

**FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO**

|   |           |
|---|-----------|
| EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA: | FÍSICA    |
| PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:   | 2021-2027 |

| FACTOR CNA   | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD   | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|--|---|--|---|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | Realizar estudio que evalué la importancia de las áreas formativas en el desarrollo de las Ciencias Físicas en la Región Caribe Colombiana. | Estudio sobre necesidades formativas en Ciencias Físicas en la Región            | Lograr identificar las necesidades de educación en el área de las ciencias y, específicamente, en física, es un requisito para que el Programa se actualice y cree las estrategias necesarias para atender dichas necesidades, prestando especial y particular atención en la región Caribe.  |
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | Llevar a cabo estudios orientados a evaluar el impacto del programa de Física con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos.   | Estudio para evaluar el impacto del programa de Física en sus propósitos y fines | Tener claros los objetivos y su grado de cumplimiento, es una herramienta poderosa para la identificación de problemas que esté teniendo el Programa, así como para la formulación de las posibles soluciones. Se debe determinar qué tan bien estamos alcanzando los propósitos del Programa para adaptar adecuadamente la hoja de ruta del mismo. |

| FACTOR CNA   | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD   | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|--|---|--|--|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | Actualizar estudios del impacto del Programa en su entorno social de la Región Caribe Colombiana.   | Elaboración de estudios que demuestran la necesidad social del programa en la Región Caribe Colombiana   | Es necesario saber qué tan necesaria es la actividad de los/as profesionales en Física para la sociedad. Será necesario determinar qué tanto se conoce esta ciencia, ya que su desconocimiento puede impactar negativamente en la percepción social del programa y sus egresados/as, así como de la utilidad real de la profesión. |
| FACTOR 2. ESTUDIANTES                                  | Revisar los puntajes por áreas que presentan los estudiantes admitidos al Programa de Física y la realización de un seguimiento durante los tres primeros semestres | Evaluación del seguimiento a las competencias genéricas desarrolladas durante los tres primeros semestres por los estudiantes del programa de Física | Solicitar al departamento de admisiones y registro de la Universidad del Atlántico el seguimiento de las políticas de evaluación de los procesos de selección y admisión existentes.   |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | Gestionar la celeridad administrativa en los procesos de promoción docente en la carrera profesoral y la remuneración por méritos académicos                        | Celeridad administrativa en la Promoción de la Carrera docente   | Buscar que la Vicerrectoría de Docencia a cargo el CIARP establezca un cronograma, definiendo claramente los tiempos estipulados, para cada una de las etapas del proceso de evaluación y promoción de la carrera docente  |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | Aumentar la distribución de la carga docente en actividades de investigación y mejorar las condiciones de participación.  | Priorizar la investigación como eje de la docencia y la extensión. Reforma al Estatuto de Investigación  | Buscar que se amplíen y se definan claramente los criterios y mecanismos para la asignación docente a actividades de investigación. Convocatorias internas y externas  |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | Aumentar la producción de materiales de apoyo al docente, sean físicos o virtuales  | Apoyo a la producción de materiales didácticos (¿Cuántos docentes tienen material de trabajo que no hayan sido apoyados?).                           | Incentivar en los docentes la producción de material pedagógico, facilitando la publicación y canales de distribución del material   |

| FACTOR CNA                    | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD   | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|-------------------------------|---|---|--|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | Actualizar criterios, mecanismos y capacitaciones para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias en el PEP  | Evaluación del desarrollo de Competencias en los estudiantes del programa plasmadas en el PEP   | El PEP del Programa de Física, establece un conjunto de competencias, acorde con su estructura académica para beneficio del estudiante en su formación y por ende la del egresado en el campo profesional, es por eso que los Comités Curriculares y de Investigación vienen haciendo los ajustes semestralmente al plan de estudio para redireccionar los objetivos de formación del estudiante.                      |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | Mejorar el desempeño de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro, debe mejorar para obtener en promedio el nivel IV de calificación                                       | Mejorar el desempeño de los estudiantes a en las Pruebas Saber Pro, con mejores estrategias metodológicas a través de procesos curriculares | Revisión de la estructura curricular en los referente al desarrollo de competencias genéricas en el ciclo básico del programa. La Coordinación de programa articulada con los comités misionales y el Departamento Integral de la docencia, enfatizarán las mejoras para el desempeño del estudiante, situación que semestres tras semestre se vienen haciendo los correctivos necesarios para mejorar los resultados. |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | Actualizar estudio del valor agregado obtenido en los resultados de las Pruebas de Estado Saber Pro, con relación a las Pruebas Saber Once en las Competencias genéricas. | Evaluar el Valor Agregado en algunas competencias aportadas por la universidad en la formación de los estudiantes                           | La transición del estudiante de educación media a la universidad, fue medida a través de las pruebas Saber -11, y que al realizar el tránsito por la universidad en la formación profesional y obtener nuevos resultados a través de las Pruebas Saber Pro, se debe evaluar el aporte que se obtuvo según las competencias genéricas transversales en los dos estados de evaluación.                                   |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | Incentivar en los estudiantes el uso de los recursos bibliográficos con que cuenta el programa.   | Promover jornadas de capacitación a la comunidad de docentes y estudiantes en la utilización de los recursos bibliográficos                 | Aumentar el porcentaje de utilización de los recursos bibliográficos por parte de la comunidad estudiantil   |

