

FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO

EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA:	FÍSICA
PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:	2021-2027

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	Realizar estudio que evalué la importancia de las áreas formativas en el desarrollo de las Ciencias Físicas en la Región Caribe Colombiana.	Estudio sobre necesidades formativas en Ciencias Físicas en la Región	Lograr identificar las necesidades de educación en el área de las ciencias y, específicamente, en física, es un requisito para que el Programa se actualice y cree las estrategias necesarias para atender dichas necesidades, prestando especial y particular atención en la región Caribe.
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	Llevar a cabo estudios orientados a evaluar el impacto del programa de Física con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos.	Estudio para evaluar el impacto del programa de Física en sus propósitos y fines	Tener claros los objetivos y su grado de cumplimiento, es una herramienta poderosa para la identificación de problemas que esté teniendo el Programa, así como para la formulación de las posibles soluciones. Se debe determinar qué tan bien estamos alcanzando los propósitos del Programa para adaptar adecuadamente la hoja de ruta del mismo.

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	Actualizar estudios del impacto del Programa en su entorno social de la Región Caribe Colombiana.	Elaboración de estudios que demuestran la necesidad social del programa en la Región Caribe Colombiana	Es necesario saber qué tan necesaria es la actividad de los/as profesionales en Física para la sociedad. Será necesario determinar qué tanto se conoce esta ciencia, ya que su desconocimiento puede impactar negativamente en la percepción social del programa y sus egresados/as, así como de la utilidad real de la profesión.
FACTOR 2. ESTUDIANTES	Revisar los puntajes por áreas que presentan los estudiantes admitidos al Programa de Física y la realización de un seguimiento durante los tres primeros semestres	Evaluación del seguimiento a las competencias genéricas desarrolladas durante los tres primeros semestres por los estudiantes del programa de Física	Solicitar al departamento de admisiones y registro de la Universidad del Atlántico el seguimiento de las políticas de evaluación de los procesos de selección y admisión existentes.
FACTOR 3. PROFESORES	Gestionar la celeridad administrativa en los procesos de promoción docente en la carrera profesoral y la remuneración por méritos académicos	Celeridad administrativa en la Promoción de la Carrera docente	Buscar que la Vicerrectoría de Docencia a cargo el CIARP establezca un cronograma, definiendo claramente los tiempos estipulados, para cada una de las etapas del proceso de evaluación y promoción de la carrera docente
FACTOR 3. PROFESORES	Aumentar la distribución de la carga docente en actividades de investigación y mejorar las condiciones de participación.	Priorizar la investigación como eje de la docencia y la extensión. Reforma al Estatuto de Investigación	Buscar que se amplíen y se definan claramente los criterios y mecanismos para la asignación docente a actividades de investigación. Convocatorias internas y externas
FACTOR 3. PROFESORES	Aumentar la producción de materiales de apoyo al docente, sean físicos o virtuales	Apoyo a la producción de materiales didácticos (¿Cuántos docentes tienen material de trabajo que no hayan sido apoyados?).	Incentivar en los docentes la producción de material pedagógico, facilitando la publicación y canales de distribución del material

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Actualizar criterios, mecanismos y capacitaciones para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias en el PEP	Evaluación del desarrollo de Competencias en los estudiantes del programa plasmadas en el PEP	El PEP del Programa de Física, establece un conjunto de competencias, acorde con su estructura académica para beneficio del estudiante en su formación y por ende la del egresado en el campo profesional, es por eso que los Comités Curriculares y de Investigación vienen haciendo los ajustes semestralmente al plan de estudio para redireccionar los objetivos de formación del estudiante.
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Mejorar el desempeño de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro, debe mejorar para obtener en promedio el nivel IV de calificación	Mejorar el desempeño de los estudiantes a en las Pruebas Saber Pro, con mejores estrategias metodológicas a través de procesos curriculares	Revisión de la estructura curricular en los referente al desarrollo de competencias genéricas en el ciclo básicos del programa. La Coordinación de programa articulada con los comités misionales y el Departamento Integral de la docencia, enfatizarán las mejoras para el desempeño del estudiante, situación que semestres tras semestre se vienen haciendo los correctivos necesarios para mejorar los resultados.
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Actualizar estudio del valor agregado obtenido en los resultados de las Pruebas de Estado Saber Pro, con relación a las Pruebas Saber Once en las Competencias genéricas.	Evaluar el Valor Agregado en algunas competencias aportadas por la universidad en la formación de los estudiantes	La transición del estudiante de educación media a la universidad, fue medida a través de las pruebas Saber -11, y que al realizar el tránsito por la universidad en la formación profesional y obtener nuevos resultados a través de las Pruebas Saber Pro, se debe evaluar el aporte que se obtuvo según las competencias genéricas transversales en los dos estados de evaluación.
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Incentivar en los estudiantes el uso de los recursos bibliográficos con que cuenta el programa.	Promover jornadas de capacitación a la comunidad de docentes y estudiantes en la utilización de los recursos bibliográficos	Aumentar el porcentaje de utilización de los recursos bibliográficos por parte de la comunidad estudiantil

