

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Los mecanismos de divulgación de las políticas que facilitan la financiación de matrículas que garanticen el ingreso y permanencia de estudiantes de estratos 1 y 2 son insuficientes	Articulación de los mecanismos de información de interés para los estudiantes	Identificar los medios de comunicación existentes y potencializar su uso para que la información llegue oportunamente a los interesados	1) Revisión y actualización de la información sobre ayudas vigentes. 2) Revisión y actualización de los medios de comunicación disponibles. 3) Reunión con las dependencias responsables. 4) Campañas masivas continuas de divulgación en los medios disponibles	Humano y financiero	\$ 2.000.000	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,63%	Número de estudiantes del programa que conocen las políticas de apoyo de financiación	Pendiente por medir	Todos los estudiantes del programa conozcan las políticas de apoyo financiero	Diana Padilla	Vicerrectoría de Bienestar; Universidad
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Los mecanismos de apoyo a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad (estudiantes con hijos, estudiantes de otros municipios, etc.), no se encuentran claramente reglamentados.	Propuesta de establecimiento de programas de ayuda a estudiantes en estado de vulnerabilidad	Elaborar propuestas de programas de apoyo a estudiantes en situaciones vulnerables, para subsanar las necesidades que esas realidades conllevan a la deserción estudiantil o al bajo rendimiento académico.	1) Colaboración con la dependencia correspondiente para la elaboración de una propuesta de estudios de vulnerabilidad académica de los estudiantes con hijos. 2) Colaboración con la dependencia correspondiente para la elaboración de una propuesta de estudios de vulnerabilidad académica de los estudiantes provenientes de municipios por fuera del área Metropolitana de Barranquilla. 3) Revisión sobre estudios similares y sobre ayudas en el ámbito local y nacional. 4) Reuniones con las dependencias pertinentes. 5) Formulación de las propuestas de programas de apoyo. 6) Seguimiento a la gestión para desarrollo y aplicación de la propuesta.	Humano	N.A.	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,63%	Propuestas para apoyo a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad	Identificación de mecanismos existentes	Propuesta de reglamentación para apoyo a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad formulada	Diana Padilla	Vicerrectoría de Bienestar; Universidad
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Algunas zonas del campus Universitario no cuentan con facilidades de acceso a personas con discapacidades	Propuesta de adecuación de los accesos para personas con discapacidades	Una vez identificados los espacios, se debe planificar y presupuestar la adecuación de los mismos con las normas establecidas	1) Solicitud de estudios actualizados de accesibilidad y adecuación de espacios para personas con discapacidades. 2) Formulación de propuestas y solicitudes de adecuación de los espacios físicos necesarios 3) Reuniones con las dependencias pertinentes.	Humanos y financieros	Cuantificado por Oficina de Planeación	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,63%	Propuesta de adecuación de espacios accesibles para personas con discapacidades	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada	Ever Ortiz	Planeación
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Un alto número de estudiantes desconoce el PEP	Divulgar el PEP entre los estudiantes	Dar a conocer el PEP a los estudiantes a través de los medios de comunicación institucionales existentes	1) Incluir el PEP en la información entregada a los estudiantes a comienzo de semestre. 2) Realización de reuniones informativas semestrales con los estudiantes 3) Elaboración y aplicación de mecanismos para determinar la cantidad de estudiantes informados sobre el PEP	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,61%	Número de estudiantes del programa que conocen el PEP	15%	100%	Antonio Martínez	Facultad de Ciencias y Programa de Física
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Algunos docentes del programa no conocen el PEP	Divulgar el PEP entre los docentes	Dar a conocer el PEP a los docentes a través de los medios de comunicación institucionales existentes	1) Incluir el PEP en la información entregada a los docentes al comienzo de semestre. 2) Motivar a los docentes para permanecer enterados de la información relevante que regula la Universidad. 3) Mantener información sobre actualizaciones o modificaciones que sufra el PEP.	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,61%	Número de docentes del programa que conocen el PEP	45%	100%	Antonio Martínez	Facultad de Ciencias y Programa de Física
1. Misión, proyecto institucional y de programa	El PEP no establece, de manera explícita, mecanismos de utilización de las TIC's	Actualización del PEP	Incorporar en el PEP lo referente a mecanismos de utilización de las TIC's.	1) Diagnóstico de las TIC's disponibles en la universidad. 2) Encuesta sobre su utilización en los cursos. 3) Propuesta de estudios sobre estrategias y aplicación de TIC's en física	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,61%	Actualización del PEP	En fase de elaboración	PEP actualizado y socializado	Margarita Correa	Programa de Física; Facultad de Educación (?); Vicerrectoría de Docencia
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Ausencia de informes del análisis sobre tendencias y líneas de la profesión en el ámbito local, regional y nacional	Elaboración de estudios de mercado del programa de Física	Elaboración de propuestas y/o estudios sobre las tendencias y la aplicación de la profesión en el ámbito local, regional y nacional	1) Revisión de estudios similares realizados previamente. 2) Elaboración de propuestas de estudio a nivel institucional y regional. 3) Reuniones con las dependencias responsables	Humano y financiero	Pendiente por calcular	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,75%	Propuesta de estudio mercado	En fase de elaboración	Estudio de mercado realizado y socializado	Luis Sogamoso	Vicerrectoría de Docencia; Facultad de Ciencias, Programa de Física