| FACTOR CNA                                     | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD   | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|--|---|---|---|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | Actualizar e incrementar el inventario de equipos de cómputo disponibles para los estudiantes en sus actividades académicas                       | Gestionar reposición de equipos de computo ante la Oficina de Planeación e Informática                      | Identificar las necesidades de nuevos computadores que reemplacen a los viejos y dotación de equipos terminales(impresoras, reuters, etc)   |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | Aumentar la capacidad de los laboratorios con la compra de equipos para otras prácticas que enriquezcan el desarrollo de este tipo de actividades | Gestinar la adquisición de equipos de laboratorio de Docencia e Investigación ante la Oficina de Planeación | Generar proyecto BPUNIA con las especificaciones de los equipos de laboratorio de Docencia e Investigación propuestos   |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | Formular proyectos de doble titulación con otras entidades de tipo público o privado en el área de la física.                                     | Convenios de doble titulación   | Iniciar labores de acercamiento con entidades públicas o privadas que incluyan la física en su programas curriculares y consultar la posibilidad de crear convenios de doble titulación |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | Estudiar sobre el impacto social que ha generado el programa debido a su cooperación en los contextos académicos nacionales e internacionales.    | Estudios de impacto social del Programa de Física en los contextos nacionales e internacionales             | Elaborar un análisis de las implicaciones sociales que se han generado debido a la participación de los actores del programa en contextos nacionales e internacionales                  |



| FACTOR CNA  | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD  | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|---|--|--|---|
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | Fomentar la participación de estudiantes extranjeros en el programa como consecuencia de intercambio académico.              | Programas de intercambio académico   | Iniciar labores de acercamiento con entidades extranjeras y consultar la posibilidad de crear convenios de intercambio.                                       |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | Promover la participación de profesores y estudiantes en las convocatorias de movilidad de Colciencias.                      | Participación en convocatorias   | Fomentar la participación de los actores del programa en las convocatorias de movilidad de Colciencias.   |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | Incentivar a los Grupos de Investigación en la participación de programas o proyectos Universidad- Empresa- Estado.          | Potenciación de vinculo universidad – empresa - estado                             | Incrementar el numero de proyectos que involucren el vinculo universidad – empresa - estado   |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | Solicitar mayor financiación en convocatorias internas de investigación.   | Incremento de convocatorias internas de investigación.                             | Duplicar el número de convocatorias anuales para proyectos internos de investigación.   |
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL                                   | Optimizar las estadísticas de deserción tomando variables reales que indiquen de forma clara la deserción real del programa. | Optimización de la detección de variables de vulnerabilidad y riesgos de deserción | Identificación y clasificación de las causas de la deserción de los estudiantes como una tarea fundamental para disminuir la tasa de deserción en el programa |

| FACTOR CNA                                      | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD  | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|---|--|--|---|
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL               | Aumentar el número de monitores solidarios en el área de la Física, es muy bajo por la afectación del promedio académico acumulado para los estudiantes de Ciencias Básicas. | Fortalecimiento de monitores solidarios en el área de física   | Fortalecimiento de los grupos de apoyo academico para los estudiantes del programa de Física mediante el incremento del número de monitores solidarios en el area de Física |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN | Gestionar la vinculación de personal técnico para el mantenimiento de equipos y materiales de los laboratorios de docencia.  | Vinculación de técnicos para los laboratorios de Física  | Solicitar en las instancias correspondientes la contratación del personal técnico en mantenimiento de equipos electronicos y mecánicos.                                     |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN | Gestionar la creación de una página propia del programa dentro de la página web institucional, manejada por el programa de Física.   | Asignación de un docente de Física como administrador del sitio web del programa de Física.                | Solicitar en la oficina de informática el rol del administrador del sitio web del programa de Física, lo cual garantiza la veracidad de la información en el sitio.         |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN | Gestionar el mantenimiento y actualizaciones periódicas de las diferentes plataformas de servicio académico administrativo   | Velar por la actualización permanente de las plataformas Institucionales para el ejercicio de la docencia. | Solicitar en la Vicerrectoria de Docencia la actualización de las plataformas académicas y realizar las respectivas capacitaciones al personal docente.                     |

| FACTOR CNA                                       | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD   | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|--|---|---|--|
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | Gestionar una base de datos unificada para facilitar los procesos académicos del programa.  | Construir un repositorio que agilice consulta de documentos académicos que se relacionen con el programa de Física. | El secretario técnico de la coordinación del programa deberá construir un archivo digital para el mejoramiento oportuno de las consultas solicitadas por la comunidad del programa de Física.  |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | Optimizar el seguimiento de los Egresados en su desempeño profesional, laboral e investigativo  | Encuesta a egresados y sistematizar su relación de vinculo con el sector laboral y productivo                       | Tener contacto actualizado y continuo con las/os egresadas/os del Programa de Física se constituye en una base de información útil y necesaria para el mismo, toda vez que permite identificar el ámbito en el que se desenvuelven y el impacto que tuvo su formación para que llegaran hata allí. Además, es una fuente de información y referencia para los estudiantes en curso y para fomentar que más personas estudien Física, motivados por el gran alcance profesional que se puede obtener. |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | Actualizar el estudio del Índice de empleo de los egresados del programa.   | Encuesta a egresados. Consultar fuentes de Bases de Datos del OLE y MEN   | Encuesta dirigida a actualizar la información ocupacional de los egresados   |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | Realizar estudio actualizado del nivel de vinculación y/o membresías de los egresados del programa en comunidades académicas y científicas reconocidas. | Encuestar a los egresados del Programa para conocer sus vinculaciones a las redes de investigadores                 | Encuesta consulta con preguntas pertinentes a la necesidad, debilidad  |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | Crear mayores espacios de interacción en el programa con grupos focalizados de egresados sobre sus experiencias laborales                               | Invitar a egresados del programa vinculados al sector productivo  | Charlas con egresados en el coloquio de física   |