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Actualizar e incrementar el inventario de equipos de cómputo disponibles para los estudiantes en sus actividades académicas	Gestionar reposición de equipos de computo ante la Oficina de Planeación e Informática	Identificar las necesidades de nuevos computadores que reemplacen a los viejos y dotación de equipos terminales(impresoras, reuters, etc)
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Aumentar la capacidad de los laboratorios con la compra de equipos para otras prácticas que enriquezcan el desarrollo de este tipo de actividades	Gestinar la adquisición de equipos de laboratorio de Docencia e Investigación ante la Oficina de Planeación	Generar proyecto BPUNIA con las especificaciones de los equipos de laboratorio de Docencia e Investigación propuestos
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Formular proyectos de doble titulación con otras entidades de tipo público o privado en el área de la física.	Convenios de doble titulación	Iniciar labores de acercamiento con entidades públicas o privadas que incluyan la física en su programas curriculares y consultar la posibilidad de crear convenios de doble titulación
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Estudiar sobre el impacto social que ha generado el programa debido a su cooperación en los contextos académicos nacionales e internacionales.	Estudios de impacto social del Programa de Física en los contextos nacionales e internacionales	Elaborar un análisis de las implicaciones sociales que se han generado debido a la participación de los actores del programa en contextos nacionales e internacionales

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Fomentar la participación de estudiantes extranjeros en el programa como consecuencia de intercambio académico.	Programas de intercambio académico	Iniciar labores de acercamiento con entidades extranjeras y consultar la posibilidad de crear convenios de intercambio.
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Promover la participación de profesores y estudiantes en las convocatorias de movilidad de Colciencias.	Participación en convocatorias	Fomentar la participación de los actores del programa en las convocatorias de movilidad de Colciencias.
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Incentivar a los Grupos de Investigación en la participación de programas o proyectos Universidad- Empresa- Estado.	Potenciación de vinculo universidad – empresa - estado	Incrementar el numero de proyectos que involucren el vinculo universidad – empresa - estado
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Solicitar mayor financiación en convocatorias internas de investigación.	Incremento de convocatorias internas de investigación.	Duplicar el número de convocatorias anuales para proyectos internos de investigación.
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	Optimizar las estadísticas de deserción tomando variables reales que indiquen de forma clara la deserción real del programa.	Optimización de la detección de variables de vulnerabilidad y riesgos de deserción	Identificación y clasificación de las causas de la deserción de los estudiantes como una tarea fundamental para disminuir la tasa de deserción en el programa

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	Aumentar el número de monitores solidarios en el área de la Física, es muy bajo por la afectación del promedio académico acumulado para los estudiantes de Ciencias Básicas.	Fortalecimiento de monitores solidarios en el área de física	Fortalecimiento de los grupos de apoyo academico para los estudiantes del programa de Física mediante el incremento del número de monitores solidarios en el area de Física
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN	Gestionar la vinculación de personal técnico para el mantenimiento de equipos y materiales de los laboratorios de docencia.	Vinculación de técnicos para los laboratorios de Física	Solicitar en las instancias correspondientes la contratación del personal técnico en mantenimiento de equipos electronicos y mecánicos.
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN	Gestionar la creación de una página propia del programa dentro de la página web institucional, manejada por el programa de Física.	Asignación de un docente de Física como administrador del sitio web del programa de Física.	Solicitar en la oficina de informática el rol del administrador del sitio web del programa de Física, lo cual garantiza la veracidad de la información en el sitio.
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN	Gestionar el mantenimiento y actualizaciones periódicas de las diferentes plataformas de servicio académico administrativo	Velar por la actualización permanente de las plataformas Institucionales para el ejercicio de la docencia.	Solicitar en la Vicerrectoria de Docencia la actualización de las plataformas académicas y realizar las respectivas capacitaciones al personal docente.

