los temas abordados, permitiendo una evaluación cualitativa cuyas equivalencias serán llevadas a una evaluación cuantitativa</p>

UNIDAD 2. SISTEMA NACIONAL AMBIENTAL			TIEMPO: 3 (TRES) SEMANAS	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Reconocer el ordenamiento del sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente.</p> <p>Reconocer la organización del Sistema Nacional Ambiental colombiano.</p> <p>Reconocer la reglamentación para la ejecución de las políticas ambientales.</p>	<p>Informe Brundtland</p> <p>Conferencia de las Naciones Unidas para el desarrollo</p> <p>Declaración de Rio</p> <p>Ley 99 de 1993</p> <p>Decreto 1753 de 1994</p> <p>Gestión ambiental</p> <p>Normas sobre gestión ambientales</p>	<p>La fundamentación temática se instrumentará así:</p> <p>Lectura de material bibliográfico para exposición oral y grafica.</p> <p>Presentación y estudio de casos.</p> <p>Elaboración de textos sobre la temática.</p> <p>Desarrollo de talleres prácticos orientados por el docente.</p>	<p>Reconoce el ordenamiento del sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente.</p> <p>Reconoce la organización del Sistema Nacional Ambiental colombiano.</p> <p>Reconoce la reglamentación para la ejecución de las políticas ambientales.</p>	<p>Seguimiento al proceso individual del estudiante para evaluar sus logros cognoscitivos y las competencias desarrolladas frente a los temas abordados, permitiendo una evaluación cualitativa cuyas equivalencias serán llevadas a una evaluación cuantitativa</p>

<b>UNIDAD 3. LICENCIAS AMBIENTALES</b>			<b>TIEMPO: 2 (DOS) SEMANAS</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Reconocer las autoridades ambientales competentes para la expedición de las licencias ambientales.</p> <p>Evaluar los factores que puedan producir deterioro grave a los recursos naturales renovables o al medio ambiente.</p> <p>Establecer condiciones para prevenir, mitigar, corregir, compensar y manejar los efectos ambientales de un proyecto, obra o actividad.</p>	<p>Licencias ambientales. Convenio Garantías. Modalidades.  Planes de manejo ambiental.</p>	<p>La fundamentación temática se instrumentará así:</p> <p>Lectura de material bibliográfico para exposición oral y grafica.</p> <p>Presentación y estudio de casos.</p> <p>Elaboración de textos sobre la temática.</p> <p>Desarrollo de talleres prácticos orientados por el docente.</p>	<p>Reconoce las autoridades ambientales competentes para la expedición de las licencias ambientales.</p> <p>Evalúa los factores que puedan producir deterioro grave a los recursos naturales renovables o al medio ambiente.</p> <p>Establece condiciones para prevenir, mitigar, corregir, compensar y manejar los efectos ambientales de un proyecto, obra o actividad</p>	<p>Seguimiento al proceso individual del estudiante para evaluar sus logros cognoscitivos y las competencias desarrolladas frente a los temas abordados, permitiendo una evaluación cualitativa cuyas equivalencias serán llevadas a una evaluación cuantitativa</p>

UNIDAD 4. RESIDUOS SOLIDOS URBANOS			TIEMPO: 3 (TRES) SEMANAS	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Reconocer en la generación de los residuos sólidos, una problemática que atenta contra el estado de salud del medio ambiente urbano,</p> <p>Evaluar los factores y criterios para la adecuada gestión de los residuos sólidos urbanos.</p> <p>Reconocer la normativa y reglamentación para el adecuado manejo de los residuos sólidos urbanos.</p>	<p>:</p> <p>Residuos sólidos: Composición. Gestión de los residuos sólidos.: separación en la fuente, recolección, eliminación, tratamiento, Reutilización, reciclaje, recuperación.. Incineración y compostaje. Residuos sólidos peligrosos: Hospitalarios e industriales.</p> <p>Ley 142 de 1994 Decreto 0605 de 1996 Ley 1259 de 2008</p>	<p>La fundamentación temática se instrumentará así:</p> <p>Lectura de material bibliográfico para exposición oral y grafica.</p> <p>Presentación y estudio de casos.</p> <p>Elaboración de textos sobre la temática.</p> <p>Desarrollo de talleres prácticos orientados por el docente.</p>	<p>Reconoce en la generación de los residuos sólidos, una problemática que atenta contra el estado de salud del medio ambiente urbano,</p> <p>Evalúa los factores y criterios para la adecuada gestión de los residuos sólidos urbanos.</p> <p>Reconoce la normativa y reglamentación para el adecuado manejo de los residuos sólidos urbanos</p>	<p>Seguimiento al proceso individual del estudiante para evaluar sus logros cognoscitivos y las competencias desarrolladas frente a los temas abordados, permitiendo una evaluación cualitativa cuyas equivalencias serán llevadas a una evaluación cuantitativa</p>