| FACTOR CNA                                | NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD  | NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|---|--|--|--|
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | Escasos recursos tanto internos como externos para el apoyo a funciones misionales a través de consultorías, proyectos, etc. | Promocionar proyectos en la industria y comunidad.Aplicación de la Ley Anti-Trámites                                       | Los grupos de investigación aportarán a la vicerrectoría de investigación las posibles servicios que se puedan prestar a la industria y comunidad  |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | Gestionar un mejor servicio de intranet y de redes eléctricas en las instalaciones del programa                              | Modernizar la red eléctrica el servicio Intranet de la Coordinación del Progrma de Física                                  | Elaborar un BPUNIA que defina el proyecto de modernización del servicio Intranet en la Coordianción del Programa   |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | Gestionar las mejoras en cubículos y áreas de estancia de los docentes en el programa  | Rediseño de cubículos o áreas correspondientes a la pernoctación de los docentes de la Coordianción del Programa de Física | Con la ayuda del personal de Planeación, elaborar nuevos planos para la ubicación de los docentes de Tiempo Completo en cubículos individuales y áreas para los docentes no pertenecientes a la carrera docente. De igual manera la organización de otras áreas de atención a los estudiantes. |



|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|  |  | CÓDIGO: FOR-AA-001. |
|   |   | VERSION: 0          |
|   |   | FECHA: 01/12/2015   |
| <b>FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO</b>   |   |                     |

**EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA:**

**PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:**

| FACTOR CNA   | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | RECURSOS NECESARIOS | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA |
|--|---|---------------------|------------------------------|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | 1. Identificar la población de interés (estudiantes de secundaria, estudiantes de primeros semestres de otras carreras, otros). 2. Recolectar información sobre resultados de pruebas Saber-Pro. 3. Identificar las áreas de ciencias con peores resultados. 4. Recolectar información sobre áreas laborales que más atraen a los científicos en la región.   | Humano              | N.A.                         |
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | 1. Crear encuesta para establecer el conocimiento y/o reconocimiento del Programa de Física por parte de la comunidad (estudiantes, profesionales, empleadores). 2. Realizar la encuesta a grupos de interés, apuntando a obtener un número alto de respuestas desde diferentes sectores. 3. Analisar los resultados de la encuesta, con base en lo que el Programa tiene establecido como objetivos y propósitos, de acuerdo al PEP. | Humano              | N.A.                         |

| FACTOR CNA   | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | RECURSOS NECESARIOS   | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA   |
|--|---|---|--|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | 1. Determinar los sectores de la sociedad en lo que se desempeñan los físicos, de acuerdo con el perfil planteado por el Programa y otros similares. 2. Recolectar información sobre el requerimiento de profesionales en física en la región. 3. Identificar diferencias entre lo que la sociedad percibe y lo que el Programa ofrece. 4. Establecer acercamientos con diferentes sectores de la sociedad para divulgar los alcances de los/las profesionales en Física. | Humano. Transporte (local)  | \$ 5.000.000,00  |
| FACTOR 2. ESTUDIANTES                                  | 1. Hacer la solicitud al departamento de admisiones de la Universidad del Atlántico. 2. Revisar la información dada por el departamento de admisiones y registro de la Universidad referente al programa de Física.   | Recurso humano y departamento de admisiones y registro de la Universidad.   | Recurso humano   |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | 1) Informar al docente sobre el proceso. 2) Establecer criterios y periodos de tiempo precisos para cada etapa de la evaluación docente para ascenso de categoría. 3) Garantizar el envío de la evaluación realizada por el evaluador al comité de evaluación docente de la Universidad   | Humano/tecnológico/físico: personal Facultad respectiva, vicerrectoría docencia, talento humano, secretaría general. Financiero: para evaluación  | Recurso humano   |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | Informar al docente sobre el proceso para asignación de tiempo para actividades de investigación, Establecer criterios y periodos de tiempo precisos para estas actividades (incluyendo la formulación de proyectos, evaluación, escritura de informes, artículos y demás tareas involucradas en el proceso de investigación), Reglamentar estas acciones.  | Humano/tecnológico/físico: personal Facultad respectiva, vicerrectoría de investigación, talento humano, secretaría general. Financiero: para evaluación, soporte y apoyo en los proyectos de investigación | El presupuesto global de inversión en investigación debe ser al menos del 2% del presupuesto total de la Universidad.                |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | Establecer estímulos para la producción docente. Facilitar la publicación de material docente, así como la promoción y distribución de dicho material.  | Humano/tecnológico/físico: personal Facultad respectiva, vicerrectoría de docencia, Vicerrectoría administrativa. Financiero: para evaluación, soporte y apoyo en los materiales de uso docente.            | \$10.000.000,00 Basado en las últimas convocatorias de la universidad para fomentar la publicación de material bibliográfico docente |