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Carencia de información oficial sobre planes para interacción con comunidades académicas internacionales	Estructuración de mecanismos de información y comunicación	Fortalecimiento de los mecanismos de comunicación entre el Programa de Física, los estamentos Universitarios con contacto continuo con instituciones internacionales, y los investigadores que han establecido contactos particulares con comunidades externas	1) Implementación de los canales y mecanismos de registros de la información en todas los estamentos relacionados. 2) Gestionar y estructurar mecanismos de comunicación. 3) Elaborar informes semestrales con los entes responsables para retroalimentación del sistema	Humano	N.A.	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,75%	Número de informes presentados por las dependencias por semestre	Ninguna	Un (1) informe por semestre	Mario Acero	ORII, Facultad de Ciencias, Programa de Física

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
2. Estudiantes	El número de estudiantes que ingresan por 1ª opción es bajo	Difusión del Programa de Física en Colegios	Realizar visitas periódicas a planteles de Educación Básica Secundaria del Departamento del Atlántico, para motivar a estudiantes de los últimos grados a través de conferencias, seminarios y/o semanas de la Ciencias, etc., como mecanismo de motivación para fomentar el estudio de Ciencias Físicas en la Universidad del Atlántico. Definir responsabilidades institucionales.	1) Seleccionar los colegios a visitar. 2) Elegir los profesores encargados de realizar las visitas. 3) Determinar el formato y temas a tratar en las visitas. 4) Gestionar los recursos necesarios para la realización de las visitas. 5) Visitar a los colegios seleccionados	Humanos y financieros	\$ 2.000.000	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,61%	Número de colegios visitados por semestre	Ninguno	Tres (3) colegios visitados por semestre	Zulia Caamaño	Admisiones (?) y Programa de Física
2. Estudiantes	Muchos de los estudiantes que ingresan por segunda opción tienen por primera un pregrado no afín a Física	Actualización de los procesos de selección	Solicitar al Departamento de Admisiones y Registro Académico mejorar el filtro de la segunda opción al programa de Física, únicamente a los inscritos que aspiren a estudiar el pregrado en ingenierías o afines a Ciencias Básica	1) Proponer el establecimiento de nuevos criterios de selección de admitidos al programa de física.	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,61%	Número de inscritos por 2a opción a Física cuya 1a opción sea una carrera afín	50%	100%	Zulia Caamaño	Admisiones (?)
2. Estudiantes	La divulgación sobre los recursos bibliográficos es insuficiente	Divulgación e información acerca de los recursos bibliográficos del programa	Identificar los medios de comunicación existentes y potencializar su uso para que la información llegue a los estudiantes. Realizar inducción a los estudiantes de 1er semestre	1) Revisar toda la oferta bibliográfica física y virtual disponible relacionada con el programa. 2) Estimular a los profesores del programa para que informen a sus estudiantes acerca de los recursos bibliográficos del programa. 3) Llevar registro sobre los estudiantes informados (estadística)	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,77%	Número de estudiantes que conocen los recursos bibliográficos del programa	35%	100%	Alexander Oliveros	Programa de Física; Biblioteca
2. Estudiantes	El nivel de inglés de los estudiantes es bajo	Incentivo a los estudiantes para el uso de herramientas bilingües	Mediante un trabajo conjunto entre la ORII, la Coordinación de Idiomas y el Programa de Física, ofrecer a los estudiantes las herramientas para el estudio del inglés	1) Solicitar el ofrecimiento de cursos de aprendizaje y práctica del idioma en el programa. 2) Fomentar el uso de material bibliográfico en inglés. 3) Elaborar una propuesta para ampliar la oferta de cursos de inglés para estudiantes.	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,84%	Porcentaje de estudiantes con nivel de inglés B1.	inferior al 10%	25%	Margarita Correa	Departamento de Idiomas; Programa de Física
2. Estudiantes	La interacción con el sector productivo es reducida	Fomento a la participación con el sector productivo	Buscar el establecimiento de contactos con las empresas, a través de trabajos de interés común	1) Indagar que profesores tienen más opción de interactuar con el sector productivo a partir de su perfil investigativo. 2) Proponer trabajos de grado que impliquen prácticas en alguna empresa. 3) Determinar cuales empresas de la región son las más opcionadas para posibles desarrollos de proyectos. 4) Proponer el desarrollo de conferencias científicas divulgativas para un público más general	Humano	N.A.	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,84%	Número de proyectos y/o trabajos de grado que involucren empresas y/o la comunidad por año	1 (uno) por año	3 (tres) por año	Ever Ortiz	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; Programa de Física
2. Estudiantes	Más de la mitad de los estudiantes desconocen sus opciones de participación en los órganos de dirección de la Universidad	Divulgación de la información referente a los órganos de dirección de la Universidad	Reforzar los mecanismos de divulgación de los espacios de participación de los estudiantes, aclarando su relevancia para el adecuado desarrollo de la comunidad universitaria	1) Determinar los medios de comunicación más consultados por los estudiantes. 2) Divulgar constantemente la información sobre la participación estudiantil en los diferentes estamentos. 3) Incentivar la participación del estudiantado en los órganos a los que tienen acceso. 4) Resaltar la importancia de su participación en estos órganos.	Humano	N.A.	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,61%	porcentaje de estudiantes informados sobre los órganos de dirección.	25%	100%	Alexander Oliveros	Universidad
2. Estudiantes	El Reglamento estudiantil ha sido solo parcialmente actualizado	Actualización del Reglamento estudiantil	Impulsar ante las autoridades competentes el análisis, discusión y actualización del Reglamento Estudiantil de la Universidad	1) Identificar los aspectos más relevantes del Reglamento estudiantil que deben ser revisados. 2) Formular propuestas de modificación. 3) Presentar dichas propuestas ante las autoridades universitarias competentes. 4) Socializar las propuestas y los cambios resultantes frente a los estudiantes y la comunidad universitaria.	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,61%	Propuesta de actualización del Reglamento Estudiantil	En fase de elaboración	Reglamento Estudiantil actualizado	Neil Torres	Consejo Superior (?)
