

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	CIENCIAS HUMANAS			<b>Fecha de Actualización</b>	Sep. 2017
<b>Programa</b>	HISTORIA			<b>Semestre</b>	I
<b>Nombre</b>	Introducción a la historia.			<b>Código</b>	
<b>Prerrequisitos</b>				<b>Créditos</b>	4
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional		Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico
<b>Modalidad</b>	Presencial	X	Virtual		Mixta
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	64	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso ha sido estructurado para explicar qué se entiende por Historia según las recientes elaboraciones a nivel internacional. Por esto, se requiere analizar los diversos componentes de la Historia como disciplina científica y estudiar su utilidad en el marco de la sociedad contemporánea.

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Un curso de Introducción a la Historia se justifica en nuestra carrera para sintonizar a los nuevos alumnos con las características más importantes de su disciplina. Así mismo, para delinear el aspecto fundamental de su profesión, que es la investigación histórica.

## 4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Analizar algunas de las más importantes visiones actuales de la historiografía para concretar un concepto general sobre la Historia como disciplina.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

- Comprender qué es la Historia y cuál es su utilidad para los historiadores.
- Identificar Historia e historia
- Identificar las principales corrientes historiográficas

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	¿Qué se entiende por Historia?	COMPETENCIA	Capacidad para explicar qué es la historia.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
1. El proceso formativo de la historia 2. Los diversos sentidos del término historia 3. La Historia, ¿arte o ciencia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesa redonda</li> <li>Cátedra magistral</li> </ul>	Valorar la importancia de la Historia como disciplina especializada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación oral</li> <li>Presentación de síntesis escritas sobre los temas tratados</li> </ul>	16 horas

UNIDAD 2.	La historia como disciplina científica	COMPETENCIA	Capacidad para comprender los aspectos teórico-metodológicos de la disciplina histórica.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
1. El papel de la teoría. ¿Teoría de la Historia o filosofía de la Historia? 2. Objeto de estudio e hipótesis 3. El papel de las fuentes en la construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones grupales de los estudiantes</li> <li>Cátedra magistral</li> </ul>	identificar las categorías teórico-metodológicas implicadas en la construcción del discurso histórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita</li> <li>Foro de discusión en clase</li> </ul>	40 horas

UNIDAD 3.	La utilidad de la historia	COMPETENCIA	Comprender la importancia de la historia como disciplina para producir	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

				conocimientos, en la enseñanza y en la sociedad	
CONTENIDOS		ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
a) La producción de conocimiento histórico acerca del pasado b) Historia y memoria c) Historia y enseñanza		--Mesa redonda con lecturas seleccionadas --Cátedra magistral	Diferenciar los diversos usos de la historiografía	Diferenciar los diversos usos de la historiografía	8 horas

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

Aróstegui, Julio. La investigación histórica: teoría y método. Barcelona: Editorial Crítica, varias ediciones.
Bloch, marc. Apología para la historia: o el oficio de historiador. Mexico: Fondo de cultura económica, 2001.
Braudel, Fernand. La historia y las ciencias sociales. Alianza editorial, 1986
Carr, Edward Hallett. ¿Qué es la historia? Barcelona: Seix Barral, 1970.
Hobsbawm, Eric J. Sobre la historia. 2002
Le Goff, Jacques. Pensar la Historia, Barcelona: Editorial Altaya, 1995
Topolsky, Jerzy. Metodología de la Historia, Madrid: Editorial Cátedra, España, 1992.
White, Hayden. Metahistoria. México: Fondo de Cultura Económica, 2001
Colectivo de autores. La Historia y el oficio de historiador. La Habana: Editorial Ciencias Sociales, 1996
Vilar, Pierre. Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Barcelona: Editorial Crítica, varias ediciones
Noiriel, Gerard. Sobre la crisis de la historia. Madrid: Editorial Frónesis-Cátedra, 1997

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Georges Duby.	Diálogo sobre la historia	Alianza Editorial	2010
Agnes Heller,	Teoría de la Historia,	Editorial Fontamara	1997
Renán Vega Cantor	Historia: conocimiento y enseñanza,	Ediciones Antropos	1999
Milton Zambrano Pérez	Teoría e interpretación en el discurso histórico.	Ensayo inédito.	2010
John H. Arnold	<b>1. History</b>	Sterling Publishing Co.	2009
Beverley C. Southgate	What Is History For?	Routledge.	2005