<b>UNIDAD 5. HUMEDALES</b>		<b>TIEMPO: 3 (TRES) SEMANAS</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Reconocer y evaluar la importancia de los humedales como factor de alto valor: ecológico, científico, recreacional, paisajístico y urbanístico.</p> <p>Reconocer la normativa y reglamentación existentes para el adecuado manejo de los humedales.</p>	<p>Humedales: Ecosistema de alto valor ambiental con incidencia ecológica, científica, recreacional y paisajística.</p> <p>Origen y geología de los humedales.</p> <p>Clasificación simplificada de humedales: Pantanos, marismas, manglares, turberas.</p> <p>Criterios de valoración de los humedales.</p> <p>Recomendaciones para una Política Nacional de Humedales (PNH)</p> <p>Convenio de Ramsar..</p>	<p>La fundamentación temática se instrumentará así:</p> <p>Lectura de material bibliográfico para exposición oral y grafica.</p> <p>Presentación y estudio de casos.</p> <p>Elaboración de textos sobre la temática.</p> <p>Desarrollo de talleres prácticos orientados por el docente.</p>	<p>Reconoce y evalúa la importancia de los humedales como factor de alto valor: ecológico, científico, recreacional, paisajístico y urbanístico</p> <p>Reconoce la normativa y reglamentación existentes para el adecuado manejo de los humedales</p>	<p>Seguimiento al proceso individual del estudiante para evaluar sus logros cognoscitivos y las competencias desarrolladas frente a los temas abordados, permitiendo una evaluación cualitativa cuyas equivalencias serán llevadas a una evaluación cuantitativa</p>

UNIDAD 6. PRINCIPIOS DE ARQUITECTURA BIOCLIMATICA			TIEMPO: 3 (TRES) SEMANAS	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Reconocer la normativa y reglamentación existentes para el aprovechamiento de los recursos disponibles con el objeto de disminuir los impactos ambientales.</p> <p>Aplicar en sus proyectos urbanísticos los principios necesarios para reducir los consumos de energía.</p>	<p>Arquitectura bioclimática: Aprovechamiento de los recursos disponibles (sol, vegetación, lluvia, vientos) para disminuir los impactos ambientales, intentando reducir los consumos de energía</p> <p>Urbanismo sostenible: Sostenibilidad medio ambiental. Sostenibilidad económica. Sostenibilidad social.</p> <p>Gestión del territorio Gestión urbana.</p>	<p>La fundamentación temática se instrumentará así:</p> <p>Lectura de material bibliográfico para exposición oral y grafica.</p> <p>Presentación y estudio de casos.</p> <p>Elaboración de textos sobre la temática.</p> <p>Desarrollo de talleres prácticos orientados por el docente.</p>	<p>Reconoce la normativa y reglamentación existentes para el aprovechamiento de los recursos disponibles con el objeto de disminuir los impactos ambientales.</p> <p>Aplica en sus proyectos urbanísticos los principios necesarios para reducir los consumos de energía</p>	<p>Seguimiento al proceso individual del estudiante para evaluar sus logros cognoscitivos y las competencias desarrolladas frente a los temas abordados, permitiendo una evaluación cualitativa cuyas equivalencias serán llevadas a una evaluación cuantitativa</p>