3. Profesores	El tiempo de cada profesor dedicado a la docencia es muy alto, en comparación con el dedicado a la investigación	Reducción en las horas de dedicación a la docencia directa en favor de la investigación	Fortalecer la actividad de investigación de los profesores, evitando detrimento de la actividad docente	1) Establecer comunicación entre el Programa de Física y las Vicerrectorías de Docencia e Investigaciones sobre este asunto. 2) Articular instrumentos que permitan fortalecer la actividad de investigación de los profesores. 3) Establecer propuestas que permitan el desarrollo investigativo evitando el detrimento de la calidad de la actividad docente	Humano y físico	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,77%	Número de horas dedicadas a la docencia directa por docente investigador	14 horas semanales por docente investigador	Hasta 8 horas semanales de docencia directa por docente investigador	Juan Carlos Cardona	Vicerrectoría de Docencia; Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
3. Profesores	Se desconoce el impacto de las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en la calidad del programa	Divulgación de los resultados de las actividades de capacitación de los Profesores del Programa	Diffundir los frutos de las acciones emprendidas para el desarrollo docente	1) Determinar las actividades de capacitación docente. 2) Establecer el número de profesores del programa que participan en las mismas. 3) Solicitar a la Vicerrectoría de Docencia información sobre el desarrollo y resultado de las actividades. 4) Evaluar el impacto de estas actividades en la calidad del programa. 5) Establecer informes periódicos sobre estas actividades y sus resultados.	Humano, tecnológico y físico	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,77%	Número de informes sobre actividades de desarrollo docente	Ninguno	2 informes por año	Ubaldo Molina	Vicerrectoría de Docencia
3. Profesores	El tiempo de los procesos relacionados con reconocimientos y ascensos de los Profesores es muy extenso	Definición y establecimiento de períodos de tiempo adecuados para el trámite de las solicitudes	Buscar que se establezcan mecanismos de control a los tiempos de evaluación de los profesores merecedores de reconocimientos y ascensos, de manera que se cumpla con procesos encaminados a beneficiar a los profesores que lo ameritan	1) Conocer claramente la reglamentación existente. 2) Formular propuesta encaminada al cumplimiento estricto y riguroso de los tiempos establecidos	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L5. Modernización de la gestión universitaria.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,63%	Existencia de períodos de tiempos específicos para los trámites de las solicitudes	Ningun periodo de tiempo establecido	Establecimiento de períodos de tiempos específicos para los trámites de las solicitudes	Julio Trochez	Facultad de Ciencias; Consejo Académico; Consejo Superior (?)
3. Profesores	La publicación de material de apoyo docente del programa de Física es reducida y poco estimulada	Soporte a la creación y publicación de material de apoyo docente	Solicitar el apoyo de la Institución para que se incentive y facilite la publicación de material académico de apoyo a la docencia	1) Indagar que profesores poseen material de apoyo a la docencia. 2) Incentivar a los interesados en producir este material. 3) Solicitar la financiación para la publicación de este material. 4) Divulgar y propiciar el uso del material de apoyo en las actividades de clase.	Humano, Físico, Financiero y Tecnológico	\$ 10.000.000	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,91%	Número de materiales de apoyo docente publicados	3 en los últimos 5 años	1 por año	Ricardo Cárdenas	Vicerrectoría de Docencia
3. Profesores	Los mecanismos y los procesos de evaluación de los profesores no son claros	Actualización y ajuste de los aspectos considerados en la evaluación docente	Proponer la actualización y ajuste de los aspectos considerados para la evaluación de los profesores	1) Actualizar y ajustar los aspectos considerados en los formatos de evaluación docente. 2) Proponer ante la instancia correspondiente la actualización y ajuste desarrollada.	Humano	N.A.	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,61%	Propuesta de actualización y ajustes para la evaluación docente	En fase de elaboración	Propuesta presentada a las dependencias competentes y socializada	José Reslen	Vicerrectoría de Docencia; Facultad de Ciencias
4. Procesos académicos	Los resultados de las Pruebas SABER-PRO de los estudiantes del Programa de Física están por debajo de la media nacional	Sensibilización sobre la importancia de las pruebas SABER-PRO	Motivar y concientizar a los estudiantes del Programa sobre la importancia de estas pruebas	1) Realizar talleres con estudiantes para motivarlos e incentivarlos a lograr mejores resultados en las pruebas SABER-PRO. 2) Realizar seguimiento al desempeño de los estudiantes	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,71%	Número de estudiantes participantes en las acciones propuestas	Ninguno	100% de los estudiantes del programa que se someterán a las pruebas SABER-PRO	Ricardo Vega	Programa de Física
4. Procesos académicos	No se cuenta con registros de resultados en las pruebas de estado Saber Once	Creación de base de datos sobre los resultados de pruebas SABER ONCE (historial académico)	Crear y mantener una base de datos de los resultados en las pruebas SABER ONCE de los admitidos al programa	1) Construir la base de datos a utilizar. 2) Retroalimentar la base de datos.	Humano, Tecnológico	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,71%	Existencia de la base de datos actualizada.	No existe	Base de datos creada y actualizada	Ricardo Vega	Departamento de Informática; Departamento de Admisiones y Registro
4. Procesos académicos	Los convenios para la realización de actividades conjuntas interinstitucionales, no se promocionan de manera efectiva	Fortalecimiento de la promoción y divulgación de convenios	Promocionar los convenios interinstitucionales existentes y fomentar su uso	1) Incrementar la divulgación de los convenios existentes. 2) Fomentar el uso de las fuentes de divulgación existentes. 3) Promover la actualización permanente de la información registrada en la página web sobre los convenios vigentes.	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno. L4. Bienestar universitario, democracia	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,77%	Socialización de convenios disponibles para el programa de Física	0 socializaciones	2 socializaciones anuales	Nelson Rangel	ORII; Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
