

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE: Ciencias Humanas**

PROGRAMA DE: Filosofía

**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>NOMBRE</b>	<b>: SEMINARIO HUSSERL</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>: 60727</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>: VI</b>
<b>NUMERO DE CRÉDITOS</b>	<b>: 3</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>	<b>: NINGUNO</b>
<b>HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO</b>	<b>: TRES HORAS SEMANALES</b>
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>: PROFUNDIZACIÓN</b>
<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>: PRESENCIAL</b>
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>	<b>: 2014-1</b>

**2. DESCRIPCIÓN:**

El seminario de profundización sobre el filósofo alemán Edmund Husserl (1859-1938) le permite a los estudiantes conocer, discutir y comprender el origen de una de las corrientes fundamentales en el pensamiento occidental en el siglo XX, que se ha denominado fenomenología en su sentido estricto. En un recorrido sucinto que va desde las concepciones de la filosofía de la aritmética, las investigaciones lógicas, ideas de la fenomenología, ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica, meditaciones cartesianas y la crisis de las ciencias europeas, en un marco de las tres etapas por las que pasó la concepción fundamental de este filósofo (Etapa lógica, origen y desarrollo de fenomenología y el idealismo trascendental y la crisis de la ciencias)

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**3. JUSTIFICACIÓN**

En este seminario se profundizará en los aspectos relevantes de la obra huserliana, teniendo como aspectos relevantes la concepción y origen de los elementos centrales con los que este filósofo construyó una nueva forma de ver el mundo en relación con la consciencia humana y cuáles fueron las enormes dificultades para llegar a un mundo de la vida y las crisis de las ciencias en la primera parte del siglo XX.

**4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Este seminario tiene como objetivo principal fomentar una comprensión crítica de la fenomenología, en general, y en particular, de la obra de Husserl. Esta comprensión crítica debe estar enmarcada en la necesidad que el estudiante discuta los elementos constituyentes de esta aproximación a la filosofía, así como de que pueda elaborar textos escritos a partir de su propia reflexión de la lectura de obras sobre y de el filósofo alemán.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Las competencias en este curso se circunscriben a los aspectos que tiene que ver con el saber hacer (habilidades para la realización de un texto escrito sucinto), el saber cómo (habilidades cognoscitivas para el manejo y comprensión de los textos) y el saber para qué (valorar y asumir actitudes positivas hacia ese conocimiento). Estas competencias juegan un papel fundamental en la formación de los estudiantes como personas con un firme conocimiento de una de las principales corrientes del pensamiento contemporáneo, así como personas críticas con habilidades para valorar y asumir una comprensión del medio que lo rodea.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

*El contenido del curso se dará en tres unidades*

- **1. Etapa lógica**

Se discutirán en clase los aspectos que tienen que ver con la obra de Husserl que va de su concepto de número en Filosofía Aritmética hasta las concepciones de una lógica pura en Investigaciones lógicas. Se hace necesario tener competencias argumentativas y hermenéutica para alcanzar los logros del primer corte

- **2. Etapa Fenomenológica**

Se discutirá en clase los aspectos que tienen que ver con el paso de Husserl de una psicología descriptiva a una fenomenología trascendental. Se hace necesario tener competencias argumentativas e interpretativas para alcanzar los logros del segundo corte

- **3. Crisis de las ciencias**

Se estudiarán y discutirán los aspectos de la constitución de una fenomenología trascendental a la constitución de un yo trascendental y como se presenta el mundo de la vida y la crítica de las ciencias del siglo XX. Se hace necesario tener competencias argumentativas y propositiva para alcanzar los logros del segundo corte

**7. BIBLIOGRAFÍA****7.1. BÁSICA**

- **1. Moran, Dermot. (2011)** Introducción a la fenomenología. Barcelona, Esp. ;México, D.F.: Anthropos; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapá,
- **2. Herrera Restrepo, Daniel. (1986)** Escritos sobre fenomenología. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

## VICERRECTORIA DE DOCENCIA

- 3. **Blanco, Julio Enrique. (1940)** Tres lecciones sobre Husserl. En: Universidad Católica Bolivariana. No.: 5.; p. 225-244 ; No. 6. p. 78-97; No. 7. 320-332
- 4. **Rizo-Patrón, Rosemary.** ¿Por qué leer Husserl ho? En: **Giusti, Miguel, Elvis Mejía.** (2008) ¿Por qué leer filosofía hoy? 2 ed. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú

