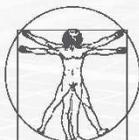


**R E S U M E N E J E C U T I V O**  
**Informe de Autoevaluación**

Facultad de  
**Ciencias Humanas**  
Universidad del Atlántico



Facultad de  
**Ciencias Humanas**

**COMITÉ DE AUTOVALUACIÓN  
CON FINES DE REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD  
DEL PROGRAMA DE FILOSOFÍA**

Remberto De La Hoz	<b>Vicerrector de Docencia</b>
Luis Alarcón Meneses	Decano Facultad de Ciencias Humanas
Dayana De La Rosa Carbonell	Coordinadora Programa de Filosofía
Roger Sepúlveda	Coordinador Curricular del Programa
Oscar Caicedo Machacón	Coordinador Misional de Investigación del programa
Luz María Lozano	Coordinadora Misional de Extensión del programa
Javier Ferreira Ospino	Coordinador Misional de Bienestar del programa
Numas A. Gil Olivera	Coordinador área Historia de la filosofía
René Campis Carrillo	Coordinador área Lógica y filosofía de las ciencias
Eduardo Bermúdez Barrera	Representante misional de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas
Cristóbal Arteta Ripoll	Coordinador del área Filosofía en América Latina y Colombia
Eleucilio Niebles	Coordinador del área de Filosofía del Lenguaje
Fidel Llinás Zurita	Coordinador del área de Filosofía Antigua y Medieval
Gustavo Flórez Vega	Representante de los egresados al comité curricular



## Presentación

El programa de Filosofía de la Universidad del Atlántico cuenta con más de 20 años de tradición filosófica y de oferta académica en la región del Caribe colombiano; este trabajo obtuvo el reconocimiento de alta calidad desde el año 2015 (con vigencia de 4 años), siendo uno de los dos programas de filosofía de universidades públicas a nivel nacional con este reconocimiento.

Estos cuatro años han permitido consolidar en términos de calidad, valiosos compromisos adquiridos a nivel institucional, académicos, de investigación, extensión y proyección social. Como programa, a su vez, nos ha demandado la responsabilidad de la autoevaluación continua, porque bien sabemos que la calidad no es un proceso terminado, sino la mejora constante, visibilizando fortalezas y aspectos a mejorar. A continuación encontrarán los resultados de nuestra autoevaluación y el plan de mejoramiento.

### 1. Información básica del programa

Características Distintivas del Programa	
Nombre de la institución: Universidad del Atlántico	Duración: 8 semestres
Nombre del programa: Filosofía	Código SNIES: 9693
Nivel de formación: Pregrado	Jornada: Diurna
Título que otorga: Filósofo/a	Periodicidad: semestral
Lugar donde funciona el programa: Universidad del Atlántico	Facultad en la que está adscrito: Facultad de Ciencias Humanas
Domicilio: Km 7 Vía Puerto Colombia	Norma interna de creación (número, Fecha): Resolución del Consejo Académico 012 de octubre 4 de 1996
Créditos: 136 (Ciento treinta y seis créditos)	Sede: Ciudadela Universitaria
Teléfono: 3197010	Modalidad: Presencial
Nit: 890102257-3	Área de conocimiento principal: Ciencias Humanas
Dirección web: <a href="http://www.uniatlantico.edu.co">www.uniatlantico.edu.co</a>	Núcleo básico de conocimiento: Filosofía

### 1.1 Misión del programa

Somos el Programa de Filosofía de la Universidad del Atlántico, Institución pública más grande de la Región Caribe, Formamos filósofos Profesionales integrales, con cualidades y aptitudes para la investigación filosófica, y además con sentido crítico, que propenda por desarrollo de la autonomía, la responsabilidad social destacándose siempre con alto desempeño y excelencia académica en todos los proyectos que emprende.

### 2.2 Visión del Programa

El Programa de filosofía de la Universidad del Atlántico se proyecta a diez años como un Programa que mantiene los más altos estándares de calidad, consolidándose en la Regios Caribe en el área con mayor producción, formando profesionales con rigor en investigación filosófica.

## 2. Objetivos del programa

### 2.1 Objetivos generales

Como programa adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas orienta sus esfuerzos para:

- Fortalecer la creatividad y la integración del colectivo, permitiéndose desarrollar sin tropiezos las actividades administrativas y educativas, de investigación y proyección social.
- Contribuir a la formación del talento humano en las áreas administrativas y académicas que propicie el trabajo en equipo bajo condiciones de respeto, solidaridad y armonía.
- Consolidar las comunidades académicas y científicas en los programas de pregrado existentes, dimensionado su quehacer a la necesidad de altos estándares de calidad

### 2.2 Objetivos específicos

- Formar profesionales en Filosofía a través de problemas filosóficos
- Establecer fundamentos teóricos para el análisis filosófico
- Comprender las dinámicas del quehacer filosófico en la actualidad

## 3. Estructura Curricular del programa

El currículo del Programa de Filosofía se concibe desde la reflexión y experimentación sobre la práctica educativa, y considera la formación del estudiante a partir de su realidad sociocultural. En general, se entiende el currículo como un medio para desarrollar propósitos educativos, como el espacio de materialización del proceso formativo, sujeto a revisión y no como una estructura rígida y definitiva. El proceso de formación está centrado en el estudiante, persiguiendo un aprendizaje significativo, siguiendo actividades propias de la Filosofía y contemplando una evaluación formativa.

En este sentido se plantea una concepción curricular integral y contextualizada que se estructura a partir de las necesidades, intereses y expectativas del desarrollo humano, social y cultural en la perspectiva de validar y generar nuevos conocimientos y posibilitar a las estudiantes mejores condiciones de vida, porque pretende consolidar una propuesta en la cual la interdisciplinariedad y flexibilidad estén presentes, con miras a la formación de jóvenes filósofos capaces de adaptarse a las exigencias del mundo globalizado y de las sociedades del conocimiento, al mismo tiempo que respondan a las necesidades de sus contextos sociales más cercanos.

La estructura curricular del programa de Filosofía está sujeta a varios criterios e intereses que corresponden al desarrollo actual de la disciplina, así como del conocimiento generado desde ella misma.

La estructura curricular del Programa se resume de la siguiente manera:

**ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA O DE FUNDAMENTACIÓN (FB):** le permite al estudiante el desarrollo de competencias generales, razonamiento lógico, sistematización y trabajo en equipo; incluye elementos necesarios para la comprensión del campo de la filosofía, su contexto teórico y metodológico. Esta área tiene dos componentes: a) componente de fundamentación y b) componente de contextualización (materias de: núcleo común y electivas de contexto).

**ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL (FP):** le permite al estudiante la formación específica del campo de la filosofía, y le proporciona los elementos conceptuales, metodológicos y prácticos para el desempeño profesional; también posibilita la apropiación de elementos teórico-metodológicos de la filosofía, profundizando en sus aspectos específicos, de acuerdo con las líneas de investigación del Programa. Como tal el área la conforman dos componentes: a) componente de formación en el campo de la filosofía y b) componente de profundización.