4. Procesos académicos	Los espacios que propician la interdisciplinariedad son pocos aprovechados	Incentivo a la interdisciplinariedad con la participación de los grupos de investigación	Proponer acciones de los grupos de investigación para fortalecer los proyectos que requieran participación de diferentes disciplinas	1) Identificar las convocatorias de actividad interdisciplinaria. 2) Estimular la participación de los diferentes grupos del programa en dichas convocatorias. 3) Motivar a los directores de Grupos de Investigación con nuevas líneas de investigación interdisciplinarias	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,68%	Numero de proyectos interdisciplinarios presentados	2	8	Nelson Rangel	ORII; Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
4. Procesos académicos	Las estrategias para reducir la deserción académica, especialmente en los primeros semestres son poco efectivas (identificada también en la característica 32, factor 7).	Fortalecimiento de los mecanismos de lucha contra la deserción	Fortalecer el programa de tutores solidarios; realizar talleres para estudiantes con dificultades de aprendizaje	1) Solicitar apoyo para el fortalecimiento del programa de tutores solidarios. 2) Identificar las principales dificultades de los estudiantes, especialmente de primeros semestres. 3) Realizar talleres con el objetivo de apoyar a estudiantes con dificultades. 4) Hacer seguimiento del efecto de estos talleres	Humano, financiero	\$ 4.800.000	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,63%	Porcentaje de estudiantes que aprueben satisfactoriamente el primer y segundo semestre	20%	50%	Nathalie Montenegro	Programa de Física
4. Procesos académicos	La retroalimentación de la apreciación de los estudiantes y docentes del programa de Física sobre el sistema de evaluación no es eficiente	Retroalimentación de los procesos de evaluación estudiantil	Solicitar el análisis semestral de la apreciación docente y estudiantil sobre los procesos de evaluación estudiantil. Solicitar la creación de un formato o plataforma online donde docentes y estudiantes expongan las ventajas, desventajas y posibles mejoras del sistema de evaluación.	1) Solicitar la creación de un formato online donde los docentes y estudiantes puedan exponer las dificultades, ventajas y posibles estrategias de mejora del sistema de evaluación. 2) Recolectar esta información, junto con las encuestas de apreciación de docentes y estudiantes. 3) Solicitar la creación de un grupo de trabajo curricular que analice y evalúe esta información y plantee estrategias de mejora que se requieran con base al estudio realizado.	Informáticos y humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,63%	Informes de retroalimentación del programa a los estudiantes	Ninguno	2 informes por año	Cristian Mejía	Vicerrectoría de Docencia
4. Procesos académicos	El apoyo económico institucional al desarrollo de los trabajos de grado de los estudiantes es insuficiente	Formulación de propuesta de apoyo económico a los trabajos de grado de los	Someter una propuesta para el incremento del apoyo al desarrollo de los trabajos de grado de los estudiantes del programa.	1) formular y radicar ante las instancias pertinentes, una propuesta de apoyo económico a la realización de los trabajos de grado de los estudiantes del programa.	Humanos	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,68%	Propuesta formulada y radicada	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada	Zulia Caamaño	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; Planeación
4. Procesos académicos	La participación de los grupos de investigación del programa en proyectos de impacto social, tanto regional como nacional, es baja	Incentivo a grupos de investigación para fomentar su participación en este tipo de proyectos	Aumentar la participación de diversos grupos de investigación en convocatorias y proyectos de impacto social.	1) Determinar las fuentes de información sobre este tipo de convocatorias. 2) Establecer mecanismos de comunicación e información para que los integrantes de los grupos estén enterados de las convocatorias. 3) Promocionar la participación de los grupos en las convocatorias resaltando su importancia. 4) Apoyar los procesos de aplicación a las convocatorias. 5) Crear y mantener actualizado el registro de la participación de cada grupo en estas actividades	Humano, Físico, Tecnológico.	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,68%	Número de participaciones en proyectos de impacto social	2 proyectos en curso	4 participaciones en proyectos de impacto social	Rafael Sarmiento	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; ORII; Programa de Física
4. Procesos académicos	Poco uso de las fuentes bibliográficas existentes por parte de los estudiantes	Fomento del uso de los recursos bibliográficos disponibles por parte de los estudiantes.	Realizar campañas para dar a conocer los recursos bibliográficos existentes y la correcta forma de uso	1) Incluir la lectura de artículos en el desarrollo natural de las clases. 2) Presentar los recursos durante la primera sesión de cada curso. 3) Proponer la realización de campañas informativas de orden institucional. 4) Inculcar la búsqueda de fuentes informativas en los estudiantes. 5) Informar a la comunidad sobre el acceso a bases de datos existentes	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,71%	Clasificación de los estudiantes del Programa en la medición de utilización de recursos bibliográficos	Puesto 23	Puesto 15	Nathalie Montenegro	Biblioteca; Programa de Física
4. Procesos académicos	Los mecanismos que motivan la utilización de recursos bibliográficos con que cuenta el programa son insuficientes	Fortalecimiento en actividades académicas que conlleven al empleo de recursos bibliográficos.			Humano, Financiero, Tecnológico.	\$ 500.000	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,71%	Clasificación de los estudiantes del Programa en la medición de utilización de recursos bibliográficos	Puesto 23	Puesto 15	Nathalie Montenegro	Biblioteca; Programa de Física

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
