

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PROGRAMA DEBIOLOGÍA****COPIA NO VÁLIDA
PARA TRÁMITE****PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
CÓDIGO	: 20706
SEMESTRE	: OCTAVO
NUMERO DE CRÉDITOS	: 3
PRERREQUISITOS	: 20705
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPañAMIENTO DIRECTO	: 3
ÁREA DE FORMACIÓN	: Profundización
TIPO DE CURSO	: Presencial
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	: Agosto del 2013

2. DESCRIPCIÓN:

La asignatura Seminario II del programa de Biología de la Universidad del Atlántico busca profundizar en el conocimiento específico de los proyectos de investigación, entrenando a sus estudiantes en el análisis de información técnica y científica que les permita hacer un uso más eficiente de ella, bien sea como antecedentes del estudio, contrastar metodologías de campo, laboratorio y análisis de datos, comparar o validar resultados y conclusiones de varios autores, estimulando el fortalecimiento de un espíritu crítico y analítico y optimizando la acertividad de las decisiones que se tomen.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

El proceso de llevar una idea de investigación desde su concepción en la mente de un estudiante hasta su verbalización o estructuración comprensible para toda la comunidad académica es un procedimiento sistemático que requiere de un entrenamiento específico. A lo largo del plan de estudios del programa de Biología se han realizado una serie de actividades investigativas curriculares diseñadas y preparadas por los docentes en cada una de sus asignaturas en el marco del componente transversal investigativo del programa. En Seminario II, los estudiantes deben hacer una síntesis de estas experiencias y adquirir las competencias de criticidad, análisis y deducibilidad necesarias para que autónomamente tomen decisiones acertadas entorno a la resolución de problemas reales que se les planteen.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Desarrollar en los estudiantes las competencias de criticidad, análisis, deducibilidad y acertividad necesarias para la elaboración desarrollo y ejecución de un proyecto de investigación que busque dar solución a una pregunta problema.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de realizar un análisis crítico y acertado de documentos técnicos y científicos que les permita obtener un bagaje teórico suficiente para garantizar la claridad, pertinencia y viabilidad de la ejecución coherente de un proyecto de investigación autónomo.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BÁSICA

- Hernández R, C Fernández & P Batista 2008. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill Interamericana SC. México, 501 pp.
- ICONTEC 2002. Documentación. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. Instituto Colombiano de Normas Técnicas, NTC 1486. Bogotá.
- ICONTEC 2008. Referencias bibliográficas. Contenido, forma y estructura. Instituto Colombiano de Normas Técnicas NTC 5613. Bogotá.
- ICONTEC 2011. Referencias documentales para fuentes de información electrónica, NTC 4490. Instituto Colombiano de Normas Técnicas. Bogotá.
- Tamayo M 2010. El proceso de la investigación científica. Sexta edición. Ed. Limusa, 183 pp.
- Worrall J & G Currie 1982. Die Methodologie der wissenschaftlichen Forschungsprogramme. Ed. ImreLakatos, 255 pp.
- Documentos varios aportados por los estudiantes pertinentes con la temática de su trabajo de grado.

6.2. COMPLEMENTARIA

- Granés J. Isaac 2005. Newton: Obra y contexto – una introducción. Unal. Col. Fac. Ciencias, 334 pp.
- Harrison P 2001. The Bible, protestantism, and the rise of natural science. Cambridge Univ. Press. Cambridge, 328 pp

COPIA NO VÁLIDA
PARA TRÁMITE

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

- Harrison P 2007. The Fall of Man and the Foundations of Science. Cambridge Univ. Press. Cambridge, 300 pp.
- Harrison P 2010. The Cambridge Companion to Science and Religion. Cambridge Univ. Press. Cambridge, 307 pp
- Martínez R & N Martínez 1997. Diseño de Experimentos. Fondo Nacional Universitario.
- Parra E & R Chica 2009. Calidad e investigación en prácticas pedagógicas universitarias. Universidad de Cartagena.
- Ramírez A 1999. Ecología aplicada: diseño y análisis estadístico. UJTL Colección Ecología.

7. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

COPIA NO VÁLIDA
PARA TRÁMITE

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE SEMINARIO II				TIEMPO: una (1) semana
COMPETENCIA	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVA
Conceptualización sobre la estructura, desarrollo y normas de comportamiento del curso.	Plan de trabajo y acuerdos para el desarrollo del curso. Revisión de las sugerencias realizadas a la presentación pública de la propuesta de trabajo de grado	Presentación del plan de trabajo, discusión y normas de comportamiento Análisis colectivo de las sugerencias realizadas	Ejecución del curso sin contratiempos	

UNIDAD 2. TENDENCIAS DE LA GLOBALIZACIÓN				TIEMPO: tres (3) semanas
COMPETENCIA	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Conocimiento de los acuerdos y planes de desarrollo sostenible de los recursos naturales a nivel mundial, regional, nacional, sectorial y local	Convenios, conferencias, acuerdos, leyes y políticas a nivel global, nacional, regional, local, sectorial y local sobre la mitigación y desarrollo futuro del	Seminario investigativo sobre los problemas ambientales y de uso de los recursos naturales mundiales, regionales, nacionales, sectoriales y locales y las tendencias para su	Matriz de contingencia comparativa de las diferentes tendencias de los planes de desarrollo del medio ambiente y pertinencia del proyecto	Eficiencia en la búsqueda de la información, documentos en físico aportados y participación en los debates

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	uso del ambiente y sus recursos	manejo, mitigación y uso sostenible	
--	---------------------------------	-------------------------------------	--

UNIDAD 3. HISTORIA CIENTÍFICA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
TIEMPO: tres (3) semanas

COMPETENCIA	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Conceptualización de los estudios realizados similares al proyecto de investigación específico	Proyectos de investigación realizados afines a la pregunta de investigación, al área de estudio, a la temática a tratar, al muestreo y tratamiento de la información, entre otros	Seminario de análisis de la información recopilada por ítems específicos asociada a la pregunta de investigación del estudio	Evidencia de trabajo con el director de la investigación, generación de un documento con la descripción de por lo menos 15 investigaciones antecedentes del tema de estudio y construcción de una matriz de contingencia comparativa entre los diferentes proyectos descritos	Evaluación del trabajo en equipo con el director, documento de descripción de los proyectos elegidos, el material consultado y de la matriz de contingencia

UNIDAD 4. CONTEXTO GEOGRÁFICO, SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
TIEMPO: dos (2) semanas

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
-------------	------------	------------------------	----------------	-------------------------

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO
VICERRECTORIA DE DOCENCIA

			LOGROS	
Definición de la cobertura y los alcances geográficos y sociales del proyecto	Identificación de la cobertura geográfica y política del estudio, tamaño y actividades socioeconómicas y culturales de la población humana involucrada	Búsqueda de información pertinente en las entidades responsables de las generar la información requerida	Elaboración de un informe en físico resultado de las indagaciones y debate conjunto de las apreciaciones de la búsqueda	Evaluación del informe en físico entregado y participación y defensa de los resultados en los debates

UNIDAD 5. AMENAZAS PARA LA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
TIEMPO: una (1) semana

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Concientización de los posibles riesgos o dificultades a que se encontraría expuesta la ejecución del estudio	Amenazas y riesgos para la ejecución del proyecto de investigación	Taller de identificación de los diferentes riesgos y amenazas para la ejecución del proyecto y debate conjunto sobre los resultados del taller	Construcción de una matriz de contingencia de las amenazas potenciales del proyecto	Evaluación de los documentos resultados del taller, la defensa de sus resultados en el debate y la precisión y certeza de la matriz de amenazas

UNIDAD 6. EFECTOS DE LAS INVESTIGACIONES A LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, AL AMBIENTE, LA SOCIEDAD, LO ECONÓMINCO Y LA CULTURA
TIEMPO: tres (3) semanas

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
--------------------	-------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO
VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Concientización del impacto de los resultados del estudio en el conocimiento científico, tecnológico, ambiental y en la sociedad	Impactos científicos, tecnológicos, en la calidad de vida, la convivencia, la cultura, la equidad social, las oportunidades de ingresos y empleo, el medio ambiente, los ecosistemas, la productividad y la competitividad entre otros	Taller de identificación de los diferentes impactos de los resultados del proyecto y debate conjunto sobre los resultados del taller	Construcción de una matriz de contingencia de los impactos del proyecto sobre ítems específicos	Evaluación de los documentos resultados del taller, la defensa de sus resultados en el debate y la precisión y certeza de la matriz de impactos
--	--	--	---	---

UNIDAD 7. INTEGRACIÓN DE LA NUEVA VISIÓN AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN				TIEMPO: una (1) semana
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Estructuración coherente del proyecto de trabajo de grado con el entorno y los avances de la ciencia	Pertinencia con los planes de desarrollo a nivel global y específico, tamaño de la población y área geográfica involucradas e impactos previsibles de la investigación	Generación de un documento técnico final y una presentación oral del mismo	Generación de documento en físico y socialización del proyecto debidamente estructurados	Evaluación del documento en físico y presentación oral y de diapositivas

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**COPIA NO VÁLIDA
PARA TRÁMITE**

Vo. Bo. Comité Curricular Si No