| FACTOR CNA                    | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | RECURSOS NECESARIOS   | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA |
|-------------------------------|--|---|------------------------------|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | 1. Reunión del Comité Curricular para revisar las competencias en los Sílabos de su Plan de estudio. 2. Creación del Banco de preguntas para realizar evaluaciones anuales sobre metodologías de enseñanza aprendizaje y competencias desarrolladas por los estudiantes. 3. hacer los ajustes al PEP si son necesarios acorde con los resultados obtenidos | Recurso humano, Capacitaciones, Comités Misionales de Programa  | N.A.                         |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | 1. Crear Banco de Preguntas ICFES, para su aplicación en test rápidos semestrales. 2. Contar con la participación del Departamento de Calidad para la programación de cursos orientados al mejoramiento de las metodologías Saber Pro. 3. Realización de pruebas internas anuales.   | Recurso humano, Capacitaciones, Comités Misionales de Programa  | N.A.                         |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | 1. Solicitar al Departamento de Admisiones los resultados de las pruebas Saber 11 de los estudiantes graduados en las últimas 10 promociones con el apoyo del Departamento de Calidad Integral de la Docencia.   | Recurso Humano, Departamento de Calidad Integral de la Docencia | N.A.                         |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | Promover en los profesores en la concientización de los estudiantes del uso de los recursos bibliográficos. Gestionar en departamento de bibliotecas jornadas de capacitación.   | Humano  | N.A.                         |

| FACTOR CNA                                     | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | RECURSOS NECESARIOS  | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA                    |
|--|--|--|---|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | Generar proyecto BPUNIA con las especificaciones de los equipos de computo necesarios básicos tanto para los procesos de la docencia como de implementación para los laboratorios  | Tecnológico  | El que genere el Proyecto BPUNIA                |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | Identificar las necesidades específicas complementarias de los laboratorios de docencia. Formular los proyectos. Identificar los proveedores de equipos con esas características. Obtener cotizaciones   | Tecnológico  | El que genere el proyecto BPUNIA                |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Iniciar labores de acercamiento con otras instituciones</li> <li>2- Consultar la posibilidad de establecer convenios de doble titulación</li> <li>3- En caso afirmativo proceder a formalizar los convenios en el marco legal de las instituciones involucradas</li> </ol>   | <p>Humano: Personal que se dedique a buscar, contactar y consultar potenciales instituciones colaboradoras. Personal que se encargue de supervisar los procesos de legalización de los convenios.</p> <p>Financiero: El necesario para compensar el recurso humano</p> | 12 SMMV   |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Realizar la recolección de datos de la información relacionada con esta mejora en las bases de datos del programa y en otras fuentes disponibles</li> <li>2- Clasificar la información de acuerdo a su relación con el impacto social</li> <li>3- Analizar y concluir sobre el impacto social del programa debido a su colaboración con otras instituciones</li> </ol> | <p>Humano: Personal que se encargue de las tareas de recolección, organización y análisis de datos.</p> <p>Financiero: El necesario para compensar al recurso humano.</p>  | Se debe poder hacer con los recursos existentes |

| FACTOR CNA  | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | RECURSOS NECESARIOS   | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA                            |
|---|--|---|---|
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | 1- Iniciar labores de acercamiento con otras instituciones<br>2- Consultar la posibilidad de establecer convenios de intercambio<br>3- En caso afirmativo proceder a formalizar tales convenios en el marco legal de las instituciones involucradas  | Humano: Personal que se dedique a buscar, contactar y consultar potenciales instituciones colaboradoras. Personal que se encargue de supervisar los procesos de legalización de los convenios.<br>Financiero: El necesario para compensar el recurso humano | 12 SMMV   |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | 1- Establecer mecanismos de disseminación de la información concerniente a convocatorias de movilidad.<br>2- Incentivar la participación de profesores y estudiantes en tales convocatorias  | Humano: Personal que se encargue de informar a la comunidad del programa sobre las convocatorias relacionadas con movilidad   | Se debe hacer con los recursos existentes               |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 1. Creación de banco de profesionales (profesores/estudiantes) capacitados para llevar a cabo este tipo de proyectos.<br>2. Capacitación de profesionales (profesores/estudiantes) para la realización de proyectos<br>3. Gestionar los recursos necesarios para la descarga de los investigadores involucrados. | Docentes/ Estudiantes   | horas de descarga por profesor involucrado en proyecto. |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 1. Formulación de las bases para nuevas convocatorias internas de investigación.<br>2. Gestionar los recursos necesarios para la descarga docente de los investigadores.   | Contratación de docentes hora cátedra.  | 4 horas de descarga por profesor con proyecto aprobado. |
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL                                   | Identificar, cada semestre, las situaciones de riesgo o vulnerabilidad de los estudiantes del Programa. Establecer las líneas de acción y acompañamiento a los estudiantes detectados en riesgo de deserción.  | Humano; Físico y Tecnológico  | NA  |