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestionar una base de datos unificada para facilitar los procesos académicos del programa.	Construir un repositorio que agilice consulta de documentos académicos que se relacionen con el programa de Física.	El secretario técnico de la coordinación del programa deberá construir un archivo digital para el mejoramiento oportuno de las consultas solicitadas por la comunidad del programa de Física.
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	Optimizar el seguimiento de los Egresados en su desempeño profesional, laboral e investigativo	Encuesta a egresados y sistematizar su relación de vinculo con el sector laboral y productivo	Tener contacto actualizado y continuo con las/os egresadas/os del Programa de Física se constituye en una base de información útil y necesaria para el mismo, toda vez que permite identificar el ámbito en el que se desenvuelven y el impacto que tuvo su formación para que llegaran hata allí. Además, es una fuente de información y referencia para los estudiantes en curso y para fomentar que más personas estudien Física, motivados por el gran alcance profesional que se puede obtener.
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	Actualizar el estudio del Índice de empleo de los egresados del programa.	Encuesta a egresados. Consultar fuentes de Bases de Datos del OLE y MEN	Encuesta dirigida a actualizar la información ocupacional de los egresados
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	Realizar estudio actualizado del nivel de vinculación y/o membresías de los egresados del programa en comunidades académicas y científicas reconocidas.	Encuestar a los egresados del Programa para conocer sus vinculaciones a las redes de investigadores	Encuesta consulta con preguntas pertinentes a la necesidad, debilidad
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	Crear mayores espacios de interacción en el programa con grupos focalizados de egresados sobre sus experiencias laborales	Invitar a egresados del programa vinculados al sector productivo	Charlas con egresados en el coloquio de física

FACTOR CNA	NECESIDAD, DEBILIDAD O VULNERABILIDAD	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	Escasos recursos tanto internos como externos para el apoyo a funciones misionales a través de consultorías, proyectos, etc.	Promocionar proyectos en la industria y comunidad.Aplicación de la Ley Anti-Trámites	Los grupos de investigación aportarán a la vicerrectoría de investigación las posibles servicios que se puedan prestar a la industria y comunidad
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	Gestionar un mejor servicio de intranet y de redes eléctricas en las instalaciones del programa	Modernizar la red eléctrica el servicio Intranet de la Coordinación del Progrma de Física	Elaborar un BPUNIA que defina el proyecto de modernización del servicio Intranet en la Coordianción del Programa
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	Gestionar las mejoras en cubículos y áreas de estancia de los docentes en el programa	Rediseño de cubículos o áreas correspondientes a la pernoctación de los docentes de la Coordianción del Programa de Física	Con la ayuda del personal de Planeación, elaborar nuevos planos para la ubicación de los docentes de Tiempo Completo en cubículos individuales y áreas para los docentes no pertenecientes a la carrera docente. De igual manera la organización de otras áreas de atención a los estudiantes.

		CÓDIGO: FOR-AA-001.
		VERSION: 0
		FECHA: 01/12/2015
FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO		

EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA:

PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	1. Identificar la población de interés (estudiantes de secundaria, estudiantes de primeros semestres de otras carreras, otros). 2. Recolectar información sobre resultados de pruebas Saber-Pro. 3. Identificar las áreas de ciencias con peores resultados. 4. Recolectar información sobre áreas laborales que más atraen a los científicos en la región.	Humano	N.A.
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	1. Crear encuesta para establecer el conocimiento y/o reconocimiento del Programa de Física por parte de la comunidad (estudiantes, profesionales, empleadores). 2. Realizar la encuesta a grupos de interés, apuntando a obtener un número alto de respuestas desde diferentes sectores. 3. Analisar los resultados de la encuesta, con base en lo que el Programa tiene establecido como objetivos y propósitos, de acuerdo al PEP.	Humano	N.A.