**7.2. COMPLEMENTARIA**

- **Centrone, Stefania. (2010)** Logic and philosophy of Mathematics in the early Husserl.
- **Hopkins, Burt C. (2011).** The philosophy of Husserl. Chesham :Acumen
- **Huemer, Wolfgang (2005).** The constitution of consciousness: a study in analytic phenomenology. New York :Routledge
- **Husserl, Edmund (2003).** Philosophy of arithmetic: Psychological and Logical Investigations with Supplementary Texts from 1887-1901. Translated by Dallas Willard. Dordrecht : Springer Science+Business Media.
- **Husserl, Edmund (1999).** Investigaciones lógicas. Traducción de Manuel G. Morente y José Gaos. 2 v. Madrid: Alianza.
- **Husserl, Edmund (1999).** La idea de la fenomenología. Traducción de Jesús Adrián Escudero. Barcelona: Herder.
- **Husserl, Edmund (1969).** La Filosofía como ciencia estricta. Traducción de Elsa Tabernig. Buenos Aires: Nova.
- **Husserl, Edmund (1962).** Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenología. Traducción de José Gaos. México: Fondo de Cultura Económica.
- **Husserl, Edmund (1997).** Ideas II. Investigaciones fenomenológicas sobre la constitución. Traducción de Luis E. González, Antonio Zirión Q. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones filosóficas.
- **Husserl, Edmund (2000).** Ideas III. La fenomenología y los fundamentos de las ciencias. Traducción de Luis E. González,

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

## VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Antonio Zirión Q. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones filosóficas.

- **Husserl, Edmund (1998).** Filosofía primera (1923/1924). Traducción de Rosa Helena Santos de Ilhau. Norma: Barcelona.
- **Husserl, Edmund (1986).** Meditaciones cartesianas. Estudio preliminar y traducción de Mario A. Presas. Madrid: Tecnos.
- **Husserl, Edmund (1962).** Lógica formal y lógica trascendental. Ensayo de una crítica de la razón lógica. Traducción de Luis Villaró. México: Centro de Estudios Filosóficos, Universidad Nacional Autónoma de México.
- **Husserl, Edmund (1991).** La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental: una introducción a la filosofía fenomenológica. Traducción de Jacobo Muñoz, Salvador MasBarcelona: Crítica.
- **Mohanty, J.N. (1977)** Readings on Edmund Husserl's Logical investigations. The Hague: Martinus Niffhof.
- **Mohanty, J.N. (2008).** The philosophy of Edmund Husserl: a historical development. New Haven: Yale University Press.
- **Mohanty, J.N. (2011).** Edmund Husserl's the Freiberg years, 1916-1938. New Haven: Yale University Press.
- **Moran, Dermot (2005).** Husserl Founder of the Phenomenology. Cambridge, Uk. : Polity Press.
- **San Martín, Javier (2008).** La fenomenología de Husserl como utopía de la razón. Introducción a la fenomenología. Madrid: Biblioteca Nueva.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

• UNIDAD 1. Etapa lógica			TIEMPO: 4 Semanas	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
argumentativas y hermenéutica	<b>Evolución del pensamiento de Husserl</b>	<b>Lecturas de Dermont Moran. Introducción a la fenomenología</b>	<b>Coherencia de la lectura e interpretación de textos. Análisis de textos y su interpretación</b>	Participación argumentativa. Lectura interpretativa Escritos de comprensión de la lectura

• UNIDAD 2. Etapa Fenomenológica			TIEMPO: 4 Semanas	
COMPETENCIA	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
argumentativas e interpretativas	<b>Cómo se constituyó el método fenomenológico de Husserl</b>	<b>Discusión de los Textos: Idea de la Fenomenología de Husserl, Escritos sobre fenomenología de Daniel Herrera y los tres tomos de IDEAS (I, II, y III)</b>	<b>Coherencia de la lectura e interpretación de textos. Análisis de textos y su interpretación</b>	Participación argumentativa. Lectura interpretativa Escritos de comprensión de la lectura

 Vo. Bo. Comité Curricular Si  No

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<b>UNIDAD 3. Crisis de las ciencias</b>			<b>TIEMPO: 4 Semanas</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
argumentativas y propositiva	<b>Meditaciones cartesianas, Tres lecciones de Husserl, Crisis de las ciencias europeas</b>	<b>Discusión de los textos Meditaciones cartesianas, Crisis de las ciencia y de lecciones de Julio Enrique Blanco</b>	<b>Elaboración de un ensayo a partir de la lectura de las tres Lecciones JEB</b>	Participación argumentativa. Lectura interpretativa Escritos de comprensión de la lectura

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No