| FACTOR CNA                                       | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | RECURSOS NECESARIOS   | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA   |
|--|--|---|--|
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL                | Solicitar a la Vicerrectoria de Bienestar que incremente el número de monitores solidarios en el area de Física, ya que el número actual es insuficiente.  | Humano y Financiero   | Nota: el apoyo financiero de al menos 1 monitor solidario adicional (3x un salario minimo mensual) |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El coordinador del programa solicita a la decanatura de ciencias básicas la contratación del personal técnico.</li> <li>2. El decano debe incluir en el plan de mejora anual de la facultad en el 2021 la contratación de dicho personal.</li> <li>3. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso.</li> </ol>  | Vinculación mínima de dos técnicos para que en dos turnos para que cumplan las necesidades.       | Anualmente se requiere por cada técnico \$24'000.000 aproximadamente.                              |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El coordinador del programa solicita a la decanatura de ciencias básicas la administración del sitio web de Física por parte de un docente del programa de Física.</li> <li>2. El decano debe solicitar en la oficina de informática el rol de la administración del sitio del programa de Física.</li> <li>3. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso.</li> </ol> | Un docente del programa de Física con reconocimiento de su asignación en las actividades del PTA. | Dos horas semanales en el PTA.   |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El coordinador del programa solicita a la decanatura de ciencias básicas la actualización de las plataformas con sus respectivas capacitaciones al personal docente.</li> <li>2. El decano debe solicitar en la vicerrectoria la solicitud enviada.</li> <li>3. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso.</li> </ol>  | Personal de informática asignados para estas actividades.   | El presupuesto que tiene la vicerrectoria de docencia para estas actividades.                      |

| FACTOR CNA                                       | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA   | RECURSOS NECESARIOS         | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 1. El coordinador del programa le asignará la tarea al secretario técnico. 2. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso.   | Humano                      | No aplica                    |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 1. En colaboración con la Oficina de Egresados, actualizar la base de datos de los egresados del Programa de Física. 2. Buscar establecer contacto con cada uno de ellos y determinar su situación laboral actual. 3. Realizar una clasificación de los egresados en términos de su campo de acción laboral actual. 4. Mantener comunicación periódica con los egresados del Programa. | Humano                      | N.A.                         |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 1- Programar encuesta. 2-Diseño de la encuesta. 3-Desarrollo de preguntas de la encuesta. 4-Formatear la encuesta.-5- Aplicación de la encuesta (un mes).-6-Tabulación y análisis de resultados de la encuesta   | 1-Humano. 2-Un computador   | 2 000 000                    |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 1- Programar encuesta. 2-Diseño de la encuesta. 3-Desarrollo de preguntas de la encuesta. 4-Formatear la encuesta.-5- Aplicación de la encuesta.-6-Tabulación y análisis de resultados de la encuesta  | 1. Humano. 2. Un computador | 2 000 000                    |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 1- Identificar egresados vinculados a sector productivo que deseen participar. 2-Invitarlos. 3-Programar charlas en el coloquio. 4-Difundir los coloquios  | 1. Humano 2. Un computador  | 2 000 000                    |

| FACTOR CNA                                | LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA  | RECURSOS NECESARIOS  | COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA             |
|---|---|--|--|
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | 1. Solicitud de servicios. 2. Validación de los servicios ofrecidos, por parte del comité de investigación. 3. Envío del listado a la Vicerrectoría de Investigación.                               | Medios de comunicación Programa-Grupos   | Recurso humano                           |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | 1. Presentar ante la Decanatura el Proyecto en mención. 2. Gestionar ante la Oficina de Planeación la aprobación del Proyecto con el acompañamiento de la Oficina de Informática para su ejecución. | Personal de la Oficina de Informática y Servicios Generales                                  | Lo que determine el Proyecto BPUNIA(\$). |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | Presentar Proyecto a la Decanatura de la Facultad y a la Oficina de Planeación para su respectivo apropiación presupuestal  | Las que determine la Oficina de Planeación e Infraestructura de la Universidad del Atlántico | Presupuesto definido por el Proyecto     |



## FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO

EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA:

PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:

| FACTOR CNA   | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO  | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|--|---|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.<br>L3. Relaciones universidad y sociedad, | 1-feb-2021                       | 31-Ene-23                     | 3,13%                                  | # de estudios realizados de las necesidades formativas en ciencias físicas de la región |
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.  | 1-feb-2021                       | 31-Ene-23                     | 3,13%                                  | Número de encuestas aplicadas   |

| FACTOR CNA   | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO  | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.  | 1-feb-2021                       | 31-Ene-23                     | 3,13%                                  | Número de encuentros con diferentes sectores de la sociedad realizados   |
| FACTOR 2. ESTUDIANTES                                  | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.   | 1-feb-2021                       | 1/6/2023                      | 3,13%                                  | Reporte del seguimiento de las políticas de evaluación de los procesos de selección y admisión existentes.     |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. | 1-feb-2021                       | 01/12/2026                    | 3,13%                                  | Disminución del tiempo de evaluación para ascenso de categoría mínimo a 6 meses                                |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L5. Modernización de la gestión universitaria.                          | 1-feb-2021                       | 01/12/2026                    | 3,13%                                  | Aumento del tiempo asignado para investigación a los docentes, por lo menos el 12% de su asignación académica. |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.   | 1-feb-2021                       | 1/11/2026                     | 3,13%                                  | Número de productos realizados de material didáctico, bibliográfico, etc., de apoyo a la docencia              |