4. Procesos académicos	Los procesos de adquisición y actualización de software especializado es considerablemente lento	Solicitud de adquisición y actualización constante del software en uso	Solicitar la compra de software especializado y/o Incentivar el uso de software libre como alternativa para mantener el software actualizado. Plantear la adquisición de equipos de computo por parte de la Universidad, como alternativa a los contratos de leasing	1) Definir las alternativas de software libre al software comercial actualmente utilizado. 2) Determinar qué software comercial es requerido y no cuenta con una alternativa de software libre viable. 3) Adquirir los softwares especializados requeridos y que no tengan version libre. 4) Capacitación del personal para la manipulación y mantenimiento del nuevo sistema 5) Proponer la Transferencia del control de instalación y actualización de software a los profesores que así lo requieran. 6) Proponer el cambio la planta de computadores en leasing por una planta propia.	Humanos, tecnológicos, financieros	\$ 200.000.000	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L5. Modernización de la gestión universitaria.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,66%	Número de software especializados adquiridos e instalados	1	4	Juan Carlos Cardona	Oficina de Informática
4. Procesos académicos	Los procesos de actualización y compra de equipos básicos de apoyo a la docencia no son lo suficientemente rápidos	Solicitud de agilización de los procesos de actualización y adquisición de equipos de trabajo básicos para docencia	Buscar la optimización de los procesos de adquisición y compra, de forma que se tenga el menor número de pasos desde la solicitud de compra hasta su ejecución	1) Revisar el proceso actual de compras, para identificar los puntos de embotellamiento. 2) Proponer que, de ser posible, se eliminen pasos intermedios. 3) Proponer el establecimiento de plazos máximos de atención por parte de los funcionarios encargados de la gestión de compra.	Humanos	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L5. Modernización de la gestión universitaria.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,77%	Numero de solicitudes procesadas frente a los tiempos de gestión.	0 solicitudes en curso	2 solicitudes ejecutadas	Jairo Plaza	Oficina de Compras
4. Procesos académicos	La dotación de equipos de laboratorios para el desarrollo de las líneas de investigación es muy baja	Adquisición de equipos de investigación	Revisar la pertinencia actual de los equipos existentes y el nivel de producción que se ha logrado con ellos. Estudiar el nivel potencial de producción científica que ofrece la adquisición de los equipos solicitados frente al compromiso de aprovechamiento por parte de los grupos	1) Revisión de la pertinencia de los equipos presentes. 2) Revisión de las necesidades de nuevos equipos para las líneas de investigación existentes y potenciales nuevas. 3) Análisis del potencial de producción científica del equipo solicitado frente a sus proyectos de uso. 4) Formulación y radicación de proyectos para adquisición de equipos. 5)Gestión para la asignación de los recursos financieros requeridos. 6) Seguimiento a la ejecución del proyecto	Humanos y financieros	\$ 3.000.000.000	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,77%	Número de equipos adquiridos	2	10	Margarita Correa	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; Planeación; Oficina de Compras
5. Visibilidad nacional e internacional	No hay mecanismos efectivos de retroalimentación, actualización y consolidación de información sobre convenios, intercambios, movilidad y demás, entre el Programa de Física, la Facultad de Ciencias Básicas y la ORII	Fortalecimiento de la comunicación entre dependencias	Generación de mecanismos efectivos de intercambio y registro de información entre el Programa de Física, los estamentos Universitarios con contacto continuo con instituciones internacionales, y los investigadores que han establecido contactos particulares con comunidades académicas externas	1)Gestionar y estructurar mecanismos de comunicación. 2)Implementación de los canales y los mecanismos de registros de la información en todas las estamentos relacionados. 3) Establecer reuniones semestrales con las dependencias responsables para retroalimentación del sistema	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,77%	Número de acciones realizadas encaminadas al fortalecimiento de la comunicación entre dependencias	Ninguno	10	Mario Acero	ORII; Facultad de Ciencias; Programa de Física
5. Visibilidad nacional e internacional	La participación de estudiantes y docentes del Programa de Física en las actividades y convocatorias gestionadas por la ORII no es suficientemente alta	Incentivo a la participación de estudiantes y docentes del programa en las actividades y convocatorias gestionadas por la ORII	Generar estrategias para incrementar la participación de la comunidad académica del Programa en las convocatorias y actividades	1) Divulgar entre los estudiantes y docentes las funciones y acciones de la ORII. 2) Impulsar el dominio y práctica de un segundo idioma por parte de los estudiantes a través de las actividades de la ORII. 3) Incrementar la interacción con la ORII	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,77%	Número de estudiantes y docentes participantes en convocatorias de la ORII	10 en los últimos 5 años	3 por año	Mario Acero	ORII; Facultad de Ciencias; Programa de Física
5. Visibilidad nacional e internacional	Poca movilidad de estudiantes del Programa hacia otros programas nacionales o extranjeros por periodos académicos	Incentivo a actividades académicas interinstitucionales.	Generar mecanismos efectivos de estímulo e incentivo de actividades de intercambio interinstitucional	1) Estimular la participación de los estudiantes en programas de intercambios nacionales e internacionales. 2)Crear y mantener base de datos con candidatos potenciales para las convocatorias ofertadas por la ORII 3) Generar mecanismos de registro de solicitudes de información para homologación de asignaturas a nivel intrainstitucional así como a nivel interinstitucional.	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,66%	Número de estudiantes participantes en actividades de intercambio	Ninguno	3	Francisco Racedo	ORII; Facultad de Ciencias; Programa de Física
