1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | CIENCIAS BÁSICAS | | | **Fecha de Actualización** | | 05/06/2018 | |
| **Programa** | FÍSICA | | | | **Semestre** | VII | |
| **Nombre** | Seminario para el Desarrollo Profesional e Inserción a la Vida Profesional | | | | **Código** | 21119 | |
| **Prerrequisitos** | 100 Créditos Aprobados | | | | **Créditos** | 2 | |
| **Nivel de Formación** | Técnico |  | Profesional | X | Maestría | |  |
| Tecnológico |  | Especialización |  | Doctorado | |  |
| **Área de Formación** | Básica |  | Profesional o Disciplinar |  | Electiva | | X |
| **Tipo de Curso** | Teórico |  | Práctico |  | Teórico-práctico | | X |
| **Modalidad** | Presencial | X | Virtual |  | Mixta | |  |
| **Horas de Acompañamiento Directo** | Presencial | 2 | Virtual |  | **Horas de Trabajo Independiente** | | 4 |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El curso Seminario para el Desarrollo Profesional e Inserción a la Vida Profesional comprende una serie de actividades ubicadas en tres grandes módulos, que permitirán a los estudiantes adquirir y/o desarrollar competencias para su exitosa inserción a la vida laboral y profesional. |

1. **JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Esta asignatura está concebida dentro del Plan de Estudios como el espacio en el cual los estudiantes recibirán orientación y preparación para el inicio de la vida profesional y laboral. Un curso donde se adquieren competencias que son distintas a las competencias de formación disciplinar pero necesarias para un exitoso desempeño a nivel profesional. |

1. **PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes próximos a finalizar su carrera, las herramientas mínimas necesarias para una transición exitosa hacia la vida profesional, con un conocimiento del mercado y posibilidades laborales, así como de sus opciones para continuar estudios de posgrado en su área de formación disciplinar. |

1. **COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Las competencias que se esperan desarrollar en este curso son puntuales en cuanto van dirigidas al conocimiento concreto de las áreas de desempeño de un profesional de la Física, las opciones de formación posgradual y la preparación para el trabajo. |

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1.** | Campos de Desempeño Profesional | | **COMPETENCIA** | El estudiante identifica y reconoce las distintas áreas de desempeño de un profesional en Física. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| ¿Para que sirve un Físico? | | Mediante charlas, lecturas guiadas y presentación de ejemplos tipo, se guiará al estudiante para el desarrollo de la competencia. | El estudiante identifica las distintas áreas de desempeño de un Físico. | La evaluación se hará mediante la presentación de informes y/o ensayos para las actividades realizadas. | 1-3 |
| Áreas de desempeño de un Físico | |  | El estudiante conoce las opciones de formación posgradual en su área de estudio. |  |  |
| Posgrados en Física y afines | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 2.** | Preparación para el Trabajo | | **COMPETENCIA** | El estudiante domina los aspectos básicos para una búsqueda efectiva de empleo como son la elaboración dela hoja de vida orientada al tipo de empleo, herramientas de búsqueda y aspectos claves para una buena entrevista. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Elaboración Hoja de Vida y/o Portafolio Profesional | | Se orientará a los estudiantes sobre la elaboración de una hoja de Vida y/o Portafolio en caso de que aplique. También se consideraran opciones de presentación actuales enmarcadas en las TICs. | Documentos elaborados y listos para ser sometidos. | La evaluación se hará mediante la presentación de informes y/o ensayos para las actividades realizadas. | 4-8 |
| Búsqueda Eficaz de Empleo | | Se discutirá con los estudiantes estrategias conducentes a una búsqueda eficaz de empleo de acuerdo al perfil de egresado.  Se orientará a los estudiantes sobre la formación posgradual como una alternativa para el fortalecimiento profesional. | El estudiante identifica la ruta a seguir en ambos casos: (i) vinculación inmediata al campo laboral, (ii) continuación estudios de posgrado. |  | 4-8 |
| Preparación para la Entrevista | | Se proporcionará a los estudiantes pautas concretas para una entrevista exitosa. | El estudiante conoce los aspectos a tener en cuenta al momento de presentar una entrevista. |  | 4-8 |
| Prueba sicotécnica. | | Se aplicará una prueba de este tipo a manera de ensayo. | El estudiante identifica y reconoce sus fortalezas y debilidades. |  | 4-8 |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 3.** | Visitas Técnicas | | **COMPETENCIA** | El estudiante identifica y reconoce, sus oportunidades laborales en distintos sectores productivos. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Visitas Técnicas I: Sector industrial | | Mediante visitas técnicas se espera fortalecer el perfil profesional y ampliar el espectro de ocupación laboral del futuro egresado. | El estudiante conoce de primera mano, sus oportunidades laborales en distintos sectores productivos. | La evaluación se hará mediante la presentación de informes de las visitas realizadas. | 2-12 |
| Visitas Técnicas II: Sector Salud | |  |  |  |  |
| Visitas Técnicas III: Sector Investigación | |  |  |  |  |
| Visitas Técnicas IV: Sector Emprendimiento | |  |  |  |  |
| Visitas Técnicas IV: Sector Educativo | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| José Manuel Sánchez Ron. Profesiones con fututo: **físico**. Ed. Grijaldo 1994. |
| Giddens, Anthony. **Un mundo desbocado.** Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Editorial Taurus.1999. |
| CARNEGIE, Dale. **Como hablar bien en público.** Círculo de lectores, Bogotá. 1981. |
| Miranda Miranda, Juan José. **Gestión de Proyectos**: Identificación, Formulación, Evaluación. Santafé de Bogotá: MB Editores, 1.997. |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Artículos generales y/o especializados en diferentes tópicos de la física/ingeniería/docencia y desarrollo tecnológico que serán seleccionados de acorde al tema y/o visita técnica programada. |