| FACTOR CNA                    | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO  | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|-------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|--|---|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.   | 1-feb-2021                       | 1/11/2026                     | 3,13%                                  | Actualizaciones del PEP y decisiones de mejoras aportadas por los Comités Misionales. Mediciones anuales de competencias              |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.   | 1-feb-2021                       | 1/11/2026                     | 3,13%                                  | Resultados anuales Saber Pro, obtención mayor al 10% de la media del grupo de referencia, en las competencias genéricas y específicas |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.   | 1-feb-2021                       | 1/11/2026                     | 3,13%                                  | Resultados comparativos anuales Saber 11, Saber Pro, de las 10 últimas promociones de graduados, según competencias genéricas         |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. | 1-feb-2021                       | 1/11/2026                     | 3,13%                                  | Número de jornadas de socialización y capacitación y el Mejoramiento de estadística de utilización                                    |

| FACTOR CNA                                     | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO  | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|--|---|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. | 1-feb-2021                       | 1/11/2026                     | 3,13%                                  | Número de equipos de cómputación de reposición adquiridos   |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. | 1-feb-2021                       | 1/11/2026                     | 3,13%                                  | Número de equipos completos por prácticas nuevas de laboratorios  |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.  | 1-feb-2021                       | 3/2/2025                      | 3,13%                                  | Número de convenios y estudiantes que obtuvieron la doble titulación o por lo menos cursaron parte del plan de estudio de manera mútua o recíproca. |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.  | 1-feb-2021                       | 3/2/2025                      | 3,13%                                  | Informe de impacto social en los contextos nacional e internacional   |

| FACTOR CNA  | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO   | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA  | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.   | 1-feb-2021                       | 3/2/2025   | 3,13%                                  | Por lo menos 2 convenios de intercambio anuales con otras instituciones  |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.   | 1-feb-2021                       | 3/2/2025   | 3,13%                                  | Según el número de aplicaciones a las convocatorias de movilidad de Colciencias.   |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 1. Incremento en la generación de nuevo conocimiento 2. apropiación social de éste 3. indicadores proyectos de extension.  | 1-feb-2021                       | Esta debe ser de carácter permanente. Debe ser una política institucional. | 3,13%                                  | Numero de proyectos presentados  |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | Incremento en la generación de nuevo conocimiento y la apropiación social de éste.   | 1-feb-2021                       | Esta debe ser de carácter permanente. Debe ser una política institucional. | 3,13%                                  | Número de publicaciones alcanzadas por proyecto.   |
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL                                   | MOTOR: L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia. FAMILIAS: M1. Desarrollo humano integral y M3. Acceso a la universidad y Equidad en las condiciones. PROYECTO: Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil: "Mi Proyecto De Vida Uniatlántico" | 1-feb-2021                       | Reporte anual de la Vicerrectoría de Bienesar Institucional                | 3,13%                                  | Estadísticas sobre las situaciones del vulnerabilidad que presentan los estudiantes del programa. Estadísticas sobre las acciones de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes detectados en riesgo de deserción. |

| FACTOR CNA                                      | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO  | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA                               | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|---|---|----------------------------------|---|--|--|
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL               | MOTOR: L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia. FAMILIAS: M1. Desarrollo humano integral y M3. Acceso a la universidad y Equidad en las condiciones. PROYECTO: Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil: "Mi Proyecto De | 1-feb-2021                       | Reporte anual de la Vicerrectoría de Bienesar Institucional | 3,13%                                  | Soporte de solicitud de ampliación de número de monitores solidarios en el area de Física                        |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.   | 1-feb-2021                       | Enero del 2023  | 3,13%                                  | Por lo menos dos contrato del personal técnico en las áreas de electrotécnia y electrónica vinculado al programa |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.   | 1-feb-2021                       | 1/2/2022  | 3,13%                                  | Docente del programa de Física asignado en estas funciones.  |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.   | 1-feb-2021                       | 1/2/2022  | 3,13%                                  | Número de actualizaciones realizadas   |

| FACTOR CNA                                       | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO  | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA  |
|--|---|----------------------------------|-------------------------------|--|---|
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.   | 1-feb-2021                       | 01/02/2022                    | 3,13%                                  | Puesta en marcha programa Base de datos académicos disponibles para la comunidad del programa.                                      |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.<br>L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno. | 1-feb-2021                       | 1-feb-22                      | 3,13%                                  | 90% Número de egresados contactados. Base de datos actualizada  |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.  | 1-feb-2021                       | 1/2/2022                      | 3,13%                                  | 1. Al finalizar el semestre 2012 se debe tener un 70% de los egresados contactados. 2. A noviembre del 2021 100% de los contactados |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.  | 1-feb-2021                       | 1/2/2022                      | 3,13%                                  | 1. Al finalizar el semestre 2022 se debe tener un 70% de los egresados contactados. 2. A noviembre del 2021 100% de los contactados |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.  | 1-feb-2021                       | 1/2/2022                      | 3,13%                                  | 1. Al finalizar el semestre 2012 se debe tener un 70% de los egresados contactados. 2. A noviembre del 2021 100% de los contactados |