6. Investigación, innovación y creación artística y cultural	Poca participación de los estudiantes y docentes en proyectos Universidad Empresa Estado	Incentivo a la participación en proyectos empresa - estado	Planteamiento de estrategias lideradas por el comité de extensión y proyección social para la búsqueda de necesidades y/o problemas en las empresas o entidades, en donde tenga posibilidad de participación en su solución, los grupos de investigación del programa.	1) Determinar las fuentes de información sobre estos proyectos. 2) Establecer contactos con las entidades que proponen esta interacción. 3) Establecer mecanismos de comunicación e información para que los estudiantes y docentes sepan de estas oportunidades. 4) Motivar a docentes y estudiantes hacia la participación en los proyectos resultando su importancia. 5) Acompañar los procesos de aplicación a las convocatorias, si las hubiere. 6) Crear y mantener el registro de la participación de los estudiantes y docentes en estas actividades	Humano, Físico, Tecnológico	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,74%	Número de participaciones en proyectos universidad empresa - estado.	Ninguno	1 por año	Nelson Rangel	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; ORII; Programa de Física

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
6. Investigación, innovación y creación artística y cultural	El programa poco propicia la participación de los estudiantes en pasantías empresariales en temas de investigación y desarrollo	Fomento a la participación de los estudiantes en pasantías de investigación y desarrollo en el sector productivo	Estimular la participación de estudiantes en pasantías en el sector productivo.	1) Identificar el sector empresarial apropiado para la participación de estudiantes del programa. 2) Divulgar las oportunidades existentes para la realización de pasantías. 3) Inculcar en los estudiantes la relevancia de la aplicación de conocimientos en el sector productivo, a través de charlas, conferencias y/o cursos. 4) Identificar los grupos/docentes idóneos para acompañar a los estudiantes en estas actividades. 5) Mantener registro continuo y actualizado de estas actividades.	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Julio de 2016	Diciembre de 2018	1,74%	Numero de estudiantes vinculados a pasantías.	4 en los últimos cinco años	2 por año	Alvaro Pérez	Programa de Física
6. Investigación, innovación y creación artística y cultural	No se propicia la participación de los estudiantes en convocatorias de innovación	Estímulo a la participación de los estudiantes en convocatorias de innovación	Ampliar la participación de los estudiantes en convocatorias de innovación cuando las hubiere.	1) Identificar las convocatorias existentes 2) Orientar al estudiante para su participación en las convocatorias.	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,74%	Numero de estudiantes participando en convocatorias de innovación.	Ninguno	2 por año (si hay convocatorias)	Cristian Mejía	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; ORII; Programa de Física
6. Investigación, innovación y creación artística y cultural	Poca participación en eventos internacionales	Apoyo institucional para la participación de docentes y estudiantes en eventos internacionales	Posibilitar una mayor participación de los grupos de investigación del programa en eventos científicos internacionales, dando apoyo por parte de la Universidad.	1) Crear un listado de conferencias anuales. 2) Indicar las fechas límite de cada una de ellas. 3) Establecer cuales de estas ofrecen apoyo económico a estudiantes. 4) Gestionar los recursos para la participación de docentes y estudiantes en los distintos eventos.	Humano, Financiero.	\$ 100.000.000	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Julio de 2016	junio de 2018	1,71%	Número de participaciones en eventos	10 en los últimos 5 (cinco) años	10 por año	Cristian Mejía	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; ORII; Programa de Física
6. Investigación, innovación y creación artística y cultural	Las convocatorias internas para proyectos de investigación son insuficientes y de baja cuantía	Propuesta de incremento de la inversión institucional continua a la investigación	Incentivar la investigación en los grupos mediante estímulos a los grupos de más alta clasificación de acuerdo a la escala de COLCIENCIAS, y apoyar los grupos de menor clasificación para su avance en la clasificación.	1) Proponer ante las autoridades universitarias competentes el incremento del presupuesto para investigación. 2) Incentivar a los grupos de investigación a presentar propuestas de investigación viables de manera oportuna. 3) Proponer la asignación de recursos a los grupos de investigación sin que media convocatoria.	Humano, Financiero.	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,71%	Propuesta de incremento del número convocatorias internas y su cuantía y/o la asignación de recursos sin que medie convocatoria	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada con la comunidad y las autoridades universitarias pertinentes	Rafael Sarmiento	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
7. Bienestar institucional	Los procesos administrativos son extensos y lentos	Optimización de los mecanismos para la ejecución de los procesos administrativos	Reevaluar los protocolos administrativos, en aras de optimizar el tiempo de respuesta	1) Realizar un diagnóstico de la duración promedio de procesos administrativos relacionados a los docentes. 2) Identificar acciones de mejora u optimización de estos procesos 3) Proponer la implementación de protocolos que establezcan tiempos definidos para la ejecución de los mismos.	Humano	N.A.	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	junio de 2017	1,63%	Propuesta de implementación de protocolos para la optimización de procesos administrativos concernientes a docentes	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada	Francisco Racedo	Vicerrectoría de Bienestar
7. Bienestar institucional	No se cuenta con los servicios de papelería, fotocopiadora, como tampoco de un restaurante adecuado	Implementación de condiciones de bienestar para la comunidad universitaria	Proponer la adecuación del espacio físico y proveedor del servicio de papelería y fotocopiado y de la cafetería de Docentes.	1) Proponer a la Universidad la creación de espacios adecuados para la atención a estas necesidades.	Humano, Físico, Financiero	N.A.	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,63%	Propuesta de creación de los espacios necesarios para atender estas necesidades	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada	Ubaldo Molina	Vicerrectoría de Bienestar; Planeación