El programa consta de las siguientes áreas básicas:

- Fundamentos e Historia de la filosofía
- Lógica y Filosofía de las ciencias
- Ética y Filosofía política
- Estética y Filosofía del arte
- Filosofía del Lenguaje
- Filosofía en América Latina y Colombia
- Metodología de la investigación en Filosofía

Plan general de estudios representado en créditos académicos es el siguiente:

**Tabla 1. Plan de Estudio programa de Filosofía**

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Raíces Greco-latinas	Introducción a la Lógica	Lógica Aristotélica	Lógica de Proposiciones	Empirismo Inglés	Seminario Kant	Filosofía en América Latina	Filosofía en Colombia
Introducción a la Filosofía	Historia de la Filosofía antigua	Historia de la Filosofía Medieval	Historia de la Filosofía Moderna	Historia de la Filosofía Contemporánea	Seminario Hegel	Seminario Marx	Seminario Trabajo de Grado (4 cr.)
Epistemología de las ciencias Humanas	Metodología de la Investigación	Filosofía de las Ciencias Naturales	Filosofía de las Ciencias sociales	Electiva de Contexto I (2 cr.)	Electiva de Profundización II	Seminario Nietzsche	
Lenguaje y pensamiento	Ética	Seminario Platón	Seminario Agustín Tomás de Aquino	Electiva de Contexto II (2 cr.)	Electiva de Contexto III (2 cr.)	Seminario Wittgenstein	Cátedra Julio E. Blanco (0 cr.)
Sociedad y cultura	Historia social de las ciencias	Estética	Seminario Aristóteles	Filosofía del Arte	Filosofía del Lenguaje	Electiva de Profundización IV	Electiva de Profundización VI
Historia de Occidente desde la modernidad	Territorio, nación y fronteras	Filosofía Política	Seminario Descartes	Electiva de Profundización I	Electiva de Profundización III	Electiva de Profundización V	Electiva de Profundización VII
18 créditos	18 créditos	18 créditos	18 créditos	16 créditos	17 créditos	18 créditos	13 créditos
Núcleo común							

Fuente: Admisiones Registro y Control

### 3.1 Perfil del egresado

El (la) egresado(a) del programa de Filosofía de la Universidad del Atlántico será capaz de analizar conceptos, formular problemas y examinar críticamente la sociedad de su tiempo; en

los ámbitos cultural epistemológico, estético, ético-político, antropológico, ontológico y social, de acuerdo con las siguientes competencias profesionales.

## 4. Estudiantes

A continuación, se relacionan los datos correspondientes al reporte del incremento de la población estudiantil del programa de Filosofía, acorde a lo registrado por el departamento de Admisiones y Registro de la universidad del Atlántico según lo establecido en las políticas institucionales de admisión, promoción y graduación de estudiantes.

Ilustración 1 Número de estudiantes matriculados 2013-2018-1.



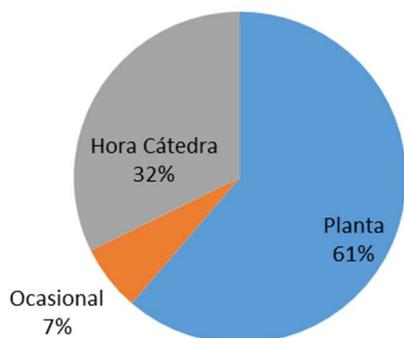
Fuente: Admisiones Registro y Control

El gráfico 1 muestra que la matrícula global del programa pasó de 248 estudiantes en 2013 a 325 en 2017, un crecimiento promedio del 8%. Estos incrementos están articulados a las dinámicas en la demanda potencial del programa con el número de inscritos. En este sentido se puede evidenciar el aumento en la cobertura del programa de filosofía, atendiendo a las necesidades de la región en relación a estudios en filosofía en universidades públicas.

## 5. Docentes

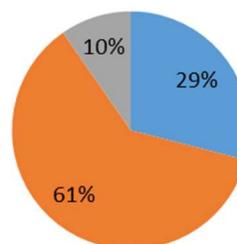
El programa de Filosofía cuenta con 18 docentes de planta adscritos administrativamente a nuestro programa, de los cuáles 6 tienen título de Doctor, 10 cuentan se encuentran titulados como Magíster y 2 con especialización. Además de contar con Docentes vinculados en la modalidad Ocasional y Hora Cátedra.

### VINCULACIÓN DOCENTE



### NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES DEL PROGRAMA

■ DOCTORES ■ MAGÍSTER ■ ESPECIALIZACION



## 6. Egresados

De acuerdo con la información recopilada, encontramos que la vinculación laboral de nuestros egresados se corresponde con el perfil de desempeño con el cual se pretende que como filósofo esté en capacidad de participar en el diseño, ejecución y dirección de proyectos de investigación científica en el área de la filosofía, ejercer la docencia, actuar en tareas directivas o ejecutivas de asesoramiento y consultoría en entidades de tipo cultural y social que requieran del componente histórico a la hora de desarrollar sus propios proyectos. También, asesorar a instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales para el desarrollo de programas y proyectos sobre cultura ciudadana, democracia y desarrollo social.

Particularmente, en su gran mayoría los egresados del programa de Filosofía se dedican a la docencia en la Básica Secundaria y en algunos casos a la enseñanza a en Instituciones a nivel Superior. De la siguiente forma según los datos obtenidos de la encuesta a egresados: un 15% labora como docentes en el sector oficial en la Básica secundaria, un 35% en el sector universitario y corporaciones, un 22% en Instituciones privadas de Básica secundaria y un porcentaje inferior en organizaciones y entidades distintas al sector académico.

Ahora bien, el número de graduados del programa de filosofía 2013-2017 lo encontramos en la siguiente tabla:

**Ilustración 2 Graduados del programa de filosofía 2013-2017**



Fuente: Admisiones Registro y Control

## 7. Investigación

El programa de Filosofía articula sus áreas de formación con los grupos, sus líneas y semilleros de investigación. En este momento cuenta con 5 grupos de Investigación categorizados Cronotopias (Categoría C), Holosapiens (Categoría C), Intellectus Graecus-latinus (Categoría C),

Amauta (Categoría C), Mujer, Género y Cultura (Categoría B) y una con reconocimiento institucional: Filosofía Práctica.