| FACTOR CNA                                | RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO  | FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA | FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA | PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN | INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA   |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.      | 1-feb-2021                       | 01/12/2026                    | 3,13%                                  | Número de proyectos difundidos y ejecutados  |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. | 1-feb-2021                       | 01/012/2022                   | 3,13%                                  | Consolidación al 100% de la modernización del servicio intranet en la Coordinación de Programa y sus laboratorios  |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. | 01/02/2021                       | 01/11/2022                    | 3,13%                                  | Rediseño de cubículos modernos ajustados a las recomendaciones del CNA para las áreas de atención Docentes, Estudiantes y Administrativos de la Coordinación del Programa. Por lo menos en un 60%. |



FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO

EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA:

PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:

| FACTOR CNA   | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META   | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA | CARGO | CELULAR DEL RESPONSABLE | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|--|------------------------------|--|------------------------------------|-------|-------------------------|--|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | 0%                           | un (1) estudio que permita conocer las necesidades formativas en ciencias físicas de la región | Mario Acero Ortega                 | T.C.  |                         | <a href="mailto:marioacero@mail.uniatlantico.edu.co">marioacero@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | 0%                           | 100 encuestas  | Mario Acero Ortega                 | T.C.  |                         | <a href="mailto:marioacero@mail.uniatlantico.edu.co">marioacero@mail.uniatlantico.edu.co</a> |

| FACTOR CNA   | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META   | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA | CARGO                   | CELULAR DEL RESPONSABLE | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|--|------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA | 0%                           | 2 encuentros por año   | Margarita Correa Vásquez           | T.C.                    |                         | <a href="mailto:margaritacorrea@mail.uniatlantico.edu.co">margaritacorrea@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 2. ESTUDIANTES                                  | 0%                           | Conocer el estado actual del proceso de evaluación de la selección y admisión de estudiantes del programa de Física. | Zulia Caamaño De Ávila             | Docente Tiempo Completo |                         | <a href="mailto:zuliacaamano@mail.uniatlantico.edu.co">zuliacaamano@mail.uniatlantico.edu.co</a>       |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | 0%                           | 100%   | julio cesar trochez                | Docente tiempo completo | 3008144894              | <a href="mailto:juliotrochez@mail.uniatlantico.edu.co">juliotrochez@mail.uniatlantico.edu.co</a>       |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | 0%                           | 100%   | Jairo Ricardo Cárdenas Nieto       | Docente tiempo completo | 3214635995              | <a href="mailto:jairocardenas@mail.uniatlantico.edu.co">jairocardenas@mail.uniatlantico.edu.co</a>     |
| FACTOR 3. PROFESORES                                   | 0%                           | 70%  | Jairo Ricardo Cárdenas Nieto       | Docente tiempo completo | 3214635995              | <a href="mailto:jairocardenas@mail.uniatlantico.edu.co">jairocardenas@mail.uniatlantico.edu.co</a>     |

| FACTOR CNA                    | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META   | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA | CARGO        | CELULAR DEL RESPONSABLE | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|-------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|--------------|-------------------------|--|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | 0%                           | Evaluaciones anuales de Competencias muy satisfactorias  | Ricardo Vega Monroy                | Doente T.C.  |                         | <a href="mailto:ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co">ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co</a>   |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | 0%                           | Resultados Priuebas Saber Pro en el Nivel IV y las de Inglés en B1.  | Ricardo Vega Monroy                | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co">ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co</a>   |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | 0%                           | Aportes institucionales muy significativos referente a las pruebas Saber 11, en las competencias definidas.                        | Diana Padilla Rueda                | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:dianapadilla@mail.uniatlantico.edu.co">dianapadilla@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS | 0%                           | Aumentar en un 100% las estadísticas de consultas bibliográficas de cualquier índole aportados por la Biblioteca de la universidad | Diana Padilla Rueda                | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:dianapadilla@mail.uniatlantico.edu.co">dianapadilla@mail.uniatlantico.edu.co</a> |

| FACTOR CNA                                     | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META  | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA | CARGO        | CELULAR DEL RESPONSABLE | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|--|------------------------------|---|------------------------------------|--------------|-------------------------|--|
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | 0%                           | Dotar el programa con los equipos de cómputos y periféricos solicitados | Coordinador de programa            | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:fisica@mail.uniatlantico.edu.co">fisica@mail.uniatlantico.edu.co</a>           |
| FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS                  | 0%                           | Dotar el laboratorio con los equipos solicitados                        | Coordinador de programa            | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:fisica@mail.uniatlantico.edu.co">fisica@mail.uniatlantico.edu.co</a>           |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | 0%                           | 0%  | Ricardo Vega Monroy                | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co">ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | 0%                           | 0%  | José Reslen Eugenio                | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:josereslen@mail.uniatlantico.edu.co">josereslen@mail.uniatlantico.edu.co</a>   |

