

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Humanas			Fecha de Actualización	
Programa	Historia			Semestre	II
Nombre	FUNDAMENTOS TEORICOS DE LA HISTORIA			Código	62763
Prerrequisitos				Créditos	4
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
Área de Formación	Básica	X	Profesional o Disciplinar		Electiva
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	X	Virtual		Horas de Trabajo Independiente

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Con el curso se pretende introducir a los estudiantes en una discusión acerca de las más importantes categorías y modelos teóricos manejados en el campo de la historiografía. Problemas relativos a la temporalidad, a la estratificación social, a los modelos sociales, entre otros, serán abordados en las discusiones. Así mismo, se les introducirá en el conocimiento de las principales formas de hacer historia.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La adecuada preparación teórica de los estudiantes es una de las prioridades dentro del Programa de Historia. Por tal razón, es indispensable una asignatura que les permita discutir y apropiarse de los más importantes rudimentos conceptuales de la historiografía. Es indudable que la adecuada preparación teórica mejorará su formación general para abordar en el futuro los temas y problemas historiográficos.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Introducir a los estudiantes en el conocimiento de los más importantes conceptos utilizados dentro de la historiografía, y ubicarlos en el campo de las más relevantes formas de hacer historia.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de:
--Comprender las categorías y las teorías fundamentales que operan dentro de la historiografía y las formas de hacer historia más notables.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	¿Qué se entiende por categorías y teorías históricas?	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
1.1. Importancia de estas dentro de la interpretación histórica	Lectura básica dirigida. Discusión en clase	Compresión de las más importantes categorías y teorías históricas	Evaluación cualitativa sobre participación en clase	1° semana
1.2 Paradigmas historiográficos y su papel dentro del discurso histórico	Lectura básica programada. Debate en clase mediante la técnica de la mesa redonda	Entendimiento del papel de los paradigmas en la construcción del discurso histórico	Evaluación oral con base en la lectura programada y en el debate en clase	2° semana

UNIDAD 2.	El concepto estructura	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
2.1. Estructuras económicas y políticas	Explicación magistral del docente	Comprensión de lo que es una estructura económica y una estructura política	Evaluación escrita individual	3° semana
2.2. Estructura social y estructura simbólica	Explicación magistral del docente	Entendimiento de lo que es una estructura social y una estructura económica	Evaluación oral individual	4° semana

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3. Las coyunturas		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
3.1. Clases de coyuntura	Discusión en clase sobre lectura programada	Entender qué una coyuntura y sus clases	Examen escrito en grupo	5° semana
3.2. Coyuntura e historia	Mesa redonda con lectura programada	Comprender la importancia de la coyuntura en el análisis histórico	Evaluación cualitativa según participación en clase	6° semana

UNIDAD 4. Modo de producción y formación social		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
4.1. El concepto modo de producción	Exposición magistral del profesor	Entender el concepto modo de producción y su utilidad dentro de la disciplina histórica	Ensayo escrito sobre la problemática	7° semana
4.2 El concepto formación social o sociedad	Discusión en clase con lectura programada	Comprensión de los conceptos formación social o sociedad	Resumen escrito sobre el tema tratado	7° semana

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 5.		La estratificación social		COMPETENCIA					
CONTENIDOS		ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGROS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SEMANA	
5.1. El concepto clase social		Explicación magistral por parte del docente		Entender el concepto clase social y su papel en el análisis histórico		Evaluación escrita en grupo		8° semana	
5.2. Los estamentos y las castas		Discusión en clase basada en lectura programada		Comprender el concepto de estamento y el de casta		Evaluación oral individual		8° semana	

UNIDAD 6.		El problema de la temporalidad en historia		COMPETENCIA					
CONTENIDOS		ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGROS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SEMANA	
6.1. La corta duración histórica		Explicación magistral por parte del docente		Entender el concepto corta duración y su papel en el análisis histórico		Evaluación escrita en grupo		9° semana	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6.2 Mediana y larga duración históricas	Discusión en clase basada en lectura programada	Comprender los conceptos de mediana y larga duración históricas	Evaluación oral individual	10° semana

UNIDAD 7. Formas de hacer historia		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
7.1 La historia económica	Explicación magistral por parte del docente	Entender los fundamentos de la historia económica	Evaluación escrita en grupo	11° semana
7.2. La historia económica y social	Discusión en clase basada en lectura programada	Comprender los aspectos centrales de la historia económica y social	Evaluación oral individual	12° semana
7.3. La historia regional y local	Exposición magistral del docente	Saber qué es la historia regional y local y su utilidad en la historiografía	Evaluación individual escrita	13° semana
7.4. La historia de las mentalidades	Discusión basada en lectura guía	Entender los fundamentos de la historia de las mentalidades	Resumen escrito en computador	14° semana
7.5. La biografía histórica y la historia oral	Explicación magistral del docente y mesa redonda sobre los temas	Analizar los principales rasgos de la biografía histórica y de la historia oral	Debate en clase y resumen por escrito en computador	15° y 16° semanas

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

1. Pierre Vilar	Iniciación al vocabulario del análisis histórico	Crítica	Varias ediciones
3. Max Weber	Economía y sociedad	F.C.E.	1997
4. Fernand Braudel	La historia y las ciencias sociales	Alianza Editorial	Varias ediciones
5. John K. Galbraith	Historia de la economía	Ariel	1991
6. Norbert Elías	Sobre el tiempo	F.C.E.	1997
7. Ciro Cardoso, H. Pérez Brignoli	Los métodos de la historia	Crítica	Varias ediciones
8. Jacques Le Goff	Pensar la historia	Altaya	1995
9. Edward H. Carr	Qué es la historia?	Ariel	1998
10. Agnes Heller	Teoría de la historia	Fontamara	1997

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

11. Marc Bloch	Introducción al historia	F.C.E.
12. Milton Zambrano	Clases sociales, estratificación social y cacicazgos	Inédito