Estos son los docentes del programa vinculados a los grupos de investigación

**Tabla 2. Docentes del Programa de Filosofía vinculados a los Grupos de Investigación**

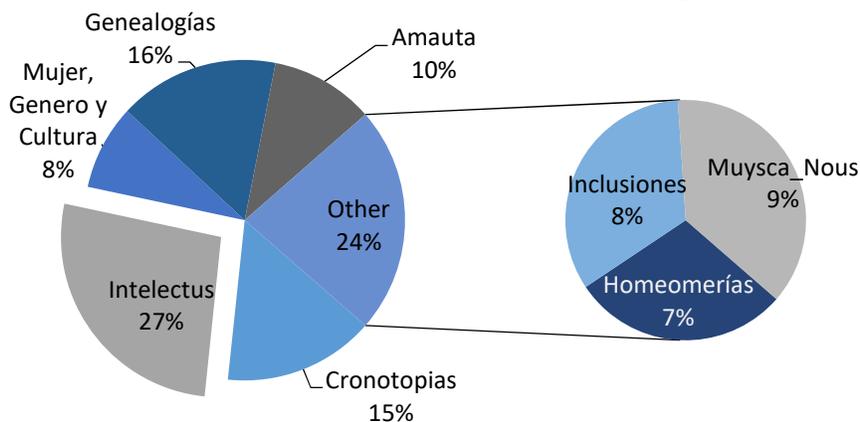
Nº	DOCENTES INVESTIGADORES	GRUPO DE INVESTIGACION	CATEGORÍA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
1	ROGER DE JESUS SEPULVEDA FERNANDEZ	Intellectus Graecus Latinus	
2	FIDEL ALEJANDRO LLINAS ZURITA		
3	JOSSY ESTEBAN LANDERO		
4	RUBEN DARIO ARROYO OSORIO		
5	JULIO ARMANDO MORALES GUERRERO	Filosofía de la Práctica	
6	EDUARDO BERMÚDEZ BARRERA	Holosapiens	
7	OSCAR DAVID CAICEDO MACHACON		
8	MARÍA CAROLINA GUZMÁN GONZALEZ		
9	RENE JAVIER CAMPIS CARRILLO		
10	DAYANA CECILIA DE LA ROSA CARBONELL	Mujer, Genero y Cultura	
11	RODOLFO WENGER CALVO	Amauta	
12	CRISTOBAL ELPIDIO ARTETA RIPOLL		
13	LUZ MARIA LOZANO SUAREZ		
14	JAVIER ALFREDO FERREIRA OSPINO	Cronotopias	
15	LUIS EUGENIO RIBON PEREZ		
16	NUMAS ARMANDO GIL OLIVERA		
17	ARTURO CARDOZO BELTRAN		
18	LUIS EDUARDO CONTRERAS RODRIGUEZ		

Fuente: Vicerrectoría de Investigación Extensión y Proyección Social

A su vez, estos grupos cuentan con los siguientes semilleros de Investigación: Homeomerías, Amauta, Inclusiones, Genealogías, Cronotopías, Intellectus, Mujer, Genero y Cultura, Muysca\_Nous.

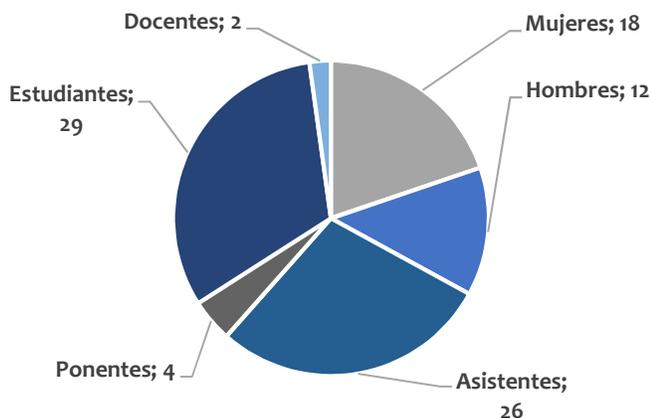
Este es el promedio de Estudiantes por grupo vinculados a los semilleros de investigación (5 años):

### Estudiantes en Semilleros de Investigación

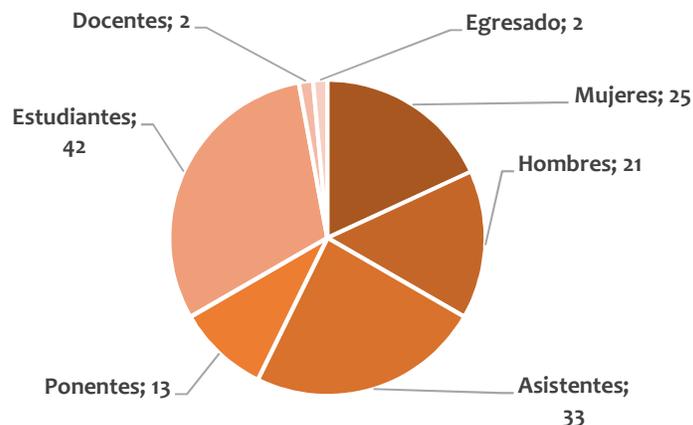


Torta. 1 Relación de los Estudiantes adscritos a los semilleros de investigación

#### V Congreso Colombiano de Estudiantes de Filosofía 2017 Universidad del Quindío



#### VI Congreso Colombiano de Estudiantes de Filosofía 2018 Universidad del Valle



Torta. 2 Movilidad Nacional Estudiantil del Programa 2017-2018

## 8. Resultado de la Autoevaluación

A continuación encontrarán los resultados obtenidos del proceso de Autoevaluación de nuestro programa con fines de Reacreditación; después de evaluar los 10 factores tenemos una calificación de 4,2, que corresponde a un 84% de porcentaje de cumplimiento y un Alto Grado de cumplimiento. Lo que nos hace un programa reacreditable. En términos comparativos con la autoevaluación y modelo anterior hemos crecido porcentualmente en un 3,95%, el porcentaje anterior fue de 80,05%.

Este es el comparativo de las dos autoevaluaciones programa de filosofía:

FACTOR	PRIMERA AUTOEVALUACION (2013)			SEGUNDA AUTOEVALUACION (2017)		
	CALIFICACIÓN OBTENIDA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO	CALIFICACIÓN OBTENIDA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO
FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	4.10	82,0%	Alto Grado	4,57	91,0%	Plenamente
FACTOR 2. ESTUDIANTES	4.03	80,5%	Alto Grado	4,50	90,0%	Plenamente
FACTOR 3. PROFESORES	4.04	80,7%	Alto Grado	4,20	84,0%	Alto Grado
FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS	4.05	81,0%	Alto Grado	4,35	87,0%	Alto Grado
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL				4,2	83,0%	Alto Grado
FACTOR 6. INVESTIGACION				4,0	80,0%	Alto Grado
FACTOR 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO	4.03	80,7%	Alto Grado	4,0	80,0%	Alto Grado
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	4.09	80,9%	Alto Grado	4,2	81,0%	Alto Grado
FACTOR 9. EGRESADOS	3.76	75,2%	Mediano Grado	4,0	80,0%	Alto Grado
FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	3.9	77,9%	Mediano Grado	4,2	84,0%	Alto Grado
EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE FILOSOFÍA	4.0	80.05 %	ALTO GRADO	4,2	84,0%	ALTO GRADO