| FACTOR CNA  | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META   | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA | CARGO        | CELULAR DEL RESPONSABLE | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|--------------|-------------------------|--|
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | 0%                           | 0%   | Alexander Oliveros García          | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:alexanderolivderos@mail.uniatlantico.edu.co">alexanderolivderos@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | 0%                           | 0%   | José Reslen Eugenio                | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:josereslen@mail.uniatlantico.edu.co">josereslen@mail.uniatlantico.edu.co</a>                 |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 0%                           | Incrementar numero de proyectos realizados   | Cristian Mejía Cortés              | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:cristianmejia@mail.uniatlantico.edu.co">cristianmejia@mail.uniatlantico.edu.co</a>           |
| FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 0%                           | Duplicar indicadores de productividad  | Nelson Rangel Buitago              | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:nelsonrngel@mail.uniatlantico.edu.co">nelsonrngel@mail.uniatlantico.edu.co</a>               |
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL                                   | 0%                           | Establecer un sistema estadístico confiable que nos permita establecer cada semestre las situaciones de vulnerabilidad de los estudiantes del programa | Diana Montenegro Martínez          | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:dianamontenegro@mail.uniatlantico.edu.co">dianamontenegro@mail.uniatlantico.edu.co</a>       |

| FACTOR CNA                                       | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META  | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA                 | CARGO  | CELULAR DEL RESPONSABLE        | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|--|------------------------------|---|--|--|--------------------------------|--|
| FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL                | 0%                           | Contar cada semestre con más de 2 monitores solidarios en el area de Física   | Ubaldo Molina Redondo                              | Docente T.C.   |                                | <a href="mailto:ubaaldomolina@mail.uniatlantico.edu.co">ubaaldomolina@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 0%                           | Técnicos profesionales con conocimientos en mantenimiento de equipos electricos y electrónicos que labore directamente en los laboratorios de Física. | 1. Alvaro Pérez Tirado<br>2. Alberto Moreno Rossi. | Álvaro Pérez Tirado<br>2. Decano de la Facultad de Ciencias Básica | 1. 3043667696<br>2. 3002004936 | <a href="mailto:alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co">alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co</a>     |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 0%                           | El docente del programa de Física asignado pueda manejar el sitio webampliamente.   | Alvaro Pérez Tirado                                | Docente T.C.   |                                | <a href="mailto:alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co">alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co</a>     |
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 0%                           | Que las plataformas Institucionales sean utilizadas por la mayoría de los docentes del programa de Física.  | 1. Alvaro Pérez Tirado<br>2. Alberto Moreno Rossi. | Docente T.C. 2.<br>Decano de la Facultad de Ciencias Básica        |                                | <a href="mailto:alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co">alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co</a>     |

| FACTOR CNA                                       | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META  | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA                     | CARGO  | CELULAR DEL RESPONSABLE   | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|--|------------------------------|---|--|--|---------------------------|--|
| FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 0%                           | Disponibilidad de la base de datos para las consultas.  | 1. Alfredo Ghisays Ruiz<br>2. Joaquin Heredia.         | Docente T.C.-<br>Secretario Técnico Programa |                           | <a href="mailto:alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co">alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co</a>   |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 0%                           | 0%  | Jorge Navarro Estrada                                  | Docente T.C.                                 |                           | <a href="mailto:jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co">jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co</a> ,<br><a href="mailto:franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co">franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 0%                           | 1. Conocer el indice de empleabilidad y ocupacion del 100% de los egresados                             | 1. Franciso Racedo Niebles. 2. Jorge Navarro Estrada.  | Docentes T.C.                                | 3113790462,<br>3017078117 | <a href="mailto:franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co">franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co</a> ,<br><a href="mailto:jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co">jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 0%                           | 1. Conocer las membresias del 100% de los egresados   | 1. Franciso Racedo Niebles. 2. Jorge Navarro Estrada.  | Docentes T.C.                                | 3113790462,<br>3017078117 | <a href="mailto:franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co">franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co</a> ,<br><a href="mailto:jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co">jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO   | 0%                           | 1. Conseguir el mayor de participantes en los diferentes eventos organizados por el programa de fisica% | 1. Jorge Navarro Estrada. 2. Francisco Racedo Niebles. | Docentes T.C.                                | 3017078117,<br>3113790462 | <a href="mailto:jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co">jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co</a> ,<br><a href="mailto:franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co">franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co</a> |

| FACTOR CNA                                | ESTADO INICIAL DEL INDICADOR | META  | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA                   | CARGO        | CELULAR DEL RESPONSABLE | CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE   |
|---|------------------------------|---|--|--------------|-------------------------|--|
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | 0%                           | Prestar servicios a la comunidad  | JairoPlaza Castillo                                  | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co">jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | 0%                           | Consolidación de la modernización del servicio intranet   | JairoPlaza Castillo _<br>Jefe Oficina de Informática | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co">jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co</a> |
| FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS. | 0%                           | Ejecución de la construcción de las áreas de atención Docentes, Estudiantes y Administrativos de la Coordinación del Programa | JairoPlaza Castillo _<br>Jefe de Planeación          | Docente T.C. |                         | <a href="mailto:jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co">jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co</a> |