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	1. Determinar los sectores de la sociedad en lo que se desempeñan los físicos, de acuerdo con el perfil planteado por el Programa y otros similares. 2. Recolectar información sobre el requerimiento de profesionales en física en la región. 3. Identificar diferencias entre lo que la sociedad percibe y lo que el Programa ofrece. 4. Establecer acercamientos con diferentes sectores de la sociedad para divulgar los alcances de los/las profesionales en Física.	Humano. Transporte (local)	\$ 5.000.000,00
FACTOR 2. ESTUDIANTES	1. Hacer la solicitud al departamento de admisiones de la Universidad del Atlántico. 2. Revisar la información dada por el departamento de admisiones y registro de la Universidad referente al programa de Física.	Recurso humano y departamento de admisiones y registro de la Universidad.	Recurso humano
FACTOR 3. PROFESORES	1) Informar al docente sobre el proceso. 2) Establecer criterios y periodos de tiempo precisos para cada etapa de la evaluación docente para ascenso de categoría. 3) Garantizar el envío de la evaluación realizada por el evaluador al comité de evaluación docente de la Universidad	Humano/tecnológico/físico: personal Facultad respectiva, vicerrectoría docencia, talento humano, secretaría general. Financiero: para evaluación	Recurso humano
FACTOR 3. PROFESORES	Informar al docente sobre el proceso para asignación de tiempo para actividades de investigación, Establecer criterios y periodos de tiempo precisos para estas actividades (incluyendo la formulación de proyectos, evaluación, escritura de informes, artículos y demás tareas involucradas en el proceso de investigación), Reglamentar estas acciones.	Humano/tecnológico/físico: personal Facultad respectiva, vicerrectoría de investigación, talento humano, secretaría general. Financiero: para evaluación, soporte y apoyo en los proyectos de investigación	El presupuesto global de inversión en investigación debe ser al menos del 2% del presupuesto total de la Universidad.
FACTOR 3. PROFESORES	Establecer estímulos para la producción docente. Facilitar la publicación de material docente, así como la promoción y distribución de dicho material.	Humano/tecnológico/físico: personal Facultad respectiva, vicerrectoría de docencia, Vicerrectoría administrativa. Financiero: para evaluación, soporte y apoyo en los materiales de uso docente.	\$10.000.000,00 Basado en las últimas convocatorias de la universidad para fomentar la publicación de material bibliográfico docente

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	1. Reunión del Comité Curricular para revisar las competencias en los Sílabos de su Plan de estudio. 2. Creación del Banco de preguntas para realizar evaluaciones anuales sobre metodologías de enseñanza aprendizaje y competencias desarrolladas por los estudiantes. 3. hacer los ajustes al PEP si son necesarios acorde con los resultados obtenidos	Recurso humano, Capacitaciones, Comités Misionales de Programa	N.A.
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	1. Crear Banco de Preguntas ICFES, para su aplicación en test rápidos semestrales. 2. Contar con la participación del Departamento de Calidad para la programación de cursos orientados al mejoramiento de las metodologías Saber Pro. 3. Realización de pruebas internas anuales.	Recurso humano, Capacitaciones, Comités Misionales de Programa	N.A.
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	1. Solicitar al Departamento de Admisiones los resultados de las pruebas Saber 11 de los estudiantes graduados en las últimas 10 promociones con el apoyo del Departamento de Calidad Integral de la Docencia.	Recurso Humano, Departamento de Calidad Integral de la Docencia	N.A.
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Promover en los profesores en la concientización de los estudiantes del uso de los recursos bibliográficos. Gestionar en departamento de bibliotecas jornadas de capacitación.	Humano	N.A.

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Generar proyecto BPUNIA con las especificaciones de los equipos de computo necesarios básicos tanto para los procesos de la docencia como de implementación para los laboratorios	Tecnológico	El que genere el Proyecto BPUNIA
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	Identificar las necesidades específicas complementarias de los laboratorios de docencia. Formular los proyectos. Identificar los proveedores de equipos con esas características. Obtener cotizaciones	Tecnológico	El que genere el proyecto BPUNIA
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	<ol style="list-style-type: none"> 1- Iniciar labores de acercamiento con otras instituciones 2- Consultar la posibilidad de establecer convenios de doble titulación 3- En caso afirmativo proceder a formalizar los convenios en el marco legal de las instituciones involucradas 	<p>Humano: Personal que se dedique a buscar, contactar y consultar potenciales instituciones colaboradoras. Personal que se encargue de supervisar los procesos de legalización de los convenios.</p> <p>Financiero: El necesario para compensar el recurso humano</p>	12 SMMV
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar la recolección de datos de la información relacionada con esta mejora en las bases de datos del programa y en otras fuentes disponibles 2- Clasificar la información de acuerdo a su relación con el impacto social 3- Analizar y concluir sobre el impacto social del programa debido a su colaboración con otras instituciones 	<p>Humano: Personal que se encargue de las tareas de recolección, organización y análisis de datos.</p> <p>Financiero: El necesario para compensar al recurso humano.</p>	Se debe poder hacer con los recursos existentes