A continuación, encontrarán la tabla resúmenes de la evaluación por factores y características:

CARACTERÍSTICAS	PONDERACIÓN	CALIFICACION DE LA CARACTERÍSTICA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO
CARACTERÍSTICA N° 1. Misión, Visión y Proyecto Institucional	2,09	4,7	94%	Se cumple plenamente
CARACTERÍSTICA N° 2. Proyecto Educativo del Programa	2,38	4,3	86%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 3. Relevancia académica y pertinencia social del programa	2,54	4,7	94%	Se cumple Plenamente
CARACTERÍSTICA N° 4. Mecanismos de selección e ingreso	2,75	4,7	94%	Se cumple plenamente
CARACTERÍSTICA N° 5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional	3,53	4,4	88%	Se cumple en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 6. Participación en actividades de formación integral	3,77	4,4	88%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 7. Reglamentos estudiantil y académico	2,95	4,5	90%	Se cumple plenamente
CARACTERÍSTICA N° 8. Selección, vinculación y permanencia de profesores	1,96	4,3	86%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 9. Estatuto profesoral	2,11	4,6	92%	Se Cumple Plenamente
CARACTERÍSTICA N° 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores	2,07	4,00	80%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 11. Desarrollo profesoral	1,72	4,00	80%	Se Cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 12. Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	1,81	4,10	82%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente	1,70	4,0	80%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 14. Remuneración por méritos	1,72	4,10	82%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 15. Evaluación de profesores	1,92	4,50	90%	Se cumple plenamente
CARACTERÍSTICA N° 16. Integralidad del currículo	1,55	4,2	84%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 17. Flexibilidad del currículo	1,45	4,7	94%	Se cumple plenamente
CARACTERÍSTICA N° 18. Interdisciplinariedad	1,33	4,9	98%	Se cumple plenamente
CARACTERÍSTICA N° 19. Estrategias de enseñanza y aprendizaje	1,43	4,3	86%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 20. Sistema de evaluación de estudiantes	1,37	4,3	86%	Se cumple en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 21. Trabajos de los estudiantes	1,52	4,2	84%	Se cumple en Alto grado

CARACTERÍSTICA N° 22. Evaluación y autorregulación del programa	1,54	4,2	84%	Se cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 23. Extensión o proyección social	1,62	4,4	88%	Se cumple en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 24. Recursos bibliográficos	1,61	4,4	88%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 25. Recursos informáticos y de comunicación	1,28	4,4	88%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 26. Recursos de apoyo docente	1,30	3,9	78%	Se cumple Aceptablemente
CARACTERÍSTICA N° 27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	5,19	4,3	86%	Se cumple en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 28. Relaciones externas de profesores y estudiantes.	4,81	4,0	80%	Se cumple en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 29. Formación para la investigación y la creación artística y cultural	6,03	4,0	80%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 30. Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural	5,97	4,0	80%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	4,47	4,1	82%	Se Cumple en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 32. Permanencia y retención estudiantil	3,53	3,9	78%	Se Cumple Aceptablemente
CARACTERÍSTICA N° 33. Organización, administración y gestión del programa	1,98	4,2	84%	Se cumple en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 34. Sistemas de comunicación e información	2,17	4,2	84%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 35. Dirección del programa	1,86	4,0	80%	Se cumple en Alto grado
CARACTERÍSTICA N° 36. Seguimiento de los egresados	3,18	4,0	80%	Cumplimiento en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 37. Impacto de los egresados en el medio social y académico	3,82	4,0	80%	Cumplimiento en alto grado
CARACTERÍSTICA N° 38. Recursos físicos	2,04	3,9	78%	Se cumple aceptablemente
CARACTERÍSTICA N° 39. Presupuesto del programa	1,94	4,2	84%	Cumplimiento en Alto Grado
CARACTERÍSTICA N° 40. Administración de recursos	2,02	4,5	90%	Se cumple plenamente

Basados en estos resultados, en las fortalezas y aspectos a mejorar resultado de la evaluación construimos el siguiente plan de mejoramiento:

FACTOR CNA	ASPECTO DE MEJORA	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA	RELACIÓN CON EL PLAN ESTRATÉGICO	PESO ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR DE LA ACCIÓN DE MEJORA	META
<b>FACTOR 1. MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO</b>	Existe un porcentaje importante de estudiantes, que no conoce el PEP del programa.	Implementar mecanismos de divulgación del PEP y socializar los documentos del programa en asambleas y encuentros además de la inducción a estudiantes de primer semestre	Realizar jornadas de socialización y divulgación del PEP	Realizar Asamblea de estudiantes, profesores y directivos para socialización del PEP del programa de filosofía y promover la socialización del PEP en las clases	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de estudiantes sensibilizados/# de estudiantes totales del programa	80% de los estudiantes del programa sensibilizados
<b>FACTOR 2. ESTUDIANTES</b>	La percepción de los estudiantes sobre la capacidad de las aulas de clase es desfavorable.	Aumentar la capacidad de aulas para disposición de los estudiantes. Promover el aula multimedia para las clases prácticas del programa (Estética y cine foros)	Promover la unificación de jornada en un bloque específico	Solicitar ante los estamentos correspondientes la asignación de un espacio específico para el programa	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	3,0%	# de solicitud de bloque propio para el programa	Solicitud entregada al área correspondiente
<b>FACTOR 2. ESTUDIANTES</b>	Existe una baja participación de los estudiantes en actividades de formación integral	Aumentar la participación de estudiantes en actividades de formación integral	Divulgar las actividades de formación integral a los estudiantes del programa	Realización de folletos e incluir en la página web del programa las actividades de formación integral que ofrece la institución	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de estudiantes participando el programas de formación integral/# de estudiantes totales del programa	60% de los estudiantes participando en actividades de formación integral
<b>FACTOR 3. PROFESORES</b>	Falta mayor conocimiento por parte de los estudiantes sobre las políticas, normas y criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores.	Implementar mecanismos de divulgación políticas, normas y criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores en asambleas y encuentros. Socializar en el próximo concurso docente los perfiles acorde a las necesidades del programa	Realizar jornadas de socialización y divulgación del estatuto docente	Realizar Asamblea de estudiantes, profesores y directivos para socialización del PEP del programa de filosofía	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de estudiantes sensibilizados/# de estudiantes totales del programa	80% de los estudiantes del programa sensibilizados