7. Bienestar institucional	El promedio de permanencia de los estudiantes del Programa es alto	Reducción del tiempo de permanencia de los estudiantes de Física	Proponer, socializar y ejecutar mecanismos y estrategias encaminadas a reducir el tiempo de permanencia de los estudiantes del Programa de Física	1) Mantener actualizada la información estadística sobre el tiempo de permanencia. 2) Proponer estrategias encaminadas a la reducción del tiempo de permanencia. 3) Hacer retroalimentación de los resultados de las estrategias implementadas.	Humano	N.A.	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2020	1,84%	Promedio de permanencia de los estudiantes de Física	6.5 años en promedio	5.5 años en promedio	Jorge Navarro	
7. Bienestar institucional	Los monitores solidarios en el área de Ciencias Básicas son escasos, los procesos y periodos de postulación para los mismos no son adecuados, limitando la participación de los estudiantes	Modificación de las condiciones para la monitoría solidaria y articulación de cronogramas acordes a las actividades académicas	Proponer la revisión de la reglamentación vigente sobre la vinculación de estudiantes como personal de apoyo a las funciones misionales, de manera que estudiantes de Ciencias básicas puedan concursar en las modalidades de monitor solidario y personal de apoyo administrativo, con una calificación promedio acumulada mínima de 3.7 y no de 4.0.	1) Formular la propuesta de modificación de la reglamentación pertinente. 2) Presentar la propuesta ante las instancias correspondientes. 3) Hacer seguimiento a la discusión de la propuesta. 4) Solicitar al Departamento de Admisiones un informe académico de los estudiantes una semana después que se haya acabado el semestre. 5) Crear y mantener un banco de hojas de vida de estudiantes capacitados para las monitorías y tutorías. 6) Mantener actualizada la información de las convocatorias.	Humano	N.A.	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,84%	Propuesta de revisión de la reglamentación vigente	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada	Ricardo Cárdenas	Decanatura de Ciencias; Departamento de Admisiones y Registro; Programa de Física

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
8. Organización, administración y gestión	La estructura organizacional de la Universidad dificulta la gestión del Programa	Proposición del restablecimiento de los Departamentos	Proponer el restablecimiento de la estructura administrativa de las facultades por Departamentos	1) Revisar el documento que contiene la estructura actual de la Universidad. 2) Redactar los cambios pertinentes. 3) Proponer dichos cambios a las instancias correspondientes	Humano	N.A.	L5. Modernización de la gestión universitaria.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,67%	Propuesta de restablecimiento de los departamentos	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada	Jairo Plaza	Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social; Planeación; Programa de Física
8. Organización, administración y gestión	No se cuenta con personal técnico para la atención y mantenimiento de equipos y materiales de los laboratorios de docencia	Solicitud de contratación de personal técnico responsable de los laboratorios	Solicitar la contratación de personal para la atención y mantenimiento de equipos y materiales de los laboratorios de docencia.	1) Determinar el perfil del personal a contratar 2) Presentar propuesta ante la Universidad para la contratación de personal técnico especializado.	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L5. Modernización de la gestión universitaria.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,67%	Número de personal técnico contratado	Ninguno	2	Alvaro Pérez	Programa de Física, facultad de ciencias básicas y oficina de talento humano
8. Organización, administración y gestión	El número de estudiantes de apoyo administrativo para los procesos básicos de la Coordinación del Programa es insuficiente	Incremento del número de estudiantes de apoyo administrativo	Contar con estudiantes de apoyo administrativo	1) Solicitar la disponibilidad de al menos dos estudiantes para apoyo administrativo. 2) Realizar las actividades necesarias para la selección de candidatos.	Humano y financiero	A estimar por la dependencia pertinente	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,67%	Número de estudiantes de apoyo administrativo en el programa.	2 en los últimos dos años	2 por semestre	Alvaro Pérez	Programa de Física, facultad de ciencias básicas y oficina de talento humano
8. Organización, administración y gestión	La página web del Programa de Física no tiene versión en inglés	Creación de la versión en inglés de la página del programa	Elaborar la versión en inglés de la página del Programa en la web institucional	1) Escribir la información de la página en inglés. 2) solicitar a la Oficina de Informática la publicación de la versión en inglés de la página. 3) Mantener esta página adecuadamente actualizada.	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno. L5. Modernización de la gestión universitaria	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,66%	Página del Programa con versión en inglés	No existe	Publicación de la versión en inglés de la página	José Reslen	Oficina de Informática; Programa de Física
8. Organización, administración y gestión	El manejo de la información en la página web es limitado y su modificación no es práctica	Disponibilidad de manejo y edición de la página web del Programa	Proponer asistencia continua para el mejoramiento de la página	1) Establecer una revisión continua de la información de la página del programa. 2) Presentar una propuesta de solicitud de autorización para que la sección del Programa de Física en la Pagina Web Institucional sea administrada por un Profesor del Programa. 3) Seleccionar al profesor idóneo para esta tarea. 4) Mantener actualizada la información de la página del programa.	Humano	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2016	1,66%	Permiso de edición directa de la página web del Programa	No existe	Permiso concedido	Juan Carlos Cardona	Oficina de Informática; Programa de Física
8. Organización, administración y gestión	Capacitaciones insuficientes sobre el manejo de la Plataforma SICVI -567 y ACADEMUSOFT	Capacitaciones en el manejo de las plataformas	Proponer horarios flexibles para la realización de los cursos	1) Revisar los horarios actuales de los cursos. 2) Proponer el establecimiento de horarios más flexibles. 3) Proponer la apertura de varios grupos para ampliar la oferta.	Humano y tecnológico	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,66%	Número de profesores participantes en las capacitaciones	30% de los profesores	70%	Euler Coral	Vicerrectoría de Docencia