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	1- Iniciar labores de acercamiento con otras instituciones 2- Consultar la posibilidad de establecer convenios de intercambio 3- En caso afirmativo proceder a formalizar tales convenios en el marco legal de las instituciones involucradas	Humano: Personal que se dedique a buscar, contactar y consultar potenciales instituciones colaboradoras. Personal que se encargue de supervisar los procesos de legalización de los convenios. Financiero: El necesario para compensar el recurso humano	12 SMMV
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	1- Establecer mecanismos de disseminación de la información concerniente a convocatorias de movilidad. 2- Incentivar la participación de profesores y estudiantes en tales convocatorias	Humano: Personal que se encargue de informar a la comunidad del programa sobre las convocatorias relacionadas con movilidad	Se debe hacer con los recursos existentes
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	1. Creación de banco de profesionales (profesores/estudiantes) capacitados para llevar a cabo este tipo de proyectos. 2. Capacitación de profesionales (profesores/estudiantes) para la realización de proyectos 3. Gestionar los recursos necesarios para la descarga de los investigadores involucrados.	Docentes/ Estudiantes	horas de descarga por profesor involucrado en proyecto.
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	1. Formulación de las bases para nuevas convocatorias internas de investigación. 2. Gestionar los recursos necesarios para la descarga docente de los investigadores.	Contratación de docentes hora cátedra.	4 horas de descarga por profesor con proyecto aprobado.
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	Identificar, cada semestre, las situaciones de riesgo o vulnerabilidad de los estudiantes del Programa. Establecer las líneas de acción y acompañamiento a los estudiantes detectados en riesgo de deserción.	Humano; Físico y Tecnológico	NA

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	Solicitar a la Vicerrectoria de Bienestar que incremente el número de monitores solidarios en el area de Física, ya que el número actual es insuficiente.	Humano y Financiero	Nota: el apoyo financiero de al menos 1 monitor solidario adicional (3x un salario minimo mensual)
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. El coordinador del programa solicita a la decanatura de ciencias básicas la contratación del personal técnico. 2. El decano debe incluir en el plan de mejora anual de la facultad en el 2021 la contratación de dicho personal. 3. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso. 	Vinculación mínima de dos técnicos para que en dos turnos para que cumplan las necesidades.	Anualmente se requiere por cada técnico \$24'000.000 aproximadamente.
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. El coordinador del programa solicita a la decanatura de ciencias básicas la administración del sitio web de Física por parte de un docente del programa de Física. 2. El decano debe solicitar en la oficina de informática el rol de la administración del sitio del programa de Física. 3. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso. 	Un docente del programa de Física con reconocimiento de su asignación en las actividades del PTA.	Dos horas semanales en el PTA.
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. El coordinador del programa solicita a la decanatura de ciencias básicas la actualización de las plataformas con sus respectivas capacitaciones al personal docente. 2. El decano debe solicitar en la vicerrectoria la solicitud enviada. 3. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso. 	Personal de informática asignados para estas actividades.	El presupuesto que tiene la vicerrectoria de docencia para estas actividades.

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	1. El coordinador del programa le asignará la tarea al secretario técnico. 2. Hacer seguimiento por parte de la coordinación del programa todo el proceso.	Humano	No aplica
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	1. En colaboración con la Oficina de Egresados, actualizar la base de datos de los egresados del Programa de Física. 2. Buscar establecer contacto con cada uno de ellos y determinar su situación laboral actual. 3. Realizar una clasificación de los egresados en términos de su campo de acción laboral actual. 4. Mantener comunicación periódica con los egresados del Programa.	Humano	N.A.
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	1- Programar encuesta. 2-Diseño de la encuesta. 3-Desarrollo de preguntas de la encuesta. 4-Formatear la encuesta.-5- Aplicación de la encuesta (un mes).-6-Tabulación y análisis de resultados de la encuesta	1-Humano. 2-Un computador	2 000 000
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	1- Programar encuesta. 2-Diseño de la encuesta. 3-Desarrollo de preguntas de la encuesta. 4-Formatear la encuesta.-5- Aplicación de la encuesta.-6-Tabulación y análisis de resultados de la encuesta	1. Humano. 2. Un computador	2 000 000
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	1- Identificar egresados vinculados a sector productivo que deseen participar. 2-Invitarlos. 3-Programar charlas en el coloquio. 4-Difundir los coloquios	1. Humano 2. Un computador	2 000 000