FACTOR 3. PROFESORES	Se requiere mayor número de docentes con formación doctoral; aunque el número se duplicó pasando de 3 a 6, se cuenta actualmente con el mínimo necesario para el ejercicio de las tareas académicas.	Incrementar el número de docentes con formación doctoral	Mejorar el nivel académico de los docentes hacia la formación doctoral	Participar en las convocatorias de comisión de estudios de formación doctoral	L2: Formación humanística, científica de excelencia y pertinencia. M1. Cualificación de la Planta Docente	3,0%	# de docentes en comisión de estudios doctorales	4 docentes en comisión de estudios
FACTOR 3. PROFESORES	En el Estatuto Docente no existe la figura de docente investigador.	Proponer una modificación o nuevo del estatuto docente que reconozca al docente investigador	Solicitar la modificación del estatuto actual docente 2010	Creación de comité para reformulación del nuevo estatuto docente ante consejo académico y consejo superior	L2: Formación humanística, científica de excelencia y pertinencia.	2,0%	# de solicitud inclusión figura docente investigador	1 solicitud entregada
FACTOR 3. PROFESORES	Es escaso el número de profesores que participan en los programas de formación docente	Incrementar la participación de los docentes en los cursos de formación para docentes	Fortalecer la cualificación docente propuestas por vicerrectoría de docencia en el plan de acción (Bilingüismo, TICS y prácticas pedagógicas) que impacten en el desarrollo profesoral en los docentes del programa.	Realizar jornadas de sensibilización con los docentes para determinar sus necesidades de cualificación y apoyar el proceso de inscripción a los cursos	L2: Formación humanística, científica de excelencia y pertinencia. M1. Cualificación de la Planta Docente	3,0%	# de docentes participantes en los cursos de formación/# total de docentes	60% de la planta docente participando en cursos de formación docente

<b>FACTOR 3. PROFESORES</b>	Muchos profesores no utilizan materiales de apoyo de su autoría, se requiere aumenta la producción de material docente	Aumentar el la producción y uso del material docente como uso didáctico e investigativo	Contar con un repositorio de material docente que facilite su uso, logrando que los profesores se incentiven en la producción.	1. Revisar y consolidar la producción de material docente 2. Hacer un repositorio de la producción con fines de uso y divulgación en las cursos	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# documento informe consolidación de la producción de material docente # de repositorio culminado y divulgado # de docentes usando material/# total de docentes	Informe producción material docente 1 repositorio culminado y divulgado 50% de los docentes usando material de apoyo en las cátedras asignadas
<b>FACTOR 3. PROFESORES</b>	El tiempo de espera para el reconocimiento de los puntos salariales de los productos generados por los docentes a través de sus actividades investigativas es demorado, llegando a casos de hasta un año o más después de registrado el producto ante el CIARP.	Mejorar los mecanismos administrativos y jurídicos al servicio de la academia con el fin de garantizar la calidad	Solicitar ante el consejo académico el CIARP y vicerrectoría de docencia celeridad en los procesos de reconocimiento de puntos como motivación para mantener la calidad del programa	Realizar las solicitudes correspondientes y seguimiento de ellas	L5. Modernización de la gestión Universitaria. M2. Sistemas Modernos de Gestión.	1,0%	# de solicitud realizada a CIARP	1 solicitud realizada a CIARP
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Los estudiantes del programa de Filosofía que presentaron las pruebas Saber Pro, obtuvieron resultados por debajo de la media nacional en la mayoría de las cinco componentes evaluadas en las pruebas de estado.	Fortalecer las competencias para la aplicación de pruebas saber pro en los estudiantes del programa de Filosofía	Capacitar de manera continua a los estudiantes del programa de filosofía para presentar la prueba saber Pro.	1. Capacitar a los Docentes del programa de filosofía para que incorporen en los Sílabos estrategias de enseñanza y aprendizaje elementos de las competencias que evalúa las pruebas Saber Pro. 2. Listado de estudiantes a preparar. 6, 7 y 8 semestre de filosofía 3. Inscribir al curso de	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de capacitaciones efectuadas  % de población estudiantil atendida	8 capacitaciones  80% de la población estudiantil que debe presentar prueba capacitados

				<p>preparación de la prueba saber pro</p> <p>4. Prueba Diagnóstica de los estudiantes</p> <p>5. Capacitar a los estudiantes por módulo de acuerdo con las competencias a evaluar.</p> <p>6. Simulacro de prueba final del curso</p> <p>7. Certificar la aprobación del curso para la inscripción</p>				
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Son débiles los criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación de competencias comunicativas en español y en una segunda lengua, y adicionalmente las competencias propias del saber filosófico	Diseñar estrategias de transversalización de la formación por competencias.	Implementar una estrategia pedagógica de seguimiento en el programa de filosofía donde se determine los criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias comunicativas en español e idioma extranjero, además de las competencias propias del saber	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualizar permanentemente las competencias genéricas y específicas en los Sílabos</li> <li>2. Incluir el idioma inglés (como segunda lengua) como asignatura en el currículo de primer a sexto semestre</li> <li>3. Incluir textos en inglés en los Sílabos</li> <li>4. Desarrollar y ajustar criterios de evaluación por competencias en el currículo</li> </ol>	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	3,0%	# de sílabos actualizados # de plan de estudios actualizado # de documento mecanismos y criterios de seguimiento de la evaluación elaborado e implementado	100% sílabos actualizados  1 Plan de estudio modificado  1 Documento de mecanismos y seguimiento de la evaluación terminado e implementado
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Las acciones que permitan la interdisciplinariedad en los aspectos específicos como la dirección y evaluación de los trabajos de grado, con otros programas de la Universidad son limitadas	Actualizar el reglamento del trabajo de grado	Revisión continua del Reglamento de trabajo de grado para actualizar los criterios, los procesos y los tiempos de graduación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio diagnóstico de las variables de No graduación de los estudiantes de filosofía</li> <li>2. Revisión del Reglamento de Trabajo de Grado para ajustarlo a las exigencias y resultados del estudio diagnóstico</li> <li>3. Revisar y ajustar los procesos, procedimientos e</li> </ol>	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	5,0%	# reglamento de grado actualizado e implementado	1 documento de trabajo de grado implementado y actualizado

				instrumentos 4. Sensibilizar y socializar sobre los procesos, procedimientos e instrumentos por parte de los Directores y evaluadores de los trabajos de grado.				
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	No se cuenta con un sistema consolidado de evaluación estudiantil	Consolidar un sistema integral de evaluación	Revisión continua de los criterios, los procesos y procedimientos de la evaluación académica del programa	1. Diagnosticar las dificultades en los procesos de evaluación 2. Diseñar estrategias integrales de evaluación 3. Implementar las estrategias de evaluación 4. Evaluar permanentemente la efectividad de las estrategias implementadas de evaluación	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	4,0%	# de sistema de evaluación documentado e implementado	1 documento sistema de evaluación integral del programa elaborado e implementado
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Bajar los índices de retención de estudiantes no graduados.	Revisar el plan de estudios acorde a la nueva malla curricular donde se promueva en los estudiantes la entrega en los tiempos de los trabajos de grado	Mejorar el acompañamiento de los tutores en el tiempo estipulado para los trabajos de grado	Acompañamiento de los profesores a los estudiantes en sus trabajos de grado	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	1,0%	# de estudiantes graduados/# de estudiantes aptos para graduar	80% de los estudiantes aptos para grado culminen sus proyecto de grado

FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS	Desconocimiento por parte de la comunidad estudiantil, sobre los avances del proceso de autoevaluación del programa.	Sensibilizar a la comunidad estudiantil los avances frente al proceso de autoevaluación	Consolidar estrategias que garanticen la retroalimentación de la comunidad estudiantil sobre el proceso de autoevaluación del programa	1. Generar informes a la comunidad del programa, incluyendo los estudiantes en relación al el estado de avance frente al proceso de autoevaluación. 2. Realizar jornadas de retroalimentación de los resultados	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	#de jornadas realizadas	3 jornadas realizadas
FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS	No se ha fortalecido los estudios de impacto que permitan valorar las actividades realizadas por profesores y estudiantes a nivel institucional y de programa con funcionarios públicos, directores de instituciones educativas, gremios o dirigentes comunitarios y su contribución a la solución de las problemáticas del entorno y de la comunidad.	Realizar estudios de impacto para la valorar las actividades de extensión que se desarrollan al interior del programa	Evaluar las actividades de extensión y proyección social al interior del programa que permita medir el impacto en las comunidades	1. Realizar un estudio del impacto y contribución del programa de filosofía a través de sus proyectos de extensión y proyección a la comunidad. 2. Implementar un sistema de valoración de la percepción externa del impacto de los proyectos del programa de filosofía 3. Implementar un sistema de información que permita reconocer el impacto de los egresados en la sociedad	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de estudios de impacto realizados	1 estudio de impacto
FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS	Bajo aprovechamiento en los acercamientos con entidades gubernamentales, sociales, empleadores, culturales, colegios y sociedad civil para fortalecer los	Estrategias para el fortalecimiento de las relaciones con el entorno del programa	Consolidar un dialogo permanente con el entorno que permita retroalimentar las necesidades y la proyección de alianzas estratégicas.	Realizar encuentros de reflexión con diferentes entes públicos y privados para consolidación de alianzas estratégicas y espacios de retroalimentación hacia el programa	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	4,0%	# de encuentros realizados	4 encuentros

	convenios con la Universidad pública, especialmente el desarrollo socio cultural y humanitario que desarrolla la Facultad ciencias humanas y en especial con el programa de filosofía; y la relación de cómo se piensa la ciudad y el Departamento con los procesos de humanización social.							
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Desconocimiento generalizado de los recursos disponibles además de la falta de cultura de la lectura como proceso transformador del intelecto, por parte de la comunidad académica, de los recursos bibliográficos adquiridos por la Universidad	Fortalecer el conocimiento de los recursos bibliográficos y disponibles, e incentivar en los estudiantes la cultura hacia el hábito de la lectura.	Implementar estrategias de sensibilización con los estudiantes para incentivar la lectura con los recursos bibliográficos disponibles	Realizar actividades lúdicas para incentivar la lectura	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de actividades lúdicas realizadas	3 actividades lúdicas realizadas
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	No se ha fortalecido los estudios de impacto que permitan valorar las actividades realizadas por profesores y estudiantes a nivel institucional y de programa con funcionarios públicos, directores de instituciones educativas, gremios o dirigentes comunitarios y su contribución a la solución de las	Realizar estudios de impacto para la valorar las actividades de extensión que se desarrollan al interior del programa	Evaluar las actividades de extensión y proyección social al interior del programa que permita medir el impacto en las comunidades	1. Realizar un estudio del impacto y contribución del programa de filosofía a través de sus proyectos de extensión y proyección a la comunidad. 2. Implementar un sistema de valoración de la percepción externa del impacto de los proyectos del programa de filosofía	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de estudios de impacto realizados	1 estudio de impacto

	problemáticas del entorno y de la comunidad.			3. Implementar un sistema de información que permita reconocer el impacto de los egresados en la sociedad				
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Bajo aprovechamiento en los acercamientos con entidades gubernamentales, sociales, empleadores, culturales, colegios y sociedad civil para fortalecer los convenios con la Universidad pública, especialmente el desarrollo socio cultural y humanitario que desarrolla la Facultad ciencias humanas y en especial con el programa de filosofía; y la relación de cómo se piensa la ciudad y el Departamento con los procesos de humanización social.	Estrategias para el fortalecimiento de las relaciones con el entorno del programa	Consolidar un dialogo permanente con el entorno que permita retroalimentar las necesidades y la proyección de alianzas estratégicas.	Realizar encuentros de reflexión con diferentes entes públicos y privados para consolidación de alianzas estratégicas y espacios de retroalimentación hacia el programa	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	4,0%	# de encuentros realizados	4 encuentros
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Desconocimiento generalizado de los recursos disponibles además de la falta de cultura de la lectura como proceso transformador del intelecto, por parte de la comunidad académica, de los recursos bibliográficos	Fortalecer el conocimiento de los recursos bibliográficos y disponibles, e incentivar en los estudiantes la cultura hacia el hábito de la lectura.	Implementar estrategias de sensibilización con los estudiantes para incentivar la lectura con los recursos bibliográficos disponibles	Realizar actividades lúdicas para incentivar la lectura	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de actividades lúdicas realizadas	3 actividades lúdicas realizadas

	adquiridos por la Universidad y que se encuentran disponibles para su uso.							
<b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b>	Falta de recursos bibliográficos y las bases de datos en general, y aquellos articulados al Centro de Información y Documentación de la Universidad del Atlántico, pese que su valoración es positiva se incluye como una aspecto de mejora de continuidad ya que esto hace posible el sostenimiento actualizado de la información y la formación filosófica.	Fortalecer los recursos bibliográficos y bases de datos especializados para el programa	Mejorar el fondo bibliográfico y base datos con el fin de mantener información actualizada del área de conocimiento	Realizar solicitudes de adquisición de libros y base de datos	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de solicitudes de adquisición realizadas  # de material entregado/# de material solicitado	1 solicitud realizada 70% material entregado

<p><b>FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS</b></p>	<p>Aumentar los recursos informáticos, especialmente el número de las salas informáticas, software y equipos de cómputo disponibles para los estudiantes del programa. Aumentar la cobertura de la conectividad inalámbrica de internet Wi-Fi frente a la población estudiantil presente en el campus universitario. Equipos audiovisuales insuficientes, aunque posgrados supla momentáneamente la demanda de préstamos, el programa debería tener su equipos propios. Mecanismos de seguimiento de adecuaciones locativas para facilitar el óptimo desempeño de admitidos en condición de vulnerabilidad y discapacidad. Mejora en el servicio del soporte técnico de los sistemas de cómputo y de la conectividad de la plataforma tecnológica</p>	<p>Fortalecer la gestión de la infraestructura física, técnica y tecnología como apoyo a la labor docente del programa.</p>	<p>Contar una infraestructura que satisfaga las necesidades de formación al interior del programa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un diagnóstico y actualización de la infraestructura física, técnica y tecnológica para la gestión curricular del programa</li> <li>2. Realizar un plan de inversión y gestión de la infraestructura física, técnica y tecnológica para la gestión curricular del programa</li> <li>3. Valorar el plan de inversión y gestión de la infraestructura física, técnica y tecnológica para la gestión curricular del programa</li> <li>4. Solicitar a planeación la aprobación del plan de inversiones</li> </ol>	<p>L5 Modernización de la Gestión Universitaria. M2 Sistemas Modernos de Gestión</p>	<p>2,0%</p>	<p># plan de inversiones elaborado # de solicitud aprobación departamento de planeación  # de equipos adquiridos /# de equipos solicitados</p>	<p>Plan de inversiones elaborado  Solicitud entregada a planeación del plan de inversiones  80%de equipos adquiridos por solicitud</p>
---	---	---	---	--	--	-------------	--	--