8. Organización, administración y gestión	El contenido SICVI-567, que sistematiza el Docente durante el semestre está siendo borrado sistemáticamente por quienes administran la plataforma	Conservación de la información relevante	Mantener la información disponible para los docentes	1) Proponer la asignación de un espacio para conservar la información de los cursos. 2) Solicitar al Departamento de Informática que se consulte al Docente antes de eliminar la información del sistema	Humano, Tecnológico	N.A.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,66%	Número de cursos que mantienen la información para ser usada en cualquier momento	Ninguno	30% de los cursos	Alfredo Ghisays	Vicerrectoría de docencia
8. Organización, administración y gestión	No se conocen los informes de gestión de los comités misionales de la Facultad	Solicitud de informes frecuentes a los responsables misionales	Proponer informes semestrales	1) Clarificar cuáles comités existen, sus miembros y sus funciones. 2) Proponer la generación y presentación al cuerpo docente de informes periódicos de actividades.	Humano	N.A.	L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,66%	Número de informes presentados	Ninguno	2 por año	Neil Torres	Comites misionales

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
COORDIANCIÓN PROGRAMA DE FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO 2016-2018. AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMA

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA (SEGUIMIENTO)	DEPENDENCIA RESPONSABLE
9. Impacto de los egresados en el medio	Los encuentros de Egresados del Programa de Física no han sido continuos	Apoyo para reuniones con exalumnos	Formalizar el apoyo institucional de la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico, para la realización bianual de Encuentros de Egresados del Programa de Física.	1) Presentar propuesta para realizar el encuentro de egresados de manera periódica (anual o bianual). 2) Solicitar la formalización de apoyo institucional para esta actividad. 3) Reforzar el contacto con los egresados para asegurar su participación. 4) Continuar manteniendo el contacto con los egresados. 5) Implementar seguimiento a la actividad.	Humano y financiero	\$ 5.000.000	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2018	1,63%	Número de encuentros de egresados realizados	1 en los últimos 5 años	1 cada 2 años	Jorge Navarro	Oficina de Egresados; Departamento de Sistemas
9. Impacto de los egresados en el medio	No se tiene un enlace con información pertinente a los egresados, en la página web del programa de Física	Desarrollo de mecanismos de comunicación efectivos	Crear un enlace en la pagina de la universidad donde se publiquen noticias, eventos, etc., del programa de Física que le interesen a los egresados.	1) Proponer al Departamento de Informática que se cree este enlace. 2) Proponer que un docente de tiempo completo del programa de Física sea encargado del manejo y actualización de la pagina web del Programa. 3) Mantener el contacto con los egresados para la actualización de la información. 4) Publicar información útil y de interés para los egresados (p. e. ofertas de empleo)	Humano y tecnológico	N.A.	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,63%	Enlace de egresados en la página web del programa	No existe	Publicación y mantenimiento del enlace de la página de egresados en la página del programa	Jorge Navarro	Oficina de Egresados; Departamento de Sistemas
10. Recursos físicos y financieros	El mantenimiento físico y adecuación de algunos laboratorios de docencia e investigación es insuficiente	Mantenimiento continuo de la infraestructura física de los laboratorios de docencia e investigación	Solicitar a la oficina de planeación la adecuación y mantenimiento de los laboratorios	1) Llenar el formato de requerimiento a planeación. 2) Solicitar la adecuación y mantenimiento de los laboratorios. 3) Realizar seguimiento al desarrollo de este proceso	Humano y financiero	A estimar por oficina de planeación	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,63%	Porcentaje de laboratorios adecuadamente mantenidos	50%	100%	Jairo Plaza	Oficina de planeación
10. Recursos físicos y financieros	No todos los grupos de investigación cuentan con espacios para el desarrollo de sus actividades	Creación y adecuación de espacios adicionales de investigación	Asignar espacio físico en la universidad a los grupos que adolecen del mismo	1) Solicitar ante las dependencias competentes la asignación de los espacios requeridos 2) Solicitar la adecuación y dotación de estos espacios. 3) Realizar seguimiento al desarrollo de este proceso	Humano y financiero	A estimar por oficina de planeación	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,63%	Espacios de trabajo para los grupos de investigación	4	7	Julio Trochez	Oficina de planeación
10. Recursos físicos y financieros	El tiempo de gestión de los proyectos en la etapa de aprobación y desembolso de los recursos es muy extenso	Propuesta de definición de límites temporales para la gestión de proyectos	Proponer la disminución de los tiempos en los procesos administrativos de los proyectos	1) Revisar la reglamentación existente sobre este tema. 2) Porponer a la administración la revisión de los procesos para evitar trámites excesivos. 3) Solicitar el cumplimiento estricto de los tiempos de aprobación de los proyectos. 4) Proponer que se reduzca el tiempo del desembolso de los recursos asignados	Humano	N.A.	L5. Modernización de la gestión universitaria.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,76%	Propuesta de definición y reducción de los tiempos de ejecución de proyectos	En fase de elaboración	Propuesta presentada y socializada	Neil Torres	Vicerrectoría administrativa; Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
10. Recursos físicos y financieros	El programa cuenta con una capacidad limitada para generar recursos de autogestión	Propuesta de venta de servicios	Fomentar la venta de servicios a las empresas por parte de los grupos de investigación.	1) Elaboración del listado de servicios a prestar. 2) Difusión de los posibles servicios. 3) Identificación y contacto con las potenciales empresas receptoras de los servicios.	Humano	N.A.	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	Enero de 2016	Diciembre de 2017	1,76%	Propuesta de prestación de servicios a la comunidad empresarial y particulares.	En etapa de preparación	Propuesta presentada, socializada y publicitada	Alfredo Ghisays	Comité de extensión y proyección social

100,00%