FACTOR CNA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RECURSOS NECESARIOS	COSTO O INVERSIÓN APROXIMADA
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	1. Solicitud de servicios. 2. Validación de los servicios ofrecidos, por parte del comité de investigación. 3. Envío del listado a la Vicerrectoría de Investigación.	Medios de comunicación Programa-Grupos	Recurso humano
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	1. Presentar ante la Decanatura el Proyecto en mención. 2. Gestionar ante la Oficina de Planeación la aprobación del Proyecto con el acompañamiento de la Oficina de Informática para su ejecución.	Personal de la Oficina de Informática y Servicios Generales	Lo que determine el Proyecto BPUNIA(\$).
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	Presentar Proyecto a la Decanatura de la Facultad y a la Oficina de Planeación para su respectivo apropiación presupuestal	Las que determine la Oficina de Planeación e Infraestructura de la Universidad del Atlántico	Presupuesto definido por el Proyecto

FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO

EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA:

PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad,	1-feb-2021	31-Ene-23	3,13%	# de estudios realizados de las necesidades formativas en ciencias físicas de la región
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	31-Ene-23	3,13%	Número de encuestas aplicadas

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	31-Ene-23	3,13%	Número de encuentros con diferentes sectores de la sociedad realizados
FACTOR 2. ESTUDIANTES	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/6/2023	3,13%	Reporte del seguimiento de las políticas de evaluación de los procesos de selección y admisión existentes.
FACTOR 3. PROFESORES	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	01/12/2026	3,13%	Disminución del tiempo de evaluación para ascenso de categoría mínimo a 6 meses
FACTOR 3. PROFESORES	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L5. Modernización de la gestión universitaria.	1-feb-2021	01/12/2026	3,13%	Aumento del tiempo asignado para investigación a los docentes, por lo menos el 12% de su asignación académica.
FACTOR 3. PROFESORES	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/11/2026	3,13%	Número de productos realizados de material didáctico, bibliográfico, etc., de apoyo a la docencia

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/11/2026	3,13%	Actualizaciones del PEP y decisiones de mejoras aportadas por los Comités Misionales. Mediciones anuales de competencias
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/11/2026	3,13%	Resultados anuales Saber Pro, obtención mayor al 10% de la media del grupo de referencia, en las competencias genéricas y específicas
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/11/2026	3,13%	Resultados comparativos anuales Saber 11, Saber Pro, de las 10 últimas promociones de graduados, según competencias genéricas
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/11/2026	3,13%	Número de jornadas de socialización y capacitación y el Mejoramiento de estadística de utilización

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/11/2026	3,13%	Número de equipos de cómputación de reposición adquiridos
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	1-feb-2021	1/11/2026	3,13%	Número de equipos completos por prácticas nuevas de laboratorios
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	3/2/2025	3,13%	Número de convenios y estudiantes que obtuvieron la doble titulación o por lo menos cursaron parte del plan de estudio de manera mútua o recíproca.
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	3/2/2025	3,13%	Informe de impacto social en los contextos nacional e internacional

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	3/2/2025	3,13%	Por lo menos 2 convenios de intercambio anuales con otras instituciones
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	3/2/2025	3,13%	Según el número de aplicaciones a las convocatorias de movilidad de Colciencias.
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	1. Incremento en la generación de nuevo conocimiento 2. apropiación social de éste 3. indicadores proyectos de extension.	1-feb-2021	Esta debe ser de carácter permanente. Debe ser una política institucional.	3,13%	Numero de proyectos presentados
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Incremento en la generación de nuevo conocimiento y la apropiación social de éste.	1-feb-2021	Esta debe ser de carácter permanente. Debe ser una política institucional.	3,13%	Número de publicaciones alcanzadas por proyecto.
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	MOTOR: L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia. FAMILIAS: M1. Desarrollo humano integral y M3. Acceso a la universidad y Equidad en las condiciones. PROYECTO: Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil: "Mi Proyecto De Vida Uniatlántico"	1-feb-2021	Reporte anual de la Vicerrectoría de Bienesar Institucional	3,13%	Estadísticas sobre las situaciones del vulnerabilidad que presentan los estudiantes del programa. Estadísticas sobre las acciones de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes detectados en riesgo de deserción.