<b>FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	No hay suficientes proyectos de investigación a través de redes nacionales e internacionales a las que pertenecen estudiantes y profesores del programa.	Aumentar la cooperación interinstitucional a través de proyectos articulados con redes	Gestionar proyectos de investigación interinstitucionales a través de los convenios y redes nacionales e internacionales afines al programa de filosofía.	1. Evaluar las necesidades de proyectos de cooperación. 2. Identificar aliados en la redes de intereses comunes 3. Realizar propuesta del proyecto. 4. Ejecutar los proyectos en cooperación	L3 Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno. M1 Relación Universidad - Estado - Empresa	4,0%	# de proyectos realizados	4 proyectos de cooperación
<b>FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	Faltan estrategias para mejorar el impacto de citación de las publicaciones en revistas indexadas y en libros.	Incrementar la publicación en revistas internacionales indexadas	Promover la publicación de artículos en revistas internacionales indexadas y publicación de libros y capítulos de libros de forma virtual para mejorar la visibilidad nacional e internacional de los trabajos académicos de los profesores	1. Realizar un plan de proyección de publicaciones 2. Someter publicaciones en editoriales de revistas indexadas reconocidas internacionalmente	L3 Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno. M1 Relación Universidad - Estado - Empresa	5,0%	# de artículos revistas indexadas	40 artículos
<b>FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	Mejorar la movilidad e intercambio estudiantil en contextos internacionales. Mejorar la movilidad docente en sentido de pasantías y profesores invitados en universidades internacionales.	Incentivar la movilidad saliente de profesores y estudiantes del programa a través de pasantías e invitaciones a dictar seminarios, cursos, talleres, etc.	Consolidar las estrategias que incentiven la flexibilidad en el intercambio de saberes, fortaleciendo el currículo del programa	1. Realizar actividades de sensibilización a estudiantes y profesores sobre las ventajas de la movilidad académica 2. Aumentar el número de convenios de orden nacional e internacional que permitan el tránsito de docentes y estudiantes con mayor efectividad	L3 Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno. M1 Relación Universidad - Estado - Empresa	2,0%	# de estudiantes movilidad saliente # de estudiantes movilidad entrante # de docentes movilidad saliente	10 estudiantes movilidad saliente 10 estudiantes movilidad entrante 10 docentes movilidad entrante
<b>FACTOR 6. INVESTIGACIÓN</b>	A pesar de que se aumentó la participación de los estudiantes en los grupos en comparación a la anterior autoevaluación, aun no se ha alcanzado los niveles proyectados de participación en semilleros de investigación.	Aumentar la participación de estudiantes en los semilleros de investigación	Implementar estrategias para activar la participación de estudiantes en los semilleros de investigación.	Realizar actividades al interior del programa que estimulen la participación de estudiantes en los grupos de semilleros de investigación	L2: Formación humanística, científica de excelencia y pertinencia. M2. Formación Integral	2,0%	# de estudiantes participando en semilleros de investigación/# de estudiantes totales del programa	20% de los estudiantes participando

<b>FACTOR 6. INVESTIGACIÓN</b>	Los grupos de investigación que tributan al programa son reconocidos y categorizados por Colciencias, sin embargo se requiere mejorar sus niveles de categorización.	Consolidar los grupos de investigación donde tributa el programa.	El contar con grupos de reconocimiento y bien categorizados por Colciencias, aumenta el posicionamiento del programa en términos de calidad académica.	Diseñar e implementar un plan de fortalecimiento de los grupos de investigación que permita el aumento del nivel categorización ante Colciencias	L1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes. M1. Investigación y Desarrollo Científico	3,0%	# de grupos categorizados en A1, A, B y C	1 Grupo categorizado en A 4 Grupos Categorizados en B 2 Grupo categorizado en C
<b>FACTOR 6. INVESTIGACIÓN</b>	Declinación del número de Jóvenes Investigadores de Colciencias.	Contar con jóvenes investigadores en el programa	Aumentar el número de jóvenes investigadores para fortalecer los procesos de investigación	Participar en convocatorias de jóvenes investigadores	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	4,0%	# de jóvenes investigadores	1 joven investigador
<b>FACTOR 7. BIENESTAR</b>	La participación en las actividades de bienestar por parte de los estudiantes del Programa es relativamente baja con coberturas menores del 10% en particular en las de actividades de formación integral y de apoyo a la permanencia, por lo que se requiere mejorar la difusión, divulgación y visibilidad de los diferentes proyectos con que cuenta la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, labor que debe liderar el Coordinador Misional de Bienestar del programa y de la Facultad.	Difundir y divulgar los programas de vicerrectoría de bienestar	Aumentar la participación de estudiante y profesores en los programas que ofrece bienestar universitario	Realizar Plan de difusión de programas de vicerrectoría de bienestar que contenga acciones de promoción en tutorías y acceso a servicios de bienestar en la universidad del Atlántico.	L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	4,0%	# de estudiantes participando en actividades de bienestar/# total de estudiantes	40% de la población estudiantil y profesores atendida
<b>FACTOR 7. BIENESTAR</b>	No se cuenta con un registro específico al interior del programa para el seguimiento a la población estudiantil en situaciones de vulnerabilidad del programa.	Elaborar un registro específico para el seguimiento de estudiantes en condición de vulnerabilidad	Caracterización de la población estudiantil en condición de vulnerabilidad	1. Diseño del registro 2. Retroalimentar el registro al departamento de bienestar universitario para determinar las acciones	L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	3,0%	# de registro	Registro elaborado y entregado