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	MOTOR: L4. Bienestar universitario, democracia y convivencia. FAMILIAS: M1. Desarrollo humano integral y M3. Acceso a la universidad y Equidad en las condiciones. PROYECTO: Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil: "Mi Proyecto De	1-feb-2021	Reporte anual de la Vicerrectoría de Bienesar Institucional	3,13%	Soporte de solicitud de ampliación de número de monitores solidarios en el area de Física
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.	1-feb-2021	Enero del 2023	3,13%	Por lo menos dos contrato del personal técnico en las áreas de electrotécnia y electrónica vinculado al programa
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.	1-feb-2021	1/2/2022	3,13%	Docente del programa de Física asignado en estas funciones.
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRCIÓN Y GESTIÓN	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.	1-feb-2021	1/2/2022	3,13%	Número de actualizaciones realizadas

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.	1-feb-2021	01/02/2022	3,13%	Puesta en marcha programa Base de datos académicos disponibles para la comunidad del programa.
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	L2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia. L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	1-feb-22	3,13%	90% Número de egresados contactados. Base de datos actualizada
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	1/2/2022	3,13%	1. Al finalizar el semestre 2012 se debe tener un 70% de los egresados contactados. 2. A noviembre del 2021 100% de los contactados
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	1/2/2022	3,13%	1. Al finalizar el semestre 2022 se debe tener un 70% de los egresados contactados. 2. A noviembre del 2021 100% de los contactados
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	1/2/2022	3,13%	1. Al finalizar el semestre 2012 se debe tener un 70% de los egresados contactados. 2. A noviembre del 2021 100% de los contactados

FACTOR CNA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	FECHA DE INICIO ACCIÓN DE MEJORA	FECHA DE FIN ACCIÓN DE MEJORA	PESO DE LA ACCIÓN DE MEJORA EN EL PLAN	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	L3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	1-feb-2021	01/12/2026	3,13%	Número de proyectos difundidos y ejecutados
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.	1-feb-2021	01/012/2022	3,13%	Consolidación al 100% de la modernización del servicio intranet en la Coordinación de Programa y sus laboratorios
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.	01/02/2021	01/11/2022	3,13%	Rediseño de cubículos modernos ajustados a las recomendaciones del CNA para las áreas de atención Docentes, Estudiantes y Administrativos de la Coordinación del Programa. Por lo menos en un 60%.

FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO

EL PRESENTE SEGUIMIENTO SE LE REALIZA AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA:

PLAN DE MEJORAMIENTO VIGENTE DESDE:

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	0%	un (1) estudio que permita conocer las necesidades formativas en ciencias físicas de la región	Mario Acero Ortega	T.C.		marioacero@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	0%	100 encuestas	Mario Acero Ortega	T.C.		marioacero@mail.uniatlantico.edu.co

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	0%	2 encuentros por año	Margarita Correa Vásquez	T.C.		margaritacorrea@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 2. ESTUDIANTES	0%	Conocer el estado actual del proceso de evaluación de la selección y admisión de estudiantes del programa de Física.	Zulia Caamaño De Ávila	Docente Tiempo Completo		zuliacaamano@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 3. PROFESORES	0%	100%	julio cesar trochez	Docente tiempo completo	3008144894	juliotrochez@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 3. PROFESORES	0%	100%	Jairo Ricardo Cárdenas Nieto	Docente tiempo completo	3214635995	jairocardenas@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 3. PROFESORES	0%	70%	Jairo Ricardo Cárdenas Nieto	Docente tiempo completo	3214635995	jairocardenas@mail.uniatlantico.edu.co

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	0%	Evaluaciones anuales de Competencias muy satisfactorias	Ricardo Vega Monroy	Doente T.C.		ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	0%	Resultados Priuebas Saber Pro en el Nivel IV y las de Inglés en B1.	Ricardo Vega Monroy	Docente T.C.		ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	0%	Aportes institucionales muy significativos referente a las pruebas Saber 11, en las competencias definidas.	Diana Padilla Rueda	Docente T.C.		dianapadilla@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	0%	Aumentar en un 100% las estadísticas de consultas bibliográficas de cualquier índole aportados por la Biblioteca de la universidad	Diana Padilla Rueda	Docente T.C.		dianapadilla@mail.uniatlantico.edu.co

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	0%	Dotar el programa con los equipos de cómputos y periféricos solicitados	Coordinador de programa	Docente T.C.		fisica@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	0%	Dotar el laboratorio con los equipos solicitados	Coordinador de programa	Docente T.C.		fisica@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	0%	0%	Ricardo Vega Monroy	Docente T.C.		ricardovega@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	0%	0%	José Reslen Eugenio	Docente T.C.		josereslen@mail.uniatlantico.edu.co

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	0%	0%	Alexander Oliveros García	Docente T.C.		alexanderolivderos@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	0%	0%	José Reslen Eugenio	Docente T.C.		josereslen@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	0%	Incrementar numero de proyectos realizados	Cristian Mejía Cortés	Docente T.C.		cristianmejia@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	0%	Duplicar indicadores de productividad	Nelson Rangel Buitago	Docente T.C.		nelsonrngel@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	0%	Establecer un sistema estadístico confiable que nos permita establecer cada semestre las situaciones de vulnerabilidad de los estudiantes del programa	Diana Montenegro Martínez	Docente T.C.		dianamontenegro@mail.uniatlantico.edu.co

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL	0%	Contar cada semestre con más de 2 monitores solidarios en el area de Física	Ubaldo Molina Redondo	Docente T.C.		ubaaldomolina@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	0%	Técnicos profesionales con conocimientos en mantenimiento de equipos electricos y electrónicos que labore directamente en los laboratorios de Física.	1. Alvaro Pérez Tirado 2. Alberto Moreno Rossi.	Álvaro Pérez Tirado 2. Decano de la Facultad de Ciencias Básica	1. 3043667696 2. 3002004936	alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	0%	El docente del programa de Física asignado pueda manejar el sitio webampliamente.	Alvaro Pérez Tirado	Docente T.C.		alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	0%	Que las plataformas Institucionales sean utilizadas por la mayoría de los docentes del programa de Física.	1. Alvaro Pérez Tirado 2. Alberto Moreno Rossi.	Docente T.C. 2. Decano de la Facultad de Ciencias Básica		alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	0%	Disponibilidad de la base de datos para las consultas.	1. Alfredo Ghisays Ruiz 2. Joaquin Heredia.	Docente T.C.- Secretario Técnico Programa		alvaroperez@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	0%	0%	Jorge Navarro Estrada	Docente T.C.		jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co , franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	0%	1. Conocer el indice de empleabilidad y ocupacion del 100% de los egresados	1. Franciso Racedo Niebles. 2. Jorge Navarro Estrada.	Docentes T.C.	3113790462, 3017078117	franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co , jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	0%	1. Conocer las membresias del 100% de los egresados	1. Franciso Racedo Niebles. 2. Jorge Navarro Estrada.	Docentes T.C.	3113790462, 3017078117	franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co , jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	0%	1. Conseguir el mayor de participantes en los diferentes eventos organizados por el programa de fisica%	1. Jorge Navarro Estrada. 2. Francisco Racedo Niebles.	Docentes T.C.	3017078117, 3113790462	jorgenavarro1@mail.uniatlantico.edu.co , franciscoracedo@mail.uniatlantico.edu.co

FACTOR CNA	ESTADO INICIAL DEL INDICADOR	META	RESPONSABLE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	CARGO	CELULAR DEL RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	0%	Prestar servicios a la comunidad	JairoPlaza Castillo	Docente T.C.		jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	0%	Consolidación de la modernización del servicio intranet	JairoPlaza Castillo _ Jefe Oficina de Informática	Docente T.C.		jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co
FACTOR 10.RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS.	0%	Ejecución de la construcción de las áreas de atención Docentes, Estudiantes y Administrativos de la Coordinación del Programa	JairoPlaza Castillo _ Jefe de Planeación	Docente T.C.		jairoplaza@mail.uniatlantico.edu.co