<b>FACTOR 7. BIENESTAR</b>	Mantener los esfuerzos para mejorar el impacto de las estrategias de prevención de la deserción y así tener resultados más bajos en el Programa.	Diseñar, implementar y consolidar estrategias para la disminución de la deserción al interior del programa	Fortalecer el plan de permanencia académica	Elaborar un nuevo plan para la permanencia articulado con bienestar institucional	L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	2,0%	# de estudiantes atendidos en el programa/# de estudiantes totales del programa	70% población atendida programa de permanencia
<b>FACTOR 7. BIENESTAR</b>	Fortalecer las acciones orientadas al fomento oportuno de la graduación de los estudiantes del Programa.	Incluir nuevas estrategias para el fomento de la graduación	Fortalecer el plan de fomento a la graduación	Diseñar la inclusión de las estrategias existencia para el fomento de la graduación	L4. Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia	2,0%	# de estrategias implementadas/# de estrategias diseñadas	100% estrategias implementadas
<b>FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	El personal administrativo y docente del programa no es suficiente para responder a la demanda creciente de servicios tanto internos como externos tales como: el Observatorio Social, la Casa Museo JEB y la sede de posgrados de Ciencias Humanas y convenios de cooperación tales como el proyecto PREFALC.	Aumentar el número de personal de cara a los nuevos compromisos de servicio interno y externo	Contratación de nuevo personal en un número acorde a las nuevas necesidades (CERCA, PREFALC, Casa Museo JEB y otros)	1. Revisión de la planta administrativa 2. Análisis de las tareas y procedimientos 3. Rediseño de la planta 4. Contratación y puesta en marcha de dichos proyectos 5. Evaluación permanente del desempeño de las funciones y del grado de satisfacción de los usuarios	L5. Modernización de la gestión Universitaria. M2. Sistemas Modernos de Gestión.	3,0%	# de contrataciones	5 Contrataciones
<b>FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	Los sistemas de información con que cuenta institución se encuentran desactualizados y descentralizados que impiden la consulta en tiempo real sobre estadísticas institucionales. Adicionalmente la gestión de documental del programa no se ha consolidado de manera efectiva.	Consolidar un sistema de gestión de la información para el desarrollo eficiente de la gestión académica al interior del programa	Los sistemas de gestión de la información a nivel institucional con bases de datos unificadas y actualizadas que faciliten la consulta en tiempo real con estadísticas detalladas por programas que midan la percepción de las actividades que realiza el programa con la comunidad y su impacto social.	1. Diseñar un sistema de gestión de la información y la comunicación del programa de Filosofía 2. Implementar un sistema de comunicación e información para que integre la comunidad académica del programa de Filosofía 3. Evaluar el sistema de gestión de la comunicación e información para mejorar el clima laboral basado en la coordinación e interacción de los integrantes del	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de sistema de información elaborado e implementado	Sistema de información diseñado e implementado

				programa, de la institución, el medio externo y su impacto.				
<b>FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	Limitaciones en el conocimiento y acceso a las herramientas de información en docentes y estudiantes.	Consolidar el uso de las herramientas de información	Capacitar al personal en el uso de las herramientas de información	Realizar capacitaciones al personal docente y estudiantil	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de capacitaciones efectuadas	5 capacitaciones realizadas
<b>FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	Redefinir el período de duración de los términos de duración en el cargo para las instancias directivas y poner en práctica un procedimiento ajustado, de modo en que el tiempo en la coordinación del programa sea por períodos fijos establecidos y los miembros del equipo docente tengan la oportunidad de contribuir en la administración del programa en ese nivel.	Cambio en la designación de la coordinación y establecimiento de un plan de desarrollo del trabajo de coordinación	Redefinición a partir del claustro de profesores Implementación del nuevo plan de coordinación	Implementar un nuevo procedimiento para la nominación de la dirección del programa	L5. Modernización de la gestión Universitaria. M2. Sistemas Modernos de Gestión.	2,0%	# de procedimiento diseñado e implementado	1 procedimiento diseñado e implementado
<b>FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>	Mejorar en la comunicación del estado de desarrollo de los planes de dirección y estado de ejecución de los mismos.	Implementar un plan de informes de gestión de Decano y Coordinador ante los estamentos del programa	Desarrollar la presentación de informes de gestión periódicos	Elaboración y presentación de informes de gestión y boletines informativos a estudiantes y profesores	L5. Modernización de la gestión Universitaria. M2. Sistemas Modernos de Gestión.	2,0%	N° de presentaciones de informes de gestión y boletines informativos	4 Informes
<b>FACTOR 9. EGRESADOS</b>	A pesar de que hay algunas bases de datos con información disponible, la recopilación y sistematización de la información sobre la ubicación de empleadores en la región y la ubicación de egresados a nivel nacional e internacional no se encuentra actualizada.	Actualizar la base de datos de seguimiento a los egresados	Contar con información actualizada de los egresados del programa	Consolidar una base de datos de seguimiento de los egresados	L3 Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno. M2 Vinculación con los egresados	1,0%	Información por egresado actualizada/# de egresados del programa	75% de información por egresado actualizada

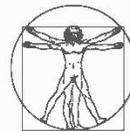
<b>FACTOR 9. EGRESADOS</b>	Otograr reconocimientos a egresados notables del programa de filosofía  Realizar eventos que motiven a la vinculación de egresados con los empleadores y el programa	Diseñar e implementar el plan de relaciones con egresados y empleadores	Mejorar la articulación y acercamiento con los egresados y empleadores	1. Elaboración que contenga: Actividades de encuentro con egresados, espacios de reflexión, ofrecimiento de cursos de educación continua y los posgrados, actividades de reconocimiento por su labor.  2. Implementar el plan de acercamiento	L3 Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno. M2 Vinculación con los egresados	3,0%	# de actividades realizadas/# de actividades proyectadas en el plan	100% de las actividades ejecutadas en el plan de acercamiento
<b>Factor 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS</b>	Se cuenta con las aulas especializadas del programa, sin embargo no suficientes para proyectar las necesidades del programa	Fortalecer la dotación y ampliar los espacios en cuanto a aulas especializadas y cubículos de los profesores para mejorar la calidad del prestación del servicio del programa.	Ampliar los espacios donde se desarrollan las actividades académicas del programa	Realizar la solicitudes pertinentes a planeación para asignación o extensión de espacios requeridos por el programa	L5 Modernización de la Gestión Universitaria. M2 Sistemas Modernos de Gestión	3,0%	# de solicitudes entregadas a planeación	Solicitud entregada al área correspondiente
<b>Factor 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS</b>	La información y conocimiento de la comunidad estudiantil sobre el manejo presupuestal del programa no se conoce en su totalidad	Socializar con la comunidad los resultados del manejo presupuestal en el programa	Mejorar el grado de información y conocimiento que tienen los estudiantes, profesores, directivos y administrativos sobre el origen, monto y distribución de los recursos presupuestales destinados al Programa, y sobre todo, lo concerniente a la documentación e informes que detallan la distribución porcentual en la asignación presupuestal para acometer los costos que depara los distintos tipos de actividades misionales programadas.	Realizar jornadas de socialización con la comunidad académica sobre la gestión presupuestal del programa	L2. Formación Humanística, científica de excelencia y pertinencia. M5 Excelencia académica	2,0%	# de jornadas realizadas	4 jornadas efectuadas

# RESUMEN EJECUTIVO

## Informe de Autoevaluación

---

Facultad de  
**Ciencias Humanas**  
Universidad del Atlántico



Facultad de  
**Ciencias Humanas**